

**Аннотация рабочей программы
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Наименование дисциплины	История психологии
Место дисциплины в ОПОП, индекс дисциплины	Дисциплина Б1.О.18 «История психологии» реализуется в рамках обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы
Общая трудоемкость	4 зачетные единицы, 144 часа
Семестр изучения	1
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся представления о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, определение вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о генезе изучения человека, истории возникновения и развития основных психологических школ и категорий. - формирование у обучающихся психологической культуры мышления, представленной в лучших произведениях психологов прошлого; предоставление того минимума эрудиции и навыков работы с первоисточниками, без которых затруднительна самостоятельная работа профессионального психолога.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. История психологии: теоретические и методологические основания.</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи и функции истории психологии.</p> <p>Раздел 2. Развитие психологии в рамках философии.</p> <p>Тема 2. Представление о душе в донаучный период.</p> <p>Тема 3. Представление о душе в античной философии (VI в. до н.э. – IV в. н.э.).</p> <p>Тема 4. Психологические представления в Средние века и эпоху Возрождения.</p> <p>Тема 5. Выделение сознания в качестве критерия психики в философии Нового времени.</p> <p>Тема 6. Становление и развитие ассоциативной психологии.</p> <p>Тема 7. Психологические идеи в эпоху Просвещения во Франции.</p> <p>Тема 8. Психологические идеи немецкой классической философии конца XVIII – первой половины XIX вв.</p> <p>Раздел 3. Развитие психологии как самостоятельной науки.</p> <p>Тема 9. Развитие естествознания и выделение психологии в самостоятельную науку.</p> <p>Тема 10. Психологическая мысль в России в XIX веке и начале XX века.</p> <p>Тема 11. Развитие экспериментальной психологии и ее прикладных областей.</p> <p>Тема 12. Бихевиоризм.</p> <p>Тема 13. Гештальтпсихология.</p> <p>Тема 14. Глубинная психология.</p> <p>Тема 15. Экзистенциальная и гуманистическая психология.</p> <p>Тема 16. Когнитивная психология.</p> <p>Тема 17. Психология в России советского и постсоветского периода.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады