

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Экономики и менеджмента



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины**

**Б1.О.26 Мировая экономика и международные
экономические отношения**

| | |
|---------------------------|---|
| Уровень образования: | <u>Высшее образование – бакалавриат</u> |
| Направление подготовки: | <u>38.03.01 Экономика</u> |
| Направленность (профиль): | <u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> |
| Форма обучения: | <u>Очная, заочная и очно-заочная</u> |
| Составитель: | <u>к.э.к.н. Федюшина Е.А.</u> |

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.э.н. Федюшина Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях: кафедры «Экономики и менеджмента», протокол № 2 от «26» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является изучение основных закономерностей взаимодействия хозяйствующих субъектов различных стран в сфере торговли товарами и услугами, движения капитала, рабочей силы, формирования валютных курсов и международной политики в условиях глобализации, а также места и перспектив развития РФ как субъекта мирового хозяйства.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания мирового хозяйства, рассмотрение основных тенденций его развития;
- изучение теоретических и практических проблем развития международных экономических отношений;
- анализ современного положения России и оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к блоку обязательные дисциплины и ориентирована на обучающихся, освоивших дисциплины «Микроэкономика», «Экономическая география», «История экономических учений». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Экономика организаций», «Финансы» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|---|
| Осуществление расчетов при решении прикладных задач | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов ОПК-1.2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории ОПК-1.3 Выполняет | Знать: <ul style="list-style-type: none">– нормативно-правовую базу организации внешнеэкономической деятельности в РФ;– особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями;– роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства;– трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации;– правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений</p> | <p>в соответствии с требованиями стандартов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации; – осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; – грамотно интерпретировать динамику экономических и социально-экономических показателей; – формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; – современными методами оценки социально-экономической информации; – навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников. |
|--|--|--|--|

4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

| Вид учебной работы | Формы обучения | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------|----|--------------|-------------------|----|-------------|-------------------|---|
| | Очная | | | Очно-заочная | | | Заочная | | |
| | Всего часов | из них в семестре | | Всего часов | из них в семестре | | Всего часов | из них в семестре | |
| II | | – | II | | – | II | | – | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 | – | 144 | 144 | – | 144 | 144 | – |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего в том числе: | 54 | 54 | – | 26 | 26 | – | 16 | 16 | – |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|---|---------|---------|---|---------|---------|---|
| Лекции | 18 | 18 | – | 10 | 10 | – | 6 | 6 | – |
| Лабораторные работы | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Практические занятия | 36 | 36 | – | 16 | 16 | – | 10 | 10 | – |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | – | 82 | 82 | – | 119 | 119 | – |
| Промежуточная аттестация (подготовка и сдача) | 36 | 36 | – | 36 | 36 | – | 9 | 9 | – |
| Курсовая работа/проект | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Контрольная работа | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Промежуточная аттестация: экзамен/зачет/зачет с оценкой | Экзамен | Экзамен | – | Экзамен | Экзамен | – | Экзамен | Экзамен | – |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|-------|--|---|
| 1. | Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы становления | Предмет и задачи курса. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международное разделение труда (МРТ) как материальная основа развития мирового хозяйства, его основные типы и формы. Основные тенденции развития МРТ в начале 21 века. Субъекты современного мирового хозяйства. Система показателей, характеризующих экономический потенциал и место стран в мировой экономике. Основные группы стран в мировой экономике. Неравномерность экономического развития стран. Тенденции развития мировой системы хозяйства: постиндустриализация; становление открытой экономики; интернационализация; транснационализация; интеграция; унификация правил хозяйственной жизни; глобализация и др. Международные экономические отношения. Признаки международных экономических отношений как сферы развитого рыночного хозяйства. Особенности международных экономических отношений по сравнению с внутринациональными. Международные экономические отношения на микроуровне. Международные экономические отношения на макроуровне. Объекты международных экономических отношений. Субъекты международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений. Предпосылки развития международных экономических отношений на национальном, международном уровнях. Факторы формирования и развития международных экономических отношений. Тенденции развития международных экономических отношений на рубеже 20-21 ве- |

| | | |
|----|---|---|
| | | ков. Глобальные проблемы. Экономические аспекты глобальных проблем. |
| 2. | Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства | Природные ресурсы, их классификация и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы природных ресурсов в различных странах и регионах и специфика их использования. Отраслевая структура мировой экономики и ее динамика. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных странах и регионах. Предпринимательские ресурсы мира и их структура. Понятие теневой экономики и ее влияние на мировое развитие. Научные ресурсы мира: понятие, структура, основные показатели развития. |
| 3. | Тема 3. Международная торговля товарами | Понятие международной торговли. Понятие внешней торговли. Отличие мирового рынка от внутренних национальных рынков. Объекты и субъекты международной торговли. Экспорт и импорт. Классификация видов экспорта и импорта. Товары и услуги. Торгуемые и неторгуемые товары. Товарная и географическая структура мировой торговли. Равновесие на международном рынке. Распределение доходов от внешней торговли внутри страны и между участвующими в ней странами. Ценообразование в мировой торговле. Мировая цена. Мировой товарный рынок. Множественность цен. Мировые цены. Признаки мировых цен. Расчетные цены. Публикуемые цены. Группы ценообразующих факторов. Динамика мировых цен на основные группы товаров. Цены международных контрактов. и динамика международной торговли. Классические и неоклассические теории развития международной торговли: теория абсолютных преимуществ А.Смита, теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо, теория соотношения факторов производства Э. Хекшера – Б.Олина. Парадокс Леонтьева. Теория специфических факторов производства Столпера-Самуэльсона. Теорема Рыбчинского, «голландская болезнь». Альтернативные теории международной торговли: теория жизненного цикла продукта Р.Вернона, теория эффекта масштаба П. Кругмана, теория конкурентных преимуществ М.Портера. Место и роль России в международной торговле. |
| 4. | Тема 4. Государственное и международное регулирование торговли | Роль государства в международной торговле. Внешнеторговая политика и ее цели. Виды государственного регулирования международной торговли. Основные формы внешнеторговой политики государства: фритредерство; протекционизм и его виды; смешанная форма. Основная задача государства в области международной торговли. Тарифные методы регулирования международной торговли. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Функции таможенных пошлин. Классификация таможенных пошлин по способу взимания (адвалорные, специфические, комбинированы); по объекту обложения (импортные, экс- |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>портные, транзитные); по характеру (сезонные, антидемпинговые, компенсационные); по происхождению (автономные, конвенционные, преференциальные); по типам ставок (постоянные, переменные); по способу начисления (номинальные, эффективные). Влияние импортного и экспортного таможенного тарифа на благосостояние производителей и потребителей и экономику страны в целом. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Количественные ограничения. Квоты. Классификация квот по направленности их действий (экспортные, импортные); по охвату (глобальные, индивидуальные). Лицензирование. Виды лицензий: автоматическая или генеральная; разовая или индивидуальная. Механизмы распределения лицензий: аукцион, система явных предпочтений, распределение лицензий на внеценной основе. «Добровольное» ограничение экспорта. Эмбарго. Валютные ограничения. Налоги на экспортно-импортные операции. Субсидии. Административные барьеры. Скрытые методы торговой политики. Экономический эффект от введения нетарифных ограничений. Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО: сущность, основные принципы регулирования международной торговли. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).</p> |
| 5. | Тема 5. Международная торговля услугами | <p>Понятие услуги. Различия товаров и услуг. Классификация торгуемых услуг. Факторные и нефакторные услуги. Специфические особенности международной торговли услугами. Понятие и структура международного рынка услуг. Механизм совершения сделок по международной торговле услугами. Мобильность покупателя. Мобильность продавца. Мобильность продавца и покупателя. Государственное регулирование международной торговли услугами. ГАТС.</p> |
| 6. | Тема 6. Международное движение капитала | <p>Сущность капитала как одного из факторов производства. Этапы развития международной миграции капитала. Вывоз капитала. Международная миграция капитала. Факторы развития международной миграции капитала. Формы международного движения капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Состав прямых инвестиций. Признаки прямых зарубежных инвестиций. Предприятие с иностранными инвестициями. Формы предприятий с иностранными инвестициями. Прямой инвестор. Причины экспорта и импорта капитала. Причины прямых зарубежных инвестиций для расширения рынка. Причины прямых зарубежных инвестиций в источники дешевых факторов производства. Преимущества прямых зарубежных инвестиций. Государственная поддержка прямых инвестиций. Инвестиционный климат. Свободные экономические зоны. Портфельные инвестиции. Акционерные ценные бумаги. Долговые ценные бумаги. Главная причина осуществления портфельных инвестиций. Тенденции международной миграции капитала.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике. Международные инвестиционные соглашения. Вывоз капитала из России. Сущность и формы международных корпораций. Транснациональные корпорации. Многонациональные корпорации. Признаки международных корпораций. Трансфертные цены. Основные цели применения трансфертных цен во внутрифирменной торговле международных корпораций. Этапы развития международных корпораций. Качественные изменения организации деятельности международных корпораций на современном этапе.</p> <p>Роль международных корпораций в мировом хозяйстве. Отраслевая структура 100 ведущих ТНК мира. Положительные последствия функционирования ТНК. Отрицательные последствия функционирования ТНК. Основные направления влияния ТНК на мировую экономику.</p> |
| 7. | Тема 7. Международный рынок рабочей силы | <p>Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием МРТ и демографическими процессами. Эволюция международной миграции рабочей силы. Международная миграция рабочей силы. Иммиграция. Эмиграция. «Утечка мозгов». Реэмиграция, классификация форм международной миграции рабочей силы по направлениям, по территориальному охвату, по времени, по степени законности. Экономические и неэкономические причины международной миграции рабочей силы. Факторы интенсивности международной миграции рабочей силы. Преимущества и недостатки международной иммиграции, эмиграции.</p> <p>Особенности современной международной миграции рабочей силы. Национальная миграционная политика. Регулирование международной трудовой миграции. Трудовые ресурсы России. Россия и международная трудовая миграция.</p> |
| 8. | Тема 8. Международный обмен технологиями | <p>Международные научно-технические связи. Формы международной передачи технологий. Международное техническое содействие. Государственное регулирование и причины ограничения передачи технологий.</p> |
| 9. | Тема 9. Международные валютно-финансовые отношения | <p>Сущность мировой валютной системы. Валютные отношения. Валютная система. Национальная валютная система. Функции национальной валютной системы. Региональная валютная система. Мировая валютная система. Валютный механизм. Основные функции мировой валютной системы. Основные элементы национальной и мировой валютных систем. Эволюция мировой валютной системы. Парижская, Генуэзская валютные системы. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система, Европейская валютная система. Система управляемых плавающих валютных курсов. Валюта. Виды валют. Конвертируемость. Виды конвертируемости. Валютный курс. Валютный паритет. Классификация валютных курсов. Валютный рынок. Основные субъекты валютного рынка. Цели экономических субъектов на мировом рынке.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | Предпосылки развития национальных валютных рынков. Национальные валютные рынки. Валютная политика. Роль МВФ в мировой валютной системе. Группа Всемирного банка. Проблемы вхождения России в международный валютный рынок. Понятие платежного баланса и его структура. Счет текущих операций. Торговый баланс. Расчетный баланс. Счет операций с капиталом и финансовых операций. Связь счетов платежного баланса. Макроэкономическая роль платежного баланса. Регулирование платежного баланса. |
| 10. | Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве | Сущность экономической интеграции. Признаки экономической интеграции. Предпосылки экономической интеграции. Преимущества стран, участвующих в экономической интеграции. Цели экономической интеграции. Этапы интеграционного процесса: преференциальное торговое соглашение; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический союз. Интеграционные объединения мира. Этапы формирования западноевропейской интеграции. Единый внутренний рынок ЕС и его особенности. Механизм управления ЕС (Европейский парламент, Европейский Совет, Совет ЕС, Комиссия ЕС, Суд ЕС). Интеграционные объединения Америки (СЕЛА, ЛАИ, КБР, НАФТА, МЕРКОСУР). Интеграционные объединения государств Азии и Тихого океана. (АТЭС, КЮТО, ЮТФ). Интеграционные объединения Африки. (ОАЕ, ЮДЕАК, БДЕАС). Международные экономические организации. |

Тематический план (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа с преподавателем: | | | | | Самостоятельная работа |
|-----------|--|-------------------------------|-------------------------------------|--------|---------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Всего часов | Лекции | Занятия семинарского типа | | | |
| | | | | | Семинарские занятия | Практические занятия | Другие виды занятий | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы становления | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| 2 | Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| 3 | Тема 3. Международная торговля товарами | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | – | 6 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----|----|----|----|----|---|----|
| 4 | Тема 4. Государственное и международное регулирование торговли | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | – | 6 |
| 5 | Тема 5. Международная торговля услугами | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | – | 6 |
| 6 | Тема 6. Международное движение капитала | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | – | 6 |
| 7 | Тема 7. Международный рынок рабочей силы | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | – | 6 |
| 8 | Тема 8. Международный обмен технологиями | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | – | 6 |
| 9 | Тема 9. Международные валютно-финансовые отношения | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | – | 6 |
| 10 | Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | – | 6 |
| Итого за семестр | | 108 | 54 | 18 | 18 | 18 | – | 54 |
| Форма контроля: Экзамен | | 36 | – | – | – | – | – | 36 |
| Всего за семестр: | | 144 | 54 | 18 | 36 | – | – | 90 |

Тематический план (очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа с преподавателем: | | | | | Самостоятельная работа |
|-----------|--|-------------------------------|-------------------------------------|--------|---------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Всего часов | Лекции | Занятия семинарского типа | | | |
| | | | | | Семинарские занятия | Практические занятия | Другие виды занятий | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы становления | 6 | 3 | 1 | – | 2 | – | 3 |
| 2 | Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства | 6 | 3 | 1 | – | 2 | – | 3 |
| 3 | Тема 3. Международная торговля товарами | 12 | 3 | 1 | – | 2 | – | 9 |
| 4 | Тема 4. Государственное и международное регулирование торговли | 12 | 3 | 1 | – | 2 | – | 9 |
| 5 | Тема 5. Международная торговля услугами | 12 | 3 | 1 | – | 2 | – | 9 |
| 6 | Тема 6. Международное движение капитала | 12 | 3 | 1 | – | 2 | – | 9 |
| 7 | Тема 7. Международный рынок рабочей силы | 12 | 3 | 1 | – | 2 | – | 9 |
| 8 | Тема 8. Международный обмен технологиями | 12 | 3 | 1 | – | 2 | – | 9 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----|----|----|---|----|---|----|
| 9 | Тема 9. Международные валютно-финансовые отношения | 12 | 1 | 1 | – | – | – | 10 |
| 10 | Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве | 12 | 1 | 1 | – | – | – | 10 |
| Итого за семестр | | 108 | 26 | 10 | – | 16 | – | 82 |
| Форма контроля: Экзамен | | 36 | – | – | – | – | – | 36 |
| Всего за семестр: | | 144 | 26 | 10 | – | 16 | – | 88 |

Тематический план (заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем | Всего часов по учебному плану | Контактная работа с преподавателем: | | | | | Самостоятельная работа |
|-------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|--------|---------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Всего часов | Лекции | Занятия семинарского типа | | | |
| | | | | | Семинарские занятия | Практические занятия | Другие виды занятий | |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы становления | 12 | 2 | 1 | – | 1 | – | 10 |
| 2 | Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства | 12 | 2 | 1 | – | 1 | – | 10 |
| 3 | Тема 3. Международная торговля товарами | 13 | 3 | 1 | – | 2 | – | 10 |
| 4 | Тема 4. Государственное и международное регулирование торговли | 13 | 3 | 1 | – | 2 | – | 10 |
| 5 | Тема 5. Международная торговля услугами | 13 | 3 | 1 | – | 2 | – | 10 |
| 6 | Тема 6. Международное движение капитала | 13 | 3 | 1 | – | 2 | – | 10 |
| 7 | Тема 7. Международный рынок рабочей силы | 14 | – | – | – | – | – | 14 |
| 8 | Тема 8. Международный обмен технологиями | 15 | – | – | – | – | – | 15 |
| 9 | Тема 9. Международные валютно-финансовые отношения | 15 | – | – | – | – | – | 15 |
| 10 | Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве | 15 | – | – | – | – | – | 15 |
| Итого за семестр | | 135 | 16 | 6 | – | 10 | – | 119 |
| Форма контроля: Экзамен | | 9 | – | – | – | – | – | 9 |
| Всего за семестр: | | 144 | 16 | 6 | – | 10 | – | 128 |

6. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Наименование работы и содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Подготовка к лекционным занятиям | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы |
| 2 | Подготовка к семинарским и практическим занятиям | Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. |
| 3 | Ответы на контрольные вопросы | Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. |
| 4 | Ситуационные практикумы (кейс-задания) | Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. |
| 5 | Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу. |

7. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

| Код контролируемого индикатора освоения компетенции | Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации | Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации |
|---|--|--|
| ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 | Вопросы для контроля знаний, ситуационные задания (кейсы), тестирование. | Экзамен |

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код контролируемой компетенции | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания | | | |
|---|---|---|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | | |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Отсутствие или фрагментарные способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Неполные способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Сформированные систематические способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |

8. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396> (дата обращения: 31.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758035> (дата обращения: 31.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Мозгоев, А. М. Могзоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Могзоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049596> (дата обращения: 31.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Пospelова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341> (дата обращения: 31.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Андриянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-методич. пособие / В.П. Андриянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 123 с. - ISBN 978-5-16-107952-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039349> (дата обращения: 31.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:

1. «Российская Государственная Библиотека» // Режим доступа: <http://www.rls.ru/home.htm/>;
2. Сайт Всемирной торговой организации // Режим доступа: <https://www.wto.org/>
3. Сайт МИД России // Режим доступа: <http://www.mid.ru/>
4. Сайт Международного валютного фонда // Режим доступа: <http://www.imf.org/>

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория № 216</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; -рабочее место преподавателя; -доска меловая; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007. 2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p> | <p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 216 (2 этаж № 52)</p> |
| <p>Учебная аудитория № 416</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; -рабочее место преподавателя; - доска меловая. - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, ко- | <p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 416 (4 этаж № 64)</p> |

| | |
|--|--|
| <p>лонки, персональный компьютер). Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - MS Windows 7 Enterprise; - Microsoft Office Professional Plus 2007. 2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p> | |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. 2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows; Свободно распространяемое программное обеспечение: - 7-Zip; - Интернет цензор. Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p> | <p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p> |
| <p>Учебная аудитория № 314 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;</p> | <p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p> |

| | |
|--|--|
| <p>- компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно - меловая); -наушники; -принтер; -телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; -1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p> | |
| <p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; | <p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p> |

| | |
|--|--|
| <p>- доска двусторонняя (маркерно-меловая). Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p> | |
| <p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; | <p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p> | |
| <p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; | <p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p> |

- Eclipse, IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

10. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Материалы для текущего контроля освоения дисциплины

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы становления

Вопросы для контроля знаний:

1. Раскройте понятие «мировая экономика».
2. Охарактеризуйте основные этапы формирования мирового хозяйства.
3. В чем выражаются принципиальные отличия в этапах развития мировой экономики?
4. Приведите структуру мировой экономики.
5. Каковы критерии развития мирового хозяйства?
6. Раскройте понятие «международное разделение труда».
7. Какие факторы (причины развития) лежат в основе международного разделения труда?
8. Как соотносятся категории «международная специализация» и «международная кооперация»?
9. Перечислите основные тенденции развития мирового хозяйства.
10. Раскройте понятие открытости экономики, ее основные черты.
11. По каким показателям можно оценить уровень открытости национальной экономики?
12. Раскройте понятие «глобализация».
13. Охарактеризуйте положительные и отрицательные последствия глобализации для стран мира.
14. Каково место и роль России в мировой экономике в начале 21 века?
15. Дайте определение международным экономическим отношениям.
16. Чем международные экономические отношения отличаются от внутринациональных?
17. Охарактеризуйте основные объекты и субъекты международных экономических отношений.
18. Перечислите основные формы международных экономических отношений.

19. Раскройте предпосылки развития международных экономических отношений на национальном и международном уровнях.
20. Какие факторы определили становление и развитие международных экономических отношений? Кратко охарактеризуйте их воздействие.
21. Каковы тенденции развития международных экономических отношений на современном этапе?

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. В «большую восьмерку» не входят (2 ответа):
 - a) Вьетнам;
 - b) Канада;
 - c) Филиппины;
 - d) Япония.
2. К первой волне НИС не относятся
 - a) Южная Корея;
 - b) Тайвань;
 - c) Кипр;
 - d) Гонконг.
3. Разделение труда внутри отраслей по видам деятельности характеризует
 - a) общее МРТ;
 - b) частное МРТ;
 - c) единичное МРТ.
4. Какая черта не характерна для постиндустриального общества
 - a) преобладание товаров в производстве;
 - b) высокий уровень образования;
 - c) гуманизация экономики;
 - d) возрождение малого бизнеса.
5. По каким показателям можно оценить уровень открытости экономики:
 - a) числом занятых в экспортном производстве;
 - b) производительностью труда в импортозамещающих производствах;
 - c) внешнеторговой квотой;
 - d) количеством предприятий, контролируемых иностранным капиталом;
 - e) всеми вышеперечисленными показателями.
6. Обозначьте основные характеристики современного периода развития мирового хозяйства:
 - a) деколонизация;
 - b) интеграция;
 - c) транснационализация;
 - d) усиление процессов глобализации мировой экономики.
7. Выбор отраслей специализации в системе МРТ зависит от:
 - a) мнения большинства населения;
 - b) наличия необходимой ресурсной базы;
 - c) соотношения спроса и предложения;
 - d) типа экономической системы.
8. В классификации по уровню (индексу) человеческого развития не выделяются страны с _____ уровнем развития человеческого потенциала:
 - a) наиболее низким;
 - b) средним;
 - c) высоким;

- d) низким.
9. К странам НИС (новым индустриальным странам) «второй волны» относятся...
- Сингапур, Тайвань, Гонконг;
 - Ирак, Кувейт, Саудовская Аравия;
 - Турция, Иран, Кипр;
 - Малайзия, Таиланд, Филиппины, Индонезия.
10. Международная кооперация труда – это процесс устойчивых
- отношений между странами и международными организациями;
 - торговых отношений между странами;
 - отношений по специализации производства;
 - производственных связей между предприятиями.
11. Международная специализация производства как форма МРТ развивается по направлениям:
- страновому и региональному;
 - областному и локальному;
 - производственному и территориальному;
 - сбытовому и информационному.
12. Под автаркией понимается политика страны, связанная с
- экспансией в хозяйственную жизнь другой страны;
 - активным участием страны в мировой торговле;
 - достижением своих целей за счет экспансии;
 - удовлетворением потребностей за счет своих ресурсов.
13. Признаком современного мирового хозяйства не является...
- отсутствие международной торговли;
 - система международных организаций;
 - открытая экономика;
 - международное движение товаров, факторов производства.
14. Субъектами мирового хозяйства **не являются**
- интеграционные объединения;
 - отечественные фирмы;
 - национальные экономики;
 - международные фирмы.
15. Экспортная квота представляет собой
- отношение стоимости экспорта к ВВП/ВНП;
 - отношение стоимости импорта к ВВП/ВНП;
 - отношение внешнеторгового оборота к ВВП/ВНП;
 - объем (доля, квота) товара, предназначенного к импорту.
16. Отметьте отличия международных экономических отношений от внутринациональных
- гораздо большие объемы обмена,
 - небольшое число субъектов,
 - более масштабная (нередко глобальная) и острая конкуренция между товарами, услугами, продавцами, покупателями, сопряженная с гораздо большими потерями при поражении,
 - специфическая инфраструктура функционирования.
17. Что является объектами международных экономических отношений?
- товары,
 - услуги,
 - технологии,
 - рабочая сила,
 - земля.
18. Каковы формы международных экономических отношений:

- a) международная торговля товарами и услугами;
- b) международное производственное и научно-техническое сотрудничество, включая обмен технологиями;
- c) международные валютно-кредитные и финансовые отношения;
- d) международная миграция рабочей силы;
- e) международное движение капиталов;
- f) международное разделение труда.

Ситуационный практикум:

Кейс № 1.

За рассуждениями о неравномерности экономического развития стоят судьбы целых стран и народов, включая Россию и российские регионы. Неизбежно ли дальнейшее отставание, на Ваш взгляд, уже отставших? Оцените степень участия России в системе современных международных экономических отношений по основным показателям развития экономики, перечисленным в первом параграфе. Как изменилось положение России в мировой экономике в начале XXI века? Есть ли у России шансы занять достойное место в мире в посткризисный период развития современного мирового хозяйства? Постарайтесь определить позитивные и негативные особенности экономики, влияющие на МЭО России, а также положительные и отрицательные стороны участия России в МЭО.

Кейс № 2.

Студенты должны разделиться на две команды. Первая команда выступает за глобализацию и ее рост в условиях современной экономике. Вторая команда – антиглобалисты. Обе команды вступают в дискуссию о роли глобализации и приводят аргументированные ответы «за» и «против». Кто же победит в данном споре?

Тема 2. Ресурсы мировой экономики. Отраслевая структура мировой экономики

Вопросы для контроля знаний:

1. Какова обеспеченность мировой экономики разведанными запасами минеральных ресурсов?
2. Какова обеспеченность отдельных стран разведанными запасами минеральных ресурсов?
3. Справедливо ли суждение о скором исчерпании мировых запасов нефти, угля, природного газа?
4. Каковы особенности современной добычи минерального сырья и топлива?
5. Место и роль России на рынке минерального сырья и топлива.
6. Раскройте понятие «трудовые ресурсы». Какие категории населения к нему относятся?
7. В чем заключаются диспропорции в распределении трудовых ресурсов по странам мира?
8. В чем выражается специфика требований, предъявляемых к качеству трудовых ресурсов на современном этапе?
9. Типы и особенности воспроизводства населения в различных странах и регионах.
10. Демографические проблемы в РФ. Демографическая политика.
11. Охарактеризуйте категории «предпринимательский ресурс», «предприниматель», «предпринимательство».
12. Каковы особенности предпринимательства в России?
13. Раскройте категории «теневая экономика», «неофициальная экономика», «подпольная экономика», «фиктивная экономика».
14. Дайте определение научным ресурсам.

15. По каким показателям можно оценить научные ресурсы страны?
16. В чем значение научных ресурсов для современной экономики?
17. Перечислите важнейшие научно-технические ресурсы мира.
18. Каковы тенденции изменения отраслевой структуры мировой экономики?

Тестовые задания:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. К конкурентоспособным отраслям России на внешнем рынке относятся
 - a) производство строительных материалов, легкая и пищевая промышленность,
 - b) военно-промышленный комплекс,
 - c) ресурсные – нефтяная, газовая, алмазная, лесная промышленность, черная и цветная металлургия,
 - d) атомная, авиакосмическая промышленность.
2. К современным тенденциям на мировом рынке не относится
 - a) рост доли сельскохозяйственного производства,
 - b) рост доли добывающей промышленности,
 - c) снижение доли информационных услуг,
 - d) рост финансовых услуг.
2. Наибольшими запасами древесины обладает
 - a) США,
 - b) Россия,
 - c) Канада,
 - d) Бразилия.
4. К трем странам, которые обладают наибольшей численностью населения, относятся...
 - a) США,
 - b) Бангладеш,
 - c) Китай,
 - d) Бразилия,
 - e) Индия.
5. К третьим странам с наибольшей рождаемостью населения относятся...
 - a) Китай,
 - b) Индия,
 - c) Мозамбик,
 - d) Йемен,
 - e) Египет.
6. К странам, в недрах которых сосредоточены наибольшие разведанные запасы нефти, относятся...
 - a) Саудовская Аравия,
 - b) Россия,
 - c) Иран,
 - d) Канада.
7. Глобализация НИОКР не проявляется в ...
 - a) уменьшении объемов торговли интеллектуальной собственностью;
 - b) росте объемов торговли интеллектуальной собственностью;
 - c) растущей доле зарубежного финансового НИОКР;
 - d) увеличении международного сотрудничества ученых.
8. Суть глобальной демографической проблемы заключается в том, что..
 - a) происходит рост численности населения, проживающего в городах;

- b) свыше 80% прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны, где низкий уровень и качество жизни;
- c) наблюдается сокращение численности населения мира по причине войн, катастроф, болезней;
- d) рост населения мира обостряет продовольственную проблему.
9. Проблема трудовых ресурсов в развивающихся странах проявляется через:
- перенаселенность,
 - безработицу,
 - низкую производительность труда,
 - все предыдущие ответы верны,
 - верного ответа нет.
10. Агропромышленный комплекс представляет собой единую систему...
- сельскохозяйственных, промышленных и сервисных предприятий,
 - сельскохозяйственных и сервисных предприятий,
 - мелких товарных хозяйств, промышленных и сервисных предприятий,
 - личных подсобных хозяйств и сервисных предприятий.
11. В отраслевой структуре промышленности происходит постепенное
- увеличение доли трудоемких отраслей в обрабатывающей промышленности,
 - уменьшение значения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей,
 - уменьшение доли обрабатывающих отраслей,
 - увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей.
12. Демографическая проблема заключается в демографическом...
- спаде в развивающихся странах и взрыве в развитых странах,
 - спаде в развитых и развивающихся странах,
 - взрыве в развивающихся и развитых странах,
 - взрыве в развивающихся странах и спаде в развитых странах.
13. Значительная доля современного прироста населения приходится на страны
- США и Канаду,
 - Азии, Африки и Латинской Америки,
 - Западной Европы,
 - СНГ.
14. К мировым лидерам среди стран по объему заготовок древесины относятся...(2 ответа)
- США,
 - Казахстан,
 - Бразилия,
 - Дания.
15. К странам, не имеющим возможности развивать гидроэнергетику, относятся (2 ответа)
- Саудовская Аравия,
 - Норвегия,
 - Франция,
 - ОАЭ.
16. К технологиям альтернативной энергетики, которые реализуются на современном этапе, относятся...(2 ответа)
- управляемый термоядерный синтез,
 - сжигание биогаза, получаемого из бытовых отходов,
 - увеличение строительства гидроэлектростанций,
 - выработка электричества из энергии термальных источников.
17. Суть глобальной демографической проблемы заключается в том, что...
- наблюдается сокращение численности населения мира по причине войн, катастроф, болезней,

- b) происходит рост численности населения, проживающего в городах,
- c) свыше 80% прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны, где низкий уровень и качество жизни,
- d) рост населения мира обостряет продовольственную проблему.

Тема 3. Международная торговля товарами

Вопросы для контроля знаний:

1. Дайте определение международной торговли.
2. Каковы отличия мирового рынка от внутренних национальных рынков?
3. Кто является субъектами международной торговли?
4. Что является объектами международной торговли?
5. Разграничьте понятия «торгуемые товары» и «неторгуемые товары». Приведите примеры.
6. Раскройте сущность классических теорий международной торговли (теорию абсолютных преимуществ, теорию сравнительных преимуществ).
7. Каковы основные методологические недостатки классических теорий международной торговли?
8. Раскройте сущность неоклассических теорий (теории соотношения факторов производства Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева).
9. Раскройте сущность альтернативных теорий международной торговли (теории жизненного цикла продукта Р.Вернона, теории эффекта масштаба П. Кругмана, теория конкурентных преимуществ М. Портера).
10. Охарактеризуйте распределение доходов от внешней торговли и между торговыми партнерами.
11. Определите место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений.
12. Дайте определение мировым ценам.
13. Какими признаками обладают мировые цены?
14. Охарактеризуйте виды мировых цен.
15. Какие факторы влияют на мировые цены?

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Установите соответствия:
 1. Теория абсолютных преимуществ.
 2. Теорема Хекшера-Олина.
 3. Парадокс Леонтьева.
 - a) Каждая страна экспортирует те фактороинтенсивные товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства, и импортирует те товары, для производства которых она испытывает относительный недостаток факторов производства.
 - b) Страны экспортируют те товары, которые они производят с меньшими издержками, и импортируют те товары, которые производятся другими странами с меньшими издержками.
 - c) Если страны специализируются на производстве тех товаров, которые они могут производить с относительно более низкими издержками по сравнению с другими странами.

ми, то торговля будет взаимовыгодной для обеих стран, независимо от того, является ли производство в одной из них абсолютно более эффективным, чем в другой.

d) Теория соотношения факторов производства не подтверждается на практике: трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, тогда как капиталонасыщенные – трудоемкую.

e) Развитие торговых отношений и свобода торговли между странами неизбежно ведет к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который растет, и снижению вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который падает, вне зависимости от того, какова структура потребления этих товаров владельцами факторов производства.

2. Отметить основные виды публикуемых цен:

- a) мировые цены,
- b) справочные цены,
- c) национальные цены,
- d) фирменные цены,
- e) биржевые котировки,
- f) цены аукционов,
- g) цены фактических сделок и контрактов.

3. В соответствии с парадоксом Леонтьева трудонасыщенные страны экспортируют:

- a) трудоемкую продукцию;
- b) капиталоемкую продукцию;
- c) сырье.

4. Страна А может производить 1 тонну пшеницы или 4 тонны угля, затрачивая одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 тонны пшеницы или 3 тонны угля, используя одну единицу ресурсов. Как будет происходить обмен товарами между странами:

- a) страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь.
- b) страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь.
- c) Страна А не будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь.
- d) Торговля будет отсутствовать.

5. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:

- a) К. Марксом;
- b) Дж. М. Кейнсом;
- c) А.Смитом; Д.Рикардо;
- d) Э.Хекшером, Б. Олином.

6. Особенности международной торговли по сравнению с условиями функционирования национального рынка являются

- a) особый механизм образования цен,
- b) более жесткая конкуренция,
- c) значительное влияние политических факторов,
- d) низкий уровень цен.

7. На какой стадии цикла жизни товара новый продукт производится и потребляется в возрастающих масштабах только в той стране, где он был разработан.

- a) на стадии нового продукта,
- b) на стадии роста продукта,
- c) на стадии зрелости товара,
- d) на стадии падения производства товара,
- e) на стадии прекращения внутреннего производства товара.

8. Какую теорию подтверждает голландская болезнь:

- a) П. Кругмана,
- b) Р. Вернона,
- c) М.Портера,
- d) Т.М. Рыбчинского.

9. Мировыми ценами не являются...
- контрактные и справочные цены;
 - цены на неторгуемые товары;
 - цены аукционов;
 - биржевые котировки.
10. Национальный, международный, мировой – это этапы становления...
- национального самосознания;
 - международного права;
 - мирового хозяйства;
 - мирового рынка.
11. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если
- отменены экспортные квоты на вывоз продукции;
 - велика доля продукции первичного сектора;
 - высокий удельный вес продуктов питания;
 - доля готовой продукции в ней являются преобладающей.
12. Цена в мировой торговле – это денежная сумма, которую...
- просят производители;
 - устанавливает ВТО;
 - просят производители и готовы заплатить покупатели;
 - готовы заплатить покупатели.
13. Цены крупных экспортно-импортных операций считаются...

| | |
|----------------|-----------------|
| a) мировыми | b) биржевыми |
| c) внутренними | d) контрактными |

Тема 4. Государственное и международное регулирование торговли

Вопросы для контроля знаний:

1. Дайте определение внешнеторговой политике государства. В каких целях она проводится?
2. Перечислите формы внешнеторговой политики.
3. Раскройте сущность политики свободы торговли.
4. Охарактеризуйте политику протекционизма в мировой торговле.
5. Дайте определение таможенному тарифу, таможенной пошлине. Чем отличаются эти категории.
6. Какие функции выполняют таможенные пошлины.
7. Классифицируйте таможенные пошлины по способу взимания, по объекту обложения, по характеру, по происхождению, по типам ставок, по способу вычисления.
8. Проиллюстрируйте графически и охарактеризуйте влияние экспортной и импортной пошлины на благосостояние потребителей, производителей, экономику в целом.
9. Какой тариф считается оптимальным?
10. Какие нетарифные методы регулирования международной торговли Вам известны?
11. Дайте определение квоте и охарактеризуйте ее основные виды.
12. Что такие лицензии?
13. Какие методы распределения лицензий сложились в практике регулирования международной торговли? Какие из них наиболее предпочтительны? Почему?
14. Охарактеризуйте скрытые методы торговой политики.
15. Раскройте сущность основные финансовых методов торговой политики.
16. Какие методы торговой политики разрешены международными договорами, а какие запрещены?
17. Охарактеризуйте основные направления и принципы деятельности ВТО.

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Найдите соответствие между понятиями и определениями.

1. сезонные пошлины
2. антидемпинговые пошлины
3. компенсационные пошлины

а) Пошлины, применяемые в качестве защитной меры, если товары ввозятся в количествах и на условиях, наносящих или способных нанести ущерб отечественным производителям аналогичных товаров.

б) Пошлины на товары, при производстве которых использовались субсидии, и импорт которых наносит ущерб национальным производителям таких товаров.

в) Пошлины, которые применяются для оперативного регулирования международной торговли продукцией сезонного характера.

г) Пошлины, оценивающие уровень таможенной защиты данной отрасли.

д) Пошлины, которые применяются в случае ввоза на территорию страны товаров по цене более низкой, чем их нормальная цена в экспортирующей стране.

2. Какая организация создана вместо ГАТТ:

| | |
|---------|---------|
| а) МОТ; | б) ВОТ; |
| в) ВТО; | г) МВФ. |

3. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

- а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- б) увеличения внутренней занятости;
- в) предотвращения демпинга;
- г) обеспечения обороны страны.
- д) все предыдущие ответы верны.

4. Таможенные пошлины по способу взимания бывают:

- а) экспортные;
- б) импортные;
- в) транзитные;
- г) адвалорные;
- д) сезонные;
- е) преференциальные.

5. Специфическая пошлина взимается

- а) в виде твердой ставки с единицы товара;
- б) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах;
- в) в процентах от стоимости ввозимой продукции, выраженной в стоимости национальных товаров;
- г) в процентах от таможенной стоимости товаров.

6. Таможенная пошлина выполняет функции

| | |
|----------------------|------------------------|
| а) балансировочную | б) воспроизводственную |
| в) протекционистскую | г) фискальную. |

7. Отметьте нетарифные методы регулирования внешней торговли:

| | |
|------------------|-----------------------------|
| а) квотирование. | б) лицензирование. |
| в) НДС. | г) антидемпинговые пошлины. |

8. По правилам ГАТТ/ВТО экспортные субсидии:

- а) разрешены;
- б) запрещены.

9. Торгово-политический режим, включенный в ВТО, называется
- режим наибольшего благоприятствования;
 - внутренний режим;
 - режим свободного предпринимательства;
 - национальный режим.
10. Импортная квота – это:
- налог, устанавливаемый на импортируемый товар;
 - инструмент торговой политики, с помощью которого правительство может стимулировать местных производителей – экспортеров продукции;
 - количественный лимит (предел) на ввоз товара из других стран;
 - отношение экспортных цен к импортным ценам;
 - товары и услуги, которые мы покупаем у граждан и фирм других стран.
11. В каком году создана ВТО:
- в 1947 г.;
 - в 1995 г.;
 - в 1999 г.
12. Назовите скрытые методы торговой политики:
- квота;
 - лицензии;
 - технические барьеры;
 - внутренние налоги и сборы;
 - политика в рамках государственных закупок;
 - требование о содержании местных компонентов.
13. Метод финансовой нетарифной торговой политики, заключающейся в продвижении товара на внешний рынок за счет снижения экспортных цен ниже нормального уровня цен, существующего в этих странах – это:
- | | |
|----------------------------|-------------|
| a) экспортное кредитование | b) субсидии |
| c) демпинг | d) эмбарго |
14. Перечислите основные инструменты внешнеторгового регулирования:
- таможенные пошлины;
 - протекционизм;
 - квоты;
 - лицензии;
 - реэкспорт;
 - технические барьеры.
15. Государственное регулирование международной торговли может быть:
- односторонним;
 - двусторонним;
 - многосторонним;
 - все ответы верны.
16. Соглашения ВТО регулируют ...
- таможенное законодательство стран;
 - торговлю машинной и технической продукцией;
 - международную торговлю товарами и услугами;
 - межгосударственные интеграционные соглашения.
17. Деятельность ВТО осуществляется через
- специализированные фонды;
 - региональные комиссии;
 - систему многосторонних переговоров (раунды);
 - специализированные учреждения.
18. Торгово-политический режим, включенный в ВТО, называется ...
- режим свободного предпринимательства;

- b) режим наибольшего благоприятствования;
 - c) внутренний режим;
 - d) национальный режим.
19. Из режима наибольшего благоприятствования (РНБ) допускаются ...
- a) включение новых условий;
 - b) изъятия;
 - c) замена заранее оговоренных условий;
 - d) поощрения.
20. В отличие от тарифных барьеров, нетарифные барьеры дают возможность...
- a) способствовать либерализации внешнеторгового режима страны;
 - b) полностью закрыть доступ иностранного товара в страну;
 - c) повысить конкурентоспособность иностранных товаров;
 - d) ухудшить условия торговли страны.
21. ВТО (Всемирная торговая организация) была образована на основе...
- a) ЮНИДО (Организация ООН по промышленному сотрудничеству);
 - b) ГАТТ;
 - c) ЮНКТАД;
 - d) Лиги наций.
22. К последствиям от введения страной таможенного тарифа на импорт относятся...(2 ответа)
- a) снижение доходов национальных производителей данного товара;
 - b) дополнительный выигрыш у производителей в импортозамещающих отраслях;
 - c) дополнительный доход в государственный бюджет;
 - d) улучшение благосостояния потребителей в данной стране.
23. Метод финансовой нетарифной внешнеторговой политики, предусматривающей финансовое стимулирование государством развития экспорта, называется...
- a) экспортное кредитование;
 - b) экспортная квота;
 - c) экономическое регулирование;
 - d) увеличение экспорта сырьевых продуктов.
24. Принципами деятельности ВТО **не является**
- a) торговля без дискриминации и либерализация мировой торговли;
 - b) усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота;
 - c) предсказуемость торговой политики стран и содействие конкуренции;
 - d) применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО.
25. Равное отношение ко всем странам-членам с точки зрения таможенного обложения, сборов и процедур, называется...
- a) режимом наибольшего благоприятствования (РНБ);
 - b) фритредерство;
 - c) антидемпинговым соглашением;
 - d) национальным режимом (НР).
26. Таможенная пошлина выполняет функции (2 ответа)
- a) воспроизводственную, которая относится к импортной пошлине;
 - b) протекционистскую, которая относится к импортным пошлинам;
 - c) информационную, которая относится к экспорту;
 - d) фискальную, которая относится и к импортным, и к экспортным пошлинам.
27. Установление порядка и правил, при соблюдении которых лица реализуют право на перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ – это является целью...
- a) таможенного регулирования;

- b) валютного регулирования;
- c) фискальной политики;
- d) денежно-кредитной политики.

28. *Экономический эффект от введения импортной таможенной пошлины проявляется в... (2 ответа)*

- a) повышении цены на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке;
- b) увеличении благосостояния потребителей;
- c) пополнение государственной казны;
- d) оказание политического давления на страны, экспортирующие данный товар в эту страну.

Ситуационный практикум:

Кейс 1.

Китай задает Штатам демпингом. ВТО встала на сторону Китая в споре против США. По мнению экспертов организации, Вашингтон не смог доказать правомерность введения компенсационных пошлин против китайских товаров. Такое решение ВТО необычно, поскольку ранее Китай почти не выигрывал споры, отмечают эксперты. Организация также признала нарушения со стороны США в отношении импорта индийских товаров. Всемирная торговая организация объявила о решении по торговым спорам Китая и Индии с США. Панель арбитров пришла к выводу, что пошлины, введенные Вашингтоном на импорт различных категорий товаров из этих двух стран, применялись с нарушениями.

США утверждали, что для китайских компаний, принадлежащих государству, публичные и скрытые субсидии незаконно понижают стоимость производства. Таким образом, экспортеры Китая находятся в более выгодных условиях и имеют возможность демпинговать американских производителей. С 2007 по 2012 год министерство торговли США 17 раз вводило компенсационные таможенные пошлины для обширной группы поставляемых из Китая товаров. Ежегодный объем экспорта попавшей под дополнительные сборы продукции оценивается в \$7,2 млрд.

В решении экспертов ВТО, вынесенном спустя почти два года после созыва группы арбитров, говорится, что Вашингтон не смог юридически доказать, что китайские экспортеры являются государственными органами. По этой причине к данным компаниям нельзя применять так называемые компенсационные пошлины. Что касается Индии, то ВТО отвергла аргументы США, согласно которым поставки с государственных железных и угольных рудников позволяли индийским экспортерам считаться госорганами. Впрочем, ВТО согласилась не со всеми требованиями Китая и Индии.

Всемирная торговая организация призвала США действовать в соответствии с соглашением по субсидиям и компенсационным мерам. Официальные органы стран — участниц спора уже прокомментировали решение Всемирной торговой организации.

Как заявили в министерстве коммерции КНР, Китай призывает США уважать решение ВТО и как можно скорее исправить ошибочные действия, которые они допустили, злоупотребив мерами торговой помощи, и обеспечить справедливый конкурентный климат для китайских предприятий, сообщило китайское информационное агентство «Синьхуа».

Штаты же в настоящее время рассматривают возможные варианты апелляции на решение ВТО. «Правительство США тщательно изучит выводы ВТО и примет все меры для того, чтобы политика США в отношении незаконного государственного субсидирования компаний оставалась эффективной», — передает слова представителя США в ВТО Майкла Фромана «Коммерсант».

Подобное решение организации достаточно необычно, отмечают эксперты. По статистике, ранее Китай проигрывал все подобные дела во Всемирной торговой организации, рассказал «Газете.Ru» партнер юридической фирмы Goltsblat BLP LLP. Владимир Чикин.

Объективность решений ВТО ранее вызывала сомнения. Например, в конце июня стало известно, что Россия направила во Всемирную торговую организацию коммюнике о невыполнении Соединенными Штатами своих обязательств в связи с санкциями, введенными против России из-за событий на Украине. Тогда премьер-министр Дм. Медведев, объясняя данное решение, добавил, что реакция ВТО по этому поводу даст возможность оценить непредвзятость и объективность организации. Некоторые эксперты давали пессимистичные прогнозы по возможному разбирательству. «Есть вещи, которые можно выиграть, есть вещи, которые выиграть нельзя, но рассмотрение спора вряд ли будет объективным по отношению к России», — утверждает председатель комитета Госдумы по энергетике И. Грачев.

Однако, как отмечает Чикин, в споре Китая и Индии против США не обязательно есть место политике. «У ЕС и США есть свой штат специалистов, которые специализируются на спорах в ВТО, — говорит эксперт. — Китай же нанимает юридические фирмы, которые защищают его интересы». Поэтому заслуга вынесенного в пользу Китая решения может принадлежать умело построенной юристами позиции.

Теперь, согласно правилам Всемирной торговой организации, США имеют право оспорить вынесенное третейской группой решение. Если же оно не будет оспорено в апелляционном органе, это даст право Китаю принять ответные меры и ввести компенсационные пошлины в отношении любого импортируемого в Китай товара, происходящего из США, поясняет юрист. В конце мая 2012 года Китай подал запрос на проведение консультаций, а в сентябре того же года была созвана третейская группа для рассмотрения иска по поводу внесения Штатами поправок в таможенное законодательство и введения антидемпинговых и антидотационных мер. Отметим, что первоначальный график разрешения спора предполагал, что окончательное решение будет вынесено в ноябре 2013 года, однако в связи со сложностью спора этот срок перенесли на полгода.

Перечень продукции, на экспорт которой в Штаты были наложены дополнительные таможенные сборы, обширен и включал в себя более 20 позиции. Дополнительными пошлинами стали облагаться поставляющиеся из Китая солнечные батареи, ветрогенераторы, термо- и мелованная бумага, стальные раковины, лимонная кислота, различные виды труб, включая изделия для нефтедобычи, провода и пресованная продукция из алюминия и др. Что касается индийских производителей, то Штаты повышали импортные пошлины для некоторых видов стального проката трех металлургических компаний — Tata, Jindal и Essar.

США не единственная страна, у которой были претензии к торговой политике Китая. В прошлом году КНР и Евросоюз оказались на пороге торговой войны из-за «солнечного дела» — введения 47-процентных заградительных пошлин на импорт солнечных батарей из Китая. Тогда китайские производители солнечных батарей также обвинялись в демпинге, и Еврокомиссия инициировала их проверку. Поводом к расследованию послужило обращение отраслевой европейской ассоциации ProSun, которая заявила, что импорт из Китая этой техники стимулируется государством путем скрытых субсидий.

(Газета.ру 16.07.2014)

Вопросы для кейс-анализа:

1. Что такое ВТО? Когда появилась эта организация? Каковы ее функции в мировой торговле в современных условиях? Сколько стран являются ее членами?
2. Является ли Россия членом ВТО? Если да, то, с какого года?
3. Зачем страны вступают в ВТО?
4. Что такое демпинг? Антидемпинг? Какие виды демпинга существуют?
5. В каких случаях используются эти методы в мировой торговле?

6. Каков механизм демпингования?

7. Каковы последствия демпинга для стран – торговых партнеров и для мировой экономики? Подтвердите Ваши аргументы графически.

8. Как оценивают объективность ВТО в демпинговых спорах специалисты? Продукция каких стран чаще всего становится объектом обвинения в демпинге со стороны США и Евросоюза? Почему антидемпинговые меры являются мощным протекционистским механизмом?

9. Применялись ли к российским товарам антидемпинговые меры?

Кейс 2.

Демпинг и антидемпинг.

За период после Второй мировой войны, в результате процессов либерализации внешней торговли, создания международных механизмов регулирования мировой торговли, глобализации мировой экономики в значительной мере был осуществлен демонтаж национальных торговых барьеров, препятствовавших широкому развитию торговых отношений между странами. Уровень таможенных пошлин, составлявший в 40-х гг. 40-60%, понизился в 90-х гг. до 3-5%, и дальнейшее снижение стало невозможным.

Одновременно, начиная с 90-х гг. резко вырос уровень применения антидемпинговых и компенсационных пошлин. В случае обнаружения факта демпинга, по правилам ГАТТ/ВТО проводится специальное антидемпинговое расследование, и страна, в отношении которой применен демпинг, имеет право ввести антидемпинговые пошлины, значительно превышающие уровень обычных пошлин.

С начала 90-х гг. было инициировано более 2,5 тыс. антидемпинговых процедур. В 2000 г., по данным ВТО, на рассмотрении находилось 1121 процедура, что втрое больше, чем в 1990 г. Накал антидемпинговых страстей с тех пор только вырос.

Какие страны наиболее часто возбуждают антидемпинговые процедуры и применяют соответствующие меры защиты? В первую очередь, это страны т.н. "большой четверки" – США, Канада, Австралия, ЕС. На их долю приходится более 50% антидемпинговых процедур. Характерной чертой конца XX – начала XXI вв. стало вовлечение в этот процесс развивающихся стран – Индии, ЮАР, Южной Кореи, Аргентины и Мексики, причем как по отношению к развитым странам, так и по отношению к собратьям по группе развивающихся стран.

Какие страны чаще всего оказываются объектами антидемпинговых процедур? Это Китай, Япония, Бразилия, Россия, Тайвань, а также Южная Корея и США. Например, особым "вниманием" торговых партнеров России является отечественная сталь, в основном горячекатаный прокат. Это один из самых дискриминируемых в мире видов промышленной продукции. Антидемпинговые меры по отношению к российской стали применяют ныне Мексика, Аргентина, Эквадор, Филиппины, Венесуэла, Египет, Индия, Индонезия, Китай, Канада. В конце 90-х гг. американским стальным магнатам, под угрозой применения антидемпинговых пошлин, удалось полностью вытеснить российскую сталь с американского рынка. Страны ЕС квотируют импорт российской стали на уровне меньше 1 млн. т. в год, также под предлогом антидемпинговых процедур.

Какова отраслевая характеристика антидемпинговых процедур? Практика их применения свидетельствует, что они в основном сконцентрированы в черной металлургии, химической промышленности, машиностроении и текстильной промышленности – т.е. как раз в тех отраслях, которые были центром внимания Уругвайского раунда ГАТТ и где был достигнут наибольший уровень снижения таможенных барьеров и нетаможенных ограничений. Для США и Канады наиболее болезненная ситуация сложилась в черной металлургии, для Австралии – в химической промышленности, для Новой Зеландии – в сельском хозяйстве и пищевой промышленности.

При этом антидемпинговые разбирательства затягиваются на долгие годы. По правилам ВТО, антидемпинговое расследование не должно занимать более 12 месяцев, и

только в исключительных случаях оно может быть продлено еще на 6 месяцев. Практика свидетельствует, что в значительном числе случаев разбирательства тянутся по 2-3 года. Не выдерживаются и сроки, на которые вводятся антидемпинговые пошлины. По самому замыслу – они краткосрочные, чтобы отбить демпинговую атаку. В реальности антидемпинговые пошлины и другие антидемпинговые меры (соглашения о ценах, например) действуют в США в среднем 9 лет, в Канаде – 6 лет, в ЕС – 3,5 года.

Самым болезненным вопросом является уровень антидемпинговых пошлин. За 90-е гг. XX в. и в начале XXI в. он имеет выраженную тенденцию роста, причем очень значительного. Антидемпинговые пошлины превышают минимальные пошлины (по режиму "наибольшего благоприятствования") в 10-20, а то и в 100 раз. В странах ЕС этот уровень составляет 20-25%, в США – 30-35%. Известны случаи максимальных пошлин: США установили для ввоза китайских кистей из натуральной щетины пошлину в 350%, в ЕС – для ввоза японских телекамер пошлину в 200%.

Вопросы для кейс-анализа:

1. Рассмотрите предложенную ситуацию с точки зрения целей ВТО, ее правил и общих тенденций развития мировой экономики.

2. Каковы, на Ваш взгляд, причины столь активного применения антидемпинговых процедур в конце XX и начале XXI вв.?

3. Исходное назначение антидемпинговых пошлин состоит в выравнивании условий международной конкуренции. В какой степени, по Вашему мнению, они ныне выполняют эту главную функцию.

4. Рассмотрите ситуацию с точки зрения сторонника протекционизма. Справедливо ли утверждать, что антидемпинговые пошлины и другие меры практически заместили традиционные меры торговых ограничений, унаследовав жесткий и агрессивный стиль протекционистской политики времен меркантилизма? Какую задачу, по Вашему мнению, в большей степени реализуют сегодня антидемпинговые меры – защиту национальной промышленности и сельского хозяйства или выравнивания условий международной конкуренции?

5. Каковы перспективы дальнейшего развития мировой торговли в условиях растущего уровня антидемпинговой защиты? Реальны ли в этих условиях ожидания преимуществ от глобализации мировой экономики? Каковы должны быть меры мирового сообщества в отношении применения антидемпинговых процедур?

6. Практика свидетельствует, что антидемпинговые процедуры с легкостью применяются как страны, входящие в ВТО, так и страны, не являющиеся членами ВТО, причем друг по отношению к другу, и с нарушениями правил ВТО. Одним из аргументов сторонников скорейшего вступления России в ВТО являлось как раз утверждение, что в этом случае Россия получит дополнительный выигрыш от снижения таможенных барьеров и иных ограничений (например, квот). Заслуживают ли данные аргументы внимания в свете той ситуации, которая описана?

Кейс № 3.

В целях сохранения национального художественного наследия вводится полное запрещение на экспорт любых произведений искусства, созданных в стране. Является ли такая мера более предпочтительной, чем налог на экспорт? Кто выигрывает, и кто терпит убытки от такого запрета? Будет ли этот запрет способствовать тому, чтобы молодые художники продолжали работать?

Тема 5. Международная торговля услугами

Вопросы для контроля знаний:

1. Что такое услуги и в чем их отличие от товаров?
2. Перечислите основные виды услуг.
3. чем отличаются факторные услуги от нефакторных? Приведите примеры.

4. Каков механизм совершения сделок по международной торговле услугами?
5. Какие меры государственной политики используются для ограничения доступа иностранных услуг на внутренний рынок страны?
6. Охарактеризуйте основные направления деятельности ГАТС.

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. К факторным услугам относятся платежи, связанные с..
 - a) проведением деловых встреч бизнесменов различных стран;
 - b) движением факторов производства;
 - c) международными перевозками грузов;
 - d) осуществлением трансфертов.
2. Наибольшая часть международного грузооборота приходится на транспорт
 - a) воздушный;
 - b) железнодорожный;
 - c) морской;
 - d) автомобильный.
3. Одной из наиболее динамичных форм обмена услугами является..
 - a) международный туризм;
 - b) строительные услуги;
 - c) обмен студентами;
 - d) транзит товаров.

Тема 6. Международное движение капитала

Вопросы для контроля знаний:

1. Какова природа и мотивы международного движения капитала?
2. Перечислите основные подходы к классификации международного капитала.
3. Каковы различия между портфельными и прямыми инвестициями?
4. В чем заключаются причины экспорта и импорта прямых инвестиций?
5. Какие меры предпринимает государство для поддержки прямых инвестиций?
6. Каковы основные виды ценных бумаг, в которые осуществляются портфельные инвестиции?
7. Дайте определение международного заимствования и кредитования.
8. Дайте определение международным корпорациям и их формам: ТНК и МНК? В чем их принципиальные отличия? Приведите примеры ТНК и МНК.
9. Охарактеризуйте основные этапы становления международных корпораций.
10. Каковы качественные отличия современных этапов функционирования международных корпораций?
11. В чем проявляется экономическая эффективность функционирования многонациональных корпораций?
12. Охарактеризуйте отраслевую структуру 100 крупнейших международных корпораций мира.
13. Каковы положительные последствия функционирования международных корпораций на территории развивающихся государств?
14. Каковы отрицательные последствия функционирования международных корпораций на территории развивающихся государств?
15. Каким образом осуществляется международное регулирование деятельности ТНК?

16. Раскройте основные направления влияния ТНК на мировую экономику.
17. Какими факторами определяется инвестиционный потенциал российской экономики?
18. Охарактеризуйте поступление иностранных инвестиций по типам.
19. Раскройте структуру иностранных инвестиций по видам экономической деятельности.
20. Каков объем накопленных иностранных инвестиций в экономике России по основным странам-инвесторам?

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Полный контроль над объектами зарубежных капиталовложений вследствие полной собственности на зарубежный капитал, а также обладание контрольным пакетом акций обеспечивает:
 - a) вывоз ссудного капитала;
 - b) вывоз предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
 - c) вывоз предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций.
2. Назовите отличительные черты прямых инвестиций:
 - a) контроль над объектом инвестирования;
 - b) получение дивидендов;
 - c) организация за границей собственного предприятия;
 - d) вложение в ценные бумаги.
3. Какая из следующих сделок относится к прямым инвестициям:
 - a) американский банк купил акции российской компании на 20 млн долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн долл.;
 - b) владимирский тракторный завод увеличил свою долю в уставном капитале находящегося в США совместного российско-американского предприятия по сбыту тракторов с 51 до 75 %;
 - c) Газпром размещает 500 млн дол. на краткосрочном депозите в иностранном банке;
 - d) Российский банк вкладывает 50 млн дол. в облигации американского инвестиционного фонда.
4. Формой предприятия с иностранным капиталом является:
 - a) дочернее предприятие;
 - b) ассоциированная компания;
 - c) филиал;
 - d) все ответы верны;
 - e) верного ответа нет.
5. ТНК решила увеличить свою долю в капитале зарубежного предприятия с 45% до 100%. Как будет называться такое предприятие:
 - a) филиал;
 - b) дочерняя компания;
 - c) ассоциированная компания;
 - d) подразделение;
 - e) холдинговая компания.
6. Ассоциированные компании принадлежат капиталу ТНК
 - a) больше чем на 10%, но меньше чем на 50%;
 - b) меньше 100%, но больше 50%;
 - c) больше чем на 50%;
 - d) больше чем на 5%.

7. Вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования, называются
- а) портфельными инвестициями;
 - б) прочими инвестициями;
 - в) прямыми инвестициями;
 - г) резервными активами.
8. Капитал, по целям зарубежного инвестирования, подразделяется на...
- а) долгосрочный и краткосрочный;
 - б) кредитный и валютный;
 - в) государственный и частный;
 - г) прямые и портфельные инвестиции.
9. Компанию можно считать транснациональной, если она осуществляет....
- а) продажу товаров в нескольких зарубежных странах;
 - б) производство товаров в нескольких зарубежных странах;
 - в) проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах;
 - г) наличие иностранной рабочей силы.
10. Одной из существенных особенностей банковско-финансовой деятельности, является
- а) сокращение филиальной сети крупными ТНБ;
 - б) создание филиалов крупными ТНБ;
 - в) создание филиалов крупными ЦБ;
 - г) сокращение филиалов крупных ЦБ.
11. Основу господства ТНК на мировом рынке составляют..
- а) заемный капитал;
 - б) ссудный капитал;
 - в) портфельные инвестиции;
 - г) прямые инвестиции.
12. По характеру использования капитал бывает...
- а) краткосрочный и долгосрочный;
 - б) в виде прямых и портфельных инвестиций;
 - в) официальный и частный;
 - г) предпринимательский и ссудный.
13. Развитию международного рынка капиталов способствовало...
- а) государственные ограничения на движение капитала;
 - б) государственное валютное регулирование;
 - в) отмена конвертируемости национальных валют;
 - г) ослабление регулирования валютного контроля.
14. *Российская экономика интересна иностранным инвесторам в качестве страны (2 ответа):*
- а) с низким уровнем экономических рисков;
 - б) с развитой инфраструктурой;
 - в) с развивающимися рынками;
 - г) с источниками дешевого сырья.
15. Ссудная форма вывоза капитала из страны предполагает
- а) право владения определенной долей иностранного капитала;
 - б) безвозмездность пользования иностранным кредитом;
 - в) владение конкретным пакетом акций зарубежного капитала;
 - г) предоставление иностранному партнеру кредита.
16. Совокупность законодательных, социально-экономических и политических условий, влияющих на степень риска осуществления капиталовложений в масштабах данной страны, называется...
- а) инвестиционный климат;
 - б) инвестиционный рейтинг;

- c) инвестиционная позиция;
 - d) инвестиционный контроль.
17. Сотрудничество различных ТНК с целью объединения научного потенциала корпораций, производственного кооперирования и раздел рисков, называется...
- a) интернационализацией;
 - b) слиянием и поглощением;
 - c) международным стратегическим альянсом;
 - d) локализацией.
18. ТНК и ТНБ в отношении международной экономической интеграции (МЭИ) характеризуются как...
- a) источники противоречий;
 - b) «локомотивы МЭИ»;
 - c) пособники регионализации;
 - d) сторонники протекционизма.
19. Территории, где действуют налоговые, валютные и другие льготы для тех нерезидентов, которые базируются на этих территориях, а ведут хозяйственные операции с другими странами, называются...
- a) оффшорными центрами (зонами);
 - b) финансовыми центрами;
 - c) валютными зонами;
 - d) экономической территорией.

Тема 7. Международный рынок рабочей силы

Вопросы для контроля знаний:

1. Перечислите основные формы и типы международной миграции трудовых ресурсов.
2. Какие показатели характеризуют миграционные процессы?
3. Каковы позитивные и негативные последствия миграции рабочей силы для стран-доноров?
4. Каковы позитивные и негативные последствия миграции рабочей силы для стран-реципиентов?
5. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.
6. Перечислите важнейшие инструменты госрегулирования иммиграции.
7. В чем заключается селективность миграционной политики стран-импортеров рабочей силы?
8. Каковы способы государственного стимулирования реэмиграции?

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Отметьте основные меры, предлагаемые иммиграционным законодательством:
 - a) требования к профессиональной квалификации;
 - b) ограничения личного характера;
 - c) квотирование;
 - d) экономическое регулирование;
 - e) временные ограничения;
 - f) географические приоритеты;
 - g) все ответы верны.

2. К желательным иммигрантам относятся:
 - a) неквалифицированные работники;
 - b) специалисты для новых и перспективных отраслей;
 - c) представители редких профессий;
 - d) специалисты с мировым именем;
 - e) экономисты, юристы.
3. К мерам количественного регулирования международной трудовой миграции относят...
 - a. ограничение на общее количество иммигрантов, приезжающих в страну в течение одного года;
 - b. ограничения в виде возрастного ценза иммигрантов в зависимости от отрасли промышленности, где иммигранты собираются работать;
 - c. максимальную долю иностранной рабочей силы в числе всех занятых в рамках отдельных предприятий;
 - d. максимальную долю иностранной рабочей силы в числе всех занятых в определенной отрасли.
4. Нефинансовыми методами, используемыми принимающими странами для сдерживания потока иммигрантов, являются...
 - a. требования инвестировать определенную значительную сумму денег в экономику принимающей страны для быстрого получения гражданства мигрантом;
 - b. возможности права найма иностранной рабочей силы местной фирмой в случае достижения определенного объема оборота;
 - c. установления иностранных квот;
 - d. платные услуги при оформлении иммиграции и трудоустройства.
5. Целью государственного регулирования трудовой миграции является...
 - a. сокращение инфляции;
 - b. увеличение населения;
 - c. увеличение конвертируемости валюты;
 - d. достижение желаемого масштаба миграции.
6. Экономическое регулирование трудовой миграции включает...
 - a. ограничение заработной платы иностранных работников в принимающей стране;
 - b. уплату иммигрантами пошлины за трудоустройство;
 - c. ограничение времени пребывания иностранных работников в принимающей стране;
 - d. первоочередной прием мигрантов, осуществляющих инвестиции в экономику страны-реципиента;
7. Проблемами трудовой иммиграции занимаются государственные институты принимающих стран, действующие на основе...
 - a. многосторонних межправительственных соглашений;
 - b. национального законодательства;
 - c. двусторонних соглашений между странами;
 - d. распоряжений комитета миграционной статистики.
8. Страны принимающие высококвалифицированных специалистов получают значительный экономический эффект за счет...
 - a. высоких заработков специалистов;
 - b. концентрации интеллектуальной элиты;
 - c. сокращения безработицы;
 - d. увеличения налоговых поступлений.
9. Центрами мирового рынка рабочей силы являются...
 - a. Центральная Азия;
 - b. Ближний Восток;
 - c. США;

- d. Западная Европа.
10. К причинам международной трудовой миграции экономического характера относят...
- a. наличие национальных различий в размерах заработной платы;
 - b. национальные конфликты, военные действия на территории пребывания;
 - c. наличие различий в экономическом развитии стран;
 - d. функционирование ТНК.
11. К причинам международной трудовой миграции неэкономического характера относят...
- a. семейные;
 - b. личные;
 - c. мотив заработка;
 - d. этнические.
12. Основной причиной «утечки умов» является...
- a. психологическая;
 - b. экономическая;
 - c. социальная;
 - d. политическая.
13. В странах, из которых уезжают высококвалифицированные специалисты...
- a. сокращается инфляция;
 - b. увеличение безработицы;
 - c. сокращаются бюджетные выплаты;
 - d. происходит торможение НТП (научно-технического прогресса).
14. В связи с НТП спрос на высококвалифицированных работников в развитых странах...
- a) превышает их предложение;
 - b) меньше чем их предложение;
 - c) постоянный и не изменяется со временем;
 - d) сбалансированный с предложением (равновесие).
15. В результате международной миграции рабочей силы выигрыш получают...
- a) безработные в принимающей стране;
 - b) рабочие в принимающей стране;
 - c) рабочие в стране эмиграции;
 - d) предприниматели в стране эмиграции.
16. Государственная политика, представляющая целенаправленную деятельность государства по регулированию экспорта и импорта рабочей силы, называется...
- a) таможенной;
 - b) реэмиграционной;
 - c) миграционной;
 - d) эмиграционной.
17. Если за год страну покинуло 500 000 трудовых мигрантов, а прибыло – 100 000. то справедливо будет утверждать, что... (2 ответа)
- a) в стране происходит естественная убыль населения;
 - b) страна-нетто-экспортер рабочей силы;
 - c) страна-выраженный регион «выхода» рабочей силы;
 - d) страна – нетто-импортер рабочей силы.
18. К положительным последствиям миграции в принимающей стране относится...
- a) увеличение религиозных несогласий;
 - b) улучшение межличностных отношений;
 - c) ухудшение демографической ситуации;
 - d) улучшение демографической ситуации.

19. К причинам международной трудовой миграции неэкономического характера относятся (2 ответа)

- a) семейные
- b) мотив заработка;
- c) этнические (национализм);
- d) перспективы карьерного роста.

20. Некоторые развитые страны в связи с дефицитом квалифицированной рабочей силы принимают политику...

- a) увеличения рабочего времени для квалифицированных специалистов;
- b) ограничения рабочего времени для квалифицированных специалистов;
- c) привлечения и удержания талантливых студентов из развивающихся стран;
- d) запрета для переезда специалистов в другие страны.

21. Ограничительным инструментом иммиграционной политики государства **не является**...

- a) требование к качеству иностранной рабочей силы (образование, стаж работы по специальности и т.п.);
- b) состояние здоровья и возрастной ценз;
- c) прямое квотирование импорта рабочей силы;
- d) предоставление гарантий заработной платы иммигрантам.

22. Привлечение иностранной квалифицированной рабочей силы предоставляет странам-реципиентам

- a) дополнительные расходы бюджета;
- b) увеличение затрат на подготовку собственных кадров;
- c) большую экономию на подготовке собственных кадров;
- d) сокращение доходной части бюджета.

23. Приезд иностранных рабочих в страну, обычно вызывает у коренного населения

- a) безразличие;
- b) повышение производительности труда;
- c) негативные эмоции;
- d) патриотизм.

Ситуационный практикум:

Кейс № 1.

Проанализируйте и сравните политику развитых и развивающихся стран в отношении иммигрантов (на примере конкретных государств). Сделайте аргументированные выводы. О чем свидетельствуют данные сравнительного анализа?

Кейс № 2.

Рабочие-иммигранты обычно получают более низкий доход, чем другие рабочие. Поэтому в результате иммиграции снижается уровень среднего дохода в стране (размер национального дохода на душу населения), что противоречит выводу о том, что принимающая страна в целом выигрывает от миграции рабочей силы. Как вы можете объяснить данный парадокс?

Тема 8. Международный обмен технологиями

Вопросы для контроля знаний:

1. Дайте определение международному обмену технологиями?
2. В каких формах осуществляется передача технологий?

3. Что такое лицензия? Какие виды лицензий существуют? В чем заключается отличие от ноу-хау?
4. Перечислите основные функции ВОИС.

Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения

Вопросы для контроля знаний:

1. Что представляют собой международные валютные отношения?
2. Какие этапы в своем развитии прошла мировая валютная система и каковы качественные различия в этапах ее развития?
3. Назовите составляющие мировой валютной системы.
4. Кто является участниками международных валютных отношений?
5. Каковы основные структурные элементы национальной валютной системы?
6. В чем состоят основные задачи деятельности международных валютно-кредитных организаций?
7. Что такое платежный баланс и с какой целью он составляется?
8. Охарактеризуйте основные принципы составления платежного баланса.
9. Какие операции характеризуются по кредиту и по дебету баланса.
10. Назовите основные источники информации для составления платежного баланса и проанализируйте достоверность получаемых на их основе данных.
11. Перечислите стандартные компоненты платежного баланса.
12. За счет чего достигается сопоставимость платежных балансов разных стран?
13. В чем отличие счета операций с капиталом от финансового счета?
14. Какие существуют методы определения сальдо платежного баланса?
15. Какие факторы воздействуют на структуру и состояние платежного баланса? Как это влияние используется при формировании государственной политики в отношении платежного баланса?
16. Проанализируйте структуру и состояние платежного баланса нескольких стран.
17. Каковы структура и состояние платежного баланса России на современном этапе.

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Валюта, беспрепятственно и неограниченно обмениваемая на любые иностранные валюты, называется...
 - a. национальной;
 - b. свободно-конвертируемой;
 - c. иностранной;
 - d. твердой.
2. В зависимости от принадлежности, валюты мира классифицируются как...
 - a) прямая и косвенная;
 - b) международная и региональная;
 - c) местная и государственная;
 - d) национальная и иностранная.
3. Генуэзская международная экономическая конференция, на которой было решено перейти к системе золотодевизного стандарта, состоялась в ____ году:
 - a) 1867;
 - b) 1930;
 - c) 1944;

- d) 1922.
4. Для регулирования Бреттон-Вудской валютной системы был образован
- ВТО;
 - МВФ;
 - ООН;
 - МБРР.
5. Иностранные валюты, предназначенные для международных расчетов и конвертируемые в золото, называются
- твердыми валютами;
 - стандартами;
 - мягкими валютами;
 - девизами.
6. Ключевая (резервная) валюта выполняет основную функцию...
- меры стоимости;
 - международного платежного средства;
 - средства экономического давления на другие страны;
 - сокровища.
7. Международная организация, целью которой является финансирование и стимулирование частного сектора в развивающихся странах, называется..
- МВФ;
 - МФК (Международная финансовая корпорация);
 - МАГИ (Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций);
 - ЕБРР (Европейский банк реконструкции и развития).
8. Международная финансовая корпорация (МФК), была создана в 1956 году для того, чтобы...
- финансово поддерживать правительства стран-участниц;
 - оказывать поддержку новым проектам в развитых странах;
 - оказывать поддержку частному сектору экономики развивающихся стран;
 - кредитовать дефициты бюджетов различных стран.
9. Совокупность формальных и неформальных форм, правил и институтов, определяющих механизм формирования валютных курсов, называется...
- международной денежной системой;
 - международной кредитной системой;
 - международной валютной системой;
 - международным валютным фондом.
10. Современный валютный курс характеризуется соотношением...
- национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
 - национальных валют, устанавливаемых ООН;
 - национальных валют, устанавливаемых МВФ.
11. Валютный опцион может продаваться только...
- банками для своих клиентов;
 - в ЦБ;
 - на валютной бирже;
 - на государственных предприятиях.
12. Валютный рынок в современной России начал формироваться...
- с начала 90-х годов 20 века;
 - в 80-х годах 20 века;
 - в начале 21 века;
 - после Второй мировой войны.
13. Валютным рынком называется...
- учреждение, где можно купить или продать валюту;

- b. сфера экономических отношений, возникающих при экспортно-импортных операциях по расчетам за товары и услуги в иностранной валюте;
- c. сфера экономических отношений, возникающих при совершении операций по купле-продаже иностранной валюты;
- d. банковское учреждение, где можно открыть валютные счета.
14. Все валютные операции подразделяются на два вида – это...
- a) депозитные и расчетные;
- b) срочные и бессрочные;
- c) кассовые и срочные (спот и форвард);
- d) кассовые и сберегательные.
15. В зависимости от принадлежности, валюты мира классифицируются как...
- a) прямая и косвенная;
- b) международная и региональная;
- c) местная и государственная;
- d) национальная и иностранная.
16. Иностранцы валюты, предназначенные для международных расчетов и конвертируемые в золото, называются
- a) твердыми валютами;
- b) стандартами
- c) мягкими валютами;
- d) девизами.
17. Инструментом международного кредита **не является**...
- a) торговые кредиты;
- b) займы
- c) опционы;
- d) взаимные кредиты
18. К мировым валютным центрам относятся все перечисленные ниже, кроме...
- a) Европейского (Лондон);
- b) Американского (Нью-Йорк);
- c) Азиатского (Токио);
- d) Российского (Москва).
19. Право резидентов покупать, иметь и совершать операции внутри страны с активами в форме валюты и банковских депозитов, номинированных в иностранной валюте, называется...
- a) государственной монополией;
- b) ограничением обратимости;
- c) внешней конвертируемостью национальной валюты;
- d) внутренней конвертируемостью национальной валюты.
20. Прямая валютная котировка отражает:
- a) количество национальных денежных единиц, соответствующее одной единице иностранной валюты;
- b) количество иностранных денежных единиц, соответствующее одной единице национальной валюты;
- c) курс одной валюты на основе соотношения курса двух других валют;
- d) золотое содержание национальной валюты.
21. При золотодевизном стандарте резервными валютами были:
- a) доллар и золото;
- b) доллар и фунт стерлингов;
- c) доллар и марка.
22. Законодательное повышение курса валюты – это:
- a) ревальвация;
- b) девальвация.

23. В корзину СДР входят:
- а) амер.доллар, евро, фунт стерлингов, иена;
 - б) бразильский реал, канадский доллар, российский рубль;
 - в) шведская крона, швейцарский франк, итальянская лира.
24. К чертам современной валютной системы принадлежат:
- а) отмена официальной цены золота;
 - б) система фиксированных валютных курсов;
 - в) полномочия контроля со стороны МВФ;
 - г) верны ответы а) и б);
 - д) все ответы верны.
25. Валютный курс, который установился на основе спроса и предложения, называется:
- а) корректируемый;
 - б) плавающий;
 - в) управляемо плавающий.
26. Золотодевизный стандарт существовал при следующей системе валютных отношений:
- а) Ямайская валютная система;
 - б) Парижская валютная система;
 - в) Бреттон-вудская валютная система;
 - г) Генуэзская валютная система.
27. Какая организация направляет основную часть кредитов на развитие производственной инфраструктуры:
- а) МВФ;
 - б) МБРР;
 - в) Парижский клуб кредиторов;
 - г) ВТО.
28. Золотой паритет существовал при следующей системе валютных отношений:
- а) Ямайская валютная система;
 - б) Парижская валютная система;
 - в) Бреттон-вудская валютная система;
 - г) Генуэзская валютная система.
29. МВФ был создан в:
- а) 1937 г.;
 - б) 1956 г.;
 - в) 1945 г.
30. Если валюта данной страны без ограничения обменивается на любые иностранные валюты, то это означает:
- а) внешнюю конвертируемость;
 - б) внутреннюю конвертируемость;
 - в) свободную конвертируемость;
 - г) частичную конвертируемость.
31. Правительство Японии объявило о снижении курса йены по отношению к курсу американского доллара, т.е. провело:
- а) инфляцию;
 - б) дефляцию;
 - в) девальвацию;
 - г) ревальвацию;
 - д) стагнацию;
 - е) стагфляцию.
32. Понижение валютного курса национальной денежной единицы:
- а) понижает конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;

- b) не оказывает влияния на конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
 - c) повышает конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
 - d) усиливает интерес хозяйствующих субъектов к экспорту капитала.
33. Если экспорт товаров и услуг превышает импорт, то образуется...
- a) отрицательное сальдо торгового баланса;
 - b) отрицательное сальдо платежного баланса;
 - c) отрицательное сальдо баланса текущих операций;
 - d) положительное сальдо баланса текущих операций.
34. Платежный баланс представляет собой
- a) распределение международных средств платежа (золото, резервные валюты) в течение определенного времени;
 - b) поступление международных средств платежа (золото, резервные валюты) и их расходование в течение определенного времени;
 - c) систематизированную запись всех экономических сделок, совершаемых резидентами данной страны с нерезидентами в течение определенного времени;
 - d) комплексную систему регулирования валютных поступлений.
35. Положительное сальдо торгового баланса будет наблюдаться в случае превышения...
- a) торгового оборота этого года по сравнению с прошлым;
 - b) товарного импорта над товарным экспортом;
 - c) товарного экспорта над товарным импортом;
 - d) объема услуг над объемом товаров.
36. Счет «чистые пропуски и ошибки» платежного баланса отражает
- a) недостатки статистической отчетности;
 - b) двойную запись;
 - c) бухгалтерский баланс;
 - d) кредит и дебит.
37. Счет текущих операций платежного баланса **не включает** в свой состав...
- a) изменение в активах страны за рубежом;
 - b) чистые доходы от инвестиций;
 - c) транспортные платежи;
 - d) товарный экспорт.
38. Сальдо баланса внешней торговли (торговый баланс) равно:
- a) чистому экспорту;
 - b) разнице между экспортом и импортом;
 - c) сумме экспорта и импорта;
 - d) верны а) и b);
 - e) верны а) и c).
39. Базируясь на следующих данных платежного баланса в млрд. денежных единиц – товарный экспорт =60, товарный импорт= 55, экспорт услуг =20, импорт услуг = 10, можно утверждать, что баланс счета текущих операций составит (в млрд. денежных единиц)...
- a) -10;
 - b) +20;
 - c) -15;
 - d) +15.

Ситуационный практикум:

Кейс № 1.

Определите, каково соотношение рубля и доллара с учетом их покупательной способности. О чем свидетельствуют полученные данные? Сделайте выводы. Каким образом Банк России пытается сдерживать отток финансовых средств из страны, и почему наблю-

далась долларизация российской экономики? По каким причинам, на ваш взгляд, инвесторы не спешат вкладывать средства в российскую экономику, несмотря на высокие процентные ставки?

Кейс № 2.

Проанализируйте и сделайте аргументированные выводы, каким образом повышение или понижение стоимости валюты повлияет на: а) потребителей; б) отрасли промышленности, использующие в своем производстве импортное сырье и оборудование; в) отрасли промышленности, ориентированные на экспорт; г) отрасли промышленности, конкурирующие с импортом на внутреннем рынке; д) чистый экспорт; е) совокупный спрос; ж) совокупное предложение?

Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Вопросы для контроля знаний:

1. Что такое экономическая интеграция?
2. Каковы предпосылки и цели интеграции?
3. Охарактеризуйте основные этапы интеграционного процесса, чем они отличаются друг от друга.
4. Приведите примеры интеграционных группировок в различных частях света.
5. Какие типы экономических эффектов возникают при создании таможенного союза?
6. Назовите основные этапы развития Европейского союза.
7. Каковы главные механизмы управления Евросоюза.

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Под международной экономической интеграцией понимается процесс
 - а) объединения капиталов стран-участниц для проведения крупных инвестиционных проектов;
 - б) создания хозяйственной группировки для регулирования международного перемещения товаров между странами;
 - в) сращения экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких устойчивых экономических связей между ними;
 - г) оказания денежной помощи, направленной на поддержку национальных производителей для снижения их издержек.
2. В Балтийскую зону свободной торговли **не входит** такая страна, как
 - а) Литва;
 - б) Эстония;
 - в) Латвия;
 - г) Финляндия.
3. *Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) действует в России по направлениям... (2 ответа)*
 - а) реализация социальных программ;
 - б) создания возможностей для доступа российских предприятий к инвестиционному капиталу (помимо кредита);
 - в) укрепления мелкого бизнеса и новых частных предприятий;
 - г) Приватизация промышленности.
4. Заключение преференциальных торговых соглашений между несколькими государствами является началом...

- a) либерализации;
- b) интеграции;
- c) специализации;
- d) кооперации.

5. Западноевропейская экономическая интеграция первоначально объединила _____ стран

- a) 4;
- b) 9;
- c) 2;
- d) 6.

6. К странам, являющихся членами региональной экономической и социальной комиссии ООН для Западной Азии (ЭСКЗА), относятся (2 ответа)

- a) Сирия;
- b) Эфиопия;
- c) Иордания;
- d) Япония.

7. К формам региональной экономической интеграции относятся все перечисленные ниже, кроме...

- a) двусторонних торговых отношений;
- b) общего рынка;
- c) свободной экономической зоны (СЭЗ);
- d) таможенного союза.

8. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для интеграционного объединения

- a) КАРИКОМ;
- b) СНГ;
- c) ЕС;
- d) АСЕАН.

9. Особенностью интеграционных процессов в АТР (Азиатско-Тихоокеанский регион) является все перечисленное, кроме...

- a) высокого уровня экономического развития стран;
- b) различного уровня экономического развития стран;
- c) различного уровня социального развития стран;
- d) интеграционных процессов на уровне субрегионов.

10. Первым документом будущего Европейского Союза стал договор об учреждении...

- a) Европейского экономического сообщества;
- b) Европейской валютной системы;
- c) Европейского объединения угля и стали (ЕОУС);
- d) Европейского объединения по атомной энергии (ЕВРАТОМ).

11. Создание Европейской валютной системы было направлено на...

- a) введение плавающих валютных курсов;
- b) образование МВФ;
- c) стабилизацию валютных курсов в ЕЭС;
- d) создание валютного рынка.

12. В интеграционную экономическую группировку НАФТА входят все перечисленные страны, кроме...

- a. США;
- b. Канады;
- c. Мексики;
- d. Бразилии.

13. Наиболее зрелой формой (этапом) международной экономической интеграции является...
- экономический и валютный союз;
 - таможенный союз;
 - общий рынок;
 - зона свободной торговли.
14. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что при ней:
- пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;
 - по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику;
 - по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика.
15. Предпосылками интеграции являются:
- географическая близость;
 - общность проблем;
 - эффект домино;
 - демонстрационный эффект;
 - все ответы верны;
 - верны а) и б).
16. В каком году начал свое развитие Европейский союз:
- 1958;
 - 1968;
 - 1993.
17. Укажите интеграционные экономические группировки:
- МЕРКОСУР;
 - НАФТА;
 - НАТО;
 - ОПЕК.
18. На каком этапе интеграции страны договариваются о свободе движения товаров, услуг, капитала, рабочей силы.
- преференциальные торговые соглашения;
 - зона свободной торговли;
 - таможенный союз;
 - общий рынок;
 - экономический союз;
 - политический союз.
19. Зона свободной торговли, объединившая США, Мексику и Канаду, - это:
- НАФТА;
 - ОПЕК;
 - АСЕАН.
20. Завершающим этапом экономической интеграции является:
- отказ от контингентирования экспорта и импорта;
 - отказ от лицензирования экспортных поставок;
 - создание экономического союза стран;
 - свободное перемещение всех факторов производства в рамках единого экономического пространства.
21. Отметьте страны, не входящие в состав ЕС:
- Бельгия;
 - Дания;
 - Германия;
 - Эстония;
 - Литва;

- f) Словакия.
22. Отметьте страны, входящие в МЕРКОСУР
- a) Бразилия;
 - b) Венесуэла;
 - c) Аргентина;
 - d) Парагвай;
 - e) Уругвай;
 - f) Мексика.

10.2 Критерии оценки результатов текущего контроля освоения дисциплины

Алгоритм оценивания ответов на практических (семинарских) занятиях таков. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

Критерии оценивания ответов на практических (семинарских) занятиях:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «Отлично» ставится, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующими знаниями и умениями.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении ситуационных заданий:

Оценка «отлично» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки тестовых заданий:

| | |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Выполнение более 90% тестовых заданий |
| «Хорошо» | Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий |
| «Удовлетворительно» | Выполнение более 50% тестовых заданий |
| «Неудовлетворительно» | Выполнение менее 50% тестовых заданий |

10.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для проведения экзамена

1. Сущность и этапы становления современного мирового хозяйства. Классификация стран по уровню экономического развития.
2. Международное разделение труда: сущность, основные типы и формы.
3. Основные показатели участия страны в международном разделении труда. Понятие открытой экономики.
4. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе. Глобализация мирового хозяйства.
5. Природные ресурсы мирового хозяйства и проблемы их рационального использования.
6. Демографические ресурсы мирового хозяйства: сущность, региональные особенности и перспективы развития.
7. Предпринимательские и научные ресурсы мира.
8. Система международных экономических отношений: сущность, факторы развития, формы.
9. Международная торговля: понятие, объекты и субъекты, роль на современном этапе.
10. Мировой рынок и его конъюнктура.
11. Современное состояние международной торговли: динамика, изменение географической и территориальной структуры.
12. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
13. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона.
14. Парадокс Леонтьева и его объяснение.

15. Альтернативные теории внешней торговли и предпосылки их возникновения (теория эффекта масштаба, теория жизненного цикла продукта). Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
16. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь» и ее последствия.
17. Ценообразование в мировой торговле.
18. Понятие внешнеторговой политики, ее основные типы. Особенности современных систем регулирования международной торговли.
19. Таможенно-тарифные методы регулирования международной торговли. Классификация таможенных пошлин.
20. Нетарифные ограничения во внешней торговле.
21. Отрицательные и положительные последствия введения импортного тарифа. Воздействие введения импортного тарифа на благосостояние.
22. Генеральное Соглашение по тарифам и торговле - опыт регулирования международной торговли в мировом масштабе. Уругвайский раунд переговоров в рамках ГАТТ и его итоги.
23. Отношения России и ВТО.
24. Внешняя торговля России: основные показатели, товарная, географическая структура и перспективы развития.
25. Международный рынок услуг.
26. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
27. Сущность, этапы, факторы развития международного движения капитала.
28. Формы международного движения капитала.
29. Прямые и портфельные инвестиции.
30. Виды международных заимствований и кредитования.
31. Проблемы иностранных инвестиций в РФ и их роль в экономическом развитии страны.
32. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала.
33. Свободные экономические зоны.
34. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды и последствия.
35. Национальная миграционная политика: сущность, формы, инструменты.
36. Международная экономическая интеграция: ее цели и основные этапы.
37. Европейская интеграция и механизм управления ЕС.
38. Международная валютная система и ее основные элементы.
39. Эволюция международной валютной системы.
40. Валютный курс и виды режимов валютного курса.
41. Валютная политика, ее основные цели и формы.
42. Валютная система России.
43. Платежный баланс – отражение внешних связей государства. Структура платежного баланса.
44. Макроэкономическая роль и регулирование платежного баланса.
45. Россия в системе современных международных экономических отношений.
46. Международные экономические организации.

10.4 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на экзамене

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Отлично, высокий | Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |

| | |
|---|---|
| Хорошо, продвинутый | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Удовлетворительно, пороговый | Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |