

**Аннотация рабочей программы  
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Наименование дисциплины	История (история России, всеобщая история)
Место дисциплины в ОПОП, индекс дисциплины	Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» реализуется в рамках обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы
Общая трудоемкость	4 зачетные единицы, 144 часа
Семестр изучения	1
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;</li> <li>• сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;</li> <li>• введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</li> </ul> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;</li> <li>• знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>• воспитание нравственности, морали, толерантности;</li> <li>• понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;</li> <li>• понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;</li> <li>• способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;</li> <li>• навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>• умение логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>• творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению;</li> <li>• активизация познавательной самостоятельности обучаемых в плане обучения их алгоритмам познавательной деятельности, методам рационального объяснения исторических феноменов, а также способам их понимания в ходе культурологической интерпретации;</li> <li>• инициирование у обучаемых потребности и способности к рефлексии по поводу выбора личностных ориентации социального поведения и деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. основы методологии исторической науки.</p> <p>Тема 2. Исследователь и исторический источник.</p> <p>Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</p> <p>Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</p> <p>Тема 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</p> <p>Тема 7. Россия и мир в XX веке.</p> <p>Тема 8. Россия и мир в XXI веке.</p>
Используемые инструментальные и программные	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники

средства	
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады