

**Аннотация рабочей программы
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Наименование дисциплины	Специальная психология
Место дисциплины в ОПОП, индекс дисциплины	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Специальная психология» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы
Общая трудоемкость	4 зачетные единицы, 144 часа
Семестр изучения	8
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: формирования системы профессиональных знаний в области специальной психологии, формирования базовых представлений о закономерностях формирования психики в условиях нарушенного развития, совокупности умений конструировать и организовывать коррекционный процесс с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять дифференцированное обучение, оценивать уровень собственной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучаемых фундаментальных представлений и знаний о: <ul style="list-style-type: none"> а. предметном содержании, целях и задачах специальной психологии, ее связях с другими науками и месте в структуре современного человекознания; б. сущности феномена отклоняющегося развития, его структуре и свойствах; с. методах специальной психологии и ее месте в структуре других наук. • практическое освоение приемов оказания психокоррекционной помощи лицам с нарушениями развития; • обеспечение готовности бакалавров к профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Проблемы специальной психологии.</p> <p>Тема 1. Специальная психология как самостоятельная отрасль науки и практики.</p> <p>Тема 2. Проблема нормы и патологии в современных науках о человеке.</p> <p>Раздел II. Типология и диагностика отклоняющегося поведения.</p> <p>Тема 3. Современные представления об отклоняющемся развитии.</p> <p>Тема 4. Типология отклоняющегося развития.</p> <p>Тема 5. Основы диагностики отклоняющегося развития.</p> <p>Раздел III. Методология работы с проблемными детьми.</p> <p>Тема 6. Основные принципы и методологические подходы работы с проблемными детьми.</p> <p>Тема 7. Методология развивающе-коррекционной работы с детьми с отклоняющимся развитием.</p> <p>Тема 8. Психологическое обеспечение эффективной интеграции лиц с отклонениями в развитии.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады