

Автономная образовательная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт Бизнеса и Информационных Систем»**  
(АОНО ВО «Институт Бизнеса и Информационных Систем»)

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор АОНО ВО «Институт Бизнеса  
и Информационных Систем»  
*Лисовцева* Л.Н. Лисовцева  
«29» октября 2021 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения с применением технологий электронного**  
**обучения и дистанционных образовательных технологий**  
**Автономной образовательной некоммерческой организации**  
**высшего образования «Институт Бизнеса и Информационных Систем»**

**Воронеж – 2021**

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее - положение) устанавливает порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в АОНО ВО «Институт Бизнеса и Информационных Систем» (далее – Институт).

1.2. Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее - ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в учебном процессе ИБИС.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- ГОСТ Р 52652-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения.

- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения.

- ГОСТ Р 52655-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Интегрированная автоматизированная система управления учреждением высшего профессионального образования. Общие требования.

- ГОСТ Р 52656-2006 Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Общие требования.

- ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов.

- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики.

- ГОСТ Р 55750-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения.

- Уставом АОНО ВО «Институт Бизнеса и Информационных Систем».

## 2. Термины и определения

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Информационно-коммуникационные технологии** - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

**Информационные технологии электронного обучения** - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

**Прокторинг** - мониторинг прохождения экзамена с предоставлением отчетных материалов и проведения процесса идентификации обучающегося.

При проведении промежуточной аттестации может использоваться онлайн и офлайн прокторинг.

**Офлайн прокторинг** - процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится непосредственно в аудитории.

**Онлайн-прокторинг** - процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится удаленно, с использованием специализированного программного обеспечения (зачет/экзамен сдается во внешнем ресурсе в режиме удаленного доступа).

**Онлайн курс** - курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет.

**Онлайн-обучение** - метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной сети Интернет.

**Проктор** - преподаватель или иной работник, осуществляющий контроль сдачи удаленного экзамена и проводящий идентификацию личности.

**Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** - совокупность электронных образовательных ресурсов, электронных информационных ресурсов, средств информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующие технологические средства необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

**Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. ЭОР, прошедшие редакционно-издательскую обработку, имеющие выходные сведения и предназначенные для распространения в неизменном виде, являются электронными изданиями. (ГОСТ Р 7.83).

**Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, ЭОР, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных дисциплин/профессиональных модулей (далее - ПМ) и их компонентов.

### **3. Общие положения**

3.1. Институт вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

3.3. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии преподавателя с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

3.4. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах и электронной информационно-образовательной среде института; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.6. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам/ПМ. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

3.7. Сопровождение дистанционного обучения по учебным дисциплинам/ПМ образовательных программ может осуществляться в следующих режимах:

- текущий контроль и промежуточная аттестация; При проведении промежуточной аттестации может использоваться онлайн и офлайн прокторинг.
- консультации онлайн и офлайн;
- предоставление методических материалов.

#### 4. Цели и задачи

4.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также особенностей профессиональной деятельности обучающихся.

4.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой информационного образовательного пространства института;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению квалификации обучающихся без отрыва от профессиональной деятельности за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

4.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности;
- принцип персонализации;
- принцип интерактивности;
- принцип адаптивности;
- принцип гибкости;
- принцип модульности;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

## **5. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде.

Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ВО.

Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

В процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность в пределах своей компетентности.

Ответственность института:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности информационной системы;

- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;

- за соответствие реализуемых учебных программ в соответствии с ФГОС;

- за выполнение образовательных программ и соблюдение преподавателями графика (расписания) учебных занятий;

- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения обучающимися учебного графика и заданий.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований.

## **6. Организация дистанционного и электронного обучения**

6.1. Институт обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде, в т.ч. к системе дистанционного обучения, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей, как при непосредственном взаимодействии, так и опосредованно.

6.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения ИБИС обеспечивает идентификацию личности обучающегося в СДО путем регистрации и выдачи персонального логина и пароля.

6.3. При оценке результатов обучения институт обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

6.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

6.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в ИБИС осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися;



- модель опосредованного взаимодействия преподавателя с обучающимися;

Модель непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

6.6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

6.7. Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **7. Технологии проведения различных видов учебной деятельности**

Для организации проведения различных видов учебной деятельности могут быть использованы следующие технологии.

7.1. Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала на основе предоставленных электронных конспектов лекций, электронных образовательных ресурсов, основной и дополнительной литературы, приведенных в рабочих программах учебных дисциплин, размещенных на сайте института.

7.2. Учебные занятия (лекционные и практические) - проводятся в онлайн или офлайн режиме с использованием программы Moodle.

7.3. Консультации - проводятся в онлайн или офлайн режиме с использованием программ Moodle, Skype, Zoom, Viber messenger, WhatsApp messenger в индивидуальном или групповом режиме.

7.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в процессе освоения ими учебных курсов по разделам учебной программы/ПМ (изученным темам), в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/ПМ.

Порядок промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается институтом. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на проректора по учебно-воспитательной работе и преподавателей, ведущих занятия в рамках учебных курсов.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает институт.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение утверждается приказом ректора Института.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

8.3. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом ректора Института.

Введено в действие приказом № 6 от «29» октября 2021г.

Принято на заседании Ученого совета (протокол № 3 от «28» октября 2021г.)