

**Аннотация рабочей программы
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Наименование дисциплины	Дифференциальная психология
Место дисциплины в ОПОП, индекс дисциплины	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Дифференциальная психология» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы
Общая трудоемкость	6 зачетных единиц, 216 часов
Семестр изучения	7
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: изучение основных источников и характера психологических различий между людьми и группами людей; освоение методов исследования индивидуально-психологических различий; изучение диапазона изменчивости психологических характеристик и факторов, влияющих на изменение этого диапазона.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с историческими, антропологическими, экспериментальными основами возникновения и развития дифференциальной психологии и её места в системе психологических наук, выделить факторы, обусловившие выделение дифференциальной психологии в самостоятельную психологическую дисциплину; • изучить проблемы признака в дифференциальной психологии, понятие индивидуальных различий, внутри- и межгрупповых различий, современное состояние кросс-культурных психологических исследований. Анализ исследований расовых и национальных различий; • ознакомить с существующими типологиями, основывающихся на индивидуально-психологических различиях; • раскрыть понятие «индивидуальность» в психологии, изучить теории формирования индивидуальности; • овладеть методами дифференциально-психологических исследований, основными математическими категориями, используемыми для описания индивидуальных различий (распределение частот и его характеристики); • изучить половой диморфизм, современные социобиологические теории, закономерности, выявленные в психологических исследованиях различий между полами, роль наследственности и среды в формировании половых различий
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Место дифференциальной психологии в структуре психологического знания и предмет ее исследования.</p> <p>Тема 1. История становления дифференциальной психологии.</p> <p>Тема 2. Место дифференциальной психологии в структуре современного психологического знания и ее предмет.</p> <p>Тема 3. Методология дифференциальной психологии.</p> <p>Раздел II. Принципы дифференциально-психологического исследования.</p> <p>Тема 4. Исследование индивидуальных различий в теории черт.</p> <p>Тема 5. Дифференциально-психологический подход к изучению когнитивной сферы.</p> <p>Тема 6. Структура свойств темперамента и диспозиционных свойств личности.</p> <p>Тема 7. Дифференциально-психологические исследования личности.</p> <p>Тема 8. Взаимосвязи между психологическими характеристиками, относящимися к разным сферам.</p> <p>Тема 9. Целостный анализ индивидуальности.</p> <p>Раздел III. Происхождение индивидуальных различий.</p> <p>Тема 10. Роль наследственности и среды в формировании индивидуальных различий.</p> <p>Тема 11. Психофизиологические основы индивидуальных различий.</p> <p>Тема 12. Формирование индивидуальных особенностей в процессе развития.</p> <p>Тема 13. Роль социальных факторов в формировании индивидуальных различий.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного	Тестовые задания, контрольные задания, доклады

контроля знаний	
-----------------	--