

**Автономная образовательная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»  
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет	<u>Бизнеса и информационных систем</u>
Кафедра	<u>Бухгалтерского учета и финансов</u>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль):	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.э.к.н.Федюшина Е.А.</u>

Воронеж 2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТРЕБОВАНИЯ К ИХ СОДЕРЖАНИЮ

Целью оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), оценка сформированности компетенций.

Оценочные материалы для проведения ГИА по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика по направлению (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Наименование направления подготовки включает в себя:

- перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания;
- типовые задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СФОРМИРОВАННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Освоение ОПОП ВО направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО и предусмотренных программой государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен в рамках ГИА не предусмотрен. В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) осуществляется оценка соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО. Соотнесение форм проведения ГИА с компетенциями, оценка сформированности которых осуществляется при выполнении и защите ВКР приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций, сформированность которых оценивается при выполнении и защите ВКР

№ п/п	Показатели	Коды формируемых компетенций			Форма контроля
		Универсальные компетенции (УК)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Профессиональные компетенции (ПК)	
<b>1. Выполнение ВКР / Подготовка к процедуре защиты ВКР</b>					
1.1	Введение	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.	–	Консультации с научным руководителем

1.2	Первый раздел (теоретический)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Консультации с научным руководителем
1.3	Второй раздел (практический)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Консультации с научным руководителем
1.4	Третий раздел (рекомендательный)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Консультации с научным руководителем
1.5	Заключение	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Консультации с научным руководителем
1.6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Оценка в процессе рецензирования и предварительной защиты ВКР

2. Защита ВКР / Процедура защиты ВКР					
2.1	Доклад и презентация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР на заседании ГЭК
2.2	Ответы на вопросы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР на заседании ГЭК

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении государственного экзамена

Не предусмотрен.

#### 3.2. Критерии оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите ВКР

Критерии оценивания сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» при выполнении и защите ВКР, а также шкала оценивания и показатели оценивания критериев, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Описание критериев оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите ВКР

Критерий оценивания уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания (оценка) и показатели оценивания критериев	
<b>Выполнение ВКР / Подготовка к процедуре защиты ВКР</b>		
<b>1. Выпускная квалификационная работа (содержание)</b>		
– актуальность и новизна исследования; – обоснованность теоретико-методической базы; – структурированность работы,	«5» (отлично)	– актуальность и новизна исследования подтверждены; – использование теоретико-практической базы обосновано; – работа структурно выдержана,

<p>стиль и логичность изложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкретное описание проблемной области, четкое определение проблемы, целей и задач исследования;</li> <li>– соответствие использованного библиографического материала и иных источников тематике ВКР;</li> <li>– методология исследования: (постановка вопросов исследования, адекватность методов и их аргументированность, точность использования процедур, полнота и релевантность результатов);</li> <li>– логичность и полнота предлагаемого решения проблемы;</li> <li>– соответствие полученного решения исследования цели и задачам ВКР;</li> <li>– практическая ценность результатов исследования;</li> <li>– оценка ограничений исследования;</li> <li>– соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций/указаний для выполнения ВКР;</li> <li>– степень самостоятельности выполнения ВКР;</li> <li>– возможность внедрения результатов ВКР</li> </ul>		<p>стиль и логичность изложения на высоком уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемная область имеет конкретное описание; проблема, цель и задачи четко определены;</li> <li>– библиографический материал и источники соответствуют тематике ВКР;</li> <li>– используется актуальная методология исследования;</li> <li>– приведено логичное и полное решение проблемы;</li> <li>– полученное решение исследования соответствует цели и задачам ВКР;</li> <li>– результаты исследования имеют практическую ценность;</li> <li>– осуществлена оценка ограничений исследования;</li> <li>– оформление ВКР соответствует требованиям, установленным методическими рекомендациями/ указаниями для выполнения ВКР;</li> <li>– работа выполнена самостоятельно (соотношение оригинального текста и заимствованного (без указания его авторов) составляет более 60%);</li> <li>- возможность внедрения результатов ВКР подтверждается наличием акта/справки о внедрении.</li> </ul>
	<p>«4» (хорошо)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность и новизна исследования подтверждены;</li> <li>– использование теоретико-практической базы обосновано;</li> <li>– работа структурно выдержана, стиль и логичность изложения на достаточном уровне;</li> <li>– проблема, цель и задачи определены;</li> <li>– библиографический материал и источники соответствуют тематике ВКР;</li> <li>– используется актуальная методология исследования;</li> <li>– приведенное решение проблемы недостаточно полное;</li> <li>– полученное решение исследования соответствует цели и задачам ВКР;</li> <li>– результаты исследования имеют практическую ценность;</li> <li>– не осуществлена оценка ограниче-</li> </ul>

		<p>ний исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление ВКР в большей мере соответствует требованиям, установленными методическими рекомендациями/указаниями для выполнения ВКР;</li> <li>– работа выполнена самостоятельно (соотношение оригинального текста и заимствованного (без указания его авторов) составляет более 55%).</li> </ul>
	<p>«3» (удовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность и новизна исследования подтверждены не в полной мере;</li> <li>– стиль и логичность изложения на среднем уровне;</li> <li>– проблема, цель и задачи определены не в полной мере;</li> <li>– библиографический материал и источники соответствуют тематике ВКР;</li> <li>– используется актуальная методология исследования;</li> <li>– проблема имеет не достаточно полное решение;</li> <li>– результаты исследования имеют слабую практическую ценность;</li> <li>– оформление ВКР частично соответствует требованиям, установленными методическими рекомендациями/указаниями для выполнения ВКР;</li> <li>– работа выполнена самостоятельно (соотношение оригинального текста и заимствованного (без указания его авторов) составляет более 50%);</li> </ul>
	<p>«2» (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность и новизна исследования не подтверждены;</li> <li>– использование теоретико-практической базы не обосновано;</li> <li>– работа не выдержана структурно, стиль и логичность изложения на низком уровне;</li> <li>– проблемная область не имеет конкретного описания; проблема, цель и задачи не определены;</li> <li>– библиографический материал и источники не соответствуют тематике ВКР;</li> <li>– не используется актуальная методология исследования;</li> <li>– решение проблемы не осуществ-</li> </ul>

		<p>лено;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты исследования не имеют практической ценности;</li> <li>– оформление ВКР не соответствует требованиям, установленными методическими рекомендациями/указаниями для выполнения ВКР;</li> <li>– работа выполнена самостоятельно (соотношение оригинального текста и заимствованного (без указания его авторов) составляет менее 50%).</li> </ul>
<b>Защита ВКР / Процедура защиты ВКР</b>		
1. Доклад		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень коммуникативной культуры, культура речи, манера изложения;</li> <li>– уровень раскрытия междисциплинарных и причинно-следственных связей;</li> <li>– представление проблемы, цели исследования, задач исследования;</li> <li>– представление результатов анализа проблемы;</li> <li>– представление методологии исследования;</li> <li>– представление результатов исследования, соответствие результатов заявленным цели и задачам исследования;</li> <li>– использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала;</li> <li>– апробация выпускной квалификационной работы, наличие публикаций по теме (при наличии)</li> </ul>	<p>«5» (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует высокий уровень коммуникативной культуры и культуры речи, использует научный стиль изложения;</li> <li>– обучающимся продемонстрирован высокий уровень раскрытия междисциплинарных и причинно-следственных связей;</li> <li>– в полной мере представлена проблема, цели исследования, задачи исследования;</li> <li>– представление результатов анализа проблемы носит конкретный характер;</li> <li>– исчерпывающе представлена методология исследования;</li> <li>– полное представление результатов исследования, соответствующих заявленным цели и задачам;</li> <li>– используется презентационное оборудование, подготовлен раздаточный материал;</li> <li>– апробация выпускной квалификационной работы представлена в виде публикаций по теме.</li> </ul>
	<p>«4» хорошо</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует повышенный уровень коммуникативной культуры и культуры речи;</li> <li>– достаточно полно раскрыт уровень междисциплинарных и причинно-следственных связей;</li> <li>– подробно представлены проблема, цель исследования, задачи исследования;</li> <li>– представлены и систематизированы результаты анализа проблемы;</li> <li>– представлена методология исследова-</li> </ul>

		<p>дования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представленные результаты исследования соответствуют заявленным цели и задачам;</li> <li>– используется презентационное оборудование.</li> </ul>
	<p>«3» удовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует базовый уровень коммуникативной культуры и культуры речи;</li> <li>– слабо раскрыты междисциплинарные и причинно-следственные связи;</li> <li>– не озвучены полностью проблема, цель исследования, задачи исследования;</li> <li>– не в полной мере представлены результаты анализа проблемы;</li> <li>– методология исследования не представлена;</li> <li>– результаты исследования не в полной мере соответствуют цели и задачам исследования;</li> <li>– используется презентационное оборудование.</li> </ul>
	<p>«2» неудовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативной культуры и культуры речи;</li> <li>– не раскрыт уровень междисциплинарных и причинно-следственных связей;</li> <li>– проблема, цель исследования, задачи исследования представлены не в полной мере;</li> <li>– не представлены результаты анализа проблемы;</li> <li>– не представлена методология исследования;</li> <li>– не представлены результаты исследования, соответствующие заявленным цели и задачам исследования, представлены;</li> <li>– используется презентационное оборудование.</li> </ul>
2. Ответы на вопросы		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– логичность, правильность и полнота ответов на вопросы, указанные рецензентом (при наличии), заданные членами комиссии;</li> <li>– уровень общей эрудиции.</li> </ul>	<p>«5» (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающимся даны логичные, правильные и полные ответы на вопросы, указанные рецензентом при оценке работы, заданные членами комиссии;</li> <li>– продемонстрирован высокий уровень общей эрудиции.</li> </ul>



	«4» (хорошо)	– обучающимся даны логичные, правильные и достаточно полные ответы на вопросы, указанные рецензентом при оценке работы, заданные членами комиссии; – продемонстрирован повышенный уровень общей эрудиции.
	«3» (удовлетворительно)	– обучающимся даны не всегда логичные и правильные, неполные ответы на вопросы, указанные рецензентом при оценке работы, заданные членами комиссии; – продемонстрирован базовый уровень общей эрудиции.
	«2» (неудовлетворительно)	– обучающимся не даны ответы на вопросы, указанные рецензентом при оценке работы, заданные членами комиссии; – продемонстрирован низкий уровень общей эрудиции.

#### **4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО, представлены в виде оценочных средств.

##### **4.1. Оценочные средства для государственного экзамена**

Не предусмотрен.

##### **4.2. Оценочные средства для защиты ВКР**

Оценочные средства для защиты ВКР представлены в виде перечня тем ВКР. Перечень носит рекомендательный характер. Конкретная тема работы формулируется руководителем ВКР и обучающимся с учетом особенностей предприятия и реализуемых им технологий, а также с учетом сферы научной деятельности, в которой проводятся исследования.

Перечень тем ВКР:

1. Бухгалтерская отчетность предприятия и анализ его финансового состояния (на примере конкретного предприятия)
2. Бухгалтерская отчетность предприятия и её аналитические возможности (на примере конкретного предприятия)
3. Бухгалтерский баланс, как часть годовой бухгалтерской отчетности (на примере конкретного предприятия)
4. Бухгалтерский учет готовой продукции (на примере конкретного предприятия)
5. Бухгалтерский учет и анализ готовой продукции (на примере конкретного предприятия)
6. Бухгалтерский учет и анализ дебиторской задолженности (на примере конкретного предприятия)
7. Бухгалтерский учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженностей (на примере конкретного предприятия)

8. Бухгалтерский учет и анализ денежных средств (на примере конкретного предприятия)
9. Бухгалтерский учет и анализ заемного капитала (на примере конкретного предприятия)
10. Бухгалтерский учет и анализ затрат на производство (на примере конкретного предприятия)
11. Бухгалтерский учет и анализ инвестиций (на примере конкретного предприятия)
12. Бухгалтерский учет и анализ кредиторской задолженности (на примере конкретного предприятия)
13. Бухгалтерский учет и анализ материалов (на примере конкретного предприятия)
14. Бухгалтерский учет и анализ материально-производственных запасов (на примере конкретного предприятия)
15. Бухгалтерский учет и анализ основных средств (на примере конкретного предприятия)
16. Бухгалтерский учет и анализ собственного и заемного капиталов (на примере конкретного предприятия)
17. Бухгалтерский учет и анализ собственного капитала (на примере конкретного предприятия)
18. Бухгалтерский учет и анализ труда и его оплаты (на примере конкретного предприятия)
19. Бухгалтерский учет и анализ трудовых ресурсов (на примере конкретного предприятия)
20. Бухгалтерский учет и анализ финансовых вложений (на примере конкретного предприятия)
21. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов (на примере конкретного предприятия)
22. Бухгалтерский учет и аудит финансовых вложений (на примере конкретного предприятия)
23. Бухгалтерский учет и аудит готовой продукции (на примере конкретного предприятия)
24. Бухгалтерский учет и аудит дебиторской задолженности (на примере конкретного предприятия)
25. Бухгалтерский учет и аудит дебиторской и кредиторской задолженностей (на примере конкретного предприятия)
26. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств (на примере конкретного предприятия)
27. Бухгалтерский учет и аудит заемного капитала (на примере конкретного предприятия)
28. Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство (на примере конкретного предприятия)
29. Бухгалтерский учет и аудит инвестиций (на примере конкретного предприятия)
30. Бухгалтерский учет и аудит кредитов и займов (на примере конкретного предприятия)
31. Бухгалтерский учет и аудит кредиторской задолженности (на примере конкретного предприятия)
32. Бухгалтерский учет и аудит материалов (на примере конкретного предприятия)
33. Бухгалтерский учет и аудит материально-производственных запасов (на примере конкретного предприятия)
34. Бухгалтерский учет и аудит основных средств (на примере конкретного предприятия)

35. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками (на примере конкретного предприятия)
36. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере конкретного предприятия)
37. Бухгалтерский учет и аудит собственного и заемного капиталов (на примере конкретного предприятия)
38. Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала (на примере конкретного предприятия)
39. Бухгалтерский учет и аудит труда и его оплаты (на примере конкретного предприятия)
40. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов (на примере конкретного предприятия)
41. Бухгалтерский учет и налогообложение в торговле
42. Бухгалтерский учет инвестиций (на примере конкретного предприятия)
43. Бухгалтерский учет кредитов и займов (на примере конкретного предприятия)
44. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов (на примере конкретного предприятия)
45. Бухгалтерский учет нематериальных активов (на примере конкретного предприятия)
46. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (на примере конкретного предприятия)
47. Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами и персоналом по прочим операциям (на примере конкретного предприятия)
48. Бухгалтерский учет текущих обязательств и расчетов (на примере конкретного предприятия)
49. Бухгалтерский учет товарно-материальных ценностей (на примере конкретного предприятия)
50. Бухгалтерский учет труда и его оплаты (на примере конкретного предприятия)
51. Бухгалтерский учет уставного капитала и расчетов с учредителями (на примере конкретного предприятия)
52. Бухгалтерский учет финансовых вложений (на примере конкретного предприятия)
53. Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия)
54. Годовая бухгалтерская отчетность предприятия: состав и порядок составления (на примере конкретного предприятия)
55. Инвентаризация имущества и расчетов (на примере конкретного предприятия)
56. Инвентаризация: назначение, порядок ее проведения и учет результатов (на примере конкретного предприятия)
57. Использование бухгалтерского баланса в управлении предприятием (на примере конкретного предприятия)
58. Обработка бухгалтерской информации и подготовка финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия)
59. Организация бухгалтерского учета денежных средств (на примере конкретного предприятия)
60. Организация бухгалтерского учета затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции (на примере конкретного предприятия)
61. Организация бухгалтерского учета материалов (на примере конкретного предприятия)
62. Организация бухгалтерского учета основных средств (на примере конкретного предприятия)
63. Организация бухгалтерской службы и документооборота на предприятии

64. Организация документооборота в бухгалтерском учете
65. Порядок организации и автоматизация бухгалтерского учета (на примере конкретного предприятия)
66. Порядок организации управленческого учета на предприятии (на примере конкретного предприятия)
67. Порядок расчета налогов и сборов и их бухгалтерский учет
68. Порядок составления Отчета о финансовых результатах (на примере конкретного предприятия)
69. Структура и порядок составления пояснений к годовой бухгалтерской отчетности (на примере конкретного предприятия)
70. Учет арендных и лизинговых операций (на примере конкретного предприятия)
71. Учет внеоборотных активов и анализ эффективности их использования (на примере конкретного предприятия)
72. Учет дебиторской и кредиторской задолженностей предприятия (на примере конкретного предприятия)
73. Учет доходов и расходов (на примере конкретного предприятия)
74. Учет затрат по капитальному строительству (на примере конкретного предприятия)
75. Учет и анализ лизинговых операций (на примере конкретного предприятия)
76. Учет и аудит лизинговых операций (на примере конкретного предприятия)
77. Учет оборотных активов и анализ эффективности их использования (на примере конкретного предприятия)
78. Учет расчетов организации с бюджетом по налогу на прибыль в соответствии с требованиями ПБУ 18/02 (на примере конкретного предприятия)
79. Учет собственного и заемного капиталов предприятия (на примере конкретного предприятия)
80. Учетная политика организации (на примере конкретного предприятия)

Руководитель ВКР разрабатывает для каждого обучающегося задание в соответствии с утверждённой темой и спецификой предприятия (организации), а также с учетом сферы научной деятельности, в которой проводятся исследования.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:

- текста пояснительной записки ВКР;
- демонстрационных материалов (презентации результатов работы);
- доклада на защите;
- ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель ВКР оценивает уровень сформированности компетенций выпускника по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, его текущей работы в ходе подготовки и написания ВКР. Текст работы оценивается по критериям: актуальность темы; полнота и корректность поставленных в работе задач; применяемые в работе методы исследований, правильность экономических расчетов; логическая последовательность изложения материала; применение современных информационных технологий; качество оформления графического и текстового содержания пояснительной записки; практическая значимость работы. Полученная усредненная оценка является базой для выставления итоговой оценки в отзыве.

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы.