

**Аннотация рабочей программы  
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Наименование дисциплины	Психология развития и возрастная психология
Место дисциплины в ОПОП, индекс дисциплины	Дисциплина Б1.О.24 «Психология развития и возрастная психология» реализуется в рамках обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы
Общая трудоемкость	8 зачетных единиц, 288 часов
Семестр изучения	6
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> формирование у обучающихся системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение категориального аппарата психологии развития и возрастной психологии;</li> <li>• ознакомление с различными направлениями и представителями отечественной и зарубежной психологии развития;</li> <li>• систематизация эмпирических наблюдений и знаний обучающихся о психологии развития и возрастной психологии;</li> <li>• анализ условий развития личности;</li> <li>• познание общих закономерностей психического развития в онтогенезе.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.</p> <p>Тема 2. Основные теоретические подходы к проблеме изучения психического развития человека.</p> <p>Тема 3. Проблема движущих сил психического развития человека.</p> <p>Тема 4. Проблема периодизации психического развития в онтогенезе.</p> <p>Тема 5. Младенческий возраст.</p> <p>Тема 6. Ранний возраст.</p> <p>Тема 7. Дошкольный возраст.</p> <p>Тема 8. Младший школьный возраст.</p> <p>Тема 9. Подростковый возраст.</p> <p>Тема 10. Юношеский возраст.</p> <p>Тема 11. Психология зрелых возрастов.</p> <p>Тема 12. Старение и старость.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады