

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Бухгалтерского учета и финансов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
дисциплины
Б1.О.23 Финансы

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения: Очная, заочная и очно-заочная
Составитель: к.э.н. Федюшина Е.А.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.э.к.н. Федюшина Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях: кафедры «Бухгалтерского учета и финансов», протокол № 2 от «25» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является овладение обучающимися основами теории денег, теоретических основ финансов, финансовой системы и финансовой политики, теории и практики бюджетной системы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, теорию и функции денег и финансов, принципов построения финансовой системы.
- изучить теоретические и практические проблемы финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
- овладеть основными категориями функционирования бюджетной сферы.
- проанализировать современную финансовую систему России и оценить перспективы ее реформирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части дисциплин и базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении предшествующих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика» и других. Освоение учебной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Корпоративные финансы», «Бизнес-планирование» и других.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Проведение анализа данных, необходимых для решения экономических задач	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия, категории и инструменты финансов;– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;– возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансовой политики; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– рассчитать на основе данных традиционные экономические показатели (уровень инфляции, скорость обращения денег; начисление процентов на депозитах, выплаты страховых премий от различных видов стихийных

		<p>бедствий и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить эффективность реализации функций денег; – показать взаимодействие финансов, денег, кредита и банков с процессом воспроизводства; – анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в стране; – работать с законодательными и нормативными материалами, материалами учебников и учебных пособий, статей научных сборников, периодической печати, с опубликованными статистическими материалами; – применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных финансовых, экономических и денежно-кредитных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками компетентно решать задачи в финансовых вопросах, сформированные навыки будущих бакалавров использовать в области финансов, денег, кредита и банков в экономическом развитии страны; – навыками аналитически мыслить в области денежного обращения, кредита, банковского дела и др. в специальных дисциплинах и дисциплинах специализации; – методами денежно-кредитной политики, организацией денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, причинами инфляции и пути ее преодоления, механизмами денежных реформ, основами банковской деятельности, элементами банковской системы, банковских операций
--	--	--

			<p>и сделок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологиями финансово-кредитного и банковского исследования; – современными методами сбора, обработки, анализа и информации экономических и финансовых данных; – современными методиками расчета и анализа финансово-кредитных показателей, характеризующих финансовые, кредитные и банковские процессы и явления на микро- и макроуровне.
<p>Проведение анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p>	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс сбора финансово-экономической, статистической информации; – возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; – варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; – анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; – оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения ме-

			ста профессиональной деятельности в экономической парадигме; – приемами анализа сложных социально-экономических показателей; – навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
--	--	--	--

4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Формы обучения								
	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре	
		V	–		VI	–		VI	–
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	–	144	144	–	144	144	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего в том числе:	54	54	–	24	24	–	16	16	–
Лекции	18	18	–	10	10	–	6	6	–
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия	36	36	–	14	4	–	10	10	–
Самостоятельная работа	54	54	–	84	84	–	119	119	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача)	36	36	–	36	36	–	9	9	–
Курсовая работа/проект	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет/зачет с оценкой	Экзамен	Экзамен	–	Экзамен	Экзамен	–	Экзамен	Экзамен	–

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений	Предмет и задачи курса «Финансы». Сущность и функции денег. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Функции денег. Этапы развития денежных систем. Денежная система, денежное обращение и денежная масса. Взаимосвязь категорий «деньги» и «финансы». Происхождение термина «финансы». Сущность и содержание финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Система финансовых отношений. Финансы как инструмент распределения и перераспределения национального дохода, средство контроля за формированием и использованием фондов денежных средств. Финансы в широком смысле. Материальное содержание финансов. Общие черты финансов. Функции финансов: воспроизводственная, распределительная, контролирующая, регулирующая. Финансовые ресурсы. Основы использования финансов в воспроизводственном процессе.
2.	Тема 2. Финансовая политика	Финансовая политика: понятие, содержание. Финансовая стратегия. Финансовая тактика. Принципы формирования финансовой политики. Задачи финансовой политики. Понятие финансового механизма. Директивный финансовый механизм. Регулирующий финансовый механизм. Типы финансовой политики. Изменение финансовой политики по мере развития государства. Три типа финансовой политики: классическая финансовая политика; регулирующая финансовая политика; планово-директивная финансовая политика. Раскрытие сущности, периодов применения, характерных черт различных типов финансовой политики. Финансовая политика в РФ на современном этапе. Особенности финансовой политики России на различных этапах истории страны.
3.	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	Понятие планирования. План. Высшая цель планирования. Основные цели финансового планирования. Планирование на уровне государства и его субъектов. Финансовое планирование как заключительный этап в системе народно-хозяйственного планирования. Главный объект финансового планирования. Бюджеты. Перспективные финансовые планы. Баланс финансовых ресурсов. Сводный финансовый баланс. Финансовое прогнозирование. Главная цель финансового прогнозирования. Методы прогнозирования. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта. Типы финансовых планов. Стратегический финансовый план и его основные характеристики. Текущие финансовые планы и их основные характеристики. Долгосрочные и краткосрочные планы. Этапы финансового планирования. Современные методы планирования. Основные направления финансового плана.
4.	Тема 4. Финансовый контроль	Финансовый контроль. Цель финансового контроля. Содержание финансового контроля. Элементы финансового

		контроля и их основные характеристики. Принципы проведения финансового контроля: законности, ответственности, объективности, системности. Классификация финансового контроля. Понятие управленческого аудита. Внешний финансовый контроль: понятие, цель. Организация системы финансового контроля. Главная цель государственного финансового контроля. Основные задачи государственного финансового контроля. Объекты государственного финансового контроля. Таможенный контроль. Бюджетно-финансовый контроль. Ведомственный финансовый контроль. Аудиторский финансовый контроль: назначение, способ проведения, основные заказчики аудита. Общественный контроль.
5.	Тема 5. Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья	Неоднозначность трактовки понятия «финансовая система». Подразделение финансовой системы на сферы централизованных финансов (публичные финансы) и децентрализованных финансов (финансы организаций и финансы домохозяйств). Финансовая система РФ и её характеристика.
6.	Тема 6. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	Финансы хозяйствующих субъектов. Юридическое лицо. Предприятие, организация, учреждение как единый имущественный комплекс. Организационно-правовые формы предприятий. Финансовые отношения хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основным источником поступления финансовых ресурсов в коммерческие организации. Выручка. Денежные расходы. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций (предприятий). Денежные доходы и расходы коммерческих организаций. Доходы. Доходы от обычных видов деятельности. Прочие поступления: организационные и чрезвычайные доходы. Расходы коммерческих организаций. Расходы по обычным видам деятельности. Операционные расходы. Внеоперационные расходы. Чрезвычайные расходы. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций. Прибыль в общем виде. Прибыль как экономическая категория. Показатели рентабельности. Основные факторы роста прибыли и рентабельности. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.
7.	Тема 7. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	Особенности финансов некоммерческих организаций. Некоммерческие организации. Основная цель некоммерческих объединений. Источники формирования финансовых и материальных средств некоммерческих организаций. Формы экономической и финансовой поддержки некоммерческих организаций со стороны федеральных и местных законодательных органов, органов государственной власти и местного самоуправления. Особенности финансов различных видов некоммерческих организаций. Финансы потребительских кооперативов. Потребительский кооператив. Принципы создания и действия потребительского общества. Потребительская кооперация. Задачи по-

		требительской кооперации. Источники финансовых ресурсов потребительского общества. Финансы общественных некоммерческих организаций, фондов, организаций. Общественные и религиозные организации (объединения). Фонд. Учреждения.
8.	Тема 8. Государственные финансы. Бюджетная система	Бюджет. Социально-экономическая роль бюджета. Бюджет как главный финансовый план страны. Бюджетное регулирование. Цель бюджетного регулирования. Модели построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система. Простые (унитарные) государства. Сложные государства. Особенности унитарного государства. Черты федерации. Бюджетные системы в унитарных государствах. Бюджетные системы в федеративных государствах. Бюджетное устройство в РФ. Бюджетная система РФ. Три уровня бюджетов бюджетной системы РФ. Федеральный (государственный) бюджет. Бюджет субъектов РФ. Местный бюджет. Консолидированный бюджет. Расходы государственного бюджета. Целевые бюджетные фонды. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов. Доходы и расходы бюджетов. Доходы бюджета. Налоговые доходы бюджетов. Неналоговые доходы. Виды расходов местных бюджетов. Профицит бюджета. Дефицит бюджета.
9.	Тема 9. Бюджетный процесс в РФ	Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный цикл. Участники бюджетного процесса. Особые бюджетные полномочия Министерства финансов РФ. Бюджетные полномочия Федерального казначейства. Составление проектов бюджетов. Минимальные государственные социальные стандарты. Минимальная бюджетная обеспеченность. Основы составления бюджета. Содержание проекта закона о бюджете. Рассмотрение и утверждение бюджета. Первое чтение. Основные характеристики федерального бюджета. Второе чтение. Третье чтение. Четвертое чтение. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете в Совете Федерации. Рассмотрение секретных статей федерального бюджета. Исполнение бюджета. Порядок исполнения бюджета. Казначейское исполнение бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Государственный и муниципальный контроль. Предварительный контроль. Текущий контроль. Последующий контроль. Отчет об исполнении бюджета.
10.	Тема 10. Государственный и муниципальный кредит	Государственный кредит. Функции кредита: распределительная, регулирующая, учет и контроль. Принципы организации. Муниципальный кредит. Кредитное финансирование государства и местных органов. Государственный долг РФ. Государственный долг субъекта РФ. Муниципальный долг. Виды долга: внутренний государственный долг; внешний долг; капитальный государственный долг; текущий государственный долг. Кредитные согла-

		шения и договоры. Государственные ценные бумаги. Облигации. Классификация облигационных займов по виду эмиссии, по виду выплат дохода, по характеру обращения, по характеру держателей ценных бумаг, по срокам погашения, по методам размещения, по материальному носителю, в зависимости от эмитента. Казначейский вексель. Казначейские ноты. Государственные гарантии и поручительства. Управление государственным кредитом. Обслуживание государственного долга. Погашение долга. Аннулирование государственного долга. Основная задача управления государственным долгом России. Реструктуризация долга. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.
11.	Тема 11. Внебюджетные фонды	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Развитие внебюджетных фондов в развитых странах мира. Государственные и местные фонды. Фонды социального назначения и экономические фонды. Пенсионный фонд РФ: общие сведения, главные задачи, введение индивидуально-персонифицированного учета. Фонд социального страхования: общие сведения, главные задачи. Фонды обязательного медицинского страхования: общие сведения, главные задачи, функции. Источники доходов внебюджетных социальных фондов. Пенсионный фонд: источники формирования средств; направления использования средств. Фонд социального страхования: источники формирования средств; направления использования средств. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования средств; направления использования средств. Пенсионный фонд РФ: история создания, функции, источники формирования средств и направления использования. Фонд социального страхования РФ: история создания, функции, источники формирования средств и направления использования.
12.	Тема 12. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	Воздействие финансов на экономику РФ. Финансовое воздействие на экономические процессы. Методы финансового воздействия: самофинансирование, кредитование и государственное финансирование. Государственное регулирование экономики. Задачи финансового регулирования денежных доходов населения. Финансовые инструменты (регуляторы): налоговая система, общественные фонды потребления, благотворительные и близкие к ним по назначению социальные фонды.
13.	Тема 13. Финансы в международном сотрудничестве	Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Понятие и структура международных финансов. Мировые финансы. Структура мировых финансов. Мировой финансовый рынок. Валютная система РФ. Глобальные публичные финансовые организации и их функции. Роль и назначение МВФ. Средства МВФ. Кредитная политика МВФ. Группа Всемирного Банка. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
5 семестр								
1	Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений	5	3	1	2	–	–	2
2	Тема 2. Финансовая политика	5	3	1	2	–	–	2
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	5	3	1	2	–	–	2
4	Тема 4. Финансовый контроль	5	3	1	2	–	–	2
5	Тема 5. Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья	6	4	2	2	–	–	2
6	Тема 6. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	10	6	2	4	–	–	4
7	Тема 7. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	10	6	2	4	–	–	4
8	Тема 8. Государственные финансы. Бюджетная система	12	6	2	2	2	–	6
9	Тема 9. Бюджетный процесс в РФ	12	6	2	4	–	–	6
10	Тема 10. Государственный и муниципальный кредит	11	5	1	4	–	–	6
11	Тема 11. Внебюджетные фонды	9	3	1	2	–	–	6
12	Тема 12. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	9	3	1	2	–	–	6
13	Тема 13. Финансы в международном сотрудничестве	9	3	1	2	–	–	6
Итого за семестр		108	54	18	34	2	–	54
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр		144	54	18	34	2	–	90

Тематический план (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
6 семестр								
1	Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений	5	2	1	1	–	–	3
2	Тема 2. Финансовая политика	5	2	1	1	–	–	3
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	5	2	1	1	–	–	3
4	Тема 4. Финансовый контроль	5	2	1	1	–	–	3
5	Тема 5. Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья	6	2	1	1	–	–	4
6	Тема 6. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	10	2	1	1	–	–	8
7	Тема 7. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	10	3	1	2	–	–	7
8	Тема 8. Государственные финансы. Бюджетная система	12	3	1	2	–	–	9
9	Тема 9. Бюджетный процесс в РФ	12	3	1	2	–	–	9
10	Тема 10. Государственный и муниципальный кредит	11	3	1	2	–	–	8
11	Тема 11. Внебюджетные фонды	9	–	–	–	–	–	9
12	Тема 12. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	9	–	–	–	–	–	9
13	Тема 13. Финансы в международном сотрудничестве	9	–	–	–	–	–	9
Итого за семестр:		108	24	10	14	–	–	84
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр:		144	24	10	14	–	–	120

Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
6 семестр								
1	Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений	10	2	1	1	–	–	8
2	Тема 2. Финансовая политика	10	2	1	1	–	–	8
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	11	3	1	2	–	–	8
4	Тема 4. Финансовый контроль	11	3	1	2	–	–	8
5	Тема 5. Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья	11	3	1	2	–	–	8
6	Тема 6. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	12	3	1	2	–	–	9
7	Тема 7. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	10	–	–	–	–	–	10
8	Тема 8. Государственные финансы. Бюджетная система	10	–	–	–	–	–	10
9	Тема 9. Бюджетный процесс в РФ	10	–	–	–	–	–	10
10	Тема 10. Государственный и муниципальный кредит	10	–	–	–	–	–	10
11	Тема 11. Внебюджетные фонды	10	–	–	–	–	–	10
12	Тема 12. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	10	–	–	–	–	–	10
13	Тема 13. Финансы в международном сотрудничестве	10	–	–	–	–	–	10
Итого за семестр:		135	16	6	10	–	–	119
Форма контроля: Экзамен		9	–	–	–	–	–	9
Всего за семестр:		144	16	6	10	–	–	128

6. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию.
3	Написание реферата	Краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов обучающегося. Прежде чем выбрать тему реферата, необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.
4	Работа с литературными источниками	Обучающемуся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.
5	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и

		навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
7	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

7. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Вопросы для контроля знаний, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование.	Экзамен

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Отсутствие или фрагментарные способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Неполные способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-	Сформированные систематические способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на

			уровне	микро- и макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Неполные способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Сформированные систематические способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

8. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Купцов, М. М. Финансы: Учебное пособие / Купцов М. М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 188 с.: . - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00508-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929639> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Панова, Н. С. Финансы : учебное пособие для студентов специальности «Экономическая безопасность», специализация «Судебная экономическая экспертиза» / Н. С. Панова, Л. А. Мелихова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 96с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087923> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237084> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:

- Базы данных, информационно-поисковые системы:
- www.garant.ru – сайт правовой системы Гарант,
 - <http://www.stratplan.ru/> – информационный портал Ресурсного центра стратегического планирования;
 - <https://www.profiz.ru/peo/> – электронный журнал «Планово-экономический отдел»;
 - <http://fin-plan.org/> – сайт по финансовому планированию;
 - <http://www.cfin.ru/> – сайт по управлению финансами предприятия;
 - <http://www.financelimit.ru/> – портал по финансовому планированию.
 - <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ
 - <https://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка РФ

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 216</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; -рабочее место преподавателя; -доска меловая; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007. 2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 216 (2 этаж № 52)</p>
<p>Учебная аудитория № 416</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 416 (4 этаж № 64)</p>

<p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая. - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки, персональный компьютер). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 Enterprise; - Microsoft Office Professional Plus 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; Свободно распространяемое программное обеспечение: - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж,</p>

<p>сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно - меловая); - наушники; - принтер; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<p>- учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;</p> <p>- компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</p> <p>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</p> <p>- доска двусторонняя (маркерно-меловая). Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <p>- MS Windows 7;</p> <p>- Microsoft Office Standard 2007;</p> <p>- MS Visio 2007;</p> <p>- MS Project 2010;</p> <p>- Microsoft SQL Server 2012;</p> <p>- Microsoft Visual Studio.</p> <p>2) отечественного производства:</p> <p>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</p> <p>- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <p>- PascalABC.NET;</p> <p>- FreePascal IDE;</p> <p>- GIMP;</p> <p>- Blender;</p> <p>- Firefox;</p> <p>- Vuze;</p> <p>- FileZilla;</p> <p>- Denver;</p> <p>- Maxima + WxMaxima;</p> <p>- iTest;</p> <p>- Inkscape;</p> <p>- QCad;</p> <p>2) отечественного производства:</p> <p>- программа Фоторобот.</p> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <p>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</p> <p>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>- учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;</p> <p>- компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</p> <p>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</p> <p>- доска маркерная;</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<p>- стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

<p>- Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства: - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
--	--

10. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Материалы для текущего контроля освоения дисциплины

Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений

Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение деньгам. Раскройте функции денег.
2. Охарактеризуйте основные виды денег.
3. Раскройте социально-экономическую функцию финансов.
4. Какие функции выполняют финансы?
5. В чем отличие денег и финансов?

Тесты:

1. Совокупность экономических отношений между субъектами рынка в процессе накопления, распределения и использования финансовых ресурсов – это:
 - a) денежные ресурсы;
 - b) фонд регионального развития;
 - c) финансы;
 - d) бюджет.
2. Функция финансов, позволяющая образовывать денежные фонды целевого назначения, называется...
 - a) контрольной,
 - b) стабилизационной,
 - c) распределительной,
 - d) регулирующей.

3. Можно выделить следующие периоды в развитии финансовой науки (исключить ненужный ответ):
- а) научное состояние;
 - б) исследовательское состояние;
 - в) переход к научной обработке;
 - г) научный период.
4. Существуют следующие функции финансов (исключить ненужное):
- а) контрольная;
 - б) распределительная;
 - в) предупредительная;
 - г) регулирующая.
5. Если нарицательная стоимость монет равна стоимости чеканки и металла, такие монеты называются:
- а) неполными;
 - б) неполноценными;
 - в) кредитными рублями;
 - г) полноценными.
6. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством – это:
- а) платёжная система;
 - б) денежная система;
 - в) кредитная система;
 - г) финансовая система.
7. Денежная система, при которой в качестве денег функционируют одновременно два металла:
- а) монометаллизм;
 - б) биметаллизм;
 - в) система бумажно-кредитных денег.
8. Какие из перечисленных условий являлись обязательными для появления финансовых отношений?
- а) наличие государства;
 - б) расслоение общества на классы;
 - в) товарно-денежные отношения;
 - г) товарное производство.
9. На какой стадии воспроизводственного цикла проявляют финансы свою сущность?
- а) производство;
 - б) распределение;
 - в) обмен;
 - г) потребление.
10. Что не имеет отношения к финансовым отношениям?
- а) распределительный характер;
 - б) денежная стоимость;
 - в) товарные отношения;
 - г) одностороннее движение стоимости.
11. Деньгами в узком смысле не является...
- а) текущий счёт в коммерческом банке;
 - б) наличность;
 - в) кредитная карточка;
 - г) срочный счёт в банке.
12. Денежный агрегат М1 включает в себя...
- а) наличные деньги и все банковские вклады;

- b) наличные деньги и срочные вклады;
 - c) «почти деньги»;
 - d) наличные деньги и деньги на текущих счетах (счетах до востребования).
13. Что обладает более высокой ликвидностью:
- a) продукты питания;
 - b) товары длительного пользования;
 - c) золотые украшения;
 - d) наличные деньги.
14. Какой из агрегатов обладает наибольшей ликвидностью:
- a) M0;
 - b) M1;
 - c) M2;
 - d) M3.
15. Наличные деньги на счетах – это агрегат:
- a) M0;
 - b) M1;
 - c) M2;
 - d) M4.
16. Деньги не выступают в качестве
- a) средства управления;
 - b) средства обращения;
 - c) запаса ценности;
 - d) единицы счета.
17. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...
- a) потребления;
 - b) обращения;
 - c) платежа;
 - d) накопления.
18. К основным функциям денег не относится функция...
- a) средства обмена;
 - b) счетной единицы;
 - c) средства платежа;
 - d) перераспределения доходов.
19. Какие из ниже перечисленных отношений верны и наиболее полно отражают сущность финансовых отношений?
- a) денежные отношения;
 - b) отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов государства;
 - c) отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных фондов;
 - d) отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, которые опосредуют движение денег.

Темы рефератов, докладов, сообщений, презентаций

1. История развития финансов.
2. Необходимость и сущность финансов.
3. Критический анализ основных подходов к определению сущности финансов.
4. Функции финансов.
5. Место финансов в системе экономических категорий.

Тема 2. Финансовая политика

Вопросы для контроля знаний

1. Что такое финансовая политика?
2. Каковы принципы формирования и задачи финансовой политики?
3. В чем отличие финансовой стратегии и финансовой тактики?
4. Охарактеризуйте сущность и типы финансового механизма.
5. Раскройте сущность, периоды применения, характерные черты различных типов финансовой политики.
6. Какова специфика, особенности финансовой политики РФ на современном этапе?
7. В чем отличие современной финансовой политики РФ от финансовой политики Советского Союза?
8. Охарактеризуйте основные составляющие финансовой политики (инвестиционную, бюджетную политику).

Тесты:

1. Финансовая политика государства это:
 - а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей, звеньев, элементов, непосредственно участвующих в финансовой деятельности и способствующих ее осуществлению;
 - б) совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач;
 - в) совокупность финансовых отношений и финансовых ресурсов, образующих сферу и звенья финансовой системы государства.
2. Объект финансовой политики это:
 - а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей, звеньев, элементов, непосредственно участвующих в финансовой деятельности и способствующих ее осуществлению;
 - б) совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач;
 - в) совокупность финансовых отношений и финансовых ресурсов, образующих сферу и звенья финансовой системы государства.
3. Субъект финансовой политики это:
 - а) финансовые отношения и финансовые ресурсы;
 - б) органы законодательной и исполнительной власти;
 - в) инструменты, институты и меры органов государственной власти.
4. Содержание финансовой политики раскрывается в:
 - а) результатах, которые могут быть получены в ходе ее реализации;
 - б) нормативно-правовом регулировании органов законодательной и исполнительной власти; в) структурных элементах.
5. Разработка конкретных путей реализации основных направлений использования финансов на перспективу - это классификация финансовой политики по:
 - а) содержательному признаку;
 - б) временному признаку;
 - в) территориальному признаку.
6. Определение основных направлений использования финансов на перспективу и текущий период - это классификация финансовой политики по:
 - а) в зависимости от объектов воздействия;
 - б) содержательному признаку;
 - в) временному и территориальному.

7. Выработка научно-обоснованной концепции развития финансов это классификация финансовой политики по:
- а) временному признаку;
 - б) в зависимости от объектов воздействия;
 - в) содержательному признаку.
8. Значение финансовой политики заключается в:
- а) результатах, которые могут быть получены в ходе ее реализации;
 - б) нормативно-правовом регулировании органов законодательной и исполнительной власти;
 - в) структурных элементах.
9. Реализация финансовой политики предусматривает:
- а) рост финансовых ресурсов находящихся у субъектов хозяйствования;
 - б) создание прочной финансовой основы деятельности органов власти;
 - в) обеспечение стабильности общественного производства;
 - г) а+б+в.
10. Финансовая политика государства является:
- а) частью экономической политики;
 - б) частью бюджетной политики;
 - в) наоборот экономическая политика является частью финансовой.
11. Финансовая политика государства характеризуется тем, что:
- а) любой финансовый инструмент связан с целями экономической политики;
 - б) любой финансовый инструмент имеет социальную направленность;
 - в) а+б.
12. Исходным элементом финансового механизма является:
- а) форма организации финансовых отношений;
 - б) вид организации финансовых отношений;
 - в) метод организации финансовых отношений.
13. Наиболее мобильной частью финансового механизма является:
- а) форма организации финансовых отношений
 - б) вид организации финансовых отношений;
 - в) метод организации финансовых отношений;
 - г) способы количественного определения параметров финансового механизма.
14. В условиях централизованной экономики финансовая политика осуществляется с целью:
- а) роста финансовых ресурсов, находящихся у субъекта хозяйствования;
 - б) сглаживания неблагоприятных последствий рыночных условий хозяйствования для субъектов хозяйствования и населения и обеспечение развития отраслей экономики;
 - в) максимально возможной мобилизации финансовых ресурсов на макроуровне и подчинения финансово-хозяйственной деятельности предприятий хозяйственным интересам государства.
15. Финансовая политика государства проявляется в:
- а) системе форм и методов мобилизации финансовых ресурсов;
 - б) распределение финансовых ресурсов между социальными группами населения, отраслями деятельности и регионами страны;
 - в) в финансовом законодательстве, в структуре доходов и расходов;
 - г) а+б+в.
16. Укажите слагаемые финансовой политики, раскрывающие ее содержание:
- а) разработка научно обоснованной концепции развития финансов;
 - б) разработка определения основных направлений использования финансов как на перспективу, так и на ближайший период.
 - в) создание аппарата управления финансами;
 - г) распределение функций между аппаратом управления финансами.

17. Основные направления государственной политики государства включают:
- а) денежно-кредитную политику;
 - б) налоговую политику;
 - в) регулирование цен (тарифов) на продукцию (услуги) естественных монополий;
 - г) бюджетную политику.

Темы рефератов, докладов, сообщений, презентаций

1. Сущность и содержание финансовой политики.
2. Классическая финансовая политика.
3. Регулирующая финансовая политика.
4. Директивная финансовая политика.
5. Финансовая политика в РФ на современном этапе.
6. Особенности финансовой политики России на различных этапах истории страны.
7. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития общества.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование.

Вопросы для контроля знаний

1. Раскройте сущность финансового планирования и прогнозирования.
2. Каковы цели, задачи и значение финансового планирования и прогнозирования на предприятии?
3. Охарактеризуйте признаки, субъекты, предмет и принципы финансового планирования и прогнозирования.
4. Назовите объекты финансового планирования.
5. Приведите классификацию видов финансового планирования.
6. Каковы методы финансового планирования.
7. Финансовая политика компании. Что такое бизнес-план и каковы цели его составления?
8. Перечислите основные документы финансового плана бизнес-плана компании.
9. Охарактеризуйте предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза.
10. В чем различие между прогнозированием и планированием?
11. Каковы цель и задачи прогнозирования?
12. Охарактеризуйте основные методы прогнозирования.

Тесты

1. Инструменты долгосрочного планирования
 - а) плановые калькуляции;
 - б) экономико-математические модели;
 - в) сметы доходов и расходов.
2. Бизнес-план представляет собой ...
 - а) документ, имеющий статус законодательного акта;
 - б) рабочий инструмент предпринимателя для организации своей работы;
 - в) аналитический материал, систематизирующий информацию о финансовой отчетности предприятия за ряд предыдущих лет.
3. План – это ...
 - а) составление ряда взаимосвязанных между собой расчетных таблиц;
 - б) порядок работы или перечень действий, которые должны быть произведены для достижения поставленных целей;

- в) выявление причин, приведших предприятие к финансовой несостоятельности.
4. Смета – это документ оперативного планирования, в котором отражены ...
- а) данные об объемах продаж, переменных и постоянных издержках, величине ожидаемой прибыли;
 - б) технологические особенности производства товаров (или оказания услуг);
 - в) ожидаемые поступления денежных средств.
7. При анализе отклонений от плана ...
- а) из плановых значений вычитаются фактические данные;
 - б) из фактических данных вычитаются плановые значения;
 - в) плановые значения делятся на фактические данные.
8. Порог безубыточности в натуральных показателях – это ...
- а) величина превышения фактических объемов продаж над плановыми значениями за 1 месяц;
 - б) минимально допустимый объем продаж при сложившихся условно-постоянных издержках и величине маржинального дохода на 1 ед. продукции;
 - в) максимально возможный объем продаж.
9. Валовая прибыль – это ...
- а) сумма финансовых результатов от всех видов деятельности предприятия;
 - б) разность между выручкой и себестоимостью выпущенной продукции;
 - в) разность между фактической и плановой прибылью.
10. Увеличение цены достигается за счет ...
- а) сокращения порционности (габаритов) продукции;
 - б) повышения себестоимости продукции;
 - в) роста текущих издержек.
11. Валовая прибыль включает в себя ...
- а) сумму издержек постоянных и финансовый результат от основной хозяйственной деятельности;
 - б) нераспределенную чистую прибыль, а также дивиденды и налог на прибыль;
 - в) сумму финансовых результатов от всех видов деятельности предприятия.
12. Экономический процесс – это ...
- а) изготовление товаров и оказание услуг;
 - б) модернизация цехов основного производства;
 - в) отражение деятельности хозяйствующих субъектов в стоимостных категориях.
13. Стратегическое планирование деятельности предприятия ...
- а) очерчивает направленность изменений, предстоящих на предприятии в обозримой перспективе;
 - б) определяет ассортимент выпускаемой продукции;
 - в) регламентирует механизм сотрудничества между структурными подразделениями предприятия.
14. Прогнозирование – это ...
- а) оценка перспектив развития в обозримом будущем;
 - б) схема будущих действий;
 - в) нейтрализация негативных факторов.
15. Порог безубыточности в стоимостном измерении – это ...
- а) финансовый результат от основной хозяйственной деятельности;
 - б) объем валовой прибыли равный себестоимости выпущенной продукции;
 - в) минимально необходимая выручка, покрывающая текущие издержки месяца.
16. Прогноз бухгалтерского баланса входит составной частью в ... план предприятия.
- а) финансовый;
 - б) маркетинговый;
 - в) организационный.

17. Порог безубыточности повышается, если ...
- а) растет цена единицы продукции;
 - б) снижается себестоимость единицы продукции;
 - в) уменьшается цена единицы продукции.

Тема 4. Финансовый контроль.

Вопросы для контроля знаний

1. Что такое финансовый контроль? Каковы его цели?
2. Охарактеризуйте элементы финансового контроля.
3. Приведите классификацию финансового контроля. По каким признакам можно классифицировать финансовый контроль?
4. Охарактеризуйте основные виды финансового контроля.
5. Как организована система финансового контроля?
6. Что такое государственный финансовый контроль? Каковы его цели, задачи, объекты?
7. Аудиторский финансовый контроль: назначение, способ проведения, основные заказчики аудита.
8. Что такое общественный контроль? Каково его назначение?

Тесты

1. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:
 - а) общегосударственному;
 - б) внутриведомственному;
 - в) внутрихозяйственному;
 - г) общественному;
 - д) аудиторскому.
2. Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):
 - а) ревизия;
 - б) анализ;
 - в) предварительный контроль;
 - г) обследование;
 - д) текущий контроль;
 - е) последующий контроль.
3. Предварительный финансовый контроль осуществляют:
 - а) законодательные органы власти;
 - б) органы налоговой полиции;
 - в) органы Федерального казначейства;
 - г) Департамент государственного финансового контроля и аудита Минфина России;
 - д) Контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств.
4. Контроль, осуществляемый территориальными органами Департамента государственного финансового контроля и аудита Министерства финансов РФ, являются:
 - а) предварительным;
 - б) внутрихозяйственным;
 - в) инициативным;
 - г) последующим.
5. Основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ:

- a) контроль за внебюджетными средствами, используемыми министерствами и ведомствами;
 - b) контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджеты разных уровней и федеральные внебюджетные фонды;
 - c) контроль за исполнением федерального бюджета;
 - d) экспертиза проектов бюджетного и финансового законодательства.
6. Мониторинг – это ...
- a) периодический контроль финансового состояния субъекта;
 - b) совокупность проверок финансового состояния субъекта;
 - c) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон;
 - d) специальная программа финансового контроля субъекта/
7. Минфин РФ не осуществляет ...
- a) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета;
 - b) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций;
 - c) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти;
 - d) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.
8. Федеральное казначейство не осуществляет ...
- a) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
 - b) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
 - c) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;
 - d) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга/
9. Ревизия не бывает ...
- a) предварительной;
 - b) тематической;
 - c) полной;
 - d) частичной.
10. Основным методом финансового контроля не является ...
- a) ревизия;
 - b) счетная проверка счетов;
 - c) экономический анализ;
 - d) социологическое исследование.
11. Главным направлением реформирования финансового контроля является ...
- a) разработка и реализация единого правового акта контроля;
 - b) повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства;
 - c) унификация различных контрольных органов;
 - d) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов.
12. Основным видом финансового контроля не является ...
- a) предварительный контроль;
 - b) комплексный контроль;
 - c) текущий контроль;
 - d) заключительный контроль.
13. Финансовый контроль – это ...
- a) одна из стадий управления финансами;
 - b) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов;

- с) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования
форма реализации контрольной функции финансов.
14. К функциям Счетной палаты РФ не относится ...
- а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
 - б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
 - с) назначение и освобождение от должности министра финансов;
 - д) финансовая оценка проектов федеральных законов/
15. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится ...
- а) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов;
 - б) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций;
 - с) желание развития успеха конкретной деятельности;
 - д) выявление финансовых нарушений.
16. К публичным финансовым нарушениям не относится ...
- а) нецелевое использование денежных ресурсов;
 - б) убыточная деятельность организаций;
 - с) тайное заимствование средств одних субъектов у других;
 - д) коррупция.
17. В функции финансового контроля не входит ...
- а) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств;
 - б) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
 - с) стимулирование интенсификации финансовых процессов⁴
 - д) обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств.
18. Главный орган государственного финансового контроля в РФ
- а) Счетная палата;
 - б) Министерство финансов;
 - с) Государственная Дума;
 - д) МВД.
19. Что не относится к основным задачам финансового контроля?
- а) проверка расходов всех звеньев финансовой системы;
 - б) соблюдение правил учета и отчетности;
 - с) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств;
 - д) проверка правильности и своевременности поступления доходов.
20. К основным проблемам финансового контроля не относится ...
- а) отсутствие единой правовой базы финансового контроля;
 - б) низкая ответственность финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства;
 - с) огромное множество различных контрольных органов;
 - д) большая текучесть работников контрольных органов.

Темы рефератов, докладов, сообщений, презентаций

1. Роль, задачи и организация финансового контроля.
2. Государственный финансовый контроль в России.

Тема 5. Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья.

Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение понятию «финансовая система».
2. Какова роль финансовой системы в рыночной экономике?
3. Охарактеризуйте элементы финансовой системы.
4. Элементы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
5. Каков состав централизованных финансов и что они характеризуют?
6. Что включают международные финансы?
7. Что такое финансовый рынок, каковы его структура и роль?
8. Что такое финансовые органы и финансовые институты?

Тесты

1. Что такое финансовая система?
 - a) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;
 - b) совокупность денежных доходов;
 - c) совокупность органов контроля финансами;
 - d) совокупность денежных расходов.
2. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?
 - a) контрольную и распределительную;
 - b) централизованную и децентрализованную;
 - c) прибыль предприятий и финансы домохозяйств;
 - d) централизованные и страховые фонды.
3. укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):
 - a) финансы предприятий;
 - b) финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система;
 - c) внебюджетные фонды;
 - d) бюджеты различного уровня.
4. Основой финансовой системы РФ является:
 - a) федеральный бюджет;
 - b) бюджетная система;
 - c) бюджетная система и внебюджетные фонды;
 - d) финансы предприятий и финансы домохозяйств.
5. В чем состоит назначение централизованных финансов?
 - a) они обслуживают сделки домашних хозяйств;
 - b) они связаны с исполнительной властью в стране;
 - c) они обеспечивают реализацию нефинансовыми организациями функций, которые необходимы обществу;
 - d) они обеспечивают функционирование государства.
6. Укажите звенья финансовой системы (один ответ):
 - a) финансы благотворительных обществ;
 - b) финансы организаций, финансы домохозяйств, бюджетная система;
 - c) кредитные институты;
 - d) добровольные общества охраны порядка.
7. Верно ли утверждение, что национальная финансовая система взаимодействует с международной финансовой системой?
 - a) национальной финансовой системы нет;
 - b) международной финансовой системы нет;
 - c) они функционируют изолированно;
 - d) утверждение верно.
8. Какими параметрами государственный кредит отличается от других элементов централизованных финансов?
 - a) нет никаких различий;

- b) они отличаются только от бюджетной системы;
- c) они отличаются только от внебюджетных социальных фондов;
- d) они отличаются от других звеньев централизованных финансов, поскольку реализуются на условиях срочности, платности и возвратности.

9. Выберите базовое звено, без которого финансовая система существовать не может?

- a) федеральный бюджет;
- b) финансы организаций;
- c) внебюджетные фонды;
- d) государственный кредит;
- e) местные финансы.

10. Какие элементы относятся к финансовой системы?

- a) налоги;
- b) бюджетные расходы;
- c) заработная плата;
- d) государственный кредит;
- e) формирование прибыли.

11. Что дает РФ интеграция национальной финансовой системы в мировую финансовую систему?

- a) единые налоги;
- b) единую финансовую политику;
- c) более широкий доступ к мировым финансовым ресурсам;
- d) единый подход к управлению финансами;
- e) новые принципы построения финансовой системы.

12. Какой показатель свидетельствует об оздоровлении финансовой системы РФ?

- a) дефицит федерального бюджета;
- b) профицит федерального бюджета;
- c) профицит бюджетов всех субъектов РФ;
- d) либерализация валютного законодательства.

13. В чем проявляется связь отдельных звеньев финансовой системы?

- a) в единых принципах построения;
- b) в едином управлении всеми звеньями;
- c) в денежных потоках между звеньями;
- d) вопрос не корректен, такая связь отсутствует.

14. Какое из звеньев финансовой системы РФ появилось в 90-х годах?

- a) финансы организаций;
- b) государственный кредит;
- c) внебюджетные фонды;
- d) налоговый кодекс;
- e) институт управления финансами.

15. Можно ли утверждать, что финансовые системы всех государств тождественны между собой?

- a) да;
- b) нет.

16. Какое из звеньев финансовой системы есть в любом государстве с рыночной экономикой?

- a) бюджет;
- b) бюджет членов федерации;
- c) внебюджетные фонды;
- d) финансы организаций.

17. Какое звено не является обязательным для финансовой системы?

- a) внебюджетные фонды;

- b) государственный кредит;
 - c) финансы организаций;
 - d) бюджет субъектов государства.
18. Сферы финансовой системы страны:
- a) государственные и муниципальные финансы;
 - b) государственные внебюджетные фонды;
 - c) финансы экономических субъектов;
 - d) финансы страховых организаций;
 - e) финансы индивидуальных предпринимателей.
19. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:
- a) муниципальные финансы;
 - b) региональные финансы;
 - c) бюджеты трех уровней;
 - d) государственные внебюджетные фонды;
 - e) федеральный бюджет.
20. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) - финансы ...
- a) государственных предприятий;
 - b) общественных организаций;
 - c) коммерческих организаций;
 - d) некоммерческих организаций;
 - e) акционерных обществ;
 - f) предпринимательства без образования юридического лица.
21. Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по:
- a) функциональному назначению;
 - b) времени функционирования;
 - c) формам собственности;
 - d) уровням управления.
22. Соотношение понятий "финансы" и "финансовая система":
- a) экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы;
 - b) структура финансовой системы определяет содержание финансов;
 - c) финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам;
 - d) финансовая система в ходе исторического развития превращается в финансы.
23. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:
- a) прибыль;
 - b) государственные заимствования;
 - c) доходы государства;
 - d) налоги.
24. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:
- a) налоги;
 - b) амортизационные фонды коммерческих предприятий;
 - c) денежные доходы физических лиц;
 - d) проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиям.

Тема 5. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов

Вопросы для контроля знаний

1. Что такое «предприятие»? Как этот термин трактуется в отечественном законодательстве?
2. Что подразумевают под финансами предприятий? В чем особенности функций финансов предприятий?
3. Есть ли разница между понятиями «финансовые ресурсы» и «источники финансовых ресурсов»?
4. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
5. Раскройте особенности организации финансов коммерческих предприятий.
6. Какие факторы влияют на организацию финансов коммерческих организаций.

Тесты

1. Организационно-правовая форма экономического субъекта влияет на:
 - a. состав источников формирования уставного капитала;
 - b. порядок распределения прибыли;
 - c. порядок использования имущества организации при ее ликвидации;
 - b) объем финансовой ответственности по хозяйственному договору;
 - c) порядок уплаты налога на прибыль.
2. Финансы экономических субъектов - денежные отношения, складывающиеся:
 - a. внутри самого субъекта по поводу распределения выручки от реализованной продукции;
 - b. между экономическими субъектами в связи с уплатой штрафов за недопоставленную продукцию;
 - c. между экономическим субъектом и бюджетной системой страны;
 - b) между экономическим субъектом и работниками по поводу выплаты заработной платы;
 - c) между экономическими субъектами в связи с оплатой товарной продукции.
3. Отраслевые особенности хозяйственной деятельности экономического субъекта отражаются на организации его финансов, влияют на:
 - a. структуру источников финансирования капитальных вложений;
 - b. структуру источников формирования оборотных средств;
 - c. потребности в страховании имущества;
 - b) выполняемые финансами функции;
 - c) возможные источники финансирования капитального ремонта.
4. Для финансовых отношений, возникающих между экономическими субъектами и бюджетной системой страны, характерны:
 - a. строгая регламентация;
 - b. в основном (кроме некоторых некоммерческих организаций) двустороннее движение финансовых ресурсов;
 - c. возвратность средств, предоставленных на кредитной основе;
 - b) обязательная смена форм собственности.
5. Источниками формирования финансовых ресурсов открытого акционерного общества могут выступать:
 - a. средства, поступающие от выпуска и размещения облигаций ОАО;
 - b. выручка от реализации товаров и услуг;
 - b) бюджетные средства;
 - c) кредиторская задолженность;
 - d) начисленная, но не выплаченная заработная плата.
6. Источниками финансовых ресурсов экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах являются:
 - a. выручка от реализации товаров и услуг;
 - b. средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
 - c. внереализационные доходы;

- б) временно-свободные средства населения.
7. Финансовыми ресурсами экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах выступают:
- а) прибыль;
 - б) амортизационные отчисления;
 - с) устойчивые пассивы;
 - б) налог на прибыль;
 - с) единый социальный налог.
8. Направления использования финансовых ресурсов экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:
- а) уплата налогов;
 - б) распределение прибыли среди учредителей;
 - с) капитальные вложения;
 - д) расходы на НИОКР;
 - е) выплата заработной платы работникам.
9. Внутренние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:
- а) реинвестируемая прибыль;
 - б) амортизационные отчисления;
 - с) выпуск ценных бумаг и их реализация на внутреннем финансовом рынке;
 - д) иностранные инвестиции;
 - е) бюджетные ссуды.
10. Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах:
- а) инфляционные процессы;
 - б) налоговая политика;
 - с) амортизационная политика;
 - д) членство в отраслевом профсоюзе;
 - е) величина временно-свободных денежных средств у работников данного предприятия.
11. Валовая прибыль – это ...
- а) сумма финансовых результатов от всех видов деятельности предприятия;
 - б) разность между выручкой и себестоимостью выпущенной продукции;
 - с) разность между фактической и плановой прибылью.
12. Что не относится к источникам собственных финансовых ресурсов?
- а) акционерный капитал;
 - б) амортизационные отчисления;
 - с) средства, полученные по налоговым льготам;
 - д) налоговый кредит.

Темы рефератов, докладов, сообщений, презентаций

1. Сущность финансов коммерческих организаций.
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, механизм их формирования в условиях рынка.
3. Основные производственные фонды предприятия, механизм их формирования.
4. Оборотные фонды предприятия.
5. Финансовая устойчивость коммерческих организаций, ее факторы и показатели.
6. Распределение и использование прибыли предприятий.
7. Финансовое планирование на предприятии.
8. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.

9. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.

Тема 7. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Вопросы для контроля знаний

1. Что такое некоммерческие организации? Каковы цели их деятельности?
2. В каких формах могут создаваться некоммерческие организации?
3. Охарактеризуйте источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
4. Охарактеризуйте особенности организации финансов некоммерческих организаций.
5. Определите и сравните роль некоммерческих организаций в РФ и за рубежом.
6. Объясните, докажите, обоснуйте экономически своим спонсорам (благотворителям, меценатам) различные преимущества вложения средств в Вашу некоммерческую организацию.

Тесты

1. Какова финансовая цель деятельности некоммерческой организации?
 - a) предоставление услуг населению;
 - b) получение прибыли;
 - c) расширение сферы деятельности;
 - d) захват рынков сбыта;
 - e) любая, предусмотренная уставом, кроме получения прибыли.
2. Основными направлениями использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций являются:
 - a. выполнение программ и мероприятий предусмотренных уставом организации;
 - b. распределение прибыли между членами некоммерческой организации;
 - c. выдача дотаций;
 - d. оплата услуг, оказываемых кредитными организациями.
3. Признак, характеризующий некоммерческую организацию:
 - a) наличие юридического лица;
 - b) получение прибыли;
 - c) распределение прибыли между участниками организации.
4. Некоммерческая организация какой организационно-правовой формы обладает правом собственности?
 - a) некоммерческое партнерство;
 - b) фонд;
 - c) автономная некоммерческая организация;
 - d) ассоциация;
 - e) потребительский кооператив;
 - f) общественные и религиозные организации;
 - g) союз.

Тема 8. Государственные финансы. Бюджетная система

Вопросы для контроля знаний

1. В чем заключается сущность бюджета?
2. Что такое бюджетная система?

3. Охарактеризуйте особенности бюджетной системы стран с различным государственным устройством.
4. Каковы строение и характерные черты бюджетной системы РФ?
5. Какими законодательными актами регулируется бюджетная система России?
6. Охарактеризуйте бюджетную классификацию.
7. Охарактеризуйте доходы бюджетов.
8. Раскройте сущность принципов бюджетной системы РФ.
9. Какие налоги и сборы признаются законодательством федеральными? Приведите примеры.
10. Дайте характеристику региональных налогов и сборов согласно законодательству.
11. Дайте определение и приведите примеры местных налогов и сборов.
12. Назовите возможные пути развития неналоговых доходов бюджетов.
13. Назовите основные формы расходов бюджетов.
14. Обоснуйте и проиллюстрируйте закрепление расходов за различными бюджетными уровнями.
15. В чем заключается сбалансированность бюджета и каковы способы ее обеспечения?
16. Назовите основные направления бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.

Практические задания:

Задание 1. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие. Результаты анализа оформите в форме: «Термин – определение».

1. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.
2. Денежные средства, поступающие в безвозвратном и безвозмездном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти.
3. Группировка расходов бюджета, отражающая распределение бюджетных средств по главным распорядителям средств бюджета.
4. Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств.
5. Бюджет, выделяемый в составе федерального бюджета, средства из которого используются для финансирования инвестиционных проектов, предоставляемых на условиях возвратности, срочности и платности.
6. Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней с присвоением объектам классификации группировочных кодов.
7. Классификация бюджетных расходов, отражающая направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства.
8. Часть расходов бюджетов, обеспечивающих инновационную и инвестиционную деятельность государства.
 - а) функциональная классификация;
 - б) бюджет развития;
 - в) бюджетная классификация;
 - г) капитальные расходы бюджета;
 - д) доходы бюджета;
 - с) ведомственная классификация;
 - ж) расходы бюджета;
 - з) бюджетные ассигнования.

Задание 2. На основании нижеприведенных данных

а) Составьте федеральный бюджет, сгруппировав статьи доходов и расходов бюджета по основным направлениям:

Доходы:

1. Налоговые доходы.
2. Неналоговые доходы.
3. Доходы целевых бюджетных фондов.

Расходы:

1. Расходы на национальную оборону и международную деятельность.
2. Расходы на финансирование хозяйства.
3. Расходы на социальные нужды.
4. Административно-управленческие расходы и правоохранительная деятельность.
5. Обслуживание государственного долга.
6. Расходы целевых бюджетных фондов.
7. Прочие расходы.

б) Определите бюджетный остаток. Если это дефицит, то как он финансируется, если профицит - то на какие цели используется?

Статьи, входящие в состав федерального бюджета РФ (млрд. руб.)

1. Налог на прибыль - 63,4
2. НДС - 277,5
3. Безопасность государства и правоохранительная деятельность - 79,8
4. Акцизы - 199,9
5. Погашение государственного долга - 45,4
6. Платежи за пользование природными ресурсами - 11,1
7. Финансирование сельского хозяйства и рыболовства - 11,5
8. Прочие налоги - 179,1
9. Доходы от имущества в федеральной собственности - 25,2
10. Расходы на международную деятельность - 56,1
11. Обеспечение национальной обороны - 140,9
12. Расходы на государственное управление - 25,9
13. Фундаментальные исследования и содействие НТП - 15,9
14. Финансирование промышленности, энергетики, строительства - 20,1
15. Подоходный налог физических лиц - 23,9
16. Образование - 32,1
17. Доходы от внешнеэкономической деятельности - 34,6
18. здравоохранение и физическая культура - 16,0
19. Социальная политика - 63,0
20. Прочие неналоговые доходы - 2,1
21. Доходы целевых бюджетных фондов - 60,6
22. Культура, искусство, средства массовой информации - 10,4
23. Прочие расходы (в т.ч. финансовая помощь субъектам РФ) - 94,7
24. Пополнение финансового резерва - 5,0
25. Обслуживание государственного долга - 220,0
26. Расходы целевых бюджетных фондов - 60,6
27. Содержание федеральной судебной системы - 8,1.

Тесты

1. Какие из ниже перечисленных функций являются функциями налогов?

- а) изъятие части доходов;
- б) перераспределение доходов;
- в) регулирование производства;
- д) централизация средств.

2. Какие из перечисленных налогов переносятся на конечного потребителя?
- акцизы;
 - налог на прибыль корпораций;
 - социальные взносы;
 - налог на добавленную стоимость.
3. Принцип налогообложения “Размер налога должен отвечать способностям налогоплательщика” сформулирован:
- А. Смитом;
 - Д. Рикардо;
 - Дж. Милем;
 - К. Марксом.
4. Что из ниже перечисленного не является принципом налогообложения?
- однократность налогообложения;
 - стабильность ставок налогообложения;
 - дифференциация ставок налогообложения по доходам;
 - дифференциация налогоплательщиков по эффективности хозяйствования.
5. Какой из перечисленных ниже налогов является прямым?
- НДС;
 - налог на наследство;
 - таможенные пошлины;
 - налог на тотализаторы и игровые заведения.
6. Концепция Лаффера относится к теории:
- экономики предложения;
 - циклического балансирования бюджета;
 - экономического роста;
 - эффективного спроса.
7. Из скольких уровней состоит бюджетная система унитарного государства?
- 1;
 - 2;
 - 3;
 - 4.
8. К числу субъективных характеристик, определяющих содержание бюджета относятся (2 позиции):
- уровень развития производительных сил;
 - тип государства;
 - экономические особенности страны;
 - политика правительства.
9. Определите наиболее значимую по величине статью расходов государственного бюджета РФ.
- административно-управленческие расходы;
 - выплаты по государственному долгу;
 - инвестиции в экономику;
 - обеспечение безопасности государства.
10. Основной формой осуществления государственных расходов является:
- бюджетные ассигнования;
 - бюджетные ссуды;
 - дотации;
 - бюджетные трансферты.
11. Из скольких уровней состоит бюджетная система РФ?
- 1;
 - 2;
 - 3;

- d) 4.
12. Наибольший удельный вес доходов государственного бюджета РФ формируется за счет:
- a) налога на прибыль;
 - b) подоходного налога;
 - c) НДС;
 - d) акцизов.
13. Какова оптимальная величина дефицита государственного бюджета, по представлениям современных экономистов?
- a) 0%;
 - b) до 3% ВВП;
 - c) до 7% ВВП;
 - d) до 10% размера бюджета.
14. Государственные финансовые ресурсы Российской Федерации включают:
- a) средства федерального бюджета;
 - b) средства государственных внебюджетных фондов;
 - c) средства муниципальных бюджетов;
 - d) финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий;
 - e) средства региональных бюджетов субъектов РФ.
15. Государственными финансовыми ресурсами являются:
- a) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ;
 - b) денежные средства и имущество граждан;
 - c) денежные доходы рабочих и служащих;
 - d) долговые обязательства государства;
 - e) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;
 - f) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти.
16. Государственные финансы в России включают:
- a) федеральный бюджет;
 - b) государственные внебюджетные фонды;
 - c) бюджеты субъектов РФ;
 - d) местные бюджеты.
17. Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено:
- a) возникновением государства как политической надстройки общества;
 - b) необходимостью финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества;
 - c) потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах;
 - d) необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики;
 - e) потребностью населения в денежных средствах.
18. Объектом распределения посредством бюджета выступают:
- a) национальный доход;
 - b) некоторые элементы национального богатства;
 - c) стоимость валового внутреннего продукта;
 - d) чистый доход;
 - e) излишки оборотных средств;
 - f) прибыль.
19. Источники финансирования дефицитов бюджетов субъектов РФ в соответствии с действующим бюджетным законодательством:

- a) поступления от размещения ценных бумаг, выпущенных администрацией субъекта РФ;
 - b) доходы по ценным бумагам, находящимся в собственности субъекта РФ;
 - c) поступления от внешних заимствований;
 - d) бюджетные ссуды, поступившие из федерального бюджета.
20. Количество уровней бюджетной системы зависит от:
- a) государственного устройства страны;
 - b) принципов построения бюджетной системы;
 - c) полномочий органов власти и управления;
 - d) волеизъявления населения;
 - e) экономической целесообразности.
21. Финансовая помощь, выделяемая бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета предоставляется в виде:
- a) дотаций;
 - b) субвенций;
 - c) субсидий;
 - d) бюджетных ссуд;
 - e) расходных полномочий.
22. Бюджетная классификация РФ включает:
- a) ведомственную классификацию расходов;
 - b) экономическую классификацию расходов;
 - c) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов;
 - d) функциональную классификацию доходов.
24. Несбалансированность бюджета проявляется в:
- a) дефиците;
 - b) профиците;
 - c) использовании дотаций и других форм финансовой помощи;
 - d) использовании регулирующих доходов;
 - e) использовании средств по взаимным расчетам.
25. Государственный долг является следствием:
- a) государственных гарантий, данных кредитору, при невыполнении обязательств заемщиком средств;
 - b) государственных заимствований;
 - c) муниципальных заимствований;
 - d) государственных кредитов.
26. Бюджет в экономической системе это:
- a) план создания и использования финансовых ресурсов;
 - b) общепроизводственный фонд средств;
 - в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;
 - г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.
27. Бюджет государства является составной частью:
- a. общегосударственных финансов;
 - b. местных финансов;
 - c. государственных финансов;
 - d. международных финансов;
 - e. государственного кредита.
28. Основные функции бюджета государства:
- a. перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование
 - b) экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;

- c) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- d) финансирование национальной экономики;
- e) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

29. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

- a) профицит, баланс, излишек, дефицит;
- b) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
- c) бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
- d) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение

доходов над расходами.

30. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:

- a) активный, пассивный;
- b) вычисленный, известный;
- c) открытый, скрытый;
- d) негативный, позитивный.

31. Источники покрытия бюджетного дефицита:

- a) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
- b) государственный заем, денежная эмиссия;
- c) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
- d) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

32. Бюджетные ассигнования – это формы:

- a) коллективного капитала;
- b) покрытия затрат за счет заемных средств;
- c) покрытие затрат за счет собственных средств;
- d) государственного финансового обеспечения.

33. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:

- a) бюджетное устройство и бюджетная система;
- b) бюджетный процесс и бюджетное устройство;
- c) горизонтальный и вертикальный;
- d) состав и удельный вес.

34. Виды бюджетов:

- a) государственный бюджет и местный бюджет;
- b) центральные и местные бюджеты;
- c) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- d) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

35. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?

- a) бюджеты территориальных городов, сел;
- b) областные, районные, местные бюджеты;
- c) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- d) республиканский бюджет АРК, областные, районные, местные бюджеты, бюд-

жеты районов в городах.

36. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

- a) функциональный, экономический, ведомственный;
- b) ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования;
- c) текущий и развития;
- d) текущий и капитальный.

37. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?

- a) налоговые и не налоговые поступления;

- b) налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты;
 - c) закреплённые и регулирующие доходы;
 - d) общегосударственные налоги и местные сборы.
38. Методы формирования доходов бюджета.
- a) выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;
 - b) получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;
 - c) получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;
 - d) прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд.
39. Внутренние источники формирования доходов бюджета:
- a) международный кредит, национальное богатство, национальный доход;
 - b) созданный ВВП и национальное богатство;
 - c) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;
 - d) налоговые и не налоговые поступления.
40. По каким признакам классифицируются расходы бюджета?
- a) роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение;
 - b) отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования;
 - c) общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы; формы бюджетного финансирования;
 - d) роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования.
41. Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?
- a) текущие и капитальные расходы;
 - b) текущие капитальные расходы, кредитование без погашения;
 - c) текущие расходы и расходы развития;
 - d) функции государства.
42. Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета?
- a) фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств;
 - b) распределение бюджетных ассигнований между получателями средств из бюджета;
 - c) финансирование текущего расходования министерств и ведомств;
 - d) распределение бюджетных средств между министерствами и ведомствами на текущие потребности.
43. Что отражает экономическая классификация расходов бюджета?
- a) текущие расходы и расходы развития;
 - b) текущие и капитальные расходы;
 - c) статьи и подстатьи расходов, элементы целевых затрат;
 - d) текущие и капитальные расходы, кредитование с учётом погашения
44. Какие группы расходов включаются в расходы бюджета на национальную оборону?
- a) содержание вооружённых сил, правоохранительная деятельность, закупка вооружения и военной техники;

b) содержание вооруженных сил, покупка вооружения и военной техники, капитальное строительство, научно-исследовательские и исследовательско-конструкторские работы;

c) правоохранительная деятельность и обеспечение обороны государства;

d) содержание вооруженных сил, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий;

e) капитальное строительство, научно – исследовательские и конструкторские работы;

f) фундаментальные исследования.

45. К расходам бюджета на управление относятся:

a) государственное управление, культура и искусство, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;

b) средства массовой информации;

c) государственное управление, международная деятельность, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;

d) пополнение государственных резервов;

e) правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства, покупка оружия и военной техники;

f) покупка оружия и военной техники.

46. Сущность бюджета отражают:

a) экономические отношения между государством и субъектами хозяйствования всех форм собственности и населения;

b) экономические отношения между государством и государственными централизованными фондами;

c) экономические отношения между государством и коммерческими банками;

d) экономические отношения между государством и инвестиционными фондами;

e) экономические отношения между государством и страховыми компаниями;

47. Система государственных финансов включают следующие звенья:

a) государственный бюджет, общегосударственные фонды, государственные займы, финансы государственного сектора;

b) местные бюджеты, региональные фонды, местные займы, финансы муниципального хозяйства;

c) международный кредит, финансы коммерческих предприятий, инвестиционные фонды, государственный бюджет;

d) бюджет государства, целевые фонды, государственный кредит, финансы предприятий.

48. Функции бюджета:

a) распределительная, контрольная;

b) регулирующая;

c) территориального распределения;

d) распределение между министерствами и ведомствами;

e) распределение между блоками отраслей.

49. Состояние бюджета как финансового плана характеризуется показателями:

a) равновесие доходов и расходов;

b) бюджетный профицит;

c) бюджетный дефицит;

d) эмиссия денег;

e) государственный кредит.

50. Направления бюджетной политики

a) стабилизация совершенствование налоговой политики, оптимизация уровня бюджетного дефицита, самостоятельность местных бюджетов, поиск дополнительных источников доходов бюджета;

б) преодоление инфляционных процессов, создание процессов стабилизации, совершенствование налоговой политики; поиск дополнительных источников доходов бюджета;

с) обеспечение самостоятельности местных бюджетов; оптимизация уровня бюджетного дефицита и государственного долга, поиск источников их финансирования;

д) преодоление инфляционных процессов и структурной перестройки, меры государства по организации и использованию бюджетных ресурсов для обеспечения её экономического и социального развития.

Темы рефератов, докладов, сообщений, презентаций

1. Государственный бюджет РФ.
2. Проблемы и перспективы развития системы бюджетных инвестиций.
3. История становления и развития налоговой системы.
4. История становления и развития принципов налогообложения.
5. Налоговая система РФ: направления совершенствования.

Тема 9. Бюджетный процесс в РФ.

Вопросы для контроля знаний

1. Что представляет собой бюджетный процесс?
2. Назовите основные стадии бюджетного процесса.
3. Какими законодательными актами регламентируется бюджетный процесс?
4. Каков порядок рассмотрения и утверждения бюджетов?
5. Раскройте содержание государственного и муниципального контроля. Какими структурами он осуществляется?
6. Что представляет собой отчет об исполнении бюджета? Какова процедура его утверждения?

Тесты

1. Сколько чтений проходит бюджет в Государственной Думе РФ?
 - а) 1;
 - б) 2;
 - в) 3;
 - г) 4.
2. В течение скольких дней должен быть рассмотрен бюджет в Совете Федерации РФ?
 - а) 5;
 - б) 7;
 - в) 10;
3. Из скольких стадий состоит бюджетный процесс?
 - а) 1;
 - б) 2;
 - в) 3;
 - г) 4.
4. В каком чтении устанавливается величина дефицита государственного бюджета и источники его покрытия?
 - а) 1;
 - б) 2;
 - в) 3;

г) 1 и 2.

5. Стадии бюджетного процесса на общегосударственном уровне:

а) составление основных направлений бюджетной политики, составление проекта основных направлений денежно–кредитной политики, подготовка проекта бюджета кабинета Министров;

б) утверждение росписи бюджетных назначений, осуществлений расходов;

в) выводы по использованию средств Государственного бюджета, внесение изменений в организацию и управление, в исполнение государственного бюджета;

г) составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение закона, исполнение бюджета, подготовка и рассмотрение отчета о выполнении бюджета.

Задания для самостоятельной работы

1. Назовите основных участников бюджетного процесса и их бюджетные полномочия.

2. Охарактеризуйте этапы составления проектов бюджетов.

3. Назовите меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Тема 10. Государственный и муниципальный кредит.

Вопросы для контроля знаний

1. Что такое государственный кредит? Чем он отличается от других форм публичных финансов?

2. Как соотносятся внешний и внутренний долг? Существует ли между ними связь?

3. Уточните, является ли муниципальный долг государственным? А долг субъекта РФ?

4. Охарактеризуйте финансовые инструменты управления долгом.

Тесты

1. Что не соответствует характеристикам государственного кредита?

- а) возвратность;
- б) целевое назначение;
- с) срочность;
- д) платность.

2. Основной формой реализации краткосрочных государственных займов за рубежом является:

- а) вексель;
- б) облигация;
- с) нота;
- д) казначейский билет.

3. Что не является методом управления государственным долгом?

- а) конверсия;
- б) консолидация;
- с) ограничение кредитной эмиссии;
- д) унификация.

4. В рамках государственного кредита государство чаще всего выступает в роли:

- а) кредитора;
- б) заемщика;
- с) гаранта;
- д) залогодателя.

5. Не является формой государственного кредита:

- a) бюджетная ссуда;
 - b) государственный займ;
 - c) налоговый кредит;
 - d) гарантированный займ.
6. В основе деления государственного долга на внутренний и внешний лежит:
- a. категория кредитора (резиденты или нерезиденты РФ);
 - b. валюта, в которой выражены долговые обязательства;
 - c. место осуществления займа – на территории РФ или за ее пределами.
7. Долг муниципального образования может существовать в форме:
- a. ценных бумаг, выпускаемых от имени местных органов власти;
 - b. кредитных отношений с иностранными государствами;
 - c. задолженности Правительства РФ по кредитам ЦБ.
8. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между ...
- a) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов;
 - b) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика;
 - c) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда;
 - d) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли гаранта.
9. По срокам погашения государственные займы не могут быть ...
- a) свыше 30 лет;
 - b) от 5 до 30 лет;
 - c) от 1 до 5 лет;
 - d) до 1 года.
10. Государственные ценные бумаги — это ценные бумаги ...
- a) выпускаемые в России;
 - b) регистрируемые органами государственной власти;
 - c) выпускаемые органами государственной власти;
 - d) используемые экономическими субъектами.
11. Государственный кредит не предоставляется в виде ...
- a) бюджетной ссуды;
 - b) бюджетного кредита;
 - c) налогового кредита;
 - d) государственного кредита.
12. Непосредственным управлением государственным долгом России занимается ...
- a) Государственная Дума;
 - b) Министерство финансов;
 - c) Центральный банк;
 - d) Совет Федерации
13. Сделки государства, не относящиеся к государственному кредиту
- a) государственные займы, распространяемые среди населения;
 - b) ссуды федерального бюджета нижестоящим бюджетам;
 - c) государственные ссуды юридическим организациям;
 - d) товарные ссуды государства правительствам зарубежным странам.
14. Государство как кредитор предоставляет средства в виде ...
- a) бюджетных кредитов юридическим лицам или бюджетам других уровней;
 - b) бюджетных кредитов юридическим и физическим лицам;

- c) бюджетных ссуд бюджетам других уровней;
- d) государственных кредитов иностранным государствам и их юридическим лицам.

15. Форма государственного кредита, при которой привлечение средств происходит путем выпуска и размещения государственных ценных бумаг – это:

- a) государственное финансирование;
- b) выдача гарантий;
- c) государственный займ.

16. Займы, не имеющие вторичного обращения – это:

- a) краткосрочные;
- b) выпускаемые центральным правительством;
- c) беззакладные;
- d) нерыночные;
- e) с нулевым купоном.

17. В зависимости от обеспечения долговых обязательств займы делятся на:

- a) рыночные и нерыночные;
- b) закладные и беззакладные;
- c) выигрышные и процентные;
- d) с твердым или плавающим доходом.

18. Главным отличительным признаком государственного кредита является:

- a) непроизводительное использование;
- b) обязательное участие государства;
- c) необходимость покрытия бюджетного дефицита.

19. Основным источником погашения государственных займов выступают:

- a) средства внебюджетных фондов;
- b) другие займы;
- c) налоги;
- d) средства граждан.

20. Государственный кредит НЕ выполняет функцию:

- a) стимулирующую;
- b) регулируемую;
- c) контрольную;
- d) распределительную.

21. Рефинансирование государственного долга – это:

- a) изменение доходности займа;
- b) погашение части государственного долга за счет вновь привлеченных средств;
- c) превращение части имеющейся задолженности в новую, с более длительным сроком погашения.

22. Сумма расходов по выплате процентов по всем долговым обязательствам в отчетном периоде и по погашению обязательств, срок оплаты которых наступил, составляет:

- a) текущий государственный долг;
- b) капитальный государственный долг;
- c) внутренний государственный долг;
- d) внешний государственный долг.

23. Активное функциональное назначение государственного долга проявляется в отношениях, где государство выступает в качестве:

- a) заемщика
- b) кредитора
- c) гаранта.

24. Сумма всех неоплаченных финансовых обязательств государства с процентами, начисленными на них к определенному моменту времени – это:

- a) государственный кредит;

- b) государственный долг;
- c) государственные гарантии;
- d) государственные финансы.

25. Процедура унификации в рамках управления государственным долгом означает:

- a) погашение долга за счет вновь привлеченных средств;
- b) изменение доходности займа;
- c) продление срока погашения долга;
- d) объединение нескольких долгов в один;
- e) отказ государства от выплаты долга.

Темы рефератов, докладов, сообщений, презентаций

- 1. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.
- 2. Муниципальные займы.
- 3. Внутренние государственные займы.
- 4. Проблема внешней задолженности России.

Задания для самостоятельной работы

- 1. Назовите отличия государственного кредита от других форм кредита.
- 2. Назовите формы государственных и муниципальных заимствований. Охарактеризуйте каждую из них.
- 3. Охарактеризуйте систему управления долгом.

Тесты 11. Внебюджетные фонды.

Вопросы для контроля знаний

- 1. Дайте определение внебюджетным фондам.
- 2. Каковы причины создания внебюджетных фондов и в чем их отличие от других фондов?
- 3. С чем связано бурное развитие внебюджетных фондов в развитых странах во второй половине двадцатого столетия?
- 4. Какова организационная структура Фонда социального страхования РФ и как она способствует или препятствует выполнению главных функций Фонда?
- 5. Каковы цели и задачи обязательного медицинского страхования в России и как они реализуются ФОМС?
- 6. Какие задачи выполняет ФОМС в России?
- 7. Каковы тенденции в развитии внебюджетных фондов экономического назначения в РФ и чем они обусловлены?

Тесты

- 1. Виды внебюджетных фондов:
 - a) федеральные;
 - b) региональные;
 - c) местные;
 - d) верно а) и б).
- 2. Внебюджетные фонды имеют следующее целевое назначение:
 - a) экономическое;
 - b) социальное;

- с) верно а) и б).
3. Как часто государством (правлением Пенсионного фонда) определяется тариф взносов на социальное страхование, уплачиваемый работодателями и гражданами в Пенсионный фонд?
- а) ежегодно;
 - б) 1 раз в 3 года;
 - в) нет правильного ответа.
4. Страховые взносы в Пенсионный фонд начисляются на
- а) все виды заработка;
 - б) выплаты единовременного характера (компенсацию за неиспользованный отпуск, материальную помощь, выходное пособие);
 - в) нет правильного ответа.
5. Уплата взносов в Пенсионный фонд для работодателей и граждан производится
- а) ежемесячно;
 - б) ежегодно.
6. Средства фонда социального страхования (ФСС) образуются за счет
- а) страховых взносов работодателей;
 - б) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью;
 - в) части фонда оплаты труда иностранных физических лиц, привлекаемых на строительство объектов социально-культурной сферы;
 - г) добровольных взносов физических лиц и доходов от инвестирования временно свободных средств фонда в государственные ценные бумаги;
 - д) верно а), б), г).
7. Денежные средства и иное имущество, находящееся в оперативном управлении Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования
- а) являются федеральной собственностью;
 - б) входят в состав бюджетов соответствующих уровней;
 - в) входят в состав других фондов.
8. Как соотносятся между собой федеральный и территориальный фонды ОМС?
- а) не зависят друг от друга в организационном плане;
 - б) территориальные фонды ОМС являются частью организационной структуры федерального фонда ОМС;
 - в) нет правильного ответа.
9. К основным социальным внебюджетным фондам РФ относятся ...
- а) Пенсионный фонд;
 - б) Фонд социального страхования;
 - в) Фонд обязательного медицинского страхования;
 - г) Фонд финансового регулирования;
10. К экономическим внебюджетным фондам относятся...
- а) Российский фонд технологического развития;
 - б) отраслевые внебюджетные фонды;
 - в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
 - г) Финансовый фонд поддержки отрасли;
 - д) верно а), б), г).
11. Средства фонда социального страхования (ФСС) образуются за счет
- а) страховых взносов работодателей;
 - б) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью;
 - в) части фонда оплаты труда иностранных физических лиц, привлекаемых на строительство объектов социально-культурной сферы;

г) добровольных взносов физических лиц и доходов от инвестирования временно свободных средств фонда в государственные ценные бумаги;
д) верно а), б), г).

12. Денежные средства и иное имущество, находящееся в оперативном управлении Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования...

- а) являются федеральной собственностью;
- б) входят в состав бюджетов соответствующих уровней;
- в) входят в состав других фондов.

13. Как соотносятся между собой федеральный и территориальный фонды ОМС?

- а) не зависят друг от друга в организационном плане;
- б) территориальные фонды ОМС являются частью организационной структуры федерального фонда ОМС;
- в) нет правильного ответа.

14. Выплата пособий по временной нетрудоспособности производится за счет средств:

- а) Пенсионного Фонда РФ;
- б) Фонда обязательного медицинского страхования;
- в) предприятия или организации, в которой трудится человек;
- д) Фонда социального страхования РФ.

15. Выплата пособий по безработице производится за счет средств:

- а) Пенсионного фонда РФ;
- б) Фонда социального страхования РФ;
- в) Фонда занятости РФ;
- д) за счет бюджетных средств.

16. Из Пенсионного фонда РФ финансируются выплаты: 1) трудовых пенсий; 2) социальных пенсий; 3) пособий по временной нетрудоспособности работающим пенсионерам; 4) пенсия гражданам, выехавшим на постоянное место жительства за границу; 5) денежная оплата пенсионерам медицинских услуг:

- а) 1, 2, 3, 4 и 5;
- б) 1, 2, 3 и 4;
- в) 1, 2 и 3;
- д) 1, 2 и 4;
- е) 1, 2 и 5.

17. Из Фонда обязательного медицинского страхования финансируются: 1) оплата медицинских услуг системе лечебно-профилактических учреждений; 2) денежная оплата населению медицинских услуг; 3) пособия по временной нетрудоспособности; 4) пособия по беременности и родам; 5) пособия на погребение:

- а) 1, 2, 3, 4 и 5;
- б) 1, 2, 4 и 5;
- в) 2, 3, 4 и 5;
- д) 1, 3, 4;
- е) 1 и 3;
- ф) только 1.

18. К формам использования средств Фонда социального страхования РФ можно отнести: 1) пособия по временной нетрудоспособности; 2) пособия по беременности и родам; 3) пособия по безработице; 4) материальная помощь инвалидам; 5) социальная пенсия:

- а) 1, 2, 3, 4 и 5;
- б) 1, 2 и 3;
- в) 1, 2, 3 и 4;
- д) 1 и 2;
- е) 2 и 4;

- f) 1, 2 и 5;
 - g) только 1.
19. К государственным внебюджетным фондам относится:
- a) Фонд Президента РФ;
 - b) Федеральный дорожный фонд;
 - c) Фонд Министерства РФ по атомной энергии;
 - d) Фонд социального страхования;
 - e) Федеральный экологический фонд РФ.
20. Самостоятельность государственных внебюджетных фондов как финансово-кредитных учреждений проявляется в том, что они:
- a) определяют долю единого социального налога, аккумулируемую в соответствующем фонде;
 - b) организуют процесс использования своих средств;
 - c) регламентируют цели денежных социальных выплат.
 - d) внебюджетных фондов, их значение.

Темы рефератов, докладов, сообщений, презентаций

1. Система внебюджетных фондов Российской Федерации.
2. Пенсионный фонд РФ.
3. Внебюджетные фонды РФ в системе социального обеспечения.
4. Специальные финансовые фонды в зарубежных странах.

Тема 12. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.

Вопросы для контроля знаний

1. Охарактеризуйте воздействие финансов на экономику РФ.
2. Что подразумевается под финансовым воздействием на экономические процессы?
3. Какие методы финансового воздействия Вы знаете?
4. Охарактеризуйте финансы как инструмент экономического стимулирования.
5. С помощью каких инструментов можно воздействовать на социальную сферу? Какие из них относятся к финансовым?

Тесты

1. Количественное влияние финансов на общественное производство характеризуется:
 - a. объемом изымаемых у экономических субъектов финансовых ресурсов;
 - b. методами исчисления налогов;
 - c. объемами финансовых ресурсов, направляемых на инвестиции в реальный сектор экономики;
 - d. финансовыми льготами экономическим субъектам;
 - e. методами предоставления средств.
2. Качественное воздействие финансов на общественное производство характеризуется:
 - a. использованием налоговых льгот;
 - b. использованием поощрительных фондов;
 - c. объемами мобилизуемых и распределяемых финансовых ресурсов;
 - d. пропорциями средств, используемых на накопление и потребление;
 - e. методами формирования бюджетов разного уровня.

3. Инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций являются:
- налоговые льготы;
 - различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;
 - трансфертные платежи;
 - изменение амортизационной политики;
 - бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования.
4. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются:
- различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;
 - формирование и использование внебюджетных фондов;
 - налоговые льготы и санкции;
 - социальное страхование;
 - амортизационная политика.
5. Инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций являются:
- налоговые льготы и санкции в отношении физических лиц;
 - трансфертные платежи населению;
 - бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально-значимые услуги;
 - амортизационная политика;
 - социальное страхование.
6. Самофинансирование характерно для:
- всех экономических субъектов;
 - только для предприятий, основанных на частной собственности;
 - всех коммерческих организаций;
 - всех некоммерческих организаций.

Тема 13. Финансы в международном сотрудничестве.

Вопросы для контроля знаний

- Охарактеризуйте различия между мировыми и международными финансами.
- Каковы причины образования мирового финансового рынка.
- Дайте характеристику основным международным валютно-кредитным и финансовым организациям.
- Какие виды финансовой помощи и на каких условиях осуществляет МВФ?
- С какими проблемами сталкиваются МВФ и Всемирный банк в своей деятельности?
- В чем состоят причины и сущность глобализации мировых финансов?
- Каковы проблемы, положительные и отрицательные последствия глобализации мировых финансов?
- Из каких частей состоит и что из себя представляет институциональная структура финансовой системы?
- Какой признак лежит в основе деления финансовых систем на универсальные и сегментированные?

Тесты

- Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве – это:

- a) международные валютные отношения;
- b) международные кредитные отношения;
- c) международные экономические отношения;
- d) международные платежные отношения.

2. Регламентация использования международных кредитных средств обращения – это элемент системы

- a) национальной;
- b) мировой;
- c) региональной;
- d) европейской.

3. Унификация правил использования международных кредитных средств обращения это элемент валютной системы.

- a) мировой;
- b) национальной;
- c) региональной;
- d) европейской.

4. Любое платежное средство в иностранной валюте это:

- a) резервная валюта;
- b) девиз;
- c) ключевая валюта;
- d) авуар.

5. Соотношение валют по их официальному золотому содержанию это:

- a) золотой паритет;
- b) механизм золотых точек;
- c) золотой стандарт;
- d) валютный паритет.

6. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке – это:

- a) паритет покупательской способности;
- b) золотой паритет;
- c) валютный паритет;
- d) монетный паритет.

7. Метод соизмерения средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют – это:

- a) валютная компонента;
- b) валютная корзина;
- c) международная счетная единица;
- d) долларовой эквивалент.

8. Для каждого из приведенных понятий подберите соответствующее определение

<p>1. Золотой паритет 2. Валютный паритет 3. Паритет покупательной способности 4. Валютная корзина</p>	<p>a) Соизмерение средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют. б) Соотношение двух валют по их покупательной способности. в) Соотношение валют по их официальному золотому содержанию. г) Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке</p>
--	---

9. Соответствие основных элементов их классификации

<p>1. мировая валютная система</p> <p>2. национальная валютная система</p> <p>3. международная валютная ликвидность</p>	<p>а) официальные золотые и валютные резервы страны;</p> <p>б) регламентация режимов валютных курсов;</p> <p>в) регламентация использования международных кредитных средств обращения;</p> <p>г) унификация правил основных форм международных расчетов;</p> <p>д) условия конвертируемости национальной валюты.</p>
---	--

10. Год создания Международного валютного фонда:

- а) 1939;
- б) 1945;
- в) 1946;
- г) 1944.

11. Последовательность эволюции мировой валютной системы:

- а) Генуэзская;
- б) Ямайская;
- в) Европейская;
- г) Парижская;
- д) Бреттонвудская.

12. Главным фактором развития финансовой глобализации является:

- а) международная торговля;
- б) прямые иностранные инвестиции;
- в) портфельные иностранные инвестиции;
- г) международная координация экономической политики разных стран.

13. Ведущим глобальным финансовым рынком является:

- а) рынок кредитов;
- б) рынок облигаций;
- в) рынок депозитов;
- г) рынок деривативов;
- д) рынок акций.

14. Страны, использующие валютный контроль, находятся на:

- а) более ранних стадиях экономического развития;
- б) более зрелых стадиях экономического развития;
- в) условиях отсутствия закономерности с точки зрения экономического развития;
- г) условиях основных принципов валютной политики страны.

15. Для каждого из приведенных методов реализации валютной политики подберите соответствующее определение

<p>1. Режим «валютного управления»</p> <p>2. Двойной валютный рынок</p> <p>3. Девальвация</p> <p>4. Ревальвация</p>	<p>а) Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным платежным единицам</p> <p>б) Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам.</p> <p>в) Форма валютной политики, занимающая промежуточное место между режимами фиксированного и плавающего валютных курсов.</p> <p>г) Прикрепление национальной валюты к ведущей иностранной валюте, строгое регулирование денежной эмиссии в зависимости от объема официальных резервов</p>
---	---

16. В перечень функций международных организаций входит:
- регулирование;
 - содействие;
 - субсидирование;
 - наблюдение;
 - контроль;
 - надзор.
17. Регулированием международных финансовых рынков занимается: ...
- Парижский клуб;
 - Лондонский клуб;
 - МВФ;
 - Банк международных расчетов;
 - ООН.
18. Обусловленность финансирования МВФ означает, что: ...
- страна-получатель кредита обязуется направлять полученные средства на заранее оговоренные цели;
 - страна-реципиент кредита обязуется проводить определенную экономическую политику;
 - кредитор выделяет средства ради достижения ежегодных целей своей деятельности.
19. Парижский клуб представляет собой:
- организацию правительств стран-кредиторов;
 - организацию корпораций-кредиторов;
 - название популярного ресторана в Париже.
20. Лондонский клуб представляет собой:
- консультационный комитет правительств стран-кредиторов;
 - консультационный комитет банков-кредиторов;
 - известное место отдыха британских финансовых аналитиков;
 - организацию кредитных банков. 6.
21. Источником финансовых ресурсов Международного Банка Реконструкции и Развития служат:
- займы на международных рынках;
 - подписка на капитал со стороны учредителей;
 - кредиты МВФ;
 - субсидии крупнейших стран. 7.
22. Кредиты Международного Банка Реконструкции и Развития предназначены для:
- стран, не имеющих доступ на международные финансовые рынки;
 - стран, испытывающих дефицит платежного баланса;
 - стран, не имеющих возможности платить рыночные процентные ставки.

Задания для самостоятельной работы

- Охарактеризуйте роль МВФ в мировом хозяйстве.
- Охарактеризуйте роль группы Всемирного банка в мировом хозяйстве.
- Охарактеризуйте особенности институциональной структуры финансовых систем развитых стран.
- Охарактеризуйте особенности институциональной структуры финансовых систем развивающихся стран.

10.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Критерии оценивания ответов обучающихся на семинарских занятиях:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Хорошо, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо, продвинутый	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно, пороговый	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки рефератов (докладов, презентаций), выполняемых обучающимися:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично, высокий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание соответствует теме реферата; – свободное владение профессиональной терминологией; – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – глубокое понимание изученного материала; – умение аргументировано излагать собственную точку зрения; – наличие примеров из практики.

Хорошо, продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – содержание в целом соответствует теме реферата; – свободное владение профессиональной терминологией; – изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное; – понимание изученного материала; – умение аргументировано излагать собственную точку зрения; – наличие примеров из практики.
Удовлетворительно, пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – содержание в целом соответствует теме реферата; – достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов; – изложение материала неполно и непоследовательно; – удовлетворительное понимание изученного материала; – отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации; – отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	<ul style="list-style-type: none"> – содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта; – многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий; – изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками; – неудовлетворительное понимание изученного материала; – отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции; – отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.

10.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для проведения экзамена

1. Сущность финансов и их функции.
2. Генезис представлений о финансах.
3. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
4. Понятие и принципы финансовой политики.
5. Задачи финансовой политики.
6. Финансовый механизм.
7. Типы финансовой политики.
8. Финансовая политика в РФ на современном этапе.
9. Финансовая политика предприятия.
10. Цели и задачи финансового планирования.
11. Планирование на уровне государства и его субъектов.
12. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта.
13. Сущность, цель, элементы финансового контроля.
14. Формы финансового контроля.
15. Организация системы финансового контроля.
16. Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья.
17. Сущность финансов хозяйствующих субъектов.

18. Особенности и принципы организации финансов коммерческих организаций в производственной сфере.
19. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.
20. Денежные доходы и расходы коммерческих организаций.
21. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций.
22. Особенности финансов некоммерческих организаций.
23. Финансы потребительских кооперативов.
24. Финансы общественных некоммерческих организаций, фондов, учреждений.
25. Финансы профессиональных союзов.
26. Социально-экономическая сущность бюджета.
27. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.
28. Бюджетная система РФ.
29. Доходы и расходы бюджетов.
30. Содержание и участники бюджетного процесса.
31. Составление проектов бюджетов.
32. Рассмотрение и утверждение бюджета.
33. Исполнение бюджета.
34. Государственный и муниципальный контроль за исполнением бюджета.
35. Отчет об исполнении бюджета.
36. Социально-экономическая сущность государственного кредита.
37. Государственный долг: содержание и основные формы.
38. Управление государственным кредитом.
39. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
40. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения.
41. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий.
42. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов.
43. Понятие и структура международных финансов.
44. Валютная система РФ.
45. Глобальные публичные финансовые организации и их функции.
46. Особенности функционирования национальных финансовых систем.

10.4 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых

	ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя