

**Автономная образовательная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»  
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем  
Кафедра Публичного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

**Б1.О.06 Право и основы противодействия коррупции,  
экстремизму и терроризму**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль):	<u>Информационные системы и сетевые технологии</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная</u>
Составитель:	<u>канд. юрид. наук, доцент Кручинин Владимир Николаевич</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.ю.н. Кручинин Владимир Николаевич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях: кафедры «Публичного права», протокол № 2 от «26» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол №3 от «11» мая 2023 года.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, в том числе экономических, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания, в том числе, в области противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.

Дисциплина предусматривает решение следующих задач:

- получение системы знаний о таком социальном регуляторе как право, формирование понятийной базы в области юриспруденции;
- ознакомление с основными отраслями права, регулирующими общественные отношения, в том числе в сфере экономики;
- изучение правового механизма реализации прямых и косвенных методов государственного управления общественной жизнью в целом и экономикой, в частности;
- исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правового поля;
- формирование у обучающихся комплексного понимания причин и угроз экстремизма и терроризма, а также знаний о правовых основах противодействия современному экстремизму и терроризму на национальном и международном уровнях;
- формирование теоретических основ и практических навыков профилактики коррупционного поведения, пресечения актов коррупции в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Право и основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму» относится к блоку обязательные дисциплины и ориентирована на обучающихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе, или впервые изучающих данную дисциплину. Данная дисциплина необходима для освоения большинства последующих дисциплин, а также для повышения правовой грамотности обучающихся и формирования у них гражданской позиции в области противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	<b>Знает:</b> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2 Уметь: проводить анализ постав-	<b>Умеет:</b> использовать нормативно-правовую

		<p>ленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>документацию в сфере профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками использования нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма,</p>	<p><b>Знать:</b> – основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере коррупции, обеспечения безопасности и противодействия терроризму и экстремизму; – основные направления профилактики коррупции, экстремистской деятельности и террористических угроз; – механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии коррупции, экстремизму и терроризму. <b>Уметь:</b> – строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере</p>

		<p>терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p>	<p>коррупционной безопасности и противодействия терроризму и экстремизму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методически грамотно осуществлять поиск правовой информации в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму и использовать ее в профессиональной деятельности;</li> <li>– ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс», позволяющими находить ответы на вопросы правоприменительной практики.</li> </ul>
--	--	---	--

#### 4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре	
		II	–		VI	–
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	–	72	72	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего в том числе:	36	36	–	10	10	–
Лекции	18	18	–	4	4	–
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	–
Практические занятия	18	18	–	6	6	–
Самостоятельная работа	36	36	–	58	58	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача)	–	–	–	4	4	–

Курсовая работа/проект	–	–	–	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет/зачет с оценкой	Зачет	Зачет	–	Зачет	Зачет	–

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание тем дисциплины , структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме**

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Тема 1. Общество, государство и право	Государство в наиболее общем, абстрактном виде. Относительная самостоятельность государства и права и их неразрывная связь и взаимодействие как явлений жизни общества. Методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность. Логические приемы: анализ, синтез, гипотеза и др. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Общее направление исторического становления и развития теории государства и права.
2.	Тема 2. Понятие и сущность права. Современное правопонимание	Понятие регулирования общественных отношений. Видал регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный). Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы) и их особенности. Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия). Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм. Отрасли права.
3.	Тема 3. Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни	Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединении. Понятия позитивного и естественного права. Позитивное право как система юридических норм. Противоречивый характер права как выражения узкоклассовых и общесоциальных интересов. Право как применение одинакового масштаба, меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества. Функции права: регу-

		<p>лятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая. Право и государство, их связь и взаимодействие. Право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека.</p>
4.	<p>Тема 4. Противодействие коррупции</p>	<p>Понятие преступлений коррупционной направленности. Понятие должностного лица. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размер как признаки основного и квалифицированного вида этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные виды этих преступлений. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Дача взятки. Получение взятки.</p>
5.	<p>Тема 5. Противодействие экстремизму и терроризму</p>	<p>Общая характеристика экстремизма и терроризма. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности. Уголовно-правовая регламентация ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности. Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности. Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности. Проблемы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная. Современные проявления экстремистской и террористической преступности в России и за рубежом, тенденции и перспективы противодействия им. Профилактика.</p>

### Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:				Самостоятельная работа	
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия		Другие виды занятий

2 семестр								
1	Тема 1. Общество, государство и право	8	4	2	–	2	–	4
2	Тема 2. Понятие и сущность права. Современное правопонимание	16	8	4	–	4	–	8
3	Тема 3. Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни	16	8	4	–	4	–	8
4	Тема 4. Противодействие коррупции	16	8	4	–	4	–	8
5	Тема 5. Противодействие экстремизму и терроризму	16	8	4	–	4	–	8
Итого за семестр		72	36	18	–	18	–	36
Форма контроля:		Зачет	–	–	–	–	–	–

### Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
2 семестр								
1	Тема 1. Общество, государство и право	10	2	1	–	1	–	8
2	Тема 2. Понятие и сущность права. Современное правопонимание	10	2	1	–	1	–	8
3	Тема 3. Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни	15	3	1	–	2	–	12
4	Тема 4. Противодействие коррупции	15	3	1	–	2	–	12
5	Тема 5. Противодействие экстремизму и терроризму	18	–	–	–	–	–	18
Итого за семестр		68	10	4	–	6	–	58
Форма контроля: Зачет		4	–	–	–	–	–	–
Всего за семестр:		72	10	4	–	6	–	62

### 6. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы



2	Выполнение практических (ситуационных) заданий	Решение практических задач направлено на углубление научнотеоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
3	Работа с нормативно-правовыми актами	Работа с нормативно-правовыми способствует повышению правовой культуры и развитию речи обучающихся. Анализируя юридический текст, студенты обогащают свой словарный запас, знакомятся с особенностями изложения юридического материала и построения логических и синтаксических конструкций.
4	Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

### **7. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3.	Вопросы для контроля знаний, практические и ситуационные задания, дискуссии, тестовые задания.	Зачет

#### **Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Отсутствие или фрагментарные способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Неполные способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности определять круг задач в рамках поставленной	Сформированные систематические способности определять круг задач в рамках постав-

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Неполные способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Сформированные систематические способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

## 8. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

### Основная литература:

1. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212235>. – Режим доступа: по подписке.

2. Ульянина, О. А. Противодействие терроризму: психологическая помощь обучающимся и формирование личности безопасного типа : практическое пособие / О. А. Ульянина, А. М. Зинатуллина, Е. И. Любка. - Москва : РИОР, 2021. - 76 с. - (ВО). - DOI: [doi.org/10.29039/02048-7](https://doi.org/10.29039/02048-7). - ISBN 978-5-369-02048-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037342>. – Режим доступа: по подписке.

3. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081835>. – Режим доступа: по подписке.

4. Противодействие экстремистской деятельности : учебное пособие / отв. ред. А.М. Будаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. - ISBN 978-5-00156-146-0. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902903>. – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина ; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072214> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176857> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Скобликов, П. А. Коррупция в современной России : словарь неформальных терминов и понятий / П. А. Скобликов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-043-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027996>. – Режим доступа: по подписке.

### Электронные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» Режим доступа: <http://www.window/edu/ru>;

2. Бесплатная библиотека по юриспруденции. Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/library/>;

3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>;

4. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России: <http://www.akdi.ru>;

5. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>;

6. <http://www.gov.ru/main/page7.html> – Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации;

7. [www.lawnerds.com](http://www.lawnerds.com) – Информация о том, как правильно работать с прецедентами;

8. [www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека и безопасность общества;

9. <http://www.echr.ru> – СМИ о правах человека;

10. <http://www.hro.org> – Портал «Права человека в России»;

## 9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория № 313 -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 313 (3 этаж № 13)
--	---

<p>ной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебной мебели;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска меловая;</li> <li>- переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- читальный зал библиотеки</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- ноутбуки;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- столы для чтения;</li> <li>- стулья;</li> <li>- шкафы для документов;</li> <li>- стол офисный;</li> <li>- стеллажи для книг;</li> <li>- стойка выдачи литературы;</li> <li>- тумба напольная;</li> <li>- информационная стойка.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7 pro;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Access 2016.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows; Свободно распространяемое программное обеспечение:</li> <li>- 7-Zip;</li> <li>- Интернет цензор.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж,</p>

<p>сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска двусторонняя (маркерно - меловая);</li> <li>- наушники;</li> <li>- принтер;</li> <li>- телевизор.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 8.1 Корпоративная;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- iSpring suite 8;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2014;</li> <li>- Visual Studio 2017.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> <li>- 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver, Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<p>- учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;</p> <p>- компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</p> <p>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</p> <p>- доска двусторонняя (маркерно-меловая). Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <p>- MS Windows 7;</p> <p>- Microsoft Office Standard 2007;</p> <p>- MS Visio 2007;</p> <p>- MS Project 2010;</p> <p>- Microsoft SQL Server 2012;</p> <p>- Microsoft Visual Studio.</p> <p>2) отечественного производства:</p> <p>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</p> <p>- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <p>- PascalABC.NET;</p> <p>- FreePascal IDE;</p> <p>- GIMP;</p> <p>- Blender;</p> <p>- Firefox;</p> <p>- Vuze;</p> <p>- FileZilla;</p> <p>- Denver;</p> <p>- Maxima + WxMaxima;</p> <p>- iTest;</p> <p>- Inkscape;</p> <p>- QCad;</p> <p>2) отечественного производства:</p> <p>- программа Фоторобот.</p> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <p>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</p> <p>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>- учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;</p> <p>- компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</p> <p>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</p> <p>- доска маркерная;</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<p>- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima, iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска маркерная;</li> <li>- телевизор.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 7 Professional;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2010.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

<p>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;  - 1С: Предприятия 8.  Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:  - PascalABC.NET;  - FreePascal IDE;  - Eclipse, IntelliJ IDEA;  - GIMP;  - Blender;  - Firefox;  - Vuze;  - FileZilla;  - Denver;  - Maxima + WxMaxima;  - iTest;  - Inkscape;  - QCad.  Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».  Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
--	--

**10. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**10.1 Материалы для текущего контроля освоения дисциплины**

**Тема 1. Общество, государство и право**

**Вопросы для контроля знаний:**

1. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе.
2. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности.
3. Государственный суверенитет.
4. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.
5. Определение государства.
6. Противоречивый характер социальной природы и задач государства.
7. Эволюция и соотношение современных государственных систем.
8. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.

**Темы для дискуссий:**

1. Экономическая направленность права.
2. Положение права в Российской экономике.

**Тестовое задание:**



**1. Признаки, отличающие государство от любых других политических организаций общества:**

- а) обладает собственностью на орудия и средства производства;
- б) взаимодействует с международными организациями;
- в) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги.

**2. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и её независимости вовне:**

- а) правосубъектность;
- б) суверенитет;
- в) компетенция.

**3. Назовите признак, не относящийся к признакам государства:**

- а) организация политической власти;
- б) суверенитет;
- в) руководство политическими партиями;
- г) легализованное принуждение;
- д) способность принимать акты, содержащие нормы права.

**4. Назовите основное противоречие в сущности государства:**

- а) государство выражает классовые и общенациональные интересы;
- б) в соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства и должностных лиц;
- в) в несовпадении государственной власти с гражданским обществом.

**5. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний:**

- а) легитимность;
- б) правомерность;
- в) легальность.

**6. Новой для российского государства в современный период является функция:**

- а) регулирования меры труда и меры потребления;
- б) интеграции в мировую экономику и государственной поддержки иностранных инвестиций;
- в) обороны.

**7. Факторы, являющиеся решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:**

- а) сущность и социальное назначение государства;
- б) административно-территориальное устройство;
- в) политический (государственный) режим;
- г) форма государственного устройства;
- д) форма правления.

**8. Функция, присущая государству любого типа:**

- а) экологическая;
- б) обороны;
- в) подавление сопротивления свергнутых классов.

## **Тема 2. Понятие и сущность права. Современное правопонимание**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединении.
2. Понятия позитивного и естественного права.
3. Позитивное право, как система юридических норм.
4. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества.
5. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая.
6. Право и государство, их связь и взаимодействие.
7. Право и политика.
8. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества, и человека.
9. Взаимосвязь и взаимное влияние права и морали, права и религии.
10. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская).

### **Темы для дискуссий**

1. Кодексы как источники кодификации законодательства и Кодексы корпоративного управления.
2. Корпоративная социальная ответственность и юридическая ответственность в экономике.
3. Деловая репутация фирмы с точки зрения юридической ответственности

### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил, и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:**

- а) системой права;
- б) системой нормативного регулирования;
- в) системой законодательства.

**2. Нормативное регулирование – это:**

а) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;

б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;

в) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов.

**3. Основным признаком, отличающим социальные нормы от технических, является:**

- а) время возникновения;
- б) предмет регулирования;
- в) форма закрепления.

**4. К социальным нормам не относятся признаки, которые:**

- а) носят общий и обязательный характер;
- б) регулируют общественные отношения;
- в) создаются, как правило, в результате сознательно-волевой деятельности людей;
- г) имеют разовое действие.

**5. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для таких нормативных регуляторов, как:**

- а) правовые нормы;
- б) моральные нормы;
- в) корпоративные нормы.

**6. Совокупность исторически складывающихся и развивающихся жизненных принципов, взглядов, оценок, убеждений и основанных на них норм поведения, определяющих и регулирующих отношения людей друг к другу, обществу, государству, семье, коллективу, классу, окружающей действительности, называется:**

- а) моралью;
- б) обычаем;
- в) традицией;
- г) правом.

**7. Соотношение между правом и моралью включает в себя:**

- а) единство, различие, взаимодействие, противоречия;
- б) различие, конфликты, коллизии, противоречия;
- в) единство, взаимодействие, противоречия, конфликты.

**8. Право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений следующим образом:**

- а) регулируют одни и те же отношения;
- б) мораль регулирует более широкий круг отношений;
- в) право регулирует более широкий круг отношений;
- г) в целом они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и отношения, которые регулируются только правом.

**9. Противоречия между правом и моралью наблюдаются:**

- а) когда право что-то разрешает, а мораль осуждает, либо наоборот;
- б) мораль осуждает все виды правонарушений и особенно преступления;
- в) мораль в своем развитии опережает право, которое более консервативно.

**10. Корпоративные нормы – это:**

- а) совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями;
- б) правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих;

в) правила поведения, принимаемые общественными объединениями и ими обеспечиваемые, закрепляемые в их уставах (иных документах), а также регулирующие отношения внутри объединений.

### **Тема 3. Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятия человек, личность и гражданин в праве.
2. Положение личности в различных обществах.
3. Гражданство и подданство.
4. Понятие и система прав и свобод человека.
5. Механизм юридического обеспечения прав человека.
6. Правовой статус личности.
7. Правовой статус гражданина.
8. Правовой статус и реальное положение личности.
9. Пределы свободы личности.

#### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. Юридически закрепленное положение субъекта в обществе, отражающее взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива, – это:**

- а) правовой статус личности;
- б) гражданство;
- в) правосубъектность лица;
- г) правовая компетенция.

**2. В составе субъективных прав выделяют:**

- а) субъективные права;
- б) свободы;
- в) юридические обязанности;
- г) юридическую ответственность;
- д) гражданство;
- е) все вышеперечисленное.

**3. Что следует понимать под правами и свободами первого поколения:**

- а) экономические права и свободы;
- б) политические права и свободы;
- в) социальные права и свободы;
- г) права и свободы в сфере правосудия?

**4. В чем заключается роль государства в обеспечении юридических прав и свобод:**

- а) в создании разнообразных гарантий;
- б) регулировании отношений, возникающих в сфере реализации юридических прав и свобод;
- в) формировании механизмов защиты этих прав;

г) все вышеперечисленное.

**5. Как называется принятый в 1948 г. ООН документ, в котором отражены основные права и свободы человека:**

- а) Декларация прав гражданина и человека РФ;
- б) Закон о правах и свободах граждан;
- в) Всеобщая декларация прав человека.

**6. Высшей ценностью в России, согласно Конституции, является:**

- а) Российское государство;
- б) территория;
- в) человек, его права и свободы.

**7. Что из нижеперечисленного не относится к видам правового статуса личности:**

- а) общий правовой статус;
- б) половой правовой статус;
- в) специальный правовой статус;
- г) индивидуальный правовой статус;
- д) видовой правовой статус.

**8. Субъектом социально-экономических прав является:**

- а) человек;
- б) гражданин;
- в) иностранец;
- г) лицо с двойным гражданством.

**9. Устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, – это:**

- а) гражданство;
- б) дееспособность;
- в) правоспособность;
- г) эмансипация.

**10. Какой из нижеперечисленных статусов личности относится к разновидности отраслевого статуса:**

- а) экономический;
- б) политический;
- в) финансовый;
- г) гражданско-правовой;
- д) гражданский.

**11. Какие из нижеперечисленных прав относятся к правам второго поколения:**

- а) право на труд;
- б) право на свободу передвижения;
- в) право на медицинскую помощь;
- г) право на социальное обеспечение;
- д) право народов на самоопределение.

#### **Тема 4. Противодействие коррупции**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие преступлений коррупционной направленности. Понятие должностного лица.
2. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий.
3. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размер как признаки основного и квалифицированного вида этого преступления.
5. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
6. Квалифицированные виды этих преступлений.
7. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
8. Превышение должностных полномочий.
9. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
10. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ.
11. Присвоение полномочий должностного лица.
12. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
13. Дача взятки.
14. Получение взятки.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задача 1.**

Инспектор ГИБДД Романов подал сигнал остановиться водителю «Волги», который, как ему показалось, находился в нетрезвом состоянии. Однако водитель «Волги» на сигнал остановиться не среагировал, проехал мимо, увеличив скорость. Романов сделал предупредительный выстрел вверх, после чего два раза выстрелил вслед уходящей «Волги». Одним из выстрелов был ранен пассажир «Волги» Андреев.

Решите вопрос об ответственности Романова.

#### **Задача 2.**

Скорин купил на рынке бланк удостоверения «Налоговый инспектор» и, используя этот «документ», вымогал деньги у продавцов магазинов и торговых киосков под угрозой составлений акта на те или иные нарушения правил торгов.

Квалифицируйте действия Скорина

#### **Задача 3.**

Начальник районной пожарной части майор Соколов в субботу вечером на единственной пожарной машине выехал за город для поливки своего огорода. Во время нахождения машины за городом произошло возгорание четырех сараев, принадлежащих отдельным гражданам. Об этом по рации Соколову было передано сообщение, и он на машине немедленно выехал в город. Однако когда машина приехала к месту пожара, все сараи уже сгорели. Прокурор района в отношении Соколова возбудил уголовное дело по ст. 286 УК РФ. При расследовании уголовного дела было установлено, что пожарная машина прибыла на место происшествия на полчаса позже нормативного времени из-за нахождения за городом, а общая сумма ущерба от пожара составила 16,5 минимальных размеров оплаты труда. В ходе следствия адвокат Соколова заявил ходатайство о прекращении уголовного дела по следующим основаниям: ущерб является незначительным, сараи сгорели мгновенно, и потушить пожар было нельзя даже при своевременном прибытии пожарной машины на место происшествия. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Соколова.

#### **Задача 4.**

Оперативный дежурный ИУ строгого режима Антонов неоднократно приносил в колонию и передавал осуждённому чай, конфеты, сигареты, сгущенное молоко. За это осужденные изготавливали для него резные нарды, шахматы, столовые приборы, украшения из дерева для дома, резные наличники для дачи и т. д.

Имеются ли в действиях Антонова признаки состава преступления, если да, то какого?

#### **Задача 5.**

Председатель законодательного собрания города Энска Кривцов вступил в сговор с директором департамента по содержанию жилищного фонда Клименко и его заместителем Серовым, которые выделили на перепланировку и ремонт его пятикомнатной квартиры 550 тыс. руб., оформив эту сумму по документам как ремонт многоэтажного дома.

Решите вопрос об уголовной ответственности вышеуказанных лиц.

#### **Задача 6.**

Замминистра здравоохранения одной из республик, входящих в состав РФ, Васин, представив комиссии Счетной палаты РФ финансовые документы, в расходной части указал, что, как и предусмотрено бюджетом, 200 млн руб было израсходовано на капитальное строительство. На самом деле указанные средства были направлены на приобретение медицинского оборудования.

Может ли Васин быть привлечен к уголовной ответственности?

#### **Задача 7.**

Заместитель начальника школы милиции Иванов в течение месяца снимал курсантов школы с занятий и отправлял их на строительство дачи начальника школы.

Решите вопрос об уголовной ответственности Иванова.

#### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292-1 УК РФ («Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации»), могут являться ...

1. свидетельство о рождении
2. вид на жительство
3. загранпаспорт
4. любой официальный документ
5. трудовая книжка

2. Предмет служебного подлога любые документы

1. документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ

2. любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия

3. Лица, не являющиеся должностными лицами

1. продавец

2. генеральный директор коммерческой организации
3. следователь
4. депутат
5. проводник поезда дальнего следования

4. Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»)

1. любые лица
2. должностные лица
3. лица, занимающие руководящие должности в аппарате государственного управления

4. лица, достигшие возраста уголовной ответственности

5. Субъекты получения взятки

1. директор государственного предприятия
2. руководитель государственной корпорации
3. муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
4. судья

6. Должностное лицо – это лицо, ...

1. которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

2. которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

3. состоящее на государственной или муниципальной службе

4. которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

7. Состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица») по конструкции

1. материальный
2. формальный
3. материально-формальный
4. усеченный

8. Действия, которые не охватываются преступлением, предусмотренным ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»)

1. совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий
2. присвоение государственным служащим полномочий должностного лица



3. получение взятки
4. использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

9. Получение взятки считается оконченным с момента ...
  1. получения согласия должностного лица на получение взятки
  2. принятия должностным лицом денег в полном объеме
  3. принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения
10. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть ...
  1. государственный целевой кредит
  2. субвенция
  3. средства государственных внебюджетных фондов
  4. бюджетные ассигнования

## **Тема 5. Противодействие экстремизму и терроризму**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие и истоки терроризма и экстремизма.
2. Классификация проявления терроризма и экстремизма.
3. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма и экстремизма.
4. Классификация террористических актов.
5. Разновидности терроризма.
6. Виды экстремизма.
7. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».
8. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Понятие и основные задачи контртеррористической деятельности.
10. История и современные особенности терроризма в России.

### **Темы для дискуссий:**

1. Роль научно-технических достижений в распространении экстремизма и терроризма в современном мире.
2. СМИ и распространение экстремизма и терроризма в мире.
3. Экстремизм и терроризм – порождением современного мира.

### **Практические и ситуационные задания:**

**Задание 1.** Представьте себя в роли представителя органа государственной власти, в задачу которого входит разработка мер по профилактике экстремизма и терроризма. Предложите три мероприятия. Сформулируйте критерии результативности и эффективности этих мероприятий по следующей схеме.

1. Название и аннотация мероприятия.
2. Критерии результативности.
3. Критерии эффективности.

**Задание 2.** Составьте схему «Нормативно-правовое регулирование противодействия терроризму» (с учетом иерархии нормативных правовых актов).

**Задание 3.** Составьте схему «Субъекты противодействия терроризму в Российской Федерации».

**Задание 4.** Составьте схему «Виды экстремистских идеологий, их особенности».

**Задание 5.** Составьте памятку-рекомендацию «Об опасности террористических актов и поведении во время теракта».

**Задание 6.** Составьте памятку-рекомендацию «Об опасности вовлечения в экстремизм и терроризм молодежи».

**Задание 7.** Составьте памятку-рекомендацию «Об ответственности за разжигание межнациональной вражды, пропаганду фашизма, нацизма и экстремизма».

**Тестовое задание:**

1. Российское законодательство под идеологией насилия и практикой воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанными с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, понимает:

- а) терроризм;
- б) геноцид;
- в) этноцид;
- г) расизм.

2. При необходимости на определенной территории объявляется уровень террористической опасности, который устанавливается решением председателя антитеррористической комиссии в лице:

- а) Председателя Правительства Российской Федерации; б) Президента Российской Федерации;
- в) высшего должностного лица субъекта Российской Федерации; г) руководителя Федеральной службы безопасности.

3. К основным социально-экономическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;
- б) нормализация общественно-политической ситуации;
- в) оздоровление экономики регионов Российской Федерации и выравнивание уровня их развития;
- г) регулирование миграционных процессов.

4. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;
- б) пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога;
- в) обеспечение социальной защиты населения;
- г) реализация принципа неотвратимости наказания за финансирование терроризма.

5. К компетенции какого органа государственной власти в области противодействия терроризму относится организация в субъекте Российской Федерации принятия мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) высшее должностное лицо субъекта Федерации;
- г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

6. Какой уровень террористической опасности устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта:

- а) повышенный «синий» уровень;
- б) высокий «желтый» уровень;
- в) критический «красный» уровень.

7. По каким направлениям осуществляется противодействие терроризму в РФ: (выберите несколько ответов)

- а) обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств;
- б) минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма;
- в) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов;
- г) борьба с терроризмом;
- д) предупреждение и профилактика терроризма;
- е) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

8. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:

- а) Великобритания;
- б) Франция;
- в) США;
- г) Ирак.

9. В условиях отсутствия общепринятого определения понятия «терроризм», большинство определений трактуют его как способ решения:

- а) политических проблем путем убеждения;
- б) экономических проблем путем реформирования;
- в) политических проблем методом насилия;
- г) экономических проблем методом насилия.

10. На какой орган государственной власти возложена обязанность по организации работы по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
- г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

11. К какому виду относится деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе ...минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма:

- а) противодействие терроризму;
- б) предупреждение террористического акта;
- в) антитеррористическая деятельность.

12. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

- а) неотвратимость наказания;
- б) освобождение от наказания;
- в) ограничения по военной службе;
- г) смертная казнь.

13. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:

- а) нет, не могут;
- б) да, могут;
- в) нет однозначного ответа

14. Какое положение в законодательстве не определяется в качестве основного принципа противодействия терроризму:

- а) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; б) законность;
- в) обеспечение защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- г) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;

15. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Государственная Дума Российской Федерации;
- г) Совет Безопасности Российской Федерации.

16. Национальный антитеррористический комитет был создан в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму:

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации;
- б) Постановлением Государственной Думы;
- в) Постановлением Конституционного Суда РФ;
- г) Указом Президента РФ.

17. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится

- а) регулирование порядка использования информационно-коммуникационных систем;
- б) улучшение технической оснащенности субъектов противодействия терроризму;
- в) осуществление международного сотрудничества в области противодействия терроризму;
- г) формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия.

18. С какого возраста наступает уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

19. К компетенции какого органа государственной власти в области противодействия терроризму относится координация деятельности органов государственной власти

субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма, а также по минимизации и ликвидации последствий его проявлений:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) высшее должностное лицо субъекта Федерации;
- г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

20. Какой уровень террористической опасности устанавливается при наличии требующей подтверждения

информации о реальной возможности совершения террористического акта:

- а) повышенный «синий» уровень;
- б) высокий «желтый» уровень;
- в) критический «красный» уровень.

## 10.2 Критерии оценки результатов текущего контроля освоения дисциплины

Алгоритм оценивания ответов вопросы контроля знаний таков. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«Отлично»** ставится, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**«Хорошо»** – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 – 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«Удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка **«Неудовлетворительно»** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующими знаниями и умениями.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

«Отлично»	Выполнение более 90% тестовых заданий
«Хорошо»	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий

«Удовлетворительно»	Выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнение менее 50% тестовых заданий

**Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических и ситуационных заданий:**

**Оценка «отлично»** – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между понятиями философии. А также, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** – ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

**Критерии оценки участия в дискуссии:**

Количество баллов	Критерии оценивания			
	Умение и навыки работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой и т.д.	Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современностью	Степень сформированности основных навыков дебатёра: логическое и критическое мышление, полнота освещения темы, убедительность, умение работать в команде	Степень проявления ораторского искусства, риторики
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не принял участия в дискуссии ИЛИ участие принял, но не по теме дискуссии			

«Удовлетворительно»	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, но не привел высказываний из источников, опираясь только на свое мнение, отсутствует систематизация информации.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, отсутствует понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями, не приведены примеры из жизни.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведен 1 аргумент или контраргумент по теме дискуссии, слабо развит навык логического и критического мышления, умение работать в команде не проявлено.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент не соблюден, выступление не разделено на смысловые части, отсутствует культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников.
«Хорошо»	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, но не обработал информацию ИЛИ не достаточно разобрался в ее содержании, существуют затруднения в применении отобранной информации.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями слабое, приводит примеры, систематизация информации слабая.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведены от 2 до 4 аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, проявлен навык логического и критического мышления с помощью наводящих вопросов участников дискуссии или учителя, слабо проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет смысловые части, но обучающийся не придал им смыслового обозначения, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников через призыв к этому других участников дискуссии
«Отлично»	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, обработал информацию, четко систематизировал, может грамотно применить её при проведении дискуссии.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, проявлено понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями через приведение разнообразных примеров из прошлого и современности, информация обработана и систематизирована.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведено более 4 оригинальных и разнообразных аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, отлично владеет навыком критического мышления, на высоком уровне проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет обозначенные в речи смысловые части, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников, проявлено умение действовать в новых непредсказуемых условиях, проявлено терпимость к другим точкам зрения.

### 10.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки государства.
2. Правовое государство и его принципы.
3. Гражданское общество: понятие общие идеи и принципы.
4. Понятие, сущность и признаки права.
5. Принципы права: понятие и классификация.
6. Понятие и признаки правовой нормы.
7. Виды правовых норм.
8. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
9. Понятие признаки и виды законов.
10. Виды подзаконных нормативных правовых актов.
11. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие и виды систематизации законодательства.
13. Понятие и структурные элементы системы права.
14. Понятие отрасли права. Материальные и процессуальные отрасли.
15. Частное и публичное право.
16. Различие закона и права.
17. Понятие и виды правоспособности и дееспособности.
18. Правовые средства: понятие и виды.
19. Понятие и практика реализации принципа «не запрещено законом, дозволено».
20. Понятие экстремизма и терроризма. Их взаимосвязь.
21. Преступления экстремистской направленности в уголовном праве России: состояние законодательства, тенденции, проблемы, перспективы.
22. Террористические преступления в уголовном праве России: состояние законодательства, новеллы, тенденции, проблемы, перспективы.
23. Проблемы квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности по УК РФ.
24. Характеристика нормативно-правовой основы противодействия экстремизму.
25. Характеристика нормативно-правовой основы противодействия терроризму.
26. Организационно-управленческие основы противодействия терроризму и экстремизму в России.
27. Международно-правовой опыт противодействия экстремизму и терроризму.
28. Состояние, структура и динамика экстремистской преступности в России и за рубежом.
29. Состояние, структура и динамика террористической преступности в России и за рубежом.
30. Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности.
31. Причины и условия экстремистской преступности.
32. Причины и условия преступности террористической направленности.
33. Экстремизм как одна из основных предпосылок терроризма: характеристика взаимодействия явлений.
34. Общие принципы противодействия экстремистской преступности.
35. Общие принципы противодействия террористической преступности.
36. Возможности государственно-правовых институтов по противодействию экстремизму и терроризму.
37. Роль гражданского общества в противодействии проявлениям экстремизма и



терроризма.

38. Ранняя профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде: общая характеристика и значение.

39. Международный терроризм как феномен современности: общая характеристика, причины и условия, основы противодействия.

40. Характеристика отдельных проявлений международного терроризма современности (ИГИЛ, Аль-Каида и др.).

41. Участие России в мероприятиях по противодействию международному терроризму.

42. Понятие преступлений коррупционной направленности.

43. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий.

44. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями.

45. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

#### 10.4 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя