

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Информационных технологий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

Б1.О.15 Информационные технологии в психологии

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>37.03.01 «Психология»</u>
Направленность (профиль):	<u>Общий</u>
Форма обучения:	<u>Очная, очно-заочная</u>
Составитель:	<u>К.ф.-м.-н, доц. Моисеев С.И.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: К.ф.-м.-н,
доц. Моисеев Сергей Игоревич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:

кафедры «Информационных технологий», протокол №2 от «24» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

ДИСЦИПЛИНА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне.

Задачи дисциплины:

- формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.
- информатизация и научно-методическое обеспечение практической деятельности психолога, оказание информационных и методических услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и интерпретирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации	-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
		<p>отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4</p> <p>Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной задачи УК-1.5</p> <p>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<p>ОПК-2.1 Использует различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует приемы психометрической оценки инструментов сбора данных, критерии оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов.</p> <p>ОПК-2.3 Сравнивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	-
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы	<p>ОПК-3.1 Анализирует теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения</p>	-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
	количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностик и в заданной области исследований и практики	психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности ОПК-3.2 Формирует систему управления информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных ОПК-3.3 Составляет протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Использует в профессиональной деятельности психолога понятия из области информационных технологий ОПК-9.2 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной	-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
		деятельности ОПК-9.3 Выделяет смысловые конструкции для понимания научных текстов по профилю профессиональной деятельности и объясняет принципы работы описываемых информационных технологий	

* - для профессиональных компетенций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Информационные технологии в психологии» реализуется в рамках обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками):

Пререквизиты дисциплины (перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина)	Постреквизиты (перечень дисциплин, опирающихся на данную дисциплину)
Б1.О.14 Информатика	Б1.О.35 Электронный бизнес Б1.О.38 Организация научного исследования Б2 Практики Б3. Государственная итоговая аттестация

Текущий контроль осуществляется преподавателем в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в очной и заочной формах обучения является зачет во 2 семестре, проводимый в форме тестирования. Тестирование включает тестовые и практические задания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

*Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы – 108 часов.
Семестр изучения – 2.*

4.1. Объем и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	42
Лекции (ЛК)	12
Практические занятия (ПЗ)	26
Лабораторные работы (ЛР)	4
Самостоятельная работа (всего)	66
Промежуточная аттестация – зачет	-
Общая трудоемкость (часы)	108
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	3

4.2. Объем и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	26
Лекции (ЛК)	8
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные работы (ЛР)	2

Вид учебной работы	Всего часов
Самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация – зачет	4
Общая трудоемкость (часы)	108
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов	
				ЛК	ПЗ	ЛР			
1.	Общая характеристика информационных технологий	УК-1; ОПК-2	3	3	-	-	14	17	
2.	Интегрированные информационные технологии общего назначения	УК-1; ОПК-2	15	5	10	-	23	38	
3.	Технологии интегрированных информационных систем общего назначения	УК-1; ОПК-2	8	4	4	-	18	26	
4.	Применение новых информационных технологий в управлении, образовании, науке и в психологии	УК-1; ОПК-2 ОПК-3, ОПК-9	16	-	12	4	11	27	
			42	12	26	4	66	108	
	Промежуточная аттестация – зачет								-
	Итого								108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Общая характеристика информационных технологий	УК-1; ОПК-2	6	2	4	-	18	24
2.	Интегрированные информационные технологии общего назначения	УК-1; ОПК-2	6	2	4	-	20	26
3.	Технологии интегрированных информационных систем общего назначения	УК-1; ОПК-2	6	2	4	-	20	26
4.	Применение новых информационных технологий в управлении, образовании, науке и в психологии	УК-1; ОПК-2 ОПК-3, ОПК-9	8	2	4	2	20	28
			26	8	16	2	78	104
	Промежуточная аттестация – зачет							4
	Итого							108

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Общая характеристика информационных технологий (УК-1; ОПК-2)

Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий. Эволюция информационных технологий. Свойства информационных технологий

Тема 2. Интегрированные информационные технологии общего назначения (УК-1; ОПК-2)

Информационные технологии электронного офиса. Технологии обработки графических образов. Гипертекстовая технология. Сетевые технологии. Технология мультимедиа. Технологии видеоконференции. Интеллектуальные

информационные технологии. Технологии обеспечения безопасности обработки информации.

Тема 3. Технологии интегрированных информационных систем общего назначения (УК-1; ОПК-2)

Технологии геоинформационных систем. Технологии распределенной обработки данных. Технологии информационных хранилищ. Технологии электронного документооборота. Технологии групповой работы и интранет/Интернет.

Тема 4. Применение новых информационных технологий в управлении, образовании, науке и в психологии (УК-1;ОПК-2; ОПК-3;ОПК-9)

Использование информационных технологий в образовательном процессе. Информационные технологии в управленческой практике. Технологии построения корпоративных информационных систем

5.3. План проведения практических занятий по темам (разделам) изучаемой дисциплины с заданиями для обучающихся по подготовке к ним

Тема 2. Интегрированные информационные технологии общего назначения (УК-1; ОПК-2)

Занятие: Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов

Задание:

Создать «Ведомость учета остатков продуктов и товаров на складе» по образцу:

1. Текстовую часть документа создать в текстовом редакторе MS Word
2. Таблицу учета продуктов и товаров создать в MS Excel в расчетные ячейки ввести формулы
3. Построить диаграмму на основе данных таблицы
4. Связать таблицу и диаграмму с документом, используя технологию OLE
5. Внести изменения в таблицу

6. Обновить связи и убедиться что в документ изменился нужным образом

Занятие: Гипертекстовая технология

Задание:

Заданный текст преобразовать из линейной формы в гипертекстовую (сетевую), построив графическую модель:

1. Разделить текст на страницы;
2. Если требуется, добавить свои страницы связи;
3. Каждой странице присвоить имя файла;
4. Выделить ключевые слова связи страниц (гипертекстовые ссылки);
5. Предусмотреть в каждой странице ключевое слово возврата по сети.

Исходные данные – по вариантам.

Занятие: Поиск в Интернете

На сайтах WWW.SOFTLIST.RU и WWW.LISTSOFT.RU (или любых других), а также посредством поисковой системы WWW.RAMBLER.RU (или любой другой, например, WWW.YANDEX.RU) найти информацию об инструментальных средствах.

Результаты оформить в виде таблицы:

Тема	Название продукта	Возможности	Сфера применения	Год версии	Ссылка (адрес)	Метод поиска

Исходные данные – по вариантам.

Занятие: Создание гипертекстового отчета

1. Подготовить первую (титульную) страницу отчета, на которой разместить следующую информацию:

- свою фотографию (либо любую картинку);
- ФИО исполнителя (студента) и номер группы;
- ФИО руководителя (преподавателя);
- название работы (отчета);
- ссылку на адрес электронной почты;
- ссылки на Web-адреса страниц, содержащих информацию, по тематике работы;

– ссылку на первую страницу текста отчета.

2. Создать отчет в текстовом процессоре Word в соответствии с правилами оформления отчета. Таблицы в отчет перенести из табличного процессора MSExcel посредством технологии OLE.

3. Создать гипертекстовый отчет на основе текстового отчета. Вместо таблиц разместить ссылки на них.

4. Просмотреть подготовленный документ в одном из браузеров.

Тема 3. Технологии интегрированных информационных систем общего назначения (УК-1; ОПК-2)

Занятие: Знакомство с QGIS

Задание:

1. Установить QGIS.
2. Запустить QGIS.
3. Изучить элементы интерфейса QGIS.
4. Загрузить пробный слой

Занятие: Создание карты

Задание:

1. Загрузить геоданные региона из открытого источника («GIS-Lab»)
2. Загрузить QGIS
3. Добавить векторные слои
4. Изменить систему координат. Создать проекцию «на ленту»
5. Изменить настройки отображения элементов слоя
6. Создать карту
7. Сохранить проект

Исходные данные – по варианту

Занятие: Электронный документооборот

Задание:

1. Ознакомиться с инструкцией по работе с АСУ «Электронный университет» в личном кабинете обучающегося
2. Найти электронные учебники по заданной дисциплине в электронной библиотечной системе
3. Разместить личные достижения в «Портфолио студента»

4. Создать и отправить уведомление другому студенту из личного кабинета обучающегося

5. Ответить на присланное уведомление в личном кабинете обучающегося

Занятие: Календарные функции, текстовые функции и функции выбора

1. Составить список сотрудников фирмы, содержащий паспортные данные: Фамилия, Имя, Отчество, Дата рождения, Дата зачисления

2. Построить список: Фамилия И.О., Возраст, Стаж, используя календарные функции

3. Составить электронную таблицу, определяющую по дате название года по восточному календарю, используя календарные функции

4. Повторить п.3, используя функцию «ВЫБОР»

Тема 4. Применение новых информационных технологий в управлении, образовании, науке и в психологии (УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9)

Занятие: Подготовка презентаций-докладов и поиск в Интернет

Задание:

1. На основе материала работы «Создание гипертекстового отчета» создать презентацию. В соответствии с требованиями:

1. Презентация должна содержать не менее 7 слайдов, при этом использованы макеты: титульный слайд, заголовок и объект (текст со списком, текст с таблицей, структурная схема), два объекта (текст в две колонки, текст с рисунком). Дизайн презентации – произвольный.

2. Между слайдами вставить анимированные переходы. Смена слайдов должна происходить автоматически (3-5 сек. на слайд).

3. К объектам на слайдах применить анимации, задействовав все виды (появление, исчезновение, выделение, перемещение)

Занятие: Электронное тестирование

Задание:

1. Создать электронный тест по психологии, используя модуль TMaker SanRavTest, состоящий из 15 вопросов одиночного выбора. Не менее трети вопросов должно быть иллюстрированным
2. Создать электронный тест по психологии, используя модуль TMaker SanRavTest, состоящий из 10 вопросов множественного выбора, 5 вопросов открытого ввода и 5 вопросов на соответствие. Не менее трети вопросов должно быть иллюстрированным
3. Объединить два теста в один
4. Разбить вопросы по темам (не менее 5-ти)
5. Назначить комментарии за неправильный и правильный ответ, назначить/запретить переход к другому вопросу, назначить действие при прохождении теста
6. Отформатировать единым шрифтом вопросы
7. Отформатировать единым шрифтом ответы
8. Запустить тест, используя модуль Ttester и исправить ошибки (при наличии)
9. Зарегистрировать и протестировать 3-5 студентов
10. Просмотреть статистику тестирования, используя модуль TAdmin

Занятие: Линии тренда. Анализ зависимостей

Задания:

1) Построить и исследовать динамику роста производства продукции за несколько месяцев, используя данные таблицы. Найти математическую модель, наилучшим образом описывающую динамику роста производства продукции за несколько месяцев.

x	1	2	3	4	5	6	7	8
y	145	135	130	128	128	100	95	85

2) Построить и исследовать динамику продаж продукции предприятия за 2001 – 2008 годы, используя данные таблицы.

Год	2000 г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Производство	17,1	18	19	19,8	19,9	20	20,5	20,6	20,9

3) Построить и исследовать динамику роста выработки полезных ископаемых за 1991 – 1999 годы. Найти математическую модель, наилучшим образом описывающую динамику роста производства продукции за несколько месяцев.

Полезные ископаемые	1991 г.	1992 г.	1993 г.	1994 г.	1995 г.	1996 г.	1997 г.	1998 г.	1999 г.
Горючие сланцы	24	26	33	35,5	37,46	55,8	86	80	75
Торф	13	15	21	25,9	26	28	33,1	35	37
Уголь	15	18	11	12,4	14,7	18	25	36	40,2
Родонит	22	25	34,9	42	48	55	57,8	59	60

4) Построить и исследовать динамику роста производства продукции. Найти функции, наилучшим образом аппроксимирующие данную зависимость.

x	1	2	3	4	5	6	7	8
y	9	16	20	27	34	39	44	52

Занятие: Многомерный статистический анализ с использованием ППП STATISTICA

Задание:

1. Запустить ППП STATISTICA и ознакомиться с интерфейсом

2. По данным Таблицы и алгоритму кластерного анализа провести классификацию объектов иерархическим методом (древовидная кластеризация).

№ п/п	Страны	Число врачей на 10000 населения	Смертность на 100000 населения	ВВП по паритету покупательной способности, в % к США	Расходы на здравоохранение, в % к США
		X1	X2	X3	X4
1	Россия	44.5	84.98	20.4	3.2
2	Австралия	32.5	30.58	71.4	8.5
3	Австрия	33.9	38.42	78.7	9.2
4	Азербайджан	38.8	60.34	12.1	3.3
5	Армения	34.4	60.22	10.9	3.2
6	Беларусь	43.6	60.79	20.4	5.4
7	Бельгия	41	29.82	79.7	8.3

8	Болгария	36.4	70.57	17.3	5.4
9	Великобритания	17.9	34.51	69.7	7.1
10	Венгрия	32.1	64.73	24.5	6
11	Германия	38.1	36.63	76.2	8.6
12	Греция	41.5	32.84	44.4	5.7
13	Грузия	55	62.64	11.3	3.5
14	Дания	36.7	34.07	79.2	6.7
15	Ирландия	15.8	39.27	57	6.7
16	Испания	40.9	28.46	54.8	7.3
17	Италия	49.4	30.27	72.1	8.5
18	Казахстан	38.1	69.04	13.4	3.3
19	Канада	27.6	25.42	79.9	10.2
20	Киргизия	33.2	53.13	11.2	3.4

В качестве расстояния между объектами принять “обычное евклидово расстояние”, а расстояния между кластерами измерять по принципу: “ближайшего соседа”.

Исходные данные не нормировать.

Номер варианта соответствует номеру строки исключаемой из таблицы данных. Т.е. исследования проводятся для всех стран, кроме той, номер строки которой соответствует варианту.

5.4 Лабораторные работы

Тема 4. Применение новых информационных технологий в управлении, образовании, науке и в психологии (УК-1; ОПК-2)

Темы лабораторных работ

Создание организационных схем и диаграмм в Microsoft Office Visio

Организация видеоконференции

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа

должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.

2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного опроса; тематика сообщений (докладов, рефератов); контрольные задания (варианты); тестовые задания; темы для разработки презентаций, практические задания и пр.
4.	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену,/зачету).

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в психологии» выдаются преподавателем.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АОНО ВО «ИБИС».

Примерная тематика сообщений (докладов)

Тематика	Формируемые компетенции
Тема 1. Общая характеристика информационных технологий	УК-1; ОПК-2
1. Инструментарий информационной технологии. 2. Соотношение понятий информационная технология и информационная система. 3. Этапы развития информационных технологий.	УК-1; ОПК-2

Тематика	Формируемые компетенции
<p>4. Определение и понятие информационного общества (факторы развития, экономическая и правовая основы).</p> <p>5. Формы представления информации. Информационный ресурс. Жизненный цикл информации.</p> <p>6. Информационная технология как система, ее структура. Базовые информационные процессы.</p> <p>7. Базовые информационные технологии общего вида и специализированные</p> <p>8. Вехи цивилизации: от пещеры до «Homo Informaticus»</p> <p>9. Измерение информационного общества Международным союзом электросвязи</p>	
<p>Тема 2. Интегрированные информационные технологии общего назначения</p>	<p>УК-1; ОПК-2</p>
<p>10. Автоматизация офисной деятельности на основе программных продуктов офисного назначения.</p> <p>11. Техника безопасной работы в Интернет (защита компьютера от взлома, вирусов при работе с сервисами Интернет).</p> <p>12. Поиск информации в интернет. Web-индексы, Web-каталоги.</p> <p>13. Технологии Интернет в системах электронной коммерции.</p> <p>14. Организация бизнеса в интернет.</p> <p>15. Использование Интернет в маркетинге.</p> <p>16. Электронные магазины в России и США.</p> <p>17. Электронная почта как средство обеспечения деловых коммуникаций.</p> <p>18. Основные средства оргтехники.</p> <p>19. Информационное обеспечение законодательных органов РФ.</p> <p>20. Электронно-цифровая подпись как инструмент для придания юридической силы электронным документам.</p> <p>21. Государственная информационно-телекоммуникационная система – основа формирования единого информационного пространства.</p> <p>22. Системы электронных платежей, цифровые деньги</p> <p>23. Электронные платежные системы: классификация и сравнительные характеристики.</p> <p>24. Автоматизированные информационные технологии в учете денежных средств.</p> <p>25. Провайдеры услуг Интернет в России: сравнительные</p>	<p>УК-1; ОПК-2</p>

Тематика	Формируемые компетенции
<p>характеристики. 26.Инструменты поиска информации в Интернет. 27.Особенности мультимедиа-технологий и области их использования 28.«Интернет вещей» и технология блокчэйн — драйверы Industry 4.0 29.Ключевые положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации (2016) 30.Система центров реагирования на компьютерные инциденты в информационно-телекоммуникационных сетях (CERT)</p>	
<p>Тема 3. Технологии интегрированных информационных систем общего назначения</p>	УК-1; ОПК-2
<p>31.Организация документооборота предприятия на основе систем типа workflow. 32.Полнотекстовые базы данных и технологии поиска документов. 33.Организация архива электронных документов. 34.Интрасети как инфраструктура организации. 35.Технологии управления информационными ресурсами 36.Телекоммуникационные технологии 37.Комплексные технологии поддержки управления производством 38.Когнитивная система анализа 39.Системы прикладного анализа</p>	УК-1; ОПК-2
<p>Тема 4. Применение новых информационных технологий в управлении, образовании, науке и в психологии</p>	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9
<p>40.Корпоративные системы управления документами - достоинства и недостатки 41.Компьютерная сеть учреждения (intranet) как средство повышения эффективности его деятельности. 42.Экспертные системы в управленческой деятельности. 43.Применение информационных технологий в парламентах иностранных государств (на примере Европы, США). 44.Информационные технологии поддержки принятия решений 45.НБИК-технологии: искусственный интеллект и стратегические риски для матрицы национальной и</p>	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9

Тематика	Формируемые компетенции
<p>международной безопасности</p> <p>46.Концептуальные позиции России о роли ИКТ во внешней политике</p> <p>47.Социальные сети как инструмент «мягкой силы»</p> <p>48.Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности педагога-психолога</p> <p>49.Средства информационной поддержки деятельности педагога-психолога</p> <p>50.Средства поддержки диагностической работы педагога-психолога</p> <p>51.Средства поддержки коррекционно – развивающей деятельности психолога</p> <p>52.Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике</p> <p>53.Средства обеспечения процесса профессионального общения педагогов-психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности</p> <p>54.«Средства поддержки и оптимизации организации деятельности педагога-психолога</p> <p>55.Инструментальные средства организации и проведения сетевого анкетирования</p> <p>56.Создание сайта на бесплатном хостинге</p> <p>57.Проверка и повышение уникальности текста работы в системе «Антиплагиат»</p> <p>58.Компьютерные системы психодиагностики</p> <p>59.Психодиагностические мультимедиа системы</p> <p>60.Виртуальные психодиагностические лаборатории</p>	

Критерии и показатели оценивания результатов сообщения (доклада) для проведения текущего контроля по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии
<p>5 (отлично)</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно и логически последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, делает самостоятельные выводы и умозаключения;

Шкала оценивания	Критерии
	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; - демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы; - использует наглядный материал (презентация)
4 (хорошо)	<p>По своим характеристикам сообщение (доклад) обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи, использует наглядный материал (презентация)</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывал трудности в подборе материала, его структурировании, использовал в основном, учебную литературу и не использовал дополнительные источники информации; - не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения (доклада); - материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов; - допускает стилистические и орфоэпические ошибки; - не отвечает на вопросы; - не использует наглядный материал (презентацию)
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует незнание большей части соответствующее теме сообщения (доклада); - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал. <p>Сообщение (доклад) обучающимся не подготовлено, либо не соответствует теме.</p>

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Тема 1. Общая характеристика информационных технологий		УК-1; ОПК-2
<p>1 Информационная технология – это ...</p> <p>А. Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных;</p> <p>Б. Технология общения с компьютером;</p> <p>В. Технология обработки данных на ЭВМ;</p> <p>Г. Технология ввода и передачи данных;</p> <p>Д. Технология описания информации.</p>	А	УК-1; ОПК-2
<p>2 Общее программное обеспечение – это ...</p> <p>А. Операционные системы, системы программирования, программы технического обслуживания;</p> <p>Б. Система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования;</p> <p>В. Word, Excel, Microsoft Office и т.д.;</p> <p>Г. Совокупность приложений для обработки любых данных;</p> <p>Д. Совокупность универсальных пакетов прикладных программ</p>	Д	УК-1; ОПК-2
<p>3 Операционная система обеспечивает ...</p> <p>А. Интерфейс пользователя с компьютером;</p> <p>Б. Обработку данных;</p> <p>В. Работу в реальном времени;</p> <p>Г. Работу в режиме разделения времени;</p> <p>Д. Пакетную технологию.</p>	А	УК-1; ОПК-2
<p>4 Информационные ресурсы – это ...</p> <p>А. Совокупность данных любой природы;</p> <p>Б. Файлы данных;</p> <p>В. Носители данных;</p> <p>Г. Операционные системы;</p> <p>Д. Базы данных.</p>	А	УК-1; ОПК-2
<p>5 Программное обеспечение – это ...</p> <p>А. Системы обработки данных;</p> <p>Б. Алгоритмы обработки данных;</p> <p>В. Операционная система;</p> <p>Г. Приложения;</p> <p>Д. Системы программирования</p>	Г	УК-1; ОПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>6 Приложение – это ...</p> <p>А. Общее программное обеспечение;</p> <p>Б. Пакет прикладных программ;</p> <p>В. Система обработки данных;</p> <p>Г. Операционная система;</p> <p>Д. Система программирования.</p>	А	УК-1; ОПК-2
<p>7 Разнообразие информационных технологий определяется ...</p> <p>А. Операционной системой;</p> <p>Б. Системой программирования;</p> <p>В. Типом обрабатываемой информации;</p> <p>Г. Сферой применения;</p> <p>Д. Способами обработки информации.</p>	В, Д	УК-1; ОПК-2
<p>8 Платформа определяет ...</p> <p>А. Тип оборудования;</p> <p>Б. Программное обеспечение, обслуживающее дополнительное оборудование; тип операционной системы;</p> <p>В. Общее программное обеспечение;</p> <p>Г. Прикладное программное обеспечение.</p>	Г	УК-1; ОПК-2
<p>9 Вид платформы зависит от ...</p> <p>А. Сервера баз данных;</p> <p>Б. Пакета прикладных программ;</p> <p>В. Интернет / интранет приложений;</p> <p>Г. Текстового процессора;</p> <p>Д. Аудио- видеоприложений.</p>	Б	УК-1; ОПК-2
<p>10 Многоплатформенность определяется ...</p> <p>А. Предметными приложениями;</p> <p>Б. Приложениями;</p> <p>В. Операционной системой;</p> <p>Г. Системой программирования;</p> <p>Д. Техническими средствами.</p>	А, Г	УК-1; ОПК-2
<p>11 Технологический процесс обработки данных разрабатывается для ...</p> <p>А. Проектирования ЭИС;</p> <p>Б. Отображения пути к данным;</p> <p>В. Определения алгоритма программы;</p> <p>Г. Указания последовательности операций обработки данных;</p>	Б,Г	УК-1; ОПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Д. Указания взаимосвязи программ.		
12 Фильтрация данных – это ... А. Упорядочение данных по ключу; Б. Соединение данных по ключу; В. Выбор записей по критерию; Г. Консолидация данных; Д. Корректировка данных.	В	УК-1; ОПК-2
13 Анализ данных – это ... А. Соединение частей в целое Б. Разделение целого на части В. Выявление закономерностей и зависимостей данных Г. Синтез данных	В	УК-1; ОПК-2
14 Сортировка данных – это ... А. Упорядочение по ключу Б. Выбор требуемых данных В. Группировка по ключу Г. Разделение данных по ключу Д. Ранжирование данных по ключу	А	УК-1; ОПК-2
15 Файл – это совокупность ... А. Полей Б. Документов В. Ключей Г. Реквизитов Д. Записей	Д	УК-1; ОПК-2
16 Автоматизированное рабочее место – это ... А. Пакет прикладных программ; Б. Компьютер, оснащенный предметными приложениями и установленный на рабочем месте; В. Электронный офис; Г. Рабочее место консультанта по предметным приложениям и автоматизации предприятия; Д. Интегрированное приложение.	Б	УК-1; ОПК-2
17 Первая информационная революция обусловлена ... А. Появлением станков и паровых машин; Б. Возможностью тиражирования знаний; В. Необходимостью учета в промышленности; Г. Появлением ЭВМ; Д. Объединением компьютеров и средств связи в	Б	УК-1; ОПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
сетевую технологию.		
<p>18 Информационные технологии обеспечивают пользователю ...</p> <p>А. Только возможность повышения персональной продуктивности;</p> <p>Б. Информационное взаимодействие с другими людьми;</p> <p>В. Возможность развития творческих способностей;</p> <p>Г. Экономии времени поездки на работу;</p> <p>Д. Возможность получения и распространения знаний.</p>	Б, В, Г, Д	УК-1; ОПК-2
<p>19 Что такое АИС?</p> <p>А. Автоматизированная информационная система</p> <p>Б. Автоматическая информационная система</p> <p>В. Автоматизированная информационная сеть</p> <p>Г. Автоматизированная интернет сеть</p>	А	УК-1; ОПК-2
Тема 2. Интегрированные информационные технологии общего назначения		УК-1; ОПК-2
<p>20 ACCESS реализует ... структуру данных</p> <p>А. Реляционную</p> <p>Б. Иерархическую</p> <p>В. Многослойную</p> <p>Г. Линейную</p> <p>Д. Гипертекстовую</p>	А, Б	УК-1; ОПК-2
<p>21 OUTLOOK – это ..</p> <p>А. Почтовая система</p> <p>Б. Диспетчер</p> <p>В. Редактор деловой графики</p> <p>Г. Редактор текста</p> <p>Д. Табличный редактор</p>	А, Б	УК-1; ОПК-2
<p>22 FRONT PAGE — это средство ...</p> <p>А. Системного управления базой данных</p> <p>Б. Создания web-страниц</p> <p>В. Подготовки презентаций</p> <p>Г. Сетевой передачи данных</p> <p>Д. Передачи данных</p>	Б	УК-1; ОПК-2
<p>23 PUBLISHER – это ...</p> <p>А. Редактор текста</p> <p>Б. Настольная издательская система</p> <p>В. Редактор изображений</p>	Б	УК-1; ОПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Г. Средство передачи данных Е. Почтовая система		
24 Технология OLE обеспечивает привязку и встраивание объектов из ... А. Word в Excel Б. Excel в Word В. Visio в Word Г. Любого приложения в любое другое Д. Приложения Windows в приложение Windows	Г	УК-1; ОПК-2
25 Электронные таблицы позволяют обрабатывать ... А. Числовую информацию Б. Текстовую информацию В. Аудио информацию Г. Схемы данных Д. Видео информацию	А, Б	УК-1; ОПК-2
26 Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ... А. Любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA Б. При помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет В. Электронным офисом Г. Любыми информационными технологиями Д. Visio в Word	А	УК-1; ОПК-2
27 Электронный офис – это ... А. Автоматизированное рабочее место; Б. Пакет прикладных программ; В. Интегрированный пакет прикладных программ; Г. Система электронного документооборота; Д. Предметная технология.	В	УК-1; ОПК-2
28 Схему обработки данных можно изобразить посредством ... А. Коммерческой графики; Б. Иллюстративной графики; В. Научной графики; Г. Когнитивной графики; Д. Front Page.	А	УК-1; ОПК-2
29 Когнитивная графика обеспечивает построение ... А. Многомерных графиков;	Д	УК-1; ОПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Б. Эскизов; В. Математических формул; Г. 3D графики; Д. Зрительных образов.		
30 Виртуальное устройство – это ... А. Устройство в сети; Б. Моделируемый функциональный эквивалент устройства; В. Одно из устройств ЭВМ; Г. Носитель данных; Д. Сетевая плата.	Б	УК-1; ОПК-2
31 Структура гипертекста... А. Задается заранее; Б. Задается заранее и является иерархической; В. Задается заранее и является сетевой; Г. Задается заранее и является реляционной; Д. Заранее не задается.	Б	УК-1; ОПК-2
32 Гипертекст – это... А. Технология представления текста; Б. Структурированный текст; В. Технология поиска данных; Г. Технология обработки данных; Д. Технология поиска по смысловым связям.	Д	УК-1; ОПК-2
33 Тезаурус гипертекста реализует... А. Поисковый аппарат; Б. Автоматизированный словарь; В. Индексацию текста; Г. Анализ связей фрагментов текста; Д. Разбивку текста на статьи.	Б	УК-1; ОПК-2
34 Сетевая операционная система реализует... А. Управление ресурсами сети; Б. Протоколы и интерфейсы; В. Управление серверами; Г. Управление приложениями; Д. Управление базами данных.	А	УК-1; ОПК-2
35 Технология мультимедиа обеспечивает работу в ... А. Пакетном режиме; Б. Режиме разделения времени; В. Интерактивном режиме;	Г	УК-1; ОПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Г. Режиме реального времени; Д. Сетевом режиме.		
36 Видеоконференция предназначена для... А. Обмена мультимедийными данными; Б. Общения и совместной обработки данных; В. Проведения телеконференций; Г. Организации групповой работы; Д. Автоматизации деловых процессов.	А, В, Д	УК-1; ОПК-2
37 Искусственный интеллект служит для ... А. Накопления знаний; Б. Воспроизведения некоторых функций мозга; В. Моделирования сложных проблем; Г. Копирования деятельности человека; Д. Создания роботов.	Г	УК-1; ОПК-2
38 Достоверность данных — это ... А. Отсутствие в данных ошибок Б. Надежность их сохранения В. Их полнота Г. Их целостность Д. Их истинность	А	УК-1; ОПК-2
39 Способ связи, включающий передачу видеоизображений по телекоммуникационным каналам связи с возможностями интерактивного общения, — это: А. Электронная почта Б. Telnet В. Видеоконференция Г. Аудиконференция	В	УК-1; ОПК-2
40 Для проведения видеоконференций необходимо укомплектовать компьютер ... А. Системой групповой работы; Б. Видеокамерой; В. Аудио- видеоплатами; Г. Приложением для проведения видеоконференций; Д. Цифровым оборудованием сетей;	Б, В, Г, Д	УК-1; ОПК-2
Тема 3. Технологии интегрированных информационных систем общего назначения		УК-1; ОПК-2
41 Файл-сервером называется: А. Компьютер, хранящий данные и программы для	А	УК-1; ОПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
коллективного использования Б. Устройство для резервного копирования файлов В. Компьютер, использующий для хранения данных и программ жесткий диск другого компьютера Г. Компьютер, подключенный к интернету		
42 Слой в базе данных могут служить ... А. Карта местности; Б. Только объекты на местности; В. Информация об объектах; Г. Сведения об одном объекте; Д. Аналитическая информация об объекте	А	УК-1; ОПК-2
43 Геоинформационные системы позволяют отслеживать ... А. Появление новых предприятий на местности; Б. Только экономические связи предприятий; В. Платежную способность предприятий; Г. Налоговую отчетность предприятий; Д. Страховые платежи.	А	УК-1; ОПК-2
44 Распределенная обработка данных – это ... А. Совокупность удаленных баз данных; Б. Доступ к удаленным базам данных; В. Система управления базой данных; Г. Сетевая система управления базой данных; Д. Совокупность разделяемых приложений.	Г	УК-1; ОПК-2
45 В технологии «клиент-сервер» по запросу клиент получает... А. Требуемый файл; Б. Требуемую порцию файла из базы; В. Приложение; Г. Трафик; Д. Базу данных.	Б	УК-1; ОПК-2
46 Информационные хранилища (склады) обеспечивают... А. Иерархическую систему хранения; Б. Миграцию данных; В. Просмотр детализированных и предметно ориентированных данных; Г. Поддержку принятия решений; Д. Индексацию данных.	В, Г	УК-1; ОПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>47 Скорость передачи данных по сети влияет на передачу... данных</p> <p>А. Цифровых;</p> <p>Б. Аудио;</p> <p>В. Текстовых;</p> <p>Г. Табличных;</p> <p>Д. Видео.</p>	А	УК-1; ОПК-2
<p>48 В системах управления документами используется для хранения данных технологии ... :</p> <p>А. Реляционных баз данных</p> <p>Б. Многослойных баз данных</p> <p>В. Информационных хранилищ</p> <p>Г. Гипертекстовых баз данных</p>	В	УК-1; ОПК-2
<p>49 Факсимильные изображения ... :</p> <p>А. Редактируются</p> <p>Б. Накрываются для редактирования вторым "прозрачным слоем"</p> <p>В. Не редактируются</p> <p>Г. Переводятся в цифровой формат для редактирования</p> <p>Д. Интегрируются в текст</p>	Б	УК-1; ОПК-2
<p>50 Интранет – это ...</p> <p>А. Внутренняя Корпоративная Сеть;</p> <p>Б. Корпоративная Информационная Система;</p> <p>В. Региональная Сеть;</p> <p>Г. Локальная Сеть;</p> <p>Д. Гипертекстовая База Данных.</p>	А	УК-1; ОПК-2
<p>51 Сколько цветов в цветовом режиме СМΥК?</p> <p>А. 4;</p> <p>Б. 5;</p> <p>В. 2;</p> <p>Г. 8</p>	А	УК-1; ОПК-2
<p>52 Гипертекстовые документы содержат информацию, созданную</p> <p>А. Текстовым процессором;</p> <p>Б. Разными приложениями;</p> <p>В. Приложениями электронного офиса;</p> <p>Г. Приложениями групповой работы;</p> <p>Д. Приложениями геоинформационных систем.</p>	А, Б, В	УК-1; ОПК-2

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
53 Какие системы являются системами общего назначения А. Системы идентификации Б. Экспертные системы В. Робототехнические системы	Б	УК-1; ОПК-2
Тема 4. Применение новых информационных технологий в управлении, образовании, науке и в психологии		УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9
54 Клавиша F5 в программе Power Point соответствует команде ... А. Меню справки Б. Свойства слайда В. Показ слайдов Г. Настройки анимации	Б	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9
55 Интегрированная, многомашинная, распределенная система одного предприятия, имеющего территориальную рассредоточенность, состоящая из взаимодействующих ЛВС структурных подразделений и подсистем для передачи информации, — это: А. Корпоративная вычислительная сеть Б. Глобальная вычислительная сеть В. Автоматизированная информационная система	А	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9
56 Свойство корпоративной вычислительной сети, которое предполагает наличие в ней средств для проектирования, развития и модернизации, — это: А. конфигурированность Б. открытость В. интегрированность	Б	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9
57 Информация, обслуживающая процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и обеспечивающая решения задач организационно-экономического управления, относится к: А. Управленческой информации Б. Экономической информации В. Финансовой информации	А	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9
58 К самоорганизующимся системам относятся:	В	УК-1;

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
А. Системы распознавания Б. Игровые системы В. Нейронные сети Г. Нет правильного ответа		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9
59 Какой способ осуществления действий возможен при работе с системой "Консультант+"? А. Вызов главного или пиктографического меню Б. Вызов локального и модифицированного меню В. Вызов модифицированного меню	А	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9
60 Какие виды поиска, присущи системе "Консультант+"? А. Поиск по реквизитам документов, по классификаторам, полнотекстовый поиск Б. Поиск по заглавным буквам, по ситуации В. Проблемный поиск, гипертекстовый поиск	А	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9

Показатели оценивания результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9)

Вопросы для проверки уровня обученности «знать» (УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9)

1. История развития информатики. (УК-1; ОПК-2)

2. Тенденции развития мультимедийного оборудования. (УК-1; ОПК-2)
3. Возможности Интернета для специалистов гуманитарного профиля. (УК-1; ОПК-2)
4. Электронные библиотеки гуманитарного профиля в Интернет. (УК-1; ОПК-2)
5. Развитие офисной компьютерной техники. (УК-1; ОПК-2)
6. Использование Интернета для психологического образования. (УК-1; ОПК-2)
7. Перспективы развития современного программного обеспечения. (УК-1; ОПК-2)
8. Развитие систем открытого и дистанционного образования в России. (УК-1; ОПК-2)
9. Обзор электронных журналов в области психологии.
10. Возможности поисковых систем Интернет: сравнительный анализ. (УК-1; ОПК-2)
11. Системы психологического тестирования в Интернет(УК-1; ОПК-2)
12. Возможности FTP для получения профессиональной информации. (УК-1; ОПК-2)
13. Возможности "стайных сообществ" Интернет для коллективного творчества. (УК-1; ОПК-2)
14. Портрет типичного российского пользователя Интернет. (УК-1; ОПК-2)
15. Кибернетика - наука об управлении. (УК-1; ОПК-2)
16. Информатика и управление социальными процессами. (УК-1; ОПК-2)
17. Информационные системы. (УК-1; ОПК-2)
18. Автоматизированные системы управления. (УК-1; ОПК-2)
19. Автоматизированные системы научных исследований. (УК-1; ОПК-2)
20. Построение интеллектуальных систем. (УК-1; ОПК-2)
21. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия. (УК-1; ОПК-2)

22. Информационные технологии в деятельности современного специалиста. (УК-1; ОПК-2)
23. Проблема информации в современной науке. (УК-1; ОПК-2)
24. Информация и эволюция живой природы. (УК-1; ОПК-2)
25. Информационные процессы в неживой природе. (УК-1; ОПК-2)
26. Синергетика и информация. (УК-1; ОПК-2)
27. Познание, мышление и информация. (УК-1; ОПК-2)
28. Свойства информационных ресурсов. (УК-1; ОПК-2)
29. Информация и сознание. (УК-1; ОПК-2)
30. Какие инструменты используются для построения корпоративных информационных систем? (УК-1; ОПК-2)
31. В чем сложность решения управленческих задач? (УК-1; ОПК-2)
32. От чего зависит успех экспертных систем? (УК-1; ОПК-2)
33. Что понимается под информационным обществом? (УК-1, УК-1; ОПК-2)
34. Чем отличается дистанционное обучение от открытого образования? (УК-1; ОПК-2)
35. Что понимается под образовательными технологиями? (УК-1; ОПК-2)
36. Этапы компьютерного моделирования в социально-психологической сфере? (УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9)
37. Какие отличительные особенности информационного общества? (УК-1; ОПК-2)
38. Что относится к образовательным технологиям? (УК-1; ОПК-2)
39. Как информационные технологии помогают решать задачи кадрового менеджмента? (УК-1; ОПК-2)
40. Электронные меню: новая роль iPad (УК-1; ОПК-2)
41. QR-код и возможности мобильного маркетинга (УК-1; ОПК-2)

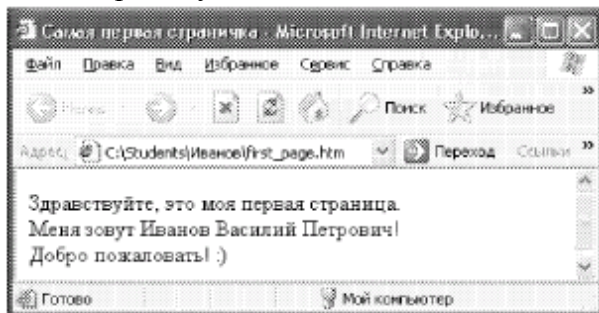
42. Этапы и тренды развития информационных технологий в психологии. Перспективные направления информатизации отрасли. (УК-1; ОПК-2)
43. Понятие «стратегия центра». Каким образом информационные технологии могут оказывать влияние на стратегию психологического центра? (УК-1; ОПК-2)
44. Конкуренция на рынке психологических услуг и взаимосвязь между конкурентоспособностью и информационными технологиями. (УК-1; ОПК-2)
45. Системы продвижения услуг в интернете. История развития, способы подключения, особенности применения. (УК-1; ОПК-2)
46. Отечественные системы продвижения психологических услуг: сферы применения, технические особенности. (УК-1; ОПК-2)
47. Интернет-технологии в индустрии психологии: этапы и основные направления взаимодействия, перспективные тенденции. (УК-1; ОПК-2)
48. Электронная коммерция в индустрии психологии. (УК-1; ОПК-2)
49. Современные Интернет-ресурсы для психологии. (УК-1; ОПК-2)
50. Применение Web-сервисов в психологии. (УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9) Возможности использования социальных сетей в психологии. (УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9)
51. Мировая и российская практика использования социальных сетей в психологии. (УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9)
52. Понятия «рекомендательная система». Роль рекомендательных систем в современном обществе. (УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9)
53. Взаимосвязь рекомендательных систем и социальных сетей психологии. Основные тенденции развития рекомендательных и поисковых систем для психологии. (УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9)

54. Современные мобильные платформы. Мобильные приложения для психологии: основные особенности, практики использования. (УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9)
55. Мобильные приложения для психологии. (УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9)
56. Понятие — business intelligence и «BI-система». Методы анализа и прогнозирования в психологии(УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9)
57. Системы поддержки принятия решений в психологии. (УК-1; ОПК-2)
58. Методы продвижения психологических услуг в Интернет: основные особенности, преимущества, эффективность. (УК-1; ОПК-2)
59. Средства WEB-аналитики. Интернет-маркетинг психологических услуг. (УК-1; ОПК-2)

Практические задания для проверки уровня обученности «уметь» и «владеть» (УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9):

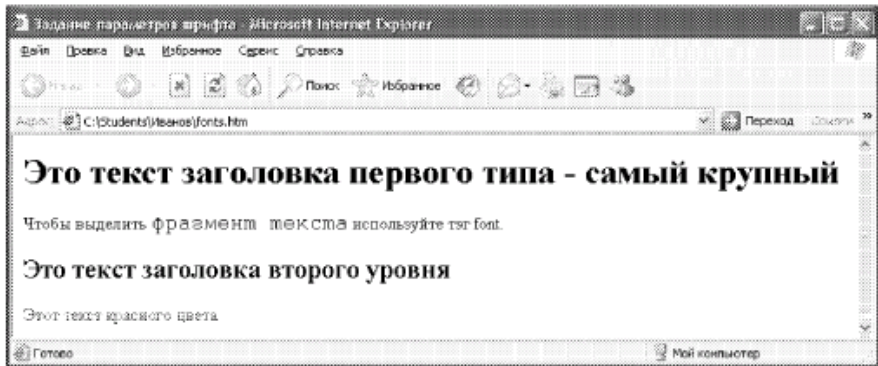
Задача 1 (УК-1; ОПК-2)

Создайте страницу



Задача 2 (УК-1, УК-1; ОПК-2)

Создайте страницу



Задача 3 (УК-1; ОПК-2)

Создать базу данных «Консультации»

Задача 4 (УК-1; ОПК-2)

Создать «Ведомость учета посещения психолога» по заданному образцу.

Текстовую часть документа создать в текстовом редакторе MS Word

Таблицу учета проживающих создать в MS Excel в расчетные ячейки ввести формулы

Построить диаграмму на основе данных таблицы

Связать таблицу и диаграмму с документом, используя технологию OLE

Внести изменения в таблицу

Обновить связи и убедиться что в документ изменился нужным образом

Задача 5 (УК-1; ОПК-2)

Описать предметную область информационной системы психологической службы, включающую в себя описание полной предметной области (предприятие в целом) и характеристику организационных единиц предметной области (отделы, службы и др.). При описании полной предметной области следует представить структуру и общий план предприятия, сферу его деятельности. Выполняя характеристику организационных единиц, представить функциональную направленность службы, их задачи и цели.

Задача 6 (УК-1; ОПК-2)

Охарактеризовать процессы циркуляции и переработки информации психологической службы

1. Охарактеризовать процессы сбора информации на предприятии:

описать источники внешней информации и охарактеризовать передаваемые ими сведения;

описать источники внутренней информации и охарактеризовать передаваемые ими сведения;

2. Охарактеризовать процесс передачи информации;

3. Охарактеризовать процесс переработки информации;

4. Охарактеризовать процесс хранения информации;

5. Охарактеризовать процесс доведения до пользователя информации;

6. Описать преимущества и недостатки процесса циркуляции и переработки информации.

В результате исследования процесса сбора информации необходимо выявить и описать источники внутренней и внешней информации и охарактеризовать получаемые от них сведения.

При описании процесса передачи информации следует определить форму (устная, письменная, по сети и др.), носители (бумажный, электронный и др.), оборудование (телефоны, факсы, локальная или глобальная сети и др.), при помощи которых информация передается между отделами и службами

Задача 7 (УК-1; ОПК-2)

Директору психологической службы необходимо составить штатное расписание, т.е. определить, сколько сотрудников, на каких должностях и с каким окладом он должен принять на работу. Общий фонд заработной платы составляет *N*р и он может меняться.

Директор предполагает, что для нормальной работы учреждения необходимо следующее исходное шт. расписание:

№	Должность сотрудника	Количество сотрудников (К)	Оклад (ОК)
---	----------------------	----------------------------	------------

1	Сторож		
2	Водитель		
3	Психолог		
4	Зам.директора		
5	Мед.работник		
6	Завхоз		
7	Директор		

На некоторых должностях количество людей может меняться. Например, зная о том, что уборщиц найти трудно, директор может принять решение сократить число уборщиц, чтобы увеличить оклад каждой из них.

Модель задачи. За основу берется минимальный оклад (МинОК) наименее важной должности, например, уборщицы. Все остальные (оклады) вычисляются через МинОК (каждый оклад является линейной функцией от МинОК). Например, оклад сотрудника «ОК» вычисляется по формуле:

$$OK = \text{МинОК} * A + B,$$

где: МинОК – минимальный оклад (например, уборщицы);

A и B – коэффициенты, которые для каждой должности определяются решением совета т

Задача 8 (УК-1; ОПК-2)

Используя возможности автоматической анимации Macromedia Flash создать анимированный ролик из 15-20 кадров по заданной тематике. Обязательно должны быть использованы функции motion tween и shape tween.

Задача 9 (УК-1; ОПК-2)

Оформить раздел гипертекстового учебника по заданной тематике. Объем не менее 5 html-страниц. При создании не использовать быстрых средств разработки web-сайтов.

Задача 10 (УК-1; ОПК-2)

1. С помощью «Автотекст» подготовьте для деловых бумаг блок "Утверждаю" по шаблону

"УТВЕРЖДАЮ"
 Директор АТП-3
 _____ И.О.Фа
 милия
 " ____ " _____ 2
 020 г.

2. С помощью «Автозамена» обеспечить автоматическую замену в документе слова «влон» на слово «волна»

3. С помощью «Автозамена» обеспечить автоматическую замену «ИБИС» на «АОНО ВО «ИБИС»»

4. Создайте два макроса, один для установки новых параметров шрифта, а другой для восстановления прежних.

Задача 11 (УК-1; ОПК-2)

1. Запишите макрос для добавления таблицы из трех столбцов и четырех строк.

2. Запишите макрос для применения элемента автотекста.

Задача 12 (УК-1; ОПК-2)

1. Дан список участников тура, содержащий паспортные данные (фамилию, имя, отчество, дату рождения, дату зачисления в состав фирмы). С применением календарных функций по этому списку составить список, содержащий следующие данные (фамилию и инициалы, возраст, рабочий стаж в фирме).

2. С применением календарных функций составить электронную таблицу, определяющую по дате название года по восточному календарю, в соответствии с образцом .

Дата рождения	14 Апрель, 1949	
	0	"обезьяны"
	1	"петуха"
	2	"собаки"
	3	"свиньи"
	4	"крысы"

	5	"быка"
	6	"тигра"
	7	"кролика"
	8	"дракона"
	9	"змеи"
	10	"лошади"
	11	"козы"
Вы родились в год		"быка"

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Информационные технологии : учебник / А.А. Хлебников. — Москва : КноРус, 2020. — 465 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06130-5. Доступно в ЭБС URL: <https://znanium.com>

2. Информационные технологии управления (для бакалавров). Учебное пособие : учебное пособие / В. Логинов Н., — Москва : КноРус, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-406-06755-0. Доступно в ЭБС BOOK.ru. URL: <https://znanium.com>

1. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-4574-5. — URL: <https://znanium.com>

б) дополнительная литература:

1. Информационные технологии : учебник / Д.В. Крахмалев, Л.Н. Демидов, В.Б. Терновсков, С.М. Григорьев. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05750-6. Доступно в ЭБС URL: <https://znanium.com>

2. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: <https://znanium.com>

3. Крахмалев, Д.В. Информационные технологии : учебник / Крахмалев Д.В., Демидов Л.Н., Терновсков В.Б., Григорьев С.М. — Москва : КноРус, 2020. — ISBN 978-5-406-07568-5 - URL: <https://znanium.com>

4. Коваленко, Ю.И. Защита информационных технологий : словарь / Коваленко Ю.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4365-4933-0. — URL: <https://znanium.com>

Электронные ресурсы:

- Федерация Психологов Образования России. Профессиональное сообщество психологов России. Цифровая платформа психолого-педагогических программ

<https://www.rospsy.ru>;

- Российское психологическое общество (РПО). Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России. Входит в состав IUPsyS – Международный союз психологической науки при ЮНЕСКО и Европейской федерации психологических ассоциаций (EFPA).

<http://psyrus.ru>;

- Профессиональные психологические тесты. Тесты, Онлайн-тесты Микроблоги, Цитаты-тест

<https://vsetesti.ru/>:

- Портал Академической психологии. Академическая, прикладная, клиническая психология. База последних исследований в России

<http://www.portal-psychology.ru>;

- Психологический институт РАО. Ведущий Психологический институт Российской академии образования и третье в мире научно-исследовательское психологическое учреждение <https://www.pirao.ru>

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 216</p> <ul style="list-style-type: none">-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- комплект учебной мебели для обучающихся;-рабочее место преподавателя;-доска меловая;- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none">1) иностранного производства:<ul style="list-style-type: none">- MS Windows 10;- Microsoft Office Standard 2007.2) отечественного производства:<ul style="list-style-type: none">- Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 216 (2 этаж № 52)</p>
<p>Учебная аудитория № 314</p> <p>-учебная аудитория для проведения заня-</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Во-</p>

- тий лекционного типа;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий;
 - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;
 - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
 - помещение для самостоятельной работы обучающихся;
 - компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска двусторонняя (маркерно - меловая);
- наушники;
- принтер;
- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 8.1 Корпоративная;
- Microsoft Office Standard 2007;
- iSpring suite 8;
- MS Visio;
- MS Access 2016;
- MS Project;
- Microsoft SQL Server 2014;
- Visual Studio 2017.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

ронез,
ул. Дружинников,
д.8
Кабинет № 314
(3 этаж № 48)

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse;
- IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver, Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Учебная аудитория № 318

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;
- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;
- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оснащение оборудованием и технически-

394026, Воронежская область, г. Воронеж,
ул. Дружинников,
д.8
Кабинет № 318
(3 этаж № 50)

ми средствами обучения:

-автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая).

- переносное видеопроjectionное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 7;
- Microsoft Office Standard 2007;
- MS Visio 2007;
- MS Project 2010;
- Microsoft SQL Server 2012;
- Microsoft Visual Studio.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad;

2) отечественного производства:

- программа Фоторобот.

<p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>

<p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - наушники; - принтер; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; <p>-1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- автоматизированное рабочее место обучающегося;- автоматизированное рабочее место преподавателя;- доска двусторонняя (маркерно-меловая). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none">- MS Windows 7;- Microsoft Office Standard 2007;- MS Visio 2007;- MS Project 2010;- Microsoft SQL Server 2012;- Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kaspersky EndPoint Security для Windows;- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none">- PascalABC.NET;- FreePascal IDE;- GIMP;- Blender;- Firefox;- Vuze;- FileZilla;- Denver;- Maxima + WxMaxima;- iTest;- Inkscape;- QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none">- программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная</p>	
--	--

<p>правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроjectionное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<p>обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional;
- Microsoft Office Standard 2010.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- 1С: Предприятия 8.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse, IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.