

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет _____ Бизнеса и информационных систем
Кафедра _____ Гуманитарных и социальных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.27 Психология

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения:	Очная, заочная и очно-заочная
Составитель:	к.псих.н. Жигулин Андрей Алексеевич

Воронеж 2021 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.псих.н. Жигулин Андрей Алексеевич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях: кафедры «Гуманитарных и социальных наук», протокол №3 от «15» ноября 2021 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 4 от «25» ноября 2021 года.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является освоение обучающимися компетенции в области психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать процесс развития психолого-педагогической науки, представление о методах исследования;
- овладеть понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующим содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;
- изучить сущность сознания и самосознания, представление о естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;
- знать психолого-педагогические аспекты обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
- приобрести опыт психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части дисциплин и базируется на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин программы средней школы. Данная дисциплина необходима для успешного изучения дисциплин «Социология и политология», «Безопасность жизнедеятельности» «Основы инклюзивного взаимодействия» и других.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.1 Знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения, закономерности осуществления деловой коммуникации, принципы и механизмы функционирования команды, как социальной группы УК -3.2 Умеет применять принципы и методы организации командной деятель-	Знать: – теоретические основы технологий межличностной и групповой коммуникации, основы делового взаимодействия; – виды и функции межличностного общения, закономерности осуществления деловой коммуникации; – принципы и механизмы функционирования команды, как социальной группы; – нормы социального взаимодействия, формы и методы социального взаимодействия; роли в команде.

		<p>ности УК -3.3 Владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы конфликтологии и технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; – определять свою роль в команде и реализовывать социальное взаимодействие в соответствии с ролью; – устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения конфликтов разными методами, технологиями межличностной и групповой коммуникации в сфере делового взаимодействия; – навыками ролевого социального взаимодействия в команде; – навыками установления и поддержки контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата.
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и при достижении поставленных целей УК-6.3 Критически</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы образования для планирования траектории саморазвития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать перспективные цели на различные периоды времени; – использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и при достижении поставленных целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и принципами саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

		оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	
--	--	--	--

4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Формы обучения								
	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре	
		I	–		I	–		I	–
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	–	72	72	–	72	72	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего в том числе:	36	36	–	8	8	–	10	10	–
Лекции	18	18	–	4	4	–	4	4	–
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия	18	18	–	4	4	–	6	6	–
Самостоятельная работа	36	36	–	64	64	–	58	58	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача)	–	–	–	–	–	–	4	4	–
Курсовая работа/проект	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет/зачет с оценкой	Зачет	Зачет	–	Зачет	Зачет	–	Зачет	Зачет	–

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Тема 1. Психология как наука	Психология как наука о закономерностях развития и функционирования психики. Основные школы в психологической науке. Основные методы получения психологи-

		ческого знания. Общее понятие о психике, сознании, адаптации.
2.	Тема 2. Психофизические процессы и состояния	Понятия «психические процессы» и «психические состояния». Ощущение как простейший психический процесс. Классификация ощущений (Шеррингтон). Восприятие как отражение предметов или явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств. Свойства восприятия. Представления как образы предметов, сцен, событий, возникающие на основе их припоминания или продуктивного воображения. Характеристика эмоций. Виды эмоциональных состояний (аффекты, чувства, собственно эмоции, настроение). Функции эмоций.
3.	Тема 3. Интегративные психические процессы	Внимание как психический процесс, его свойства. Память как процесс запечатления и воспроизведения следов прошлого опыта. Основные виды памяти. Условия успешного запоминания и воспроизведения. Воля как процесс сознательной саморегуляции.
4.	Тема 4. Способности личности. Психические свойства личности	Различные подходы к способностям человека. Природная основа способностей – задатки. Типы способностей. Уровни развития способностей (одарённость, талант, гениальность). Природа способностей человека (две основные концепции). Характеристика развития способностей студента к профессиональной деятельности. Понятие темперамента. Различные подходы к учению о темпераменте. Компоненты темперамента. Теория темпераментных различий Павлова. Виды темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Характер как совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении. Типологии характера. Понятие личности и ее свойств.
5.	Тема 5. Группа и межличностные отношения	Понятие малой группы. Виды малых групп. Коллектив как малая группа. Позиция, статус, внутренняя установка и роль. Композиция и нравственные ценностные ориентации. Психологическая совместимость. Социальные нормы и их функции. Руководство и лидерство в группе. Характеристика лидера. Стили лидерства. Официальные и неофициальные взаимоотношения в группе. Социометрия и статическая картина внутригрупповых взаимоотношений.
6.	Тема 6. Деловое общение и конфликты	Понятие «деловое общение», три стороны общения. Механизмы воздействия в процессе общения, способы понимания человека человеком. Сущность и типы конфликтов, стили поведения в конфликтной ситуации. Причины конфликтных взаимодействий. Функции конфликта. Позитивные и негативные проявления конфликта. Конструктивные функции конфликта: общие и на личностном уровне. Деструктивные функции конфликта на общем и личностном уровне. Классификация конфликтов. Индивидуально-психологический, социально-психологический и социальный уровень конфликта.

Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
1 семестр								
1	Тема 1. Психология как наука	10	4	2	2	–	–	6
2	Тема 2. Психофизические процессы и состояния	10	4	2	2	–	–	6
3	Тема 3. Интегративные психические процессы	10	4	2	2	2	–	6
4	Тема 4. Способности личности. Психические свойства личности	14	8	4	2	–	–	6
5	Тема 5. Группа и межличностные отношения	14	8	4	2	2	–	6
6	Тема 6. Деловое общение и конфликты	14	8	4	2	2	–	6
Итого за семестр:		72	36	18	12	6	–	36
Форма контроля:		Зачет	–	–	–	–	–	–

Тематический план (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
1 семестр								
1	Тема 1. Психология как наука	10	1	1	–	–	–	9
2	Тема 2. Психофизические процессы и состояния	10	1	1	–	–	–	9
3	Тема 3. Интегративные психические процессы	10	–	–	–	–	–	10
4	Тема 4. Способности личности. Психические свойства личности.	14	–	–	–	–	–	14
5	Тема 5. Группа и межличностные отношения	14	3	1	–	2	–	11

6	Тема 6. Деловое общение и конфликты	14	3	1	–	2	–	11
Итого за семестр:		72	8	4	–	4	–	64
Форма контроля:		Зачет	–	–	–	–	–	–

Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
1 семестр								
1	Тема 1. Психология как наука	10	1	1	–	–	–	9
2	Тема 2. Психофизические процессы и состояния	10	3	1	–	2	–	7
3	Тема 3. Интегративные психические процессы	10	–	–	–	–	–	10
4	Тема 4. Способности личности. Психические свойства личности.	14	–	–	–	–	–	14
5	Тема 5. Группа и межличностные отношения	12	3	1	–	2	–	9
6	Тема 6. Деловое общение и конфликты	12	3	1	–	2	–	9
Итого за семестр:		68	10	4	–	6	–	58
Форма контроля: Зачет		4	–	–	–	–	–	4
Всего за семестр:		72	10	4	–	6	–	62

6. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соот-

		ветствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию.
3	Написание реферата	Краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов обучающегося. Прежде чем выбрать тему реферата, необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.
4	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6	Работа с литературными источниками	Обучающемуся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.
7	Ситуационные практикумы	Обучающемуся предлагается осмыслить реаль-

	(кейс-задания)	ную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
8	Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

7. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, решение кейса, практические задания, тестирование.	Зачет

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Отсутствие или фрагментарные способности социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Неполные способности социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Сформированные систематические способности социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	Отсутствие или фрагментарные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию само-	Неполные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности управлять своим временем, выстраивать и	Сформированные систематические способности управлять своим временем, выстраивать и

образования в течение всей жизни	развития на основе принципов образования в течение всей жизни	основе принципов образования в течение всей жизни	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
----------------------------------	---	---	--	--

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Характеристика психологии как системы наук (определение, структура, задачи).
2. Основные этапы становления психологии как науки.
3. Характеристика основных отраслей психологии.
4. Три уровня методологического анализа в психологии.
5. Характеристика методов исследования, используемых в психологии.
6. Становление низших форм поведения и психики.
7. Развитие высших психических функций у человека.
8. Понятие и строение сознания.
9. Понятие и строение деятельности.
10. Определение, виды, функции и стороны общения.
11. Понятие и классификации игры.
12. Содержание и характеристика учебной деятельности.
13. Характеристика труда как одного из основных видов деятельности.
14. Содержание и соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект».
15. Определение, виды, свойства, закономерности ощущений.
16. Определение, виды, свойства, закономерности восприятия.
17. Определение, процессы, виды, закономерности памяти.
18. Определение, виды, свойства и законы внимания.
19. Определение, виды, процессы, операции и формы мышления.
20. Определение, виды, функции, характеристики речи.
21. Определение, виды, функции, свойства воображения.
22. Содержание основных психологических теорий личности.
23. Темперамент: определение, классификации и характеристика.
24. Ощущение, его специфика, виды ощущений.
25. Восприятие, особенности, типы восприятий.
26. Внимание. Виды внимания, характеристики внимания.
27. Память. Характеристики памяти, виды памяти.
28. Мышление, его особенности.
29. Эмоции. Виды эмоций. Характер.
30. Мотивация и её специфика. Темперамент, различные теории темпераментов.

8. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 264 с. - ISBN 978-5-394-03766-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1091842> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Ступницкий, В. П. Психология : учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 516 с. - ISBN 978-5-394-03461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092990> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 332 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/5238. - ISBN 978-5-16-009651-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009054> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Мальцева, Т. В. Психология : учебное пособие / Т.В. Мальцева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 275 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – <https://doi.org/10.12737/20779>. - ISBN 978-5-369-01639-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047141> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Кравченко, Ю. Е. Психология эмоций. Классические и современные теории и исследования : учебное пособие / Ю.Е. Кравченко. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 544 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-706-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142562> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / под ред. Э. В. Островского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. – 368 с. - ISBN 978-5-9558-0538-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141232> (дата обращения: 03.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:

Базы данных, информационно-поисковые системы:

– <http://flogiston.ru/> – Флогистон: литература по психологии, конференции по психологии, информация о психологах (биографии, теории, статьи), сведения об институтах, которые ведут подготовку по психологическим специальностям.

– <http://www.psychnavigator.ru> – Психологический навигатор – психологический портал.

– <http://www.psychology.ru> – Психология на русском языке: новости, библиотека, информация о событиях и возможностях обучения.

– <http://www.psycheya.ru/> – Психея – информационная страница психолога.

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория № 216 -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 216 (2 этаж № 52)
--	---

<p>ной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 209</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая. - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, колонки, Web-камера). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 209 (2 этаж № 25)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; Свободно распространяемое программное обеспечение: - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно - меловая); - наушники; - принтер; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

<p>производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая). Лицензионное программное обеспечение: <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; <p>-компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>