



Автономная образовательная некоммерческая организация высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», ИБИС)

ПРИНЯТО

решением ученого совета
АОНО ВО «Институт Бизнеса
и Информационных Систем»
протокол заседания № 4
от « 08 » июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АОНО ВО «Институт Бизнеса
и Информационных Систем»
Л.Н. Лисовцева
« 09 » июня 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

09.03.02 Информационные системы и технологии

(код, наименование направления подготовки)

Информационные системы и сетевые технологии

(наименование основной профессиональной образовательной программы)

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

бакалавр

(присваиваемая квалификация)

очная, заочная

(форма обучения)

Воронеж 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 926.

Организация-разработчик: Автономная образовательная некоммерческая организация Высшего образования «Институт Бизнеса и Информационных Систем».

Разработчики ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) подготовки «Информационные системы и сетевые технологии»:



Кольцов А.С.
(расшифровка подписи)



Попкова Е.В.
(расшифровка подписи)



Гревцева И.А.
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

1. Представители работодателя

Генеральный директор
ООО «Транспортная
компания «Возрождение»
(должность и место работы)



Панарин С.И.
(расшифровка подписи)

Руководитель Центра
профессионального
образования АНО ДПО
"Институт современного
образования"
(должность и место работы)



Мирошников В.А.
(расшифровка подписи)

2. Начальник учебно-методического отдела



Ромак Л.И.
(расшифровка подписи)

3. Проректор по учебно-
воспитательной работе



Доможирова М.В.
(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Цель и миссия программы бакалавриата	4
1.3 Нормативные документы	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Требования к уровню образования при приеме для обучения	7
2.2 Срок получения образования	7
2.3 Объем программы бакалавриата	7
2.4 Язык обучения ОПОП ВО	7
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	8
2.6 Формы обучения	8
2.7 Использование сетевой формы реализации образовательной программы	8
2.8 Применение электронного обучения	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников	9
3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)	10
3.5 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата	12
4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
5.1 Структура и объем программы	22
5.2 Объем обязательной части образовательной программы	22
5.3 Рабочий учебный план и календарный график учебного процесса образовательной программы	24
5.4 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей)	24

5.5 Виды и типы практик	25
5.6 Государственная итоговая аттестация	26
5.7 Матрица компетенций	26
5.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации ОПОП ВО	26
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы	27
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	28
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	28
6.4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы	31
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	31
7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	32
Лист регистрации изменений	34
Приложение 1. Рабочий учебный план	
Приложение 2. Календарный график учебного процесса	
Приложение 3. Рабочая программа и оценочные материалы дисциплины (модуля)	
Приложение 4. Программа практики	
Приложение 5. Оценочные материалы практики	
Приложение 6. Программа ГИА	
Приложение 7. Оценочные материалы ГИА	
Приложение 8. Матрица компетенций	
Приложение 9. Рабочая программа воспитания	
Приложение 10. План воспитательной работы	
Приложение 11. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 12. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 13. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) «Информационные системы и сетевые технологии» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 926, и профессиональных стандартов (далее – ФГОС ВО).

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

1.2 Цель и миссия программы бакалавриата

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) «Информационные системы и сетевые технологии» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками в сфере профессиональной деятельности;
- выбор обучающимся индивидуальной образовательной траектории;
- формирование готовности у выпускников к активной профессиональной деятельности, личностному росту;
- формирование способности у обучающихся приобретать новые знания, умения и навыки, обеспечение выпускников возможностью продолжения образования.

При разработке и реализации программы бакалавриата образовательная организация ориентируется на соответствующий ФГОС ВО,

соответствующие профессиональные стандарты, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Миссия ОПОП состоит в создании условий для формирования высокопрофессиональных, востребованных, конкурентоспособных на рынке труда кадров, владеющих знаниями и умениями в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем, способных применять инструментарий практической деятельности в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов.

1.3 Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 926;

– Приказом Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказом Рособрнадзора от 24 декабря 2021 № 1689 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о

государственной аккредитации образовательной деятельности, о представлении дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и перечня документов, прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности и к заявлению о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и требований к их заполнению и оформлению»;

– Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

– Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 г.));

– Письмо Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);

– Устав института;

– иные локальные нормативные акты Института.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, или среднее профессиональное образование / высшее образование. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами о приеме в АОНО ВО «ИБИС».

2.2 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3 Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.4 Язык обучения ОПОП ВО

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) профиль «Информационные системы и сетевые технологии» присваивается квалификация «Бакалавр».

2.6 Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата может осуществляться в очной и заочной формах.

2.7 Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Использование сетевой формы реализации образовательной программы не предусмотрено.

2.8 Применение электронного обучения

При реализации программы бакалавриата допускается частичное применение электронного обучения (видеолекции, образовательные видеоролики, онлайн-консультации, вебинары, видеоконференции, онлайн-тестирование, использование библиотечных сервисов и т.д.), способствующих более комплексному и всестороннему изучению материала.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческий.

3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников. Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников:

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
<p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем).</p> <p>06.015 Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован</p>	<p>производственно-технологический</p>	<p>Разработка компонентов системных программных продуктов.</p> <p>Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем.</p> <p>Оценка качества разрабатываемого программного обеспечения: разработка тестовых случаев, проведение тестирования и исследование результатов.</p> <p>Исследование моделей и методов информационных систем и технологий</p>	<p>Программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения</p>

Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)			
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем). 06.026 Профессиональный стандарт "Системный администратор информационно-коммуникационных систем", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39361)	производственно-технологический	Администрирование программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационных систем организации. Обеспечение функционирования информационных систем и баз данных, предотвращение потерь и повреждений данных.	Информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных. Информационно-коммуникационные системы (ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС

3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

Специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом направленности (профиля) программы его подготовки состоит в осуществлении деятельности в области информационных процессов, технологий, систем и сетей, их инструментального (программного, технического, организационного) обеспечения, способов и методов проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе: программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения; информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных; информационно-коммуникационные системы (ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС; - проекты в области информационных технологий; - техническая документация информационно-методического и маркетингового - назначения в сфере информационных технологий; - методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

Профессиональная деятельность обучающегося может осуществляться в различных организациях производственной и социальной сферы, IT-подразделениях предприятий, акционерных обществ и частных организаций.

3.5 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
<p>06.015 Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)</p>	С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	Выявление требований к ИС	С/11.6.	6
				Разработка архитектуры ИС	С/14.6.	6
				Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	С/18.6	6
				Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации)	С/19.6	6
				Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации)	С/20.6	6
				Создание пользовательской документации к ИС	С/22.6	6
				Оптимизация работы ИС	С/26.6	6

<p>06.026 Профессиональный стандарт "Системный администратор информационно-коммуникационных систем", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39361)</p>	С	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	6	Выполнение работ по выявлению и устранению сложных инцидентов, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем	C/01.6	6
				Проведение анализа и выявление основных причин сложных проблем, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем	C/02.6	6
				Выполнение обновления программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	C/05.6	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1 - Способен осуществлять	УК-1.1 - Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные

мышление	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
		УК-1.2 - Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3 - Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		УК-2.2 - Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3 - Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		УК-3.2 - Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.3 - Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 - Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2 - Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3 - Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 - Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2 - Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3 - Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности</p>	<p>УК-6.1 - Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>УК-6.2 - Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3 - Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7.1 - Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек</p>

	<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2 - Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3 - Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>УК-8.4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>УК-8.6 Пользуется топографическими картами</p> <p>УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 - Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>УК-9.2 - Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p>

		УК-9.3 - Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 - Анализирует действующие правовые нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта.
		УК-10.2 - Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
		УК-10.3 - Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение аналитических и экспериментальных методов исследований профессиональной деятельности	ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 - Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.
		ОПК-1.2 - Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
		ОПК-1.3 - Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
Применение современных информационно-	ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных	ОПК-2.1 - Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе

коммуникационных технологий процессе осуществления профессиональных функций	информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности	отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2 - Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.3 - Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 - Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		ОПК-3.2 - Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		ОПК-3.3 - Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
Разработка технической документации на продукцию в сфере ИТ	ОПК-4 - Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;	ОПК-4.1 - Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
		ОПК-4.2 - Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
		ОПК-4.3 - Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.

Осуществление выбора и инсталляции программно-аппаратного обеспечения информационных систем	ОПК-5 - Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	ОПК-5.1 - Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.
		ОПК-5.2 - Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.
		ОПК-5.3 - Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.
Разработка и программная реализация прикладных алгоритмов	ОПК-6 - Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;	ОПК-6.1 - Знать: методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.
		ОПК-6.2 - Уметь: применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.
		ОПК-6.3 - Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
Осуществление выбора платформ реализации информационных систем	ОПК-7 - Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;	ОПК-7.1 - Знать: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем.
		ОПК-7.2 - Уметь: осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем.
		ОПК-7.3 - Иметь навыки: владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем.
Осуществление математического моделирования и проектирования информационных процессов и систем	ОПК-8 - Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.	ОПК-8.1 - Знать: методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.
		ОПК-8.2 - Уметь: применять на практике

		математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике.
		ОПК-8.3 - Иметь навыки: моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Разработка компонентов системных программных продуктов	Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных систем и технологий в различных областях и сферах цифровой экономики	ПК-1 - Способен проектировать и разрабатывать компоненты программных комплексов и информационных систем, используя современные технологии программирования и инструментальные средства разработки.	ПК-1.1 - Знает основные языки и концепции программирования. ПК-1.2 - Умеет работать с современными средствами разработки программного обеспечения. ПК-1.3 - Имеет навыки разработки программного обеспечения с использованием современных инструментальных средств.
Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных систем и технологий в различных	ПК-2 - Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем и ресурсов для различных прикладных областей	ПК-2.1 - Знает устройство и функционирование современных ИС, возможности типовой ИС, методы моделирования бизнес-процессов в ИС. ПК-2.2 - Умеет тестировать ИС и ее модули, устанавливать необходимое программное обеспечение, устанавливать и настраивать оборудование.

	областях и сферах цифровой экономики		ПК-2.3 - Имеет навыки определения необходимых изменений в ИС, оценки влияния изменений на функциональные и нефункциональные характеристики ИС.
Оценка качества разрабатываемого программного обеспечения: разработка тестовых случаев, проведение тестирования и исследование результатов	Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных систем и технологий в различных областях и сферах цифровой экономики	ПК-3 - Способен проводить анализ качества кода и тестирование в процессе разработки информационных систем	ПК-3.1 - Знает: Инструменты и методы модульного тестирования систем ПК-3.2 - Умеет: Осуществлять проверку результатов тестирования в коде и документации к информационным системам ПК-3.3 - Владеет: Инструментами и методами тестирования информационных систем
Администрирование программного и аппаратного обеспечения информационных систем организации.	Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных систем и технологий в различных областях и сферах цифровой экономики	ПК-4 - Способен администрировать сетевую инфраструктуру и программное обеспечение в инфокоммуникационной среде организации	ПК-4.1 - Знает архитектуру и принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств инфокоммуникационных систем. ПК-4.2 - Умеет конфигурировать сетевые устройства и идентифицировать права доступа к сетевым ресурсам, применять процедуры по управлению сетевыми устройствами. ПК-4.3 - Имеет навыки конфигурирования базовых параметров сетевых интерфейсов, протоколов канального, сетевого и транспортного уровней.

<p>Исследование моделей и методов информационных систем и технологий</p>	<p>Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных систем и технологий в различных областях и сферах цифровой экономики</p>	<p>ПК-5 - Способен к организации и проведению экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов</p>	<p>ПК-5.1 - Знает основные научные методики, применяемые при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем. ПК-5.2 - Умеет применять выбранные научно-исследовательские методики. ПК-5.3 - Имеет навыки анализа и критической оценки полученных результатов.</p>
<p>Обеспечение функционирования информационных систем и баз данных, предотвращение потерь и повреждений данных</p>	<p>Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных систем и технологий в различных областях и сферах цифровой экономики</p>	<p>ПК-6 - Способен использовать современные информационные системы для решения практических задач</p>	<p>ПК-6.1 - Знает: классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач. ПК-6.2 - Умеет: находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи. ПК-6.3 - Владеет: навыками анализа технической документацию по использованию программного средства, выбора и использования необходимых функции программных средств для решения конкретной задачи, описания методики использования программного средства.</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	210
Блок 2	Практика	не менее 20	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

5.2 Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены, в том числе:

– Дисциплины (модули), обеспечение реализации которых ФГОС ВО требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»;

– Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализацию которых ФГОС ВО требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных институтом самостоятельно. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как

обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины (модули) и практики, установленные институтом. Дисциплины (модули) и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля) «Информационные системы и сетевые технологии».

Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы бакалавриата и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа обеспечивает реализацию элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы бакалавриата. В учебном плане реализован принцип альтернативности представления элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, что обеспечивает обучающимся возможность реального выбора.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы бакалавриата) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе бакалавриата разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.). Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению инвалида и лица с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). В состав элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины (модули), учитывающие состояние здоровья обучающегося.

5.3 Рабочий учебный план и календарный график учебного процесса образовательной программы

В рабочем учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В рабочем учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками института и (или) лицами, привлекаемыми институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном графике учебного процесса указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный график учебного процесса отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Рабочие учебные планы и календарные графики учебного для каждого года приема по каждой форме обучения по программе бакалавриата представлены в Приложении 1 и 2 к ОПОП ВО.

5.4 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин реализуемой ОПОП ВО соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленности (профиля) «Информационные системы и сетевые технологии» в области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, задачам профессиональной деятельности, направленности (профилю) образовательной программы, требованиям к результатам освоения ОПОП ВО и условиям её реализации, а также учитывают требования профессиональных стандартов:

06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»

06.026 Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 2 к ОПОП ВО.

Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и представляют собой перечень контрольно-измерительных материалов,

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, а также описание шкал оценивания формирования компетенций. Для каждого планируемого результата обучения определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования. Оценочные материалы по всем дисциплинам (модулям), видам практик, государственной итоговой аттестации выполнены в виде отдельных документов, являющихся приложениями к их программам.

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3 к ОПОП ВО.

5.5 Виды и типы практик

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, семинарских занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения практик, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках программы бакалавриата учебным планом установлены следующие практики:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Производственная практика. Проектно-технологическая практика.
- Производственная практика. Эксплуатационная практика.
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Программы практик приведены в Приложении 4 в ОПОП ВО.

Оценочные материалы практик приведены в Приложении 5 в ОПОП ВО.

5.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена организациями-партнерами образовательной программы, либо разработана выпускающей кафедрой.

Программа государственной итоговой аттестации и Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (Приложение 6 и 7 в ОПОП ВО) включают требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

5.7 Матрица компетенций

Формирование компетенций закреплено в ОПОП ВО за отдельными учебными дисциплинами (модулями), практиками, государственной итоговой аттестацией выпускника и содержательно приведено в документе «Матрица компетенций» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, и(профилю «Информационные системы и сетевые технологии» (Приложение 8 к ОПОП ВО).

5.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации ОПОП ВО

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата. В неё определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания и т.д.

Рабочая программа воспитательной работы приведена в Приложении 9 к ОПОП ВО.

План воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых институтом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

План воспитательной работы представлен в Приложении 10 к ОПОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Условия реализации программы бакалавриата в Институте соответствуют требованиям к условиям реализации программы бакалавриата, установленным ФГОС ВО. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Институт располагает на праве оперативной собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда института используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы бакалавриата Институт располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в Приложении 11 к ОПОП ВО.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования приведена в Приложении 12 к ОПОП ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования приведена в Приложении 13 к ОПОП ВО.

6.4 Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ Институт создает специальные условия, регламентированные нормативными актами Института.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться на основе адаптированных образовательных программ, которые учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной программы с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации. Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на полгода в соответствии с ФГОС ВО.

Рабочие программы дисциплин и практик, в том числе оценочные материалы, адаптируются в соответствии с особыми потребностями обучающегося с нарушениями зрения / слуха / опорно-двигательного аппарата (согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации). При необходимости в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина «Социальная коммуникация и технологии интеллектуального труда».

Для инвалидов и лиц с ОВЗ институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Выбор мест прохождения практик производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ бесплатно обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами и пр.), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При реализации образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения / слуха / опорно-двигательного аппарата могут использоваться специальные технические средства индивидуального и коллективного пользования.

Обучающимся с инвалидностью и ОВЗ при необходимости предоставляются бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, специалиста по техническим средствам, оказывающих обучающимся необходимую помощь, а также педагога-психолога (психолога), тьютора, социального педагога, осуществляющих организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное сопровождение. Педагогические работники ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Для прохождения практик (при необходимости) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). На процедуру защиты отчета по практике приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости

студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на вопросы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляются:

- текущий контроль успеваемости. Формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам. Учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен;

- государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом института, приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Устанавливается следующий порядок разработки и утверждения ОПОП ВО и входящих в ее состав документов:

– учебный план, подписанный заведующим выпускающей кафедрой и начальником учебно-методического отдела, рассматривается на заседании Ученого совета, а после одобрения - утверждается ректором института;

– календарный учебный график, подписанный заведующим выпускающей кафедрой и начальником учебно-методического отдела, рассматривается на заседании Ученого совета, утверждается ректором института;

– рабочая программа дисциплины (модуля) или рабочая программа практики, одобренная на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль) либо практика, согласовывается с заведующим выпускающей кафедры, ответственным за реализацию ОПОП, рассматривается на заседании Ученого совета, утверждается проректором по учебно-воспитательной работе;

– программа государственной итоговой аттестации, согласованная с представителями работодателей, одобренная на заседании выпускающей кафедры, рассматривается на заседании Ученого совета, утверждается проректором по учебно-воспитательной работе;

– рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается на основе Рабочей программы воспитания Института, согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, ответственным за реализацию ОПОП, рассматривается на заседании Ученого совета, утверждается проректором по учебно-воспитательной работе;

– основная профессиональная образовательная программа (полный комплект документов), согласованная с представителями работодателей и подписанная ответственным за ее разработку руководителем структурного подразделения, принимается Ученым советом института, утверждается ректором института.

Институт имеет право вносить изменения и дополнения в разработанную ранее ОПОП ВО на любом этапе ее реализации с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с целью гибкого реагирования на потребности рынка труда.

Основанием для обновления ОПОП ВО являются предложения разработчиков в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, результаты самообследования и внутреннего аудита, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО и другие факторы.

Предложения по изменениям составляющих частей ОПОП ВО подаются руководителю образовательной программы. Руководитель ОПОП ВО после обсуждения со всеми заинтересованными сторонами выносит согласованную редакцию на рассмотрение Ученым Советом. Ученый Совет одобряет и рекомендует новую редакцию соответствующей ОПОП ВО к утверждению ректором Института.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания Ученого совета АОНО ВО «ИБИС» № _ от ____ . ____ . 202__ г.	__ . __ . ____
2.		Протокол заседания Ученого совета АОНО ВО «ИБИС» № _ от ____ . ____ . 202__ г.	__ . __ . ____
3.		Протокол заседания Ученого совета АОНО ВО «ИБИС» № _ от ____ . ____ . 202__ г.	__ . __ . ____
4		Протокол заседания Ученого совета АОНО ВО «ИБИС» № _ от ____ . ____ . 202__ г.	__ . __ . ____