

**Автономная образовательная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Информационных технологий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины**

Б1.В.ДВ.02.02 «Администрирование информационных систем»

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль):	<u>Информационные системы и сетевые технологии</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная</u>
Составитель:	<u>Головкин А.А.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: Головкин Александр Алексеевич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:
кафедры «Информационных технологий», протокол №2 от «24» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол
№ 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Администрирование информационных систем»: является освоение обучающимися теоретических и практических основ администрирования информационных систем и способов управления информационными сетями.

Задачи дисциплины:

– освоение системы базовых знаний, отражающих методологию организации администрирования, аппаратно-программных платформ оперативного управления, обслуживание и регламент работ программно-технических средств, вклад информационных и коммуникационных технологий в формирование системы управления;

– формирование умений и навыков эффективного использования служб управления конфигурации, сбора и регистрации информации планирования и развития;

– выработка навыков применения средств информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности, в дальнейшем освоении профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Администрирование информационных систем» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 и ориентирована на обучающихся, имеющих начальную подготовку в рамках дисциплин: «Администрирование сетевого оборудования», «Сети и телекоммуникации», «Протоколы и интерфейсы информационных систем».

Дисциплина может быть использована при изучении дисциплин: «Web-программирование в информационных системах», в рамках практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Администрирование программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационных систем организации.	ПК-4 Способен администрировать сетевую инфраструктуру и программное обеспечение в инфокоммуникационной среде организации	ПК-4.1 Знать: архитектуру и принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств инфокоммуникационных систем.	Знает: сервисные службы ОС, принципы и методы системного администрирования, протоколы, службы, инструментальные средства, утилиты операционных систем для системного администрирования
		ПК-4.2 Уметь: конфигурировать сетевые ресурсы.	Умеет использовать со-

		<p>вые устройства и идентифицировать права доступа к сетевым ресурсам, применять процедуры по управлению сетевыми устройствами.</p>	<p>временные сетевые программные средства: сетевые операционные системы, операционные и сетевые оболочки, сетевые сервисы и службы ОС, технологии системного и сетевого администрирования, протоколы, службы, инструментальные средства, утилиты операционных систем для системного и сетевого администрирования</p>
		<p>ПК-4.3 Иметь навыки: конфигурирования базовых параметров сетевых интерфейсов, протоколов канального, сетевого и транспортного уровней.</p>	<p>Владеет: навыками использования инструментальных программных средств и утилит для диагностирования, конфигурирования и администрирования информационных систем навыками настройки, конфигурирования и администрирования клиент-серверных приложений в разных операционных системах</p>
<p>Обеспечение функционирования информационных систем и баз данных, предотвращение потерь и повреждений данных</p>	<p>ПК-6 Способен использовать современные информационные системы для решения практических задач</p>	<p>ПК-6.1 Знает классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач.</p>	<p>Знает: методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к информационным системам</p>
		<p>ПК-6.2 Умеет находить и анализи-</p>	<p>Умеет: проводить анализ предмет-</p>

		ровать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи.	ной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области
		ПК-6.3 Владеет навыками анализа технической документацию по использованию программного средства, выбора и использования необходимых функции программных средств для решения конкретной задачи, описания методики использования программного средства.	Владеет: навыками использования современных программных средств: сетевых операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сетевых сервисов и служб, навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем

4. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре	
		7			9	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108		108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54		20	20	
в том числе:						
Лекции	18	18		8	8	
Лабораторные работы						
Практические занятия	36	36		12	12	
Самостоятельная работа	54	54		84	84	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача)	-	-		4	4	
Курсовая работа/проект	-	-		-	-	
Контрольная работа	-	-		-	-	
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет/зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Тема 1. Функции, процедуры и службы администрирования	Понятия управления и администрирования. Управление информационной системой. Цели администрирования. Основные направления администрирования. Процессы администрирования. Процедуры администрирования. Категории администраторов. Системное администрирование. Задачи системного администрирования. Администрирование баз данных. Основные задачи. Сетевое администрирование. Задачи сетевого администрирования согласно стандарту ISO.
2	Тема 2. Объекты администрирования.	Объекты администрирования. Компоненты в ведении администратора информационных систем. Разработчики приложений и служба безопасности. Реализация служб каталогов
3	Тема 3. Программная структура.	Система администрирования Webmin. Анализатор полномочий. Обзор анализатора связей. Ориентированный метод. Archie. ARP протокол решения. Служба разрешения имен и протокол DNS. Управляющий список. Рекурсивный запрос. Итеративный запрос. Дополнительные функции DNS. Администрирование DNS.
4	Тема 4. Методы администрирования.	Сканирование портов. Анализаторы полномочий. Сетевой мониторинг. Анализаторы связей. Мониторинги процессов. Системные информаторы. Телекс ресурсов. Работа с системой от имени Администратора
5	Тема 5. Службы управления и контроля.	Службы управления конфигурацией. Службы контроля характеристик. Службы управления ошибочными ситуациями. Службы учета и безопасности систем. Службы управления общего пользования. Службы
6	Тема 6. Информационные и интеллектуальные службы.	Информационные службы. Интеллектуальные службы. Диспетчер служебных программ. Определенные задания. Служба АТ
7	Тема 7. Службы регистрации, сбора и обработки информации.	Службы регистрации. Службы сбора и обработки информации. Программа «Сведения о системе».
8	Тема 8. Службы планирования и развития информационных систем.	Службы планирования. Службы развития. Службы планирования синхронизации автономных элементов. Планирование Active Directory. Планирование логической структуры. Организационный подход. Административный подход. Планирование физической структуры. Учетные записи. Права пользователя. Понятие привилегии. Группы пользователей. Доменные локальные группы. Объект локальной групповой политики. Настройки приложений. Административные шаблоны..
9	Тема 9. Эксплуатация и	Инструменты настройки параметров безопасности.

	сопровождение информационных систем.	Аудит. Программа Event Viewer. Дисковые квоты. Технология Intellimirror.
--	--------------------------------------	--

Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
7 семестр								
1	Тема 1. Функции, процедуры и службы администрирования	12	6	2		4		6
2	Тема 2. Объекты администрирования.	12	6	2		4		6
3	Тема 3. Программная структура.	12	6	2		4		6
4	Тема 4. Методы администрирования.	12	6	2		4		6
5	Тема 5. Службы управления и контроля.	12	6	2		4		6
6	Тема 6. Информационные и интеллектуальные службы.	12	6	2		4		6
7	Тема 7. Службы регистрации, сбора и обработки информации.	12	6	2		4		6
8	Тема 8. Службы планирования и развития информационных систем.	12	6	2		4		6
9	Тема 9. Эксплуатация и сопровождение информационных систем.	12	6	2		4		6
Форма контроля: Зачет с оценкой								
Итого за семестр		108	54	18		36		54

Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
9 семестр								

1	Тема 1. Функции, процедуры и службы администрирования	9	1	1			8
2	Тема 2. Объекты администрирования.	11	3	1		2	8
3	Тема 3. Программная структура.	10	2			2	8
4	Тема 4. Методы администрирования.	10	2	2			8
5	Тема 5. Службы управления и контроля.	12	2			2	10
6	Тема 6. Информационные и интеллектуальные службы.	10	2	2			8
7	Тема 7. Службы регистрации, сбора и обработки информации.	10	2			2	8
8	Тема 8. Службы планирования и развития информационных систем.	10	2	2			8
9	Тема 9. Эксплуатация и сопровождение информационных систем.	10	2			2	8
Форма контроля: Зачет с оценкой		4					4
Итого за семестр		108	20	8		12	88

6. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Освоение учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе	Доработать конспект, желательно в тот же день. Прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Изучить материал, используя рекомендуемую литературу, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, находя ответы на вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическому занятию.
2	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.
3	Изучение основной и дополнительной литературы	Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие познания. В самостоятельной работе рекомендуется прибегать к таким видам систематизиро-

		ванной записи прочитанного как аннотирование, тезирование, цитирование, конспектирование. Причем конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.
4	Подготовка к зачету с оценкой	<p>Необходимо перечитать лекции, вспомнить то, что говорилось преподавателем на семинарах и практических занятиях, а также самостоятельно полученную информацию при подготовке к ним. важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к зачету. ответ, в котором присутствуют все указанные блоки информации, наверняка будет отмечен высокими баллами. для их получения требуется ответить и на дополнительные вопросы, если зачет проходит в устной форме.</p> <p>Рекомендуется подготовку к зачету осуществлять в два этапа. На первом, в течение 2–3 дней, подбирается из разных источников весь материал, необходимый для развернутых ответов на все вопросы. ответы можно записать в виде краткого конспекта. На втором этапе по памяти восстанавливается содержание того, что записано в ответах на каждый вопрос.</p>

7. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	контрольные вопросы, тестовые задания, практические работы	Зачет с оценкой

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			Зачтено	
	Не зачтено			

ПК-4	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает принципиальные ошибки в формулировке определений и правил, в течение семестра не сформировал необходимых умений и навыков	обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение способностями администрировать сетевую инфраструктуру и программное обеспечение в инфокоммуникационной среде организации	обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями, владение способностями администрировать сетевую инфраструктуру и программное обеспечение в инфокоммуникационной среде организации	обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение способностями администрировать сетевую инфраструктуру и программное обеспечение в инфокоммуникационной среде организации
ПК-6 Способен использовать современные информационные системы для решения практических задач	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает принципиальные ошибки в формулировке определений и правил, в течение семестра не сформировал необходимых умений и навыков	обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение способностями использовать современные информационные системы для решения практических задач	обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями, владение способностями использовать современные информационные системы для решения практических задач	обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение способностями использовать современные информационные системы для решения практических задач

8. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Беленькая, М. Н. Администрирование в информационных системах : учебное пособие для вузов / М. Н. Беленькая, С. Т. Малиновский, Н. В. Яковенко. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9912-0418-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195564> (дата обращения: 19.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

2. Беспалов, Д. А. Администрирование баз данных и компьютерных сетей : учебное пособие / А. И. Костюк, Д. А. Беспалов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 127 с. - ISBN 978-5-9275-3577-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308403> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Назаров, С. В. Администрирование локальных сетей Windows NT [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. В. Назаров. - Москва : Финансы и статистика, 2000. - 336 с.: ил. - ISBN 5-279-02150-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374184> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Царев, Р. Ю. Оценка и повышение надежности программно-информационных технологий: Учебное пособие / Царёв Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 176 с.: ISBN 978-5-7638-3387-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967667> (дата обращения: 19.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Назаров, С. В. Технологии многопользовательских операционных систем : монография / С. В. Назаров, А. И. Широков ; под. ред. С. В. Назаров. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-87623-633-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232401> (дата обращения: 19.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 30.09.2021) Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 30.09.2021)

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 30.09.2021).

3. Информационные системы и технологии : [сайт]. – URL: <https://studfiles.net/preview/4171546/page:4/> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: [сайт]. – URL: <http://fgosvo.ru>. (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): [сайт]. – URL: <http://edu.ru> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) : [сайт]. – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») : [сайт]. – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория № 224 -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 224 (2 этаж № 3)
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; -доска меловая; -переносное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (персональный компьютер, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; -учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); -компьютерный класс; -помещение для самостоятельной работы обучающихся. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; -учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); -компьютерный класс; -помещение для самостоятельной работы обучающихся. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая). - переносное видеопроjectionное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; Свободно распространяемое программное обеспечение: - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно- 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8</p>

<p>образовательной среде организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); -учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно - меловая); -наушники; -принтер; -телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; <p>-1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318</p>

<p>-учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>-учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>-автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя;</p> <p>-доска двусторонняя (маркерно-меловая);</p> <p>- переносное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; -Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>(3 этаж № 50)</p>
<p>Учебная аудитория № 313</p> <p>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</p> <p>-учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>-учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<p>- компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

<p>автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно - меловая);</p> <ul style="list-style-type: none"> -наушники; -принтер; -телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
---	--

10. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Материалы для текущего контроля освоения дисциплины

Тема 1. Функции, процедуры и службы администрирования

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой виртуальные машины?
2. Для каких целей можно использовать виртуальные машины?

3. Какое количество виртуальных машин можно создать на одном физическом устройстве (компьютере)?

4. Какая операционная система называется гостевой?

5. Каким образом можно изменять конфигурацию созданной виртуальной машины?

Практическая работа. Применение технологии виртуализации для решения задач администрирования

Цель работы: изучение технологии виртуальных машин «Oracle VirtualBox».

Вопросы по практической работе

1. Функции администрирования.
2. Процедуры администрирования.
3. Службы администрирования.
4. Категории администраторов.

Тема 2. Объекты администрирования

Контрольные вопросы:

1. Какие методы управления доступом Вам известны?
2. Чем отличается мандатное управление доступом от дискретного?
3. Допустимо ли имя пользователя ПЗ8/44? Почему?

Практическая работа Назначение прав пользователей при произвольном управлении доступом в Windows

Цель работы: изучить операции по созданию учетных записей пользователей и групп пользователей, механизмы по их настройке и управлению.

Вопросы по практической работе

Вопросы для контроля знаний:

1. Объекты администрирования.
2. Компоненты в ведении администратора информационных систем. Разработчики приложений и служба безопасности.
3. Реализация служб каталогов.

Тема 3. Программная структура

Контрольные вопросы:

1. Что подразумеваем под выражением резервная копия сертификата?
2. Что входит в обязанности системного администратора?
3. Что подразумеваем под понятием консоль?
4. Что такое mms?

Практическая работа. Создание резервной копии Сертификата средствами Windows

Цель работы: изучение основ создания скрытого раздела системы при помощи резервной копии сертификата.

Вопросы по практической работе

1. Система администрирования Webmin.
2. Анализатор полномочий.
3. Обзор анализатора связей.
4. Ориентированный метод.
5. Archie. ARP протокол решения.
6. DNS. Управляющий список.

Тема 4. Методы администрирования

Контрольные вопросы:

1. Чем отличаются регистрация и аудит?

2. Что является средствами регистрации и аудита?
3. Какие события фиксируются в системном журнале?
4. Что фиксирует система при регистрации событий?

Практическая работа Настройка параметров регистрации и аудита в Windows

Цель работы: активизировать механизмы регистрации и аудита операционной системы Windows и настроить параметры просмотра аудита папок и файлов.

Вопросы по практической работе

1. Сканирование портов.
2. Анализаторы полномочий.
3. Сетевой мониторинг.
4. Анализаторы связей.
5. Мониторинги процессов.
6. Системные информаторы.
7. Телекс ресурсов.
8. Работа с системой от имени Администратора.

Тема 5. Службы управления и контроля

Контрольные вопросы:

1. Для чего используются Шаблоны безопасности?
2. В каком месте на диске хранятся (по умолчанию) шаблоны безопасности?
3. Какие разделы включает стандартный Шаблон безопасности?

Практическая работа Управление шаблонами безопасности в Windows

Цель работы: создания и редактирования текстовых файлов конфигурации безопасности операционной системы Windows.

Вопросы по практической работе

1. Службы управления конфигурацией.
2. Службы контроля характеристик.
3. Службы управления ошибочными ситуациями.
4. Службы учета и безопасности систем.
5. Службы управления общего пользования.

Тема 6. Информационные и интеллектуальные службы

Контрольные вопросы:

1. Что такое реестр?
2. Поясните особенности «троянских программ».
3. Почему профилактика «троянских программ» связана с системным реестром?

Практическая работа Конфигурации системы реестра операционной системы Windows

Цель работы: изучение работы в реестре.

Вопросы по практической работе

1. Информационные службы.
2. Интеллектуальные службы.
3. Диспетчер служебных программ.
4. Определенные задания. Служба АТ.

Тема 7. Службы регистрации, сбора и обработки информации

Контрольные вопросы:

1. Какие функциональные возможности имеет программа «Архивация (Backup)» ОС Windows Server?
2. Какие пользователи имеют право архивировать и восстанавливать данные?

3. С какими особыми типами данных программа «Архивация (Backup)» предоставляет расширения для работы?

4. На какие типы делится резервное копирование?

5. Какие методы архивирования позволяют сэкономить пространство на носителях с резервными копиями и ускорить процесс создания ежедневных копий?

6. Какие способы архивирования данных можно использовать при создании резервных копий?

Практическая работа Резервное копирование данных

Цель работы изучение основ архивации данных на локальных или удаленных системах

Вопросы по практической работе

1. Архивация данных

2. Типы и методы резервного копирования данных на локальных или удаленных системах Windows Server.

3. Методы восстановления из архивов поврежденных и потерянных данных

4. Как выполняется восстановление данных?

5. Для чего необходим журнал архивации?

Тема 8. Службы планирования и развития информационных систем

Контрольные вопросы:

1. Что такое «Рабочая группа» (workgroup) и для чего она используется?

2. Какие функции (роли) выполняет выделенный сервер?

3. Что такое домен?

4. Как называется база данных для домена в Windows Server?

5. Какой статус получает сервер, на котором разворачивается служба каталога «Active Directory»?

6. Почему выгоднее помещать файлы базы данных и журнала на разные физические диски?

7. Что содержит папка «SYSVOL», и какие условия хранения она требует?

8. Каким образом можно провести контроль качества установки контроллера домена?

Практическая работа Инструменты администрирования и контроля Windows Server

1. Цель работы Изучение основных инструментальных средств Windows Server, предназначенных для управления системой и контроля над действиями пользователей.

Вопросы для контроля знаний:

1. Службы планирования.

2. Службы развития.

3. Службы планирования синхронизации автономных элементов.

Тема 9. Эксплуатация и сопровождение информационных систем

Контрольные вопросы:

1. Как запустить служебное приложение «Системный монитор»?

2. Для чего предназначено это приложение?

3. Какие показатели можно проанализировать с помощью программы «Системный монитор»?

4. В каком виде возможно отобразить параметры?

Практическая работа системный монитор

Цель: Изучить процессы, происходящие в оперативной памяти и процессоре, во время исполнения прикладной программы.

Вопросы для контроля знаний:

1. Инструменты настройки параметров безопасности.
2. Аудит.
3. Программа Event Viewer.
4. Дисковые квоты.
5. Технология Intellimirror.

Тестовые задания

1. В состав организационных подсистем входит подсистема
 - оперативного управления
 - эргономического обеспечения
 - научно-технического обеспечения
 - информационного обеспечения
2. Современная сетевая база данных должна располагать средствами построения хранилищ данных и ____ -анализа
 - RAID
 - OLAP
 - RAD
 - CASE
3. Протоколы печати относятся к высшему уровню модели взаимодействия открытых систем - уровню
 - прикладному
 - функциональному
 - сетевому
 - представления
4. Набор данных, содержащий основной экземпляр данных и его копию в области свободного пространства идентичного размера, является ____ отображаемым набором
 - зеркально
 - промежуточным
 - фрагментированным
 - перекрестным
5. Спецификации, в которых определяется, что надо делать, а не как это делать, являются спецификациями
 - эксплуатационными
 - процедурными
 - функциональными
 - интерфейсов
6. Р-узел – это ____ тип узла
 - смешанный
 - гибридный
 - одноранговый
 - широковещательный

7. Сервер имен возвращает требуемые данные или, если не существуют требуемые данные, сообщение об ошибке при ___ запросе
- итеративном
 - обратном
 - прямом
 - рекурсивном
8. Тесты, используемые на этапе разработки компонентов системы и позволяющие отслеживать ошибки отдельных компонентов, являются
- системными тестами модулей
 - функциональными тестами
 - приемо-сдаточными тестами
 - автономными тестами модулей
9. Модель, которая представляет собой процесс, выполняемый на компьютерном клиенте, отвечающий за интерфейс с пользователем, является моделью
- доступа к удаленным данным
 - сервера приложений
 - сервера баз данных
 - файлового сервера
10. Оценка изменения выходных переменных при случайных изменениях входных величин – функция анализа
- влияния
 - риска
 - чувствительности
 - возможностей
11. Выявление для выбранной результирующей переменной входных переменных, влияющих на ее значение, и оценка величины изменения результирующей переменной при заданном изменении входной переменной – функция анализа
- возможностей
 - чувствительности
 - влияния
 - параметрического
12. Система DFS организована в виде логической структуры
- приложений
 - рабочих станций
 - доменов
 - дерева
13. Обеспечение, состоящее из методических указаний, рекомендаций и положений по внедрению, эксплуатации и оценке эффективности их функционирования, является ___ обеспечением АРМ
- функциональным
 - методическим
 - организационным
 - регламентирующим

14. Имя присоединяется слева к контексту, расположенному на более высоком уровне иерархии, при способе кодирования

- .Имя.
- .Имя
- Имя.
- Имя

15. Имя определяет полное имя объекта User в дереве NDS, т. е. полный путь от объекта User до корня дерева, при способе кодирования

- .Имя.
- .Имя
- Имя
- Имя.

16. Информационные системы, реализующие и поддерживающие модели, методы и алгоритмы получения управляющей информации, являются ___ подсистемами

- функциональными
- процедурными
- обеспечивающими
- организационными

17. Корневой узел дерева системы Unix обозначается символом

- «@»
- «\»
- «/»
- «#»

18. Возможность работать в операционной системе Microsoft Windows рабочим местом, на которых в данный момент запустить ее нельзя, предоставляет служба

- файловая
- каталогов
- терминалов
- сценариев

19. Сервер, работающий под управлением сетевой операционной системы и играющий роль компонента доступа к информационным ресурсам, является сервером

- доступа к удаленным данным
- баз данных
- приложений
- файловым

20. Блочный указатель, который описывает блок данных, содержащий указатели на другие блоки данных в области данных, которые хранят данные файла, является ___ указателем

- прямым
- удаленным
- косвенным
- объектным

21. Процедура регистрации, описываемая как свойство Login Script объекта Profile, является

- профильной
- функциональной
- системной
- пользовательской

22. Компьютер, использующий ресурс, называется

- сервером
- хабом
- хостом
- клиентом

23. Редакторы связей из объектных модулей с привлечением стандартных подпрограмм формируют __ модуль

- библиотечный
- объектный
- загрузочный
- отладочный

24. Управление, когда глобальные команды и управляющие сигналы формируются в едином центре управления, а затем передаются из него многочисленным объектам, является ___ управлением

- децентрализованным
- централизованным
- внешним
- внутренним

25. Переход от файловой системы одного типа к файловой системе другого типа незаметен для пользователя и не требует, с точки зрения пользователя, _____ изменений

- функциональных
- логических
- семантических
- синтаксических

26. Прикладные функции отданы программе-клиенту в ___ - модели

- AS
- RDA
- DBS
- FS

27. Управление, при котором управляющие воздействия, касающиеся данного объекта, вырабатываются самим объектом на основе самоуправления, является ___ управлением

- централизованным
- децентрализованным
- внутренним
- внешним

28. Тесты, позволяющие оценить качество подсистемы восстановления корректного состояния информационной системы, являются

- приемо-сдаточными тестами

- тестами связей компонентов системы
- функциональными тестами
- тестами моделирования отказов

29. Тесты, используемые на этапах разработки и позволяющие отслеживать правильность взаимодействия и обмена информацией компонентов системы, являются

- приемо-сдаточными тестами
- тестами связей компонентов системы
- системными тестами модулей
- автономными тестами модулей

30. Упростить администратору автоматизацию процессов с использованием предпочтительных для него языков программирования позволяет служба

- терминалов
- сценариев
- каталогов
- удаленного доступа

31. Компьютеры Windows по умолчанию функционируют как ____-узлы

- В
- М
- Н
- Р

32. Для надежной работы сети серверы DHCP должны быть

- автономными
- аутентифицированными
- автосохраняемыми
- авторизованными

33. Своевременный доступ к данным характерен для администрирования в среде

- систем управления предприятием
- научных исследований
- образование
- разработки программного обеспечения

34. Указатель, описывающий блок в системной области данных, который содержит данные файла, является ____ указателем

- прямым
- удаленным
- объектным
- косвенным

35. В свободном пространстве на жестком диске можно создать до ____ разделов

- пяти
- четырех
- восьми
- трех

36. Обеспечение пользователей необходимыми вычислительными ресурсами является целью управления

- рабочими местами
- центром обработки данных
- рабочими станциями
- сетью

37. Найти файл в сети Интернет по его имени позволяет система

- Gopher
- WAIS
- Archie
- IRC

38. Способ организации технических средств, при котором техника и технология обработки оптимально распределены по уровням управления системы, является ___ уровнем управления

- иерархически распределенным
- децентрализованным
- функционально распределенным
- централизованным

39. Иерархическая система доменных имен, которая транслирует доменные имена в IP-адреса, - это система

- DNS
- DSN
- DPS
- DBMS

40. Программа операционной системы, обеспечивающая взаимодействие исполняемой программы с отдельным устройством и способствующая его удобному использованию, называется

- интерфейсом
- драйвером
- маршрутизатором
- доменом

41. Конфигурирование осуществляется во время загрузки системы по указаниям (директивам), заданным в файле

- MSDOS.sys
- MSNT.sys
- IO.sys
- Config.sys

42. Нахождение значений входной переменной, которые обеспечивают желаемый результат, – функция анализа

- возможностей
- параметрического
- влияния
- чувствительности

43. Компьютер, занимающийся обслуживанием сети, управлением передачей сообщений, и предоставляющий удаленный доступ к своим ресурсам, называется
- хостом
 - хабом
 - рабочей станцией
 - сервером
44. Информация, включающая в себя пароли Unix, базу данных имен узлов, почтовые псевдонимы, информацию о группах и порты сетевых сервисов, распространяется по локальной сети с помощью сетевого сервиса
- NLS
 - NIS
 - NTFS
 - NDIS
45. Обеспечение передачи максимально возможного объема данных при хорошей достоверности, доступности и безопасности является целью управления
- рабочими станциями
 - рабочими местами
 - центром обработки данных
 - сетью
46. Сведения о быстродействии программного обеспечения, затратах памяти, требуемых технических средствах и надежности являются содержанием спецификаций
- процедурных
 - эксплуатационных
 - интерфейсов
 - функциональных
47. Найти информацию в сети Интернет посредством вложенных меню позволяет система автоматизированного поиска информации
- Gopher
 - IRC
 - WAIS
 - Archie
48. Исследование поведения результирующих переменных в зависимости от изменения значений одной или нескольких входных переменных – функция анализа
- чувствительности
 - возможностей
 - параметрического
 - влияния
49. Различные уровни полномочий в иерархической структуре определяют
- интерфейсы
 - домены
 - драйверы
 - приложения
50. Компьютер, управляющий тем или иным ресурсом, называется

- хабом
- сервером
- клиентом
- хостом

10.2 Критерии оценки результатов текущего контроля освоения дисциплины

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Хорошо, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки практической работы

Оценка «отлично» – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

10.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Администратор ИВС. Функции администратора ИВС.
2. Основные механизмы службы безопасности : наследование и т.д. Типы прав доступа. Права на ресурсы
3. Ресурсы ИВС. Права доступа и проверка прав доступа. Совместное использование ресурсов.
4. Пользователь ИВС. Бюджет пользователя. Регистрация, аутентификация, авторизация.
5. Служба безопасности : действительные права. Права на ресурсы файловой системы. Атрибуты ресурсов файловой системы.
6. Файловые системы FAT, FAT32, NTFS.
7. Администрирование сетей на базе протокола TCP/IP.
8. Маршрутизация TCP/IP.
9. Windows. Файловая система : логическая и физическая структура. Механизмы для оптимизации, обеспечения гибкости и надежности.
10. Windows: функции и требования к современной СОС.
11. Windows: служба справочника, служба безопасности, служба контроля/аудита.
12. Windows Server. Версии ОС. Особенности архитектуры.
13. Windows Server. Служба справочника на базе Active Directory. Доверительные отношения, отличие от Windows NT. Варианты построения сети на базе доменов. Иерархия доменов и организационных единиц.
14. Служба каталога Active Directory. Протоколы аутентификации NTLM и Kerberos в нормальном (native) и смешанном (mixed) режимах.
15. Механизмы Microsoft Windows Server: WMI, MMC, оснастки, WSH.
16. Клиентская ОС : Функции и требования к клиентской ОС.
17. Серверная ОС: Файловая служба, служба печати, служба архивирования и резервного копирования.
18. Серверная ОС: Функции администратора. Клиентская ОС: Функции администратора.
19. Определения леса и дерева Active Directory, схемы каталога, пространства имен. Сплошное и разделенное пространства имен.

20. Домен Windows: определение и основные встроенные объекты. Глобальные и локальные группы домена, контроллеры домена, отдельно стоящего сервера и рабочей станции, область действия, подходы к распределению доступа на основе групп.

21. Групповая политика: определение и составные части (GPT и GPC). Объекты применения групповых политик. Варианты конфликтов политик и их решение в Windows.

22. Варианты проведения резервного копирования, достоинства и недостатки каждого из них.

23. WINS сервер.

24. DHCP сервер.

25. DNS сервер.

26. Файлы Hosts и LMHosts.

27. Оперативное управление и регламентные работы.

28. Управление и обслуживание технических средств.

29. Аппаратно-программные платформы администрирования.

30. Информационные системы администрирования.

10.4 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя