

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Экономики и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.08 История экономических учений

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль):	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.э.н. Федюшина Елена Александровна</u>

Воронеж 2021 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.э.н. Федюшина Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях: кафедры «Экономики и менеджмента», протокол №3 от «22» ноября 2021 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол №4 от «25» ноября 2021 года.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История экономических учений» является освоение обучающимися теоретических основ и закономерностей развития мировой и отечественной экономической мысли, а также сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение, развить креативные способности, проблемное, проектное и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов развития экономической науки;
- понимание эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики; знание истоков и основных направлений современных экономических учений;
- формирование практических навыков анализа экономических теорий с позиции истории их возникновения и развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История экономических учений» относится к блоку обязательные дисциплины и ориентирована на обучающихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе или впервые изучающих данную дисциплину. Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Экономика организаций», «Финансы» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3 Способен использовать основные положения и методы экономических наук	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;– этапы становления экономической науки;– историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;– ясно формулировать собственную позицию по

		при решении социальных и профессиональных задач.	важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции. Владеть: – понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; – навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.
--	--	--	---

4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Формы обучения								
	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре	
		I	–		I	–		I	–
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	–	144	144	–	144	144	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего в том числе:	54	54	–	14	14	–	14	14	–
Лекции	18	18	–	4	4	–	4	4	–
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия	36	36	–	10	10	–	10	10	–
Самостоятельная работа	54	54	–	94	94	–	121	121	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача)	36	36	–	36	36	–	9	9	–
Курсовая работа/проект	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет/зачет с оценкой	Экзамен	Экзамен	–	Экзамен	Экзамен	–	Экзамен	Экзамен	–

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание тем дисциплины , структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Тема 1. Предмет, метод, функции и структура истории экономических учений	Место и роль истории экономических учений в системе экономических дисциплин и в экономическом образовании. Предмет истории экономических учений как исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей, концепций и взглядов, представленных в теориях отдельных экономистов, теоретических школах, течениях и направлениях и их роли в развитии человеческой цивилизации.
2.	Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира	Натурально-хозяйственные особенности экономической мысли в странах Древнего Востока и античности. Отражение экономической мысли древневавилонского царства в законах царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.). Экономическая мысль Китая в трудах Конфуция (V в. до н.э.) и в трактате «Гуань-цзы» (IV-III вв. до н.э.). Экономические взгляды древнегреческих философов IV в. до н.э. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функции денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости – эквивалентности товаров по стоимости при обмене («Квадрат Аристотеля»), свойствах товара, принципах распределения. Экономика и хрематистика.
3.	Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической науки. Взгляды Ф.Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, справедливую цену, торговую прибыль, процент. Социально-экономические идеи мусульманского Востока.
4.	Тема 4. Меркантилизм	Меркантилизм. Предпосылки возникновения, две стадии развития, необходимость, сущность и значение. Особенности меркантилизма в различных странах. Томас Мэн (Англия). Антуан де Монкретьен (Франция). Рецепты экономической политики. Протекционизм.
5.	Тема 5. Школа физиократов	Общая характеристика школы физиократов. Экономическое учение Ф. Кенэ, А.Тюрго
6.	Тема 6. Классическая школа политической экономии	Исторические условия возникновения классической политической экономии. Основные этапы ее развития. Возникновение концепции экономического либерализма, основанной на принципах полного невмешательства. Методология классической политэкономии, признание действия объективных экономических законов. Внедрение причинно-следственного метода, методов логической абстракции, индукции, дедукции. У.Петти - первый представитель классической школы в Англии. «Трактат о на-

		<p>логах и сборах». Определение стоимости, заработной платы, ренты, процента. Теория цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в обращении. Принципы налогообложения. П.Буагильбер – родоначальник французской классической школы. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к роли сельскохозяйственного производства и денег в экономике. Общая характеристика идей физиократизма и его вклад в классическую школу. Работы Ф.Кенэ. Развитие концепции физиократов в трудах А.Р. Тюрго.</p> <p>А. Смит – экономист мануфактурного периода развития индустрии. Критика меркантилизма. Роль объективных законов («невидимой руки») в формировании экономических отношений между людьми. «Исследование о природе и причинах богатства народов» – главный труд А. Смита. Анализ разделения труда на мануфактуре. Учение о классах. Трактовки стоимости, заработной платы, прибыли, ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита». Эпоха промышленного переворота и ее отражение в работе Рикардо. «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности метода Д.Рикардо, трудовая теория стоимости. Учение о доходах: выявление, обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Работа Ж.Б.Сэя «Трактат политической экономии ...». Теория услуг. Учение о трех факторах производства. Трактовки стоимости. Трактовки доходов. Основные классы. «Закон рынков Сэя - обоснование бескризисного развития экономики. Т.Р.Мальтус: анализ диспропорций между возможностями природы и потребностями населения в работе «Опыт о законе народонаселения». Теория издержек производства и доходов в работе «Принципы политической экономии». Сочетание новых подходов к анализу экономики с традиционными положениями в работе Дж.С.Милля. Предмет и метод. Теория стоимости. Специфика представлений об экономических законах. Проблема кредита, денег. Теория доходов. Концепция социально-экономических реформ.</p>
7.	Тема 7. Учение К. Маркса	Анализ «капиталистического» производства в трудах К. Маркса. Структура и основные идеи «Капитала». Предмет и метод. Разработка проблем товара и денег. Учение о прибавочной стоимости и ее внешних формах. Теория доходов. Учение о капитале, его накоплении и воспроизводстве.
8.	Тема 8. Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли (70-80-е гг. XIX в.)	Предпосылки возникновения маржинализма. «Маржинальная революция»: характер, основные этапы. Предшественники маржинализма (Г.Госсен, Ж.Дюпюи, О.Курно, И.Г.Тюнен). «Законы Госсена». Субъективно-психологический и внеисторический подход к экономическому анализу первого этапа. К.Менгер, У.Джевонс и Л.Вальрас – основоположники маржинализма. Особенности «австрийской» и «лозаннской» школ маржинализма.

		О.Бем-Баверк. Математические методы в экономических воззрениях У.Джевонса. (известная его деидеологизация на основе отрицания значимости классовой, социальной структуры общества для экономических исследований в 70-80-е гг.
9.	Тема 9. Институционализм	Исторические предпосылки возникновения американского институционализма. Предмет и метод изучения. Антимонополярная направленность программ социально-экономического реформирования общества. Особенности основных течений институционализма. Социально-психологический (технократический) институционализм Т. Веблена. Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса. Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм У.К. Митчелла. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Неценовые факторы «дифференциации продукта» и усиление конкурентной борьбы на рынке. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. Монополия и монополия. Дилемма об «эффективности и справедливости».
10.	Тема 10. Кейнсианство. Неоклассический синтез	Основные признаки второго этапа «маржинальной революции». Преодоление субъективизма и психологизма, возврат к «чистой» теории. Зарождение неоклассической экономической мысли и обособление микроэкономики в самостоятельный раздел экономической науки. Систематизация маржинальных идей родоначальником кембриджской школы маржинализма. А.Маршалл и книга «Принципы экономики». Трактаты теорий спроса, предложения, цен, доходов. Методологические основы анализа эластичности спроса и издержек производства. Дж.Б.Кларк - основоположник американской школы маржинализма. Теория предельной производительности основных факторов и распределения. Развитие концепции макроэкономического моделирования лозаннской школы в трудах В.Парето. Кривые безразличия. «Оптимум Парето». Зарождение концепций кейнсианства и неолиберализма после мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Макроэкономический подход в «Общей теории занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса.
11.	Тема 11. Экономическая мысль России	Специфические черты отечественной экономической мысли. Концепции экономики «переходного периода» и «социализма» в работах П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановского, С.Н. Булгакова. Дискуссии о проблемах конъюнктуры рынка и экономического роста (Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов). Экономико-математические разработки в трудах В.К. Дмитриева Е.Е. Слуцкого, В.В. Новожилова, Л.В. Канторовича.

Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
1 семестр								
1	Тема 1. Предмет, метод, функции и структура истории экономических учений	10	6	2	4	–	–	4
2	Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира	10	6	2	4	–	–	4
3	Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	9	3	1	2	–	–	6
4	Тема 4. Меркантилизм	9	3	1	2	–	–	6
5	Тема 5. Школа физиократов	9	3	1	2	–	–	6
6	Тема 6. Классическая школа политической экономии	10	6	2	4	–	–	4
7	Тема 7. Учение К. Маркса	9	3	1	2	–	–	6
8	Тема 8. Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли (70-80-е гг. XIX в.)	10	6	2	4	–	–	4
9	Тема 9. Институционализм	10	6	2	4	–	–	4
10	Тема 10. Кейнсианство. Неоклассический синтез	10	6	2	4	–	–	4
11	Тема 11. Экономическая мысль России	12	6	2	4	–	–	6
Итого за семестр		108	54	18	36	–	–	54
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр:		144	54	18	36	–	–	90

Тематический план (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
1 семестр								
1	Тема 1. Предмет, метод, функции и структура истории экономических учений	10	3	1	2	–	–	7
2	Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира	10	3	1	2	–	–	7
3	Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	9	3	1	2	–	–	6
4	Тема 4. Меркантилизм	9	–	–	–	–	–	9
5	Тема 5. Школа физиократов	9	–	–	–	–	–	9
6	Тема 6. Классическая школа политической экономии	10	–	–	–	–	–	10
7	Тема 7. Учение К. Маркса	9	–	–	–	–	–	9
8	Тема 8. Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли (70-80-е гг. XIX в.)	10	–	–	–	–	–	10
9	Тема 9. Институционализм	10	–	–	–	–	–	10
10	Тема 10. Кейнсианство. Неоклассический синтез	10	–	–	–	–	–	10
11	Тема 11. Экономическая мысль России	12	5	1	4	–	–	7
Итого за семестр		108	14	4	10	–	–	94
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр:		144	14	4	10	–	–	130

Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
1 семестр								
1	Тема 1. Предмет, метод, функции и структура истории экономических учений	11	3	1	2	–	–	8
2	Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира	11	3	1	2	–	–	8
3	Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	11	3	1	2	–	–	8
4	Тема 4. Меркантилизм	12	–	–	–	–	–	12
5	Тема 5. Школа физиократов	12	–	–	–	–	–	12
6	Тема 6. Классическая школа политической экономии	12	–	–	–	–	–	12
7	Тема 7. Учение К. Маркса	12	–	–	–	–	–	12
8	Тема 8. Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли (70-80-е гг. XIX в.)	12	–	–	–	–	–	12
9	Тема 9. Институционализм	12	–	–	–	–	–	12
10	Тема 10. Кейнсианство. Неоклассический синтез	12	–	–	–	–	–	12
11	Тема 11. Экономическая мысль России	13	5	1	4	–	–	13
Итого за семестр		135	14	4	10	–	–	121
Форма контроля: Экзамен		9	–	–	–	–	–	9
Всего за семестр:		144	14	4	10	–	–	130

6. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, науч-

		ной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию.
3	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4	Работа с литературными источниками	Обучающемуся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.
5	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
7	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

**7. Фонд оценочных средств для текущей
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной
аттестации**

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3.	Вопросы для контроля знаний, тестирование, ситуационный практикум (кейс).	Экзамен

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Отсутствие или фрагментарные способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Неполные способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сформированные систематические способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, метод и периодизация истории экономических учений.
2. Экономическая мысль Древнего Востока.
3. Экономическая мысль Древней Греции.
4. Экономическая мысль Древнего Рима.
5. Экономические идеи Средневековья.
6. Зарождение экономической мысли в России.
7. Предпосылки возникновения, общая характеристика, основные идеи и рецепты меркантилизма. Экономические взгляды Т. Мана и А. Монкретьена.
8. Характеристика основных идей представителей российского меркантилизма А. Л. Ордина-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Т. Посошкова.
9. Исторические условия возникновения, эволюция и общая характеристика классической школы.

10. Экономические идеи У. Петти и П. Буагильбера как первых авторов теории стоимости.
11. Экономические идеи физиократического направления. Взгляды Ф. Кенэ и А. Тюрго.
12. Характеристика и значение экономического учения А. Смита. Идеи либерализма, теория стоимости, товарного производства, цены, налогов и проблемы экономической политики в разработке А. Смита.
13. Теория стоимости, ренты, прибыли и заработной платы в разработке Д. Рикардо. Вклад в развитие классической школы и противоречие Д. Рикардо.
14. Содержание теорий народонаселения, стоимости и реализации Т. Мальтуса.
15. Теория факторов производства и законы рынка Ж. Б. Сэя.
16. Теория издержек производства, прибыли и распределения Н. У. Сениора. Значение фундаментальных идей Сениора для развития экономической науки.
17. Теория производства, доходов и распределения, разработка проблем экономической политики Д. С. Милля как систематизатора идей классической школы.
18. Немецкая историческая школа и ее роль в развитии экономической науки. Особенности методологии.
19. Общая характеристика и значение для развития экономической науки марксистской школы.
20. Содержание и основные идеи «Капитала».
21. Экономические идеи предшественников маржинализма И. Тюнена, А. Курно, Ж. Дюпюи, Г. Госсена и их значение для развития экономической теории.
22. Основные этапы развития маржинальной теории и методология маржинализма.
23. Теория предельной полезности в разработке авторов 2-й половины XIX века и ее значение для развития экономической науки.
24. Лозаннская экономическая школа и ее роль в развитии экономической науки. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Оптимум В. Парето.
25. Теория предельной производительности Дж. Б. Кларка как представителя американской школы маржинализма.
26. Предпосылки возникновения и общая характеристика неоклассического направления в развитии экономической науки.
27. Экономическое учение, особенности методологии А. Маршалла как родоначальника неоклассической экономической теории.
28. Предпосылки возникновения, особенности методологии и общая характеристика институционального направления в экономической теории.
29. Психобиологическая теория Т. Веблена
30. Административный капитализм Д. Коммонса.
31. «Экономический барометр» Митчелла.
32. Совершенствование неоклассического направления. Теория благосостояния А. С. Пигу.
33. Теория монополистической конкуренции Э. Х. Чемберлина и его вклад в развитие неоклассической теории.
34. Теория несовершенной конкуренции Дж. В. Робинсон и ее значение для развития экономической науки.
35. Теория экономической динамики и эффективной конкуренции Й. А. Шумпетера и ее значение для развития экономической науки.
36. Развитие отечественной экономической мысли в довоенный период. Теория экономической динамики и больших циклов Н. Д. Кондратьева.
37. Содержание макроэкономической теории Д. М. Кейнса и ее значение для развития теории и практики.

38. Характеристика и основные этапы развития отечественной экономической мысли в послевоенный период. Система оптимального функционирования экономики Л. В. Канторовича и его вклад в развитие экономической науки.
39. Основные идеи и вклад в развитие экономической науки В. В. Леонтьева.
40. Характеристика экономического учения Ф. Хайека как представителя лондонской школы неолиберализма.
41. Чикагская школа неолиберализма. Содержание монетарной концепции М. Фридмена. Влияние монетаризма на развитие теории и практики.
42. Неоклассический синтез П. Самуэльсона и его роль в развитии экономической науки.
43. Институциональная экономическая теория. Особенности методологии и современные направления развития институциональной теории.
44. Научные открытия Нобелевских лауреатов по экономике.
45. Специфические черты отечественной экономической мысли.
46. Концепции экономики «переходного периода» и «социализма» в работах П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановского, С.Н. Булгакова.
47. Дискуссии о проблемах конъюнктуры рынка и экономического роста (Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов).
48. Экономико-математические разработки в трудах В.К. Дмитриева Е.Е. Слуцкого, В.В. Новожилова, Л.В. Канторовича.

8. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Покидченко, М. Г. История экономических учений : учебное пособие / М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010811-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237096> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / А. Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 228 с. - ISBN 978-5-394-02596-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091123> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 475 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1059100. - ISBN 978-5-16-016494-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167855> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Агапова, И. И. История экономических учений : учеб. пособие / И. И. Агапова. — М. : Магистр, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0125-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989375> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Ковнир, В. Н. История экономических учений : учебное пособие / В.Н. Ковнир, Е.А. Погребинская, И.В. Чурзина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 578 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/980202. - ISBN 978-5-16-014404-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980202> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:

1. «Российская Государственная Библиотека» // Режим доступа: <http://www.rls.ru/home.htm/>;
2. <http://www.inliberty.ru/library/classic> – Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов.
3. <http://relig-library.pstu.ru> – Милль Дж. Ст. Основания политической экономии с некоторыми применениями к общественной философии.
4. www.humanities.edu.ru (Сайт «Социально-гуманитарное образование»)

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 216</p> <ul style="list-style-type: none">-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- комплект учебной мебели для обучающихся;-рабочее место преподавателя;-доска меловая;- стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none">1) иностранного производства:<ul style="list-style-type: none">- MS Windows 10;- Microsoft Office Standard 2007.2) отечественного производства:<ul style="list-style-type: none">- Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 216 (2 этаж № 52)</p>
<p>Учебная аудитория № 416</p> <ul style="list-style-type: none">-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- комплект учебной мебели для обучающихся;-рабочее место преподавателя;- доска меловая.- стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки, персональный компьютер). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none">1) иностранного производства:<ul style="list-style-type: none">- MS Windows 7 Enterprise;	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 416 (4 этаж № 64)</p>

<p>- Microsoft Office Professional Plus 2007. 2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. 2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows; Свободно распространяемое программное обеспечение: - 7-Zip; - Интернет цензор. Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>
<p>Учебная аудитория № 314 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя;</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

<p>-доска двусторонняя (маркерно - меловая); -наушники; -принтер; -телевизор. Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - MS Windows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. 2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows; -1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства: - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая). Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - MS Windows 7;</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<p>- Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio.</p> <p>2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: 1) иностранного производства: - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad;</p> <p>2) отечественного производства: - программа Фоторобот.</p> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <p>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project;</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<p>- Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; 2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows. Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства: - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. 2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства: - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox;</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

<ul style="list-style-type: none">- Vuze;- FileZilla;- Denver;- Maxima + WxMaxima;- iTest;- Inkscape;- QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
---	--