

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Экономики и менеджмента



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
дисциплины
Б1.В.05 Экономический анализ

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения: Очная, заочная и очно-заочная
Составитель: Гревцева И.А.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: Гревцева Ирина Александровна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:
кафедры «Экономики и менеджмента», протокол № 2 от «26» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол
№ 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе экономической деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области анализа и диагностики деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки выполнения расчетов по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- научить делать грамотные выводы по результатам выполненных расчетов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, и основывается на знаниях обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Менеджмент» и других. Данная дисциплина необходима для успешного изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности», «Бизнес-планирование», «Корпоративные финансы» и других, а также для прохождения преддипломной практики и Государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Проведение анализа данных, необходимых для решения экономических задач	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих ре-	Знать: <ul style="list-style-type: none">– подходы к анализу факторов изменения экономических показателей;– систему показателей, характеризующих хозяйственную деятельность организации;– виды экономической информации, используемые при анализе хозяйственной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать различные приемы экономического анализа;– выявлять основные показатели анализа по различным объектам исследования;

		<p>шений в области профессиональной деятельности ОПК-4.3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев</p>	<p>– проводить анализ, делать выводы по результатам анализа и принимать управленческие решения. Владеть: приемами оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</p>
<p>Проведение анализа деятельности экономического субъекта, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4. Способен организовывать и проводить анализ деятельности экономического субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет сбор, хранение и обработку данных, применяет методы экономического анализа и финансовых вычислений. ПК-4.2 Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в учете и отчетности экономического субъекта.</p>	<p>Знать: – основные направления экономического анализа; – методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; – направления использования результатов комплексного экономического анализа. Уметь: – проводить экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; – оценить производственный потенциал организации и его использование; – выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; – определить финансово-хозяйственное состояние организации и тенденции его развития. Владеть: – навыками проведения экономического анализа; – методами и приемами экономического анализа; – методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>

4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Вид учебной работы	Формы обучения								
	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре	
		VI	VII		VII	VIII		VII	VIII
Общая трудоемкость дисциплины	324	144	180	324	144	180	324	144	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего в том числе:	162	72	90	90	38	52	40	18	22
Лекции	72	36	36	44	24	20	16	6	10
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия	90	36	54	46	14	32	24	12	12
Самостоятельная работа	126	72	54	198	106	92	271	122	149
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача)	36	–	36	36	–	36	9	4	9
Курсовая работа/проект	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет/зачет с оценкой	Зачет и Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет и Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет и Экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа	Предмет анализа. Задачи анализа. Содержание анализа. Стадии анализа. Требования, предъявляемые к анализу. Объект исследования. Источники информации. Учет. Классификация по различным признакам: отраслевому, по времени, итоговый, по пространственному, по объектам управления, по методике проведения анализа. Виды анализа и их характеристика.
2.	Тема 2. Методика проведения анализа	Основы общей методологии экономического анализа. Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий. Важнейшие принципы

		анализа. Последовательность изучения вопросов деятельности предприятия. Принципы и приемы проведения анализа.
3.	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии	Источники данных для технико-экономического анализа. Требования к экономической информации. Примерная организация аналитической работы. Требования по организации. Распределение обязанностей по комплексному анализу. Этапы аналитической работы.
4.	Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов	Информационное обеспечение анализа основных фондов. Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов. Анализ использования машин и оборудования. Анализ эффективности новой техники. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи. Выявление резервов роста эффективности использования основных фондов.
5.	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	Задачи и источники анализа материально-технического снабжения и использования предметов труда. Анализ организации материально-технического снабжения. Анализ использования предметов труда. Анализ материалоемкости продукции. Анализ удельного расхода материалов. Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей.
6.	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовыми ресурсами. Анализ трудоемкости продукции. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.
7.	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Классификация затрат. Статьи калькуляции. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам.
8.	Тема 8. Анализ в системе маркетинга	Цель и задачи маркетингового анализа. Основные понятия маркетингового анализа. Общая характеристика методов маркетинговых исследований. Структура и типология маркетингового анализа. Комплексная модель маркетингового анализа. План и задачи маркетингового анализа. Основные принципы организации маркетингового анализа. Организационная система маркетингового исследования. Анализ реакции рынка на формирование и изменение рыночной ситуации. Конкурентный анализ. Анализ покупательского поведения.
9.	Тема 9. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Понятие финансовых и капитальных вложений. Задачи и источники финансирования вложений. Цели и содержание управления финансовым вложениями. Методика оценки эффективности капитальных и финансовых вложений. Идентификация инвестиционных рисков проекта. Оценка инвестиционных рисков.

Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
6 семестр								
1	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа	30	14	8	2	4	–	16
2	Тема 2. Методика проведения анализа	34	16	8	2	6	–	18
3	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии	36	18	8	2	8	–	18
4	Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов	44	24	12	2	10	–	20
Итого за семестр		144	72	36	8	28	–	72
Форма контроля:		Зачет	–	–	–	–	–	–
7 семестр								
5	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	34	20	8	2	10	–	14
6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	36	22	10	2	10	–	14
7	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	30	16	6	2	8	–	14
8	Тема 8. Анализ в системе маркетинга	22	16	6	2	8	–	6
9	Тема 9. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	22	16	6	2	8	–	6
Итого за семестр		144	90	36	10	44	–	54
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр:		180	90	36	10	44	–	90

Тематический план (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
7 семестр								
1	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа	30	7	4	1	2	–	23
2	Тема 2. Методика проведения анализа	34	9	6	1	2	–	25
3	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии	36	9	6	1	2	–	27
4	Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов	44	13	8	1	4	–	31
Итого за семестр		144	38	24	4	10	–	106
Форма контроля:		Зачет	–	–	–	–	–	–
8 семестр								
5	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	34	10	4	1	5	–	24
6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	36	12	4	1	7	–	24
7	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	30	10	4	1	5	–	20
8	Тема 8. Анализ в системе маркетинга	22	10	4	1	5	–	12
9	Тема 9. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	22	10	4	1	5	–	12
Итого за семестр		144	52	20	5	27	–	92
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр:		180	52	20	5	27	–	128

Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
7 семестр								
1	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа	30	3	1	–	2	–	27
2	Тема 2. Методика проведения анализа	34	4	2	–	2	–	30
3	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии	36	3	1	–	2	–	33
4	Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов	40	8	2	–	6	–	32
Итого за семестр		140	18	6	–	12	–	122
Форма контроля: Зачет		4	–	–	–	–	–	4
Всего за семестр:		144	18	6	–	12	–	126
8 семестр								
5	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	38	6	2	–	4	–	32
6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	36	4	2	–	2	–	32
7	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	32	4	2	–	2	–	28
8	Тема 8. Анализ в системе маркетинга	32	4	2	–	2	–	28
9	Тема 9. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	33	4	2	–	2	–	29
Итого за семестр		171	22	10	–	12	–	149
Форма контроля: Экзамен		9	–	–	–	–	–	9
Всего за семестр:		180	22	10	–	12	–	

6. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему занятию.

		щему семинарскому занятию.
2	Написание конспекта	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
3	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию.
4	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научнотеоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5	Подготовка экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий и рекомендуемую литературу.

7. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, задания для самостоятельной работы, дискуссия.	Экзамен

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Неполные способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Сформированные систематические способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-4. Способен организовывать и проводить анализ деятельности экономического субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации	Отсутствие или фрагментарные способности организовывать и проводить анализ деятельности экономического субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации	Неполные способности организовывать и проводить анализ деятельности экономического субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности организовывать и проводить анализ деятельности экономического субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации	Сформированные систематические способности организовывать и проводить анализ деятельности экономического субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи экономического анализа
2. Содержание экономического анализа. Предъявляемые к нему требования.

3. Объект исследования экономического анализа. Источники информации.
4. Классификация видов анализа по различным признакам: отраслевому, по времени, итоговый, по пространственному, по объектам управления, по методике проведения анализа.
5. Основы общей методики экономического анализа.
6. Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.
7. Принципы и приемы проведения анализа.
8. Источники данных для технико-экономического анализа.
9. Требования к экономической информации.
10. Примерная методология организация аналитической работы.
11. Распределение обязанностей по комплексному анализу.
12. Этапы аналитической работы.
13. Информационное обеспечение анализа основных фондов.
14. Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов.
15. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов.
16. Анализ использования машин и оборудования.
17. Анализ эффективности новой техники.
18. Анализ эффективности использования основных фондов.
19. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи.
20. Выявление резервов роста эффективности использования основных фондов.
21. Задачи и источники анализа материально-технического снабжения и использования предметов труда.
22. Анализ организации материально-технического снабжения.
23. Анализ использования предметов труда.
24. Анализ материалоемкости продукции.
25. Анализ удельного расхода материалов.
26. Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей.
27. Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов.
28. Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала.
29. Анализ показателей движения и постоянства кадров.
30. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовыми ресурсами.
31. Анализ трудоемкости продукции.
32. Анализ производительности труда.
33. Анализ использования фонда заработной платы.
34. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.
35. Классификация затрат. Статьи калькуляции.
36. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции.
37. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение.
38. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
39. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции.
40. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам.
41. Маркетинговый анализ предприятия.
42. Анализ эффективности капитальных вложений предприятия.

8. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069047> (дата обращения: 05.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1710064> (дата обращения: 05.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/8240. - ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786659> (дата обращения: 05.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1700-5>. - ISBN 978-5-369-01700-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990330> (дата обращения: 05.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Панков, В. В. Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Панков, Н. А. Казакова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-9776-0189-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/554399> (дата обращения: 05.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

2. Финмаркет [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/>, свободный.

3. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный.8. База данных Минэкономразвития РФ <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>

4. База данных Research Papers in Economics <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория № 218 -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 218 (2 этаж № 53)
--	---

<p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; Свободно распространяемое программное обеспечение: - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной сре- 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8</p>

<p>де организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); -учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно - меловая); -наушники; -принтер; -телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; -1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<p>квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая). Лицензионное программное обеспечение: <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<p>презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

<p>- 1С: Предприятия 8. Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
---	--

10. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Материалы для текущего контроля освоения дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа

Вопросы для контроля знаний:

1. Предмет и задачи анализа.
2. Содержание анализа. Стадии анализа.
3. Требования, предъявляемые к анализу.
4. Объект исследования. Источники информации.
5. Классификация по различным признакам: отраслевому, по времени, итоговый, по пространственному, по объектам управления, по методике проведения анализа.
6. Виды анализа и их характеристика.

Тестовые задания:

1. Хозяйственные процессы предприятия, социально-экономическая эффективность и конечные результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации – это:
 - а) Предмет экономического анализа
 - б) Анализ хозяйственной деятельности
 - в) Метод экономического анализа

2. Экономический анализ связан со специальными науками:
 - а) История, литература. Планирование
 - б) Статистика. Иностранный язык, литература, планирование
 - в) Организация и управление, планирование, бухгалтерский учет, статистика

- г) Организация и управление, литература, планирование
3. Индуктивный метод изучает явления и процессы:
- а) от общего к частному
 - б) от частного к общему
 - в) по средним показателям
4. Хозяйствующие субъекты и экономические результаты их деятельности это:
- а) предмет анализа
 - б) объект анализа
5. Объект анализа это:
- а) хозяйствующие субъекты
 - б) экономические результаты деятельности
 - в) хозяйственные процессы
 - г) причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности
6. Предмет анализа это:
- а) процессы, явления или ситуации
 - б) хозяйствующие субъекты
 - в) экономические результаты деятельности субъектов хозяйственной деятельности
7. В основе метода экономического анализа лежит метод познания:
- а) диалектический
 - б) аналитический
 - в) дедуктивный
8. В анализе хозяйственной деятельности для изучения явлений и процессов должен применяться подход:
- а) детализированный
 - б) системный
 - в) обобщенный
9. Исходя из функций управления, анализ делят на:
- а) полный, локальный, тематический
 - б) оперативный, текущий, перспективный
 - в) комплексный, системный, выборочный.
10. Отличительная черта оперативного анализа состоит:
- а) в использовании натуральных показателей
 - б) в использовании стоимостных показателей
 - в) в использовании натуральных и стоимостных показателей.
11. Текущий анализ проводится:
- а) за смену, сутки, пятидневку, декаду
 - б) по важным отчетным датам хозяйствования.
12. Внутренний анализ – это:
- а) часть финансового учета
 - б) часть управленческого учета
 - в) часть управленческого и внутреннего учета.

13. По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ:
- а) годовой, квартальный, месячный
 - б) сравнительный, сплошной, комплексный
 - в) систематический, полный, локальный.
14. Особенностью текущего анализа является:
- а) выявленные резервы означают навсегда потерянные возможности роста
 - б) позволяет постоянно оценивать итоги и вовремя устранять неполадки
 - в) рассмотрение процессов хозяйственной деятельности с позиций будущего.
15. Цель перспективного анализа состоит в том, чтобы:
- а) оценить результат деятельности
 - б) выявить закономерности, тенденции и долговременные факторы
 - в) постоянный контроль за выполнением заданий.
16. По методам изучения объекта анализа выделяют:
- а) полный, локальный, тематический
 - б) системный, сравнительный, сплошной, выборочный
 - в) аудиторских фирм, поставщиков, кредитных учреждений.
17. Оперативный анализ связан с функцией:
- а) краткосрочного управления
 - б) долгосрочного управления
 - в) оперативного управления.

Тема дискуссии:

Место и роль *анализа финансово-хозяйственной деятельности* в процессе управления предприятием.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте цель и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
2. Что включают в себя понятия «предмет», «субъект» и «объект» анализа и диагностики деятельности предприятия?
3. Укажите основные направления анализа и диагностики деятельности предприятия.
4. По каким признакам можно классифицировать виды экономического анализа?

Тема 2. Методика проведения анализа

Вопросы для контроля знаний:

1. Основы общей методики экономического анализа.
2. Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.
3. Важнейшие принципы анализа.
4. Последовательность изучения вопросов деятельности предприятия.
5. Принципы и приемы проведения анализа.

Тестовые задания:

1. Модель, которая базируется на применении аналитических формул:
 - а) модель прогностического характера
 - б) модель описательного характера
 - в) нормативная модель

2. По характеру зависимости между факторами и результативным показателем нормативные модели бывают:
 - а) расчетные
 - б) аналитические
 - в) аддитивные
 - г) полные

3. Очередность оценки влияния факторов не имеет значения в аналитических моделях:
 - а) мультипликативных
 - б) аддитивных
 - в) кратных
 - г) смешанных

4. Последовательное объединение объемного показателя с каждым качественным фактором в аналитической модели это:
 - а) способ детализации факторов
 - б) способ цепных подстановок
 - в) способ укрупнения факторов

5. Способ пропорционального деления и долевого участия используется в моделях:
 - а) аддитивного типа
 - б) смешанного типа, когда в знаменателе используется аддитивная модель взаимосвязи
 - в) кратного типа

6. Сравнение, которое используется для определения отклонений фактического значения показателя от планового:
 - а) вертикальное
 - б) одномерное
 - в) горизонтальное
 - г) трендовое

7. Объемные и качественные показатели присутствуют в моделях:
 - а) в полных
 - б) в аналитических
 - в) в неполных

8. Какой способ отличается от способа цепных подстановок порядком исчисления условной величины:
 - а) способ относительных разниц
 - б) способ относительных чисел
 - в) способ корректировки

9. В качестве исходной информации принимаются относительные изменения результативного и факторных показателей при использовании способа:

- а) относительных чисел
- б) относительных разниц
- в) цепных подстановок

10. Доля изменения каждого фактора в общем изменении всех факторов определяется при использовании способа анализа:

- а) долевого участия
- б) пропорционального деления
- в) относительных разниц

11. Способ, используемый для оценки влияния на величину результативного качественного показателя изменения структурных и качественных показателей это способ:

- а) относительных разниц
- б) цепных подстановок
- в) структурных сдвигов

12. В основе способа структурных изменений лежит способ:

- а) цепных подстановок
- б) пропорционального деления
- в) долевого участия
- г) относительных чисел

13. Выбор базы сравнения определяется:

- а) целью экономического исследования
- б) объектом анализа
- в) предметом анализа

14. По содержанию показатели, используемые в анализе, классифицируются:

- а) на количественные и качественные
- б) на обобщающие и частные
- в) на общие и специфические

15. Деление показателей на факторные и результативные производится:

- а) по роли во взаимосвязи показателей
- б) по стадиям образования
- в) по способу формирования

16. Тип факторной модели, который базируется на применении аналитических формул:

- а) модель описательного характера
- б) предикативная моделью
- в) нормативная модель

17. Если в аналитической модели имеются объемные и качественные факторы, то в первую очередь оценивается влияние:

- а) качественного показателя
- б) объемного показателя
- в) очередность не имеет значения

18. Подстановка определяется путем умножения базисной величины результативного показателя на индекс при применении способа:

- а) относительных разниц

- б) корректировки
 - в) относительных чисел
19. Полные модели это модели, в которых используются:
- а) только качественные и структурные показатели
 - б) объемные и качественные показатели
 - в) только объемные показатели
20. Моделирование заключается:
- а) в разложении одного из факторных показателей на составные элементы
 - б) в расширении факторной модели за счет умножения (деления) знаменателя и числителя кратной модели на один и тот же показатель
 - в) в замене показателей аналитической модели на другие
21. Между факторами в детерминированных нормативных моделях связь:
- а) функциональная
 - б) вероятностная
 - в) стохастическая
22. Способ относительных разниц целесообразно использовать в моделях:
- а) кратных
 - б) аддитивных
 - в) мультипликативных и смешанных
23. В способе корректировки результативного показателя применяется правило:
- а) подстановка определяется путем умножения базисной величины результативного показателя на коэффициент корректировки (индекс)
 - б) в первой подстановке на фактическом уровне фиксируется фактор, влияние которого будет оцениваться в первую очередь, а в остальных подстановках значение факторов зависит от очередности их оценки
24. При использовании способа корректировки в мультипликативных моделях анализа расходов не принимается в расчеты информация:
- а) о нормах расхода
 - б) о ценах используемых ресурсов
 - в) о количественных показателях расхода ресурсов
25. Способ пропорционального деления и долевого участия целесообразно использовать в моделях:
- а) в кратных и мультипликативных
 - б) аддитивных и смешанных
26. К математическим приемам и способам анализа относятся:
- а) вариационные исчисления
 - б) методы моделирования
 - в) производственная функция
 - г) способ разниц
27. На относительных показателях основан способ анализа:
- а) индексный
 - б) сравнение
 - в) группировка

г) абсолютных разниц

28. Используя балансовый метод, при определении влияния 7 (семи) показателей, необходимо сделать практически расчетов:

- а) два
- б) шесть
- в) один
- г) восемь
- д) пять
- е) семь

29. Если имеет место строго функциональная зависимость между показателями факторной модели, то каждый показатель можно представить как алгебраическую сумму всех остальных при использовании метода:

- а) цепной подстановки
- б) балансовый
- в) абсолютных разниц
- г) сравнение
- д) группировка

30. Очередность оценки влияния факторов не имеет значения при использовании способов:

- а) абсолютных разниц
- б) относительных чисел
- в) интегрального
- г) логарифмического

31. При наличии в мультипликативной модели нескольких качественных факторов очередность оценки их влияния на результирующий показатель значение:

- а) имеет
- б) не имеет

32. К способам выбора очередности оценки влияния факторов на результирующий показатель относятся:

- а) способ относительных чисел, детализации, элиминирования
- б) способ укрупнения, детализации, построения цепи
- в) способ укрупнения, разниц, относительных чисел

33. Модель расчета рентабельности производства: $R = \Pi : Z$ (где Π - величина прибыли от реализации, Z - затраты на производство продукции) относится к модели:

- а) полной
- б) смешанной
- в) не полной

34. В подстановке (условной величине результирующего показателя) факторы фиксируют на отчетном уровне:

- а) независимо от их расположения в формуле по отношению к исследуемому
- б) при расположении их справа от исследуемого показателя
- в) при расположении их слева от исследуемого показателя

35. Модель: $X = a + v + c$ является:

- а) мультипликативной

- б) аддитивной
- в) смешанной

36. При использовании метода цепных подстановок в первую очередь выявляется влияние:

- а) количественного показателя
- б) качественного показателя
- в) очередность выбора показателя значения не имеет

37. При использовании способа детализации для оценки влияния факторов на результирующий показатель раскладывается с помощью промежуточных формул:

- а) объемный показатель
- б) качественный показатель
- в) объемный и качественный показатель

38. Выбор очередности оценки влияния факторов на результирующий показатель осуществляется способом:

- а) детализации
- б) разниц
- в) относительных чисел
- г) укрупнения

39. При выборе очередности оценки влияния факторов способом укрупнения объединяются между собой:

- а) только качественные показатели
- б) только объемные показатели
- в) объемный показатель с каждым качественным показателем поочередности

Задания для самостоятельной работы:

1. Для чего необходимо знать методы факторного анализа?
2. Что значит элиминировать?
3. Какие методы факторного анализа Вы знаете?
4. Какие модели используются в факторном анализе?

Задание 1. По данным отчета фирмы определите показатели материалоотдачи и рассчитайте влияние факторов на нее способом цепных подстановок. Сделайте вывод.

Показатели	Обозначение	1 год	2 год	Абсолютное изменение, (+)
Выпуск продукции, тыс. руб.	ВП	703,6	702,1	
Затраты предметов труда, тыс. руб.	МЗ	541,2	585,0	
Материалоотдача, тыс. руб.	МО			

Задание 2. Проанализируйте влияние использования труда промышленно-производственного персонала на объем производства продукции способом абсолютных разниц. Сделайте вывод.

Показатели	Обозначение	План	Факт	Изменение	
				абсол. (+)	относ. (%)
Выпущенная продукция, млн. руб.	ВП	742,77	744,51		
Среднегодовая численность, человек	ППП	655	598		
Среднегодовая выработка продукции 1 работника, млн. руб	ГВ				

Задание 3. На основе данных таблицы проанализируйте влияние производственных фондов на фондоотдачу. Сделайте вывод.

Показатели	Обозначение	План	Факт	Изменение	
				абсол. (+)	относ. (%)
Выручка, млн. руб.	ВР	131,1	311,6		
Среднегодовая стоимость основных фондов, млн. руб.	ОПФ	57,0	82,0		
Фондоотдача, млн. руб.	ФО				

Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии

Вопросы для контроля знаний:

1. Источники данных для технико-экономического анализа.
2. Требования к экономической информации.
3. Примерная организация аналитической работы.
4. Требования по организации.
5. Распределение обязанностей по комплексному анализу.
6. Этапы аналитической работы.

Тема дискуссии:

Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности и организация аналитической работы на предприятии.

Тестовые задания:

1. Сегодня управленческие решения могут приниматься
 - а) специфическим подходом;
 - б) на точном расчете;
 - в) с использованием экономического анализа;
 - г) научно обоснованно, мотивированно, оптимально;
 - д) достаточно интуиции и примерных «прикидок в уме».
2. Назвать показатели, которые показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов
 - а) количественные;

- б) результативные;
- в) факторные;
- г) абсолютные;
- д) качественные.

3. Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются:

- а) охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
- б) объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;
- в) охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
- г) учет факторов и условий производства.

4. В АФХД используются способы:

- а) логического моделирования;
- б) детерминированного факторного анализа;
- в) стохастического факторного анализа;
- г) логистики.

5. Какими показателями можно охарактеризовать объем предоставленных услуг связи:

- а) рентабельность;
- б) объем реализованных услуг в стоимостном выражении;
- в) доходы от услуг;
- г) структура доходов от услуг;
- д) объем переданной информации.

6. Какими показателями можно охарактеризовать использование средств производства:

- а) объем отгрузки, остатки на складах;
- б) уровень задействования оборудования;
- в) фондоотдача;
- г) затраты на 1 руб. продукции;
- д) фондовооруженность.

7. Какими показателями можно охарактеризовать использование трудовых ресурсов:

- а) полнота использования фонда рабочего времени ФРВ;
- б) фондоотдача;
- в) затраты на 1 руб. продукции;
- г) фонд заработной платы работника;
- д) производительность труда.

8. К исходным условиям деятельности предприятия относятся:

- а) выбор и обоснование целей деятельности предприятия;
- б) наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов;
- в) сопоставление с известными предприятиями;
- г) организационно-технический уровень предприятия.

9. Показателями использования предметов труда являются:

- а) фондоотдача;
- б) материалоемкость;

- в) материалоотдача;
- г) коэффициент оборачиваемости.

10. Под моделированием экономических показателей понимается:

- а) взаимосвязь исследуемых показателей выражается конкретным графическим изображением;
- б) взаимосвязь исследуемых показателей выражается конкретным математическим выражением;
- в) метод научного познания, с помощью которого создается условный образ объекта исследования.

11. Не относится к числу основных сфер деятельности предприятия:

- а) производство
- б) распределение
- в) планирование

12. По охвату изучаемых объектов экономической анализ подразделяется на:

- а) сплошной и выборочный
- б) комплексный и тематический
- в) оперативный и текущий

13. Современная экономическая ситуация в России в отличие от ситуации в командной экономике характеризуется, прежде всего:

- а) более высокой ответственностью руководителей предприятия
- б) технологическими изменениями
- в) нестабильностью

14. Эффективность основной деятельности предприятия характеризует:

- а) чистая рентабельность продаж
- б) рентабельность продукции
- в) валовая прибыль

15. Перечислите задачи анализа состояния и использования основных фондов на предприятии:

- а) изучение состава, структуры, движения ОФ
- б) оценка технического состояния ОФ

16. Изучение показателей использования ОФ:

- а) определение влияния факторов на показатели использования ОФ
- б) оценка влияния степени использования ОФ на показатели деятельности предприятия
- в) выявление резервов улучшения использования ОФ и разработка мероприятий по реализации выявленных резервов

17. Перечислите источники информации необходимые для анализа объемов производства, реализации и качества продукции:

- а) отчет о производстве отдельных видов продукции в ассортименте
- б) отчет о выполнении плана по производству и реализации продукции
- в) форма бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах»
- г) данные об отгрузке продукции
- д) бизнес-планы, производственные планы, данные предыдущих лет

18. Перечислите виды информации, которые входят в информационную базу АФХД:

- а) нормативная
- б) плановая
- в) информация из учетных документов
- г) отчетность предприятия
- д) внеучетная информация

19. В российской практике учета принято оценивать запасы:

- а) по ценам приобретения
- б) по ценам реализации
- в) по натуральным показателям

20. Перечислите источники информации необходимые для анализа затрат на производство:

- а) план по себестоимости
- б) отчет о затратах на производство и реализацию продукции
- в) плановые и отчетные калькуляции
- г) данные синтетического и аналитического бухгалтерского учета по основному и вспомогательному производствам

Задания для самостоятельной работы:

1. Укажите последовательность и содержание этапов аналитической работы предприятия.
2. Перечислите процедуры проведения анализа и диагностики деятельности предприятия и какова их последовательность.
3. Что предусматривается в программе анализа и диагностики деятельности предприятия?
4. Раскройте информационную базу анализа и диагностики деятельности предприятия.
5. Какова роль бухгалтерского учета и отчетности в информационном обеспечении анализа и диагностики деятельности предприятия?

Задание 1. Проведите факторный анализ влияния различных показателей на величину годового фонда заработной платы основных рабочих. Используйте способ цепных подстановок.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Годовой фонд заработной платы, тыс. руб.			
Численность рабочих, чел.	120	123	
Количество дней, отработанных в среднем каждым работником за год, дни	240	238	
Средняя продолжительность рабочего дня, час	8,0	7,7	
Средняя часовая заработная плата, руб.	320,5	340,4	

Задание 2. Проведите факторный анализ влияния различных показателей на стоимость использованного сырья. Используйте способ абсолютных разниц.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Стоимость использованного сырья, тыс. руб.			

Расход сырья на единицу продукции, кг	67	68,8	
Цена сырья за 1 кг, руб.	234	232,5	
Объем производства, шт.	4000	4150	

Задание 3. Проведите факторный анализ влияния различных показателей на объем производства продукции в стоимостном выражении. Используйте способ относительных разниц.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Выпуск продукции, тыс. руб.			
Численность рабочих, чел.	160	153	
Количество дней, отработанных в среднем одним рабочим за год, дни	225	215	
Дневная выработка одного работника, руб.	550	490	

Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов

Вопросы для контроля знаний:

1. Информационное обеспечение анализа основных фондов.
2. Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов.
3. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов.
4. Анализ использования машин и оборудования.
5. Анализ эффективности новой техники.
6. Анализ эффективности использования основных фондов.
7. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи.
8. Выявление резервов роста эффективности использования основных фондов.

Тестовые задания:

1. Материалы, которые в натуральной форме входят в состав готового продукта
 - a) Основные материалы
 - b) Вспомогательные материалы
 - c) Сырые материалы
 - d) Активные материалы
2. Материалы, которые не входят в состав готового продукта, способствуют ее формированию
 - a) Основные материалы
 - b) Вспомогательные материалы
 - c) Способствующие материалы
 - d) Активные материалы
3. Основные средства участвуют в производственном процессе
 - a) неоднократно
 - b) однократно
 - c) не менее 30 раз
 - d) не более 60 раз
4. Натуральная форма основных средств в процессе производства
 - a) Не сохраняется

- b) Сохраняется
 - c) Видоизменяется
 - d) Частично видоизменяется
5. По функциональному назначению производственные фонды делятся на
- a) Производственные и непроизводственные
 - b) Собственные и арендованные
 - c) Непроизводственные и заемные
 - d) Активные и пассивные
6. По принадлежности производственные фонды делятся на
- a) Производственные и непроизводственные
 - b) Собственные и арендованные
 - c) Непроизводственные и заемные
 - d) Активные и пассивные
7. Основные производственные фонды в зависимости от степени их воздействия на предмет труда делятся на
- a) Производственные и непроизводственные
 - b) Собственные и арендованные
 - c) Автоматизированные и ручные
 - d) Активные и пассивные
8. Стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях
- a) Воспроизводственная стоимость
 - b) Основная стоимость
 - c) Текущая стоимость
 - d) Восстановительная стоимость
9. Потеря средствами труда своих первоначальных качеств
- a) моральный износ
 - b) физический износ
 - c) потенциальный износ
 - d) активный износ
10. Потеря основными фондами своей первоначальной стоимости
- a) моральный износ
 - b) физический износ
 - c) пассивный износ
 - d) активный износ
11. Непрерывный процесс воспроизводства основных фондов и их обновления называется
- a) Обновлением основных фондов
 - b) Реконструкцией основных фондов
 - c) Воспроизводством основных фондов
 - d) Заменой основных фондов
12. Коэффициент который характеризует уровень использования активной части ОПФ во времени
- a) коэффициент экстенсивного использования
 - b) коэффициент интенсивного использования
 - c) интегральный коэффициент

d) коэффициент сменности

13. Коэффициент который характеризует уровень использования машин и оборудования по мощности

- a) коэффициент экстенсивного использования
- b) коэффициент интенсивного использования
- c) интегральный коэффициент
- d) коэффициент сменности

14. Коэффициент который характеризует уровень использования машин и оборудования как во времени, так и по мощности

- a) коэффициент экстенсивного использования
- b) коэффициент интенсивного использования
- c) интегральный коэффициент
- d) коэффициент сменности

15. Коэффициент который характеризует уровень использования активной части ОПФ во времени с учетом смен

- a) коэффициент экстенсивного использования
- b) коэффициент интенсивного использования
- c) интегральный коэффициент
- d) коэффициент сменности

16. Постепенный перенос стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию называется

- a) амортизация
- b) восстановительные отчисления
- c) дисконтирование
- d) пожертвования

17. Установленный годовой процент погашения стоимости основных фондов

- a) Норма восстановления
- b) Норма сохранения
- c) Норма амортизации
- d) Норма дисконтирования

18. Максимально возможный годовой объем выпуска продукции с учетом оптимального использования всех ресурсов предприятия определяет

- a) Потенциальную мощность
- b) Производственную мощность
- c) Оптимальную мощность
- d) Годовую мощность

19. Отношение мощности ведущего цеха к мощности остальных цехов

- a) Коэффициент мощности
- b) Коэффициент амортизации
- c) Коэффициент дисконтирования
- d) Коэффициент сопряженности

Практические задания:

На занятии преподаватель ставит задачу закрепить полученные студентами знания по теме, попытаться решить проблему предприятия, развить аналитическое мышление, правильно представить полученные результаты. Для этого студенты должны представить себя сотрудниками экономического отдела и выполнить приведенные ниже задания с использованием программы Microsoft Office Excel. В аналитических выводах необходимо охарактеризовать динамику рассчитанных показателей, указать возможные причины отклонений и дать им оценку.

Задание 1.

По материалам таблиц 1 и 2:

1. Рассчитать структуру и средний возраст оборудования.

2. Определить коэффициенты использования наличного и установленного оборудования.

Таблица 1.

Оборудование	Возрастные группы								итого		Сред. Возраст Оборудования
	До 5 лет		До 10 лет		До 20 лет		Более 20 лет				
	Количество	Удельный Вес, %	Количество	Удельный Вес, %	Количество	Удельный Вес, %	Количество	Удельный Вес, %	Количество	Удельный Вес, %	
Металло-режущее	17		44		84		76		221	100 %	
Литейное	3		4		16		6		29	100 %	
Подъемно-транспортное	7		9		25		16		57	100 %	
Кузнечно-прессовое	1		8		1		6		16	100 %	
Деревообрабатывающее			2		5		1		8	100 %	
Прочее	4		12		10		6		32	100 %	
Всего	32		79		141		111		363	100 %	

Таблица 2.

Вид оборудования	Количество оборудования	Коэффициенты использования оборудования
------------------	-------------------------	---

	налич-ного	Уста-нов-лен-ного	Факт-ки работа-ющего	Не установленно-го	Бездей-ствую-щего в нали-чии	Бездейст-вующего уста-новл-го	налич-ного	уста-нов-лен-ного
металлоре-жущее	221	209	187					
литейное	29	28	27					
Подъемно-транспорт-ное	57	51	50					
Кузнечно-прессовое	16	14	12					
Деревооб-рабатываю-щее	8	6	5					
Прочее	32	28	23					
Всего	363	336	304					

Задание 2.

По данным таблицы проанализировать структуру основных фондов, динамику ее изменения, рассчитать коэффициенты обновления, выбытия и соотношения.

Показа-тель	На начало года		Поступило			Выбыло			На конец года		Темп роста	Абсо-лют. Отклон.
	Тыс. руб.	Удель-ный Вес, %	все-го	В том числе		все-го	В том числе		Тыс. руб.	Удел-ный вес, %		
				Введе-но новых	Безвоз-Мездно передано		Ликви-Диро вано	Безвоз-Мездно				
Промыш-ленно-производ. основные фонды	6257		321	297	24	368	361	7				
Произ-водствен-ные ос-новные фонды других отраслей	58		19	19	–	8	8	–				
Непроиз-водствен-ные ос-новные фонды	216		54	40	14	27	23	4				
Всего												

Задание 3.

По данным таблицы проанализировать структуру основных фондов.

Показатель	На конец прошлого года		На конец отчетного года		Изменение	
	Тыс.руб.	Удельный вес, %	Тыс.руб.	Удельный Вес, %	Тыс.руб.	Удельный вес, %
Здания	2954		2874			
Сооружения	165		152			
Передаточные устройства	79		64			
Машины и оборудование	2651		2863			
Транспортные средства	327		326			
Всего основных фондов						

Задание 4.

По данным таблицы рассчитать фондоотдачу, фондоемкость и фондорентабельность основных фондов.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение	
			абсолютное	относительное
Объем выпущ. продукции	15694	16534		
Балансовая прибыль	3697	3981		
Среднегодовая стоимость основных фондов	6542	6937		
Фондоотдача				
фондоемкость				
фондорентабельность				

Задания для самостоятельной работы:

1. По каким основным направлениям проводится анализ основных средств?
2. Приведите примеры классификации основных средств.
3. Какой экономический смысл имеют расчет и анализ показателя фондоотдачи основных средств?
4. укажите основные направления повышения эффективности использования основных средств.

Задание 1. По данным таблицы рассчитать фондорентабельность, прибыль на одного рабочего, техническую вооруженность труда.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	изменение	
			абсолютное	Относительное, %
Прибыль от реализации	4653	5168		
Среднегодовая стоимость основных фондов	5623	5842		

Среднесписочная численность рабочих	785	802		
Фондорентабельность основных фондов				
Техническая вооруженность одного рабочего				
Коэффициент, обратный технической вооруженности				
Прибыль на одного рабочего				

Задание 2. Определить дополнительный объем товарооборота или потери товарооборота за счет изменения стоимости основных средств и фондоотдачи, тыс. руб.:

Показатели	План	Факт
Товарооборот	45000	57000
Среднегодовая стоимость основных средств	3600	3800

Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов

Вопросы для контроля знаний:

1. Задачи и источники анализа материально- технического снабжения и использования предметов труда.
2. Анализ организации материально- технического снабжения.
3. Анализ использования предметов труда.
4. Анализ материалоемкости продукции.
5. Анализ удельного расхода материалов.
6. Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей.

Тестовые задания:

1. Какие обобщающие показатели характеризуют рациональность использования материальных ресурсов в производстве:
 - а) расход материалов, сумма материальных затрат
 - б) материалоемкость, материалоотдача
 - в) сумма материальных затрат, материалоемкость
 - г) темпы роста материальных затрат, расход материалов
2. Влияние изменения материалоотдачи на объем продукции определяется:
 - а) произведение фактических материальных затрат на отклонение материалоотдачи
 - б) произведение плановых материальных затрат на отклонение материалоотдачи
 - в) произведение фактических материальных затрат на фактическую материалоемкость
3. Среди показателей, характеризующих эффективность использования материалов в производстве, материалоемкость является:
 - а) обобщающим
 - б) частным
 - в) индивидуальным

4. Показателем, характеризующим эффективность использования материальных ресурсов, является:

- а) материалоотдача
- б) фондоотдача
- в) техническая вооруженность труда

5. Уменьшение коэффициента материалоемкости приведет:

- а) экономии материалов
- б) перерасходу материалов
- в) изменению сортности материала

6. Увеличение коэффициента материалоемкости приведет:

- а) экономии материалов
- б) перерасходу материалов
- в) изменению сортности материала

Практические задания:

На занятии преподаватель ставит задачу закрепить полученные студентами знания по теме, попытаться решить проблему предприятия, развить аналитическое мышление, правильно представить полученные результаты. Для этого студенты должны представить себя сотрудниками экономического отдела и выполнить приведенные ниже задания с использованием программы Microsoft Office Excel. В аналитических выводах необходимо охарактеризовать динамику рассчитанных показателей, указать возможные причины отклонений и дать им оценку.

Задание 1.

По данным таблицы определить коэффициент ассортимента поставок материалов.

Материал	Объем поступлений		Зачтено в выполнение плана по ассортименту	Отклонение от плана	Выполнение плана
	План	Фактически			
Цветные металлы - всего	48523	54268			
В том числе прокат медный	10020	9620			
Прокат латунный	13590	14865			
Прокат алюминиевый	16524	18540			
Латунное литье	3450	2980			
Итого					

Задание 2.

По материалам таблицы рассчитать показатели материалоемкости и материалоотдачи.

Показатель	По плану	Фактически за отчетный период	Абсолютное отклонение	Выполнение плана, %
Продукция в опто-	15263	16254		

вых ценах предприятия				
Материальные затраты	7348	7520		
Среднесписочная численность рабочих	802	836		
Материалоемкость продукции				
Материалоотдача				
Производительность труда				

Задание 3.

На основании данных таблицы определить затраты по материалам на одно изделие и весь выпуск.

Материал	Удельный расход		Заготовит.цена		Затраты на материалы			Экономия Или перерасход материальных затрат	В том числе	
	план	факт	План.	Факт.	По плану	Факт-ки	Факт-ки в план. ценах		Удельного расхода	Заготовит. цены
Швеллер	185	188	31	34						
Сталь крупносортовая	24	19	12	16						
Чугунное литье	461	430	17	20						
Сталь среднесортовая	64	62	13	11						
Заменитель стали	46	48	13	18						

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.
2. С какой целью и в какой последовательности проводится анализ выполнения договорных обязательств?
3. Перечислите резервы роста материальных ресурсов.
4. Как проводится анализ основных факторов, влияющих на величину материальных запасов?

Задание 1. По материалам таблицы рассчитать показатели материалоемкости и материалоотдачи.

Показатель	По плану	Фактически за отчетный период	Абсолютное отклонение	Выполнение плана, %
------------	----------	-------------------------------	-----------------------	---------------------

Продукция в оптовых ценах предприятия	12400	12640		
Материальные затраты	6290	6543		
Среднесписочная численность рабочих	1020	1163		
Материалоемкость продукции				
Материалоотдача				
Производительность труда				

Задание 2. По данным таблицы определить коэффициент ассортимента поставок материалов.

Материал	Объем поступлений		Зачтено в выполнение плана по ассортименту	Отклонение от плана	Выполнение плана
	План	Фактически			
Цветные металлы- всего	44325	47624			
В том числе прокат медный	9355	9252			
Прокат латунный	12690	13587			
Прокат алюминевый	11316	11406			
Латунное литье	2973	3108			
Итого					

Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Вопросы для контроля знаний:

1. Раскройте значение и задачи анализа трудовых ресурсов предприятия.
2. Изложите информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов предприятия.
3. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?
4. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
5. Какова методика анализа использования фонда рабочего времени?
6. Какие основные факторы влияют на производительность труда?
7. Укажите пути экономии расходов на оплату труда.

Практические задания:

На занятии преподаватель ставит задачу закрепить полученные студентами знания по теме, попытаться решить проблему предприятия, развить аналитическое мышление, правильно представить полученные результаты. Для этого студенты должны представить себя сотрудниками экономического отдела и выполнить приведенные ниже задания с использованием программы Microsoft Office Excel. В аналитических выводах необходимо охарактеризовать динамику рассчитанных показателей, указать возможные причины отклонений и дать им оценку.

Задание 1. На основании данных таблицы:

1. Рассчитать абсолютное отклонение и динамику численности работников по группам и категориям персонала. Проанализировать состояние и динамику обеспеченности кадрами предприятия по группам и категориям персонала.

2. Рассчитать прирост численности на один процент прироста продукции и оценить долю прироста продукции за счет изменения численности работников.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темп роста
Среднесписоч. численность работников, чел.	1064	1061		
Всего персонала, в т.ч. ппп	1022	1008		
Из него: рабочих	764	772		
служащих	258	236		
Из них: руководителей	98	91		
специалистов	140	130		
Непромышленный персонал	42	53		
Нормативная чистая Продукция, тыс.р.	5232	5386		
Продукция в оптовых Ценах, тыс.р.	14620	15246		
Выработка нормативной чистой продукции На 1 работающего				
Выработка продукции На 1 работающего				

3. Определить влияние изменения численности работников на выпуск продукции, используя приемы факторного анализа.

Задание 2. По данным таблицы:

1. Рассчитать абсолютное изменение показателей, характеризующих движение кадров в отчетном году по сравнению с предыдущим.

2. Определить коэффициент по приему и выбытию рабочих предприятия, а также общий коэффициент оборота рабочих кадров в отчетном и предыдущем годах; найти их изменение.

3. Рассчитать коэффициенты текучести кадров за два года и выявить потери в выпуске продукции вследствие текучести кадров.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
Состояло по списку на начало отчетного года	768	764	
Принято, всего	140	137	
В т.ч. по организованному набору	64	80	
По направлению из числа окончивших учебные заведения	4	2	
Переведенных из других предприятий			
Принято самим предприятием	72	55	
Выбыло, всего	132	127	
В т.ч. переведено на другие предприятия	6	4	
В связи с окончанием срока договора	4	6	
В связи с переходом на учебу, Призывом на службу, уходом на пенсию и др.	47	43	
По собственному желанию	52	55	
Уволено за прогул	21	19	
Переведено из рабочих в другие категории персонала	2		
Состояло по списку на конец отчетного года	776	774	
Число рабочих, совершивших прогул	79	74	
Число случаев прогула с начала года	84	80	
Среднесписочная численность рабочих	764	772	
Продукция в сопоставимых ценах	14620	15246	
Выработка на 1 рабочего			

Задание 3. По данным таблицы:

1. Рассчитать показатели использования рабочего времени: число дней, отработанных одним рабочим в год; продолжительность рабочего дня; среднечасовую выработку; найти изменение этих показателей.

2. Выявить резервы увеличения продукции за счет улучшения использования рабочего времени.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	Темп роста
Среднесписочная Численность ППП	1022	1008		
Среднесписочная Численность рабочих	764	772		
Объем выпущенной продукции	5232	5386		
Выработка продукции на 1 работающего				

Выработка продукции на 1 рабочего				
Число отработанных рабочими человеко-дней	174498	175629		
Число отработанных рабочими человеко-часов	1404709	1403691		
Удельный вес рабочих в общей численности ППП				
Среднее число дней, отработанных 1 рабочим				
Средняя продолжительность рабочего дня				
Среднечасовая выработка продукции				
Среднедневная выработка продукции				

Задание 4. По данным таблицы:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	Темп роста
Нормат. чистая продукция	5232	5386		
Объем выпущенной продукции	14620	15246		
Среднесписочная численность всего персонала	1064	1061		
Среднесписочная численность ППП	1022	1008		
Среднесписочная численность рабочих	764	772		
Число отработанных рабочими человеко-дней	174498	175629		
Число отработанных рабочими человеко-часов	1404709	1403691		
Среднегодовая выработка на 1 работника				
Среднегодовая выработка на 1 работающего				
Среднегодовая выработка на 1 рабочего				

Среднедневная выработка продукции				
Среднечасовая выработка продукции				

1. Рассчитать изменение показателей производительности труда в отчетном году по сравнению с предыдущим, выявить динамику их роста.

2. Рассчитать влияние изменения выработки продукции на 1 работающего и изменение их численности на прирост продукции интегральным методом.

Задания для самостоятельной работы:

1. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?
2. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
3. Какие основные факторы влияют на производительность труда?
4. Для чего нужен анализ расходов на оплату труда?

Задание 1. Проведите анализ влияния трудовых ресурсов на фонд рабочего времени любым методом анализа. Сделайте вывод.

Показатели	План	Факт	Изменение	
			абс.	относит.
Среднегодовая численность работников, человек	185	201		
Отработано за год одним работником				
а) дней	280	260		
б) часов	2 226	2 028		
Продолжительность рабочего дня, час				
Фонд рабочего времени, час				

Задание 2. Рассчитайте недостающие показатели в таблице и определите влияние факторов – среднесписочной численности персонала, доли рабочих, количества отработанных дней одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного рабочего – на объем выпуска продукции способом абсолютных разниц. Сделайте вывод о влиянии каждого фактора на результативный показатель.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолют. изменен.
1. Объем выпуска продукции, тыс.руб.	3000	3500	
2. Среднесписочная численность персонала, чел.	25	23	
3. Среднесписочная численность рабочих, чел.	20	19	
4. Общее число дней, отработанных всеми рабочими, чел/дней	5625	5290	

5. Общее число часов, отработанных всеми рабочими, чел/часов	45000	39675	
6. Доля рабочих в общей численности персонала			
7. Количество дней, отработанных одним рабочим за период, дни			
8. Продолжительность рабочего дня в периоде, часов			
9. Среднегодовая выработка одного работающего, тыс. руб.			
10. Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс.руб.			
11. Среднедневная выработка одного рабочего, тыс.руб.			
12. Среднечасовая выработка одного рабочего, тыс.руб.			

Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Вопросы для контроля знаний:

1. Классификация затрат.
2. Статьи калькуляции.
3. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции.
4. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение.
5. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
6. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции.
7. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам.

Тестовые задания:

1. Относится ли к анализу труда и заработной платы:
 - а) анализ по определению обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
 - б) оценка использования рабочего времени;
 - в) планирование численности работников.
2. Относится ли к анализу труда и заработной платы:
 - а) выявление резервов роста производительности труда;
 - б) планирование средств на оплату труда;
 - в) оценка организации труда и эффективности использования рабочего времени.
3. Относится ли к анализу труда и заработной платы:
 - а) планирование производительности труда;
 - б) оценка эффективности использования средств на оплату труда;
 - в) определение среднесписочной численности работников.
4. На трудовые ресурсы прямо влияют:
 - а) изменение технологии продаж;
 - б) социальные факторы;
 - в) изменение средней заработной платы.

5. При росте численности работников:
- товарооборот не меняется;
 - товарооборот увеличивается;
 - товарооборот уменьшается.
6. При анализе движения численности работников используют:
- среднегодовую численность работников отчетного периода;
 - коэффициент текучести;
 - производительность труда.
7. При росте производительности труда:
- товарооборот уменьшается;
 - товарооборот не меняется;
 - товарооборот увеличивается.
8. На производительность труда прямо влияют:
- укомплектованность штатов по категориям работников;
 - качественный состав кадров;
 - экономические факторы.
9. На использование средств на оплату труда прямо влияют:
- укомплектованность штата;
 - изменение товарооборота;
 - изменение средней заработной платы.

Практические задания:

На занятии преподаватель ставит задачу закрепить полученные студентами знания по теме, попытаться решить проблему предприятия, развить аналитическое мышление, правильно представить полученные результаты. Для этого студенты должны представить себя сотрудниками экономического отдела и выполнить приведенные ниже задания с использованием программы Microsoft Office Excel. В аналитических выводах необходимо охарактеризовать динамику рассчитанных показателей, указать возможные причины отклонений и дать им оценку.

Задание 1. По данным таблицы необходимо:

1. Рассчитать затраты на 1 рубль продукции.
2. Определить выполнение плана по затратам на 1 рубль продукции.
3. Выявить влияние факторов на отклонение от плана по затратам на 1 рубль продукции.

Выполнение плана по снижению затрат на 1 рубль продукции.

Показатель	За отчетный год
Себестоимость продукции по плановым расчетам предприятия на год, тыс.руб.	11320
Себестоимость фактически выпущенной продукции, тыс.руб.: По плану	11478
Фактически в ценах отчетного года	11522

Стоимость продукции в оптовых ценах предприятия, тыс.руб.:	
По плану	14970
Фактически в ценах, принятых в плане	15026
Фактически в ценах, действовавших в отчетном году	15187
Затраты на 1 рубль продукции по плану	
Затраты на 1 рубль фактически выпущенной продукции: По плану, пересчитанному на фактический выпуск и ассортимент	
Фактически в ценах, действовавших в отчетном году	

Задание 2. На основе данных таблицы необходимо:

1. Рассчитать по сравнению с предыдущим годом:

- а) плановое задание по снижению затрат на 1 рубль продукции;
- б) фактическое изменение затрат на 1 рубль продукции.

2. Сопоставить полученные показатели и определить динамику снижения затрат.

Динамика затрат на 1 рубль продукции в сопоставимых ценах

Показатель	Числовое выражение
Затраты на 1 рубль продукции за предыдущий год	76,87
Материальные затраты на 1 рубль продукции	
Амортизационные отчисления на 1 рубль продукции	
Затраты на 1 рубль продукции по плану	75,61
Затраты на 1 рубль продукции за отчетный год	75,87
В том числе	
Материальные затраты на 1 рубль продукции	
Амортизационные отчисления на 1 рубль продукции	
Разработанное предприятием плановое задание по снижению затрат В копейках (стр.4-стр.1)	
В процентах(100-(стр.4/стр.1*100))	
Фактическое снижение затрат (стр.5-стр.1)	
То же, % (100-(стр.5/стр.1 *100))	
В том числе	
Снижение материальных затрат (стр.6-стр.2)	
То же, % (100- (стр.6/стр.2*100))	
Снижение амортизационных отчислений (стр.6-стр.3)	
То же, % (100-(стр.6/стр.3*100))	
Сверхплановое снижение (-) или превышение(+) затрат на 1 рубль продукции (стр.10-стр.7)	
То же, % (стр.11-стр.9)	

Задание 3. По данным таблицы необходимо:

1. Рассчитать структуру затрат на производство по экономическим элементам.
2. Оценить характер анализируемого производства.

Анализ структуры затрат по элементам

Элементы затрат на производство	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение от предыдущего года
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес к итогу затрат	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес к итогу затрат	

Материальные затраты	8242		8411		
Затраты на оплату труда	2139		2190		
Отчисления на социальные нужды	812		832		
Амортизация основных фондов	370		380		
Прочие расходы	511		454		
Итого затрат на производство	12074		12270		

Задание 4. На основе данных таблицы необходимо:

1. Рассчитать затраты на обслуживание производства и управления на 1 рубль продукции, определить отклонения от плана, от предыдущего года.

2. Оценить выполнение разработанного предприятием плана и динамику расходов на обслуживание производства и управления.

Динамика расходов на обслуживание производства и управления

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год		Отклонения (+,-)			
		план	фактически	От предыдущего года		От плана	
				Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	1365	1321	1320				
Цеховые расходы	515	517	518				
Общезаводские расходы	618	621	620				
Стоимость продукции в оптовых ценах предприятия	14757	11478	15187				
Затраты на 1 рубль: А) расходов на содержание и эксплуатацию оборудования (стр.1/стр.4)							
Б) цеховых расходов (стр.2/стр.4)							
В) общезаводских расходов (стр.3/стр.4)							

Всего расходов на обслуживание производства и управление							
Всего расходов на обслуживание производства и управление на 1 рубль продукции							

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику анализа общего объема и динамики издержек обращения.
2. Что такое постоянные и переменные статьи затрат, их состав?
3. Каковы особенности анализа по статьям затрат?
4. Назовите резервы и основные направления минимизации текущих затрат на предприятии.

Задание 1. Проведите анализ затрат на производство продукции по экономическим элементам и рассчитайте недостающие показатели. Сделайте вывод.

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.		Структура, %		Изменение, +/-	
	План	Факт	План	Факт	Сумма	%
Материальные затраты	28168	31746				
Затраты на оплату труда	20 500	21 465				
Амортизация	3150	3500				
Прочие расходы	19 984	21 017				
Полная себестоимость						
В том числе:						
- переменные расходы			70	70,5		
- постоянные расходы						

Задание 2. Проведите анализ себестоимости изделия «Х» по статьям затрат. Сделайте вывод.

Элементы затрат	Затраты на единицу ТП		Структура, %		Изменение, +/-	
	План	Факт	План	Факт	Сумма	%
Сырьё и материалы	1440	1640				
Топливо и энергия	450	537				
Зарплата производственных рабочих	1075	1152				

Расходы на содержание оборудования	390	445				
Общепроизводственные расходы	270	260				
Общехозяйственные расходы	225	236				
Потери от брака	-	30				
Прочие расходы	75	90				
Коммерческие расходы	75	110				
Итого:						

Тема 8. Анализ в системе маркетинга

Вопросы для контроля знаний:

1. Цель и задачи маркетингового анализа.
2. Методы маркетингового анализа.
3. Сущность и примеры использования метода «мозгового штурма».
4. Содержание метода «теория массового обслуживания» и его практическое использование.
5. Использование маржинального метода в маркетинговом анализе.
6. Чем отличаются задачи маркетинговой деятельности организации при ориентации ее «на потребителя»?
7. Раскройте смысл понятия «маркетинговый анализ».
8. Особенности понятий «микросреда» и «макросреда» маркетинга организации.
9. Назовите источники информации для маркетингового анализа.
10. Дайте определение объекту, предмету и методу маркетингового исследования.
11. Перечислите методы обработки и обобщения данных в маркетинговом анализе
12. Каковы цели анализа рынка?
13. Как определяется емкость рынка?
14. Назовите и охарактеризуйте методы анализа рынка.
15. Каким образом можно использовать методы маркетингового анализа для прогнозирования рыночных тенденций?
16. Спроектируйте проведение какого-либо эксперимента в области маркетингового анализа. Выберите зависимую и независимую переменные. Какие внешние факторы могут исказить результаты эксперимента? Как вы будете контролировать их влияние на результаты эксперимента?
17. Сбытовая стратегия и методы ее анализа.
18. Показатели эффективности маркетинговой деятельности и факторы, определяющие их изменение.
19. Состояния эластичности спроса, их оценка и влияние на ценовую политику организации.
20. Система показателей анализа спроса на продукцию и услуги организации, факторы, влияющие на их изменение.

Практические задания:

Задача 1. Определить безубыточный объем продаж товара С, если сумма постоянных затрат составляет 6000 тыс. руб., удельные переменные издержки – 65 руб., цена реализации – 85 руб./кг.

Задача 2. Обосновать вариант определения цены реализации товара в целях расширения сегмента рынка. Первый вариант – повысить цену до 450 руб. за счет улучшения качества продукта; второй вариант – снизить уровень цены до 350 руб. Средняя цена реализации аналогичного товара на рынке – 425 руб. Постоянные затраты на производство данного товара составляют 5000 тыс. руб., переменные – 220 руб./ед. При улучшении качества товара постоянные затраты возрастут и составят 6000 тыс. руб., удельные переменные издержки – 280 руб.

Таблица – Обоснование цены реализации

№ п/п	Показатель	Вариант 1	Вариант 2
1	Цена реализации, руб.		
2	Переменные затраты на единицу продукции руб.		
3	Постоянные затраты, тыс. руб.		
4	Маржинальный доход на единицу продукции, руб. (1-2)		
5	Критический объем продаж, ед. (3 / 4)		
6	Мощность предприятия, ед.		
7	Сумма прибыли, тыс. руб. (4 * 6 - 3)		

На основании проведенных расчетов сделайте выводы.

Задача 3. Какова зона безопасности для производства товара С, если объем продаж составляет 340 тыс. ед., а порог рентабельности на уровне – 280 тыс. руб.

Тема 9. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Вопросы для контроля знаний:

1. Назовите задачи и источники данных для анализа капитальных вложений.
2. Источники финансирования капитальных вложений.
3. Как производится оценка выполнения плана по капитальным вложениям в целом по хозяйству.
4. Как производится оценка выполнения плана по капитальным вложениям: (по капитальному строительству; по приобретению основных средств; по формированию основного стада)?
5. Как анализируется выполнение плана финансирования капитальных вложений?
6. Охарактеризуйте основные показатели, используемые для оценки эффективности капитальных вложений.
7. Какие риски существуют при капитальных вложениях?
8. Назовите основные пути повышения эффективности капитальных вложений в сельском хозяйстве.

Практические задания:

Задача 1. На основании представленных данных оцените показатели выполнения плана капитального ремонта.

Таблица – Показатели выполнения плана капитального ремонта

Показатели	Количество объектов, шт.		Сметная стоимость, тыс. руб.		% выполнения плана
	план	факт.	план	факт.	
Здания					
Трактор					
Автомобили					
Комбайны					
Итого					

На основании проведенных расчетов сделайте выводы.

Задача 2. На основании представленных данных оцените степень выполнения плана по отдельным видам капитальных вложений и их структуре.

Таблица – Анализ капитальных вложений по объектам

Показатели	По плану		Фактически		% выполнения плана
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	
Всего капитальных вложений	13560		14320		
В том числе:					
строительно-монтажные работы	7156		7218		
оборудование, инструмент, инвентарь	5820		6572		
прочие капитальные работы и затраты	584		530		

На основании проведенных расчетов сделайте выводы.

Задача 3. На основании представленных данных проанализируйте выполнения плана капитальных вложений за отчетный год в целом и по основным направлениям.

Таблица – Показатели выполнения плана капитальных вложений

Направления	По плану, тыс. руб.	Фактически по сметной стоимости, тыс. руб.	Выполнение плана, %
Строительно-монтажные работы	430	400	
Приобретение машин, оборудования, инвентаря	275	300	
Формирование основного стада	80	125	
Прочие капитальные работы и затраты	60	65	
Итого капитальных вложений	845	890	
В том числе			
производственного назначения	735	770	
непроизводственного назначения	110	120	

На основании проведенных расчетов сделайте выводы.

Задача 4. Прибыль (до уплаты налога) составила 16780 тыс. руб.; прибыль остающаяся в распоряжении предприятия 5840 тыс. руб.; валюта баланса (общая величина имущества) 45230 тыс. руб.; краткосрочные обязательства 1896 тыс. руб.; источники собственных средств 23450 тыс. руб.; выручка от реализации 73220 тыс. руб. Определите рентабельность инвестиций, собственного капитала, реализованной продукции.

Задача 5. Объем производства в связи с реконструкцией предприятия снизился с 9000 шт. на 20%. Маржинальный доход на единицу продукции до реконструкции составлял 30 ден. ед. Определить маржинальный доход после реконструкции на единицу продукции.

Задача 6. От эксплуатации автомобиля предприятие может получать в течение 8 лет прибыль в размере 140 тыс. руб. в год. Определите, какую максимальную сумму должно предприятие получить от продажи данного автомобиля, чтобы в случае вложения вырученных денег в банк под 20% годовых на 8 лет иметь прибыль не ниже, чем результат от эксплуатации машины, остаточная стоимость автомобиля через 8 лет будет равна 10 тыс. руб.

Задача 7. Руководство предприятия делает прогноз, что закупка торгового оборудования стоимостью в 8 млн. руб. будет приносить прибыль в размере 3 млн. руб. каждый год в течение 11 лет. В случае вложения этих средств в банк предполагается ежегодный доход в размере 12%.

Задача 8. Рассчитайте, сколько нужно вложить средств в инвестирование проекта в настоящее время, чтобы через 7 лет иметь 35 тыс. руб. при 10 %-ой норме доходности инвестиций.

Задача 9. Предприятие на рынке может продать автомобиль по цене 40 тыс. руб. и вложить деньги в банк по 15% годовых на условиях сложного процента. В случае эксплуатации автомобиля через 9 лет остаточная стоимость его составит 50 тыс. руб. Ежегодная прибыль от использования машин в среднем 60 тыс. руб. Выберите наиболее доходный способ вложения капитала на 9 лет.

Задача 10. Предприятие получило кредит на три года в размере 28 тыс. руб. с условием возврата с учетом выплат процентов за кредит 34 тыс. руб. Рассчитайте процентную ставку (норму доходности) и ставку дисконтирования по кредиту (дисконт).

Задача 11. Требуется определить значение показателя нормы рентабельности инвестиций (JRR) для проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиций в размере 10 млн. руб. и имеющего предполагаемые денежные поступления в размере 3 млн. руб., 4 млн. руб., 7 млн. руб.

Задача 12. Рассчитать экономическую целесообразность реализации проекта при следующих условиях: величина инвестиций – 5 млн. руб.; период реализации проекта – 3 года; доходы по годам (тыс. руб.) – 2000, 2000, 2500; текущий коэффициент дисконтирования (без учета инфляции – 9,5%); среднегодовой индекс инфляции – 5%.

Задача 13. Ожидается, что результатом предполагаемого инвестиционного проекта, жизненный цикл, которого составит 7 лет, станут следующие денежные потоки после налогов: 1-й год – 10000 ден. ед. 2-й год – 15000 ден. ед. 3-й год – 15000 ден. ед. 4-й год – 20000 ден. ед. 5-й год – 15000 ден. ед. 6-й год – 10000 ден. ед. 7-й год – 5000 ден. ед.

Необходимо рассчитать:

- чистую текущую стоимость, если ставка дисконтирования равна 10%, 16%.
- внутреннюю норму окупаемости (доходность) предлагаемого проекта.

Тестовые задания:

1. Понятие об инвестициях – это:
- а) предоставление денежных средств или имущества в безвозмездное пользование;
 - б) накопление денежных средств с целью дальнейшего вложения их в бизнес;
 - в) вложение средств с целью получения экономической выгоды в течение определенного периода;
 - г) вложение средств с целью получения товаров.
2. По объектам вложения инвестиции делятся на:
- а) реальные (капитальные) и финансовые;
 - б) долгосрочные и краткосрочные;
 - в) валовые и чистые;
 - г) нет верного варианта ответа.
3. Эффективность инвестиционной деятельности характеризует:
- а) номинальная цена акции;
 - б) текущая стоимость суммы возврата платежа; в) размер дивиденда;
 - г) окупаемость, чистый приведенный эффект, индекс рентабельности.
4. Одним из показателей ретроспективной оценки эффективности реальных инвестиций является:
- а) срок окупаемости инвестиций;
 - б) себестоимость продукции;
 - в) объем реализованной продукции;
 - г) инвестиции в ценные бумаги других организаций.
5. При прогнозировании эффективности инвестиционных проектов важной проблемой является:
- а) рост цен в связи с инфляцией;
 - б) текущая стоимость доходов;
 - в) ожидаемая сумма прибыли;
 - г) себестоимость.
6. Оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений производится:
- а) сопоставлением суммы полученного дохода от данного вида инвестиций со среднегодовой суммой данного вида актива;
 - б) сопоставлением среднегодовой суммы данного вида актива и суммы полученного дохода;
 - в) сопоставлением структуры ценных бумаг и уровня доходности каждого вида;
 - г) нет верного ответа.

10.2 Критерии оценки результатов текущего контроля освоения дисциплины

Алгоритм оценивания ответов на вопросы контроля знаний таков. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«Отлично»** ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка **«Неудовлетворительно»** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующими знаниями и умениями.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

«Отлично»	Выполнение более 90% тестовых заданий
«Хорошо»	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий:

Оценка «отлично» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет суще-

ственные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

10.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для проведения экзамена

43. Предмет и задачи экономического анализа
44. Содержание экономического анализа. Предъявляемые к нему требования.
45. Объект исследования экономического анализа. Источники информации.
46. Классификация видов анализа по различным признакам: отраслевому, по времени, итоговый, по пространственному, по объектам управления, по методике проведения анализа.
47. Основы общей методики экономического анализа.
48. Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.
49. Принципы и приемы проведения анализа.
50. Источники данных для технико-экономического анализа.
51. Требования к экономической информации.
52. Примерная методология организация аналитической работы.
53. Распределение обязанностей по комплексному анализу.
54. Этапы аналитической работы.
55. Информационное обеспечение анализа основных фондов.
56. Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов.
57. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов.
58. Анализ использования машин и оборудования.
59. Анализ эффективности новой техники.
60. Анализ эффективности использования основных фондов.
61. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи.
62. Выявление резервов роста эффективности использования основных фондов.
63. Задачи и источники анализа материально-технического снабжения и использования предметов труда.
64. Анализ организации материально-технического снабжения.
65. Анализ использования предметов труда.
66. Анализ материалоемкости продукции.
67. Анализ удельного расхода материалов.
68. Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей.
69. Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов.
70. Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала.
71. Анализ показателей движения и постоянства кадров.
72. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовыми ресурсами.
73. Анализ трудоемкости продукции.
74. Анализ производительности труда.
75. Анализ использования фонда заработной платы.
76. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.
77. Классификация затрат. Статьи калькуляции.
78. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции.

79. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение.
80. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
81. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции.
82. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам.
83. Маркетинговый анализ предприятия.
84. Анализ эффективности капитальных вложений предприятия.

10.4 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя