

**Автономная образовательная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»  
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем  
Кафедра Информационных технологий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
дисциплины

**Б1.О.13 Информационные технологии в менеджменте**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль):	<u>Менеджмент организаций</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.ф.-м.н. Моисеев С.И.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.ф.-м.н. Моисеев Сергей Игоревич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:  
кафедры «Информационных технологий», протокол №2 от «25» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол  
№ 3 от «11» мая 2023 года.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является формирование у обучающихся основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных технологий и систем, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, касающихся самых разных аспектов использования информационных технологий и систем в решении задач управления предприятием.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с современным уровнем и направлениями развития информационных технологий;
- ознакомление обучающихся с формами представления экономической информации и процессами сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации средствами вычислительной техники;
- приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний по различным аспектам применения информационных технологий и систем в экономике и менеджменте,
- изучение основ автоматизации управленческой деятельности на предприятии;
- ознакомление обучающихся с основными функциями и структурой современных корпоративных информационных систем;
- формирование навыков работы с программным обеспечением общего назначения и специализированными программными средствами автоматизации управленческой деятельности на предприятии;
- формирование компетенций как конечного результата обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к обязательной части дисциплин и базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении предшествующих курсов: «Математика», «Информатика» и других. Освоение учебной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент», «Экономико-математические методы и модели», «Корпоративные информационные системы» и других.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Компьютерная грамотность в процессе осуществления профессиональных функций	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными мас-	ОПК-5.1 Выбирает инструментальный обработки и анализа данных, современные информационные технологии, соответствующие содержанию профессиональных задач. ОПК-5.2 Применяет современные инструменты менедж-	<b>Знать:</b> – современный инструментальный и интеллектуальные информационно-аналитические системы. – способы обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программные средства, соответствующие содержанию профессиональных задач. <b>Уметь:</b> – использовать современные ин-

	сивами данных и их интеллектуальный анализ.	мента, информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.	струменты менеджмента, информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> – навыками использования современного инструментария менеджмента, информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения управленческих задач
Компьютерная грамотность в процессе осуществления профессиональных функций	ОПК-6Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> – принципы работы современных информационных технологий. <b>Уметь:</b> – применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> – навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.

#### 4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Формы обучения								
	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре	
III		–	IV		–	IV		–	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	–	144	144	–	144	144	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего в том числе:	54	54	–	50	50	–	16	16	–
Лекции	18	18	–	16	16	–	6	6	–
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия	36	36	–	34	34	–	10	10	–
Самостоятельная работа	54	54	–	58	58	–	119	119	–
Промежуточная аттестация (подготовка и	36	36	–	36	36	–	9	9	–

сдача)									
Курсовая работа/проект	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет/зачет с оценкой	Экзамен	Экзамен	–	Экзамен	Экзамен	–	Экзамен	Экзамен	–

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме**

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Тема 1 Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества	Понятие, сущность и виды информационных ресурсов предприятия. Источники формирования информационных ресурсов предприятия. Внутренняя информация предприятия. Внешняя информация предприятия. Специализированная экономическая информация. Информационное обеспечение деятельности предприятия. Информационное пространство деятельности предприятий и его развитие в условиях глобализации.
2.	Тема 2 Информационные технологии и методы обработки экономической информации	Информационные технологии: понятие, виды и свойства. Методы и средства информационных технологий. Информационные технологии как компоненты производственных или социальных технологий. Информационные технологии как стратегический фактор развития общества. Информационные технологии как инструмент автоматизации информационных процессов. Технология и методы обработки экономической информации.
3.	Тема 3 Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте	Роль информационных технологий в развитии экономики и менеджмента. Жизненный цикл информационной системы. Основные задачи информационных систем в экономике и менеджменте. Классификация экономических информационных систем. Виды обеспечения экономических информационных систем. Состав и структура экономических информационных систем.
4.	Тема 4 Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	Основные свойства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Организационные средства информационной технологии. Понятие базы и банка данных. Концепция банка данных. Системы управления базами данных (СУБД). Классификация и эволюция развития СУБД. Особенности функционирования СУБД.
5.	Тема 5 Методические основы создания информационных систем и техно-	Закономерности информационных систем. Методические подходы к процессу формирования информационной системы. Системный подход к формированию информационной системы. Стратегический подход к формированию информационной системы. Объектно-

	логий в управлении предприятием	ориентированный подход к формированию информационной системы. Организационные принципы построения информационной системы. Методические принципы модификации структур управления ими на основе информационных технологий.
6.	Тема 6 Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности	<p>Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности. Требования к управленческой информации.</p> <p>Документопотоки экономической системы. Документационное обеспечение управления. Разновидности и характеристики информационных систем управления документационного обеспечения предприятия. Основные функции систем управления делопроизводством и документооборотом предприятия. Направления развития технологий управления документами и знаниями.</p>
7.	Тема 7 Корпоративные информационные системы	<p>Концептуальная и физическая архитектура предприятия как основа КИС. Интегрированная информационная среда предприятия и ее компоненты. Эволюция развития КИС. Особенности современного этапа развития КИС. КИС планирования потребностей производства. MRP II-стандарт. ERP-системы и их структура. SCM-системы. BPM-системы.</p>
8.	Тема 8 Безопасность информационных систем	<p>Понятие информационной безопасности. Ключевые вопросы безопасности информационных систем. Виды угроз информационной безопасности и классификация источников угроз. Основные виды защищаемой информации. Правовое обеспечение информационной безопасности. Основные аспекты построения системы безопасности информационной систем.</p>
9.	Тема 9 Интернет-технологии в экономике и менеджменте	<p>Основные понятия и принципы Интернет-технологий. Этапы развития Интернет-технологий. Инструментальные средства разработки Интернет-приложений. Программная индустрия для Web. Поисковые системы в Интернет. Интернет-технологии в бизнесе. Электронная почта как средство коммуникации. Режим «онлайн» как основной режим использования Интернет. Электронная коммерция.</p>

### Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
3 семестр								
1	Тема 1 Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества	12	6	2	2	2	–	6
2	Тема 2 Информационные технологии и методы обработки экономической информации	12	6	2	2	2	–	6
3	Тема 3 Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте	12	6	2	2	2	–	6
4	Тема 4 Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	12	6	2	2	2	–	6
5	Тема 5 Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием	12	6	2	2	2	–	6
6	Тема 6 Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности	12	6	2	2	2	–	6
7	Тема 7 Корпоративные информационные системы	12	6	2	2	2	–	6
8	Тема 8 Безопасность информационных систем	12	6	2	2	2	–	6
9	Тема 9 Интернет-технологии в экономике и менеджменте	12	6	2	2	2	–	6
Итого за семестр		108	54	18	18	18		54
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр:		144						90

### Тематический план (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
4 семестр								
1	Тема 1 Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества	12	4	1	1	2	–	8
2	Тема 2 Информационные технологии и методы обработки экономической информации	12	4	1	1	2	–	8
3	Тема 3 Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте	12	6	2	2	2	–	6
4	Тема 4 Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	12	6	2	2	2	–	6
5	Тема 5 Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием	12	6	2	2	2	–	6
6	Тема 6 Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности	12	6	2	2	2	–	6
7	Тема 7 Корпоративные информационные системы	12	6	2	2	2	–	6
8	Тема 8 Безопасность информационных систем	12	6	2	2	2	–	6
9	Тема 9 Интернет-технологии в экономике и менеджменте	12	6	2	2	2	–	6
Итого за семестр		108	50	16	16	18	–	58
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр:		144	50	16	16	18	–	94



### Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
4 семестр								
1	Тема 1 Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества	15	2	1	1	–	–	13
2	Тема 2 Информационные технологии и методы обработки экономической информации	15	2	1	1	–	–	13
3	Тема 3 Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте	15	2	1	1	–	–	13
4	Тема 4 Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	15	2	1	1	–	–	13
5	Тема 5 Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием	15	3	1	1	1	–	12
6	Тема 6 Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности	15	2	1	–	1	–	13
7	Тема 7 Корпоративные информационные системы	15	1	–	–	1	–	14
8	Тема 8 Безопасность информационных систем	15	1	–	–	1	–	14
9	Тема 9 Интернет-технологии в экономике и менеджменте	15	1	–	–	1	–	14
Итого за семестр		135	16	6	5	5	–	119
Форма контроля: Экзамен		9	–	–	–	–	–	9
Всего за семестр:		144	16	6	5	5	–	128

#### 6. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной

		литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию.
3	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
4	Работа с литературными источниками	Обучающемуся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.
5	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
7	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

## 7. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

### Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, задания для самостоятельной работы, практические задания, тестирование	Экзамен

### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Отсутствие или фрагментарные способности использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Неполные способности использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Сформированные систематические способности использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных	Отсутствие или фрагментарные способности понимать принципы работы со-	Неполные способности понимать принципы работы современ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности	Сформированные систематические способности

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	временных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	новых информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
--	---	---	--	--

## 8. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

### Основная литература:

1. Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / В. И. Карпузова, Э. Н. Скрипченко, К. В. Чернышева, Н. В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 301 с. - ISBN 978-5-9558-0315-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047207> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Акперов, И. Г. Информационные технологии в менеджменте : учебник / И. Г. Акперов, А. В. Сметанин, И. А. Коноплева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005001-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010110> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература:

1 Шитов, В. Н. Информационные технологии общего назначения в менеджменте : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : ФЛИНТА, 2017. - 699 с. - ISBN 978-5-9765-2897-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090745> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Алиев, В. С. Информационные технологии и системы финансового менеджмента : учебное пособие / В.С. Алиев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. : ил. — (Профессиональное образование). - ISBN 979-5-91134-062-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/851815> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0927-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839925> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

### Электронные ресурсы:

Базы данных, информационно-поисковые системы:

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт правовой системы Гарант,
- <http://www.consultant.ru/> – информационно-правовой сервер Консультант;

- <http://novtex.ru/IT/> – сайт научно-технического журнала «Информационные технологии»;
- <http://elins-journal.ru/> – сайт научно-технического журнала «Электронные информационные системы»;
- <http://www.sbook.ru> – сайт научно-технического журнала «Системы управления и информационные технологии»;
- <https://rucont.ru/> – сайт научно-технического журнала «Информационные системы и технологии»;
- <http://codingcraft.ru/> – сайт школы программирования;
- [www.citforum.ru](http://www.citforum.ru) – сайт по информационным технологиям;
- [www.cpress.ru](http://www.cpress.ru) – сайт издательского дома «Компьютер-пресс»;
- <http://itconcord.ru/> – информационный портал по использованию современных информационных технологий при решении задач улучшения качества управления бизнес-процессами на своем предприятии.

### 9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 216</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий;</li> <li>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li> <li>-рабочее место преподавателя;</li> <li>-доска меловая;</li> <li>- стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007.</li> </ul> </li> <li>2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- KasperskyEndPointSecurity для Windows.</li> </ul> </li> </ol> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 216 (2 этаж № 52)</p>
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий;</li> <li>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<p>промежуточной аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>-компьютерный класс;</li> <li>-помещение для самостоятельной работы обучающихся.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая).</li> <li>- переносное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio 2007;</li> <li>- MS Project 2010;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2012;</li> <li>- Microsoft VisualStudio.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> <li>- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа Фоторобот.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<p>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>- компьютерный класс;</p> <p>-помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>-автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;</p> <p>- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KasperskyEndPointSecurity для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima, iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <p>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</p> <p>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

<p>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>-учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>- компьютерный класс;</p> <p>-помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>-автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;</p> <p>- телевизор.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional;</p> <p>- Microsoft Office Standard 2010.</p> <p>2) отечественного производства:</p> <p>- KasperskyEndPointSecurity для Windows;</p> <p>- 1С: Предприятия 8.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <p>- PascalABC.NET;</p> <p>- FreePascal IDE;</p> <p>- Eclipse, IntelliJ IDEA;</p> <p>- GIMP;</p> <p>- Blender;</p> <p>- Firefox;</p> <p>- Vuze;</p> <p>- FileZilla;</p> <p>- Denver;</p> <p>- Maxima + WxMaxima;</p> <p>- iTest;</p> <p>- Inkscape;</p> <p>- QCad.</p> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <p>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</p> <p>- читальный зал библиотеки</p> <p>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>-автоматизированное рабочее место обучающегося;</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбуки;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- столы для чтения;</li> <li>- стулья;</li> <li>- шкафы для документов;</li> <li>-стол офисный;</li> <li>- стеллажи для книг;</li> <li>-стойка выдачи литературы;</li> <li>-тумба напольная;</li> <li>-информационная стойка.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MSWindows 7 pro;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Access 2016.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KasperskyEndPointSecurity для Windows; Свободно распространяемое программное обеспечение:</li> <li>- 7-Zip;</li> <li>- Интернет цензор.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>-учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>-учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оборудование и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>-доска двусторонняя (маркерно - меловая);</li> <li>-наушники;</li> <li>-принтер;</li> <li>-телевизор.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MSWindows 8.1 Корпоративная;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- iSpring suite 8;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2014;</li> <li>- Visual Studio 2017.</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

<p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KasperskyEndPointSecurity для Windows;</li> <li>- 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver, Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска двусторонняя (маркерно-меловая). Лицензионное программное обеспечение:</li> </ul> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio 2007;</li> <li>- MS Project 2010;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2012;</li> <li>- Microsoft VisualStudio.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> <li>- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа Фоторобот.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска маркерная;</li> <li>- стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KasperskyEndPointSecurity для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse;</li> </ul>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima, iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска маркерная;</li> <li>- телевизор.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 7 Professional;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2010.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KasperskyEndPointSecurity для Windows;</li> <li>- 1С: Предприятия 8.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse, IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

<p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
---	--

**10. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**10.1 Материалы для текущего контроля освоения дисциплины**

**Тема 1. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества**

**Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:**

1. Понятие, сущность и виды информационных ресурсов предприятия.
2. Источники формирования информационных ресурсов предприятия.
3. Внутренняя и внешняя информация предприятия.
4. Специализированная экономическая информация.
5. Информационное пространство деятельности предприятий и его развитие в условиях глобализации.

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы предмет и задачи науки «Информационные технологии в менеджменте»?
2. Почему информационные технологии постоянно увеличивают свое влияние на все сферы общественной жизни?
3. Каковы источники формирования информационных ресурсов предприятия?
4. Что такое специализированная экономическая информация, и каково ее основное назначение?
5. Как изменяется информационное обеспечение деятельности предприятия в условиях глобализации?

**Практическое задание:**

Тема: Информационные технологии обработки табличных данных при решении экономических задач. Создание аналитических таблиц, расчет экономических показателей и финансовых результатов деятельности предприятий, выполнение вычислений по заданным формулам с использованием табличного процессора.

1. Ознакомившись с данными о тарифных ставках и количестве часов, отработанных сотрудниками подразделения, определите с помощью Excel для каждого из них:
  - а) сумму начисленной по тарифной ставке оплаты труда;
  - б) величину подоходного налога;
  - в) сумму заработной платы к выдаче;

№	Ф.И.О.	Тарифная ставка, руб./час	Отработано часов	Начислено, руб.	Подоходный налог, руб.	К выдаче, руб.
---	--------	---------------------------	------------------	-----------------	------------------------	----------------

1	Абрамов С.А.	145	164			
2	Безруков Д.К.	160	180			
3	Боденко С.И.	140	178			
4	Величкин Д.И.	150	168			
5	Воронов Н.В.	200	160			
6	Грачев К.В.	190	170			
7	Гудкова И.В.	180	182			
8	Добрецов Д.Д	175	156			
9	Красавин О.О.	160	148			
10	Ладыкин П.И.	150	160			
11	Мезенцева О.А.	175	170			
12	Непомнящая Н.Н.	155	200			
13	Плахотин П.П.	175	180			
14	Ракитина Р.Т.	150	162			

2. Ознакомившись с данными о тарифных ставках в долл. США и количестве часов, отработанных сотрудниками подразделения, определите с помощью Excel для каждого из них с учетом текущего курса доллара США к рублю:

- а) сумму начисленной по тарифной ставке оплаты труда;
- б) величину подоходного налога;
- в) сумму заработной платы к выдаче;

№	Ф.И.О.	Тарифная ставка, долл. США/час	Отработано часов	Начислено, руб.	Подоходный налог, руб.	К выда- че, руб.
1	Абрамов С.А.	25	164			
2	Безруков Д.К.	30	180			
3	Боденко С.И.	35	178			
4	Величкин Д.И.	25	168			
5	Воронов Н.В.	32	160			
6	Грачев К.В.	40	170			
7	Гудкова И.В.	38	182			
8	Добрецов Д.Д	35	156			
9	Красавин О.О.	36	148			
10	Ладыкин П.И.	40	160			
11	Мезенцева О.А.	35	170			
12	Непомнящая Н.Н.	42	200			
13	Плахотин П.П.	45	180			
14	Ракитина Р.Т.	135	162			

3. Рассчитайте цены на колбасные изделия со скидкой с помощью Excel:

Номенклатура продукции	Цена, руб./кг	Цена со скидкой, руб.					
		5%	10%	15%	20%	25%	30%
Колбасные изделия в т.ч.	305						
Ветчины	374						
Колбасы варено-копченые	371						
Колбасы вареные	298						

Колбасы полукопченые	352						
Рулеты	391						
Сардельки	182						
Сосиски	214						
Деликатесы в т.ч.	513						
Буженина	502						
Карбонат	602						
Шейка	547						
Пастрома	440						

4. Определите цены в соответствии с текущим курсом валюты к рублю:

№	Номенклатура продукции	Цена, руб.	Цена, евро	Цена, долл. США
1	Товарная группа 1	5500		
2	Товарная группа 2	4400		
3	Товарная группа 3	4125		
4	Товарная группа 4	5225		
5	Товарная группа 5	2750		
6	Товарная группа 6	2475		
7	Товарная группа 7	2145		
8	Товарная группа 8	2750		
9	Товарная группа 9	6050		
10	Товарная группа 10	4675		
11	Товарная группа 11	2860		
12	Товарная группа 12	7500		
13	Товарная группа 13	3575		
14	Товарная группа 14	3275		
16	Товарная группа 15	3475		

5. Определите выполнение плана производства по ассортименту продукции:

Номенклатура	Объем производства продукции, тыс. руб.		Процент выполнения плана, %	Объем продукции, зачтенный в выполнение плана по ассортименту, тыс. руб.
	План	Факт		
Товарная группа 1	4 574	4 745		
Товарная группа 2	3 934	4 002		
Товарная группа 3	4 024	4 140		
Товарная группа 4	10 076	10 752		
Товарная группа 5	8 182	8 400		
Товарная группа 6	6 105	6 160		
Товарная группа 7	6 954	7 110		
Товарная группа 8	29 732	31 160		
Товарная группа 9	6 669	7 125		
Товарная группа 10	2 048	2 100		
Товарная группа 11	6 902	7 130		
Товарная группа 12	3 095	3 120		
Товарная группа 13	6 508	6 800		
Товарная группа 14	4 616	4 864		
Товарная группа 15	2 936	3 024		

Итого				
-------	--	--	--	--

**Задание для самостоятельной работы:**

Определите с помощью Excel общий объем продаж печенья и по его видам (количество упаковок и кг) за весь рассмотренный период, а также с 1 по 10 мая и с 12 по 25 мая.

Наименование	Продано, кг	Упаковка, шт.	Дата продажи
Овсяное печенье	100	20	01.05.2016
Печенье «Юбилейное»	50	25	02.05.2016
Печенье «Столичное»	25	25	03.05.2016
Овсяное печенье	40	8	03.05.2016
Песочное печенье	36	36	03.05.2016
Галетное печенье	45	15	03.05.2016
Ореховое печенье	60	60	04.05.2016
Печенье «Столичное»	10	10	08.05.2016
Печенье «Юбилейное»	40	20	09.05.2016
Овсяное печенье	40	8	10.05.2016
Песочное печенье	15	15	10.05.2016
Галетное печенье	30	10	12.05.2016
Галетное печенье	45	15	12.05.2016
Печенье «Юбилейное»	26	13	12.05.2016
Печенье «Столичное»	26	26	12.05.2016
Песочное печенье	20	20	12.05.2016
Овсяное печенье	35	7	13.05.2016
Галетное печенье	60	20	13.05.2016
Ореховое печенье	25	25	13.05.2016
Печенье «Столичное»	80	80	13.05.2016
Песочное печенье	50	50	13.05.2016
Печенье «Столичное»	50	50	22.05.2016
Печенье «Юбилейное»	60	30	23.05.2016
Овсяное печенье	100	20	24.05.2016
Песочное печенье	45	45	25.05.2016
Итого			—

**Тема 2. Информационные технологии и методы обработки экономической информации**

**Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:**

1. Информационные технологии: понятие, виды и свойства.
2. Методы и средства информационных технологий.
3. Информационные технологии как компоненты производственных технологий.
4. Информационные технологии как инструмент автоматизации процессов.
5. Технологии и методы обработки экономической информации.

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы свойства информационных технологий?



2. Почему информационные технологии играют важную роль в развитии экономики и менеджмента?
3. Почему информационные технологии считают стратегическим фактором развития общества?
4. Каковы основные особенности информационных технологий?
5. Каковы основные технологии и методы обработки экономической информации?

### **Практическое задание:**

Тема: Информационные технологии обработки табличных данных при решении экономических задач. Формирование отчетов. Консолидация и проверка данных.

1. Ознакомившись с данными об объемах продаж продукции предприятия в раздаточном материале, постройте отчет для анализа продаж:

1.1 Укажите объем продаж в натуральном выражении (количество продукции каждого наименования) в каждом городе и удельный вес каждой продажи в общем объеме продаж продукции.

1.2 Проанализируйте продажи каждого наименования продукции в каждом месяце в стоимостном выражении, а также в долях значений каждого следующего месяца по отношению к значениям предыдущего.

1.3 Подведите итоги продаж продукции по каждому наименованию в каждом городе. Постройте гистограмму с группировкой, разместив на горизонтальной оси данные городов.

2. Ознакомившись с данными об окладах работников предприятия в раздаточном материале, постройте отчет для анализа среднего значения оклада в зависимости от возраста и пола, сгруппируйте данные по возрасту с шагом 5 лет.

3. Ознакомившись с данными о выпуске продукции предприятия с учетом показателей качества в раздаточном материале, постройте отчет для анализа уровня выпуска бракованной продукции каждого наименования.

4. Ознакомившись с данными о графике командировок работников предприятия в раздаточном материале, задайте различные условия проверки данных, проверьте правильность заполнения данных и при необходимости измените их на корректные значения.

5. Ознакомившись с данными о результатах поквартальной приемки продукции в раздаточном материале, рассчитайте по каждому приемщику общее количество проверенной продукции и выявленное количество бракованной продукции.

### **Задания для самостоятельной работы:**

**Задание 1.** Ознакомившись с данными об окладах работников трех филиалов предприятия в различных городах в раздаточном материале, постройте отчет для анализа минимальной, максимальной и средней оплаты труда в целом по предприятию и для каждого филиала. Определите количество сотрудников в каждом филиале предприятия и их половозрастной состав.

**Задание 2.** Ознакомившись с данными об окладах работников четырех филиалов предприятия в различных городах в раздаточном материале, удалите из таблицы повторяющиеся записи.

## **Тема 3. Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте**

### Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Роль информационных технологий в развитии экономики и менеджмента.
2. Жизненный цикл информационной системы.
3. Основные задачи информационных систем в экономике и менеджменте.
4. Классификация экономических информационных систем.
5. Состав и структура экономических информационных систем.

### Контрольные вопросы:

1. Что является методологической основой информационных систем в экономике?
2. Какие фазы характерны для жизненного цикла информационной системы?
3. Какие задачи решаются в рамках экономических информационных систем?
4. Как классифицируют экономические информационные системы по назначению?
5. Что относят к техническому обеспечению информационных систем?
6. Что относят к программному обеспечению информационных систем?
7. Какие подсистемы входят в состав экономических информационных систем?

### Практическое задание:

1. Предприятие изготавливает четыре вида продукции – А, В, С и D. Для производства продукции используются ресурсы – трудовые, материальные, финансовые. Максимальный запас ресурсов на производстве 800, 2000, 2900 тыс. руб., соответственно. Расход ресурсов на единицу производства продукции А, В, С и D и предельно допустимые значения выпуска каждого вида даны ниже, в таблице. Прибыль от реализации единицы продукции равны: 8 руб. – для А, 10 руб. – для В, 7 руб. – для С, 8 руб. – для D:

Наименование ресурса	Расход ресурса на единицу продукции				Запас ресурса
	А	В	С	Д	
Трудовые	8	3	4	4	800
Материальные	7	8	12	10	2000
Финансовые	15	14	13	14	2900
Нижняя граница выпуска	12	–	3	–	–
Верхняя граница выпуска	30	25	–	–	–

Определите, какой объем продукции каждого вида должно производить предприятие, чтобы прибыль от реализации продукции была максимальной.

2. На предприятии изменились условия производства продукции по сравнению с заданием 1: ситуации на рынке изменилась, продукцию вида D сняли с производства и взамен планируется выпуск продукции вида E. Расход ресурсов на единицу производства продукции А, В, С и E и предельно допустимые значения выпуска каждого вида даны ниже, в таблице. Прибыль от реализации единицы продукции равны: 8 руб. – для А, 10 руб. – для В, 7 руб. – для С, 12 руб. – для E:

Наименование ресурса	Расход ресурса на единицу продукции				Запас ресурса
	А	В	С	Е	
Трудовые	8	3	4	2	800
Материальные	7	8	12	10	2000
Финансовые	15	14	13	12	2900
Нижняя граница выпуска	10	3	7	185	–

Верхняя граница выпуска	–	–	–	–	–
-------------------------	---	---	---	---	---

Определите, какой объем продукции каждого вида должно производить предприятие в новых условиях, чтобы прибыль от реализации продукции была максимальной.

3. На трех сахарных заводах А, В, С ежедневно производится 110, 190 и 90 т сахара, который потребляется четырьмя кондитерскими фабриками I, II, III, IV. Ежедневные потребности фабрик равны, соответственно, 80, 60, 170 и 80 т. Тарифы перевозок 1 т сахара с сахарных заводов на кондитерские фабрики задаются матрицей:

$$C = \begin{pmatrix} 8 & 1 & 9 & 7 \\ 4 & 6 & 2 & 12 \\ 3 & 5 & 8 & 9 \end{pmatrix}$$

Составьте такой план доставки сахара, при котором общая стоимость перевозок являлась бы минимальной.

### Задание для самостоятельной работы:

Для монтажа четырех объектов требуется четыре различных крана. Известно время монтажа каждым краном каждого объекта. Каждый кран может обслуживать любой объект, но на объекте работает только один кран.

Затраты времени на монтаж объектов				
Код крана	Объекты			
	I	II	III	IV
1	3	7	5	8
2	2	4	4	5
3	4	7	2	8
4	9	7	3	8

Распределите краны по объектам так, чтобы суммарное время монтажа всех объектов было минимальным.

## Тема 4. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

### Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Основные свойства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.
2. Организационные средства информационной технологии.
3. Понятие базы и банка данных.
4. Системы управления базами данных.
5. Особенности функционирования СУБД.

### Контрольные вопросы:

1. Каковы основные свойства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности?
2. В чем заключается сущность концепции банка данных?
3. Каково основное назначение СУБД?
4. Какие функции были у СУБД первого поколения?

## 5. Каковы особенности функционирования СУБД?

### **Практическое задание:**

Тема: Создание базы данных работников предприятия в среде СУБД Access.

Персонал предприятия состоит из 10 человек: директор, главный бухгалтер, бухгалтер-кассир, секретарь, администратор, менеджеры – 5 чел. Система оплаты работников предприятия – повременная.

Создайте многотабличную базу данных в среде СУБД Access на примере БД для учета расчетов по заработной плате работников предприятия.

### **Задание для самостоятельной работы (сквозная задача):**

Разработайте техническое задание на разработку информационной системы управления мебельным предприятием.

I этап. В процессе анализа предметной области определите:

- бизнес-процессы, реализуемые в системе и представляющие собой хозяйственные процессы, совершаемые на предприятии;
- дерево целей, представляющее собой иерархическую диаграмму целей системы (главных и подчиненных), реализуемых в рамках определенных ранее бизнес-процессов;
- потоки задач и потоки данных, сформированные с учетом определенных ранее целей

## **Тема 5. Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием**

### **Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:**

1. Закономерности информационных систем.
2. Методические подходы к процессу формирования информационной системы.
3. Стратегический подход к формированию информационной системы.
4. Организационные принципы построения информационной системы.
5. Методические принципы модификации структур управления ими на основе информационных технологий.

### **Контрольные вопросы:**

1. На каких подходах базируется формирование информационной системы?
2. В чем заключается объектно-ориентированный подход к процессу формирования информационной системы?
3. В чем заключается стратегический подход к процессу формирования информационной системы?
4. Каковы организационные принципы построения информационной системы?
5. Почему информационные технологии являются важным инструментом организационных изменений?

### **Практическое задание:**

Тема: Информационные технологии в обосновании экономических решений. Использование встроенных финансовых функций.

1. Клиент банка внес на банковский счет 370 тыс. руб. под 11,5% годовых. Определите размер вклада по истечении 3 лет, если проценты начисляются каждые полгода. Для решения задачи используйте встроенные функции.

2. Ежегодно, в течение 5 лет клиент банка вносил на банковский счет 20 тыс. руб. под 12% годовых. Взносы осуществлялись в начале каждого года.

Определите, сколько денег оказалось на банковском счете по истечении 5 лет, используя встроенные функции.

3. По облигации номиналом 50 тыс. руб., выпущенной на 6 лет, предусмотрен следующий порядок начисления процентов: в первый год – 10%, в следующие два года – 20%, в оставшиеся три года – 25%.

Определите будущую стоимость облигации с учетом переменной процентной ставки, используя встроенные функции.

4. Начальный остаток на банковском депозите составляет 3000 тыс. руб. Вкладчик снимает деньги со счёта в начале каждого месяца в течение двух лет, причём каждая следующая сумма больше предыдущей на 7500 руб. Проценты начисляются ежемесячно по ставке 10% годовых и капитализируются.

Найдите первую сумму, чтобы остаток в конце срока составил 10 тыс.руб. Для решения задачи используйте встроенные функции.

5. Клиенту банка выдан кредит в сумме 500 тыс. руб. на 3 года по ставке 15% годовых с условием ежемесячного погашения, начиная со следующего месяца за месяцем выдачи кредита.

Определите размер ежемесячного платежа клиента при условии, что он будет в форме аннуитета. Для решения задачи используйте встроенные функции.

#### **Задание для самостоятельной работы (сквозная задача):**

Разработайте техническое задание на разработку информационной системы управления мебельным предприятием.

II этап. В процессе анализа реализуемых в системе бизнес-процессов определите:

- какой деятельностью занимается предприятие, для которой разрабатывается информационная система;
- что является объектом (объектами) обработки, принадлежащими к элементам реального мира (например, наборы мебели);
- какие документы обрабатываются (например, накладные от поставщика мебельной фурнитуры).

### **Тема 6. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности**

#### **Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:**

1. Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности.
2. Требования к управленческой информации.
3. Документационное обеспечение управления.
4. Разновидности и характеристики информационных систем управления документационного обеспечения предприятия.
5. Направления развития технологий управления документами и знаниями.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие требования предъявляются к управленческой информации?
2. Что такое документопоток и какова его структура в экономической системе?
3. Какие функции выполняет система управления делопроизводством и документооборотом предприятия?
4. Укажите основные виды информационных систем управления документационного обеспечения предприятия.
5. Каковы направления развития технологий управления документами и знаниями?

**Практическое задание:**

Тема: формирование бланков документов на основе шаблонов, создание шаблонов и форм коммерческой документации (на основе раздаточного материала).

**Задание для самостоятельной работы (сквозная задача):**

Разработайте техническое задание на разработку информационной системы управления мебельным предприятием.

III этап. В процессе определения реализуемых в системе бизнес-процессов создайте описание процесса получения результатов из исходных данных:

- установите, как осуществляется обработка данных, т. е. какие процедуры (действия) выполняются в системе при обработке;
- установите механизмы обработки, т. е. определите, какие объекты участвуют в процессе обработки, т. е. кто и где обрабатывает данные;
- установите способы управления, т. е. определите правила преобразования процессов и данных;
- продумайте способы сбора, хранения, обработки и распространения информации в каждой ее части системы.

## **Тема 7. Корпоративные информационные системы**

**Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:**

1. Концептуальная и физическая архитектура предприятия как основа КИС.
2. Интегрированная информационная среда предприятия и ее компоненты.
3. Эволюция развития КИС.
4. КИС планирования потребностей производства. MRPII-стандарт.
5. ERP-системы и их структура.
6. SCM-системы. BPM-системы.

**Контрольные вопросы:**

1. Что представляет собой единое информационное пространство предприятия?
2. Какова структура интегрированной информационной среды предприятия?
3. Какие этапы выделяют в развитии корпоративных информационных систем?
4. Каковы особенности современного этапа развития КИС?
5. Каковы основные цели и задачи MRP-систем?
6. Какой принцип лежит в основе создания ERP-систем?

**Практическое задание:**

Тема: Информационные технологии в принятии управленческих решений. Прогнозирование деятельности предприятия.

1. Ознакомившись с данными об объёмах инвестиций в отрасли за последние пять лет (с 2013 года по 2017 год) в раздаточном материале, сделайте прогноз относительно объёма инвестиций в 2018 году на основе экстраполяции. Объясните полученные результаты и сделайте выводы.

2. Ознакомившись с данными об изменениях общего объема производства продукции по отдельным подотраслям в раздаточном материале, определите темпы роста подотраслей за указанные отрезки времени и коэффициенты опережения для отдельных подотраслей по отношению к отрасли в целом. Постройте графики, объясните полученные результаты и сделайте выводы.

3. Ознакомившись с данными об изменениях общего объема производства продукции по отдельным отраслям промышленности в раздаточном материале, определите темпы прироста отраслей за указанные отрезки времени. Постройте графики, объясните полученные результаты и сделайте выводы.

4. Ознакомившись с данными об изменениях общего объема производства продукции по отдельным отраслям промышленности в раздаточном материале, определите коэффициенты опережения темпов роста для отдельных отраслей по сравнению с темпами роста промышленности в целом. Постройте графики, объясните полученные результаты и сделайте выводы.

#### **Задание для самостоятельной работы (сквозная задача):**

Разработайте техническое задание на разработку информационной системы управления мебельным предприятием.

IV этап. В процессе формирования перечня задач, реализуемых в системе:

– проведите систематизацию (разбиение задач на классы по их содержательному значению) и структуризацию задач, т. е. например, определить задачи, обрабатывающие ценовую информацию, информацию о клиентах, информацию о сырье, информацию о поставщиках и т. п.;

– составьте описание задач, которое должно содержать:

а) сведения о документах, являющихся исходными данными, и документах, которые считаются результатами решения задачи;

б) размерности и форматы данных как исходных, так и результирующих;

в) сроки поступления данных и сроки их выдачи;

– определите данные, обрабатываемые задачами, сформируйте информационные совокупности, выделите реквизиты, экономические показатели и документы.

### **Тема 8. Безопасность информационных систем**

#### **Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:**

1. Понятие информационной безопасности.
2. Ключевые вопросы безопасности информационных систем.
3. Виды угроз информационной безопасности и классификация источников угроз.
4. Правовое обеспечение информационной безопасности.
5. Основные аспекты построения системы безопасности информационной систем.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Для чего необходимы знания по основам информационной безопасности?

2. В чем заключается сущность деятельности по обеспечению информационной безопасности предприятия?
3. Как строить безопасные и надежные информационные системы?
4. Каким образом можно поддерживать режим безопасности информации в системах?
5. Как защититься от несанкционированного доступа к информационным ресурсам?
6. Каковы основные классы методов защиты?

### **Практическое задание:**

1. Ознакомившись с индивидуальным заданием, указанным в раздаточном материале, по поиску информации в Интернет, выполните его и составьте по результатам поиска отчет с приложением найденного материала.

2. Ознакомившись с индивидуальным заданием в раздаточном материале по поиску необходимых документов в справочно-правовой системе «Консультант», выполните его и составьте по результатам поиска отчет с приложением копий найденных документов.

3. Ознакомившись с заданием в раздаточном материале:

3.1 Установите защиту на открытие файла, указав пароль E1903;

3.2 Установите защиту книги с паролем 452, проверьте действие защиты;

3.3 Установите защиту ячеек листа с паролем Svo01, чтобы только в ячейки C3:D21 можно было вносить изменения, а в ячейках E4:L20 нельзя было увидеть содержимое в строке формул;

3.4 Установите защиту ячеек листа с паролем A07, создав при этом два защищаемых диапазона:

– диапазон «Тарифная ставка» для ячеек C3:C22 с паролем zone01;

– диапазон «Отработано часов» для ячеек D2:D21 с паролем zone02.

4. Поиск документов в системе «КонсультантПлюс». Работа со списком в системе «КонсультантПлюс».

### **Задание для самостоятельной работы (сквозная задача):**

Разработайте техническое задание на разработку информационной системы управления мебельным предприятием.

У этап. В процессе определения назначения разрабатываемой информационной системы управления:

– сформулируйте глобальную (основную) цель информационной системы, примерами которой могут быть:

а) идентифицировать и определить текущие проблемы, сделать возможным анализ потенциальных улучшений;

б) идентифицировать роли и ответственность служащих для написания должностных инструкций;

в) описать функциональность предприятия с целью написания спецификаций ИС;

г) улучшить качество обслуживания потребителей;

д) ускорить процесс оформления документации и т. д.

– сформулируйте частные цели (подцели глобальной цели) информационной системы, примерами которой могут быть:

а) автоматизация процесса сборки изготавливаемой на предприятии мебели.

б) операция тестирования изготавливаемой мебели.

в) принятие конкретного решения по обслуживанию потребителей.

г) выбор варианта обслуживания потребителей.



- д) работа с данными (систематизировать, вводить новые, сортировать, объединять в группы для последующего занесения в таблицы, удалять ненужные и т. д.).
- е) анализ данных (например, отвечает ли созданное изделие требованиям ГОСТ, удовлетворяет ли созданное изделие тесту и т. д.).
- ж) уменьшение времени поиска конкретных данных в базе данных.
  - сформулируйте перечень задач информационной системы, которые потребовали создания различных объектов баз данных (запросов, форм, и пр.), примерами которых могут быть:
    - а) сбор и хранение данных (перечислите конкретные данные);
    - б) обработка данных (перечислите конкретные данные), которая может включать следующие подзадачи:
      - подсчет дневной (месячной, квартальной, годовой) выручки;
      - поиск и выборка требуемых данных по имени, дате и т. п.;
      - подведение итогов и т. п.;
  - в) защита данных (установка паролей для пользователей системы с различными правами доступа).

## **Тема 9. Интернет-технологии в экономике и менеджменте**

### **Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:**

1. Основные понятия и принципы Интернет-технологий.
2. Этапы развития Интернет-технологий.
3. Инструментальные средства разработки Интернет-приложений.
4. Поисковые системы в Интернет.
5. Интернет-технологии в бизнесе.
6. Электронная коммерция.

### **Контрольные вопросы:**

1. В чем заключаются основные принципы и этапы развития Интернет-технологий?
2. Что относится к инструментальным средствам разработки Интернет-приложений?
3. Почему программная индустрия для Web испытывает сейчас настоящий бум?
4. Какие поисковые системы Интернет являются наиболее популярными?
5. Какую роль играет электронная почта в коммуникации?
6. Почему режим онлайн сегодня является основным режимом использования Интернет?
7. Каким образом электронная коммерция ускоряет бизнес-процессы?

### **Практическое задание:**

Тема: Интернет-торговля.

Разработайте техническое задание на разработку Интернет-магазина в соответствии с требованиями, указанными в раздаточном материале.

### **Задание для самостоятельной работы (сквозная задача):**

Разработайте техническое задание на разработку информационной системы управления мебельным предприятием.

VI этап. В процессе завершения создания технического задания на разработку информационной системы управления:

- опишите процессы взаимодействия субъектов – действий, выполняемых подразделениями предприятия или сотрудниками (бухгалтерией, отделом кадров, администраторами, начальниками разного уровня);
- перечислите перечень потоков данных между этими процессами на вербальном уровне без формализации;
- опишите структуру информационного фонда (хранилища данных), обрабатываемого в процессе функционирования информационной системы, т. е. определите:
  - а) список данных, хранящихся в главных таблицах, которые также должны быть перечислены;
  - б) список данных, хранящихся в подчиненных таблицах, которые также должны быть перечислены;
  - в) список данных, используемых для параметрических запросов;
  - г) множество входных данных;
  - д) множество выходных данных – результатов, получаемых в процессе обработки информации и документов, создаваемых в процессе работы информационной системы.

### Тесты:

1. Информация – это...
  - а) сведения, независимо от формы их представления, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение фактов материального мира в процессе коммуникации;
  - б) любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными источниками;
  - в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
  - г) все ответы верны.
  
2. Термином, определяющим уровень соответствия создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению и т.п. является..
  - а) адекватность информации;
  - б) качество информации;
  - в) актуальность информации;
  - г) достоверность информации.
  
3. Данные – это..
  - а) представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для общения, интерпретации, или обработки человеком или с помощью автоматических средств;
  - б) совокупность сведений, зафиксированных на определенном носителе в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки;
  - в) информация об объекте или отношениях объектов, выраженная в знаковой форме;
  - г) все ответы верны.
  
4. Процессы, связанные с поиском, хранением, передачей, обработкой и использованием информации, называются..
  - а) информативными;
  - б) информационными;
  - в) программными;
  - г) компьютерными.
  
5. Качество информации – это..

- а) совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям (целям, ценностям) пользователей;
- б) совокупность свойств, отражающих степень пригодности конкретной информации об объектах и их взаимосвязях для достижения целей, стоящих перед пользователем;
- в) степень развитости свойств информации, которая определяет ее практическую пригодность для исследования и практического использования;
- г) нет верного ответа.

6. Информационная система – это..

- а) система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические и т. д.);
- б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели;
- в) организационно упорядоченная совокупность документов и информационных технологий, в том числе использующих средства вычислительной техники и связи, реализующих различные информационные процессы;
- г) все ответы верны.

7. Работу информационной системы обеспечивает..

- а) ввод информации из внешних или внутренних источников;
- б) обработка входной информации и представление ее в удобном виде;
- в) вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему;
- г) наличие обратной связи;
- д) все ответы верны.

8. Аббревиатура СУБД расшифровывается как..

- а) система управления базами документов;
- б) система управления базами данных;
- в) система управления безопасностью данных;
- г) все ответы верны.

9. Информационные ресурсы – это..

- а) отдельные документы или отдельные массивы документов, документы или массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах);
- б) сетевые информационные ресурсы, доступные через компьютерные средства связи;
- в) совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации;
- г) все ответы верны.

10. Основным документом, регламентирующим государственную политику обеспечения информационной безопасности, является:

- а) Кодекс информационной безопасности Российской Федерации;
- б) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Стандарт информационной безопасности Российской Федерации.

11. К информационным ресурсам нельзя отнести..

- а) аналитические отчеты и исследования;
- б) новостные ленты (on-line-новости);

- в) произведения литературы и искусства;
- г) нет верного ответа.

12. Физические средства защиты информации – это..

а) специальные пакеты программ или отдельные программы, включаемые в состав программного обеспечения автоматизированных систем с целью решения задач защиты информации;

б) механические, электрические, электромеханические и т. п. устройства и системы, которые функционируют автономно, создавая различного рода препятствия на пути угроз;

в) алгоритмы функционирования систем обработки информации, а также процедуры и правила работы предприятий и учреждений, препятствующих возникновению угрозы;

- г) все ответы верны.

13. Видами обеспечения информационной системы не являются:

- а) информационное обеспечение;
- б) программное обеспечение;
- в) математическое обеспечение;
- г) функциональное обеспечение;
- д) лингвистическое обеспечение.

14. Часть аппаратного обеспечения компьютера, отвечающая за выполнение операций, заданных программами, называется..

- а) материнская плата;
- б) центральный процессор;
- в) флэш-память;
- г) оперативная память.

15. Базы данных, в которых связь между объектами базы данных представляет собой древовидную структуру, называются:

- а) сетевые;
- б) иерархические;
- в) объектно-ориентированные;
- г) реляционные.

16. По архитектуре базы данных делятся на:

- а) клиентские и серверные;
- б) локальные и распределенные;
- в) сетевые и локальные;
- г) местные и распределенные.

17. Базы данных, в которых связи между объектами данных могут быть установлены в произвольном порядке, называются:

- а) сетевые;
- б) иерархические;
- в) объектно-ориентированные;
- г) реляционные.

18. Моделями жизненного цикла информационных систем являются:

- а) каскадная модель;
- б) спиральная модель;

- в) организационная модель;
- г) все ответы верны.

19. Согласно стандарту ISO структура жизненного цикла информационной системы базируется на:

- а) основных процессах жизненного цикла;
- б) вспомогательных процессах жизненного цикла;
- в) организационных процессах жизненного цикла;
- г) все ответы верны.

20. К задачам, решаемым информационными системами, не относится

- а) интерпретация данных;
- б) поддержка принятия решений;
- в) диагностика и мониторинг;
- г) оценка достоверности информации.

## 10.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Критерии оценивания ответов обучающихся на семинарских занятиях:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Хорошо, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Отлично, высокий	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо, продвинутый	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно, пороговый	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий:

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.
Хорошо, продвинутый	Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания; показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки участия обучающихся в дискуссии:

Оценка, уровень достижения компетенций	Критерии оценивания			
	Умение и навыки работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой и т.д.	Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современно-	Степень сформированности основных навыков дебатёра: логическое и критическое мышление, полнота освещения темы,	Степень проявления ораторского искусства, риторики

		стью	убедительность, умение работать в команде	
Отлично, высокий	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, обработал информацию, четко систематизировал, может грамотно применить её при проведении дискуссии.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, проявлено понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями через приведение разнообразных примеров из прошлого и современности, информация обработана и систематизирована.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведено более 4 оригинальных и разнообразных аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, отлично владеет навыком критического мышления, на высоком уровне проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет обозначенные в речи смысловые части, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников, проявлено умение действовать в новых непредсказуемых условиях, проявлено терпимость к другим точкам зрения.
Хорошо, продвинутый	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, но не обработал информацию ИЛИ недостаточно разобрался в ее содержании, существуют затруднения в применении отобранной информации.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями слабое, приводит примеры, систематизация информации слабая.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведены от 2 до 4 аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, проявлен навык логического и критического мышления с помощью наводящих вопросов участникам дискуссии или учителя, слабо проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет смысловые части, но Обучающийся не придал им смыслового обозначения, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников через призыв к этому других участников дискуссии
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, но не привел высказы-	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, отсут-	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведен 1	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент

	ваний из источников, опираясь только на свое мнение, отсутствует систематизация информации.	ствует понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями, не приведены примеры из жизни.	аргумент или контраргумент по теме дискуссии, слабо развит навык логического и критического мышления, умение работать в команде не проявлено.	не соблюден, выступление не разделено на смысловые части, отсутствует культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не принял участия в дискуссии ИЛИ участие принял, но не по теме дискуссии			

### 10.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

#### Вопросы для проведения экзамена

1. Информационные ресурсы предприятия.
2. Информационные технологии: понятие, виды и свойства.
3. Методы и средства информационных технологий.
4. Технологии и методы обработки экономической информации.
5. Роль информационных технологий в развитии экономики и менеджмента.
6. Информационная система. Жизненный цикл информационной системы.
7. Основные задачи информационных систем в экономике и менеджменте.
8. Классификация экономических информационных систем.
9. Состав и структура экономических информационных систем.
10. Понятие базы и банка данных.
11. Системы управления базами данных.
12. Методические основы формирования информационной системы.
13. Организационные принципы построения информационной системы.
14. Стратегический подход к формированию информационной системы.
15. Требования к управленческой информации.
16. Документационное обеспечение управления.
17. Информационные системы управления документационного обеспечения.
18. Направления развития технологий управления документами и знаниями.
19. Интегрированная информационная среда предприятия и ее компоненты.
20. Корпоративные информационные системы.
21. Эволюция развития корпоративных информационных систем.
22. КИС планирования потребностей производства. MRP II-стандарт.
23. ERP-системы и их структура.
24. Ключевые вопросы безопасности информационных систем.
25. Виды угроз информационной безопасности и классификация источников угроз.
26. Правовое обеспечение информационной безопасности.
27. Основные понятия и принципы Интернет-технологий.
28. Этапы развития Интернет-технологий.
29. Интернет-технологии в бизнесе.
30. Электронная коммерция.



#### 10.4 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя