

Автономная образовательная некоммерческая организация высшего образования

## «Институт Бизнеса и Информационных Систем»

(АОНО ВО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», ИБИС)



### ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

по дисциплине «Информационные технологии и программирование»

Программа вступительных испытаний (далее – Программа) предназначена для лиц (граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Институт Бизнеса и Информационных Систем» (далее – Институт).

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Информационные технологии и программирование» утверждена на заседании кафедры «Информационных технологий»

Протокол от «12» октября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой

А.С.Кольцов

(инициалы, фамилия)

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительных междисциплинарных испытаний по курсу «Информационные технологии и программирование» предназначена для абитуриентов, поступающих на очную и заочную формы обучения по программам высшего образования — программам бакалавриата в АНОО ВО «ИБИС» по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно, в том числе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель вступительных испытаний** — оценка базовых знаний поступающего на бакалавриат с точки зрения их достаточности.

#### Задачи вступительных испытаний:

- выявление у поступающего соответствующего уровня теоретической подготовки по базовым дисциплинам циклов информационные технологии, программирование;
- выявление уровня алгоритмического мышления абитуриента, умения анализировать задачу и делать выводы, владения профессиональной терминологией;
- отбор поступающих, способных успешно обучаться по программам высшего образования.

Вступительное испытание носит комплексный междисциплинарный характер, включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам.

#### 2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена (тестирования). Письменный экзамен оценивается суммой баллов, полученных за все выполненные задания. Времявыполнения теста — 60 минут. Оценивание ответов осуществляется по 100-балльной шкале. Задание состоит из 14 элементов. Каждый элемент с первого по десятый оценивается в 5 баллов, если выбран верный ответ, и в 0 баллов, если ответ выбран неверно. Каждый элемент с одиннадцатого по тринадцатый оценивается в 10 баллов, если получен верный ответ, и в 0 баллов, если получен неверный ответ. Четырнадцатое задание — оценивается в 20 баллов (расчетная задача).

Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания в форме письменного экзамена (тестирования). Время выполнения теста (подготовки к устному экзамену) для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Институт Бизнеса и Информационных Систем» по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

#### Раздел 1. «Информатика и информационные технологии»

- 1. Понятие и основные формы представления информации.
- 2. Информационные технологии.
- 3. Информационные ресурсы.
- 4. Позиционные и непозиционные системы счисления.
- 5. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.
- 6. Хранение данных и доступ к информации.

#### Раздел 2. «Аппаратные и программные средства вычислительной техники»

- 1. Основные устройства персонального компьютера, их назначение и краткая характеристика
- 2. Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение.
- 3. Операционная система: назначение и основные функции. Файлы и каталоги.
- 4. Работа с носителями информации.
- 5. Представление об объёмах данных и скоростях доступа, характерных для различных видов носителей.

# Раздел 3. «Алгоритмизация и системы разработки программного обеспечения»

- 1. Понятие алгоритма.
- 2. Формы и свойства алгоритма
- 3. Виды алгоритмов и их реализация
- 4. Функциональные возможности языков программирования высокого уровня.
- 5. Переменные, константы, типы данных.
- 6. Простые и составные конструкции.
- 7. Объекты и объектно-ориентированное программирование.

#### Раздел 4. «Базы данных»

- 1. Основные понятия. Модели данных.
- 2. Основные объекты в базах данных и операции над ними.
- 3. Основные функции систем управления базами данных (СУБД).
- 4. Структурированный язык запросов (SQL).
- 5. Выборка и сортировка данных.

#### Раздел 5. «Коммуникационные технологии»

- 1. Программная и аппаратная организация компьютерных систем.
- 2. Локальные и глобальные компьютерные информационные сети.
- 3. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.
- 4. Поисковые системы.
- 5. ІР-адреса и доменные имена. Адресация в сети. Маска подсети.

#### Раздел 6. «Офисное программное обеспечение»

- 1. Программные средства по работе с текстом и функциональные возможности текстовых процессоров.
- 2. Представление и форматирование документов.
- 3. Работа с табличными процессорами.
- 4. Адресация в электронных таблицах.
- 5. Работа с формулами.
- 6. Презентации. Управление демонстрацией.

# 4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЕКИ ПОСТУПАЮЩЕГО

#### Поступающий должен знать:

- роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- роль информатики и информационно-коммуникационных технологий в жизни современного человека, общества, государства;
- основы кодирования и декодирования данных, причины искажения данных при кодировании и передаче;
- основы положения теории алгоритмизации;
- принципы построения информационных моделей;
- принципы устройства и функционирования современных компьютеров и тенденции развития компьютерных технологий;
- виды программного обеспечения;
- методы и способы размещения данных на внешних носителях и файловых системах;
- теоретические основы построения баз данных и средства доступа к ним;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных и аппаратных средств информационных и коммуникационных технологий;
- виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- структуру, функции и назначение операционных систем;

- базовые принципы организации и функционировании компьютерных сетей и их роль в современном мире;
- основы современных информационных технологий переработки информации;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- основы проектирования локальных вычислительных сетей;
- синтаксис, ключевые слова, операторы, конструкции, типы данных, функциональные элементы языка программирования высокого уровня.

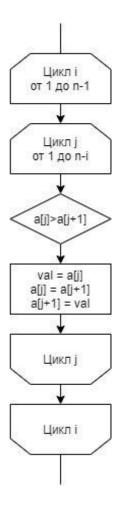
#### Поступающий должен уметь:

- кодировать и декодировать числовую и символьную информацию;
- переводить числа из системы счисления с одним основанием в систему счисления с любым другим основанием, выполнять сложение и вычитание в системах счисления с любым натуральным основанием;
- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией;
- по словесной постановке задачи описывать формальную постановку задачи, математическую модель, выбирать метод решения, разрабатывать алгоритм (программу), обосновывать правильность его (её) работы;
- по заданной постановке задачи, описанию исполнителя и алгоритма проверять, решает ли алгоритм поставленную задачу, и если не решает или решает неэффективно, то модифицировать его соответствующим образом;
- по заданному описанию исполнителя и алгоритма обоснованно восстанавливать постановку задачи;
- обрабатывать информацию с помощью электронных таблиц;
- разрабатывать реляционные базы данных, формировать поисковые запросы к базам данных с помощью структурированного языка запросов (SQL);
- проводить вычисления в электронных таблицах, представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм;
- оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации;
- оценивать скорость передачи и обработки информации;
- реализовывать алгоритмы на языке высокого уровня;
- осуществлять разработку визуальных программ.

### 5. ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ

### 1. Алгоритм, который обращается сам к себе, называется:

- а) рекурсивным
- б) циклическим
- в) вспомогательным
- г) подпрограммой
- 2. Укажите корректный адрес электронной почты:
  - a) ivanov.mail.ru
  - б) ivanov@.ru
  - в) ivanov ii@mail.ru
  - г) http://ivaov.mail.ru
- 3. В каком режиме MS Word документ на экране представлен в том виде, в котором будет выведен на печать:
  - а) обычный
  - б) структура
  - в) предварительный просмотр
  - г) чтение
- 4. Сведения, факты, показатели, выраженные как в числовой, так и любой другой форме это ... (Данные)
- 5. Фрагмент какого алгоритма представлен на блок-схеме?



- а) поиск максимального алгоритма в массиве
- б) сортировка методом пузырька
- в) сортировка выбором
- г) перестановка элементов массива в обратном порядке

#### 11. Дана таблица

Код	ФИО	Пол	Вид_спорта	Рост	Bec
1	Алексеенко	Ж	Теннис	173	69
	T.B.				
2	Сидоров П.Г.	M	Футбол	179	77
3	Давыдов К.М.	M	Теннис	181	71
4	Иванова П.С.	Ж	Лыжи	169	66
5	Дмитриева	Ж	Футбол	172	68
	A.B.				
6	Соколов А.А.	M	Баскетбол	201	87
7	Поляков И.В.	M	Футбол	174	72

Сколько записей удовлетворяет условию (Пол = «м») И (Poct < 180)

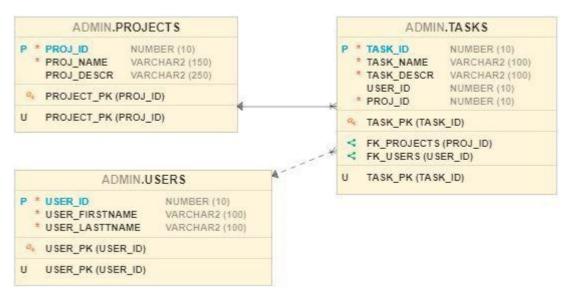
# 12. Дан фрагмент электронной таблицы. Чему равно содержимое ячейки R1C2?

R2	2C3	₹ :	× ✓ f <sub>x</sub>	
		1	2	3
1	383			=MИH(RC[-2]:R[6]C[-2])/2
2	291			
3	188			
4	516			
5	237			
6	812			
7	116			
8				
9				

13.Запишите число, которое будет выведено в результате работы следующей программы.

Python	C++	Pascal
x=-100	#include <iostream></iostream>	program main;
if x<=20:	using namespace std;	var x: integer;
print(x+7)	int main()	begin
elif $x>20$ and $x<=50$ :	{	x:=-100;
print(x*x)	int x=-100;	if x<=20
else:	if $(x <= 20)$ {	then writeln(x+7)
print(x-12)	cout << x+7 <<	else if $(x>20)$ and
	endl;	(x < 50)
	}	then writeln(x*x)
	else if (x>20 and	else writeln(x-12);
	x<=50) {	end.
	cout << x*x <<	
	endl;	
	}	
	else {	
	cout << x-12 <<	
	endl;	
	}	
	return 0;	
	}	

### 14. Задана база данных системы управления проектами



Напишите SQL запрос, возвращающий список проектов, в которых больше 10 задач.

#### 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Советов Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебник для спо / Б.Я.Советов, В.В.Цехановский. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 444 с.
- 2. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А.В.Цветкова. Саратов : Научная книга, 2019. 190 с.
- 3. Зубова Е.Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для спо / Е.Д.Зубова.— 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 180 с.
- 4. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М.В.Гаврилов, В.А.Климов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 383 с.
- 5. Маркин А.В. Программирование на SQL : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В.Маркин. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 435 с.
- 6. Нестеров С.А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А.Нестеров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 230 с.
- 7. Федоров Д.Ю. Программирование на языке высокого уровня Python: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Ю.Федоров. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 161 с.
- 8. Павловская Т. А. Программирование на языке высокого уровня Паскаль : учебное пособие для СПО / Т.А.Павловская. Саратов : Профобразование, 2021. 153 с.
- 9. Программирование на языке высокого уровня C/C++ : конспект лекций / составители С.П.Зоткин. Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. 140 с.