

**Аннотация рабочей программы
по направлению подготовки 37.03.01 Психология»**

Наименование дисциплины	Основы инклюзивного взаимодействия
Место дисциплины в ООП, индекс дисциплины	Базовая часть Б1.О.16
Общая трудоемкость	2 зачетные единицы, 72 часа
Семестр изучения	3
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере. А также получение практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать особенности и технологии инклюзивного взаимодействия; • овладеть системой знаний об особых коммуника-тивных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья; • сформировать четкое представление об информа-ционной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения; • овладеть приемами ведения просветительской ра-боты в области инклюзивного взаимодействия.
Содержание дисциплины	Тема 1. Инклюзия в образовательной сфере как социально-политическая и теоретическая проблема. Тема 2. Концептуальные модели инклюзивного взаимодействия. Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия в Российской Федерации. Тема 4. Инклюзивное взаимодействие в сфере образования. Тема 5. Принципы инклюзивного взаимодействия. Тема 6. Участники образовательных отношений. Тема 7. Участники отношений в сфере образования. Тема 8. Добровольческие (волонтерские) организации, социально ориентированные НКО. Тема 9. Правила инклюзивного взаимодействия. Тема 10. Этические нормы и нормы профессиональной этики в процессе инклюзивного взаимодействия.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование.