

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем

Кафедра Психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной
и Информационных работе

М.В. Доможирова

« 12 » 15 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины**

**Б1.О.34 Основы организации самостоятельной
работы**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>37.03.01 «Психология»</u>
Направленность (профиль):	<u>Общий</u>
Форма обучения:	<u>Очная, очно-заочная</u>
Составитель:	<u>К.пед.н. Плаксина Н.И.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: К.пед.н.
Плаксина Наталья Игоревна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:

кафедры «Психологии», протокол №2 от «24» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире; способности к самостоятельной работе, четкому планированию и эффективному осуществлению жизненных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть самостоятельную работу обучающихся в вузе.
2. Раскрыть проблемы организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Содействовать приобретению обучающимися знаний:
 - основных направлений и форм самостоятельной работы обучающихся;
 - правил работы в библиотеках и каталогах;
 - содержания и структуры процесса самовоспитания;
 - основ научной организации самостоятельного труда обучающегося;
 - условий эффективности самообразования.
4. Создать условия для овладения обучающимися методами:
 - поиска и отбора литературы и источников, фиксирования и анализа прочитанного комплексного анализа источников;
 - самообразования, самовоспитания, научной организации труда обучающегося.
5. Способствовать усвоению и применению в учебной и профессиональной деятельности навыков:
 - самостоятельной работы с источниками;

- составления библиографического описания документа;
- исследовательских умений;
- осуществления рецензирования статьи, реферата, выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей УК-6.2 Оценивает требования и предложения рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.3 Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности УК-6.4 Использует основные возможности и инструменты	-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
		непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1 Анализирует основные цели и задачи супервизии. ОПК-7.2 Применяет приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования. ОПК-7.3 Использует навыки общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи.	-

* - для профессиональных компетенций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.34 «Основы организации самостоятельной работы» реализуется в рамках обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками):

Пререквизиты дисциплины (перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина)	Постреквизиты (перечень дисциплин, опирающихся на данную дисциплину)
Б1.О.17 Введение в профессию Б1.О.28 Основы саморазвития личности	Б1.О.19.Психология личности Б1.О.03.Иногстарнный язык Б2 Практики Б3 Государственная итоговая аттестация

Текущий контроль осуществляется преподавателем в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в очной и очно-заочной формах обучения является **зачет** в 1 семестре, проводимый в форме тестирования. Тестирование включает тестовые и практические задания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

*Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы – 72 часа.
Семестр изучения – 1.*

4.1. Объем и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	28
Лекции (ЛК)	10
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-

Вид учебной работы	Всего часов
Самостоятельная работа (всего)	40
Промежуточная аттестация – зачет	-
Общая трудоемкость (часы)	72
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	2

4.2. Объем и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	28
Лекции (ЛК)	10
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация – зачет	4
Общая трудоемкость (часы)	72
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Организация самостоятельной работы обучающихся как основное условие эффективной учебной деятельности	УК-6 ОПК-7	3	1	2	-	6	9
2.	Планирование затрат учебного времени	УК-6 ОПК-7	3	1	2	-	6	9

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
3.	Методика самостоятельной работы с литературой	УК-6 ОПК-7	4	2	2	-	6	10
4.	Методы работы с текстом	УК-6 ОПК-7	6	2	4	-	6	12
5.	Мотивация самостоятельной работы обучающихся	УК-6 ОПК-7	3	1	2	-	6	9
6.	Самостоятельная работа обучающегося и внеучебное время	УК-6 ОПК-7	6	2	4	-	7	13
7.	Рекомендации по организации самостоятельной работе обучающегося	УК-6 ОПК-7	3	1	2	-	7	10
			28	10	18	-	44	72
Промежуточная аттестация: зачет								-
Итого								72

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Организация самостоятельной работы обучающихся как основное условие эффективной учебной деятельности	УК-6 ОПК-7	3	1	2	-	6	9
2.	Планирование затрат учебного времени	УК-6 ОПК-7	3	1	2	-	6	9
3.	Методика самостоятельной работы с литературой	УК-6 ОПК-7	3	1	2	-	6	9
4.	Методы работы с текстом	УК-6 ОПК-7	3	1	2	-	6	9
5.	Мотивация самостоятельной работы обучающихся	УК-6 ОПК-7	4	2	2	-	6	10
6.	Самостоятельная работа обучающегося и внеучебное	УК-6 ОПК-7	4	2	2	-	5	9

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
	время							
7.	Рекомендации по организации самостоятельной работе обучающегося	УК-6 ОПК-7	8	2	6	-	5	13
			28	10	18	-	40	68
Промежуточная аттестация: зачет								4
Итого								72

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Организация самостоятельной работы обучающихся как основное условие эффективной учебной деятельности (УК-6, ОПК-7)

Общая характеристика самостоятельной работы студента. Роль и значение самостоятельной работы студента в профессиональной подготовке будущего специалиста. Основные направления самостоятельной работы. Особенности вузовского обучения и требования к самостоятельной работе студентов. Особенности познавательной деятельности студента.

Виды самостоятельной учебной работы студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Использование ресурсов внутреннего портала и Интернета в самостоятельной работе студентов.

Роль самостоятельной работы студентов в образовательном процессе. Научная организация труда студентов. Организованность как личностное качество. Условия ее формирования в вузе.

Управление самостоятельной работой студентов в вузе. Основные подходы и характеристики самостоятельной работы. Технологическая организация самостоятельной работы студентов. Основные характеристики самостоятельной работы студентов.

Тема 2. Планирование затрат учебного времени. (УК-6, ОПК-7)

Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда. Понятие технологии личной работы. Основные средства организации работы. Концепция «Тайм менеджер». Ее достоинства и недостатки. Компьютерные системы организации труда. Требования к разработке режима дня. Необходимость учета времени. Основные принципы управления и использования времени. Индивидуальный стиль деятельности как следствие принципов использования рабочего времени. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени.

Основные требования к учебной деятельности. Учебная деятельность–специфический вид деятельности. Основные характеристики учебной деятельности. Средства и способы учебной деятельности. Результат учебной деятельности. Учебная задача в структуре учебной деятельности.

Тема 3. Методика самостоятельной работы с литературой. (УК-6, ОПК-7)

Методика самостоятельной работы с литературой. Методика поиска необходимой литературы. Организация справочно-информационной деятельности. Библиографические издания. Библиотеки и каталоги. Оформление личной картотеки. Техники и культура чтения. Способы фиксации изученного. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Библиографические ссылки и описания. Культура анализа литературы.

Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы. Виды контроля: входной контроль знаний; текущий контроль; промежуточный контроль; самоконтроль; итоговый контроль; контроль остаточных знаний и умений.

Тема 4. Методы работы с текстом. (УК-6, ОПК-7)

Основные методы работы с книгой. Требования к конспектированию учебного материала. Использование структурно-логических схем, опорных сигналов, опорных конспектов. Основные типы чтения. Недостатки традиционных

методов чтения. Программа работы с текстом. Существующие регрессии при чтении. Подавление артикуляции как условие быстрого чтения. Понятие малого поля зрения при чтении. Продуктивность чтения и внимания. Скорочтение как наука. Основные алгоритмы чтения.

Тема 5. Мотивация самостоятельной работы обучающихся. (УК-6, ОПК-7)

Мотивация самостоятельной работы студентов. Цели самостоятельной работы студента. Основные виды мотивации СРС. Условия эффективности самостоятельной работы студентов.

Тема 6. Самостоятельная работа обучающегося и внеучебное время. (УК-6, ОПК-7)

Понятие внеучебного времени. Методы организации самостоятельной работы в учебной, научно-исследовательской работе студентов во внеучебное время.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся. Виды научно-исследовательской работы студента. Уровни научно-исследовательской работы. Студенческие научные лаборатории. Формы участия в работе Студенческого научного общества.

Самовоспитание студента. Понимание значимости личностного и профессионального самовоспитания, формирования стремления к саморазвитию. Основы научной организации самостоятельного труда студента. Условия эффективности самообразования. Владение обучающимися методами самообразования, самовоспитания, научной организации труда студента.

Об организации воспитательного процесса в АОНО ВО «ИБИС». Организация досуга студента через участие в творческой деятельности. Возможности ВУЗа по развитию творческой инициативы студентов.

Тема 7. Рекомендации по организации самостоятельной работе обучающегося. (УК-6, ОПК-7)

Рекомендации по организации самостоятельной работе студента. Значение учебно-методической литературы для самоорганизации учебной деятельности студента.

5.3. План проведения практических занятий по темам (разделам) изучаемой дисциплины с заданиями для обучающихся по подготовке к ним

Тема 1. Организация самостоятельной работы обучающихся как основное условие эффективной учебной деятельности. (УК-6, ОПК-7)

Вопросы для обсуждения:

1. Самостоятельная работа студента, ее роль и значение самостоятельной работы студента в профессиональной подготовке будущего специалиста.
2. Основные направления самостоятельной работы.
3. Виды самостоятельной учебной работы студентов.
4. Внеаудиторная самостоятельная работа.
5. Использование ресурсов внутреннего портала и Интернета в самостоятельной работе студентов.
6. Научная организация труда студентов.
7. Условия ее формирования в вузе.
8. Управление самостоятельной работой студентов в вузе.
9. Основные подходы и характеристики самостоятельной работы.
10. Технологическая организация самостоятельной работы студентов.

Тема 2. Планирование затрат учебного времени. (УК-6, ОПК-7)

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда.
2. Понятие технологии личной работы. Основные средства организации работы.
3. Компьютерные системы организации труда.

3. Требования к разработке режима дня. Необходимость учета времени.

4. Основные принципы управления и использования времени.

5. Индивидуальный стиль деятельности как следствие принципов использования рабочего времени.

6. Основные требования к учебной деятельности.

7. Основные характеристики учебной деятельности.

8. Средства и способы учебной деятельности. Результат учебной деятельности.

Тема 3. Методика самостоятельной работы с литературой. (УК-6, ОПК-7)

Вопросы для обсуждения:

1. Методика самостоятельной работы с литературой.

2. Методика поиска необходимой литературы.

3. Библиотеки и каталоги. Оформление личной картотеки.

4. Техники и культура чтения.

5. Способы фиксации изученного.

6. Библиографические ссылки и описания.

7. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы.

8. Виды контроля: входной контроль знаний; текущий контроль; промежуточный контроль; самоконтроль; итоговый контроль; контроль остаточных знаний и умений.

Тема 4. Методы работы с текстом. (УК-6, ОПК-7)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы работы с книгой.

2. Требования к конспектированию учебного материала.

3. Программа работы с текстом.

4. Подавление артикуляции как условие быстрого чтения.

5. Понятие малого поля зрения при чтении.

6. Скорочтение как наука. Основные алгоритмы чтения.

Тема 5. Мотивация самостоятельной работы обучающихся. (УК-6, ОПК-7)

Вопросы для обсуждения:

1. Мотивация самостоятельной работы студентов.

2. Основные виды мотивации СРС.

3. Условия эффективности самостоятельной работы студентов.

Тема 6. Самостоятельная работа обучающегося и внеучебное время. (УК-6, ОПК-7)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие внеучебного времени.

2. Методы организации самостоятельной работы в учебной, научно-исследовательской работе студентов во внеучебное время.

3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

4. Виды научно-исследовательской работы студента.

Уровни научно-исследовательской работы.

5. Студенческие научные лаборатории. Формы участия в работе Студенческого научного общества.

6. Самовоспитание студента. Понимание значимости личностного и профессионального самовоспитания, формирования стремления к саморазвитию.

7. Основы научной организации самостоятельного труда студента.

8. Овладение обучающимися методами самообразования, самовоспитания, научной организации труда студента.

9. Об организации воспитательного процесса в АОНО ВО «ИБИС».

10. Возможности ВУЗа по развитию творческой инициативы студентов.

Тема 7. Рекомендации по организации самостоятельной работе обучающегося. (УК-6, ОПК-7)

Вопросы для обсуждения:

1. Рекомендации по организации самостоятельной работе студента.

2. Значение учебно-методической литературы для самоорганизации учебной деятельности студента.

5.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного опроса; тематика сообщений (докладов); контрольные задания (варианты); тестовые задания; темы для разработки презентаций, практические задания и пр.
4.	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену/зачету).

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы организации самостоятельной работы» предоставляются преподавателем.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АОНО ВО «ИБИС».

Примерная тематика сообщений (докладов)

Тематика	Формируемые компетенции
Тема 1. Организация самостоятельной работы обучающихся как основное условие эффективной учебной деятельности	
1. Учебная задача в структуре учебной деятельности. 2. Память как психическая функция и процесс.	УК-6, ОПК-7
Тема 2. Планирование затрат учебного времени	
3. Признаки неактивного слушания 4. Методы организации самостоятельной работы в учебной и научно-исследовательской работы студентов. 5. Творческая самостоятельная работа.	УК-6, ОПК-7
Тема 3. Методика самостоятельной работы с литературой	
6. Система высшего образования в стране. Высшее учебное заведение и его структура. 7. Организация и формы самостоятельной работы. 8. Учебный процесс и основы его организации. 9. Самостоятельная работа в институте. 10. Институтская библиотека – один из главных источников получения знаний.	УК-6, ОПК-7
Тема 4. Методы работы с текстом	
11. Основные типы слушателей. 12. Методы и формы самоорганизации студентов 13. Характеристика нерелексивного слушания.	УК-6, ОПК-7
Тема 5. Мотивация самостоятельной работы обучающихся	
14. Понятие внеучебного времени. 15. Организация досуга студента через участие в творческой деятельности. 16. Возможности института по развитию творческой инициативы студентов.	УК-6, ОПК-7
Тема 6. Самостоятельная работа обучающегося и внеучебное время	
17. Структура библиотеки института. 18. Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда. 19. Понятие технологии личной работы 20. Использование компьютера в процессе самостоятельной работы студентов. 21. Концепция «Тайм менеджер». Ее достоинства и недостатки.	УК-6, ОПК-7
Тема 7. Рекомендации по организации самостоятельной работе обучающегося	

Тематика	Формируемые компетенции
22. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени. 23. Проблемы организации самостоятельной работы студентов 24. Средства и способы учебной деятельности. 25. Результат учебной деятельности. 26. Виды памяти и их особенности. 27. Индивидуальные различия памяти.	УК-6, ОПК-7

Критерии и показатели оценивания результатов сообщения (доклада) для проведения текущего контроля по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - полно и логически последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, делает самостоятельные выводы и умозаключения; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; - демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы; - использует наглядный материал (презентация)
4 (хорошо)	По своим характеристикам сообщение (доклад) обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи, использует наглядный материал (презентация)
3 (удовлетворительно)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - испытывал трудности в подборе материала, его структурировании, использовал в основном, учебную литературу и не использовал дополнительные источники информации; - не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения (доклада); - материал излагает не последовательно, не

Шкала оценивания	Критерии
	устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов; - допускает стилистические и орфоэпические ошибки; - не отвечает на вопросы; - не использует наглядный материал (презентацию)
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся: - демонстрирует незнание большей части соответствующее теме сообщения (доклада); - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал. Сообщение (доклад) обучающимся не подготовлено, либо не соответствует теме.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Тема 1. Организация самостоятельной работы обучающихся как основное условие эффективной учебной деятельности.		УК-6, ОПК-7
1. Что такое рефлексия: а. набор действий, возникающих на подсознательном уровне в процессе использования способов познания; б. психологическое направление, в котором в качестве предмета психологии фигурирует объективный мир человека в процессе познания; в. сосредоточенность сознания на определенном предмете; г. осознание и осмысление человеком собственных действий, приемов, способов познавательной деятельности.	А	УК-6, ОПК-7
2. Форма бакалавриата в России реализуется как: а. полное высшее образование; б. неполное высшее образование; в. общее высшее образование; г. общепрофессиональное высшее образование.	Б	УК-6, ОПК-7

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>3. К образовательным технологиям по уровню применения технических средств относят:</p> <p>а. электронные;</p> <p>б. дистанционные;</p> <p>в. специальные;</p> <p>г. неавтоматизированные.</p>	В	УК-6, ОПК-7
Тема 2. Планирование затрат учебного времени		УК-6, ОПК-7
<p>4. Что не относится к библиографической записи:</p> <p>а. заголовков;</p> <p>б. примечания;</p> <p>в. сведения о составной части документа;</p> <p>г. классификаторы документов.</p>	Г	УК-6, ОПК-7
<p>5. Определяющим фактором при постановке цели воспитания является:</p> <p>а. уровень развития педагогической науки и практики</p> <p>б. идеология и политика государства</p> <p>в. потребности общества</p> <p>г. уровень образования</p>	Б	УК-6, ОПК-7
<p>6. Закон параллельного действия заключается в том, что:</p> <p>а. педагог воздействует на личность</p> <p>б. педагог воздействует на личность, а коллектив на педагога</p> <p>в. происходит параллельное воздействие педагога на учеников, а ученики на педагога</p> <p>г. отношение в коллективе влияет на дальнейшее отношение члена коллектива к жизни</p>	Б	УК-6, ОПК-7
<p>7. Педагогику как самостоятельную науку выделил:</p> <p>а. Демокрит</p> <p>б. Ян Амос Коменский</p> <p>в. Джон Локк</p> <p>г. Аристотель</p>	А	УК-6, ОПК-7
<p>8. Мировую славу русской педагогике принес:</p> <p>а. К.Д. Ушинский</p> <p>б. В.А. Сухомлинский</p> <p>в. А.С. Макаренко</p> <p>г. А.С.Мединский</p>	А	УК-6, ОПК-7

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>9. Компонентами педагогического процесса являются:</p> <p>а. педагоги, воспитуемые, условия воспитания</p> <p>б. целевой, деятельностный, трудовой</p> <p>в. целевой, содержательный, результативный, деятельностный</p> <p>г. содержательный, результативный, трудовой</p>	А	УК-6, ОПК-7
<p>10. Не является ученым-педагогом:</p> <p>А. Ушинский К.Д.;</p> <p>Б. Макаренко А.С.;</p> <p>В. Выготский Л.С.</p> <p>Г. Мединский А.С.</p>	Г	УК-6, ОПК-7
<p>11. Что не относится к справочно-библиографическому аппарату:</p> <p>а. библиотечные каталоги;</p> <p>б. библиографические издания;</p> <p>в. традиционные и электронные справочники;</p> <p>г. выходные данные.</p>	В	УК-6, ОПК-7
<p>12. Развитие компьютерных сетей способствует:</p> <p>а. повышению производительности труда бухгалтера;</p> <p>б. рост и свободный доступ с любой точки;</p> <p>в. повышает аналитичность учета;</p> <p>г. повышает надежность формируемой информации.</p>	А	УК-6, ОПК-7
<p>13. Присоединение России к Болонскому процессу вызвало необходимость разработки нового государственного образовательного стандарта:</p> <p>а. для 2 ступеней (бакалавры и магистры);</p> <p>б. для 3 ступеней (бакалавры и магистры, специалисты);</p> <p>в. для 1 ступени (бакалавры).</p>	А	УК-6, ОПК-7
Тема 3. Методика самостоятельной работы с литературой.		УК-6, ОПК-7
<p>14. Для традиционного урока как формы организации самостоятельной работы характерно</p> <p>а. дифференцированное обучение в условиях, когда компьютеров меньше, чем учеников.</p> <p>б. сочетание рассказа учителя с групповой</p>	А	УК-6, ОПК-7

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>самостоятельной работой учеников в компьютерном классе над отдельными частями параграфа или другими материалами мультимедийного учебника.</p> <p>в. осуществление самостоятельной работы за индивидуальным компьютером, за которую ставится итоговая оценка.</p> <p>г. используются материалы и документы учебника на основе самостоятельной работы учеников.</p>		
<p>15. Что можно отнести к учебной литературе:</p> <p>а. монографии;</p> <p>б. методические разработки;</p> <p>в. энциклопедии;</p> <p>г. справочники;</p> <p>д. словари.</p>	Б	УК-6, ОПК-7
<p>16. Выбрать источники библиографической информации:</p> <p>а. указатели;</p> <p>б. словари;</p> <p>в. журналы;</p> <p>г. библиотечные каталоги.</p>	В	УК-6, ОПК-7
<p>17. Выбрать какие критерии включает в себя оценка источников информации:</p> <p>а. полнота и достоверность;</p> <p>б. сроки опубликования;</p> <p>в. своевременность;</p> <p>г. наличие теоретических обобщений и критических материалов.</p>	Г	УК-6, ОПК-7
<p>18. Средство поиска по тематическим запросам:</p> <p>а. предметный каталог;</p> <p>б. логический поиск;</p> <p>в. системный каталог;</p> <p>г. алфавитный каталог.</p>	Б	УК-6, ОПК-7
<p>19. К обязательному элементу библиографического описания относят:</p> <p>а. заголовки;</p> <p>б. комментарий автора;</p> <p>в. надзаголовочные данные (название учреждения, серии);</p> <p>г. список трудов автора.</p>	В	УК-6, ОПК-7

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>20. По целевому назначению читательскому адресу выделяют энциклопедию:</p> <p>а. научно-популярную;</p> <p>б. справочную;</p> <p>в. историческую;</p> <p>г. прикладную.</p>	Г	УК-6, ОПК-7
<p>21. В состав справочно-библиографического аппарата входит:</p> <p>а. система каталогов и карточек;</p> <p>б. случайный порядок распределения информации;</p> <p>в. научный библиографический фонд;</p> <p>г. научно – популярный библиографический фонд.</p>	Б	УК-6, ОПК-7
<p>22. Для запроса «имеется ли произведение данного автора?» используют:</p> <p>а. алфавитный каталог;</p> <p>б. систематический каталог;</p> <p>в. предметный каталог;</p> <p>г. классификаторы документов.</p>	В	УК-6, ОПК-7
Тема 4. Методы работы с текстом.		УК-6, ОПК-7
<p>23. Между какими видами записей можно поставить тезисы как промежуточное звено по объему информации:</p> <p>а. между планом и аннотацией;</p> <p>б. между аннотацией и конспектом;</p> <p>в. между конспектом и планом;</p> <p>г. нет верного ответа.</p>	А	УК-6, ОПК-7
<p>24. Размер шрифта определяется:</p> <p>а. шириной прописных букв</p> <p>б. высотой строчных букв</p> <p>в. высотой прописных букв</p> <p>г. расстоянием между буквами</p>	В	УК-6, ОПК-7
<p>25.Чертежный лист размера А4 имеет размеры</p> <p>а. 297×594мм</p> <p>б. 210×297мм</p> <p>в. 210×420мм</p> <p>г. 185×500 мм</p>	Б	УК-6, ОПК-7
<p>26. Какой шрифт используют для создания текстовых документов :</p> <p>а. Times New Roman</p>	А	УК-6, ОПК-7

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
б. Sylfaen в. Segoe UI Black г. Segoe Print		
27. Укажите неверное утверждение: а) фразеологизмы — свободные сочетания слов; б) существуют фразеологизмы-синонимы; в) к фразеологизмам можно отнести также и пословицы; г) в предложении фразеологизмы являются одним членом предложения.	В	УК-6, ОПК-7
28. Указать виды обзоров: а. текстуальный; б. планово-текстуальный; в. свободно-текстуальный; г. библиографический.	А	УК-6, ОПК-7
29. Укажите строку, в которой все слова являются заимствованными: а) фельдфебель, комфорт, лекарь, земля; б) ватрушка, жнец, мичман, галстук; в) медальон, мольберт, либретто, гитара; г) пудинг, квас, одуванчик, хоккей	А	УК-6, ОПК-7
30. Выбрать правильное определение аннотации: а. сжатая форма конспекта, содержащая структуру книги или журнала, помещаемая в начале книги; б. краткое содержание литературного источника с. выдержками из текста, помещаемое в начале книги; в. сжатая, краткая характеристика книги, содержащая ее основную мысль, помещаемая перед текстом данной книги; г. краткая выписка ключевых моментов из журнала или книги, помещаемая в заключении.	Б	УК-6, ОПК-7
31. Что можно отнести к научным изданиям: а. диссертации; б. справочники; в. законы; г. монографии;	В	УК-6, ОПК-7
32. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой? а. воспитание, обучение подрастающего	Б	УК-6, ОПК-7

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
поколения б. познание законов воспитания, вооружение педагогов- практиков знанием теории учебно-воспитательного процесса; в. изучение воспитания как фактора духовного развития людей г. психологическое здоровье подопечных		
Тема 5. Мотивация самостоятельной работы обучающихся.	работы	УК-6, ОПК-7
33. Выбрать важнейшие качества лекции: а. информационная насыщенность; б. оперативность; в. дифференцирование; г. все варианты	Г	УК-6, ОПК-7
34. Выбрать приёмы конспектирования: а. записи должны быть экономичны по технике выполнения; б. разрабатывать план лекции; в. разрабатывать собственную систему сокращений; г. писать разноцветными ручками, выделяя главные идеи.	Б	УК-6, ОПК-7
35. Основное отличие конспекта от текста: а. удаление отдельных слов или частей текста, не несущих существенной информации; б. пропуск некоторых элементов лекций; в. замена развернутых оборотов текста более лаконичными; г. замена текста сокращениями всей информации;	В	УК-6, ОПК-7
36. Сколько необходимо ежедневно уделять времени на доработку конспекта: а. 15 минут; б. 20-25 минут; в. 30-35 минут; г. 40-45 минут.	Г	УК-6, ОПК-7
37. Планирование чтения включает в себя: а. составления списка основной литературы б. составление календарного плана чтения в. учет индивидуальных особенностей, степени подготовленности к чтению научной литературы	Г	УК-6, ОПК-7

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
г. все ответы правильные		
38. Выбрать аспекты критерий качественной проработки лекций по усвоению материала: а. знание темы; б. четкое представление плана лекций или данного вопроса; в. умение выделять основное; г. усвоение значения примеров и иллюстраций;	В	УК-6, ОПК-7
39. Указать виды тезисов по способу изложения: а. свободные; б. простые; в. первичные; г. составные.	Г	УК-6, ОПК-7
40. Сколько печатных знаков не должен превышать средний объем аннотаций: а. 100-200; б. 200-300; в. 300-400; г. 400-600.	Б	УК-6, ОПК-7
41. Указать виды тезисов по содержанию: а. вторичные; б. текстуальные; в. простые; г. сложные.	В	УК-6, ОПК-7
42. Что относится к статистической литературе: а. сборники; б. таблицы; в. первичные документы; г. все варианты верны.	В	УК-6, ОПК-7
43. Предмет современной педагогики — это: а. процесс целенаправленного развития личности в условиях ее воспитания, обучения, образования; б. народная (жизненная) педагогика, педагогическое учение, теории, положительный педагогический опыт, философия; в. процесс становления и формирования личности. г. Психологический подход к обучению	А	УК-6, ОПК-7
Тема 6. Самостоятельная работа обучающегося и		УК-6, ОПК-7

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
внеучебное время.		
<p>44. К кому относиться изречение – «Наука изощряет ум, ученье вострит память»:</p> <p>а. Козьма Прутков; б. Лука Пачоли; в. Марк Аврелий; г. Б. де Солозано.</p>	Б	УК-6, ОПК-7
<p>45. Какие из перечисленных понятий можно отнести к функциям лекции:</p> <p>а. достоверность; б. стимулирование; в. информативность; г. своевременность.</p>	Г	УК-6, ОПК-7
<p>46. Методика – это</p> <p>а. наука о методах преподавания, исследования б. совокупность методов, приемов, опробованных и изученных для выполнения определенной работы, приемов целесообразного выполнения в. в социологии - система операций, процедур, приемов установления социальных фактов, их систематизации и средств их анализа г. наука о самостоятельной работе</p>	А	УК-6, ОПК-7
<p>47. Самовоспитание — это ...</p> <p>а. способность к самоанализу и самооценки; б. организованная, активная, целенаправленная деятельность человека; в. систематическое формирование и развитие в себе положительных и устранение негативных качеств. г. самоанализ</p>	В	УК-6, ОПК-7
<p>48. Отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки - это...</p> <p>а. обучение б. знания в. жизненный опыт г. самообучение</p>	А	УК-6, ОПК-7
Тема 7. Рекомендации по организации самостоятельной работе обучающегося.		
49. Что можно отнести к основным ошибкам при	В	УК-6, ОПК-7

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>конспектировании:</p> <p>а. выборочная запись только важной информации;</p> <p>б. экономичность записи в виде сокращений;</p> <p>в. дословное конспектирование;</p> <p>г. выделение текста разными цветами.</p>		
<p>50. Обучение - это...</p> <p>а. специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителя и учеников направленный на усвоение ЗУНов, формирования мировоззрения, развития умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепления навыков самообразования в соответствии с поставленными целями</p> <p>б. передача знаний от учителя к ученикам с целью социальной адаптации и подготовки их к жизни;</p> <p>в. организация самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками</p> <p>г. посещение образовательных учреждений.</p>	А	УК-6, ОПК-7
<p>51. Для урока самостоятельной работы как формы организации самостоятельной работы характерно</p> <p>а. дифференцированное обучение в условиях, когда компьютеров меньше, чем учеников.</p> <p>б. сочетание рассказа учителя с групповой самостоятельной работой учеников в компьютерном классе над отдельными частями параграфа или другими материалами мультимедийного учебника.</p> <p>в. осуществление самостоятельной работы за индивидуальным компьютером, за которую ставится итоговая оценка.</p> <p>г. используются материалы и документы учебника.</p>	Б	УК-6, ОПК-7
<p>52. Чем или кем подтверждаются данные выпускной квалификационной работы:</p> <p>а. кафедрой;</p> <p>б. деканатом;</p>	А	УК-6, ОПК-7

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
в. научным руководителем; г. предприятием, исследуемым в работе.		
53. Что означает перекодирование, как один из способов заучивания: а. распределение понятий по группам; б. изображение связей между частями информации; в. представление информации в образной форме; г. выделение ключевых слов.	Б	УК-6, ОПК-7
54. Что означает схематизация как способ заучивания: а. составление плана; б. изображение связей между частями текста; в. распределение понятий по группам; г. представление в образной форме.	В	УК-6, ОПК-7
55. К кому относятся следующие слова: «Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены»: а. А. Фаулки; б. Г. Арсентьев; в. А. Дистерверг; г. А. Рудановский.	Г	УК-6, ОПК-7
56. Сколько времени обучения в вузе отводиться на лекции: а. 35%; б. 60%; в. 40%; г. 30%.	А	УК-6, ОПК-7
57. Сколько времени необходимо уделять самостоятельной работе в день: а. 3 часа; б. 4 часа; в. 5 часов; г. 6 часов.	Б	УК-6, ОПК-7
58. Процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов – экологических, социальных, экономических, идеологических, психологических и т.д., достижение уровня зрелости, устойчивости это - а. развитие	Б	УК-6, ОПК-7

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
б. формирование в. воспитание г. социализация		
59. Совокупность знаний, чувств, отношений и поведения воплощающихся в нравственный идеал, этические ценности и нормы, моральную мотивацию и этические оценки – это содержание а. физического воспитания б. нравственного воспитания в. гражданского воспитания г. умственного воспитания	А	УК-6, ОПК-7
60. Специфические характеристики педагогической деятельности а. мотивированность, предметность, продуктивность б. целеположенность, мотивированность, предметность, в. продуктивность, мотивированность, предметность г. целеположенность, мотивированность, продуктивность	Б	УК-6, ОПК-7

Показатели оценивания результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Примерные вопросы и практические задания для подготовки к промежуточной аттестации (УК-6, ОПК-7)

Вопросы для проверки уровня обученности «знать» (УК-6, ОПК-7):

1. Организация и формы самостоятельной работы. (УК-6, ОПК-7)
2. Роль самостоятельной работы в современной системе высшего образования. (УК-6, ОПК-7)
3. Основные характеристики научной организации труда студентов. (УК-6, ОПК-7)
4. Роль НОТ в повышении эффективности учебной деятельности. (УК-6, ОПК-7)
5. Основные теоретические подходы к научной организации труда. (УК-6, ОПК-7)
6. Новый подход к научной организации труда как технологии управленческой деятельности во временном аспекте. (УК-6, ОПК-7)
7. Взаимосвязь жизненных целей и планирование учебной деятельности. (УК-6, ОПК-7)
8. Техника личной работы. (УК-6, ОПК-7)
9. Основные средства организации работы. (УК-6, ОПК-7)
10. Методика «Тайм менеджер», ее достоинства и недостатки. (УК-6, ОПК-7)
11. Требования к разработке режима дня. (УК-6, ОПК-7)
12. Основные принципы управления и использования времени. (УК-6, ОПК-7)
13. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени. (УК-6, ОПК-7)
14. Основные характеристики учебной деятельности. (УК-6, ОПК-7)
15. Средства и способы учебной деятельности. (УК-6, ОПК-7)
16. Основные методы работы с книгой. (УК-6, ОПК-7)
17. Способы составления списка литературы. (УК-6, ОПК-7)
18. Организация справочно-информационной деятельности: библиотеки, каталоги, картотеки. (УК-6, ОПК-7)
19. Рецензирование как вида самостоятельной работы студента Типы и виды рецензий. (УК-6, ОПК-7)

20. Требования к консультированию учебного материала. (УК-6, ОПК-7)
21. Приемы сокращения текста. (УК-6, ОПК-7)
22. Преобразование конспекта в опорный сигнал. (УК-6, ОПК-7)
23. Требования к составлению структурно-логических схем. (УК-6, ОПК-7)
24. Основные типы чтения. (УК-6, ОПК-7)
25. Недостатки традиционных методов чтения. (УК-6, ОПК-7)
26. Техника и культура чтения. (УК-6, ОПК-7)
27. Особенности скорочтения. (УК-6, ОПК-7)
28. Методы структурно-семантического анализа. (УК-6, ОПК-7)
29. Основные алгоритмы чтения. (УК-6, ОПК-7)
30. Способы фиксации изученного материала (аннотирование, тезирование, цитирование, реферирование и т.д.) в техника конспектирования (виды конспектов). (УК-6, ОПК-7)
31. Мотивация самостоятельной работы студентов. (УК-6, ОПК-7)
32. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы. (УК-6, ОПК-7)
33. Активные интерактивные формы самостоятельной работы студентов. (УК-6, ОПК-7)
34. Интерактивные формы самостоятельной работы студентов. (УК-6, ОПК-7)
35. Методы и формы самоорганизации студентов. (УК-6, ОПК-7)
36. Организация и формы самостоятельной работы. (УК-6, ОПК-7)
37. Творческая самостоятельная работа. (УК-6, ОПК-7)
38. Проблемы организации самостоятельной работы студентов. (УК-6, ОПК-7)
39. Использование компьютера в процессе самостоятельной работы студентов. (УК-6, ОПК-7)

40. Приемы критического мышления, используемые при конспектировании лекций и самостоятельной работы над ними. (УК-6, ОПК-7)

41. Виды контроля: входной контроль знаний; текущий контроль; промежуточный контроль знаний; текущий контроль; промежуточный контроль; самоконтроль; итоговый контроль; контроль остаточных знаний и умений. (УК-6, ОПК-7)

42. Рекомендации по организации самостоятельной работе студента. (УК-6, ОПК-7)

43. Сущность мотивации: физиологический, психологический и социальный аспекты. (УК-6, ОПК-7)

44. Креативность или творческие способности. (УК-6, ОПК-7)

45. Методология и методика исследовательской работы студентов. (УК-6, ОПК-7)

46. Структура процесса приема информации. (УК-6, ОПК-7)

47. Межличностные взаимодействия. (УК-6, ОПК-7)

48. Дидактика как наука или искусство обучения.

49. Принципы осуществления управления образовательными системами. (УК-6, ОПК-7)

50. Классификация методов обучения. (УК-6, ОПК-7)

51. Индивидуальная и коллективная научно-исследовательская деятельность студентов. (УК-6, ОПК-7)

52. Самостоятельная работа студентов как основа профессионального самоопределения. (УК-6, ОПК-7)

53. Современные тенденции образования в Российской Федерации. (УК-6, ОПК-7)

54. Домашнее образование: цель, технологии обучения и воспитания. (УК-6, ОПК-7)

55. Анализ самостоятельной работы студентов. (УК-6, ОПК-7)

56. Студенческие научные лаборатории. Формы участия в работе Студенческого научного общества. (УК-6, ОПК-7)

57. Основы научной организации самостоятельного труда студента. (УК-6, ОПК-7)

58. Овладение обучающимися методами самообразования, самовоспитания, научной организации труда студента. (УК-6, ОПК-7)

59. Об организации воспитательного процесса в АОНО ВО «ИБИС». (УК-6, ОПК-7)

60. Возможности ВУЗа по развитию творческой инициативы студентов. (УК-6, ОПК-7).

Практические задания для проверки уровня обученности «уметь» и «владеть» (УК-6, ОПК-7):

Задание 1. (УК-6, ОПК-7). Проведите анализ форм самостоятельной работы, которые используются как оценочные средства наиболее часто, и обоснуйте почему.

Задание 2. (УК-6, ОПК-7). Какие виды контроля выполнения форм самостоятельной работы встречаются редко, а какие часто? Свой ответ обоснуйте.

Задание 3. (УК-6, ОПК-7). Какие формы самостоятельной работы вы можете предложить в качестве процедуры итоговой или промежуточной аттестации? Свой ответ обоснуйте.

Задание 4. (УК-6, ОПК-7). Проанализируйте набор универсальных критериев и показателей оценки выполнения форм самостоятельной работы и предложите свои. Обоснуйте свои предложения.

Задание 5. (УК-6, ОПК-7). Установите соответствие между задачами и целями самостоятельной работы студентов:

- стимулирование самообразования и самовоспитания;
- расширение и углубление теоретических знаний;
- развитие исследовательских умений;
- развитие познавательных способностей студентов;
- развитие исследовательских умений;
- формирование общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- закрепление практических умений студентов.

Задание 6. (УК-6, ОПК-7). Составьте таблицу результативности оценки выполнения форм самостоятельной

работы, выполненных вами ранее, и определите уровень их выполнения.

Задание 7. (УК-6, ОПК-7). Укажите исходные данные использованного источника (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф.И.О., специальность, ученая степень, ученое звание).

Задание 8. (УК-6, ОПК-7). Каковы особенности работы с нормативными документами в профессиональной деятельности. Ответ обоснуйте.

Задание 9. (УК-6, ОПК-7). Как классифицируются нормативные и правовые документы, используемые в профессиональной деятельности. Проанализируйте и обоснуйте ответ.

Задание 10. (УК-6, ОПК-7). Проанализируйте методы работы с электронными каталогами и картотеками. Какие методы используете? Свой ответ обоснуйте.

Задание 11. (УК-6, ОПК-7). Подготовьте обзор информационных источников по своему направлению для самостоятельного изучения и проанализируйте их. Какими источниками пользуетесь в целях повышать уровень своей профессиональной компетентности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Аргументируйте ответ.

Задание 12. (УК-6, ОПК-7). Просмотрите и проанализируйте интернет-ресурсы и определите перечень тех, которые могут быть полезны для Вашего обучения. Ответ обоснуйте.

Задание 13. (УК-6, ОПК-7). Найдите дополнительную информацию, полезную для повышения уровня своей профессиональной компетентности. Для поиска воспользуйтесь предметными каталогами или поисковыми системами.

- запустите браузер и загрузите в нем сайт одной из поисковых систем, например, <http://www.yandex.ru>.

- в строке запроса введите ключевые слова для поиска и нажмите кнопку **Найти**.

- просмотрите список найденных ссылок и выберите те, которые могут быть полезны для Вашего обучения (щёлкните по выбранной ссылке и просмотрите ее содержание).

- сохраните страницы в списке избранных.

Задание 14. (УК-6, ОПК-7). Создайте систему пользовательского поиска в Google CSE. Определите список сайтов, которые будут включены в систему пользовательского поиска необходимой учебной и специальной информации.

Задание 15. (УК-6, ОПК-7). Составьте библиографическое описание документа с одним автором, двумя авторами, под заглавием, используя ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

Задание 16. (УК-6, ОПК-7). Используя сайт «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>, составьте список ссылок на ресурсы www.fcior.edu.ru (разделы ВО), имеющих непосредственное отношение к подготовке по вашей будущей профессии.

Задание 17. (УК-6, ОПК-7). Составьте таблицу ссылок на сайты библиотек региона (5 и более ссылок), в котором вы живете, используя Интернет. Параметры: название, расположение, официальный сайт или страница.

Задание 18. (УК-6, ОПК-7). Осуществите перевод нескольких фраз в онлайн-режиме, используя сайт компьютерного переводчика Promt (<http://www.promt.ru/>).

Задание 19. (УК-6, ОПК-7). Найдите закон об образовании, используя портал российского образования www.edu.ru. Укажите ссылку на страницу с законом.

Задание на дополнение: дописать ответ, чтобы в результате получилось истинное утверждение.

Задание 20. (УК-6, ОПК-7). Какой из этапов процесса организации самостоятельной работы студентов включает фиксирование результатов, реализацию программы, а также самоорганизацию процесса работы

.....

Задание 21. (УК-6, ОПК-7). При каком виде самостоятельной работы осуществляется научно-исследовательская работа студентов, выполняемая при руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Задание 22. (УК-6, ОПК-7). Какой период процесса самоорганизации учебной деятельности нацелен на выработку у студентов навыков продуктивной деятельности и творческого мышления

Задание 23. (УК-6, ОПК-7). Какой вид самостоятельной работы включает самоучители и обучающие программы

Задание 24. (УК-6, ОПК-7). Сколько всего с учетом всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности (включая самостоятельную работу студента, подготовку к аттестации и саму аттестацию), было бы необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля)?

Задание 25. (УК-6, ОПК-7). Укажите, какие виды внеаудиторной деятельности используете во время изучения дисциплины. Укажите количество часов, которые были необходимы для выполнения этих видов деятельности:

- чтение текстов и литературы ____ часов;
- самостоятельная работа над домашними заданиями ____ часов;
- подготовка и оформление письменных работ (рефератов, эссе) ____ часов;
- работа с источниками Интернета ____ часов;
- подготовка к промежуточной аттестации (экзамены, зачеты) ____ часов;
- другое (укажите) ____ часов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Самостоятельная работа студентов : практическое пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., Верещагина А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-406-01336-6. — URL: <https://znanium.com>

2. Самостоятельная работа студентов в системе высшего профессионального образования в России : учебное пособие / Одинокая М.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-4365-4986-6. — URL: <https://znanium.com>

3. Коро Н.Р., Орлова Е.А., Павлов С.В., Шиманская А.В., Козьяков Р.В. Психофизиология профессиональной деятельности и эмоциональный интеллект: учебник — Москва: КноРус, 2018. — 413 с. — ISBN 978-5-406-05920-3. ЭБС URL: <https://znanium.com>

4. Хребина С.В., Юндин Р.Н. Развитие личностной готовности студентов к построению успешной карьеры : учебное пособие — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-406-05487-1. URL: <https://znanium.com>

5. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебное пособие — Москва: КноРус, 2018. — 474 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06275-3. ЭБС URL: <https://znanium.com>

б) дополнительная литература:

1. Кисляков П.А., Шмелева Е.А., Петрова Е.А., Сагалов М.В., Карасева Т.В., Толстов С.Н., Стрелков В.И., Ковалева М.А. Психология развития человека как субъекта деятельности : монография — Москва : Русайнс, 2018. — 222 с. — ISBN 978-5-4365-1427-7. ЭБС URL: <https://znanium.com>

2. Козырева, О.А. Культура самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования: модели и теории : монография / Козырева О.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-4365-3037-6. — URL: <https://znanium.com>

Электронные ресурсы:

- Федерация Психологов Образования России. Профессиональное сообщество психологов России. Цифровая платформа психолого-педагогических программ

<https://www.ropsy.ru>;

- Российское психологическое общество (РПО). Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России. Входит в состав IUPsyS – Международный союз психологической науки при ЮНЕСКО и Европейской федерации психологических ассоциаций (EFPA).

<http://psyrus.ru>;

- Профессиональные психологические тесты. Тесты, Онлайн-тесты Микроблоги, Цитаты-тест

<https://vsetesti.ru/>:

- Портал Академической психологии. Академическая, прикладная, клиническая психология. База последних исследований в России

<http://www.portal-psychology.ru>;

- Психологический институт РАО. Ведущий Психологический институт Российской академии образования и третье в мире научно-исследовательское психологическое учреждение

<https://www.pirao.ru>:

- Психологическое сообщество. Сайт профессиональных психологов практиков. Лекции, тренинги, статьи

<https://www.b17.ru/>

- **eLibrary** – Научная электронная библиотека, база РИНЦ;

<https://elibrary.ru/> – *открытый доступ с расширенными правами при регистрации в качестве читателя и автора.*

- **С.Е.Е.О.Л** – электронная библиотека Центральной и Восточной Европы, которая предоставляет доступ к полным текстам из более 241 названий журналов и электронных книг по социальным и гуманитарным наукам <https://www.ceeol.com>

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 407</p> <ul style="list-style-type: none">-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- комплект учебной мебели для обучающихся;- рабочее место преподавателя;- доска меловая;- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения(проектор, персональный компьютер, колонки, Web-камера). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none">- MS Windows 10;- Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 407 (4 этаж № 74)</p>
<p>Учебная аудитория № 409</p> <ul style="list-style-type: none">-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса,</p>

<p>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</p> <p>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения(проектор, персональный компьютер, колонки, Web-камера). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>д.67 Кабинет № 409 (4 этаж № 72)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>

<p>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8</p>

- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;
- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска двусторонняя (маркерно-меловая);
- наушники;
- принтер;
- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 8.1 Корпоративная;
- Microsoft Office Standard 2007;
- iSpring suite 8;
- MS Visio;
- MS Access 2016;
- MS Project;
- Microsoft SQL Server 2014;
- Visual Studio 2017.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse;
- IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;

Кабинет № 314
(3 этаж № 48)

<ul style="list-style-type: none"> - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска маркерная;
- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 10;
- Microsoft Office Standard 2007;
- MS Visio;
- MS Access 2016;
- MS Project;
- Microsoft SQL Server 2019;
- Visual Studio 2010;

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse;
- IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima, iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Российская информационная справочная

<p>правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.