

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Гуманитарных и социальных наук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
дисциплины
Б1.О.09 Политология

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>37.03.01 «Психология»</u>
Направленность (профиль):	<u>Общий</u>
Форма обучения:	<u>Очная, очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.полит.н. Смирнов А.В.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.полит.н.,
доц. Смирнов Алексей Валентинович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:

кафедры «Гуманитарных и социальных наук», протокол
№2 от «24» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

ДИСЦИПЛИНА «ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать обучающимся знание основ политической культуры, подвести к пониманию необходимости политических знаний для любого человека в условиях современной цивилизации, их важности для жизнедеятельности общества, связанной вопросами власти, функционированием политических систем, политических институтов и процессов.

Задачи дисциплины:

- показать историю развития и становления политических идей и учений в обществе;
- раскрыть основные идеи и теории политической науки, связать их с политической практикой;
- помочь развить навыки самостоятельного анализа политических процессов, научить адекватно ориентироваться в политической жизни;
- формировать у обучающихся гражданскую политическую культуру, уважение к демократическому порядку, к государственным и политическим институтам, которые их обеспечивают;
- концентрировать внимание на наиболее актуальных для российских условий политических проблемах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
-----------------	--------------------------	--	-------------------------------

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и интерпретирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной задачи</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	-

** - для профессиональных компетенций*

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Политология» реализуется в рамках обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками):

Пререквизиты дисциплины (перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина)	Постреквизиты (перечень дисциплин, опирающихся на данную дисциплину)
Б1.О.02.История Б1.О.08.Право и основы противодействия коррупции	Б1.О.37.Предпринимательское право Б3 Государственная итоговая аттестация

Текущий контроль осуществляется преподавателем в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в очной и очно-заочной формах обучения является **зачет** в 5 семестре, проводимый в форме тестирования. Тестирование включает тестовые и практические задания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

*Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы – 108 часов.
Семестр изучения – 5.*

4.1. Объем и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	36
Лекции (ЛК)	12
Практические занятия (ПЗ)	24
Лабораторные работы (ЛР)	-

Вид учебной работы	Всего часов
Самостоятельная работа (всего)	72
Промежуточная аттестация – зачет	-
Общая трудоемкость (часы)	108
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	3

4.2. Объем и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	26
Лекции (ЛК)	8
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация – зачет	4
Общая трудоемкость (часы)	108
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Методологические проблемы политологии	УК-1	3	1	2	-	9	12
2.	Генезис политических идей и истоки науки о политике	УК-1	3	1	2	-	9	12

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
3.	Политика как социальное явление. Соотношение политики с правом, моралью, идеологией, психологией	УК-1	5	1	4	-	9	14
4.	Политика, власть, человек	УК-1	4	2	2	-	9	13
5.	Общество и государство	УК-1	4	2	2	-	9	13
6.	Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы и политические режимы	УК-1	6	2	4	-	9	15
7.	Политические партии, элиты, лидерство	УК-1	5	1	4	-	9	14
8.	Международная политика	УК-1	6	2	4	-	9	15
			36	12	24	-	72	108
	Промежуточная аттестация: зачет							-
	Итого							108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Методологические проблемы политологии	УК-1	3	1	2	-	8	11
2.	Генезис политических идей и истоки науки о политике	УК-1	3	1	2	-	8	11
3.	Политика как социальное явление. Соотношение политики с правом, моралью, идеологией, психологией	УК-1	3	1	2	-	8	11
4.	Политика, власть, человек	УК-1	3	1	2	-	8	11

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
5.	Общество и государство	УК-1	3	1	2	-	10	13
6.	Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы и политические режимы	УК-1	3	1	2	-	12	15
7.	Политические партии, элиты, лидерство	УК-1	3	1	2	-	12	15
8.	Международная политика	УК-1	5	1	4		12	22
			26	8	18	-	78	104
	Промежуточная аттестация: зачет							4
	Итого							108

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Методологические проблемы политологии (УК-1)

Объект, предмет и функции политологии. Методы изучения политической науки. Соотношения политологии с другими науками. Структура политологии.

Тема 2. Генезис политических идей и истоки науки о политике. (УК-1)

Понятие и задачи прикладных политологических исследований. Субъекты и сфера применения прикладной политологии. Политическая аналитика, прогностика, футурология. Выборы, избирательный процесс. Роль политической науки в развитии общества, государства.

Тема 3. Политика как социальное явление. Соотношение политики с правом, моралью, идеологией, психологией. (УК-1)

Основные трактовки и определения политики. Политическая сфера общества. Внутренняя структура политики. Роль морали в истории и политике. Политика и экономика,

политика и право.

Тема 4. Политика, власть, человек. (УК-1)

Власть как социально-политическое явление. Ресурсы (средства) власти. Порядок как функция власти. Общественная, политическая и государственная власть. Первое и второе «великое разделение властей». Теория «разделения властей». Управление как форма осуществления власти. Политический менеджмент.

Тема 5. Общество и государство. (УК-1)

Условия возникновения общества. Происхождение государства как политического института. Понятие легитимности. Культ личности (или должности) правителя.

Тема 6. Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы и политические режимы. (УК-1)

Политическая система, её понятие, сущность, значение, структура, функции. Политические режимы, их отличие от политических систем. Классификация и типы политических режимов. Авторитарные и элитарные начала в функционировании различных форм правления в истории (монархия, аристократия, диктатура, президентская республика как исторические формы государственного правления). Тоталитарные политические системы и режимы. Их понятия, истоки, признаки.

Тема 7. Политические партии, элиты, лидерство. (УК-1)

Генезис политических партий. Определение. Устойчивые признаки партий. Роль и функции политических партий. Группы давления в политике и их отличие от партий. Типы политических партий. Партийные системы.

Тема 8. Международная политика. (УК-1)

Международные отношения, субъекты межгосударственных отношений, их место и роль в мировой политике. Динамика международных отношений в XX в. Глобальные проблемы современного миропорядка и тенденции развития международных отношений в XXI в.

5.3. План проведения практических занятий по темам (разделам) изучаемой дисциплины с заданиями для обучающихся по подготовке к ним

Тема 1. Методологические проблемы политологии. (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Методы изучения политической науки.
3. Соотношения политологии с другими науками.
4. Структура политологии.

Тема 2. Генезис политических идей и истоки науки о политике. (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие политической мысли до возникновения политологии как науки и учебной дисциплины.
2. Становления политологии как самостоятельной научной и образовательной дисциплины.

Тема 3. Политика как социальное явление. Соотношение политики с правом, моралью, идеологией, психологией. (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и основные черты политики.
2. Субъект и объект политики.
3. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.

Тема 4. Политика, власть, человек. (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и концепции власти.
2. Структурная организация и механизмы осуществления политической власти.
3. Виды и формы власти.

Тема 5. Общество и государство. (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Государство, его природа и сущность.
2. Формы и функции государства.
3. Правовое государство: проблемы становления.
4. Гражданское общество как культурная форма социальной системы.
5. Проблема соотношения государства и общества.

Тема 6. Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы и политические режимы. (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая система: сущность и принципы ее деятельности.
2. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития.
3. Модернизация политической системы.

Тема 7. Политические партии, элиты, лидерство. (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Политические партии.
2. Общественно-политические движения.
3. Партийные системы.
4. Теории элит. Типология элит.
5. Формирование элит.

Тема 8. Международная политика. (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитика: содержание и принципы международной политики.
2. Политические аспекты глобальных проблем современности.
3. Роль современной России в мировой политике.
4. Нации как субъекты и объекты политики.

5. Национальные, межнациональные отношения и политика.

Примерные задания для практических занятий:

1. Составьте общую схему, включающую общие методологические принципы политологии как науки..

2. Приведите примеры (2-3) прогностической функции политологии в современном обществе.

3. Охарактеризуйте исторические периоды становления политической науки как самостоятельной научной дисциплины.

4. Назовите основные методы политологического познания. Дайте описание каждому методу.

5. Какая из двух точек зрения, на Ваш взгляд, более точно выявляет причины возникновения политики:

а) корни политики - в эгоистической, животной природе человека. Поэтому политика возникает как средство обуздания слепых чувственных страстей человека, господства разума над низменными желаниями для достижения общей пользы, счастливой жизни людей в государстве;

б) возникновение политики является следствием врожденной глупости человека. По замечанию нидерландского философа-гуманиста, писателя и богослова, автора известнейшего в свое время произведения «Похвала глупости» Эразма Роттердамского, «глупость создает государства, поддерживает власть, религию, управление, суд»; в) политика является результатом разделения общества на классы и служит поддержанию господства одного из них (класса богатых) над другим (классом бедных). Поэтому, по определению В. И. Ленина, «политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами». Аргументируйте свой ответ.

6. Аргументировано подтвердите или опровергните тезис Аристотеля, что «демократия – это власть неимущих и невежественных людей, неспособных управлять разумно».

7. Аргументировано подтвердите или опровергните концепцию Макиавелли «Высший закон политики - благополучие государства».

8. Как Вы думаете, возможна ли взаимозаменяемость политики, морали и права? Для ответа на этот вопрос прокомментируйте следующие утверждения:

а) «Морали в политике нет, а есть только целесообразность» (В. И. Ленин);

б) «Кто облечен властью, тот непременно делается притеснителем и угнетателем общества» (М. А. Бакунин);

в) «Сила дарует права» (Платон);

г) «Как нравственность христианская имеет в виду осуществление царства Божия внутри отдельного человека, так христианская политика должна готовить пришествие царства Божия для всего человечества как целого, состоящего из больших частей - народов, племен и государств» (В. С. Соловьев).

Может ли, на Ваш взгляд, политика основываться на нравственных нормах, сформулированных в заповедях Христа из Нагорной проповеди: «Любите врагов ваших, благотворите ненавидящих вас. Благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих вас. Ударившему тебя по щеке, подставь и другую; и отнимающему у тебя верхнюю одежду не препятствуй снять и рубашку... Не судите и не будете судимы; не осуждайте и не будете осуждены; прощайте и прощены будете»? Приведите аргументы в пользу того или иного варианта ответа.

9. По замечанию О. Бисмарка, «в политике нельзя составлять план на длительное время вперед и слепо следовать в его рамках». Как Вы думаете, прав ли был «железный канцлер»? Аргументируйте свой ответ.

10. Какое из утверждений о сущности государства ближе к истине:

а) «государственным благом является справедливость», то есть то, что служит общей пользе (Аристотель);

б) «слабый народ - значит сильное государство, сильное государство - значит слабый народ. Ослабление народа, следовательно - главная за дача государства...» (китайский философ Шан Ян; 1011 - 1077)?

11. Изучить Конституцию РФ и выяснить относится ли Конституция РФ к правовым источникам? Аргументировать позицию письменно.

12. Известно, что власть основывается на авторитете, принуждении, прямом насилии и т.д. Дополните этот список.

13. Укажите основные причины появления тоталитарных режимов в мире (Европе) в XX веке (3-5 причин). Приведите примеры. С именами каких политических лидеров принято связывать тоталитарные режимы? Можно ли назвать этих лидеров харизматическими личностями? Письменно аргументируйте свой ответ. Существуют ли в современном мире тоталитарные режимы?

14. Укажите основные постулаты либеральной политической идеологии (5-6 постулатов). Чем данная политическая идеология отличается от неолиберальной идеологии. Приведите исторические примеры.

15. Составьте схематически модель политической системы, автором которой является Алмонд.

16. Кому принадлежит утверждение: «Я вижу близкую гибель того государства, в котором пренебрегают законами, в котором законы не имеют силы». Дайте развернутый ответ. Применимо ли данное утверждение к современному обществу?

17. Какое понимание гражданского общества (либеральное, консервативное, социал-демократическое и т. д.) дано в следующем определении: «То, что мы называем «гражданским обществом», есть общественное единство, спонтанно слагающееся из вольного сотрудничества, из добровольного соглашения воли отдельных членов общества. Его юридическая форма есть договор, соглашение, и известная «договорная» теория общества пыталась все общество как целостное единство и, в частности, его государственное единство, истолковать по образцу именно «гражданского общества»? Аргументируйте свой ответ.

18. Совместимы ли, на Ваш взгляд, свободная личность и государство? Прокомментируйте два утверждения:

а) «Когда становится возможным говорить о свободе, тогда государство как таковое перестает существовать» (Ф. Энгельс);

б) «Государство - вещь, которая выгодна всем, но не выгодна каждому в отдельности» (В. Найшуль).

19. Подтвердите или опровергните историческими примерами утверждения современных ученых: «Русская элита была фундаментом и динамитом государственной власти в России на рубеже XIX-XX вв.», «Русская элита наименее подходила для укрепления государственной власти в России».

20. Опишите политический портрет современного лидера в РФ.

21. Напишите небольшое эссе на тему: «Лидер как психосоциальный феномен в российском обществе».

22. Дайте определение, выделите сходство и различия в понятиях «политическая партия», «политический клуб», «общественно-политическое движение».

23. Политические партии в предвыборной борьбе используют самые разнообразные средства для обработки массового сознания. Какие из принципов пропаганды (по теории американских исследователей А. и Э. Ли) использовали политические партии и движения России на прошедших парламентских и президентских выборах:

а) принцип «наклеивания ярлыков»: наделение какой-либо личности или идеи оскорбительным эпитетом для подрыва их авторитета;

б) принцип «рекомендаций»: использование в целях усиления эффекта внушения популярности своих известных актеров, спортсменов;

в) принцип «простые люди»: отождествление интересов самого ин форматора с интересами «простых людей», большинства избирателей;

г) принцип «подтасовки карт»: откровенная фальсификация действительных фактов с помощью приемов, не заметных для масс;

д) принцип «общего вагона»: стимулирование определенной реакции у населения путем внушения мысли о ее общепринятости (типа «все так думают»)?

24. Дайте определение политического конфликта. Приведите примеры политических конфликтов в современном российском обществе (по материалам СМИ).

25. Подготовьте письменные ответы на вопросы. Что такое «социальный компромисс», «социальный конфликт».

26. Каких предпосылок (экономических, политических, культурных, правовых), на Ваш взгляд, недостает для формирования гражданского общества в России?

27. Английский священник Томас Роберт Мальтус (1766 - 1836) вошел в историю своим «законом народонаселения», в котором он выявил зависимость политического развития от численности населения. Без регулирования народонаселение, по мнению Мальтуса, возрастает в геометрической прогрессии, а продовольственные ресурсы увеличиваются в арифметической прогрессии. Возрастающий разрыв между ними порождает бедствия, нужду, голод, которые приводят к революциям, войнам, кризисам. В какой мере эти представления позволяют объяснить особенности современного политического развития, особенно развивающихся стран?

28. Сопоставьте понятие и его сущность. Функции политической культуры:

- 1). Идентификация
- 2). Ориентационная
- 3). Адаптации и социализация
- 4). Интеграционная
- 5). Коммуникации

А) человек должен ориентироваться в политической системе.

Б) приобщение к новым навыкам общественного поведения.

В) сохранение ценностей.

Г) осуществляет взаимодействие субъектов на основе стереотипов, символов.

Д) понимание в групповой принадлежности к партии.

29. Приведите примеры политических мифов, стереотипов и их влияния на общественное сознание в современной РФ.

30. Американский социолог Д. Белл в книге «Конец идеологии» настаивает на том, что эра идеологии завершена. Однако другой американский социолог и экономист У. Ростоу утверждает, что движущей силой развития общества всегда выступает мировоззрение. Иначе говоря, он полагает, что идеи правят миром. Сравните эти два утверждения. Приведите аргументы «за» и «против» того и другого.

31. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет утверждал, что «ни одна власть в мире никогда не покоилась ни на чем, кроме общественного мнения... У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». Согласны ли Вы с данным утверждением? Какова роль идеологии и политической пропаганды в формировании общественного мнения, групповых и индивидуальных предпочтений и ценностей?

32. Отрицание роли идеологии в жизни общества аргументируется чаще всего тем, что люди стали практичнее и в своих поступках руководствуются здравым смыслом. Каково, на Ваш взгляд, соотношение идеологии и здравого смысла?

33. Современная идеологическая ситуация в западных странах такова, что «в чистом виде» либеральной или консервативной идеологии там уже не существует: они взаимно переплетаются. Чем, на Ваш взгляд, вызвано такое взаимопроникновение различных идеологий?

34. Дайте расшифровку следующих международных межправительственных организаций: ООН, ОБСЕ, МКК, МВФ, НАТО, АСЕАН.

35. Сравните два подхода к определению сущности международной политики:

а) «Международная политика есть искусство осуществления влияния, манипулирования или контроля

главных групп в мире, чтобы достигать целей вопреки противодействию других» (К. Райт);

б) «Суть международной политики есть конфликт и его урегулирование между группами людей, которые не признают общей верховной власти» (У. и А. Фокс). Какой из этих подходов, на Ваш взгляд, ближе к истине?

36. 26-й президент США Т. Рузвельт заметил однажды, что для государства безнравственно видеть лишь свои собственные интересы. Как Вы думаете, должна ли международная политика быть нравственной, должна она подчиняться моральным принципам или следовать только интересам государства?

37. Раньше международные отношения основывались на доктрине «ядерного сдерживания» СССР и США, двух военных блоков, теперь СССР как государство отсутствует: выше ли стала, на Ваш взгляд, международная безопасность? Аргументируйте свой ответ.

38. Какое значение в международных отношениях имеет такой фактор, как нефть? Приведите примеры воздействия этого фактора на изменение международных отношений.

5.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом

исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного опроса; тематика сообщений (докладов); контрольные задания (варианты); тестовые задания; темы для разработки презентаций, практические задания и пр.
4.	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену/зачету).

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология» выдаются преподавателем.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АОНО ВО «ИБИС».

Примерная тематика сообщений (докладов)

Тематика	Формируемые компетенции
Тема 1. Методологические проблемы политологии	УК-1
1. Место и роль политологии в современном общественном развитии. 2. Сущность и типология политической власти.	УК-1
Тема 2. Генезис политических идей и истоки науки о политике	УК-1

Тематика	Формируемые компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и типология государства в учениях Платона и Аристотеля. 2. Классификация форм государства и учение о республике Цицерона. 3. Геологическая концепция политики (Августин Блаженный, Фома Аквинский). 4. Соотношение нравственного и политического в учении Н. Макиавелли. 5. В.Н. Татищев о происхождении государства и видах правления. 6. Идеи преобразования русской монархии во взглядах представителей русских революционных демократов (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). 7. Общее и особенное во взглядах представителей русского анархизма М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина. 8. Сущность политических взглядов славянофилов о путях развития России (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский и П.В. Киреевский, К.С. Аксаков и И.С. Аксаков). 9. Пути политических преобразований российской монархии в идеях западников (Т.Н. Грановский, В. Боткин, К. Кавелин). 10. Консерватизм как идеологическое течение русской политической мысли (Н.М. Карамзин, Л.А. Тихомиров, И.А. Ильин, К.П. Победоносцев). 11. Либерализм в общественной мысли России (Б.Н. Чичерин, П.Н. Новгородцев, П.Н. Милуков). 12. Марксистское направление в русской политической мысли (В.И. Ленин, П. Плеханов). 13. Политическая мысль в России советского периода (И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев). 14. Русская геополитическая мысль (Д.А. Милютин, В.П. Семенов-Тяньшанский, А.Г. Дугин). 15. Евразийское направление в русской геополитической мысли (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Фроловский, П.П. Сувчинский, Л.Н. Гумилев). 	УК-1
Тема 3. Политика как социальное явление. Соотношение политики с правом, моралью, идеологией, психологией	УК-1

Тематика	Формируемые компетенции
1. Государство - основной институт политической системы. 2. Правовое государство и его сущностные характеристики. 3. Гражданское общество - основа правового государства. 4. Принцип «разделения властей», его необходимость и механизм реализации. 5. Политическое сознание и его структура. 6. Политическая культура. 7. Сущность политической социализации. 8. Роль религиозного фактора в политике.	УК-1
Тема 4. Политика, власть, человек	УК-1
1. Развитие федеративных отношений в условиях демократии в России. 2. В.В. Путин о стратегии социально-политического развития России. 3. Д.А. Медведев о значении модернизации российского общества. 4. Место и роль политических партий в политической системе общества. 5. Особенности партийных систем в России, в США, в странах Западной Европы. 6. Оппозиция и её роль в политической жизни общества. 7. Лоббизм как политическое явление.	УК-1
Тема 5. Общество и государство	УК-1
1. Модернизация политической системы в современной России. 2. Парламентская республика как форма правового государства. 3. Институт президентской власти: общее и особенное. 4. Идея правового государства в истории мировой политической науки. 5. Роль политического лидерства в политическом процессе.	УК-1
Тема 6. Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы и политические режимы	УК-1
1. Сравнительная характеристика автократического, олигархического и демократического типов власти. 2. Социальные интересы как движущая сила	УК-1

Тематика	Формируемые компетенции
общественного развития. 3. Структура и функции политической системы.	
Тема 7. Политические партии, элиты, лидерство	УК-1
1. Особенности политической культуры в современной России. 2. Роль гражданского общества в развитии демократии в России. 3. Проблемы патриотического воспитания российской молодежи. 4. Молодежные политические движения.	УК-1
Тема 8. Международная политика	УК-1
1. Проблемы межнациональных отношений в современной России. 2. Национально-государственные приоритеты России в начале XXI века. 3. Россия в системе современных международных отношений (основные направления внешней политики). 4. Этнополитические конфликты: природа и пути разрешения. 5. Русская нация в системе этнонациональных отношений в России. 6. Международные организации как инструмент политического регулирования. 7. Права человека как критерий демократичности политического режима. 8. Всеобщая декларация прав человека как идеал и реальность.	УК-1

Критерии и показатели оценивания результатов сообщения (доклада) для проведения текущего контроля по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно и логически последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, делает самостоятельные выводы и умозаключения;

Шкала оценивания	Критерии
	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; - демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы; - использует наглядный материал (презентация)
4 (хорошо)	По своим характеристикам сообщение (доклад) обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи, использует наглядный материал (презентация)
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывал трудности в подборе материала, его структурировании, использовал в основном, учебную литературу и не использовал дополнительные источники информации; - не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения (доклада); - материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов; - допускает стилистические и орфоэпические ошибки; - не отвечает на вопросы; - не использует наглядный материал (презентацию)
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует незнание большей части соответствующее теме сообщения (доклада); - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал. <p>Сообщение (доклад) обучающимся не подготовлено, либо не соответствует теме.</p>

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Тема 1. Методологические проблемы политологии		УК-1

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
1. Д. Истон и Г. Алмонд – представители ... подхода к исследованию политической сферы жизнедеятельности общества. А) системного; Б) поведенческого; В) экзистенциального; Г) элитистского.	А	УК-1
2. Т. Парсонс, Р. Мертон и Р. Дарендорф – представители ... подхода в политической науке. А) элитистского; Б) функционального; В) неокорпоративистского; Г) постиндустриального.	Б	УК-1
3. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется ... А) политической социализацией; Б) политическим конфликтом; В) политическим процессом; Г) политической модернизацией.	В	УК-1
4. С точки зрения бихевиорализма, использование приема верификации означает ... А) количественное измерение; Б) идеализацию объектов исследования; В) проверяемость выводов исследования; Г) верное толкование результатов исследования.	В	УК-1
5. Власть немногих это: А) теократия Б) охлократия В) олигархия Г) аристократия	В	УК-1
6. Какое понятие можно считать всеобъемлющим критерием оценки политической жизни: А) политический курс Б) идеология В) государство Г) политическая культура	Г	УК-1
7. Компромисс как поиск решения, основанного на взаимных уступках, это:	А	УК-1

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
А) форма разрешения политического конфликта Б) форма сотрудничества В) форма приспособления Г) все варианты		
8. Метод, направленный на изучение политических процессов на примере отдельных случаев ... А) метод «кейс стадиз»; Б) факторный анализ; В) симулятивный анализ; Г) ситуационный анализ.	В	УК-1
9. Прикладная политология изучает: А) вопросы, связанные с политическим маркетингом и проблемы политического консалтинга; Б) деятельность дипломатических представительств, систему публичного управления; В) оба варианта верны; Г) верного варианта ответа нет.	Г	УК-1
10. Предметное поле политической науки не включает: А) проблемы политического участия Б) политические институты В) политическую теорию Г) законодательство в сфере политики	А	УК-1
11. Дескриптивная функция политологии направлена на ...политических явлений. А) описание; Б) оценку; В) прогноз; Г) преобразование	А	УК-1
12. Понимание политики как сферы, где на первом месте интересы групп, а также социально-исторические условия, характерно для концепций: А) теологических Б) натуралистических В) бихевиористских Г) социалистических	Б	УК-1
Тема 2. Генезис политических идей и истоки науки о		УК-1

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
политике		
13. Члены политической элиты: А) Президент РФ, лидер крупной политической партии, высшее должностное лицо субъекта РФ; Б) ректор университета, директор завода, начальник департамента районной администрации; В) оба варианта верны; Г) верного варианта ответа нет.	А	УК-1
14. Политическая антропология изучает: А) связь политики и различных сфер жизнедеятельности человека; Б) общие для человеческих и животных сообществ черты поведения; В) политическое поведение и его мотивацию; Г) связь политики с социобиологическими качествами человека.	В	УК-1
15. Приоритет общественного над личным и принцип иерархии характерны для идеологии и практики: А) национал-социализма Б) коммунизма В) социал-демократизма Г) либерального консерватизма	Б	УК-1
16. Кому принадлежит определение человека как политического животного: А) Платону Б) Аристотелю В) Макиавелли Г) Марксу	Б	УК-1
17. Основоположники элитистского направления в политологии А) Г. Моска, К.Маркс; Б) В. Парето, М. Вебер; В) оба варианта верны; Г) верного варианта ответа нет.	В	УК-1
18. Основоположники европейской политологии: А) Д. Истон и Г. Саймон; Б) М. Вебер и Г. Моска; В) К. Фридрих и А. Бентли.	Г	УК-1

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Г) Д. Истон и М. Вебер		
19. Самовластие, неограниченная власть одного лица это: А) аристократия Б) теократия В) охлократия Г) монархия	Г	УК-1
20. Наиболее слабые стороны либеральной демократии это ... А) часть претендует на целое Б) ради свободы предаются в жертву социальная справедливость и равенство В) доминирует однородность и равенство всех перед законом Г) думая лишь о себе, граждане отчуждаются от политики	А	УК-1
21. Политология как наука и учебная дисциплина возникла в ... А) IV в. до н.э.; Б) XVIII в.; В) I в. до н.э.; Г) XIX в.	Г	УК-1
22. Теория политических систем разработана: А) Д. Истоном Б) Г. Алмондом и С. Вербой В) Н. Макиавелли Г) Марксом и Лениным	А	УК-1
23. Кого принято считать родоначальником политологии как науки: А) Макиавелли Б) Платон В) Аристотель Г) Маркс Д) Мэдисон	В	УК-1
24. Политическая наука в качестве самостоятельной дисциплины возникла ... А) в Древней Греции; Б) в Древнем Риме; В) в США; Г) в Великобритании.	В	УК-1
25. Международная ассоциация политической	В	УК-1

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
науки была создана в ... А) 1939 г.; Б) 1947 г.; В) 1949 г.; Г) 1903 г.		
26. Основатель школы структурного функционализма ... А) В. Вильсон; Б) Р. Даль; В) К. Мангейм; Г) Т. Парсонс.	Г	УК-1
Тема 3. Политика как социальное явление. Соотношение политики с правом, моралью, идеологией, психологией		УК-1
27. Самовластие, неограниченная власть одного лица это: А) аристократия Б) теократия В) охлократия Г) автократия	Г	УК-1
28. Теория политических систем разработана: А) Д. Истоном Б) Г. Алмондом и С. Вербой В) Н. Макиавелли Г) Марксом и Лениным	А	УК-1
29. Политическая идеология, объявляющая высшими ценностями справедливость и социальное равенство это: А) анархизм; Б) либерализм; В) социализм; Г) фашизм.	Б	УК-1
30. Когда избиратели голосуют в зависимости от настроения большинства, то это относится к типу голосования: А) социологическому (отождествляющему) Б) идейно-психологическому (партийному) В) стихийному Г) прагматическому	В	УК-1
31. К функциям «входа» политической системы относится ...	В	УК-1

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
А) принятие законов; Б) исполнение решений; В) артикуляция интересов; Г) промульгация нормативно-правовых актов.		
32. Объяснение лидерства выдающимися качествами личности в сочетании со стилем, определяемым конкретной ситуацией, характерно для: А) теории черт Б) факторно-аналитической концепции В) ситуационной концепции Г) теории последователей и конститuentов	Б	УК-1
33. Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики: А) национал-социализма Б) коммунизма В) социал-демократии Г) либерального консерватизма	Б	УК-1
34. На какие виды социальных норм опирается политическая власть: А) мораль Б) народные обычаи В) религия Г) право	Г	УК-1
Тема 4. Политика, власть, человек		УК-1
35. Эмпирические методы научного познания: А) анализ документов, наблюдение; Б) классификация, индукция; В) сравнение, классификация; Г) Индукция, сравнение.	Г	УК-1
36. Идеология, обосновывающая сохранение сложившегося общественного порядка А) анархизм; Б) консерватизм; В) либерализм; Г) социализм.	Б	УК-1
37. Формы демократии в зависимости от того, кто непосредственно осуществляет властные функции, бывают: А) плюралистические и коллективистские Б) плебисцитарные и репрезентативные	В	УК-1

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
В) элитаристские и корпоративистские Г) буржуазные и социалистические		
38. Функции идеологии: А) когнитивная и легитимирующая; Б) мобилизационная и воспитательная; В) оба варианта верны; Г) верного варианта ответа нет.	В	УК-1
39. Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики: А) национал-социализма Б) коммунизма В) социал-демократии Г) либерального консерватизма	В	УК-1
40. Интегральный характер политологии характеризуется тем, что А) политические знания формируются на основе обобщенного глобального исторического опыта Б) политическая наука складывается из основных направлений внутренней политики В) политология включает весь комплекс наук о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом Г) политология изучает международные отношения независимых государств	Б	УК-1
41. К недостаткам современной политологии как науки можно отнести: А) отсутствие единой политической теории и разобщенность политологических школ Б) разрыв между теорией и практикой В) академизм и схоластика Г) все варианты	Б	УК-1
Тема 5. Общество и государство		УК-1
42. Жан-Жак Руссо является представителем политической мысли А) Древней Греции Б) Средневековья В) Нового времени Г) Новейшего времени	А	УК-1
43. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является А) принудительной	Г	УК-1

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Б) наследственной В) патриархальной Г) легально-легитимной		
44. Левоэкстремистское политическое течение - А) большевизм; Б) глобализм; В) неоконсерватизм; Г) неофашизм.	Г	УК-1
45. К структурам «входа» политической системы не относятся ... А) исполнительные органы власти; Б) группы давления; В) политические партии; Г) массовые движения.	Б	УК-1
46. Парламентские республики: А) Германия, Израиль, Италия; Б) Великобритания, Дания, Испания; В) Оба варианта верны; Г) Верного варианта ответа нет.	В	УК-1
47. К институтам гражданского общества относятся ... А) общественные организации; Б) законодательные органы власти; В) политические институты; Г) суды.	А	УК-1
48. Какая специфика политической сферы связана с управлением обществом преимущественно с помощью закона (права): А) функция согласования интересов разнородных социальных групп и рационализации возникающих противоречий и проблем Б) обоснование приоритета решения общих вопросов перед частными В) необходимость обоснования правомерности общеобязательных решений Г) управление процессами в интересах определенного слоя и социума в целом, используя меры принуждения	Б	УК-1
49. По типу правомерности политическая власть бывает:	Г	УК-1

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
А) рабовладельческой, социалистической, буржуазной Б) монархической, президентской, парламентской В) традиционной, рациональной, харизматической Г) демократической, авторитарной, тоталитарной		
Тема 6. Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы и политические режимы		УК-1
50. К понятию «форма правления» относится термин ... А) федерация; Б) автономия; В) демократия; Г) республика.	Г	УК-1
51. Формы демократии в зависимости от того, кто непосредственно осуществляет властные функции, бывают: А) плюралистические и коллективистские Б) плебисцитарные и репрезентативные В) элитаристские и корпоративистские Г) буржуазные и социалистические д) либеральные и мажоритарные	А	УК-1
52. Объяснение лидерства выдающимися качествами личности в сочетании со стилем, определяемым конкретной ситуацией, характерно для: А) теории черт Б) факторно-аналитической концепции В) ситуационной концепции Г) теории последователей и конститuentов	Б	УК-1
53. Приоритет общественного над личным и принцип иерархии характерны для идеологии и практики: А) национал-социализма Б) коммунизма В) социал-демократизма Г) либерального консерватизма	А	УК-1
Тема 7. Политические партии, элиты, лидерство		УК-1
54. По мажоритарной системе абсолютного	А	УК-1

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>большинства для победы в первом туре кандидат должен набрать ...</p> <p>А) больше, чем все другие кандидаты, вместе взятые;</p> <p>Б) больше, чем любой другой кандидат;</p> <p>В) больше половины голосов;</p> <p>Г) не менее, чем три четверти голосов.</p>		
<p>55. Политическая элита общества это:</p> <p>А) лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности</p> <p>Б) наиболее активные, волевые в политическом отношении люди, ориентированные на власть</p> <p>В) лица, пользующиеся наибольшим престижем, статусом, богатством</p> <p>Г) наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно важные решения</p>	Г	УК-1
<p>56. Политические партии в демократической системе – это:</p> <p>А) институт гражданского общества</p> <p>Б) институт государства</p> <p>В) идеологический институт</p> <p>Г) институт общественного мнения</p>	Г	УК-1
Тема 8. Международная политика		УК-1
<p>57. Главные участники системы международных отношений:</p> <p>А) коалиции государств</p> <p>Б) международная организация труда</p> <p>В) международные организации государств</p> <p>Г) государства</p>	А	УК-1
<p>58. Территориальная экспансия в современной геополитике:</p> <p>А) теряет смысл в условиях глобализации</p> <p>Б) реализуется в других формах</p> <p>В) исключена</p> <p>Г) возможна</p>	Г	УК-1
<p>59. Малые и слабые государства должны быть поглощены крупными. Это положение первым сформулировал:</p> <p>А) А. Мэхэн</p> <p>Б) Ф.Ратцель</p> <p>В) Р.Челлен</p>	Б	УК-1

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Г) К.Хаусхофер		
60. Что из указанного воздействует на личность на международном уровне политической социализации? А) международный финансовый кризис Б) социально-экономический кризис В) постоянный круг общения человека.	А	УК-1

Показатели оценивания результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (УК-1)

Вопросы для проверки уровня обученности «знать» (УК-1):

1. Политология как наука: определение, структура, функции. (УК-1)
2. Методы политологических исследований. (УК-1)
3. Политика: определение, структура, функции. Связь политики с другими общественными сферами. (УК-1)
4. Развитие политической мысли в эпоху античности, средневековья. (УК-1)
5. Развитие политической мысли в Новое и в Новейшее время. (УК-1)
6. Развитие политической мысли в России. (УК-1)
7. Соотношение политологии с другими общественными науками. (УК-1)

8. Политические процессы.(УК-1)
9. Политическая сфера общества. Функции политологии.(УК-1)
10. Выборы: формы избирательных систем.(УК-1)
11. Политические технологии. Политическая модернизация.(УК-1)
12. Возникновение политических идей и теорий.(УК-1)
13. Политические учения Древнего мира.(УК-1)
14. Современные политические школы.(УК-1)
15. Человек и политика. Место и роль политики в системе ценностных ориентаций личности.(УК-1)
16. Власть как социально-политический феномен. Ресурсы власти.(УК-1)
17. Проблема гуманизации политики. Политика и мораль.
18. Понятие политической власти. Механизмы осуществления власти.(УК-1)
19. Типология власти.(УК-1)
20. Два «лица власти». Виды власти.(УК-1)
21. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания.(УК-1)
22. Теория и принципы «разделения властей».(УК-1)
23. Теории происхождения государства и его функции.(УК-1)
24. Происхождение, функции современных государств.(УК-1)
25. Типы и формы государства.(УК-1)
26. Концепция правового государства. Истоки правового государства.(УК-1)
27. Виды современных государственных устройств.(УК-1)
- 1) 28. Типы и функции государственного правления.(УК-1)
29. Социальное государство: истоки и задачи.(УК-1)
30. Политическая система и политический режим.(УК-1)
31. Понятие политической системы, её компоненты и структура.(УК-1)
32. Типы современных политических систем.(УК-1)

33. Политический режим: понятие и признаки.(УК-1)
34. Понятие политического режима. Основные типы политических режимов.(УК-1)
35. Проблемы смены политического режима.(УК-1)
36. Понятие партотенеза, функции партий.(УК-1)
37. Политические партии, их функции и структура.(УК-1)
38. Политические партии, организации и движения.(УК-1)
- 1)
39. Классификация политических партий.(УК-1)
40. Генезис современных политических партий, их функции в обществе и государстве.(УК-1)
41. Особенности становления российской партийной системы.(УК-1)
42. Проблемы многопартийности в современной России.(УК-1)
43. Возникновение политических элит и теории элит.(УК-1)
- 1)
44. Сущность, структура и функции политических элит.(УК-1)
45. Рекрутирование политических элит.(УК-1)
46. Понятие политического лидерства, теории и концепции.(УК-1)
47. Личность и политика. Социальная роль политического лидера.(УК-1)
48. Политический лидер: стиль деятельности.(УК-1)
49. Демократический и авторитарный лидер.(УК-1)
50. Культ личности: опыт истории.(УК-1)
51. Политическая психология.(УК-1)
52. Парадигмы политического сознания.(УК-1)
53. Понятие политической культуры.(УК-1)
54. Отличительные черты и структура политической культуры.(УК-1)
55. Понятие и основные черты политической социализации.(УК-1)
56. Этапы и агенты политической социализации.(УК-1)
57. Политическая социализация личности.(УК-1)

58. Политические конфликты и способы их разрешения.(УК-1)

59. Внешняя политика: ее цели и задачи.(УК-1)

60. Концепции нового международного политического порядка.(УК-1)

Практические задания для проверки уровня обученности «уметь» и «владеть» (УК-1):

Задача 1

Американский социолог Д. Белл в книге «Конец идеологии» настаивает на том, что эра идеологии завершена. Однако другой американский социолог и экономист У. Ростоу утверждает, что движущей силой развития общества всегда выступает мировоззрение. Иначе говоря, он полагает, что идеи правят миром. Сравните эти два утверждения. Приведите аргументы «за» и «против» того и другого. (УК-1)

Задача 2

Составьте общую схему, включающую общие методологические принципы политологии как науки. (УК-1).

Задача 3

Приведите примеры (2-3) прогностической функции политологии в современном обществе. (УК-1)

Задача 4

Охарактеризуйте исторические периоды становления политической науки как самостоятельной научной дисциплины (УК-1)

Задача 5

Назовите основные методы политологического познания. Дайте описание каждому методу. (УК-1).

Задача 6

Приведите примеры политических мифов, стереотипов и их влияния на общественное сознание в современной РФ (УК-1).

Задача 7

Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет утверждал, что «ни одна власть в мире никогда не покоилась ни на чем, кроме

общественного мнения... У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». Согласны ли Вы с данным утверждением? Какова роль идеологии и политической пропаганды в формировании общественного мнения, групповых и индивидуальных предпочтений и ценностей? (УК-1).

Задача 8

Отрицание роли идеологии в жизни общества аргументируется чаще всего тем, что люди стали практичнее и в своих поступках руководствуются здравым смыслом. Каково, на Ваш взгляд, соотношение идеологии и здравого смысла? (УК-1)

Задача 9

Современная идеологическая ситуация в западных странах такова, что «в чистом виде» либеральной или консервативной идеологии там уже не существует: они взаимно переплетаются. Чем, на Ваш взгляд, вызвано такое взаимопроникновение различных идеологий? (УК-1).

Задача 10

Дайте расшифровку следующих международных межправительственных организаций: ООН, ОБСЕ, МКК, МВФ, НАТО, АСЕАН. (УК-1).

Задача 11

Сравните два подхода к определению сущности международной политики:

а) «Международная политика есть искусство осуществления влияния, манипулирования или контроля главных групп в мире, чтобы достигать целей вопреки противодействию других» (К. Райт);

б) «Суть международной политики есть конфликт и его урегулирование между группами людей, которые не признают общей верховной власти» (У. и А. Фокс). Какой из этих подходов, на Ваш взгляд, ближе к истине?. (УК-1).

Задача 12

26-й президент США Т. Рузвельт заметил однажды, что для государства безнравственно видеть лишь свои собственные интересы. Как Вы думаете, должна ли международная политика

быть нравственной, должна она подчиняться моральным принципам или следовать только интересам государства? (УК-1)

Задача 13

Раньше международные отношения основывались на доктрине «ядерного сдерживания» СССР и США, двух военных блоков, теперь СССР как государство отсутствует: выше ли стала, на Ваш взгляд, международная безопасность? Аргументируйте свой ответ. (УК-1).

Задача 14

Какое значение в международных отношениях имеет такой фактор, как нефть? Приведите примеры воздействия этого фактора на изменение международных отношений. (УК-1).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Политология. (Бакалавриат). Учебник : учебник / А.А. Горелов. — Москва : КноРус, 2020. — 296 с. — Доступно в ЭБС - URL: <https://znanium.com>

2. Введение в политологию (для бакалавров). Учебник : учебник / В.П. Пугачев. — Москва : КноРус, 2020. — 515 с. — Доступно в ЭБС - URL: <https://znanium.com>

б) дополнительная литература:

1. Основы социологии и политологии: учебное пособие / М.Н. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва : КноРус, 2020. — 272 с. — Доступно в ЭБС *BOOK.ru*. URL: [URL: https://znanium.com](https://znanium.com)

2. Политология. (Бакалавриат). Учебник : учебник / А.П. Кошкин. — Москва : КноРус, 2020. — 394 с. — Доступно в ЭБС - URL: <https://znanium.com>

Электронные ресурсы:

- Федерация Психологов Образования России. Профессиональное сообщество психологов России. Цифровая платформа психолого-педагогических программ

<https://www.rospsy.ru;>

- Российское психологическое общество (РПО). Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России. Входит в состав IUPsyS – Международный союз психологической науки при ЮНЕСКО и Европейской федерации психологических ассоциаций (EFPA).

<http://psyrus.ru;>

- Профессиональные психологические тесты. Тесты, Онлайн-тесты Микроблоги, Цитаты-тест

[https://vsetesti.ru/:](https://vsetesti.ru/)

- Портал Академической психологии. Академическая, прикладная, клиническая психология. База последних исследований в России

<http://www.portal-psychology.ru;>

- Психологический институт РАО. Ведущий Психологический институт Российской академии образования и третье в мире научно-исследовательское психологическое учреждение

[https://www.pirao.ru:](https://www.pirao.ru;)

- Психологическое сообщество. Сайт профессиональных психологов практиков. Лекции, тренинги, статьи

<https://www.b17.ru/>

- **eLibrary** – Научная электронная библиотека, база РИНЦ;

<https://elibrary.ru/> – *открытый доступ с расширенными правами при регистрации в качестве читателя и автора.*

- **C.E.E.O.L** – электронная библиотека Центральной и Восточной Европы, которая предоставляет доступ к полным текстам из более 241 названий журналов и электронных книг по социальным и гуманитарным наукам <https://www.ceeol.com>

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 216</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; -рабочее место преподавателя; -доска меловая; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 216 (2 этаж № 52)</p>
<p>Учебная аудитория № 209</p> <p>-учебная аудитория для проведения заня-</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Во-</p>

<p>тий лекционного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая. - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения(проектор, персональный компьютер, колонки, Web-камера). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007. 2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>ронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 209 (2 этаж № 25)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проек- 	<p>394026, Воронеж- ская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>

<p>тирования (выполнения курсовых работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно- 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников,</p>

<p>образовательной среде организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - наушники; - принтер; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; <p>- 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; 	<p>д.8</p> <p>Кабинет № 314</p> <p>(3 этаж № 48)</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<p>- компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. 	
---	--

<p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

<ul style="list-style-type: none">- Firefox;- Vuze;- FileZilla;- Denver;- Maxima + WxMaxima;- iTest;- Inkscape;- QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
---	--