



Автономная образовательная некоммерческая организация высшего образования

«Институт Бизнеса и Информационных Систем»

(АОНО ВО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», ИБИС)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-воспитательной работе

М.В.Доможирова

2022 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА**

по дисциплине «Обществознание»

Воронеж 2022 г.

Программа вступительных испытаний (далее – Программа) предназначена для лиц (граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Институт Бизнеса и Информационных Систем» (далее – Институт).

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Обществознание» утверждена на заседании кафедры «Гуманитарных и социальных наук»

Протокол от «10» октября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой



А.А.Жигулин
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Программа вступительных испытаний по обществознанию предназначена для абитуриентов, поступающих на очную, очно-заочную и заочную формы обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата в АНОО ВО «ИБИС» по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель дополнительного вступительного испытания – определить уровень знаний поступающего по дисциплине «Обществознание» курса средней (полной) общеобразовательной школы.

Задачи:

- выявление у поступающего, имеющийся соответствующий уровень теоретической подготовки по дисциплине «Обществознание»;
- отбор поступающих, способных успешно обучаться по программам высшего образования.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена (тестирования). Письменный экзамен оценивается суммой баллов, полученных за все выполненные задания. Время выполнения теста - 60 минут.

Оценивание ответов осуществляется по 100-балльной шкале.

Задание состоит из 15 элементов.

Каждый элемент с первого по десятый оценивается в 5 баллов, если выбран верный ответ, и в 0 баллов, если ответ выбран неверно.

Каждый элемент с одиннадцатого по пятнадцатый оценивается в 10 баллов, если получен верный ответ, и в 0 баллов, если получен неверный ответ.

Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать вступительные испытания в форме письменного экзамена (тестирование).

Время выполнения теста (подготовки к устному экзамену) для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Институт Бизнеса и Информационных Систем» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Общество как целостное социальное образование

Общество как единая и динамичная социальная система. Структура, функционирование и развитие общества. Основные социальные институты общества. Взаимосвязь социальной, политико-правовой, экономической и

духовной сфер общества. Подсистемы общества. Интеграция различных сфер общества. Функции общественной системы и ее основных сфер.

Общество и природа. Понятие окружающей среды. Воздействие природы на общество и общества на природу. Противоречия во взаимодействии природы и общества. Изменение отношения человека к природе в историческом развитии.

Типология современных обществ. Понятие общественных формаций. Первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и социалистическая формации. Понятие цивилизации. Различные интерпретации понятия цивилизации. Культура и цивилизация. Общественный прогресс и регресс.

Человек. Индивид. Личность.

Мир человека и мир природы. Человек в современном мире. Биологическое, социальное и духовное в человеке. Развитие представлений о сущности человека.

Человек, индивид, личность. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Индивидуально-психологические различия между людьми: способности, талант, характер, темперамент. Человек в группе. Межличностные отношения. Общение и взаимодействие. Роль выдающейся личности.

Человеческая деятельность. Функции деятельности и ее структура. Потребности, цели, мотивы. Классификация потребностей. Познание в жизни человека.

Духовная сфера общества

Культура и духовная жизнь. Понятие культуры и ее основные функции. Материальная и духовная культура. Традиции и новаторство в культуре. Элитарная и массовая культура. Культура как способ созидательной деятельности человека. Культурное наследие. Обыденные и профессиональные представления о культуре. Духовное производство. Культура и природа. Современное общество и экология.

Понятие морали. Сущность, социальные функции и структура морали. Мораль и право. Развитие представлений о морали. Проблема общечеловеческих ценностей и принципы нравственности. Моральный выбор. Смысл жизни. Нравственный идеал. Нравственный императив. Нравственное совершенствование личности. Понятие духовности. Духовность и гуманизм. Добро и зло. Добродетель и порок. Этика.

Искусство, его роль в жизни общества и человека. Виды искусства. Способы существования искусства. Искусство и массовая культура. Специфика искусства. Роль искусства в современном обществе.

Религия, ее сущность и социальные функции. Религиозные организации и религиозные доктрины. Культ и вера. Конфессии и секты. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в ближнем зарубежье. Религиозный плюрализм и свобода совести в современной России. Влияние религий на мировое сообщество. Атеизм.

Роль науки в общественной жизни. Наука как система знаний, вид человеческой деятельности и социальный институт. Наука как часть культуры. Научное познание, его возможности и границы. Модели развития научного

знания. Естественные и общественные науки. Идеалы и нормы науки.

Образование и его социальная роль в жизни общества. Социальные функции образования. Система образования в современном российском обществе. Образование и самообразование. Реформы современного российского образования. Гуманизация и гуманитаризация образования.

Экономическая сфера общества

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономическая система: понятие и классификация.

Государство и экономика. Сущность рынка. Типы рынков. Рыночные механизмы современной экономики. Противоречия рыночной экономики. Спрос и предложение в рыночных отношениях. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, монополия. Конкуренция и монополия.

Рынок ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, виды.

Предпринимательская деятельность граждан и юридических лиц. Человек в системе рыночных экономических отношений. Виды коммерческих и некоммерческих организаций. Производство и потребление. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные. Выручка и прибыль. Особенности предпринимательства в России.

Денежно-кредитная политика. Виды и способы осуществления денежно-кредитной политики. Деньги и денежное обращение. Кредит. Инфляция. Бюджетно-налоговая политика государства и способы ее осуществления. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит государственного бюджета. Налоги и налоговая система. Рынок труда в современной России. Внешний и внутренний государственный долг.

Социальная сфера общества

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения. Социальные группы и общности. Социальное расслоение в современном обществе. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный престиж, авторитет. Понятия «маргинал», «люмпен», «социальная элита», «высший класс», «средний класс» и «низший класс».

Социальный статус и социальные роли личности.

Социальные нормы: понятие, функции. Социальный контроль и самоконтроль.

Личность как субъект и объект общественной жизни. Роль и статус человеческой личности в социальной сфере общественных отношений. Свобода и ответственность личности.

Социально-этнические общности. Понятия «этнос», «род», «племя», «народность», «нация». Национальное самосознание и историческая память нации. Этносоциальные процессы и межнациональные отношения. Национальная политика и межнациональные отношения в современной России. Межнациональные конфликты: пути их преодоления.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России. Социальная политика РФ. Семья как социальный институт и малая группа общества. Социальные функции семьи. Эволюция семьи в историческом развитии. Тенденции развития семьи в современном обществе.

Политическая сфера общества

Понятие политики. Субъекты и объекты политики. Политическая система и политический режим. Политическая деятельность. Политическая жизнь в современной России.

Государство: его сущность, признаки и функции. Понятие формы государства. Понятие формы правления. Понятие формы государственного устройства.

Понятие механизма государства. Понятие и система государственных органов, входящих в механизм государства. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ и его палаты. Субъекты Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма.

Понятие и основные признаки правового государства. Принцип разделения властей. Правовое государство и гражданское общество. Выборы и референдумы.

Правовая сфера общества

Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Функции права. Источники права. Понятие и структура нормы права. Система права и систематизация нормативно-правовых актов. Частное и публичное право. Правовые отношения. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, виды, цели. Право и мораль. Роль права в регулировании общественных отношений. Законность и правопорядок. Правовое сознание и правовая культура.

Конституционное право. Конституционный строй Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Конституция в иерархии нормативных актов. Политико-правовое содержание гражданства. Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод.

Понятие гражданского права и гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.

Правоспособность и дееспособность. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Сделки. Право собственности и другие вещные права. Обязательства.

Понятие семейного права. Субъекты семейного права. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Порядок расторжения брака. Правоотношения детей и родителей. Защита семейных прав. Государственная поддержка семьи.

Понятие трудового права. Трудовые отношения и правовое регулирование. Трудовой договор (контракт), его виды, содержание, стороны трудового договора. Понятие правосознания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО

Поступающий должен знать:

- основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние.

Поступающий должен уметь:

- сравнить изученные социальные объекты;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

4. ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ

Укажите номер правильного ответа

1. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как:

- 1) систему
- 2) часть Вселенной
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию

2. Кто автор формационного подхода изучения общества?

- 1) А. Тойнби
- 2) К. Маркс
- 3) М. Вебер
- 4) О. Тоффлер

3. Форма чувственного познания, которая дает отражение отдельных свойств предмета или явления, называется:

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) представление
- 4) умозаключение

4. И чувственное, и рациональное познание

- 1) формируют знания о предмете
- 2) используют логические умозаключения
- 3) дают наглядный образ предмета
- 4) начинаются с восприятия

5. Мононациональной религией является

- 1) иудаизм
- 2) буддизм
- 3) христианство
- 4) ислам

6. Способность общества создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования называют:

- 1) равномерность
- 2) линейность
- 3) самодостаточность
- 4) динамичность

7. На каких предприятиях выдают дивиденды?

- 1) государственных
- 2) частных (индивидуальных)
- 3) акционерных
- 4) муниципальных

8. Оценку культур как в равной степени достойных уважения называют:

- 1) аккультурация
- 2) культурный релятивизм
- 3) субкультура
- 4) этноцентризм

.....
Приведите в соответствие:

<p>11. Присущие различным сферам общественной жизни учреждения и организации</p> <p>а) школы, театры б) парламент, партия в) системы здравоохранения и социального обеспечения г) заводы, биржи</p>	<p>Сферы общественной жизни</p> <ol style="list-style-type: none">1. экономическая2. социальная3. политическая4. духовная
<p>12. Содержание</p> <p>а) совокупность всех соотношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг б) инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли в) то количество товаров</p>	<p>Понятие</p> <ol style="list-style-type: none">1. предпринимательская деятельность2. рынок3. конкуренция4. спрос

определенного вида, которое покупатель готов купить при определенном уровне цен г) соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи товаров	
13. Форма а) парламентская монархия б) дуалистическая монархия в) парламентская республика г) президентская республика	Государство 1. Италия 2. Швеция 3. Марокко 4. Аргентина
14. Форма а) парламентская монархия б) дуалистическая монархия в) парламентская республика г) президентская республика	Формы права: 1. нормативный акт 2. правовой обычай 3. правовой прецедент 4. правовой договор

Соотнесите высказывание и автора

15. а) Платон б) Шпенглер в) Аристотель г) Конфуций	1. «Умирая, культура превращается в цивилизацию» 2. «Демократия, на мой взгляд, осуществляется тогда, когда бедняки, одержав победу, некоторых из своих противников уничтожат, иных изгонят, а остальных уравниют в гражданских правах и в замещение государственных должностей, что при демократическом строе происходит большей частью по жребию» 3. «Повар варит крабов и случайно забыл ножку краба на столе. Крабы уже сварились, а оставшаяся ножка все еще дергается. Это значит, что нет ни абсолютной жизни, ни абсолютной смерти, а люди в неведении говорят о них». 4. «Человек – политическое животное»
--	--

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения: 6 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / В.В. Пасечник. — М. : Дрофа, 2019. — 144 с.
2. Латюшин В. В. Биология. Животные : 7 класс : учебник для учреждений / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. — М. : Дрофа, 2019. — 304 с.

3. Колесов, Дмитрий Васильевич. Биология. Человек : 8 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, В.И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019. — 416 с.

4. Каменский А. А. Биология. Введение в общую биологию: 9 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. — М. : Дрофа, 2019. — 288 с.

5. Каменский А. А. Биология. Общая биология : 10-11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. — М. : Дрофа, 2018. — 368 с.

6. Пономарева И.Н. Биология. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений /И.Н. Пономарева, В.И. Сивоглазов, О.А. Корнилова О.А. — М. : Вентана-Граф, 2019 .— 144 с.

7. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология. В 3-х томах. Под ред. Р. Сопера; изд-14-е – М: Лаборатория знаний, 2022. – 454 с.: ил.

8. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология: Справочное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АРТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013. - 816 с.

9. www.fipi.ru.

10. www.ege.edu.ru.