

**Автономная образовательная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»  
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем  
Кафедра Публичного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
дисциплины  
Б1.О.36 Административное право**

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат  
Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»  
Направленность (профиль): Общий  
Форма обучения: Очная, очно-заочная  
Составитель: К.ю.н. Гриценко Е.Н.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: К.ю.н.  
Гриценко Екатерина Николаевна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:

кафедры «Публичного права», протокол №2 от «26» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

# ДИСЦИПЛИНА «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** овладение обучающимися теоретическими знаниями в области административного права; формирование у обучающихся навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- обогащение обучающихся глубокими знаниями об основных понятиях, принципах и положениях административного права Российской Федерации, о достигнутом уровне его развития;
- обучение обучающихся четкому ориентированию в действующей системе административно-правовых норм, умению правильно толковать и применять нормы административного права в конкретных ситуациях;
- формирование у обучающихся правового мышления, способности оперировать категориями административного права;
- привитие обучающимся чувства уважения к человеку и гражданину, его правам, свободам и законным интересам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с	-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
	коррупционно му поведению	<p>коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	

\* - для профессиональных компетенций

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.36 «Административное право» реализуется в рамках обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками):

<p><b>Пререквизиты дисциплины</b> (перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина)</p>	<p><b>Постреквизиты</b> (перечень дисциплин, опирающихся на данную дисциплину)</p>
--	--

<b>Пререквизиты дисциплины (перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина)</b>	<b>Постреквизиты (перечень дисциплин, опирающихся на данную дисциплину)</b>
Б1.О.08 Право и основы противодействия коррупции	Б1.О.37 Предпринимательское право

*Текущий контроль* осуществляется преподавателем в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

*Формой промежуточной аттестации* по дисциплине в очной и очно-заочной формах обучения является **зачет** в 5 семестре, проводимый в форме тестирования. Тестирование включает тестовые и практические задания.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

*Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы – 72 часа.  
Семестр изучения – 5.*

##### **4.1. Объем и виды учебной работы для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>24</b>
Лекции (ЛК)	8
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>-</b>
<b>Общая трудоемкость (часы)</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетные единицы)</b>	<b>2</b>

## 4.2. Объем и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>24</b>
Лекции (ЛК)	8
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость (часы)</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетные единицы)</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Административное право в правовой системе Российской Федерации	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5
2.	Понятие административного права. Государственное управление и исполнительная власть	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5
3.	Предмет и метод административно-правового регулирования	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5
4.	Соотношение административного права с другими отраслями права	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5

№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
5.	Система административного права	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5
6.	Административно-правовые нормы	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5
7.	Источники административного права	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5
8.	Административно-правовые отношения.	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5
9.	Субъекты административного права.	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5
10.	Административно-правовые формы и методы государственного управления.	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5
11.	Ответственность по административному праву.	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5
12.	Административное право и законность в управлении.	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5
13.	Административно-процессуальное право.	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5
14.	Административно-правовая организация в отраслях материального производства.	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5
15.	Административно-правовая организация в социально-культурной сфере.	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5
16.	Административно-правовая организация в административно-политической сфере.	УК-11	1,5	0,5	1	-	3	4,5
			<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>							<b>-</b>
	<b>Итого</b>							<b>72</b>

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/раздела	формируемые компетенции	контактная работа,	в том числе	самостоятельная работа	Всего часов
-------	---------------------------	-------------------------	--------------------	-------------	------------------------	-------------

				ЛК	ПЗ	ЛР		
1.	Административное право в правовой системе Российской Федерации	УК-11	3	1	2	-	2	2,5
2.	Понятие административного права. Государственное управление и исполнительная власть	УК-11	3	1	2	-	2	4,5
3.	Предмет и метод административно-правового регулирования	УК-11	3	1	2	-	2	4
4.	Соотношение административного права с другими отраслями права	УК-11	3	1	2	-	2	4,5
5.	Система административного права	УК-11	3	1	2	-	2	4
6.	Административно-правовые нормы	УК-11				-	4	4,5
7.	Источники административного права	УК-11	3	1	2	-	2	4,5
8.	Административно-правовые отношения.	УК-11				-	4	4
9.	Субъекты административного права.	УК-11				-	4	4,5
10.	Административно-правовые формы и методы государственного управления.	УК-11				-	4	4,5
11.	Ответственность по административному праву.	УК-11				-	2	4,5
12.	Административное право и законность в управлении.	УК-11	3	1	2	-	2	4,5
13.	Административно-процессуальное право.	УК-11				-	2	4,5
14.	Административно-правовая организация в отраслях материального производства.	УК-11	3	1	2	-	2	4,5
15.	Административно-правовая организация в социально-культурной сфере.	УК-11				-	4	4,5
16.	Административно-правовая организация в административно-политической сфере.	УК-11				-	4	4



№ п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе			Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ	ЛР		
			24	8	16	-	44	68
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>								4
<b>Итого</b>								72

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### **Тема 1. Административное право в правовой системе Российской Федерации (УК-11).**

Понятие административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Предмет и метод административного права. Принципы административно-правового регулирования. Нормы административного права, их структура и виды. Источники административного права. Система административного права. Понятие и виды административно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения.

### **Тема 2. Понятие административного права. Государственное управление и исполнительная власть (УК-11).**

Понятие и значение административного права в правовой системе. Правовое регулирование исполнительно-распорядительной деятельности, его пределы. Цели и принципы административно-правового регулирования. Функции административного права.

Управление: понятие, содержание, структура. Субъект и объект управления. Управленческие связи сущность и признаки управленческой системы. Управление как объект изучения различных наук. Иерархия системы управления. Социальное управление: сущность, функции, содержание, структура. Управленческий процесс в социальных системах и его стадии. Социальное управление и самоуправление. Государственное

управление, его основные признаки и сущность. Содержание и сущность исполнительно-распорядительной деятельности. Ее место в механизме реализации государственной власти. Соотношение государственного и общественного управления. Государственное управление и принцип разделения властей. Политические и организационные принципы, их характеристика.

### **Тема 3. Предмет и метод административно-правового регулирования (УК-11).**

Предмет административно-правового регулирования. Сферы и группы общественных отношений, регулируемых административным правом. Исполнительная власть как объект административно-правового регулирования. Судебная деятельность как объект административно-правового регулирования.

Понятие и юридические признаки (свойства) административно-правового метода (неравенство сторон, централизация, субординация, императивность). Основные приемы административно-правового регулирования (административное распоряжение, административное разрешение, государственное).

### **Тема 4. Соотношение административного права с другими отраслями права (УК-11).**

Место административного права в правовой системе РФ. Соотношение публичного права и административного права. Отграничение административного права от конституционного, финансового, экологического, уголовного, гражданского, предпринимательского, гражданско-процессуального права.

### **Тема 5. Система административного права (УК-11).**

Понятие и общая характеристика системы административного права. Административно-правовой институт, его признаки и виды. Подотрасли административного права. Общее и особенное административное право.

### **Тема 6. Административно-правовые нормы (УК-11).**

Понятие и особенности административно-правовых норм. Структура норм административного права. Виды административно-правовых норм: регулятивные и

охранительные, материальные и процессуальные, внутриаппаратные и внешние (общеобязательные), федеральные, региональные и муниципальные нормы.

Отличие административно-правовых норм от иных юридических предписаний и организационно-технических норм.

Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Конкуренция административно-правовых норм. Коллизионные нормы административного права.

Реализация административно-правовых норм. Особенности и виды административного правоприменения.

### **Тема 7. Источники административного права (УК-11).**

Понятие и виды источников административного права. Традиционные и нетрадиционные источники административного права. Система источников административного права, ее структура и особенности.

Административное законодательство, его система и структура. Общая характеристика административных законов. Проблемы систематизации и кодификации административного законодательства.

Судебные решения как источники административного права, их виды, значение и особенности.

### **Тема 8. Административно-правовые отношения (УК-11).**

Понятие и особенности административных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений. Структура административных правоотношений: объекты, субъекты и содержание. Общая характеристика и классификация юридических фактов (юридических составов) в административном праве.

Отличие административных правоотношений от иных публично-правовых и частноправовых отношений.

Виды административных правоотношений: вертикальные и горизонтальные, материальные и процессуальные, внутриаппаратные и внешние, постоянные и временные (ситуационные), позитивные и юрисдикционные.

## **Тема 9. Субъекты административного права (УК-11).**

Понятие и признаки субъектов административного права. Субъект административного права, субъект государственного управления и субъект административного правоотношения. Административная правосубъектность и ее элементы. Виды субъектов административного права. Основания их классификация.

## **Тема 10. Административно-правовые формы и методы государственного управления (УК-11).**

Формы управленческой деятельности: понятие и сущность. Классификация форм управленческой деятельности, ее основания. Правовые и организационные (не правовые) формы государственного управления. Управленческий процесс и стадии. Организация управленческого процесса и его эффективность. Организационные действия: роль в государственном управлении, правовая природа и регулирование. Проблемы совершенствования организационных форм государственного управления.

Общее понятие и признаки методов государственного управления. Классификация методов государственного управления и ее основания. Методы обеспечения государственного управления. Поощрение в государственном управлении, его цели и виды. Правовое регулирование применения поощрения в государственном управлении. Правовая и управленческая природа принуждения как метода государственного управления. Цели принуждения. Правовое и государственное принуждение. Проблемы эффективности методов государственного управления.

## **Тема 11. Ответственность по административному праву (УК-11).**

Понятие, значение, признаки и принципы административной ответственности. Административно-деликтные правоотношения, особенности их возникновения, субъектного состава и содержания.

Нормативная основа административной ответственности. Общая характеристика КоАП РФ. Законы субъектов РФ об

административных правонарушениях. Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ в области законодательства об административных правонарушениях.

Понятие и признаки административного правонарушения. Классификация административных правонарушений.

## **Тема 12. Административное право и законность в управлении (УК-11).**

Понятие, основные признаки органа государственного управления (исполнительной власти). Основы его правового статуса. Виды органов государственного управления, их система. Структура аппарата государственного управления. Основные принципы ее построения. Уровень и элементы структуры. Орган государственного управления как субъект административного права. Компетенция органа государственного управления, содержание, элементы и пределы. Государственные и муниципальные предприятия, объединения, учреждения и организации: понятие и основы административно-правового статуса. Структура и основы административно-правового положения администрации государственных и муниципальных предприятий, учреждений и организаций, а также их структурных подразделений. Основы административно-правового статуса исполнительных органов местного самоуправления. Пределы совершенствования аппарата исполнительной власти в современный период.

Конституционные требования к служащим государственного аппарата. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Общие вопросы организации контроля в органах внутренних дел, исполнительной власти.

## **Тема 13. Административно-процессуальное право (УК-11).**

Понятие и сущность административного процесса: теоретические проблемы. Принципы, содержание, структура и признаки административного процесса, административно-процессуальные правовые нормы и отношения. Административный процесс и административная юрисдикция.

Юрисдикционная деятельность субъектов государственного управления. Становления административной юрисдикции. Административное производство: понятие, сущность, структура, правовое регулирование. Соотношение административного производства и процесса. Проблемы совершенствования административного процессуального законодательства.

#### **Тема 14. Административно-правовая организация в отраслях материального производства (УК-11).**

Понятие, система и компетенция отраслевых и межотраслевых органов государственного управления в сфере экономики. Основы государственного управления отраслями народного хозяйства: промышленностью, сельским хозяйством, строительством, транспортом, энергетикой.

#### **Тема 15. Административно-правовая организация в социально-культурной сфере (УК-11).**

Понятие и основы организации системы образования, здравоохранения. Организационно-правовая система управления наукой. Организация науки. Научные учреждения и сообщества. Организационно-правовая система управления культурой. Положение о Министерстве культуры РФ. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Государственный контроль за деятельностью образовательных учреждений. Санитарно-эпидемиологический надзор.

#### **Тема 16. Административно-правовая организация в административно-политической сфере (УК-11).**

Оборона страны - важнейшая функция государства. Вооруженные силы России, их виды. Политическое, административное и боевое руководство Вооруженными силами. Система Министерства Обороны. Министерство Обороны как центральный орган исполнительной власти. Воинская обязанность, стадии её осуществления. Способы комплектования Вооруженных Сил. Организация призыва на военную службу. Военная служба - особый вид государственной службы. Служба в запасе и воинский учет.

### **5.3. План проведения практических занятий по темам (разделам) изучаемой дисциплины с заданиями для обучающихся по подготовке к ним**

#### **Тема 1. Административное право в правовой системе Российской Федерации (УК-11).**

**Оформите письменный ответ данного задания для последующего представления преподавателю на проверку.**

1. Назовите для примера по три федеральных закона (в том числе конституционных), указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных правовых актов ФОИВ, являющихся источниками административного права. Обоснуйте, что выбранные вами источники являются источниками именно административного права, а не какой-либо другой правовой отрасли.

2. Ответьте на вопрос: "К каким административно-правовым институтам относятся избранные Вами нормативные правовые акты?"

3. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, приведите примеры процесса деятельности органов законодательной и судебной власти, которые являются предметом административного права.

4. На примере деятельности МИУ проанализируйте и ответьте на вопрос, какие отношения в высшем учебном заведении составляют предмет административного права?

#### **Задачи:**

*Задача 1.* В человеческом обществе существовало и существует множество видов управляемых социальных общностей и их ассоциаций. Сюда можно отнести управление семьей, родом, племенем, союзом племен, государством, различного рода корпоративными и общественными объединениями граждан государства.

Виды социального управления различаются также по способам властвования в управляемых социальных общностях: управление частное домостроевское (главы семьи, дома,

фирмы), религиозное, профессионально-корпоративное, корпоративно-мафиозное, государственное.

Что общего у всех видов социального управления и каковы особенности каждого из них с точки зрения субъектов, объектов и содержания деятельности?

Существует ли взаимосвязь каждого из перечисленных видов социального управления с действующей системой правовых норм?

Свой ответ подтвердите примерами.

*Задача 2.* Специфически характерным и неотъемлемым элементом любой разновидности социального управления является формирование и реализация в нем социальной власти.

Социальная власть еще на раннем этапе развития человеческого общества дифференцировалась по функциям, а затем и организационно разделилась по субъектам на три ветви власти: представительную, исполнительную и судебную.

Проанализируйте взаимосвязь и соотношение понятий «социальное управление» и «исполнительная власть» с точки зрения субъекта, объекта и процесса их осуществления.

Какие характерные отличительные признаки присущи исполнительной власти как элементу социального управления?

Статьей 10 Конституции РФ установлено: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную».

Следует ли из этого, что три ветви государственной власти самостоятельны и независимы друг от друга?

Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

*Задача 3.* О каких видах социального управления говорится в ст. 32 и 71 Конституции РФ: общественном или государственном?

Найдите в Конституции РФ еще не менее пяти статей, где речь идет:

1) об общественном управлении;



2) о государственном управлении в широком социально-политическом смысле;

3) об управлении в узком, собственно организационном смысле, хотя сам термин «управление» при этом не используется.

*Задача 4.* Выберите те признаки, которые присущи государственному управлению:

1) в качестве главного объекта воздействия выступает организация целенаправленного эффективного функционирования и развития биологических особей на основе познания и использования биологических законов;

2) специфический вид государственной деятельности, связанный с реализацией исполнительной власти;

3) обеспечивается применением государственного принуждения;

4) деятельность любых государственных органов всех ветвей государственной власти в широком смысле;

5) вид правоохранительной деятельности;

6) осуществляется на уровне местного самоуправления в соответствии со ст. 12 Конституции РФ.

*Задача 5.* Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственная исполнительная власть» и «государственное управление».

Назовите характерные признаки государственного управления как специфического вида государственной деятельности, отличающие его от других видов государственной деятельности: законодательной, правосудия, прокурорского надзора.

*Задача 6.* Депутат Государственной думы Сидоров за незаконное перемещение товаров через таможенную границу РФ был подвергнут штрафу работником таможенной службы в размере трехкратной стоимости товаров.

Дайте правовую оценку ситуации.

## **Тема 2. Понятие административного права. Государственное управление и исполнительная власть (УК-11).**

**Оформите письменный ответ данного задания для последующего представления преподавателю на проверку.**

1. Сформулируйте понятие и юридические признаки (свойства) административно-правового метода (неравенство сторон, централизация, субординация, императивность).

2. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, перечислите основные приемы административно-правового регулирования (административное распоряжение, административное разрешение, государственная регистрация, административное усмотрение).

3. Подготовьте опорный конспект по теме «Понятие и общая характеристика административного права».

4. Ответьте на вопрос в чем суть и различие между техническим и социальным управлением? Приведите пример этих видов управления.

5. В ст. 10 Конституции РФ закреплено: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». Следует ли из этого, что эти три ветви государственной власти самостоятельны и независимы друг от друга? Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

6. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть». Тождественны ли эти понятия в административном праве? Существуют ли эти понятия в широком и узком смысле слова?

### **Задачи:**

*Задача 1.* Приведите примеры органов, осуществляющих общегосударственный контроль. В чем состоит различие общегосударственных контрольных отношений и

организационных управленческих отношений в сфере реализации исполнительной власти?

*Задача 2.* Министр образования и науки РФ в течение своего рабочего дня:

- 1) провел заседание коллегии Министерства;
- 2) дал указание своему референту подготовить сравнительные материалы по динамике обеспеченности вузов системы Министерства преподавательскими кадрами высшей квалификации (доктора наук, профессора) за последние три года;
- 3) утвердил порядок прохождения службы в аппарате Министерства, персональный состав научно-технического совета Министерства, правила внутреннего трудового распорядка;
- 4) подписал ряд приказов о направлении нескольких работников в служебные командировки, в том числе приказ об утверждении Государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- 5) подписал приказы о распределении обязанностей по руководству Министерством между своими заместителями и членами коллегии, а также несколько приказов о назначении на должности в аппарате Министерства.

Какие из указанных действий министра порождают внутриорганизационные отношения, являющиеся объектом административно-правового регулирования?

*Задача 3.* Перечислите принципы, на основе которых действует государственная исполнительная власть.

Раскройте содержание данных принципов со ссылкой на соответствующие нормативные акты.

*Задача 4.* Исследуйте экономическую деятельность как объект государственного управления и административно-правового регулирования:

- а) экономические отношения как вид общественных отношений, их понятие и содержание;
- б) виды отраслевых правовых норм, которыми регулируются экономические отношения;

в) место и роль административно-правовых норм в регулировании экономических отношений;

г) административно-отраслевая структура экономики как совокупность отраслей, экономических комплексов, объединений, предприятий и учреждений, являющихся объектами государственного управления;

д) попробуйте изобразить организационно-отраслевую структуру экономики в виде схемы и предъявите эту схему преподавателю во время практического занятия.

*Задача 5.* Определите и составьте схему системы и компетенции федеральных органов исполнительной власти — субъектов государственного управления в сфере экономики:

а) определите и перечислите ныне действующие в сфере экономики органы управления по их организационно-правовым формам (министерства, федеральные службы и федеральные агентства);

б) сгруппируйте эти органы теперь по отраслям, экономическим комплексам, специальным объектам государственного управления в сфере экономики (промышленный комплекс, агропромышленный комплекс и т.п.).

В целях более глубокого уяснения этих вопросов необходимо их изобразить в виде схем, которые нужно предъявить преподавателю на практическом занятии.

*Задача 6.* Исследуйте компетенцию Министерства экономического развития РФ; и иных федеральных органов исполнительной власти в сфере экономики, особенности их административно-организационных полномочий.

### **Тема 3. Предмет и метод административно-правового регулирования (УК-11).**

1. Подготовьте доклад на тему «Предмет и метод административного права».

2. Подготовьте реферат по теме «Государственное и муниципальное управление», (рассмотрите 2-3 точки зрения ученых по данной теме).

## **Задачи:**

*Задача 1.* Проанализируйте и определите, какие отношения составляют предмет административного права в средней школе, в высшем учебном заведении, на производственном предприятии.

*Задача 2.* Приведите не менее трех примеров отношений, урегулированных нормами административного права, с вашим участием, с участием ваших знакомых либо прочитанных вами в периодической печати и т.д. Свой ответ обоснуйте.

*Задача 3.* Какие из перечисленных общественных отношений входят в предмет административного права:

1) организационные управленческие отношения в сфере реализации исполнительной власти;

2) имущественные отношения, т.е. отношения по владению, пользованию и распоряжению имуществом;

3) деятельность судов по рассмотрению споров о праве.

*Задача 4.* По вопросам об административно-правовых формах реализации исполнительной власти:

а) сформулируйте понятие и определите значение административно-правовых форм реализации исполнительной власти;

б) выделите виды форм реализации исполнительной власти и составьте схему «виды форм реализации исполнительной власти» данную схему предъявите преподавателю на практическом занятии.

в) Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления. Подготовьте презентацию по вопросу: «требования, предъявляемые к правовым актам управления» и предъявите преподавателю на практическом занятии.

*Задача 5.* По вопросам об административно-правовых методах реализации исполнительной власти:

а) дайте понятие и определите назначение административно-правовых методов исполнительной власти.

б) виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации. Методы управляющего воздействия и методы организации работы

аппарата управления – составьте схему и предъявите преподавателю на практическом занятии.

в) Раскройте сущность административного убеждения и принуждения. Изучите меры административного принуждения, их виды.

*Задача 6.* Директор предприятия издал приказ, согласно которому рабочий Петров был подвергнут штрафу за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения. Этим же приказом на Петрова было наложено дисциплинарное взыскание в виде строгого выговора.

Дайте правовую оценку ситуации.

#### **Тема 4. Соотношение административного права с другими отраслями права (УК-11).**

**Оформите письменный ответ данного задания** для последующего представления преподавателю на проверку.

1. Определите место административного права в правовой системе РФ.

2. Охарактеризуйте соотношение публичного права и административного права.

3. Сформулируйте ограничения административного права от конституционного, финансового, экологического, уголовного, гражданского, предпринимательского, гражданско-процессуального права.

4. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, подготовьте доклад на тему «Соотношение административного и финансового права».

5. Подготовьте опорный конспект по теме «Соотношение административного гражданского конституционного права».

#### **Задачи:**

*Задача 1.* В ст. 5 Конституции РФ говорится о «единстве системы государственной власти», а ст. 10 устанавливает, что «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную».

В чем именно выражаются единство и взаимосвязь исполнительной с другими ветвями государственной власти и в каких статьях Конституции РФ это нашло свое отражение?

Укажите статьи Конституции РФ, закрепляющие разделение государственной исполнительной власти с двумя другими ветвями государственной власти — законодательной и судебной.

*Задача 2.* Дайте сравнительную характеристику (назовите общие и отличительные черты):

- 1) исполнительной и законодательной власти;
- 2) исполнительной и судебной власти.

Ответ аргументируйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

*Задача 3.* Сколько и каких именно административно-правовых норм (материальных, процессуальных, запрещающих, обязывающих, уполномочивающих) содержится в следующей статье Устава (Основного закона) субъекта РФ?

Статья 78. Обязанность соблюдать и охранять порядок и безопасность. Граждане, должностные лица, а также юридические лица независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности обязаны соблюдать требования государственного порядка, порядка управления, общественного порядка и правила безопасности личности, общества, государства. Все государственные органы на территории области, должностные лица обязаны обеспечивать и охранять в пределах своей компетенции государственный порядок, порядок управления, общественный порядок, правила безопасности личности, общества, государства и нести ответственность за обеспечение и охрану порядка и безопасности.

*Задача 4.* В ст. 5 Конституции РФ говорится о «единстве системы государственной власти», а ст. 10 устанавливает, что «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». В чем именно выражаются единство и взаимосвязь исполнительной с другими ветвями государственной власти, и в каких статьях Конституции РФ это

нашло свое отражение? Укажите статьи Конституции РФ, закрепляющие разделение государственной исполнительной власти с двумя другими ветвями государственной власти – законодательной и судебной.

### **Тема 5. Система административного права (УК-11).**

**Оформите письменный ответ данного задания** для последующего представления преподавателю на проверку.

1. Сформулируйте понятие и дайте общую характеристика системы административного права.

2. Приведите примеры административно-правовых институтов, охарактеризуйте их признаки и виды.

3. Приведите примеры подотрасли административного права, охарактеризуйте их признаки и виды.

4. В системе административного права как отрасли права выделяют Общую, Особенную и иногда Специальную части. Укажите, какие признаки (критерии) положены в основу такого деления?

5. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, подготовьте опорный конспект по теме «Система административного права».

### **Задачи:**

*Задача 1.* Уяснив, что вкладывается в понятие внутриорганизационных отношений как части предмета административного права, приведите примеры таких отношений применительно к деятельности Счетной палаты Федерального Собрания, Главного контрольного управления Президента РФ, Совета Безопасности РФ.

*Задача 2.* Дайте определение внутриорганизационных отношений, являющихся предметом административного права (административно-правового регулирования). Назовите их характерные признаки и отличительные особенности.

Приведите несколько примеров внутриорганизационных отношений применительно к деятельности палат Федерального



Собрания, Администрации Президента РФ и Правительства РФ, областных судов и прокуратур.

*Задача 3.* Дайте определение понятия и сущности «организационных» административно-правовых отношений, раскройте их характерные особенности и отличия от имущественных и личных неимущественных гражданско-правовых, трудовых, финансово-правовых и других правоотношений.

### **Тема 6. Административно-правовые нормы (УК-11).**

**Оформите письменный ответ данного задания для последующего представления преподавателю на проверку.**

1. Сформулируйте понятие и перечислите особенности административно-правовых норм.

2. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, охарактеризуйте действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3. Приведите примеры коллизионных норм административного права. Перечислите особенности и виды административного правоприменения.

4. Приведите по два примера материальных и корреспондирующих им процессуальных административно-правовых норм из Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

### **Задачи:**

*Задача 1.* Охарактеризуйте содержание всех элементов структуры государственного управления как основной формы реализации исполнительной власти по субъектам, объектам и процессу этой деятельности.

Кто выступает в качестве субъектов государственного управления?

Что может выступать в качестве объектов государственного управления?

Из каких элементов состоит процесс государственного управления (составные части, слагаемые этого вида деятельности)?

*Задача 2.* Найдите в Конституции РФ примеры статей, которые можно отнести к характеристике:

1) государственного управления в широком социально-политическом смысле;

2) государственного управления в более узком, собственно организационном, административно- правовом смысле, в качестве специфического самостоятельного вида государственной деятельности — основной сферы реализации исполнительной государственной власти;

3) обеих разновидностей государственного управления одновременно.

Теоретически обоснуйте ваш выбор соответствующих статей Конституции РФ.

*Задача 3.* Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ООО «Май» налоговой санкции за нарушение срока предоставления в налоговый орган информации об открытии банковского счета (ст. 118 НК РФ). Представитель общества в суде пояснил, что нарушение связано с тем, что бухгалтер ООО заболел и не смог выполнить данную обязанность. Представитель налоговой инспекции пояснил, что согласно Методическим указаниям МНС РФ по применению отдельных положений налогового законодательства при решении вопроса о применении налоговых санкций за нарушение сроков предоставления информации причины значения не имеют.

Составьте проект судебного акта.

*Задача 4.* Глава администрации подписал Постановление «О мерах по улучшению благоустройства городской территории», в котором предусматривалось, что за самовольную установку ларьков для мелкорозничной торговли физические и юридические лица несут административную ответственность в виде административного штрафа с конфискацией самовольно построенных объектов в муниципальную собственность.

Составьте проект протеста прокурора на данное постановление

*Задача 5.* Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.

Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?

В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

*Задача 6.* Познакомьтесь с юридическими нормами:

Статья 7.8. КоАП РФ. Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.

Статья 658. ГК РФ

1. Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации.

2. Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.

А) Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы.

Б) Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы.

В) Назовите участников правоотношения в том и другом случае.

## **Тема 7. Источники административного права (УК-11).**

**Оформите письменный ответ данного задания** для последующего представления преподавателю на проверку.

1. Сформулируйте понятие и перечислите виды источников административного права.

2. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, охарактеризуйте административное законодательство, его систему и структуру.

3. Ответьте на вопрос, в чем состоят проблемы систематизации и кодификации административного законодательства?

4. Проанализируйте структуру источников административного права и ответьте на вопрос, в чем состоит значение судебных решений как источников административного права?

5. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, составьте схему «Структура источников административного права».

### **Задачи:**

*Задача 1.* Из Конституции РФ или других источников приведите не менее трех примеров норм, регулирующих соответственно:

1) организационные отношения в сфере исполнительной власти;

2) внутриорганизационные отношения во всех ветвях власти;

3) организационно-контрольные отношения;

4) административно-юстиционные отношения.

*Задача 2.* Приведите конкретные примеры, где объектами государственного управления выступают:

1) физическое лицо;

2) юридическое лицо (организация), объединение юридических лиц (организаций);

3) отрасль, сфера, комплекс взаимосвязанных отраслей;

4) область жизнедеятельности общества и государства.

Дайте общую характеристику каждого из этих объектов.

*Задача 3.* Минюст РФ отказал в регистрации Инструкции Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков «О порядке рассмотрения и разрешения писем, жалоб и обращений граждан в федеральных органах Роснаркоконтроля» на том основании, что Инструкция предусматривает рассмотрение в том числе и анонимных обращений, что противоречит требованиям действующего законодательства.

Председатель Роснаркоконтроля обжаловал отказ Минюста РФ в судебном порядке.

Составьте проект решения суда.

*Задача 4.* Совет Федерации Федерального Собрания РФ обратился к Президенту РФ с предложением отменить Указ Президента РФ о назначении первого заместителя Председателя Правительства РФ, поскольку Конституция РФ (ст. 110) и ФКЗ «О Правительстве РФ» (ст.6) не предусматривают наличие в составе Правительства РФ подобной государственной должности. Государственно – правовое управление Администрации Президента РФ подготовило ответ, в котором указывалось, что должность первого заместителя Председателя Правительства РФ предусмотрена Указом Президента, устанавливающим систему федеральных органов исполнительной власти, а при ее учреждении Президент РФ не вышел за рамки конституционных полномочий.

Каково Ваше мнение по данному вопросу?

*Задача 5.* Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании незаконными ряда положений Устава области. В частности, прокурор считает неправомерным, что глава субъекта Федерации, возглавляя систему исполнительной власти области, не возглавляет согласно Уставу Правительство области, что, по мнению прокурора, не соответствует положениям ФЗ РФ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Составьте проект судебного акта.

*Задача 6.* Городская администрация приняла решение «Об ответственности за нарушение ветеринарно-санитарных правил», которым установила административную ответственность в виде штрафа и исправительных работ сроком до 15 дней.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

## **Тема 8. Административно-правовые отношения (УК-11).**

**Оформите письменный ответ данного задания** для последующего представления преподавателю на проверку.

1. Сформулируйте понятие и перечислите особенности административных правоотношений.

2. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, определите структуру административных правоотношений: объекты, субъекты и содержание.

3. Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.

4. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, составьте схему «Структура административно-правовых отношений».

5. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте сущность материальных административно-правовых отношений, раскройте их характерные особенности и отличия от процессуальных правоотношений.

6. Дайте определение внутриорганизационным административным правоотношениям. Каковы их характерные признаки и отличительные особенности? Приведите два–три примера внутриорганизационных отношений применительно к деятельности федеральных органов исполнительной власти.

### **Задачи:**

*Задача 1.* Смоделируйте жизненные ситуации, в которых председатель какого-либо комитета Государственной Думы РФ, Председатель Счетной палаты РФ и декан факультета выступали бы субъектами организационных, внутриорганизационных и

контрольно-организационных отношений, являющихся предметом административно-правового регулирования.

*Задача 2.* Дайте краткое определение основным отличительным и характерным признакам государственного управления как специфического самостоятельного вида государственной деятельности с точки зрения:

- 1) практически-организующей направленности;
- 2) исполнительно-распорядительного характера;
- 3) постоянности и непрерывности процесса. Присущи ли эти черты и признаки другим видам государственной деятельности: законодательной, судебной, прокурорскому надзору?

*Задача 3.* Назовите не менее двух органов государственной власти, которые осуществляют:

- 1) исполнительную деятельность;
- 2) законодательную деятельность;
- 3) судебную деятельность.

*Задача 4.* Дайте определение внутриорганизационных отношений, являющихся предметом административного права (административно-правового регулирования). Назовите их характерные признаки и отличительные особенности. Приведите несколько примеров внутриорганизационных отношений применительно к деятельности палат Федерального Собрания, Администрации Президента РФ и Правительства РФ, областных судов и прокуратур.

*Задача 5.* Уяснив, что вкладывается в понятие внутриорганизационных отношений как части предмета административного права, приведите примеры таких отношений применительно к деятельности Счетной палаты Федерального Собрания, Главного контрольного управления Президента РФ, Совета Безопасности РФ.

## **Тема 9. Субъекты административного права (УК-11).**

**Оформите письменный ответ данного задания для последующего представления преподавателю на проверку.**

1. Сформулируйте понятие и перечислите признаки субъектов административного права.

2. Ответьте на вопрос, как соотносятся понятия субъект административного права, субъект государственного управления и субъект административного правоотношения?

3. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, перечислите и охарактеризуйте виды субъектов административного права. Сформулируйте основания их классификации.

4. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, подготовьте доклад на тему «Субъекты административного права».

### **Задачи:**

*Задача 1.* Гражданин Петров, прибыв на избирательный участок для голосования (выборы мэра г. Липецка), обратился к члену избирательной комиссии Перовой с просьбой выдать ему для ознакомления списка избирателей для внесения в него некоторых уточнений. Получив отказ на устную просьбу, Петров написал заявление по данному вопросу. Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

*Задача 2.* Во время прохождения медицинской комиссии для дальнейшего трудоустройства в системе у гражданки Ивановой было обнаружено наличие венерического заболевания. На вопрос лечащего врача указать лиц, с которыми Иванова находилась в последнее время в контакте, последняя ответила отказом.

Оцените ситуацию и дайте юридическую оценку действий Ивановой.

*Задача 3.* Гражданин Николаев взял во временное пользование у соседа по даче Еремина электрическую газонокосилку. В результате длительного пользования (более 1 часа) у газонокосилки оборвался тросик сцепления, и она пришла в негодность.

Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданину Николаеву?



*Задача 4.* Водитель Петров, управляя автомобилем «КАМАЗ», решил заправиться дизельным топливом на АЗС в пос. Кратово. При подъезде к автозаправочной станции на повороте машину резко занесло вправо, в результате чего правой стороной машины было повреждено оборудование (колонка и два металлических шкафа) нефтепровода.

Оцените ситуацию, какие меры можно принять к водителю Петрову?

*Задача 5.* Приведите конкретные примеры, где субъектами государственного управления выступают: органы исполнительной власти, их структурные подразделения и отдельные государственные служащие.

## **Тема 10. Административно-правовые формы и методы государственного управления (УК-11).**

**Оформите письменный ответ данного задания для последующего представления преподавателю на проверку.**

1. Сформулируйте понятие формы управленческой деятельности.

2. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, предложите классификацию форм управленческой деятельности.

3. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, ответьте на вопрос, в чем состоят проблемы совершенствования организационных форм государственного управления?

4. Охарактеризуйте правовые и организационные (не правовые) формы государственного управления.

5. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, составьте схему «Формы государственного управления».

6. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, составьте схему «Методы государственного управления».

**Задачи:**

*Задача 1.* Гражданин Севастьянов направлялся на отдых в Турцию и, находясь в здании аэропорта «Шереметьево-2» во время прохождения таможенного контроля, в специально изготовленном чемодане (с двойным дном) пытался вывезти за границу 20 штук электрических кофемолок. Однако при тщательном досмотре сотрудниками таможни был обнаружен указанный выше товар.

Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданину Севастьянову? Оформите необходимые процессуальные документы.

*Задача 2.* Гражданка РФ Захарова, закупив по оптовой цене большую партию женской обуви, решила ее реализовать по более высокой цене в Польской народной республике. С этой целью Захарова прибыла с товаром в аэропорт «Внуково-2», где заполнила декларацию, в которой, вместо 60 пар женской обуви, указала лишь 25, при этом неправильно указала сорт модель данной женской обуви. Однако при пересечении пункта таможенного контроля указанные выше нарушения были выявлены сотрудниками таможни.

Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданке Захаровой? Оформите необходимые процессуальные документы.

*Задача 3.* Гражданин Марков на оптовом рынке приобрел большую партию различных электротоваров, прибыл в аэропорт «Внуково-1», где указанный товар, в соответствии с заполненной декларацией, оставил на хранение в складном помещении аэропорта «Внуково-1» для последующей отправки его через таможенную границу РФ в г. Стамбул. По истечении 3-х месяцев, в связи с нарушением установленных сроков уплаты налогов и сборов ( таможенных пошлин), гражданину Маркову было отказано в отправке товара, а за просрочку уплаты таможенных платежей ему была начислена пеня.

Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданину Маркову? Оформите необходимые процессуальные документы.

*Задача 4.* Потерпевший Зуев, находясь в зале судебного заседания при рассмотрении дела о мелком хулиганстве, совершенного Столяровым, на неоднократные просьбы судьи Ивановой прекратить нарушать общественный порядок не реагировал, а продолжал выкрикивать, бросать различные реплики в адрес других участников производства по делу о мелком хулиганстве. Таким образом, Зуев своими действиями препятствовал всестороннему и объективному рассмотрению данного дела. За нарушение установленных в суде правил поведения, судья Иванова вынуждена была удалить Зуева из зала судебного заседания и перенести рассмотрение дела на другое время.

Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданину Зуеву? Оформите необходимые процессуальные документы.

*Задача 5.* Председательствующий Таганского межрайонного суда г. Москвы Скворцов при рассмотрении уголовного дела в отношении подсудимого Савельева, совершившего кражу государственного имущества на заводе «Ангар», выявил существенные недостатки в работе сотрудников охраны завода. В этой связи Скворцовым на имя директора завода Глазова было направлено постановление об устранении причин и условий, способствовавших совершению кражи Савельевым. Однако по истечении двух месяцев ответа от директора завода и принятых им мерах в адрес Таганского суда г. Москвы не поступило.

Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к директору завода Глазову? Оформите необходимые процессуальные документы.

## **Тема 11. Ответственность по административному праву (УК-11).**

**Оформите письменный ответ данного задания для последующего представления преподавателю на проверку.**

1. Изучив основную и дополнительную литературу, предлагаемую рабочей программой по данной теме,

сформулируйте понятие административно-правовой ответственности.

2. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, подготовьте опорный конспект по теме «Ответственность по административному праву».

### **Задачи:**

*Задача 1.* Гражданин Сидоров приобрел для личного пользования у неизвестного гражданина 5 граммов дикорастущей конопли. Однако при подходе к подъезду своего дома был задержан и доставлен работниками полиции в дежурную часть ОВД «Коньково», где при личном досмотре у него в кармане брюк было обнаружено указанное выше наркотическое вещество.

Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданину Сидорову?

*Задача 2.* Гражданин Егоров, проживающий в однокомнатной квартире, без согласия органов местного самоуправления произвел перепланировку своей квартиры (прорубил в несущей стене комнаты проем и поставил в него дверь с выходом на кухню).

Оцените ситуацию. Дайте юридическую оценку действиям Егорова.

*Задача 3.* Гражданин Пухов, собирая в лесу грибы, обнаружил три больших муравьиных кучи. Посчитав, что они не приносят никакой пользы человеку, Пухов сапогами разбросал по сторонам и растоптал ногами указанные муравьиные кучи. Но в это время был остановлен сотрудниками лесоохраны.

Оцените ситуацию. Какие можно принять меры к гражданину Пухову?

*Задача 4.* Гражданин Лавров попросил на принадлежащем ему автомобиле ВАЗ-2103 своего соседа по даче Тихонова отвезти его в поселковый магазин за продуктами. Тихонов, лишенный по решению Люблинского суда г. Москвы права управления транспортным средством на 2 года, любезно согласился подвезти Лаврова на его машине в магазин за

продуктами. Сев за руль, Тихонов выехал на шоссейную дорогу, где при подъезде к магазину был остановлен инспектором ДПС ГИБДД Барановым. Последний, при проверки документов, обнаружил отсутствия у Тихонова водительского удостоверения на управление транспортным средством.

Оцените ситуацию. Какие меры можно принять к гражданину Тихонову? Оформите необходимые процессуальные документы.

*Задача 5.* 20 ноября Здравомыслов был привлечен к административной ответственности за нарушение Правил дорожного движения. 30 ноября он подал жалобу вышестоящему должностному лицу на постановление по делу об административном правонарушении, в удовлетворении которой ему было письменно отказано в письме от 15 декабря. 20 декабря он обратился в суд с жалобой на постановление о привлечении его к административной ответственности и решение по жалобе. Судья отказал в приеме жалобы, сославшись на то, что Здравомыслов уже воспользовался правом на защиту и вторично обращаться по тому же поводу не имеет права.

Дайте оценку действиям судьи.

## **Тема 12. Административное право и законность в управлении (УК-11).**

**Оформите письменный ответ данного задания** для последующего представления преподавателю на проверку.

1. Сформулируйте понятие и перечислите основные признаки органа государственного управления (исполнительной власти).

2. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, приведите классификацию органов государственного управления.

3. Определите основы административно-правового статуса исполнительных органов местного самоуправления.

4. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, перечислите формы управленческой деятельности: понятие и сущность.

5. Приведите классификацию форм управленческой деятельности, ее основания.

6. Проанализируйте Конституционные требования к служащим государственного аппарата.

7. Подготовьте реферат по теме «Административное право и законность в управлении», (рассмотрите 2-3 точки зрения ученых по данной теме).

8. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, охарактеризуйте контроль и надзор в государственном управлении: социальное назначение, правовое регулирование, виды.

9. Проанализируйте общие вопросы организации контроля в органах внутренних дел, исполнительной власти.

### **Задачи:**

*Задача 1.* Прокурором области в рамках служебной деятельности в течение рабочего дня были осуществлены следующие действия:

1) подписание счета на оплату выполненных работ по строительству гаража прокуратуры и платежного поручения на перечисление в Пенсионный фонд некоторой суммы денег;

2) поручение секретарю проинформировать начальников отделов прокуратуры и заместителей прокурора о назначенном на следующий день аппаратном совещании;

3) подписание приказа о назначении двух сотрудников районных прокуратур и об объявлении выговора одному из зональных прокуроров;

4) выступление государственным обвинителем в областном суде;

5) продление срока проведения предварительного расследования по уголовному делу;

6) направление представления губернатору области по фактам грубого нарушения законодательства при приватизации ряда предприятий в нескольких городах и районах области;

7) проведение личного приема граждан.

Какие из указанных действий прокурора области являются предметом административно-правового регулирования?

*Задача 2.* Ректор вуза утвердил ведомости на выплату стипендий и зарплаты и одновременно получил у кассира свою заработную плату, расписавшись в ведомости. Затем им были подписаны договор аренды здания для размещения там филиала вуза и распоряжение о закреплении за бухгалтерией выделенного ей помещения. Потом он вызвал проректора по административно-хозяйственной работе и дал ему задание в течение недели разработать план мероприятий по ужесточению пропускного режима в вузе. Далее он подписал представленные проректором счета на предоплату ремонта автомобилей и оплату выполненных в общежитии ремонтных работ, а также проекты приказов о выдаче премии и о приеме на работу. Затем ректор принял юриста-консультанта и подписал исковое заявление в суд, а также доверенность на ведение им (юристом-консультантом) в суде этого дела.

Какие из названных актов (действий) ректора являются предметом административно-правового регулирования?

*Задача 3.* Гражданин Китая Мао Цзы, студент железнодорожного института, решил на время студенческих каникул остаться поработать в бригаде проводников с целью речевой и профессиональной практики. Ректор студенту объяснил, что для работы необходимо получить разрешение на использование иностранной рабочей силы, зарегистрировав соответствующий договор.

Прав ли ректор?

*Задача 4.* Гражданин Монголии Н. при оформлении разрешения на временное проживание отказался от прохождения обязательной дактилоскопической регистрации, так как его личность установлена в ходе 6 – месячной проверки ОВД. Тогда он получил отказ в получении разрешения на временное проживание, после чего обратился в суд.

Составьте проект судебного акта по данному делу.

*Задача 5.* В ходе проведения проверки соблюдения законодательства о контрольно – кассовых машинах в киоске индивидуального предпринимателя Саахова был установлен факт неприменения ККМ (продавец Деева не пробил чек). Был составлен Акт проверки, Саахов привлечен к административной ответственности. В заявлении в арбитражный суд Саахов указал, что имели место следующие нарушения: он не был проинформирован о ходе проверки, не присутствовал при ее проведении, месяц назад его уже проверяли на данный предмет, копию акта вручили продавцу, а не ему.

Составьте проект решения арбитражного суда.

*Задача 6.* Судья Московского городского суда, рассматривая дело о нарушении законодательства об охране труда, назначил наказание в виде административного штрафа и дисквалификации председателю Совета директоров ОАО «Заря» и начальнику отдела материально-технического снабжения ОАО «Заря».

Дайте правовую оценку ситуации.

### **Тема 13. Административно-процессуальное право (УК-11).**

**Оформите письменный ответ данного задания для последующего представления преподавателю на проверку.**

1. Определите понятие и сущность административного процесса, перечислите его теоретические проблемы.

2. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, проанализируйте принципы, содержание и структуру, а также признаки административного процесса.

3. Проанализируйте соотношение понятий «Административный процесс» и «Административная юрисдикция».

4. Определите понятие административного производства, проанализируйте сущность, структуру и особенности правового регулирования.



5. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, составьте схему «Структура административного процесса».

6. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, охарактеризуйте проблемы совершенствования административного процессуального законодательства.

### **Задачи:**

*Задача 1.* Гражданин М. совершил мелкое хулиганство. Военнослужащий О., бывший на месте совершения проступка, составил протокол о правонарушении и направил его в районный суд.

Судья оштрафовал гражданина М. Законны ли действия названных участников производства?

*Задача 2.* В дежурную часть РОВД был доставлен студент университета Ф., задержанный в комнате общежития, где он распивал спиртные напитки. Как показал свидетель Г., студент Ф. пришел к нему в комнату с бутылкой водки, громко кричал, ругался, предлагал свидетелю выпить вместе с ним. В ответ на это Г. вызвал сотрудников милиции. В помещении дежурной части РОВД Ф. вел себя развязно, на вопросы сотрудников милиции отвечать отказывался. По данным фактам был составлен протокол об административном правонарушении и направлен начальнику РОВД. Студент Ф. был признан виновным в совершении мелкого хулиганства и злого неповиновения сотрудникам милиции. Начальник РОВД издал постановление, которым было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток. Постановление было обжаловано начальнику УВД области. Законно ли постановление начальника РОВД?

Какое решение должен принять начальник УВД области?

*Задача 3.* Районная административная комиссия рассмотрела дело о мелком хулиганстве, совершенном военнослужащим Костровым, и вынесла постановление об его аресте на 15 суток с использованием на физических работах по благоустройству села.

Законно ли постановление административной комиссии?

*Задача 4.* Начальник ОВД вынес 01.02.2020 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вавилова, за распитие спиртных напитков в общественном месте. Вавилов штраф не уплатил. 13.02.2020 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа.

Правильно ли поступил начальник ОВД?

*Задача 5.* Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию.

Дайте юридический анализ данной ситуации.

*Задача 6.* Трое граждан находящихся в состоянии алкогольного опьянения приставали на улице к прохожим, сквернословили, а гражданина сделавшего им замечание избили. Начальник РОВД квалифицировал указанные действия, как мелкое хулиганство и назначил им наказание в виде ареста сроком на 10 суток.

Дайте правовую оценку этой ситуации.

*Задача 7.* Заполните таблицу: “Стадии производства по делу об административном правонарушении”

Название стадии	Содержание деятельности	Участники

## **Тема 14. Административно-правовая организация в отраслях материального производства (УК-11).**

**Оформите письменный ответ данного задания для последующего представления преподавателю на проверку.**

1. Определите понятие, систему и компетенцию отраслевых и межотраслевых органов государственного управления в сфере экономики.

2. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, проанализируйте основы государственного управления отраслями народного хозяйства: промышленностью, сельским хозяйством, строительством, транспортом, энергетикой. Определите их общие и специфические особенности.

3. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, составьте схему «Структура органов управления сельским хозяйством в РФ».

4. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, подготовьте доклад на тему «Субъекты государственного управления промышленностью в РФ».

### **Задачи:**

*Задача 1.* Дайте общее понятие и приведите примеры следующих элементов содержательной характеристики процесса государственного управления:

- 1) функции;
- 2) формы (формы осуществления функций государственного управления);
- 3) методы (методы осуществления управленческих функций);
- 4) стиль.

*Задача 2.* Прокурором области в рамках служебной деятельности в течение рабочего дня были осуществлены следующие действия:

- 1) подписание счета на оплату выполненных работ по строительству гаража прокуратуры и платежного поручения на перечисление в Пенсионный фонд некоторой суммы денег;

2) поручение секретарю проинформировать начальников отделов прокуратуры и заместителей прокурора о назначенном на следующий день аппаратном совещании;

3) подписание приказа о назначении двух сотрудников районных прокуратур и об объявлении выговора одному из зональных прокуроров;

4) выступление государственным обвинителем в областном суде;

5) продление срока проведения предварительного расследования по уголовному делу; 6) направление представления губернатору области по фактам грубого нарушения законодательства при приватизации ряда предприятий в нескольких городах и районах области;

7) проведение личного приема граждан.

Какие из указанных действий прокурора области являются предметом административно-правового регулирования?

*Задача 3.* На продуктовом складе гостиницы при санитарной проверке найдены просроченные продукты? Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

*Задача 4.* Гости гостиницы пожаловались в Роспотребнадзор на несоответствие заявленному уровню комфорта и стоимости проживания реальным условиям. Прокурорская проверка подтвердила это обстоятельство. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

*Задача 5.* При проверке инспектором МЧС камер видеонаблюдения за внешним периметром гостиницы, оказалась, что половина из них не работает. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

*Задача 6.* В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины "Жигули" и "Волга". Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

А) Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения.

Б) Назовите участников данного правоотношения.

В) Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения?

Г) Каков будет состав участников при разрешении правоотношения?

Д) Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

### **Тема 15. Административно-правовая организация в социально-культурной сфере (УК-11).**

**Оформите письменный ответ данного задания** для последующего представления преподавателю на проверку.

1. Изучив основную и дополнительную литературу, предлагаемую рабочей программой по данной теме, определите понятие и проанализируйте основы организации системы образования и здравоохранения.

2. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, проанализируйте организационную и правовую систему управления наукой, охарактеризуйте ее особенности.

3. Составьте схему «Структура органов управления наукой в РФ».

4. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, проанализируйте организационную и правовую систему управления культурой, охарактеризуйте ее особенности.

5. Составьте схему «Структура органов управления культурой в РФ».

6. Проанализируйте организационную и правовую систему охраны здоровья граждан в РФ, охарактеризуйте ее особенности.

7. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, охарактеризуйте Государственный контроль за деятельностью образовательных учреждений.

### **Задачи:**

*Задача 1.* Ректор вуза утвердил ведомости на выплату стипендий и зарплаты и одновременно получил у кассира свою заработную плату, расписавшись в ведомости. Затем им были подписаны договор аренды здания для размещения там филиала вуза и распоряжение о закреплении за бухгалтерией выделенного ей помещения. Потом он вызвал проректора по административно-хозяйственной работе и дал ему задание в течение недели разработать план мероприятий по ужесточению пропускного режима в вузе.

Далее он подписал представленные проректором счета на предоплату ремонта автомобилей и оплату выполненных в общежитии ремонтных работ, а также проекты приказов о выдаче премии и о приеме на работу. Затем ректор принял юрисконсульта и подписал исковое заявление в суд, а также доверенность на ведение им (юрисконсультом) в суде этого дела.

Какие из названных актов (действий) ректора являются предметом административно-правового регулирования?

*Задача 2.* Министр образования и науки РФ в течение своего рабочего дня:

- 1) провел заседание коллегии Министерства;
- 2) дал указание своему референту подготовить сравнительные материалы по динамике обеспеченности вузов системы Министерства преподавательскими кадрами высшей квалификации (доктора наук, профессора) за последние три года;
- 3) утвердил порядок прохождения службы в аппарате Министерства, персональный состав научно-технического совета Министерства, правила внутреннего трудового распорядка;
- 4) подписал ряд приказов о направлении нескольких работников в служебные командировки, в том числе приказ об утверждении Государственного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция»;
- 5) подписал приказы о распределении обязанностей по руководству Министерством между своими заместителями и

членами коллегии, а также несколько приказов о назначении на должности в аппарате Министерства.

Какие из указанных действий министра порождают внутриорганизационные отношения, являющиеся объектом административно-правового регулирования?

*Задача 3.* В Краснодарском крае был принят Закон об административной ответственности за рекламу печатной эротической продукции на территории области. Статьей 5 указанного Закона была установлена административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 2500 до 5000 руб. с конфискацией незаконно рекламируемой продукции.

Составьте проект протеста прокурора области на данный закон, если полагаете, что данный закон противоречит КоАП РФ.

*Задача 4.* Начальник Госинспекции архитектурно – строительного надзора вынес постановление о привлечении к административной ответственности ООО «МММ» по ст. 9.5 КоАП РФ в виде административного штрафа. Уплатив штраф, ООО обжаловало это постановление в арбитражный суд, который вынес решение о признании его недействительным. Получив сумму штрафа, ООО обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании процентов в порядке ст. 395 ГК РФ за пользование чужими денежными средствами.

Какое решение примет суд?

*Задача 5.* Индивидуальный предприниматель Беспутный, находясь в зале заседания арбитражного суда, в процессе судебного заседания проявлял неуважение к суду – кричал, сидя отвечал на вопросы, комментировал действия судей и участников процесса, не реагировал на замечания председательствующего. Судебный пристав составил протокол о совершении правонарушения по ст. 17.3 КоАП РФ, и направил протокол в районный суд. Судья дело вернул, указав судебному приставу, что Беспутный должен нести ответственность по ст. 119 АПК РФ в виде судебного штрафа.

Дайте юридический анализ дела. Какова юридическая природа штрафа, предусмотренного АПК РФ?

*Задача 6.* Временно проживающий на территории РФ Д. Питерсон, являющийся лицом без гражданства, работающий журналистом одной из телекомпаний, был остановлен при въезде на территорию Чеченской республики. Поскольку у него отсутствовало специальное разрешение, он был задержан ОВД. После установления личности выдворен к месту временного проживания.

Дайте Д. Питерсону письменную юридическую консультацию на предмет того, были ли нарушены его конституционные права.

## **Тема 16. Административно-правовая организация в административно-политической сфере (УК-11).**

**Оформите письменный ответ данного задания для последующего представления преподавателю на проверку.**

1. Изучив основную и дополнительную литературу, предлагаемую рабочей программой по данной теме, охарактеризуйте оборону страны как важнейшую функцию государства.

2. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, охарактеризуйте политическое, административное и боевое руководство Вооруженными силами.

3. Составьте схему «Структура органов управления вооруженными силами в РФ».

4. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, сформулируйте понятие воинской обязанности и определите стадии её осуществления.

5. Составьте схему «Способы комплектования Вооруженных Сил в РФ».

6. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, проанализируйте организацию призыва на военную службу, охарактеризуйте его особенности.

7. Охарактеризуйте военную службу как особый вид государственной службы.



8. Используя информацию рекомендованных Интернет-сайтов, подготовьте доклад на тему «Служба в запасе и воинский учет в РФ».

**Задачи:**

*Задача 1.* Председатель совхоза «Ленино» Никитин, пытаясь скрыть от органов государственного ветеринарного надзора массовое заболевание животных, вечером вывез часть заболевших животных на отдельное пастбище в другой район.

Оцените ситуацию. Какие меры можно принять к Никитину?

*Задача 2.* Бригадир совхоза «Каменский» Андреев приобрел для нужд совхоза без документов, удостоверяющих их сортовые и посевные качества, у незнакомого лица машину семян, как выяснилось позже, обработанных специальными химическими препаратами. Оцените ситуацию. Какие меры можно принять к бригадиру Андрееву?

*Задача 3.* Гражданка Николаева, находясь на автобусной станции, подошла к водителю автобуса междугородного сообщения Москва-Калуга и попросила последнего за определенную плату довезти ее до г. Калуга. Билет на проезд Николаева не успела приобрести, т.к. до отправления автобуса осталось 2 минуты. Прибыв в г. Калугу, Николаева при выходе из автобуса была задержана сотрудниками линейного контроля.

Оцените ситуацию. Какие меры можно принять к гражданке Николаевой?

*Задача 4.* Водитель Вихров, выехав с автостоянки на принадлежащем ему автомобиле марки ВАЗ-2106, вскоре был остановлен в зоне действия стационарного поста ДПС ГИБДД инспектором ДПС Власовым. При проверке последним документов было установлено, что данный автомобиль в текущем году не прошел государственный технический осмотр.

Оцените ситуацию. Какие меры можно принять к водителю Вихрову?

*Задача № 5.* Главный редактор газеты «Российские вести» Чупров в силу своего болезненного состояния забыл

опубликовать вступление в законную силу решения Конституционного Суда РФ по жалобе гражданки Фикиной о неправомерных действиях в отношении ее со стороны органов исполнительной власти.

Оцените ситуацию. Какие меры можно принять к гражданину Чупрову?

*Задача 6.* Гражданин Симонов, решив поправить свое материальное положение, приехал на своей машине на продовольственный рынок «Свиблово», где по оптовой цене закупил большую партию продовольственных товаров. После этого с указанным товаром выехал за пределы Московской кольцевой автодороги и, остановившись на обочине, стал продавать продукты питания проходившим мимо гражданам и остановившимся водителям транспортных средств.

Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданину Симонову?

*Задача 7.* Продавец Зотов, торгуя мясомолочными продуктами на продовольственном рынке «Текстильщики», самовольно завысил в два раза установленные государством цены на указанные выше продукты, но был замечен инспекторами торговой инспекции.

Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к продавцу Зотову?

*Задача 8.* Директор завода «Восход» Федоров в расчете наличными деньгами с другими организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств, а также их хранения в кассе сверх установленных лимитов.

Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к директору завода Федорову?

*Задача 9.* Инспектор рыбохраны задержал гражданина Иванова и военнослужащего Петрова за нарушение правил рыболовства и назначил наказание в виде штрафа в размере 30 000 рублей.

Дайте правовую оценку этой ситуации.

## 5.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного опроса; тематика сообщений (докладов); контрольные задания (варианты); тестовые задания; темы для разработки презентаций, практические задания и пр.
4.	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену/зачету).

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Административное право» предоставляются преподавателем.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

### **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в ППоложении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АОНО ВО «ИБИС».

Административное право в правовой системе Российской Федерации
Понятие административного права. Государственное управление и исполнительная власть
Предмет и метод административно-правового регулирования
Соотношение административного права с другими отраслями права
Система административного права
Административно-правовые нормы
Источники административного права
Административно-правовые отношения.
Субъекты административного права.
Административно-правовые формы и методы государственного управления.
Ответственность по административному праву.
Административное право и законность в управлении.
Административно-процессуальное право.
Административно-правовая организация в отраслях материального производства.
Административно-правовая организация в социально-культурной сфере.
Административно-правовая организация в административно-политической сфере.

### Примерная тематика сообщений (докладов)

Тематика	Формируемые компетенции
<b>Тема 1. Административное право в правовой системе Российской Федерации</b>	<b>УК-11</b>
1. Понятие государственного управления и исполнительной власти. 2. Система органов исполнительной власти. 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. 4. Формы реализации исполнительной власти.	УК-11
<b>Тема 2. Понятие административного права. Государственное управление и исполнительная власть</b>	<b>УК-11</b>

Тематика	Формируемые компетенции
1. Наука административного права. 2. Административное право в дореволюционной России. 3. Понятие и виды государственного управления. Понятие исполнительной власти. 4. Источники административного права. Проблемы кодификации и инкорпорации административного права. 5. Правовые акты управления: признаки и требования, предъявляемые к ним. 6. Международные договоры в системе источников административного права	УК-11
<b>Тема 3. Административно-правовые отношения</b>	<b>УК-11</b>
1. Механизм административно-правового регулирования: понятие, значение, элементы. 2. Административно-правовые нормы: понятие, виды, структура. 3. Административные правоотношения: понятие, виды, содержание. 4. Юридические факты в административном праве	УК-11
<b>Тема 4. Физические лица как субъекты административного права</b>	<b>УК-11</b>
1. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права. 2. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации. 3. Административно-правовой статус иностранных граждан. 4. Административно-правовой статус лиц без гражданства. 5. Порядок защиты прав субъектов административных правоотношений. 6. Административно-правовое регулирование гражданства. 7. Административно-правое регулирование въезда в Российскую Федерацию и выезда с территории Российской Федерации	УК-11
<b>Тема 5. Административно-правовой статус Президента РФ. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</b>	<b>УК-11</b>

Тематика	Формируемые компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система органов исполнительной власти: принципы построения и виды органов.</li> <li>2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: правовое положение и компетенция.</li> <li>3. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.</li> <li>4. Правительство Российской Федерации: структура и задачи.</li> <li>5. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации: правовой статус и виды.</li> <li>6. Федеральные министерства: правовой статус, организация и деятельность. Федеральная служба: правовой статус, организация и деятельность.</li> <li>7. Федеральное агентство: правовой статус, организация и деятельность.</li> <li>8. Государственное учреждение: понятие, структура, виды, управление.</li> <li>9. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.</li> </ol>	УК-11
<b>Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права</b>	УК-11
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная служба: понятие и виды.</li> <li>2. Развитие законодательства о государственной гражданской службе в Российской Федерации.</li> <li>3. Государственная должность Российской Федерации: понятие и правовое значение.</li> <li>4. Правовой статус государственного гражданского служащего.</li> <li>5. Прохождение государственной гражданской службы.</li> <li>6. Административно-правовой статус военнослужащего.</li> <li>7. Государственная служба в органах внутренних дел.</li> <li>8. Ответственность государственных гражданских служащих.</li> </ol>	УК-11
<b>Тема 7. Общественные объединения и организации как субъекты административного права</b>	УК-11
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История политических партий в РФ.</li> <li>2. Ликвидация политической партии: особенности правоприменительной практики</li> </ol>	УК-11
<b>Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти</b>	УК-11

Тематика	Формируемые компетенции
<p>1. Формы управленческой деятельности: понятие и сущность.</p> <p>2. Правовой акт управления: понятие, признаки, юридическое значение, классификация.</p> <p>3. Правовые акты Президента Российской Федерации: виды, действие.</p> <p>4. Правовые акты Правительства Российской Федерации: виды, действие.</p> <p>5. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти: виды, действие.</p>	УК-11
<p><b>Тема 9. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти</b></p>	УК-11
<p>1. Проблемы правового обеспечения борьбы с коррупцией.</p> <p>2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.</p> <p>3. Процедуры проведения оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов.</p>	УК-11
<p><b>Тема 10. Разрешительная система в Российской Федерации</b></p>	УК-11
<p>1. Лицензирование отдельных видов деятельности.</p> <p>2. Разрешительная деятельность уполномоченных органов исполнительной власти.</p>	УК-11
<p><b>Тема 11. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти. Осуществление государственного контроля и надзора</b></p>	УК-11
<p>1. Средства обеспечения государственной дисциплины.</p> <p>2. Государственный контроль и надзор как средство обеспечения законности.</p> <p>3. Прокурорский надзор как средство обеспечения законности.</p> <p>4. Понятие и виды административно-правового принуждения.</p> <p>5. Субъекты государственного контроля и надзора.</p>	УК-11
<p><b>Тема 12. Понятие и особенности административной ответственности. Понятие и состав административного правонарушения.</b></p>	УК-11



Тематика	Формируемые компетенции
1. Административное правонарушение: понятие и его признаки. 2. Субъекты административного правонарушения. 3. Должностное лицо как субъект административного правонарушения. 4. Индивидуальный предприниматель как субъект административного правонарушения и ответственности.	УК-11
<b>Тема 13. Административные наказания: понятие, цели и виды</b>	УК-11
1. Административные наказания: понятие, цели, виды. 2. Предупреждение как вид административного наказания. 3. Административный штраф как вид административного наказания 4. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения как вид административного наказания. 5. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу правонарушения как вид административного наказания. 6. Административный арест как вид административного наказания. 7. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства. 8. Дисквалификации как вид административного наказания. 9. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания. 10. Обязательные работы как вид административного наказания. 11. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. 12. Порядок наложения административного наказания	УК-11
<b>Тема 14. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях</b>	УК-11
1.Административно-процессуальные нормы: понятие, особенности, структура	УК-11

Тематика	Формируемые компетенции
<b>Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях.</b>	<b>УК-11</b>
1. Производство по делам об административных правонарушениях: цели, задачи, принципы. 2. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. 3. Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 4. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды. 5. Возбуждение дела об административном правонарушении. 6. Рассмотрение дела об административном правонарушении	УК-11
<b>Тема 16. Административное судопроизводство в Российской Федерации</b>	<b>УК-11</b>
1. Административная юстиция и административное судопроизводство в России. 2. Административные процедуры. 3. Административное дело: понятие и виды административных споров согласно КАС РФ. 4. Рассмотрение административных дел в административном порядке (внесудебном и досудебном): цели, задачи, порядок рассмотрения.	УК-11

### **Критерии и показатели оценивания результатов сообщения (доклада) для проведения текущего контроля по дисциплине**

Шкала оценивания	Критерии
<b>5 (отлично)</b>	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно и логически последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>- демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, делает самостоятельные выводы и умозаключения;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно</li> </ul>

Шкала оценивания	Критерии
	с точки зрения норм литературного языка; - демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы; - использует наглядный материал (презентация)
<b>4 (хорошо)</b>	По своим характеристикам сообщение (доклад) обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи, использует наглядный материал (презентация)
<b>3 (удовлетворительно)</b>	Обучающийся: - испытывал трудности в подборе материала, его структурировании, использовал в основном, учебную литературу и не использовал дополнительные источники информации; - не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения (доклада); - материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов; - допускает стилистические и орфоэпические ошибки; - не отвечает на вопросы; - не использует наглядный материал (презентацию)
<b>2 (неудовлетворительно)</b>	Обучающийся: - демонстрирует незнание большей части соответствующее теме сообщения (доклада); - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал. Сообщение (доклад) обучающимся не подготовлено, либо не соответствует теме.

## Примерные тестовые задания для текущего контроля

### Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
Тема 1. Административное право в правовой системе		УК-11

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<b>Российской Федерации</b>		
<b>1. Важнейшей чертой государственного управления является:</b> а) исполнительно-распорядительный характер; б) исполнительный характер; в) распорядительный характер; г) согласовательный характер.	А	УК-11
<b>Тема 2. Понятие, предмет, методы и система административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права</b>		
<b>2. Административное право – это отрасль права, которая</b> а) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и осуществления исполнительно-распорядительной деятельности государственного управления; б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества; в) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения; г) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства.	А	УК-11
<b>3. Диспозитивный метод правового регулирования представляет собой:</b> а) метод властных предписаний; б) метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений; в) метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений; г) метод убеждения.	Б	УК-11
<b>4. Императивный метод правового регулирования представляет собой:</b> а) метод властных предписаний; б) метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений; в) метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений; г) метод рекомендаций.	А	УК-11

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<b>5. Административное право делится на:</b> а) общую и особенную части; б) общую и специальную части; в) особенную и специальную части; г) не делится.	А	УК-11
<b>6. Нормам административного права присущи следующие характерные черты:</b> а) обеспечение публичных интересов; б) позвольительность; в) обеспечение личных интересов.	А	УК-11
<b>7. Источником административного права является:</b> а) Конституция РФ; б) постановления Правительства РФ; в) законы РФ; г) все перечисленное	Г	УК-11
<b>8. Что означает обратная сила закона:</b> а) вновь принятый закон не ступает в силу; б) вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу; в) вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу; г) утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы.	В	УК-11
<b>9. Высшей юридической силой обладает:</b> а) Указ Президента РФ; б) Постановление Правительства РФ; в) Административный кодекс РФ; г). Конституция РК.	Г	УК-11
<b>Тема 3. Административно-правовые отношения</b>		<b>УК-11</b>
<b>10. Элементами содержания административно-правовых отношений являются:</b> а) личные неимущественные блага и продукты духовного творчества; б) юридические факты и предметы материального мира; в) деликтоспособность и субъективные права их	Г	УК-11

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
участников; г) субъективные права и юридические обязанности их участников.		
<b>11. Объект административного правоотношения представляет собой:</b> а) то, по поводу чего возникают правоотношения; б) юридический факт, служащий основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношения; в) одну из сторон правоотношения, на которую оказывается управленческое воздействие; г) тех, кто наделен административной правосубъектностью.	А	УК-11
<b>12. Субъектами административных правоотношений являются:</b> а) участники административных правоотношений; б) родители участников административных правоотношений; в) только органы исполнительной власти; г) только органы местного самоуправления.	А	УК-11
<b>13. Административное правоотношение, участники (субъекты) которого не находятся в подчинении друг у друга, называется</b> а).вертикальное; б) горизонтальное в) диагональное г) круговое	Б	УК-11
<b>Тема 4. Физические лица как субъекты административного права</b>		УК-11
<b>14. Совокупность административной правоспособности и дееспособности называется:</b> а) административной правосубъектностью; б) системой вертикально взаимообусловленных статусов; в) административной деликтоспособность.	В	УК-11
<b>15. Одно из различий между административно- правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в</b>	Б	УК-11

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p><b>том, что иностранные граждане:</b></p> <p>а) не несут административной ответственности;</p> <p>б) лишены права занимать ряд должностей;</p> <p>в) не обладают правом на судебную жалобу - имеют ряд привилегий.</p>		
<p><b>16. У граждан России частичная административная дееспособность наступает:</b></p> <p>а) с 18 лет;</p> <p>б) с 16 лет;</p> <p>в) с 14 лет;</p> <p>г) с рождения</p>	В	УК-11
<p><b>17. Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия, это:</b></p> <p>а) беженец;</p> <p>б) вынужденный переселенец;</p> <p>в) мигрант</p> <p>г) апатрид</p>	Б	УК-11
<p><b>Тема 5. Административно-правовой статус Президента РФ. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</b></p>		УК-11
<p><b>18. К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ:</b></p> <p>а) исполнительной;</p> <p>б) законодательной;</p> <p>в) судебной.</p>	А	УК-11
<p><b>19. Правительство РФ имеет право издавать:</b></p> <p>а) постановления и распоряжения;</p> <p>б) указы и постановления;</p> <p>в) указы и распоряжения.</p>	А	УК-11
<p><b>20. Правомочным считается заседание Правительства Российской Федерации, если на нем присутствуют (укажите верный вариант ответа):</b></p> <p>а) все члены Правительства;</p> <p>б) не менее половины членов Правительства;</p> <p>в) одна треть членов Правительства</p> <p>г) две трети членов Правительства.</p>	Б	УК-11

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p><b>21. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей входят:</b></p> <p>а) руководители федеральных органов исполнительной власти,  б) представители субъектов РФ;  в) федеральные министры;  г) руководители федеральных органов исполнительной власти.</p>	В	УК-11
<p><b>23. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:</b></p> <p>а) председатель правительства РФ;  б) президент РФ по представлению председателя правительства РФ;  в) государственная дума федерального собрания РФ;  г) президент РФ своим указом.</p>	Г	УК-11
<p><b>Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права</b></p>		УК-11
<p><b>24. Определение “Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности”</b></p> <p><b>- относится к понятию:</b></p> <p>а) должностные лица;  б) руководители;  в) специалисты;  г) представители исполнительной власти.</p>	А	УК-11
<p><b>25. Минимальный возраст поступления на государственную службу:</b></p> <p>а) 16 лет;  б) 18 лет;  в) 21 год;  г) 25 лет</p>	Б	УК-11
<p><b>26. Каких должностей нет в реестре государственных служащих:</b></p>	А	УК-11



Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
а) низшие; б) высшие; в) младшие; г) ведущие.		
<b>27. Определение “Государственное подтверждение квалификации отдельных субъектов, выполняющих отдельные виды деятельности, требующие особого профессионализма для обеспечения безопасности и стабильного развития экономических процессов” относится к понятию:</b> а) аккредитация б) предпринимательство в) лицензирование г) регистрация	А	УК-11
<b>Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти</b>		УК-11
<b>28. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:</b> а) Правительство РФ; б) Федеральная таможенная служба РФ; в) Федеральная служба безопасности.	А	УК-11
<b>29. Минимальный размер месячной оплаты труда утверждает:</b> а) Совет Федерации; б) Государственная дума; в) Председатель правительства.	Б	УК-11
<b>30. Общее руководство войсками национальной гвардией осуществляет:</b> а) Президент; б) Командующей войсками национальной гвардии; в) Министр внутренних дел РФ.	Б	УК-11
<b>Тема 9. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти</b>		УК-11
<b>31. Механизм административно-правового регулирования представляет собой:</b> а) единую систему правовых средств, при помощи которой обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные	А	УК-11

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>отношения в сфере государственного управления;</p> <p>б) систему правил, регулирующих общественные отношения;</p> <p>в) систему правил, регулирующих общественные отношения только в юрисдикционной сфере государственного управления;</p> <p>г) единую систему приемов и способов по регулированию отношений в сфере безопасности общества и личности.</p>		
<p><b>32. Принципами административно-правового регулирования не являются принципы:</b></p> <p>а) демократизма;</p> <p>б) справедливости;</p> <p>в) всесторонности и полноты;</p> <p>г) бюрократизма.</p>	Г	УК-11
<p><b>33. Структура механизма административно-правового регулирования не включает в себя:</b></p> <p>а) принципы административного права;</p> <p>б) административно-правовых нормы;</p> <p>в) выполняемые функции органами государственного управления.</p>	В	УК-11
<p><b>34. основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе административного права и выражающие его сущность, представляют собой:</b></p> <p>а) принципы административного прав;</p> <p>б) методы административного права;</p> <p>в) предмет административного права;</p> <p>г) источники административного права.</p>	А	УК-11
<p><b>Тема 10. Разрешительная система в Российской Федерации</b></p>		УК-11
<p><b>35. Целью разрешительной системы является</b></p> <p>а) обеспечение безопасности граждан, общества и государства</p> <p>б) обеспечение бесперебойного функционирования паспортно-визовой системы</p> <p>в) обеспечение презумпции невиновности граждан</p> <p>г) установление тотального контроля над гражданами</p>	А	УК-11

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p><b>36. К элементам разрешительной системы относят:</b></p> <p>А) выдача разрешения на занятие определенной деятельностью и последующим надзором за соблюдением правил и условий осуществления разрешенной деятельности.</p> <p>Б) оформление и выдачу загранпаспорта</p> <p>В) выдача разрешения на прописку в определенном городе</p> <p>Г) выдача разрешения на голосование не по месту жительства</p>	А	УК-11
<p><b>Тема 11. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти. Осуществление государственного контроля и надзора</b></p>		УК-11
<p><b>37. Принцип законности предусматривает, что:</b></p> <p>а) органы государственной власти и их должностные лица, обязаны соблюдать Конституции Российской Федерации и законы, акты государственного управления должны соответствовать действующему законодательству;</p> <p>б) акты государственного управления носят юридическую силу закона;</p> <p>в) деятельность органов государственной власти сводится к выявлению и устранению нарушений законодательства.</p>	А	УК-11
<p><b>38. Дисциплина заключается в:</b></p> <p>а) наличии определенной системы правил, норм поведения людей;</p> <p>б) практическом соблюдении правил всеми обязанными субъектами, которым они адресованы;</p> <p>в) обязательно наличие двух указанных условий;</p> <p>г) достаточно наличия одно из указанных условий.</p>	В	УК-11
<p><b>39. Государственная дисциплина предусматривает, что:</b></p> <p>а) нормы и правила поведения устанавливаются для членов и участников многочисленных и</p>	В.	УК-11

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>разнообразных общественных объединений их руководящими органами, то речь идет о многих разновидностях;</p> <p>б) правила жизнедеятельности общества, отдельных его социальных слоев и групповых категорий никем конкретно не устанавливаются, а складываются исторически, спонтанно, на основе сложившихся традиций, обычаев, конфессиональных верований и других социальных факторов, отражающих особенности национального, конфессионально-религиозного, профессионального и прочего менталитета социума;</p> <p>в) нормы и правила поведения физических и юридических лиц устанавливаются государством.</p>		
<p><b>40. На что направлена правоохранительная деятельность государства?</b></p> <p>а) на поддержание функционирования государства;</p> <p>б) на охрану и защиту правопорядка общества;</p> <p>в) на охрану и защиту законных прав и свобод субъектов общества;</p> <p>г) на все перечисленные задачи.</p>	Г	УК-11
<p><b>Тема 12. Понятие и особенности административной ответственности. Понятие и состав административного правонарушения.</b></p>		УК-11
<p><b>41. Невыполнение воинской обязанности и уклонение от воинской службы признается:</b></p> <p>а) административным проступком;</p> <p>б) дисциплинарным правонарушением;</p> <p>в) проступком или преступлением в зависимости от тяжести содеянного;</p> <p>г) уголовным преступлением.</p>	Г	УК-11
<p><b>42. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность:</b></p> <p>а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) частично.</p>	Б	УК-11

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<b>43. Административная ответственность, это один из видов</b> а) дисциплинарной ответственности б) материальной ответственности в) юридической ответственности г) гражданско-правовой ответственности	<b>В</b>	УК-11
<b>44. Административная ответственность применяется к лицам, совершившим:</b> а) дисциплинарный проступок б) административный проступок в) нарушение договорных обязательств г) преступление.	<b>Б</b>	УК-11
<b>45. Не подлежат административной ответственности лица, совершившие правонарушение:</b> а) в состоянии опьянения б) в состоянии сильного душевного волнения в) в состоянии крайней необходимости г) в состоянии беременности	<b>В</b>	УК-11
<b>Тема 13. Административные наказания: понятие, цели и виды</b>		<b>УК-11</b>
<b>46. Административный арест применяется на срок до:</b> а) 1 месяца; б) 2 месяцев; в) 15 суток; г) 3 месяцев.	<b>В</b>	УК-11
<b>47. Лишение специального права применяется на срок:</b> а) от 1 до 3 месяцев; б) от 1 месяца до 1 года; в) от 10 дней до 2 лет; г) от 1 месяца до 3 лет.	<b>Г</b>	УК-11
<b>48. Применение мер административной ответственности:</b> а) влечет судимость б) не влечет судимость в) влечет увольнение с работы г) влечет понижение в должности	<b>Б</b>	УК-11
<b>Тема 14. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях</b>		<b>УК-11</b>

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p><b>49. С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию?</b></p> <p>а) со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания  б) со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания  в) со дня совершения им административного правонарушения</p>	А	УК-11
<p><b>50. Какой факт может смягчить административную ответственность?</b></p> <p>а) если административное правонарушение совершено беременной женщиной  б) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия  в) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения.</p>	А	УК-11
<p><b>51. Административным правонарушением признается...</b></p> <p>а) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;  б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;  в) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.</p>	В	УК-11
<p><b>52. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...</b></p> <p>а) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей  б) лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и</p>	В	УК-11

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>муниципальных органах власти</p> <p>в) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе правления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.</p>		
<b>Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях.</b>		<b>УК-11</b>
<p><b>53. К лицам, содействующим в производстве по делу об административном правонарушении, относятся:</b></p> <p>а) свидетели, специалисты, переводчики;</p> <p>б) потерпевшие, законные представители;</p> <p>в) лицо, в отношении которого ведется производство по делу.</p>	А	УК-11
<p><b>54. При назначении административного наказания юридическому лицу не учитывается:</b></p> <p>а) личность руководителей организации;</p> <p>б) имущественное положение юридического лица;</p> <p>в) характер совершенного им административного правонарушения.</p>	А	УК-11
<p><b>55. Что обязательно подлежит выяснению по делу об административном правонарушении?</b></p> <p>а) характер и размер ущерба, причиненного правонарушением;</p> <p>б) предыдущие судимости правонарушителя;</p> <p>в) намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем.</p>	А	УК-11
<b>Тема 16. Административное судопроизводство в Российской Федерации</b>		<b>УК-11</b>
<p><b>56. Под административным процессом понимается:</b></p> <p>а) правовая форма деятельности уполномоченных на то органов государства и</p>	В	УК-11

Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
<p>должностных лиц;</p> <p>б) порядок осуществления государственно-управленческой деятельности, совокупность последовательных действий, совершаемых с целью реализации норм административного права;</p> <p>в) деятельность, результаты которой обязательно оформляются в соответствующих процессуальных документах;</p> <p>г) деятельность соответствующих органов государственной власти, посредством которой реализуются их функции.</p>		
<p><b>57. Какое из перечисленных производств входит в структуру административного процесса:</b></p> <p>а) исковое производство;</p> <p>б) производство в суде присяжных;</p> <p>в) производство в кассационной инстанции;</p> <p>Г) производство по делу об административном правонарушении.</p>	Г	УК-11
<p><b>58. Административное производство это:</b></p> <p>а) нормативно установленный порядок последовательно совершаемых процессуальных действий публичных субъектов права по разрешению административных дел позитивного характера;</p> <p>б) порядок осуществления государственными органами и должностными лицами на основе административно-процессуальных норм возложенных на них прав и обязанностей по разрешению споров, возникающих при рассмотрении индивидуально-конкретных дел, а также применению мер принуждения;</p> <p>в). способы, средства и методы воздействия государственно-властных субъектов административного права на общественные отношения, возникающие в сфере управления. Г) порядок осуществления государственными органами и должностными лицами органов исполнительной власти деятельности по реализации материальных норм</p>	А	УК-11



Тестовые задания	Ключ к заданию	Формируемые компетенции
административного права;		
<b>59. При назначении административного расследования компетентным органом оформляется процессуальный документ в виде:</b> А) определения Б) постановления В) приказа Г) протокола	А	УК-11
<b>60. Актом реагирования прокурора на нарушение законности является:</b> а) предупреждение б) представление в) письмо г) предписание.	Б	УК-11

### Показатели оценивания результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

### Показатели оценивания результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

### Примерные вопросы

## **для подготовки к промежуточной аттестации**

### **Примерные вопросы и практические задания для подготовки к промежуточной аттестации (УК-11)**

#### **Вопросы для проверки уровня обученности «знать» аттестации (УК-11)**

1. Предмет, метод, система и значение административного права как отрасли права аттестации (УК-11).
2. Понятие и сущность государственного управления и исполнительной власти (УК-11).
3. Понятие, виды и особенности административно-правовых норм (УК-11).
4. Источники административного права и их классификация (УК-11).
5. Понятие и виды субъектов административного права (УК-11)
6. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления (административная правоспособность, виды прав и обязанностей граждан) (УК-11).
7. Гарантии реализации прав граждан в сфере государственного управления. Основные способы защиты прав граждан (УК-11).
8. Право граждан на обращение в органы государственной власти. Право граждан на общую и специальную административную жалобу (УК-11).
9. Административно-правовой статус Правительства РФ (УК-11).
10. Административно-правовой статус Президента РФ (УК-11).
11. Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ (Администрация Президента, Государственный Совет, Совет безопасности) (УК-11).

12. Органы исполнительной власти как субъекты административного права (понятие, признаки, виды, правовое положение) (УК-11).

13. Общественные объединения, политические партии и профессиональные союзы как субъекты административного права(УК-11).

14. Система органов исполнительной власти в РФ (УК-11).

15. Государственная служба: понятие и принципы, виды (УК-11).

16. Виды государственных служащих, категории должностей государственной службы, квалификационные требования к должностям государственной службы (УК-11).

17. Основные этапы прохождения государственной службы (УК-11).

18. Права, обязанности, ограничения и ответственность государственных служащих (УК-11).

19. Понятие и виды форм управленческой деятельности исполнительной власти (УК-11).

20. Административные процессы. Понятие, виды и структура административных производств (УК-11).

21. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ (УК-11).

22. Порядок въезда и выезда иностранных граждан в РФ(УК-11).

23. Права и обязанности граждан РФ в сфере паспортной системы (УК-11).

24. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации(УК-11).

25. Понятия и виды административного убеждения(УК-11).

26. Понятия и виды административного принуждения(УК-11).

27. Понятия и виды методов деятельности исполнительной власти(УК-11).

28. Предприятия и учреждения как субъекты административного права(УК-11).

29. Центральные федеральные органы исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, государственные комитеты) (УК-11).

30. Порядок регистрации граждан РФ по месту жительства и пребывания(УК-11).

31. Порядок регистрации и учета иностранных граждан по месту жительства и временного пребывания(УК-11).

32. Понятие и виды правовых актов органов исполнительной власти, порядок их принятия(УК-11).

33. Понятие и признаки административной ответственности(УК-11).

34. Административная ответственность военнослужащих и иных лиц, имеющих специальные звания(УК-11).

35. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его элементы(УК-11).

36. Общие правила назначения административных наказаний(УК-11).

37. Обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключающие административную ответственность(УК-11).

38. Понятие, цели и виды административных наказаний(УК-11).

39. Предупреждение как вид административного наказания(УК-11).

40. Административный штраф как вид административного наказания(УК-11).

41. Возмездное изъятие и конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения как вид административного наказания(УК-11).

42. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу как вид административного наказания(УК-11).

43. Административный арест как вид административного наказания(УК-11).

44. Административное выдворение как вид административного наказания(УК-11).

45. Дисквалификация как вид административного наказания(УК-11).

46. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания(УК-11).

47. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Виды производства по делам об административных правонарушениях(УК-11).

48. Участники производства по делам об административных правонарушениях(УК-11).

49. Право на защиту в производстве по делам об административных правонарушениях(УК-11).

50. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях(УК-11).

51. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. (УК-11)

52. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях(УК-11).

53. Возбуждение дела об административном правонарушении(УК-11).

54. Расследование дела об административном правонарушении(УК-11).

55. Прекращение дела об административном правонарушении (УК-11).

56. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях(УК-11).

57. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях (УК-11).

58. Государственное управление в административно-политической сфере(УК-11).

59. Государственное управление финансово-экономической сфере(УК-11).

60. Государственное управление в социально-культурной сфере (УК-11).

## **Практические задания для проверки уровня обученности «уметь» и «владеть» (УК-11)**

### **Задание 1. (УК-11).**

Гражданин Петров, прибыв на избирательный участок для голосования (выборы мэра г. Липецка), обратился к члену избирательной комиссии Перовой с просьбой выдать ему для ознакомления списка избирателей для внесения в него некоторых уточнений. Получив отказ на устную просьбу, Петров написал заявление по данному вопросу.

*Определите нормативный акт, который должен быть применен для решения данной задачи.*

*Дайте оценку сложившейся ситуации.*

### **Задание 2. (УК-11).**

Во время прохождения медицинской комиссии для дальнейшего трудоустройства в системе у гражданки Ивановой было обнаружено наличие венерического заболевания. На вопрос лечащего врача указать лиц, с которыми Иванова находилась в последнее время в контакте, последняя ответила отказом.

*Определите нормативный акт, который может быть применен для решения данной задачи.*

*Оцените ситуацию и дайте оценку действий Ивановой.*

### **Задание 3. (УК-11).**

Гражданин Севастьянов направлялся на отдых в Турцию и, находясь в здании аэропорта «Шереметьево-2» во время прохождения таможенного контроля, в специально изготовленном чемодане (с двойным дном) пытался вывезти за границу 20 штук электрических кофемолок. Однако при тщательном досмотре сотрудниками таможни был обнаружен указанный выше товар.

*Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданину Севастьянову? Оформите необходимые процессуальные документы.*

### **Задание 4. (УК-11).**

Студент Московского государственного университета Иванов гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции «Китай-город», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

*Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации? Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?*

#### **Задание 5.** (УК-11).

Гражданин Марков на оптовом рынке приобрел большую партию различных электротоваров, прибыл в аэропорт «Внуково-1», где указанный товар, в соответствии с заполненной декларацией, оставил на хранение в складном помещении аэропорта «Внуково-1» для последующей отправки его через таможенную границу РФ в г. Стамбул. По истечении 3-х месяцев, в связи с нарушением установленных сроков уплаты налогов и сборов ( таможенных пошлин), гражданину Маркову было отказано в отправке товара, а за просрочку уплаты таможенных платежей ему была начислена пеня.

*Оцените ситуацию. Поясните, какие меры можно принять к гражданину Маркову? Оформите необходимые процессуальные документы.*

#### **Задание 6.** (УК-11).

Конституция РФ устанавливает правовое положение Правительства РФ в качестве высшего органа исполнительной власти, а одним из базовых принципов организации

исполнительной власти называет ее единство. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации» предусматривает возможность осуществления руководства федеральными органами исполнительной власти непосредственно Президентом РФ, что находит отражение в Структуре федеральных органов исполнительной власти. Утвержденная Указом Президента РФ Структура федеральных органов исполнительной власти позволяет разграничить федеральные органы исполнительной власти на две группы: подчиненные Президенту РФ и подчиненные Правительству РФ.

*Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.*

**Задание 7.** (УК-11).

Глава администрации края своим распоряжением обязал двух сотрудников аппарата администрации провести работу по распространению любым способом сведений, порочащих одного из кандидатов на выборную должность. Один из сотрудников отказался выполнить такое распоряжение, за что был немедленно уволен с работы.

*Дайте анализ сложившейся ситуации.*

**Задание 8.** (УК-11).

Начальник управления федерального министерства, узнав, что подчиненный ему специалист передал журналисту газеты "Коммерсант-Дейли" текст постановления Правительства Российской Федерации с грифом "не для печати", отстранил его от занимаемой должности сроком на 1 месяц для проведения служебного расследования. Проведенное начальником расследование подтвердило факт передачи указанного правового акта. Начальник отдела решил примерно наказать подчиненного. Он собрал коллектив отдела и публично объявил о наложении на провинившегося специалиста дисциплинарного взыскания в виде предупреждения о неполном служебном соответствии и



перевода сроком на 1 месяц на нижеоплачиваемую вакантную должность ведущего специалиста.

*Разберите предложенную ситуацию. Проанализируйте действия участников конфликта. Дайте им аргументированную правовую оценку.*

**Задание 9.** (УК-11).

Заместитель федерального министра Сидоров С.С. решил поощрить подчиненных за успешное выполнение ответственного задания Правительства Российской Федерации. Он дал поручение кадровой службе министерства поручение подготовить ему на подпись проект приказа о присвоении начальнику управления Иванову И.И. классного чина действительного государственного советника Российской Федерации III класса, а специалисту Петрову П.П. -советника Российской Федерации II класса.

*Разберите предложенную ситуацию. Дайте правовую оценку действиям заместителя министра. Аргументируйте сделанные выводы.*

**Задание 10.** (УК-11).

Дайте определение внутриорганизационных отношений, являющихся предметом административного права (административно-правового регулирования). Назовите их характерные признаки и отличительные особенности. Приведите несколько примеров внутриорганизационных отношений применительно к деятельности палат Федерального Собрания, Администрации Президента РФ и Правительства РФ, областных судов и прокуратур.

**Задача 11.** (УК-11).

Уяснив, что вкладывается в понятие внутриорганизационных отношений как части предмета административного права, приведите примеры таких отношений применительно к деятельности Счетной палаты Федерального Собрания, Главного контрольного управления Президента РФ, Совета Безопасности РФ.

**Задание 12.** (УК-11).

Гр-н У. обратился в суд с жалобой на действия работников таможни, конфисковавших у него ряд материальных предметов (книги, посуду и т.п.) в качестве контрабанды. Суд не принял жалобу к рассмотрению, сославшись на то, что в соответствии с действующим законодательством У. должен вначале обратиться в вышестоящий орган ФТС.

*Правомерны ли действия таможни и суда?*

**Задание 13.** (УК-11).

Кейс 1. В продуктовый магазин «Магнит» были приняты на работу кассирами две гражданки Таджикистана с нарушениями миграционного законодательства – у них не было временной регистрации и разрешения на работу. После проведенной плановой проверки сотрудниками миграционной службы они были уволены, а директор магазина привлечен к административной ответственности. После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудниками миграционной службы оказалось, что они снова работают в данном магазине кассирами. Директора магазина повторно привлекли к административной ответственности. Он обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и то же правонарушение.

*Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Какие принципы административного процесса здесь используются? К какому виду производства относится данное дело? Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации.*

**Задание 14.** (УК-11).

Главный редактор газеты «Российские вести» Чупров в силу своего болезненного состояния забыл опубликовать вступление в законную силу решения Конституционного Суда РФ по жалобе гражданки Фикиной о неправомерных действиях в отношении ее со стороны органов исполнительной власти.

*Оцените ситуацию. Какие меры можно принять к гражданину Чупрову?*

### **Задание 15. (УК-11).**

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов федеральной миграционной службы России провела проверку исполнения миграционного законодательства. В январе 2015 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия.

*Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Проведите анализ данной ситуации.*

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Административное право Российской Федерации (для бакалавров), Учебник : учебник / А.М. Борисов. — Москва : Юстиция, 2020. — 436 с. - [URL: https://znanium.com](https://znanium.com)

#### **б) дополнительная информация :**

1. Административное право : учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. — Москва : КноРус, 2020. — 248 с. — [URL: https://znanium.com](https://znanium.com)
2. Административное право Российской Федерации : учебник / А.В. Мелехин под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2018. — 615 с. — Бакалавриат и специалитет. — [URL: https://znanium.com](https://znanium.com)
3. Борисов .М. Административное право Российской Федерации , : учебник / Борисов А.М. — Москва : Юстиция, 2019. — 436 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-4365-2338-5. — [URL: https://znanium.com](https://znanium.com)
4. Братановский, С.Н. Административное право : практикум / Братановский С.Н. — Москва : Русайнс, 2018. —

127 с. — ISBN 978-5-4365-2928-8. — URL:  
<https://znanium.com>

5. Кайнов, В.И. Административное право зарубежных стран : учебное пособие / Кайнов В.И., Сафаров Р.А. — Москва : КноРус, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-406-02037-1. —URL:  
<https://znanium.com>

### **Электронные ресурсы:**

- Федерация Психологов Образования России. Профессиональное сообщество психологов России. Цифровая платформа психолого-педагогических программ

<https://www.rospsy.ru>;

- Российское психологическое общество (РПО). Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России. Входит в состав IUPsyS – Международный союз психологической науки при ЮНЕСКО и Европейской федерации психологических ассоциаций (EFPA).

<http://psyrus.ru>;

- Профессиональные психологические тесты. Тесты, Онлайн-тесты Микроблоги, Цитаты-тест

<https://vsetesti.ru/>;

- Портал Академической психологии. Академическая, прикладная, клиническая психология. База последних исследований в России

<http://www.portal-psychology.ru>;

- Психологический институт РАО. Ведущий Психологический институт Российской академии образования и третье в мире научно-исследовательское психологическое учреждение

<https://www.pirao.ru>;

- Психологическое сообщество. Сайт профессиональных психологов практиков. Лекции, тренинги, статьи

<https://www.b17.ru/>

- **eLibrary** – Научная электронная библиотека, база РИНЦ <https://elibrary.ru/> – *открытый доступ с расширенными правами при регистрации в качестве читателя и автора.*

## 9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 206</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-учебный зал судебных заседаний;</li><li>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li><li>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий;</li><li>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p>Судебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, флаг Российской Федерации);</li><li>-стол судей;</li><li>-кресла судей;</li><li>-кабина для подсудимых;</li><li>-скамья подсудимых;</li><li>-места, отведенные для других участников судебного процесса (секретаря, адвоката (защитника), государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей);</li><li>-трибуна дачи показаний;</li><li>-тематические стенды.</li></ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-комплект учебной мебели для обучающихся;</li><li>-рабочее место преподавателя;</li><li>-доска меловая;</li><li>-кафедра;</li><li>-стационарное видеопроекционное обо-</li></ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 206 (2 этаж № 45)</p>
--	--

<p>рудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки, Web-камера, телевизор).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фоторобот.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 319</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</li> <li>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплект учебной мебели для обучающихся;</li> <li>-рабочее место преподавателя;</li> <li>-доска меловая;</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 319 (3 этаж № 9)</p>

<p>-переносное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (ноутбук, колонки, проектор, экран).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10 Pro;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- читальный зал библиотеки</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- ноутбуки;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- столы для чтения;</li> <li>- стулья;</li> <li>- шкафы для документов;</li> <li>- стол офисный;</li> <li>- стеллажи для книг;</li> <li>- стойка выдачи литературы;</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- тумба напольная;</li> <li>- информационная стойка.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7 pro;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Access 2016.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7-Zip;</li> <li>- Интернет цензор.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска двусторонняя (маркерно-меловая);</li> <li>- наушники;</li> <li>- принтер;</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>



- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 8.1 Корпоративная;

- Microsoft Office Standard 2007;

- iSpring suite 8;

- MS Visio;

- MS Access 2016;

- MS Project;

- Microsoft SQL Server 2014;

- Visual Studio 2017.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;

- 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;

- FreePascal IDE;

- Eclipse;

- IntelliJ IDEA;

- GIMP;

- Blender;

- Firefox;

- Vuze;

- FileZilla;

- Denver, Maxima + WxMaxima;

- iTest;

- Inkscape;

- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Учебная аудитория № 318

394026, Воронеж-

- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;
- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска двусторонняя (маркерно-меловая).

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- MS Windows 7;
- Microsoft Office Standard 2007;
- MS Visio 2007;
- MS Project 2010;
- Microsoft SQL Server 2012;
- Microsoft Visual Studio.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;
- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;

ская область, г. Воронеж,  
ул. Дружинников,  
д.8  
Кабинет № 318  
(3 этаж № 50)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа Фоторобот.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска маркерная;</li> <li>- стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> </ul>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima, iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> </ul>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

- компьютерный класс.

Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- доска маркерная;

- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1) иностранного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional;

- Microsoft Office Standard 2010.

2) отечественного производства:

- Kaspersky EndPoint Security для Windows;

- 1С: Предприятия 8.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;

- FreePascal IDE;

- Eclipse, IntelliJ IDEA;

- GIMP;

- Blender;

- Firefox;

- Vuze;

- FileZilla;

- Denver;

- Maxima + WxMaxima;

- iTest;

- Inkscape;

- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и к электронной информационно-образовательной среде организации.