

**Аннотация рабочей программы
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Наименование дисциплины	Педагогическая психология
Место дисциплины в ОПОП, индекс дисциплины	Дисциплина Б1.О.26 «Педагогическая психология» реализуется в рамках обязательной
Общая трудоемкость	2 зачетные единицы, 72 часа
Семестр изучения	7
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: формировать у обучающихся знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике, на базе которых формируется готовность к решению профессиональных задач.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, современных технологиях обучения и воспитания, специфических особенностях субъектов образовательного процесса, индивидуальном стиле учебной деятельности обучающегося, особенностях труда и личности педагога, психогигиене труда педагога, профессиональном самосознании педагога как основе личностного и профессионального совершенствования, организации взаимодействия субъектов образовательного процесса; • формировать умения анализировать современные теории обучения и воспитания; определять наиболее оптимальные условия для обучения, воспитания в соответствии с возрастными особенностями детей; • применять полученные знания о психологических закономерностях для решения типичных проблем обучения и воспитания, профессиональной деятельности педагога; формировать и развивать профессиональное мышление и позиции, индивидуальный стиль педагогической деятельности; • анализировать и прогнозировать эффективность образовательного процесса, профессиональной педагогической деятельности; • формировать опыт решения профессиональных задач на основе знаний особенностей организации педагогической и учебной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, методы и структура педагогической психологии.</p> <p>Тема 2. Знания и умения как результат процесса учения.</p> <p>Тема 3. Свойства процесса учения и его состав.</p> <p>Тема 4. Состав фазы уяснения содержания учебного материала.</p> <p>Тема 5. Состав фазы овладения и отработки знаний и действий в учении.</p> <p>Тема 6. Описание учения как деятельности.</p> <p>Тема 7. Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения.</p> <p>Тема 8. Теории учения.</p> <p>Тема 9. Концепции и программы познавательного развития в обучении.</p> <p>Тема 10. Основные процессы, психологические и педагогические факторы развития личности в обучении и воспитании.</p> <p>Тема 11. Анализ конкретных отечественных и зарубежных концепций развития качеств личности в обучении и воспитании.</p> <p>Тема 12. Формы и стили педагогического общения как фактора эффективности учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Тема 13. Образовательные среды: проектирование и экспертиза.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная основная и дополнительная литература, электронные ресурсы, Интернет - источники
Формы промежуточного контроля знаний	Тестовые задания, контрольные задания, доклады