

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Экономики и менеджмента



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
дисциплины
Б1.О.20 Экономическая география

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения: Очная, заочная и очно-заочная
Составитель: к.геогр.н. Комов И.В.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.геогр.н. Комов Игорь Владимирович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях: кафедры «Экономики и менеджмента», протокол № 2 от «26» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая география» является формирование системы знаний о закономерностях развития экономической географии, её воздействии на социальную сферу населения и хозяйство мира, особенностях перехода мирового сообщества на информационный и постиндустриальный этапы развития, а также связанные с этим процессы интернационализации и глобализации, и практических навыков анализа социально-экономического развития государств мира.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие мирового хозяйства, его различные трактовки и теории, объясняющие его происхождение, эволюцию и механизмы функционирования;
- показать роль международного географического разделения труда в формировании пространственной структуры мирового хозяйства, а также его влияния на социально-экономическое и пространственное развитие стран мира;
- формирование высокого уровня профессиональной компетенции о научных основах территориальной организации производительных сил, территориальных взаимодействиях диалектической триады «среда-производство-общество», политической карте мира, системе международных отношений, структуре, размещении и территориальной организации хозяйства и населения, географических особенностях динамики, структуры и расселения населения, населенных пунктов и их систем, закономерностях и факторах формирования современной территориально-отраслевой структуры стран зарубежного мира, общечеловеческих проблемах социального характера: межнациональных отношений, культуры и нравственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая география» относится к блоку обязательные дисциплины и ориентирована на обучающихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «География» и «Обществознание» в средней общеобразовательной школе или впервые изучающих данную дисциплину. Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Экономика организаций», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач,	Знать: <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы экономической географии;– основные методы регионального анализа;– общие вопросы экономико-социального развития регионов;– экономико-географическое и государственное устройство РФ других государств мира;– типологию регионов;

		<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>– общие региональные проблемы России и других государств мира.</p> <p>Уметь:</p> <p>– уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы;</p> <p>– давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>– терминологией предмета и использовать современные информационные технологии;</p> <p>– навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы;</p> <p>– использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач.</p>
--	--	--	--

4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Вид учебной работы	Формы обучения								
	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре	
		I	–		I	–		I	–
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	–	144	144	–	144	144	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего в том числе:	54	54	–	14	14	–	14	14	–
Лекции	18	18	–	8	8	–	4	4	–
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия	36	36	–	16	16	–	10	10	–
Самостоятельная работа	54	54	–	84	84	–	121	121	–
Промежуточная аттестация (подготовка и	36	36	–	36	36	–	9	9	–

сдача)									
Курсовая работа/проект	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет/зачет с оценкой	Экзамен	Экзамен	–	Экзамен	Экзамен	–	Экзамен	Экзамен	–

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание тем дисциплины , структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Тема 1. Теоретические основы экономической географии. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества. Трансформация политической карты мира.	Основные цели и задачи курса. Место и роль экономической географии в системе научных знаний. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие экономической географии. Основные глобальные проблемы человечества, мониторинг развития. Проблема мира и разоружения. Демографическая проблема, проблема нищеты и продовольственного обеспечения населения. Экологическая проблема. Конференция в Рио-де-Жанейро (1992 г.), вопросы устойчивого развития и «Повестка дня на XXI век», решения международного форума в Йоханнесбурге по устойчивому развитию (2002 г.). Этапы формирования политической карты мира. Политическая карта мира докапиталистического типа, капиталистического типа, современного типа. Основные мировые политико-географические регионы: принципы их выделения и краткая характеристика геополитических проблем.
2.	Тема 2. Современные интеграционные процессы. Классификация стран мира. Население мира. Международно-географическое разделение труда.	Поэтапная характеристика формирования ПКМ. Современная политическая карта мира. Основные тенденции трансформации ПКМ в конце XX – начале XXI в. Политико-административное устройство. Характеристика основных понятий: республика, монархия, унитарное и федеративное устройство, заморские департаменты и управляемые территории. Основные критерии классификации стран мира. Характеристика типов государств и моделей экономического развития. Классификация стран по уровню экономического и социального развития, индексу развития человеческого потенциала (ИРЧП). Современные тенденции демографического развития в мире и их региональные особенности. Характеристика первого и второго типов воспроизводства населения Земли. Урбанизация и занятость населения, крупнейшие агломерации мира, проблемы их развития. Ложная («трусобная») урбанизация. Миграционные волны. Причины возникновения внутренних и внешних миграций. Современная иммиграционная политика государств. Основные мировые и

		<p>национальные религии, их место и роль в общественном развитии. Международное географическое разделение труда Виды территориального разделения труда и особенности их функционирования. Международное разделение труда и его влияние на экономическое развитие. Место и роль транснациональных корпораций в современном развитии. Основные интеграционные объединения и союзы, их воздействие на развитие стран и регионов.</p>
3.	<p>Тема 3. География мирового хозяйства. Роль НТП в развитии мирового хозяйства. Мировые природные ресурсы и их освоение. География мировой промышленности.</p>	<p>Особенности развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI в. Этапы формирования мирового хозяйства и их особенности. Географическая модель современного мирового хозяйства. Мировое производственное и финансовое сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ), их классификация и особенности развития. Функционирование СЭЗ в высокоиндустриальных странах, в новых индустриальных странах (НИС), в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах. Технопарки и технополюсы. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Комплексная оценка мировых запасов минеральных ресурсов. Характеристика основных энергетических ресурсов. Нефть, природный газ и каменный уголь: состояние, перспективы добычи. Характеристика сырьевой базы для черной и цветной металлургии. Проблемы развития атомной энергетики. Современное состояние, перспективы развития и структура мировой промышленности. Региональные особенности развития машиностроения (станкостроение, автомобилестроение, судостроение, электронная промышленность, аэрокосмическая промышленность). География черной и цветной металлургии, особенности их современного развития. Мировая химическая промышленность: отраслевая структура и основные регионы развития. Мировая энергетика: характеристика отраслевой и территориальной структуры. География мирового транспорта.</p>
4.	<p>Тема 4. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки.</p>	<p>Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. Агропромышленный комплекс и типы сельского хозяйства. Основные отрасли сельского хозяйства и перспективы их развития. «Зеленая революция»: региональные особенности ее проявления и влияние на сельскохозяйственное производство. Характеристика современного этапа развития «Зеленой революции». География мировой науки и характеристика основных регионов мировой науки. Товарность мировой науки. Значение для мирового хозяйства технико-информационных отраслей. Важнейшие регионы мировой информационной индустрии.</p>
5.	<p>Тема 5. Социально-экономическое развитие стран Европы.</p>	<p>Особенности экономического и социального развития стран региона в 80-90-е гг. XX в. Экономико-географическая характеристика Германии, Великобритании, Франции, Италии, Швеции. Сравнительная характеристика социально-экономического развития стран Цен-</p>

		тральной и Восточной Европы (Польша, Чехия, Венгрия, Болгария, Румыния, Словакия, Хорватия, Сербия, Черногория, Албания, БСР Македония).
6.	Тема 6. Социально-экономическое развитие стран Азии.	Особенности исторического развития стран региона. Демографическая ситуация в регионе. Экономико-географическая характеристика Японии, КНР, Индии, НИС. Экономические и социальные проблемы региона.
7.	Тема 7. Социально-экономическое развитие стран Северной и Латинской Америки.	Особенности современного социально-экономического развития США, Канады, Мексики. Сравнительная характеристика современного экономического развития Чили, Аргентины, Бразилии.
8.	Тема 8. Социально-экономическое развитие стран Африки.	Особенности экономического и социального развития стран региона в конце XX – начале XXI в. Деятельность ООН и других международных организаций по оказанию помощи странам региона в разрешении острых экономических и социальных проблем. Экономико-географическая характеристика развития Египта, ЮАР.
9.	Тема 9. Экономико-географическая характеристика стран Балтии и СНГ (сравнительный анализ).	Политическая трансформация в странах постсоветского пространства в 90-х гг. XX в. Особенности географического положения и хозяйственного развития стран Балтии и СНГ. Реструктуризация национальных экономик и формирование рыночных отношений. Современное состояние социально-экономического развития России, Беларуси, Казахстана, Армении, Азербайджана.

Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
1 семестр								
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества. Трансформация политической карты мира.	12	6	2	4	–	–	6
2	Тема 2. Современные интеграционные процессы. Классификация стран мира. Население мира. Международно-географическое разделение труда.	12	6	2	4	–	–	6

3	Тема 3. География мирового хозяйства. Роль НТП в развитии мирового хозяйства. Мировые природные ресурсы и их освоение. География мировой промышленности.	12	6	2	4	–	–	6
4	Тема 4. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки.	12	6	2	4	–	–	6
5	Тема 5. Социально-экономическое развитие стран Европы.	12	6	2	4	–	–	6
6	Тема 6. Социально-экономическое развитие стран Азии.	12	6	2	4	–	–	6
7	Тема 7. Социально-экономическое развитие стран Северной и Латинской Америки.	12	6	2	4	–	–	6
8	Тема 8. Социально-экономическое развитие стран Африки.	12	6	2	4	–	–	6
9	Тема 9. Экономико-географическая характеристика стран Балтии и СНГ (сравнительный анализ).	12	6	2	4	–	–	6
Итого за семестр		108	54	18	36	–	–	54
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр:		144	54	18	36	–	–	90

Тематический план (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
1 семестр								
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества. Трансформация политической карты мира.	12	3	1	2	–	–	9
2	Тема 2. Современные интеграционные процессы. Классификация стран мира. Население мира. Международно-географическое разделение труда.	12	3	1	2	–	–	9

3	Тема 3. География мирового хозяйства. Роль НТП в развитии мирового хозяйства. Мировые природные ресурсы и их освоение. География мировой промышленности.	12	3	1	2	–	–	9
4	Тема 4. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки.	12	3	1	2	–	–	9
5	Тема 5. Социально-экономическое развитие стран Европы.	12	3	1	2	–	–	9
6	Тема 6. Социально-экономическое развитие стран Азии.	12	3	1	2	–	–	9
7	Тема 7. Социально-экономическое развитие стран Северной и Латинской Америки.	12	3	1	2	–	–	9
8	Тема 8. Социально-экономическое развитие стран Африки.	12	3	1	2	–	–	9
9	Тема 9. Экономико-географическая характеристика стран Балтии и СНГ (сравнительный анализ).	12	–	–	–	–	–	12
Итого за семестр		108	24	8	16	–	–	84
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр:		144	24	8	16	–	–	120

Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
1 семестр								
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества. Трансформация политической карты мира.	13	3	1	2	–	–	10
2	Тема 2. Современные интеграционные процессы. Классификация стран мира. Население мира. Международно-географическое разделение труда.	13	3	1	2	–	–	10

3	Тема 3. География мирового хозяйства. Роль НТП в развитии мирового хозяйства. Мировые природные ресурсы и их освоение. География мировой промышленности.	13	3	1	2	–	–	10
4	Тема 4. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки.	15	5	1	4	–	–	10
5	Тема 5. Социально-экономическое развитие стран Европы.	16	–	–	–	–	–	16
6	Тема 6. Социально-экономическое развитие стран Азии.	16	–	–	–	–	–	16
7	Тема 7. Социально-экономическое развитие стран Северной и Латинской Америки.	16	–	–	–	–	–	16
8	Тема 8. Социально-экономическое развитие стран Африки.	16	–	–	–	–	–	16
9	Тема 9. Экономико-географическая характеристика стран Балтии и СНГ (сравнительный анализ).	17	–	–	–	–	–	17
Итого за семестр		135	14	4	10	–	–	121
Форма контроля: Экзамен		9	–	–	–	–	–	9
Всего за семестр:		144	14	4	10	–	–	130

6. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию.
3	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсужде-

		нии вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4	Работа с литературными источниками	Обучающемуся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.
5	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

7. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3.	Вопросы для контроля знаний, практические задания, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, тестовые задания.	Экзамен

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Отсутствие или фрагментарные способности принимать обоснованные экономические решения в различных обла-	Неполные способности принимать обоснованные экономические решения в различных обла-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности принимать обоснованные экономические	Сформированные систематические способности принимать обоснованные эконо-

	стях жизнедеятельности	деятельности	решения в различных областях жизнедеятельности	мические решения в различных областях жизнедеятельности
--	------------------------	--------------	--	---

8. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002704> (дата обращения: 31.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учебное пособие / А. А. Паикидзе, А. М. Цветков, Т. С. Шмайдюк. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006504-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117830> (дата обращения: 31.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кислов, А. В. Климатология : учебник / А.В. Кислов, Г.В. Суркова. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 324 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19028. - ISBN 978-5-16-015194-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838391> (дата обращения: 31.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Терновая, Л. О. Геополитическая культура : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 340 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1483954. - ISBN 978-5-16-017000-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1483954> (дата обращения: 31.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Социальная география Российской Федерации : монография / В. В. Воронин, Б. И. Кочуров, Н. П. Перстенева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 307 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081356> (дата обращения: 31.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации – [Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/);

2. Министерство финансов Российской Федерации – [Http://www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/);

3. Федеральная служба государственной статистики – [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/);

4. Библиотека экономической и управленческой литературы – [Http://www.eur.ru/](http://www.eur.ru/);

5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам – [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/).

6. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»
2. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2001 г. N 196-р. / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»
3. Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Министерство регионального развития Российской Федерации//<http://textarchive.ru/c-2188829.html/> [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»
4. Разработка и реализация государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»// <http://programs.gov.ru/Portal/programs/passport/15.> / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»
5. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ//http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»
6. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» //<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/fedleg/224/201604181/> [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»
7. Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6.10.2003 года N 131-ФЗ. Принят Государственной Думой 16.09.2003 года. Одобрен Советом Федерации 24.09.2003 года / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 216</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; -рабочее место преподавателя; -доска меловая; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007. 2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 216 (2 этаж № 52)</p>
---	--

<p>Учебная аудитория № 209</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая. - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения(проектор, персональный компьютер, колонки, Web-камера). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 209 (2 этаж № 25)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); -учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; -стол офисный; - стеллажи для книг; -стойка выдачи литературы; -тумба напольная; -информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; Свободно распространяемое программное обеспечение: - 7-Zip; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>

<p>- Интернет цензор. Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно - меловая); - наушники; - принтер; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; <p>-1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

<p>электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая). Лицензионное программное обеспечение: <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<p>- учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; -компьютерный класс. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; 2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства: - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad.</p> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя;</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

<p>- доска маркерная; - телевизор.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства: - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010.</p> <p>2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <p>- PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad.</p> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
---	--

10. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Материалы для текущего контроля освоения дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономической географии. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества. Трансформация политической карты мира.

Вопросы для контроля знаний:

1. Место и роль социально-экономической географии в системе научных знаний.
2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие экономической и социальной географии.
3. Основные глобальные проблемы человечества, мониторинг развития.
4. Поэтапная характеристика формирования ПКМ.
5. Основные тенденции трансформации ПКМ в конце XX – начале XXI в.

Практические задания:

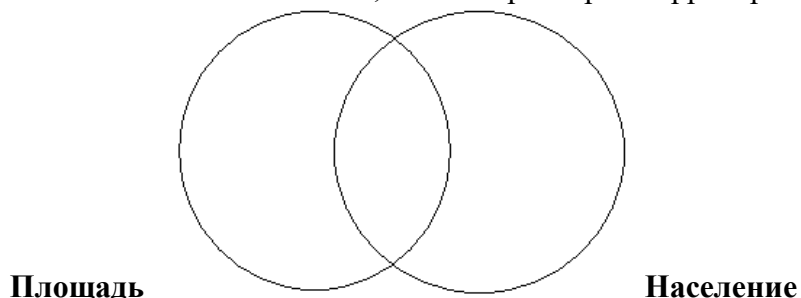
Задание 1.

Объясните значение терминов «страна», «государство», «территория». Какое количество стран и государств имеется на политической карте мира? Какие государства по-

явились на карте после 1990 года? В каком регионе таких государств больше всего и почему?

Задание 2.

Укажите в каждом из колец страны а) крупнейшие по площади территории; б) крупнейшие по численности населения; в) на пересечении колец – страны, входящие в десятку крупнейших как по численности населения, так и по размерам территории.



Задание 3.

Ознакомьтесь с наиболее известными классификациями и типологиями стран мира. Сравните их по основным критериям и принципам типологии, области применения. Свои выводы оформите в виде аналитической записки.

Задание 4.

Используя литературные и статистические источники информации, а также результаты выполнения предыдущего задания, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Основные различия между странами различных социально-экономических типов

Основные показатели	Экономически развитые страны	Развивающиеся страны	Страны с переходной экономикой
1. Площадь территории	25,5 %	57 %	17,5 %
2. Численность населения			
3. ВВП на душу населения			
4. Структура ВВП			
5.			
6.			
7.			

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Цели и задачи курса. Социально-экономическая география в системе научных знаний.
2. Основные глобальные проблемы человечества, мониторинг развития.
3. Проблема мира и разоружения. Основные этапы формирования политической карты мира. Изменения на политической карте мира в XX в.
4. Современная политическая карта мира, основные тенденции ее трансформации в конце XX– начале XXI в. Политико-административное устройство.
5. Республика, монархия, унитарное и федеративное устройство.

Темы для дискуссий

1. Заморские департаменты и управляемые территории.
2. Демографическая проблема, проблема нищеты и продовольственного обеспечения населения. Экологическая проблема.

**Тема 2. Современные интеграционные процессы. Классификация стран мира.
Население мира. Международно-географическое разделение труда.**

Вопросы для контроля знаний:

1. Современные тенденции демографического развития в мире и их региональные особенности.
2. Характеристика первого и второго типов воспроизводства населения Земли.
3. Международное разделение труда и его влияние на экономическое развитие.
4. Место и роль транснациональных корпораций в современном развитии.

Практические задания:

Задание 1

Заполните таблицу 1, отметив монархические формы правления стран мира. Определите, в каких регионах расположено самое большое количество монархий, объясните эту особенность. Используя карты атласа, найдите параллель, пересекающую как можно больше государств с монархической формой правления. Назовите страны, которые недавно утратили монархическую форму правления.

Таблица 1

Страны мира с монархической формой правления

Страны	Форма правления	Страны	Форма правления
Зарубежная Европа			
1. Андорра	Княжество	7. Лихтенштейн	Княжество
2. Бельгия	Королевство	8. Люксембург	Великое герцогство
3. Ватикан		9. Монако	
4. Великобритания		10. Нидерланды	
5. Дания		11. Норвегия	
6. Испания		12. Швеция	
Зарубежная Азия			
1. Бахрейн	Эмират	8. Оман	Султанат
2. Бруней	Султанат	9. ОАЭ	Эмират
3. Бутан		10. Саудовская Аравия	
4. Иордания		11. Таиланд	
5. Камбоджа		12. Япония	
6. Катар		13. Малайзия	
7. Кувейт			
Африка		Океания	
1. Лесото	Королевство	1. Тонга	Королевство
2. Марокко			
3. Свазиленд			

Задание 2.

Используя справочные материалы, заполните таблицу 1, отметив страны мира с федеративным административно-территориальным устройством. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства.

Страны мира с федеративным административно-территориальным устройством

Регионы	Страны
Зарубежная Европа	1. Австрийская Республика
	2. Королевство Бельгия
	3.
	4.
	5.
Зарубежная Азия	6. Республика Индия
	7. Малайзия
	8.
	9.
СНГ	10.
	11. Российская Федерация
Африка	12. Федеративная Исламская Республика Коморские острова
	13. Федеративная республика Нигерия
	14.
	15.
Северная Америка	16. Канада
	17. Соединенные Штаты Америки
Латинская Америка	18. Аргентинская Республика
	19. Федеративная республика Бразилия
	20.
	21.
	22.
Австралия и Океания	23. Австралийский Союз
	24. Федеративные Штаты Микронезии

Задание 3.

Общая характеристика сферы услуг Франции.

Задание 4.

Транспорт, значение отдельных видов транспорта, их роль во внутренних и международных перевозках Англии.

Задание 5.

Внешнеэкономические связи, их структура и география Польши.

Задание 6.

Проблемы и перспективы социально-экономического развития Греции.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классификация стран мира: по уровню социально-экономического развития; индексу развития человеческого потенциала; форме правления и государственного устройства.

2. Цели создания, состав, роль и значение в современном мире союзов и объединений (ООН, ЕС, СНГ, ОПЕК, АСЕАН, НАФТА, Меркосур, АТЭС, ЕвроАзЭС и др.)

3. Динамика населения (естественное движение населения, типы воспроизводства, фазы демографического перехода).

4. Размещение населения. Трудовые ресурсы мира, их количественный, качественный состав и региональное размещение.
5. Современные тенденции миграционных потоков (виды миграций, причины миграций и основные центры миграционных потоков, миграционная политика).

Темы для дискуссий:

1. Региональное функционирование интеграций и союзов, их воздействие на экономическое развитие стран
2. Проблемы урбанизации.

Тема 3. География мирового хозяйства Роль НТП в развитии мирового хозяйства. Мировые природные ресурсы и их освоение. География мировой промышленности.

Вопросы для контроля знаний

1. Особенности развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI в.
2. Товарность мировой науки.
3. Важнейшие регионы мировой информационной индустрии. Роль НТП в социально-экономическом развитии Беларуси.
4. Комплексная оценка мировых запасов минеральных ресурсов.
5. Проблемы развития атомной энергетики.

Практические задания:

Задание 1.

Объясните понятие «глобализация», охарактеризуйте ее движущие силы, основные формы, влияние на мировое сообщество. Раскройте особенности экономической и политической интеграции.

Проследите по материалам периодической печати и Интернета важнейшие изменения в обществе и мировом хозяйстве, связанные с политической, культурной, экономической и др. формами глобализации. Отрадите свою точку зрения в формате мини-сочинения по теме «Глобализация: за и против».

Задание 2.

Используя данные журнала «Форбс» или сайт <http://www.forbes.com>, где представлен список 100 крупнейших компаний мира по обороту на текущий год, заполните таблицу 4. Продолжите ее, составив характеристику на 20 ТНК из разных стран и отраслей. Определите, какие а) страны, б) регионы, в) отрасли лидируют по числу крупнейших ТНК.

Крупнейшие ТНК мира

Компания	Страна	Местоположение штаб-квартиры	Отрасль хозяйства (специализация)
Ройял Датч Шелл	Великобритания Нидерланды	Гаага	Нефтяная
Эксон Мобил	США	Ирвинг, пригород Далласа, шт. Техас	Нефтяная
Шеврон			
Тойота Мотор			
Фольксваген	Германия	Вольфсбург, земля Нижняя Саксония	Автомобилестроение
Пежо	Франция	Париж	Автомобилестроение

Даймлер			
ФИАТ			
ЭНИ			
Нокиа	Финляндия	Эспоо (пригород Хельсинки)	Машиностроение (электроника)

Задание 3.

Используя литературные источники и данные официальных сайтов крупнейших мировых компаний, составьте характеристику одной из ТНК (на выбор студента), отразив в ней особенности размещения головной компании и крупнейших филиалов, экономическую деятельность (производство продукции, торговля, инвестиционная деятельность и др.), современное состояние и перспективы развития.

Задание 4.

Отразите на контурной карте, используя данные таб. 1, основные этапы интеграции стран Европейского Союза. Охарактеризуйте уровень развития Европейских стран и возможности их участия в интеграционных процессах. Раскройте проблемы и перспективы развития ЕС.

Задание 5.

На контурной карте обозначьте основные международные экономические организации Америки и Азии (АСЕАН, НАФТА, ЛАИ, ЛАГ, АТЭС), используя таблицы. Проведите сравнительный анализ данных интеграционных объединений (год образования, причины интеграции, число стран, общая площадь территории, численность населения, уровень развития стран, стадии интеграции и др.).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этапы формирования мирового хозяйства и его структура.
2. Мировое хозяйство в эпоху НТР: структурные сдвиги и особенности развития. Международное географическое разделение труда и его влияние на экономическое развитие стран.
3. Природные ресурсы как фактор развития производства.
4. Экономическая классификация природных ресурсов.
5. Минеральные, земельные, водные, лесные, рекреационные природные ресурсы: объем запасов и добычи, география размещения.
6. Ресурсы мирового океана и перспективы их использования.
7. Основные тенденции развития мировой промышленности.
8. Развитие черной металлургии мира.
9. География цветной металлургии мира.

Темы для дискуссий:

1. Географическая модель мирового хозяйства.
2. Развитие мировой металлургии и проблемы экологии.

Тема 4. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки.

Вопросы для контроля знаний

1. Современное состояние, перспективы развития и структура мировой промышленности.

2. Региональные особенности развития машиностроения (станкостроение, автомобилестроение, судостроение, электронная промышленность, аэрокосмическая промышленность).

3. География черной и цветной металлургии, особенности их современного развития.

Практические задания:

Задание 1.

1. Распределите страны на три группы по общей доле выработки электроэнергии на трех основных типах электростанций.

a. Страны, где более 90 % электроэнергии вырабатывается на ТЭС.

b. Страны, где более 90 % электроэнергии вырабатывается на ГЭС.

c. Страны, где более 40 % электроэнергии вырабатывается на АЭС.

Страны: Алжир, Бельгия, Бразилия, ДР Конго, Замбия, Камерун, Катар, Киргизия, Конго, Ливия, Литва, Мозамбик, Намибия, Норвегия, ОАЭ, Польша, Саудовская Аравия, Словакия, Таджикистан, Украина, Франция, Швеция, ЮАР.

Задание 2.

1. Используя атлас «Экономическая и социальная география мира», заполните таблицы 1 и 2, отметив крупнейшие ГЭС и АЭС мира.

Таблица 1

Крупнейшие по мощности гидроэлектростанции мира

Название ГЭС	Страна	Река	Год постройки	Общая мощность, тыс. МВт
1. Санься («Три ущелья»)	Китай	Янцзы	2003	22,5
2. Итайпу	Бразилия - Парагвай	Парана	1984	14
3. Гури (Симон Боливар)			1978	10,2
4. Тукуруи			1984	8,4
5. Гран-Кули			1942	6,8
6. Саяно-Шушенская			1978	6,4
7. Красноярская			1967	6
8. Робер-Бурасса (бывш. Ла-Гранд-2)			1979	5,6
9. Лонгтан			2009	5,4
10. Чёрчилл Фолс			1971	5,2
11. Братская			1961	4,5

Источник: География № 24, 2009, С. 23 – 26.

Таблица 2

Крупнейшие по мощности атомные электростанции мира

Название ГЭС	Страна	Год пуска в эксплуатацию	Число реакторов	Общая мощность, МВт
1. Касивадзаки-Карива	Япония	1985	7	8 212

2. Йонгван	Южная Корея	1986	6	5 900
3. Ульджин		1988	6	5 900
4. Гравлин		1980	6	5 700
5. Запорожская		1984	6	5 700
6. Палюэль		1984	4	5 528
7. Катном		1986	4	5 448
8. Хамаока		1976	5	5 000
9. Ои		1979	4	4 710
10. Фукусима I		1971	6	4 700
11. Брюс		1977	6	4 675
12. Фукусима II		1982	4	4 400
13. Балаковская		1985	4	4 000
14. Курская		1976	4	4 000
15. Ленинградская		1973	4	4 000

Источник: География № 1, 2010, С. 21 – 29.

Задание 3.

Общая характеристика сферы услуг Японии

Задание 4.

Транспорт, значение отдельных видов транспорта, их роль во внутренних и международных перевозках Египта

Задание 5.

Внешнеэкономические связи, их структура и география Чехии.

Задание 6.

Проблемы и перспективы социально-экономического развития Ливии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Нефтегазовая промышленность.
2. Угольная промышленность.
3. Электроэнергетика.
4. Состояние и перспективы развития атомной энергетики.
5. Альтернативные источники энергии и их использование.
6. Отраслевая структура АПК.
7. География важнейших отраслей сельского хозяйства: зернового хозяйства; животноводства.
8. Состояние и пути интенсификации развития сельского хозяйства в развивающихся странах. «Зеленая революция» и ее современная специфика.
9. География мирового рыболовства.
10. География мировой информационной индустрии.

Темы для дискуссий

1. Роль НТП в изменениях отраслевой и географической структуры мирового хозяйства.
2. Особенности регионального развития науки.

Тема 5. Социально-экономическое развитие стран Европы.

Вопросы для контроля знаний:

1. Особенности экономического и социального развития стран региона в 80–90-е гг. XX в.
2. Экономико-географическая характеристика Германии, Великобритании, Франции, Италии, Швеции.

Практические задания:

Задание 1.

1. Раскройте покомпонентное содержание международных показателей «валовой внутренний продукт» и «валовой национальный продукт». В чем состоит проблема сопоставления указанных показателей между странами? Охарактеризуйте современное состояние и динамику показателей развития мирового хозяйства по ВВП. Сопоставьте показатели ВВП, рассчитанные в номинальном выражении и по фактической покупательной способности. Назовите страны-лидеры по показателю ВВП.

Задание 2.

Общая характеристика сферы услуг Турции

Задание 3.

Транспорт, значение отдельных видов транспорта, их роль во внутренних и международных перевозках Франции

Задание 4.

Внешнеэкономические связи, их структура и география Китая.

Задание 5.

Проблемы и перспективы социально-экономического развития Испании.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Развитие стран Западной Европы в рамках интеграционного объединения ЕС.
2. Экономико-географическая характеристика Германии, Франции, Великобритании.
3. Экономико-географическая характеристика Скандинавских стран (Швеция, Дания, Норвегия) и Финляндии.

Темы для дискуссий

1. Проблемы политического развития стран Европы.
2. Проблемы социального развития стран Европы.

Тема 6. Социально-экономическое развитие стран Азии

Вопросы для контроля знаний

1. Особенности исторического развития стран региона.
2. Демографическая ситуация в регионе.
3. Экономические и социальные проблемы региона.

Практические задания:

Задание 1.

Определите, каким странам соответствуют приведенные в таблице характеристики структуры экономики. Постарайтесь объяснить, в каждом случае, с какими особенностями исторического развития стран связаны различия в структуре экономики.

Страны: Саудовская Аравия, Норвегия, Аргентина, Великобритания, Эфиопия, Сингапур.

Страна	Структура ВВП, %		
	Первичный сектор	Вторичный сектор	Третичный сектор
1.	3	67	30
2.	0	34	66
3.	49	9	42
4.	1	26	73
5.	2	42	56
6.	9	36	55

Задание 2.

Дополните схему (рис. 1) примерами отраслей согласно классификации. Объясните принципы классификации и свой выбор отраслей. В чем проявляется влияние НТР на современную отраслевую структуру промышленности?

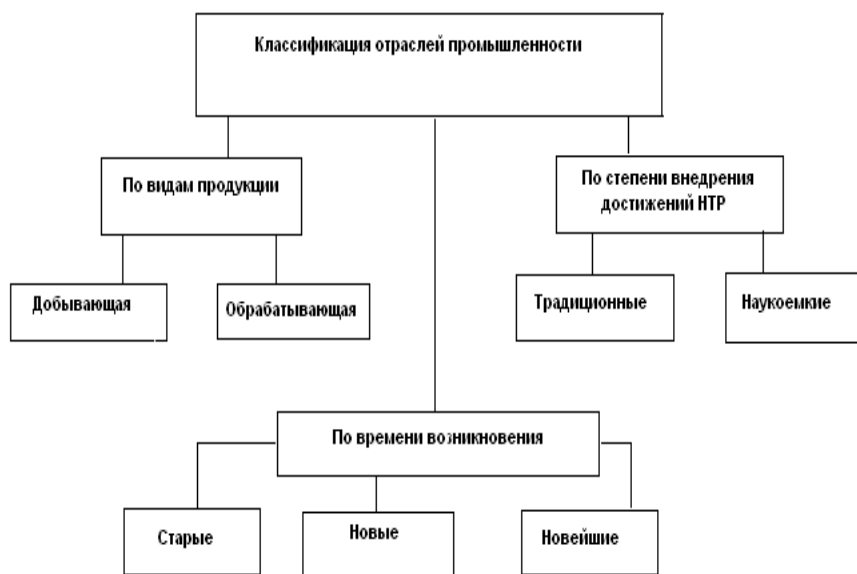


Рис. 1. Классификация отраслей промышленности.

Задание 3.

На контурной карте отразите следующие характеристики мировой топливной промышленности:

1. Страны-лидеры мировой добычи нефти (не менее 10 стран).
2. Страны, входящие в ОПЕК.
3. Основные направления торговли нефтяных грузов.
4. Страны-лидеры мировой добычи природного газа (не менее 10 стран).
5. Основные направления магистральных газопроводов и экспортно-импортные перевозки сжиженного природного газа.
6. Страны-лидеры мировой добычи угля (не менее 10 стран).
7. Основные направления экспортно-импортных перевозок угля.

Отметьте особенности международной торговли топливными ресурсами. Как за последние десятилетия изменились направления важнейших грузопотоков и изменятся ли они в течение ближайших 10 лет? Объясните причины подобной территориальной трансформации. Назовите известные Вам перспективные районы добычи топливных ресурсов. Каким странам они принадлежат?

Составьте характеристику ОПЕК. Оцените возможные перспективы развития данной организации.

Задание 4.

Странами-лидерами в мировом производстве электроэнергии являются следующие (в порядке убывания): США, Китай, Япония, Россия, Индия, Германия, Канада, Франция. Раскройте структуру производства электроэнергии по видам топлива. Укажите, в каких странах наиболее высока доля импортного топлива. Какие регионы и страны являются крупнейшими экспортерами топлива в эти страны?

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Оценка географического положения, природных условий и ресурсов страны.
2. Особенности отраслевой структуры хозяйственного комплекса.
3. Внутрорегиональные особенности развития Японии. Технополисы.
4. Развитие японской экономики в условиях НТП.

Темы для дискуссий:

1. Проблемы политического развития стран Азии.
2. Проблемы социального развития стран Азии.

Тема 7. Социально-экономическое развитие стран Северной и Латинской Америки.

Вопросы для контроля знаний:

1. Особенности современного социально-экономического развития США.
2. Особенности современного социально-экономического развития Канады.
3. Особенности современного социально-экономического развития Мексики.
4. Характеристика современного экономического развития Чили
5. Характеристика современного экономического развития Аргентины.
6. Характеристика современного экономического развития Бразилии.

Практические задания:

Задание 1.

Используя статистические и литературные источники информации, заполните таблицу 1. Проанализируйте полученные данные, выделив страны, относящиеся к крупнейшим горнодобывающим державам мира (лидеры в добычи нескольких видов сырья), и страны, выделяющиеся в развитии одной из подотраслей горнодобывающей промышленности.

Таблица 1

Горнодобывающая промышленность мира

Виды минерального сырья	Главные страны-производители	Виды минерального сырья	Главные страны-
-------------------------	------------------------------	-------------------------	-----------------

			производители
1. Железные руды	Китай, Бразилия, Австралия, Индия, Россия, Украина, США, ЮАР, Канада, Швеция	8. Оловянные руды	
2. Марганцевые руды		9. Никелевые руды	
3. Хромовые руды		10. Серебро	
4. Бокситы		11. Золото	
5. Медные руды		12. Фосфорные руды	
6. Свинцовые руды		13. Калийные руды	
7. Цинковые руды		14. Сера	

Задание 2.

Используя литературные источники и данные рис. 1, проанализируйте особенности развития мировой черной металлургии во второй половине XX – начале XXI в. Выделите несколько этапов в развитии черной металлургии и объясните причины роста или падения производства стали в мире.

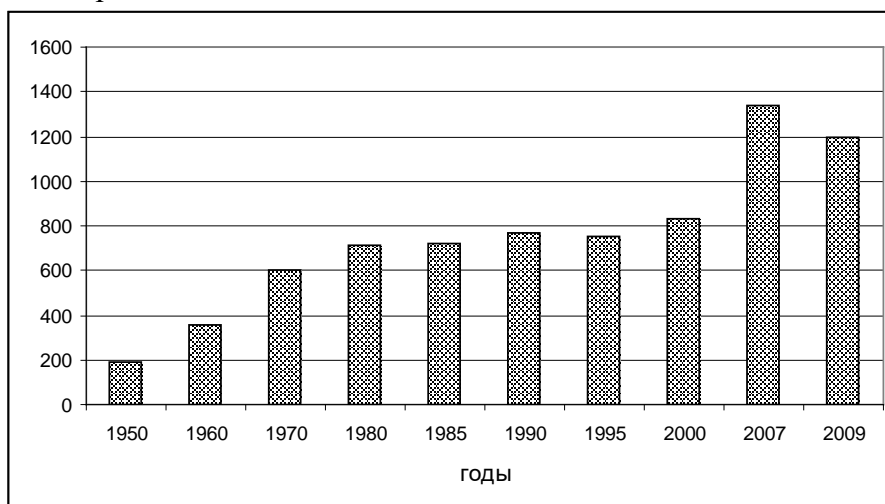


Рис. 2. Динамика мирового производства стали в 1950 – 2009 гг., млн т (данные Макасовский, 2009; Международная ассоциация стали, 2010)

Задание 3.

Используя литературные источники и данные рис. 1, проанализируйте особенности развития мировой цветной металлургии во второй половине XX – начале XXI в. Как за этот период изменилась территориальная структура алюминиевой промышленности? Каковы причины этих изменений?

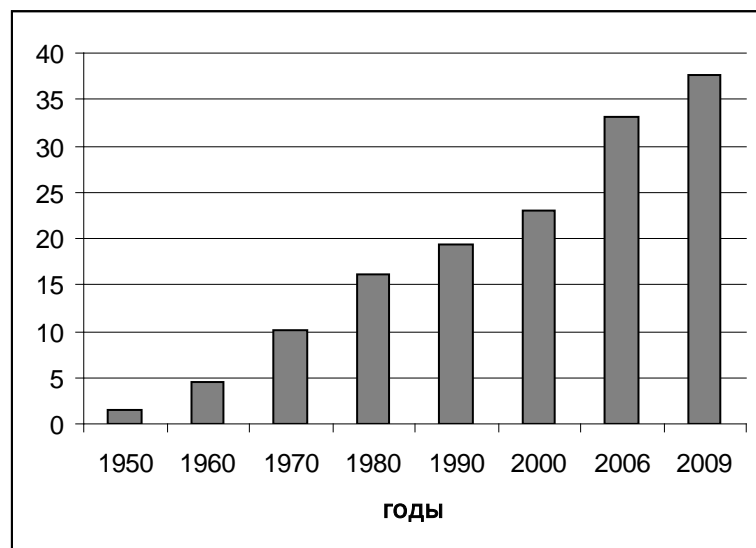


Рис. 1. Динамика мирового производства первичного алюминия в 1950 – 2009 гг., млн т (Максаковский, 2012; Алюминиевые новости, 2010)

Задание 4.

Постройте картосхему, отразив в ней особенности экспортно-импортных отношений в алюминиевой промышленности мира по стадиям:

- 1) Добыча алюминиевых руд (главным образом, бокситов).
- 2) Производства глинозема.
- 3) Производство первичного алюминия.
- 4) Производство вторичного алюминия.

Покажите главные страны-экспортеры и страны-импортеры глинозема и алюминия, а также их важнейшие грузопотоки. Объясните, почему в настоящее время доля алюминиевых руд в международной торговле минимальна. Как технологические особенности производства первичного и вторичного алюминия влияют на размещение металлургических предприятий

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Экономико-географическая характеристика США.
2. Развитие отраслевой структуры хозяйства.
3. Специализация основных районов США.

Темы для дискуссий:

1. Внешнеэкономическое сотрудничество США и его специфика.
2. Проблемы политического развития США.
3. Миграционные проблемы американского континента.

Тема 8. Социально-экономическое развитие стран Африки.

Вопросы для контроля знаний

1. Особенности экономического и социального развития стран региона в конце XX – начале XXI в.
2. Деятельность ООН и других международных организаций по оказанию помощи странам региона в разрешении острых экономических и социальных проблем.

Практические задания:

Дать развернутую характеристику:

1. Экономико-географическая характеристика развития Египта
2. Экономико-географическая характеристика развития ЮАР.
3. Транспорт, значение отдельных видов транспорта, их роль во внутренних и международных перевозках Германии
4. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Марокко.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности социально-экономического развития стран Африки на современном этапе.
2. Характеристика социально-экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока на современном этапе.
3. Характеристика социально-экономического развития ЮАР.
4. Характеристика социально-экономического развития Египта.

Темы для дискуссий

1. Проблемы политического развития африканского континента.
2. Проблемы социального развития африканского континента.

Тема 9. Экономико-географическая характеристика стран Балтии и СНГ (сравнительный анализ).

Вопросы для контроля знаний

1. Сравнительная экономико - географическая характеристика развития новых индустриальных стран (учебная дискуссия по докладам студентов).
2. Особенности современного развития стран СНГ.

Практические задания:

Сравнительная оценка рыночных преобразований в странах СНГ:

1. Россия – Беларусь – Казахстан;
2. Узбекистан – Таджикистан – Грузия – Азербайджан – Армения.
3. Особенности реформирования хозяйственного комплекса стран Балтии в 90 - е гг. XX в.
4. Экономико-географическая характеристика Эстонии, Латвии, Литвы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сравнительная экономико-географическая характеристика развития новых индустриальных стран (учебная дискуссия по докладам студентов).
2. Сравнительная оценка рыночных преобразований в странах СНГ:
3. Россия – Беларусь – Казахстан;
4. Узбекистан – Таджикистан – Грузия – Азербайджан – Армения.
5. Особенности реформирования хозяйственного комплекса стран Балтии в 90-е гг. XX в.
6. Экономико-географическая характеристика Эстонии, Латвии, Литвы.

Темы для дискуссий:

1. Особенности современного развития стран СНГ.
2. Трансформация мировоззрения населения стран СНГ.

Итоговый тест по дисциплине:

Вариант 1

1. Политическая карта Мира

1. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по площади и их столиц:

- а) США – Нью-Йорк;
- б) Великобритания – Лондон;
- в) Австралия – Канберра;
- г) Канада – Оттава;
- д) Китай – Шанхай.

2. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по населению и их столиц:

- а) Нигерия – Каир;
- б) Индонезия – Джакарта;
- в) Пакистан – Исламабад;
- г) Саудовская Аравия – Эр-Рияд;
- д) Канада – Оттава.

2. География мировых природных ресурсов

1. Какие из указанных утверждений верны?

- а) Географическая среда – часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.
- б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».
- в) Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества.
- г) Все перечисленные.

2. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:

- а) минеральные;
- б) рекреационные;
- в) климатические;
- г) таких ресурсов нет.

3. География населения мира

1. Демографическим взрывом называют:

- а) рост терроризма в перенаселенных странах;
- б) рациональный тип воспроизводства населения;
- в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX века;
- г) все перечисленное.

2. Выберите правильные утверждения:

- а) решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы;

- б) никогда население мира не возрастало так быстро как в середине XX века;
- в) к 2000 году численность населения Земли превысила 6 млрд. человек;
- г) все перечисленные утверждения правильные.

4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

1. Научно-техническая революция – это:
 - а) качественный скачок в развитии науки и техники;
 - б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
 - в) переворот в производительных силах, основанный на превращение науки в непосредственную производительную силу общества;
 - г) все перечисленное.
2. выберите неверное утверждение:
 - а) под универсальностью НТР понимается охват этим процессом всех сфер и отраслей хозяйства;
 - б) четыре составные части НТР – наука, управление, электронизация, химизация;
 - в) увеличение объема доменных печей – пример эволюционного развития техники и технологии;
 - г) примером комплексной автоматизации может служить использование роботов при производстве автомобилей.

5. География отраслей мирового хозяйства

1. Выберите неверные утверждения.
 - а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.
 - б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.
 - в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.
 - г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».
 - д) Более $\frac{3}{4}$ электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.
2. Выберите варианты в которой все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:
 - а) США, Бразилия, Индия;
 - б) Китай, США, Япония;
 - в) США, Россия, ОАЭ;
 - г) Япония, США, Германия;
 - д) Китай, Австралия, ЮАР.

6. Страны Европы

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:
 - а) Норвежское, Балтийское – Швеция;
 - б) Северное, Средиземное – Великобритания;
 - в) Северное, Балтийское – Германия;
 - г) Черное, Адриатическое – Италия;
 - д) Норвежское, Баренцево – Норвегия.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:
- а) Польша, Чехия, Германия;
 - б) Италия, Австрия, Венгрия;
 - в) Испания, Франция, Швейцария;
 - г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
 - д) Словакия, Литва, Польша.

7. Зарубежная Азия. Австралия

1. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?
- а) Индонезия, Папуа – Новая Гвинея;
 - б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;
 - в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;
 - г) Малайзия, Бруней, Индонезия.
2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:
- а) Китай, Индия, Бангладеш;
 - б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;
 - в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;
 - г) Сирия, Иран, Пакистан;
 - д) Казахстан, Китай, Вьетнам.

8. Африка

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн.км² и омывается красным морем?
- а) Ливия;
 - б) Эритрея;
 - в) Мавритания;
 - г) Судан;
 - д) ЮАР.
2. Выберите королевство с правильно указанной столицей:
- а) Лесото – Каир;
 - б) Кения – Найроби;
 - в) Марокко – Рабат;
 - г) Свазиленд – Претория;
 - д) Эфиопия – Могадишо.

9. Северная Америка

1. Какие страны относятся к Северной Америке в экономической и социальной географии?
- а) Все страны, входящие в организацию НАФТА;
 - б) Все страны материка Северная Америка;
 - в) Мексика и США;
 - г) США и Канада.
2. Каково население Северной Америки?
- а) более 300 млн. человек;
 - б) более 1 млрд. человек;

- в) 280 млн. человек;
- г) 30,5 млн. человек.

10. Латинская Америка

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

- а) Мексика;
- б) Боливия;
- в) Панама;
- г) Колумбия;
- д) Аргентина.

2. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?

- а) Доминиканская Республика;
- б) Куба;
- в) Гаити;
- г) Гренада;
- д) Ямайка.

11. Глобальные проблемы человечества

1. Какое утверждение вы считаете неверным?

- а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов;
- б) Добыча нефти на морском шельфе включает загрязнение океана;
- в) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не может предотвратить исчезновение многих видов растений и животных;
- г) В конце XX века на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы.

2. Выберите правильные утверждения.

- а) В ближайшее время решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны;
- б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей;
- в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов;
- г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

Вариант 2

1. Политическая карта Мира

1. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

- а) Испания – Средиземное море;
- б) Турция – Красное море;
- в) Индия – Бенгальский залив;
- г) Венесуэла – Карибское море;

д) Эфиопия – Аравийское море.

2. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

- а) Турция;
- б) Бразилия;
- в) Индия;
- г) Мексика;
- д) Индонезия.

2. География мировых природных ресурсов

1. Для стран Южной Америки, расположенных в Андах, характерно:

- а) хорошая обеспеченность рудными полезными ископаемыми;
- б) значительные различия в обеспеченности топливными и нерудными полезными ископаемыми;
- в) хорошая обеспеченность геотермальной энергией районов с повышенной сейсмической и вулканической активностью;
- г) все перечисленное.

2. Выберите правильное утверждение:

- а) обрабатываемые земли сосредоточены в основном в зоне саванн и тропических лесов.
- б) высокая обеспеченность пашней на душу населения характерна для таких стран как Канада и Австралия.
- в) малоземельные и густонаселенные страны, такие как Япония и Нидерланды, стремятся увеличить площадь пахотных земель за счет распашки горных склонов.

3. География населения мира

1. Для населения каких из указанных стран характерен первый тип воспроизводства населения?

- а) Индия;
- б) Бразилия;
- в) Великобритания;
- г) Австралия;
- д) Индонезия.

2. Выберите государство, в котором смертность превышает рождаемость:

- а) Россия;
- б) США;
- в) Германия;
- г) Саудовская Аравия;
- д) Бразилия.

4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

1. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:

- а) отраслью специализации;
- б) мировой торговлей;
- в) международной экономической интеграцией;
- г) мировым рынком;

д) индустриальной структурой экономики.

2. Выберите варианты по принципу «Страна – экономическая группировка».

- а) Греция – Европейский союз;
- б) Индия – АСЕАН;
- в) Аргентина – НАФТА;
- г) Мексика – ЛАИ;
- д) Австралия – ОПЕК.

5. География отраслей мирового хозяйства

1. Найдите варианты, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям её родины и страны, лидирующей по её производству:

- а) рис – Южная Америка - Китай;;
- б) кофе – Восточная Африка – Бразилия;
- в) пшеница – Юго-Западная Азия – Китай;
- г) кукуруза – Центральная Америка – Россия;
- д) какао – Южная Азия – Швейцария.

2. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:

- а) автомобилестроение;
- б) судостроение;
- в) авиастроение;
- г) приборостроение;
- д) электронное машиностроение.

6. Страны Европы

1. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Португалия;
- г) Монако;
- д) Таиланд.

2. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:

- а) Германская группа, православие;
- б) Романская группа, ислам;
- в) Финская группа, протестантизм;
- г) Германская группа, протестантизм;
- д) Славянская группа, католицизм.

7. Зарубежная Азия. Австралия

1. Какие из указанных государств являются монархией с федеративным устройством:

- а) Индия;
- б) ОАЭ;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Бруней;

д) Пакистан.

2. По разведанным запасом каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает первое место в мире?

- а) медные руды;
- б) алмазы;
- в) нефть;
- г) каменный уголь.

8. Африка

1. Выберите вариант, в котором для обеих указанных стран характерен очень высокий естественный прирост населения:

- а) Египет, Ливия;
- б) Сенегал, Чад;
- в) Сомали, Мали;
- г) Марокко, ЮАР;
- д) Того, Нигер.

2. Выберите вариант, где верно указаны страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:

- а) Алжир, Габон, Нигерия;
- б) Ливия, Гана, ЮАР;
- в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
- г) Египет, Ботсвана, Чад;
- д) Судан, Мали, Конго.

9. Северная Америка

1. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США и природные рубежи, по которым эти границы проходят.

- а) Мексика – река Гудзон;
- б) Куба – озеро Гурон;
- в) Канада – озеро Верхнее;
- г) Россия – Гибралтарский пролив;
- д) Дания – море Бофорта.

2. Выберите верное утверждение:

- а) большая часть негритянского населения проживает на Западе США;
- б) численность населения США равно численности населения Франции и Великобритании, вместе взятых;
- в) быстрее всего растет население таких штатов как Техас, Калифорния и Флорида;
- г) современная американская нация – это результат этнического смешения современных европейских переселенцев и индейцев;
- д) резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50-54 года.

10. Латинская Америка

1. В какой из указанных стран Латинской Америки преобладают креолы?

- а) Мексика;
- б) Бразилия;
- в) Багамские острова;

- г) Гаити;
- д) Уругвай.

2. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?

- а) Рио-де Жанейро;
- б) Лима;
- в) Буэнос-Айрес;
- г) Сан-Паулу;
- д) Сантьяго.

11. Глобальные проблемы человечества

1. В какой из указанных стран использование геотермальной энергии позволяет решить энергетическую проблему?

- а) Франция;
- б) Исландия;
- в) Ирландия;
- г) Россия;
- д) Бразилия.

2. Какое из приведенных прогнозов изменения состояния окружающей среды подходит и для Лондона, и для Бомбея, и для Парижа?

- а) Увеличение количества автомобилей в крупных городах способствует сильной загазованности их атмосферы;
- б) Продолжающееся загрязнение воды будет приводить к ежегодным вспышкам холеры;
- в) Дальнейший рост численности населения вызовет ухудшение экологической обстановки, особенно в пригородной зоне;
- г) Строительство новых нефтяных причалов приведет к общему загрязнению прибрежных вод.

Вариант 3

1. Политическая карта Мира

1. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами по площади и по населению?

- а) Китай;
- б) Канада;
- в) Россия;
- г) Пакистан;
- д) США.

2. Какие из указанных городов являются столицами стран-гигантов и по площади и по населению?

- а) Абуджа;
- б) Бразилия;
- в) Вашингтон;
- г) Гаванна;
- д) Дели.

2. География мировых природных ресурсов

1. Выберите верное утверждение:

- а) Геоэкология с географических позиций изучает процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в неё.
- б) Вопросы охраны природных ресурсов, их воспроизводства и экономической оценки изучает географическое ресурсоведение.
- в) Мониторинг – система наблюдений за состоянием окружающей среды.
- г) Все перечисленные утверждения верны.

2. Какое из указанных утверждений является правильным?

- а) Железные руды – невозобновляемые и исчерпаемые горючие минеральные ресурсы;
- б) Алмазы – возобновляемые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы;
- в) Энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам.

3. География населения мира

1. Демографическим кризисом называется:

- а) Продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки;
- б) Невысокий прирост населения в экономически развитых странах;
- в) Уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями;
- г) Уменьшение численности населения страны в результате превышения смертности над рождаемостью.

2. Для каких стран характерен второй тип воспроизводства населения?

- а) США;
- б) Мексика;
- в) Россия;
- г) Германия;
- д) Бангладеш.

4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

1. Для каких стран характерен постиндустриальный тип структуры хозяйства?

- а) Китай;
- б) Швеция;
- в) Бангладеш;
- г) Алжир;
- д) США.

2. Выберите из списка центр мирового хозяйства с наибольшей долей в мировом ВВП.

- а) СНГ;
- б) Страны Персидского залива;
- в) Япония;
- г) Бразилия;
- д) Мексика.

5. География отраслей мирового хозяйства

1. Какие из указанных стран являются импортерами угля?

- а) США;
- б) Франция;
- в) Италия;
- г) Россия;
- д) Япония.

2. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:

- а) Китай, Япония, США;
- б) Канада, Германия, США;
- в) Россия, Канада, Новая Каледония;
- г) США, Китай, Марокко;
- д) США, Россия, Канада.

6. Страны Европы

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Адриатическое, Средиземное - Италия;
- б) Черное, Эгейское - Греция;
- в) Ирландское, Средиземное - Франция;
- г) Северное, Балтийское - Дания;
- д) Средиземное, Ионическое – Испания.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Белоруссия, Польша, Болгария;
- б) Словения; Хорватия; Швейцария;
- в) Греция; Албания; Македония;
- г) Дания; Германия; Чехия;
- д) Нидерланды, Бельгия, Германия.

7. Зарубежная Азия. Австралия

1. Какие из указанных государств имеют выход к персидскому заливу?

- а) Пакистан;
- б) Иран;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Сирия;
- д) Кипр.

2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Лаос, Вьетнам, Филиппины;
- б) Саудовская Аравия, ОАЭ; Индия;
- в) Иран; Афганистан, Пакистан;
- г) Индия; Непал, Малайзия;
- д) Индонезия, Китай, Малайзия.

8. Африка

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн.км² и омывается Средиземным морем?

- а) Мавритания;
- б) Марокко;
- в) Судан;
- г) Конго;
- д) Ливия.

2. Выберите федеративную республику с правильно указанной столицей:

- а) Нигерия – Абуджа;
- б) Эфиопия – Каир;
- в) Марокко – Рабат;
- г) Кения - Найроби;
- д) Замбия – Претория.

9. Северная Америка

1. Какие из указанных стран не входят в регион Северная Америка?

- а) Канада;
- б) Мексика;
- в) Бразилия;
- г) США;
- д) Гондурас.

2. Выберите вариант, в котором страны расставлены по мере уменьшения численности их населения:

- а) Индия, Индонезия, США;
- б) США, Канада, Мексика;
- в) США, Великобритания, Россия;
- г) Китай, Индия, США.

10. Латинская Америка

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Тихому океану?

- а) Мексика;
- б) Парагвай;
- в) Панама;
- г) Перу;
- д) Аргентина.

2. Какие из указанных стран Латинской Америки являются федеративными республиками?

- а) Перу;
- б) Мексика;
- в) Куба;
- г) Никарагуа;
- д) Венесуэла.

11. Глобальные проблемы человечества

1. Выберите регионы, для которых опасность опустынивания очень высока:

- а) Северная Европа;

- б) Юго-Восточная Азия;
- в) Северная Африка;
- г) Юго-Западная Азия;
- д) Антарктида.

2. Выберите варианты, где указаны названия глобальных гипотез:

- а) Устойчивое развитие;
- б) Парниковый эффект;
- в) Энергетическое использование Гольфстрима;
- г) Стабилизация численности населения Земли;
- д) «Золотой миллиард».

Вариант 4

1. Политическая карта Мира

1. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых стран?

- а) Иран;
- б) Бангладеш;
- в) Венгрия;
- г) Афганистан;
- д) Аргентина.

2. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?

- а) Франция;
- б) Объединенные Арабские Эмираты;
- в) Италия;
- г) Швейцария;
- д) Мексика.

2. География мировых природных ресурсов

1. Охотское море известно:

- а) Богатыми биологическими ресурсами;
- б) Залежами нефти на шельфе;
- в) Высокими приливами;
- г) Всем перечисленным.

2. Какое из указанных морей относится к числу наиболее продуктивных?

- а) Норвежское;
- б) Аральское;
- в) Красное;
- г) Средиземное;
- д) Саргассово.

4. География населения мира

1. Какие из указанных стран не являются высоко урбанизированными?

- а) Египет;
- б) Испания;
- в) Вьетнам;

- г) Мексика;
- д) Италия.

2. Выберите варианты, где верно указаны города, образующие одну из десяти крупнейших агломераций мира, и страны где они находятся.

- а) Бомбей – Пакистан;
- б) Сан-Паулу – Мексика;
- в) Шанхай – Китай;
- г) Лос-Анджелес – Мексика;
- д) Калькутта – Индия.

4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

1. Выберите отрасли промышленности, характерные для старопромышленных районов:

- а) электронная;
- б) нефтехимическая;
- в) текстильная;
- г) металлургическая;
- д) лесная.

2. Какие из указанных «экономических столиц» не являются столичными городами?.

- а) Касабланка;
- б) Буэнос-Айрес;
- в) Шанхай;
- г) Дели;
- д) Сан-Паулу.

5. География отраслей мирового хозяйства

1. Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству?

- а) Садоводство и огородничество;
- б) Мотыжное земледелие;
- в) Собирательство, охота, рыболовство;
- г) Севооборотное земледелие;
- д) Пастбищное животноводство.

2. Выберите верные варианты.

1-е место в мире занимают:.

- а) По поголовью овец – Австралия;
- б) По поголовью крупного рогатого скота - Китай;
- в) По поголовью свиней – Индия;
- г) По улову рыбы – Китай;
- д) По развитию аквакультуры – Франция.

6. Страны Европы

1. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы.

- а) Рур;
- б) Северное море;

- в) Португалия;
- г) Большой Париж;
- д) Роттердам.

2. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло;

- а) Западная Европа;
- б) Восточная Европа;
- в) Северная Европа;
- г) Южная Европа.

7. Зарубежная Азия. Австралия

1. Большая часть стран Азии испытывает недостаток:

- а) Железной руды;
- б) Сельскохозяйственных земель;
- в) Природного газа;
- г) Воды;
- д) Рекреационных ресурсов.

2. Какая из указанных стран находится в субэкваториальном тропическом и субтропическом агроклиматических поясах?

- а) Бангладеш;
- б) Монголия;
- в) Шри-Ланка;
- г) Австралия;
- д) Таиланд.

8. Африка

1. Какие из указанных отраслей, определяют «лицо» ЮАР в международном географическом разделении труда?

- а) Добыча торфа;
- б) Добыча урана;
- в) Текстильная промышленность;
- г) Добыча платины;
- д) Сахарная промышленность.

2. Центром крупнейшего промышленного района Африки является город:

- а) Каир;
- б) Лагос;
- в) Йоханнесбург;
- г) Претория;
- д) Луанда.

9. Северная Америка

3. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:

- а) Нью-Йорк – «солнечный штат»;
- б) Иллинойс – «штат кактусов»;
- в) Техас – «штат ананасов и вулканов»;

- г) Мичиган – «автомобильный штат»;
- д) Невада – «мастерская нации».

4. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались около Великих озёр?
- а) Кукурузный;
 - б) Табачный;
 - в) Хлопковый;
 - г) Мясной;
 - д) Молочный.

10. Латинская Америка

5. Какая из стран Латинской Америки является экспортером тростникового сахара – сырца, а также входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?
- а) Аргентина;
 - б) Мексика;
 - в) Венесуэла;
 - г) Куба;
 - д) Бразилия.

6. Выберите сельскохозяйственные культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:
- а) Какао;
 - б) Кофе;
 - в) Кокосовые орехи;
 - г) Апельсины;
 - д) Сахарный тростник».

11. Глобальные проблемы человечества

1. Когда энергетическая и сырьевая проблемы проявились наиболее остро?
- а) В каменном веке;
 - б) С началом эпохи НТР;
 - в) в 70-е г.г. XX в.;
 - г) В 90-е г.г. XX в.;
 - д) В 2000 г.
2. В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением:
- а) Космоса;
 - б) Мирового океана;
 - в) лесов Амазонии;
 - г) Сахары;
 - д) Антарктиды.

Вариант 5

1. Политическая карта Мира

1. Выберите варианты, в которых оба государства являются республиками с федеративным устройством:
- а) Финляндия, Мексика;
 - б) Пакистан, Бразилия;
 - в) Индия, Малайзия;

- г) Швейцария, Швеция;
- д) Германия, США.

2. Какие из указанных стран отвечают одновременно трем условиям: 1) не являются членами СНГ; 2) не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией; 3) не входят в военно-политические организации?

- а) Австралия;
- б) Финляндия;
- в) Белоруссия;
- г) Швеция;
- д) Дания.

2. География мировых природных ресурсов

1. Выберите неправильное утверждение.

- а) Австралия опережает все регионы мира по доле пастбищ и естественных лугов в земельном фонде;
- б) Россия возглавляет первую десятку стран по размерам лесной площади;
- в) Территория Китая входит как в северный, так и Южный лесной пояс;
- г) Южная Америка – регион наименее обеспеченный пресной водой.

2. Какие виды рекреационных ресурсов отсутствуют на побережье Средиземного моря.

- а) Исторические памятники;
- б) Целительный климат;
- в) Таежные лесные массивы;
- г) Все перечисленные.

3. География населения мира

1. Выберите варианты, где верно указаны названия языка и языковой семьи, к которым относится:

- а) Китайский – афразийская;
- б) Хинди – сино-тибетская;
- в) Испанский – индо-европейская;
- г) английский – американоевропейская;
- д) Арабский – афразийская.

2. В каких из указанных стран большая часть населения исповедует христианство?

- а) Египет;
- б) Япония;
- в) Индия;
- г) Китай;
- д) Аргентина.

4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

3. НТР характеризуется четырьмя главными чертами. Какая из них названа неправильно?

- а) Универсальность;
- б) Чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований;
- в) Повышение требований к уровню квалификации трудовых ресурсов;
- г) Широкое участие деятелей науки в работе правительственных организаций;

д) Тесная связь с военно-технической революцией.

4. Какие из указанных примеров говорят о революционном пути развития техники и технологии в черной металлургии?

- а) Получения стали путем прямого восстановления железа;
- б) Получение стальных заготовок методом непрерывной разливки;
- в) Увеличение объема доменных печей;
- г) Все перечисленные примеры.

5. География отраслей мирового хозяйства

3. В промышленности мира занято:

- а) Около 100 млн. человек;
- б) Около 1 млрд. человек;
- в) Около 6 млрд. человек;
- г) Около 350 млн. человек;

4. Какие из указанных стран входят в первую десятку нефтедобывающих государств?

- а) Швеция;
- б) Иран
- в) Венесуэла;
- г) Франция;
- д) Саудовская Аравия.

6. Страны Европы

3. Найдите варианты, где верно указана принадлежность страны к субрегиону зарубежной Европы.

- а) Дания – Южная Европа;
- б) Греция – Восточная Европа;
- в) Швеция – Северная Европа;
- г) Эстония – Западная Европа;
- д) Бельгия – Южная Европа.

4. Найдите варианты, в которых указаны страны, граничащие друг с другом.

- а) Франция, Бельгия, Германия;
- б) Словакия, Германия, Украина;
- в) Словения, Австрия, Италия;
- г) Греция, Румыния, Болгария;
- д) Португалия, Франция, Испания.

7. Зарубежная Азия. Австралия

3. Какие из указанных государств являются монархией с федеративным устройством:

- а) Индия;
- б) ОАЭ;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Бруней;
- д) Пакистан.

4. По разведанным запасам каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает первое место в мире?
- а) медные руды;
 - б) алмазы;
 - в) нефть;
 - г) каменный уголь.

8. Африка

3. Выберите вариант, в котором для обеих указанных стран характерен очень высокий естественный прирост населения:
- а) Египет, Ливия;
 - б) Сенегал, Чад;
 - в) Сомали, Мали;
 - г) Марокко, ЮАР;
 - д) Того, Нигер.

4. Выберите вариант, где верно указаны страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:
- а) Алжир, Габон, Нигерия;
 - б) Ливия, Гана, ЮАР;
 - в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
 - г) Египет, Ботсвана, Чад;
 - д) Судан, Мали, Конго.

9. Северная Америка

5. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США и природные рубежи, по которым эти границы проходят.
- а) Мексика – река Гудзон;
 - б) Куба – озеро Гурон;
 - в) Канада – озеро Верхнее;
 - г) Россия – Гибралтарский пролив;
 - д) Дания – море Бофорта.

6. Выберите верное утверждение:
- а) большая часть негритянского населения проживает на Западе США;
 - б) численность населения США равно численности населения Франции и Великобритании, вместе взятых;
 - в) быстрее всего растет население таких штатов как Техас, Калифорния и Флорида;
 - г) современная американская нация – это результат этнического смешения современных европейских переселенцев и индейцев;
 - д) резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50-54 года.

10. Латинская Америка

3. В какой из указанных стран Латинской Америки преобладают креолы?
- а) Мексика;
 - б) Бразилия;
 - в) Багамские острова;
 - г) Гаити;

д) Уругвай.

4. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?

- а) Рио-де Жанейро;
- б) Лима;
- в) Буэнос-Айрес;
- г) Сан-Паулу;
- д) Сантьяго.

11. Глобальные проблемы человечества

3. В какой из указанных стран использование геотермальной энергии позволяет решить энергетическую проблему?

- а) Франция;
- б) Исландия;
- в) Ирландия;
- г) Россия;
- д) Бразилия.

4. Какое из приведенных прогнозов изменения состояния окружающей среды подходит и для Лондона, и для Бомбея, и для Парижа?

- а) Увеличение количества автомобилей в крупных городах способствует сильной загазованности их атмосферы;
- б) Продолжающееся загрязнение воды будет приводить к ежегодным вспышкам холеры;
- в) Дальнейший рост численности населения вызовет ухудшение экологической обстановки, особенно в пригородной зоне;
- г) Строительство новых нефтяных причалов приведет к общему загрязнению прибрежных вод.

Вариант 6

1. Политическая карта Мира

1. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по населению и их столиц:

- а) Нигерия – Каир;
- б) Индонезия – Джакарта;
- в) Пакистан – Исламабад;
- г) Саудовская Аравия – Эр-Рияд;
- д) Канада – Оттава.

2. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по площади и их столиц:

- а) США – Нью-Йорк;
- б) Великобритания – Лондон;
- в) Австралия – Канберра;
- г) Канада – Оттава;
- д) Китай – Шанхай.

2. География мировых природных ресурсов

1. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:

- а) минеральные;
- б) рекреационные;
- в) климатические;
- г) таких ресурсов нет.

2. Какие из указанных утверждений верны?

- а) Географическая среда – часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.
- б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».
- в) Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества.
- г) Все перечисленные.

3. География населения мира

1. Выберите правильные утверждения:

- а) решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы;
- б) никогда население мира не возрастало так быстро как в середине XX века;
- в) к 2000 году численность населения Земли превысила 6 млрд. человек;
- г) все перечисленные утверждения правильные.

2. Демографическим взрывом называют:

- а) рост терроризма в перенаселенных странах;
- б) рациональный тип воспроизводства населения;
- в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX века;
- г) все перечисленное.

4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

5. Выберите неверное утверждение:

- а) под универсальностью НТР понимается охват этим процессом всех сфер и отраслей хозяйства;
- б) четыре составные части НТР – наука, управление, электронизация, химизация;
- в) увеличение объема доменных печей – пример эволюционного развития техники и технологии;
- г) примером комплексной автоматизации может служить использование роботов при производстве автомобилей.

6. Научно-техническая революция – это:

- а) качественный скачок в развитии науки и техники;
- б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
- в) переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества;
- г) все перечисленное.

5. География отраслей мирового хозяйства

5. Выберите варианты в которой все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:

- а) США, Бразилия, Индия;
- б) Китай, США, Япония;
- в) США, Россия, ОАЭ;
- г) Япония, США, Германия;
- д) Китай, Австралия, ЮАР.

6. Выберите неверные утверждения.

а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.

б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.

в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.

г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».

д) Более $\frac{3}{4}$ электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

6. Страны Европы

5. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Польша, Чехия, Германия;
- б) Италия, Австрия, Венгрия;
- в) Испания, Франция, Швейцария;
- г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
- д) Словакия, Литва, Польша.

6. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Норвежское, Балтийское – Швеция;
- б) Северное, Средиземное – Великобритания;
- в) Северное, Балтийское – Германия;
- г) Черное, Адриатическое – Италия;
- д) Норвежское, Баренцево – Норвегия.

7. Зарубежная Азия. Австралия

5. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Китай, Индия, Бангладеш;
- б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;
- в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;
- г) Сирия, Иран, Пакистан;
- д) Казахстан, Китай, Вьетнам.

6. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?

- а) Индонезия, Папуа – Новая Гвинея;
- б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;
- в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;
- г) Малайзия, Бруней, Индонезия.

8. Африка

5. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

- а) Лесото – Каир;
- б) Кения – Найроби;
- в) Марокко – Рабат;
- г) Свазиленд – Претория;
- д) Эфиопия – Могадишо.

6. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн.км² и омывается красным морем?

- а) Ливия;
- б) Эритрея;
- в) Мавритания;
- г) Судан;
- д) ЮАР.

9. Северная Америка

7. Каково население Северной Америки?

- а) более 300 млн.человек;
- б) более 1 млрд. человек;
- в) 280 млн.человек;
- г) 30,5 млн. человек.

8. Какие страны относятся к Северной Америке в экономической и социальной географии?

- а) Все страны, входящие в организацию НАФТА;
- б) Все страны материка Северная Америка;
- в) Мексика и США;
- г) США и Канада.

10. Латинская Америка

5. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?

- а) Доминиканская Республика;
- б) Куба;
- в) Гаити;
- г) Гренада;
- д) Ямайка.

6. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

- а) Мексика;
- б) Боливия;
- в) Панама;
- г) Колумбия;
- д) Аргентина.

11. Глобальные проблемы человечества

1. Какое утверждение вы считаете неверным?

- а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов;
- б) Добыча нефти на морском шельфе включает загрязнение океана;
- в) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не может предотвратить исчезновение многих видов растений и животных;
- г) В конце XX века на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы.

2. Выберите правильные утверждения.

- а) В ближайшее время решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны;
- б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей;
- в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов;
- г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

Вариант 7

1. Политическая карта Мира

1. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по площади и их столиц:

- а) США – Нью-Йорк;
- б) Великобритания – Лондон;
- в) Австралия – Канберра;
- г) Канада – Оттава;
- д) Китай – Шанхай.

2. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по населению и их столиц:

- а) Нигерия – Каир;
- б) Индонезия – Джакарта;
- в) Пакистан – Исламабад;
- г) Саудовская Аравия – Эр-Рияд;
- д) Канада – Оттава.

2. География мировых природных ресурсов

1. Для стран Южной Америки, расположенных в Андах, характерно:

- а) хорошая обеспеченность рудными полезными ископаемыми;
- б) значительные различия в обеспеченности топливными и нерудными полезными ископаемыми;
- в) хорошая обеспеченность геотермальной энергией районов с повышенной сейсмической и вулканической активностью;
- г) все перечисленное.

2. Выберите правильное утверждение:

- а) обрабатываемые земли сосредоточены в основном в зоне саванн и тропических лесов.

б) высокая обеспеченность пашней на душу населения характерна для таких стран как Канада и Австралия.

в) малоземельные и густонаселенные страны, такие как Япония и Нидерланды, стремятся увеличить площадь пахотных земель за счет распашки горных склонов.

3. География населения мира

1. Демографическим взрывом называют:

а) рост терроризма в перенаселенных странах;

б) рациональный тип воспроизводства населения;

в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX века;

г) все перечисленное.

2. Выберите правильные утверждения:

а) решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы;

б) никогда население мира не возрастало так быстро как в середине XX века;

в) к 2000 году численность населения Земли превысила 6 млрд. человек;

г) все перечисленные утверждения правильные.

4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

7. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:

а) отрасль специализации;

б) мировой торговлей;

в) международной экономической интеграцией;

г) мировым рынком;

д) индустриальной структурой экономики.

8. Выберите варианты по принципу «Страна – экономическая группировка».

а) Греция – Европейский союз;

б) Индия – АСЕАН;

в) Аргентина – НАФТА;

г) Мексика – ЛАИ;

д) Австралия – ОПЕК.

5. География отраслей мирового хозяйства

7. Выберите неверные утверждения.

а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.

б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля. в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.

г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».

д) Более $\frac{3}{4}$ электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

8. Выберите варианты в которой все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:

а) США, Бразилия, Индия;

б) Китай, США, Япония;

- в) США, Россия, ОАЭ;
- г) Япония, США, Германия;
- д) Китай, Австралия, ЮАР.

6. Страны Европы

7. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Португалия;
- г) Монако;
- д) Таиланд.

8. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:

- а) Германская группа, православие;
- б) Романская группа, ислам;
- в) Финская группа, протестантизм;
- г) Германская группа, протестантизм;
- д) Славянская группа, католицизм.

7. Зарубежная Азия. Австралия

7. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?

- а) Индонезия, Папуа – Новая Гвинея;
- б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;
- в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;
- г) Малайзия, Бруней, Индонезия.

8. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Китай, Индия, Бангладеш;
- б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;
- в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;
- г) Сирия, Иран, Пакистан;
- д) Казахстан, Китай, Вьетнам.

8. Африка

7. Выберите вариант, в котором для обеих указанных стран характерен очень высокий естественный прирост населения:

- а) Египет, Ливия;
- б) Сенегал, Чад;
- в) Сомали, Мали;
- г) Марокко, ЮАР;
- д) Того, Нигер.

8. Выберите вариант, где верно указаны страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:

- а) Алжир, Габон, Нигерия;
- б) Ливия, Гана, ЮАР;
- в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
- г) Египет, Ботсвана, Чад;

д) Судан, Мали, Конго.

9. Северная Америка

9. Какие страны относятся к Северной Америке в экономической и социальной географии?

- а) Все страны, входящие в организацию НАФТА;
- б) Все страны материка Северная Америка;
- в) Мексика и США;
- г) США и Канада.

10. Каково население Северной Америки?

- а) более 300 млн. человек;
- б) более 1 млрд. человек;
- в) 280 млн. человек;
- г) 30,5 млн. человек.

10. Латинская Америка

7. В какой из указанных стран Латинской Америки преобладают креолы?

- а) Мексика;
- б) Бразилия;
- в) Багамские острова;
- г) Гаити;
- д) Уругвай.

8. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?

- а) Рио-де Жанейро;
- б) Лима;
- в) Буэнос-Айрес;
- г) Сан-Паулу;
- д) Сантьяго.

11. Глобальные проблемы человечества

5. В какой из указанных стран использование геотермальной энергии позволяет решить энергетическую проблему?

- а) Франция;
- б) Исландия;
- в) Ирландия;
- г) Россия;
- д) Бразилия.

6. Какое из приведенных прогнозов изменения состояния окружающей среды подходит и для Лондона, и для Бомбея, и для Парижа?

- а) Увеличение количества автомобилей в крупных городах способствует сильной загазованности их атмосферы;
- б) Продолжающееся загрязнение воды будет приводить к ежегодным вспышкам холеры;
- в) Дальнейший рост численности населения вызовет ухудшение экологической обстановки, особенно в пригородной зоне;

г) Строительство новых нефтяных причалов приведет к общему загрязнению прибрежных вод.

Вариант 8

1. Политическая карта Мира

1. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами по площади и по населению?

- а) Китай;
- б) Канада;
- в) Россия;
- г) Пакистан;
- д) США.

2. Какие из указанных городов являются столицами стран-гигантов и по площади и по населению?

- а) Абуджа;
- б) Бразилия;
- в) Вашингтон;
- г) Гаванна;
- д) Дели.

2. География мировых природных ресурсов

1. Охотское море известно:

- а) Богатыми биологическими ресурсами;
- б) Залежами нефти на шельфе;
- в) Высокими приливами;
- г) Всем перечисленным.

2. Какое из указанных морей относится к числу наиболее продуктивных?

- а) Норвежское;
- б) Аральское;
- в) Красное;
- г) Средиземное;
- д) Саргассово.

7. География населения мира

1. Демографическим кризисом называется:

- а) Продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки;
- б) Невысокий прирост населения в экономически развитых странах;
- в) Уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями;
- г) Уменьшение численности населения страны в результате превышения смертности над рождаемостью.

2. Для каких стран характерен второй тип воспроизводства населения?

- а) США;
- б) Мексика;

- в) Россия;
- г) Германия;
- д) Бангладеш.

4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

1. Выберите отрасли промышленности, характерные для старопромышленных районов:

- а) электронная;
- б) нефтехимическая;
- в) текстильная;
- г) металлургическая;
- д) лесная.

2. Какие из указанных «экономических столиц» не являются столичными городами?.

- а) Касабланка;
- б) Буэнос-Айрес;
- в) Шанхай;
- г) Дели;
- д) Сан-Паулу.

5. География отраслей мирового хозяйства

1. Какие из указанных стран являются импортерами угля?

- а) США;
- б) Франция;
- в) Италия;
- г) Россия;
- д) Япония.

2. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:

- а) Китай, Япония, США;
- б) Канада, Германия, США;
- в) Россия, Канада, Новая Каледония;
- г) США, Китай, Марокко;
- д) США, Россия, Канада.

6. Страны Европы

9. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы.

- а) Рур;
- б) Северное море;
- в) Португалия;
- г) Большой Париж;
- д) Роттердам.

2. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вино, оливковое масло;

- а) Западная Европа;
- б) Восточная Европа;

- в) Северная Европа;
- г) Южная Европа.

7. Зарубежная Азия. Австралия

1. Какие из указанных государств имеют выход к персидскому заливу?

- а) Пакистан;
- б) Иран;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Сирия;
- д) Кипр.

2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Лаос, Вьетнам, Филиппины;
- б) Саудовская Аравия, ОАЭ; Индия;
- в) Иран; Афганистан, Пакистан;
- г) Индия; Непал, Малайзия;
- д) Индонезия, Китай, Малайзия.

8. Африка

1. Какие из указанных отраслей, определяют «лицо» ЮАР в международном географическом разделении труда?

- а) Добыча торфа;
- б) Добыча урана;
- в) Текстильная промышленность;
- г) Добыча платины;
- д) Сахарная промышленность.

2. Центром крупнейшего промышленного района Африки является город:

- а) Каир;
- б) Лагос;
- в) Йоханнесбург;
- г) Претория;
- д) Луанда.

9. Северная Америка

1. Какие из указанных стран не входят в регион Северная Америка?

- а) Канада;
- б) Мексика;
- в) Бразилия;
- г) США;
- д) Гондурас.

2. Выберите вариант, в котором страны расставлены по мере уменьшения численности их населения:

- а) Индия, Индонезия, США;
- б) США, Канада, Мексика;
- в) США, Великобритания, Россия;
- г) Китай, Индия, США.

10. Латинская Америка

1. Какая из стран Латинской Америки является экспортером тростникового сахара – сырца, а также входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?

- а) Аргентина;
- б) Мексика;
- в) Венесуэла;
- г) Куба;
- д) Бразилия.

2. Выберите сельскохозяйственные культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:

- а) Какао;
- б) Кофе;
- в) Кокосовые орехи;
- г) Апельсины;
- д) Сахарный тростник».

11. Глобальные проблемы человечества

1. Когда энергетическая и сырьевая проблемы проявились наиболее остро?

- а) В каменном веке;
- б) С началом эпохи НТР;
- в) в 70-е г.г. XX в.;
- г) В 90-е г.г. XX в.;
- д) В 2000 г.

2. В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением:

- а) Космоса;
- б) Мирового океана;
- в) лесов Амазонии;
- г) Сахары;
- д) Антарктиды.

Вариант 9

1. Политическая карта Мира

1. Выберите варианты, в которых оба государства являются республиками с федеративным устройством:

- а) Финляндия, Мексика;
- б) Пакистан, Бразилия;
- в) Индия, Малайзия;
- г) Швейцария, Швеция;
- д) Германия, США.

2. Какие из указанных стран отвечают одновременно трем условиям: 1) не являются членами СНГ; 2) не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией; 3) не входят в военно-политические организации?

- а) Австралия;
- б) Финляндия;

- в) Белоруссия;
- г) Швеция;
- д) Дания.

2. География мировых природных ресурсов

1. Охотское море известно:
 - а) Богатыми биологическими ресурсами;
 - б) Залежами нефти на шельфе;
 - в) Высокими приливами;
 - г) Всем перечисленным.
2. Какое из указанных морей относится к числу наиболее продуктивных?
 - а) Норвежское;
 - б) Аральское;
 - в) Красное;
 - г) Средиземное;
 - д) Саргассово.

3. География населения мира

1. Выберите варианты, где верно указаны названия языка и языковой семьи, к которым относится:
 - а) Китайский – афразийская;
 - б) Хинди – сино-тибетская;
 - в) Испанский – индо-европейская;
 - г) английский – американоевропейская;
 - д) Арабский – афразийская.
2. В каких из указанных стран большая часть населения исповедует христианство?
 - а) Египет;
 - б) Япония;
 - в) Индия;
 - г) Китай;
 - д) Аргентина.

4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

9. Выберите отрасли промышленности, характерные для старопромышленных районов:
 - а) электронная;
 - б) нефтехимическая;
 - в) текстильная;
 - г) металлургическая;
 - д) лесная.
10. Какие из указанных «экономических столиц» не являются столичными городами?
 - а) Касабланка;
 - б) Буэнос-Айрес;
 - в) Шанхай;
 - г) Дели;

д) Сан-Паулу.

5. География отраслей мирового хозяйства

9. В промышленности мира занято:

- а) Около 100 млн. человек;
- б) Около 1 млрд. человек;
- в) Около 6 млрд. человек;
- г) Около 350 млн. человек;

10. Какие из указанных стран входят в первую десятку нефтедобывающих государств?

- а) Швеция;
- б) Иран
- в) Венесуэла;
- г) Франция;
- д) Саудовская Аравия.

6. Страны Европы

10. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы.

- а) Рур;
- б) Северное море;
- в) Португалия;
- г) Большой Париж;
- д) Роттердам.

2. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло;

- а) Западная Европа;
- б) Восточная Европа;
- в) Северная Европа;
- г) Южная Европа.

7. Зарубежная Азия. Австралия

9. Какие из указанных государств являются монархией с федеративным устройством:

- а) Индия;
- б) ОАЭ;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Бруней;
- д) Пакистан.

10. По разведанным запасам каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает первое место в мире?

- а) медные руды;
- б) алмазы;
- в) нефть;
- г) каменный уголь.

8. Африка

9. Какие из указанных отраслей, определяют «лицо» ЮАР в международном географическом разделении труда?

- а) Добыча торфа;
- б) Добыча урана;
- в) Текстильная промышленность;
- г) Добыча платины;
- д) Сахарная промышленность.

10. Центром крупнейшего промышленного района Африки является город:

- а) Каир;
- б) Лагос;
- в) Йоханнесбург;
- г) Претория;
- д) Луанда.

9. Северная Америка

11. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США и природные рубежи, по которым эти границы проходят.

- а) Мексика – река Гудзон;
- б) Куба – озеро Гурон;
- в) Канада – озеро Верхнее;
- г) Россия – Гибралтарский пролив;
- д) Дания – море Бофорта.

12. Выберите верное утверждение:

- а) большая часть негритянского населения проживает на Западе США;
- б) численность населения США равно численности населения Франции и Великобритании, вместе взятых;
- в) быстрее всего растет население таких штатов как Техас, Калифорния и Флорида;
- г) современная американская нация – это результат этнического смешения современных европейских переселенцев и индейцев;
- д) резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50-54 года.

10. Латинская Америка

1. Какая из стран Латинской Америки является экспортером тростникового сахара – сырца, а также входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?

- а) Аргентина;
- б) Мексика;
- в) Венесуэла;
- г) Куба;
- д) Бразилия.

2. Выберите сельскохозяйственные культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:

- а) Какао;
- б) Кофе;
- в) Кокосовые орехи;
- г) Апельсины;
- д) Сахарный тростник».

11. Глобальные проблемы человечества

1. Когда энергетическая и сырьевая проблемы проявились наиболее остро?
 - а) В каменном веке;
 - б) С началом эпохи НТР;
 - в) в 70-е г.г. XX в.;
 - г) В 90-е г.г. XX в.;
 - д) В 2000 г.
2. В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением:
 - а) Космоса;
 - б) Мирового океана;
 - в) лесов Амазонии;
 - г) Сахары;
 - д) Антарктиды.

Вариант 10

1. Политическая карта Мира

1. Выберите варианты, в которых оба государства являются республиками с федеративным устройством:
 - а) Финляндия, Мексика;
 - б) Пакистан, Бразилия;
 - в) Индия, Малайзия;
 - г) Швейцария, Швеция;
 - д) Германия, США.
2. Какие из указанных стран отвечают одновременно трем условиям: 1) не являются членами СНГ;
 - 2) не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией;
 - 3) не входят в военно-политические организации?
 - а) Австралия;
 - б) Финляндия;
 - в) Белоруссия;
 - г) Швеция;
 - д) Дания.

13. География мировых природных ресурсов

1. Какие из указанных утверждений верны?
 - а) Географическая среда – часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.
 - б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».
 - в) Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества.
 - г) Все перечисленные.
2. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:
 - а) минеральные;
 - б) рекреационные;
 - в) климатические;
 - г) таких ресурсов нет.

3. География населения мира

1. Выберите варианты, где верно указаны названия языка и языковой семьи, к которым относится:

- а) Китайский – афразийская;
- б) Хинди – сино-тибетская;
- в) Испанский – индо-европейская;
- г) английский – американоевропейская;
- д) Арабский – афразийская.

2. В каких из указанных стран большая часть населения исповедует христианство?

- а) Египет;
- б) Япония;
- в) Индия;
- г) Китай;
- д) Аргентина.

4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

1. Научно-техническая революция – это:

- а) качественный скачок в развитии науки и техники;
- б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
- в) переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества;
- г) все перечисленное.

2. Выберите неверное утверждение:

- а) под универсальностью НТР понимается охват этим процессом всех сфер и отраслей хозяйства;
- б) четыре составные части НТР – наука, управление, электронизация, химизация;
- в) увеличение объема доменных печей – пример эволюционного развития техники и технологии;
- г) примером комплексной автоматизации может служить использование роботов при производстве автомобилей.

5. География отраслей мирового хозяйства

1. В промышленности мира занято:

- а) Около 100 млн. человек;
- б) Около 1 млрд. человек;
- в) Около 6 млрд. человек;
- г) Около 350 млн. человек;

2. Какие из указанных стран входят в первую десятку нефтедобывающих государств?

- а) Швеция;
- б) Иран
- в) Венесуэла;
- г) Франция;
- д) Саудовская Аравия.

6. Страны Европы

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Норвежское, Балтийское – Швеция;
- б) Северное, Средиземное – Великобритания;
- в) Северное, Балтийское – Германия;
- г) Черное, Адриатическое – Италия;
- д) Норвежское, Баренцево – Норвегия.

11. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Польша, Чехия, Германия;
- б) Италия, Австрия, Венгрия;
- в) Испания, Франция, Швейцария;
- г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
- д) Словакия, Литва, Польша.

7. Зарубежная Азия. Австралия

1. Какие из указанных государств являются монархией с федеративным устройством:

- а) Индия;
- б) ОАЭ;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Бруней;
- д) Пакистан.

2. По разведанным запасам каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает первое место в мире?

- а) медные руды;
- б) алмазы;
- в) нефть;
- г) каменный уголь.

8. Африка

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн.км² и омывается красным морем?

- а) Ливия;
- б) Эритрея;
- в) Мавритания;
- г) Судан;
- д) ЮАР.

2. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

- а) Лесото – Каир;
- б) Кения – Найроби;
- в) Марокко – Рабат;
- г) Свазиленд – Претория;
- д) Эфиопия – Могадишо.

9. Северная Америка

1. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США и природные рубежи, по которым эти границы проходят.

- а) Мексика – река Гудзон;
- б) Куба – озеро Гурон;
- в) Канада – озеро Верхнее;
- г) Россия – Гибралтарский пролив;
- д) Дания – море Бофорта.

2. Выберите верное утверждение:

- а) большая часть негритянского населения проживает на Западе США;
- б) численность населения США равно численности населения Франции и Великобритании, вместе взятых;
- в) быстрее всего растет население таких штатов как Техас, Калифорния и Флорида;
- г) современная американская нация – это результат этнического смешения современных европейских переселенцев и индейцев;
- д) резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50-54 года.

10. Латинская Америка

9. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

- а) Мексика;
- б) Боливия;
- в) Панама;
- г) Колумбия;
- д) Аргентина.

10. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?

- а) Доминиканская Республика;
- б) Куба;
- в) Гаити;
- г) Гренада;
- д) Ямайка.

11. Глобальные проблемы человечества

1. Какое утверждение вы считаете неверным?

- а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов;
- б) Добыча нефти на морском шельфе включает загрязнение океана;
- в) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не может предотвратить исчезновение многих видов растений и животных;
- г) В конце XX века на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы.

2. Выберите правильные утверждения.

- а) В ближайшее время решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны;
- б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей;

- в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов;
- г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

10.2 Критерии оценки результатов текущего контроля освоения дисциплины

Алгоритм оценивания ответов на вопросы контроля знаний таков. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«Отлично»** ставится, если:

- 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 – 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка **«Неудовлетворительно»** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующими знаниями и умениями.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

«Отлично»	Выполнение более 90% тестовых заданий
«Хорошо»	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении **практических заданий:**

Оценка «отлично» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных

понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

10.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Теоретические вопросы для проведения экзамена

1. Основные цели и задачи курса. Место и роль экономической географии в системе научных знаний.
2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие экономической географии.
3. Основные глобальные проблемы человечества, мониторинг развития. Проблема мира и разоружения.
4. Демографическая проблема, проблема нищеты и продовольственного обеспечения населения.
5. Экологическая проблема. Конференция в Рио-де-Жанейро (1992 г.), вопросы устойчивого развития и «Повестка дня на XXI век», решения международного форума в Йоханнесбурге по устойчивому развитию (2002 г.).
6. Этапы формирования политической карты мира. Политическая карта мира капиталистического типа, капиталистического типа, современного типа.
7. Основные мировые политико-географические регионы: принципы их выделения и краткая характеристика геополитических проблем.
8. Поэтапная характеристика формирования ПКМ. Современная политическая карта мира. Основные тенденции трансформации ПКМ в конце XX – начале XXI в.
9. Политико-административное устройство. Характеристика основных понятий: республика, монархия, унитарное и федеративное устройство, заморские департаменты и управляемые территории.
10. Основные критерии классификации стран мира.
11. Характеристика типов государств и моделей экономического развития.
12. Классификация стран по уровню экономического и социального развития, индексу развития человеческого потенциала (ИРЧП).
13. Современные тенденции демографического развития в мире и их региональные особенности. Характеристика первого и второго типов воспроизводства населения Земли.

14. Урбанизация и занятость населения, крупнейшие агломерации мира, проблемы их развития. Ложная («трущобная») урбанизация.
15. Миграционные волны. Причины возникновения внутренних и внешних миграций. Современная иммиграционная политика государств.
16. Основные мировые и национальные религии, их место и роль в общественном развитии.
17. Международное географическое разделение труда
18. Виды территориального разделения труда и особенности их функционирования.
19. Международное разделение труда и его влияние на экономическое развитие.
20. Место и роль транснациональных корпораций в современном развитии.
21. Основные интеграционные объединения и союзы, их воздействие на развитие стран и регионов.
22. Особенности развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI в.
23. Этапы формирования мирового хозяйства и их особенности. Географическая модель современного мирового хозяйства. Мировое производственное и финансовое сотрудничество.
24. Свободные экономические зоны (СЭЗ), их классификация и особенности развития. Функционирование СЭЗ в высокоиндустриальных странах, в новых индустриальных странах (НИС), в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах.
25. Технопарки и технополусы.
26. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.
27. Комплексная оценка мировых запасов минеральных ресурсов.
28. Характеристика основных энергетических ресурсов. Нефть, природный газ и каменный уголь: состояние, перспективы добычи.
29. Характеристика сырьевой базы для черной и цветной металлургии.
30. Проблемы развития атомной энергетики.
31. Современное состояние, перспективы развития и структура мировой промышленности.
32. Региональные особенности развития машиностроения (станкостроение, автомобилестроение, судостроение, электронная промышленность, аэрокосмическая промышленность).
33. География черной и цветной металлургии, особенности их современного развития.
34. Мировая химическая промышленность: отраслевая структура и основные регионы развития.
35. Мировая энергетика: характеристика отраслевой и территориальной структуры.
36. География мирового транспорта.
37. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса.
38. Агропромышленный комплекс и типы сельского хозяйства. Основные отрасли сельского хозяйства и перспективы их развития.
39. «Зеленая революция»: региональные особенности ее проявления и влияние на сельскохозяйственное производство. Характеристика современного этапа развития «Зеленой революции».
40. География мировой науки и характеристика основных регионов мировой науки.

10.4 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на экзамене

Оценка, уровень	Описание критериев
-----------------	--------------------

достижения компетенций	
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя