

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Экономики и менеджмента



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
дисциплины
Б1.О.20 Экономическая теория

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль):	<u>Менеджмент организаций</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.э.к.н. Федюшина Е.А.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.э.н. Федюшина Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях: кафедры «Экономики и менеджмента», протокол № 2 от «26» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций и решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для формирования современного экономического мышления для решения профессиональных задач.
- освоить основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части дисциплин и базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении предшествующих курсов: «Философия», «История» и других. Освоение учебной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Экономика организаций», «Институциональная экономика» и других.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Обоснование и выбор решений на основе разработанных целевых показателей	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Использует основы экономических и управленческих знаний для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ОПК-1.2 Проводит системный анализ показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции	Знать: <ul style="list-style-type: none">– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;– основные категории и инструменты экономической теории;– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;– рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели. Владеть:

		экономической теории	– методологией экономического исследования
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении практических задач.</p> <p>УК-10.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы и закономерности функционирования экономики; – основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; – общие и специальные методы анализа экономической и социальной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы и закономерности экономики при решении экономических и социальных задач; – применять экономические знания при выполнении практических задач; – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью обосновывать принятие экономических решений на основе методов экономического и функционального анализа – способностью воспринимать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую в управленческой деятельности.

4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 7зачетных единиц, 252 часа.

Вид учебной работы	Формы обучения								
	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре	
		I	II		II	III		II	III
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144	252	108	144	252	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего в том числе:	90	36	54	80	30	50	28	12	16

Лекции	36	18	18	30	14	16	10	4	6
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия	54	18	36	50	16	34	18	8	10
Самостоятельная работа	126	72	54	136	78	58	211	92	119
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача)	36	–	36	36	–	36	13	4	9
Курсовая работа/проект	+	–	+	+	–	+	+	–	+
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет/зачет с оценкой	Зачет/ Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет/ Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет/ Экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	Предмет, функции и методы экономической теории. Экономические отношения и экономические законы. Зарождение и основные этапы развития экономической теории
2.	Тема 2 Экономические системы	Сущность собственности, ее типы и формы. Экономическая система и ее содержание. Типы экономических систем.
3.	Тема 3 Общественное производство	Производство, его содержание и цели, потребности и блага. Экономические ресурсы и факторы производства. Производственные возможности и экономический выбор.
4.	Тема 4 Рынок, его возникновение и характеристика	Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Рынок, причины его возникновения, функции рынка, виды рынков. Инфраструктура рынка.
5.	Тема 5 Механизм функционирования рынка	Рыночный спрос, его величина, факторы и эластичность. Рыночное предложение, его величина, факторы и эластичность. Рыночное равновесие и равновесная цена. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, ее сущность и формы. Антимонопольная политика.
6.	Тема 6 Рынки факторов производства	Рынок труда. Цена труда и заработная плата. Рынок ссудного капитала и судный процент. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
7.	Тема 7 Теория фирмы	Фирма. Типы фирм. Капитал фирмы. Кругооборот и оборот капитала. Издержки производства и доходы фирмы

8.	Тема 8 Национальная экономика как единая система	Структура и показатели национальной экономики. СНС и ее основные показатели. Макроэкономическое равновесие.
9.	Тема 9 Инвестиции и экономический рост	Инвестиции. Виды инвестиций. Источники инвестиций. Экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Экономический рост в России.
10.	Тема 10 Денежно-кредитная и банковская системы	Виды денег. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Взаимодействие спроса и предложение денег. Банки и структура банковской системы. Коммерческие банки и их функции. Банковская прибыль. Сущность кредита и его функции. Принципы кредитования. Формы кредита. Денежно-кредитная политика.
11.	Тема 11 Финансовая система	Финансы, их функции. Государственный бюджет. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.
12.	Тема 12 Макроэкономическая нестабильность	Цикличность экономического развития. Фазы цикла. Виды циклов. Экономические кризисы, их причины, виды. Антикризисная политика. Инфляция, виды инфляции и их последствия. Антиинфляционная политика. Безработица и ее формы. Меры борьбы с безработицей.
13.	Тема 13 Доходы и уровень жизни населения	Доходы населения. Уровень и качество жизни населения. Прожиточный минимум.
14.	Тема 14 Экономическая роль государства	Государство в экономической системе общества. Функции государства. Государственное регулирование экономики и его формы. Экономическая политика государства, принципы и основные виды.
15.	Тема 15 Мировая экономика	Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс и валютный курс.

Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
1 семестр								
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	18	4	2	2	–	–	14
2	Тема 2 Экономические системы	18	7	2	2	3	–	11
3	Тема 3 Общественное производство	18	4	2	2	–	–	14
4	Тема 4 Рынок, его возникновение и характеристика	18	6	4	2	–	–	12

5	Тема 5 Механизм функционирования рынка	18	9	4	2	3	–	9
6	Тема 6 Рынки факторов производства	18	6	4	2	–	–	12
Итого за семестр		108	36	18	12	6	–	72
Форма контроля:		Зачет	–	–	–	–	–	
Всего за семестр		108	36	18	14	4	–	72
2 семестр								
7	Тема 7 Теория фирмы	12	6	2	4	–	–	6
8	Тема 8 Национальная экономика как единая система	12	6	2	2	2	–	6
9	Тема 9 Инвестиции и экономический рост	12	6	2	4		–	6
10	Тема 10 Денежно-кредитная и банковская системы	12	6	2	4	–	–	6
11	Тема 11 Финансовая система	12	6	2	4	–	–	6
12	Тема 12 Макроэкономическая нестабильность	12	6	2	4	–	–	6
13	Тема 13 Доходы и уровень жизни населения	12	6	2	4	–	–	6
14	Тема 14 Экономическая роль государства	12	6	2	4	–	–	6
15	Тема 15 Мировая экономика	12	6	2	2	2	–	6
Итого за семестр		108	54	18	32	4	–	36
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр		144	54	18	32	4	–	72

Тематический план (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
2 семестр								
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	18	4	2	2	–	–	14
2	Тема 2 Экономические системы	18	6	2	2	2	–	12
3	Тема 3 Общественное производство	18	4	2	2	–	–	14
4	Тема 4 Рынок, его возникновение и характеристика	18	4	2	2	–	–	14

5	Тема 5 Механизм функционирования рынка	18	6	2	2	2	–	12
6	Тема 6 Рынки факторов производства	18	6	4	2	–	–	12
Итого за семестр		108	30	14	12	4	–	78
Форма контроля:		Зачет	–	–	–	–	–	
Всего за семестр		108	30	14	12	4	–	78
3 семестр								
7	Тема 7 Теория фирмы	12	4	2	2	–	–	8
8	Тема 8 Национальная экономика как единая система	12	6	2	2	2	–	6
9	Тема 9 Инвестиции и экономический рост	12	6	2	4	–	–	6
10	Тема 10 Денежно-кредитная и банковская системы	12	6	2	4	–	–	6
11	Тема 11 Финансовая система	12	6	2	4	–	–	6
12	Тема 12 Макроэкономическая нестабильность	12	6	2	4	–	–	6
13	Тема 13 Доходы и уровень жизни населения	12	6	2	4	–	–	6
14	Тема 14 Экономическая роль государства	12	5	1	4	–	–	7
15	Тема 15 Мировая экономика	12	5	1	2	2	–	7
Итого за семестр		108	50	16	30	4	–	58
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр		144	50	16	30	4	–	94

Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
1 семестр								
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	17	4	2	2	–	–	13
2	Тема 2 Экономические системы	17	4	–	2	2	–	13
3	Тема 3 Общественное производство	17	2	2	–	–	–	15
4	Тема 4 Рынок, его возникновение и характеристика	17	–	–	–	–	–	17
5	Тема 5 Механизм функционирования рынка	18	2	–	–	2	–	16

6	Тема 6 Рынки факторов производства	18	–	–	–	–	–	18
Итого за семестр		104	12	4	4	4	–	92
Форма контроля: Зачет		4	–	–	–	–	–	4
Всего за семестр		108	12	4	4	4	–	96
2 семестр								
7	Тема 7 Теория фирмы	15	1	1		–	–	14
8	Тема 8 Национальная экономика как единая система	15	3	1		2	–	12
9	Тема 9 Инвестиции и экономический рост	15	1	1			–	14
10	Тема 10 Денежно-кредитная и банковская системы	15	2	1	1	–	–	13
11	Тема 11 Финансовая система	15	2	1	1	–	–	13
12	Тема 12 Макроэкономическая нестабильность	15	2	1	1	–	–	13
13	Тема 13 Доходы и уровень жизни населения	15	1		1	–	–	14
14	Тема 14 Экономическая роль государства	15	1		1	–	–	14
15	Тема 15 Мировая экономика	15	3		1	2	–	12
Итого за семестр		135	16	6	6	4	–	119
Форма контроля: Экзамен		9	–	–	–	–	–	9
Всего за семестр		144	16	6	6	4	–	128

6. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию.
3	Написание реферата	Краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает вывод.

		ды, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов обучающегося. Прежде чем выбрать тему реферата, необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.
4	Работа с литературными источниками	Обучающемуся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.
5	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
6	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
7	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
8	Курсовая работа	Курсовая работа является одним из видов самостоятельной творческой работы обучающихся, выполняемой с целью закрепления полученных

		теоретических и практических знаний. В ходе подготовки курсовой работы обучающийся самостоятельно знакомится с различными актуальными проблемами теории и практики исследуемой проблематики. Для этого следует изучить монографическую, учебную и методическую литературу, а также нормативную базу по теме исследования. В результате этого систематизируются, закрепляются и расширяются познания обучающегося по избранной теме исследования.
9	Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.
10	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

7. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Вопросы для контроля знаний, реферат, решение кейса, тестирование.	Зачет, Экзамен

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Отсутствие или фрагментарные способности решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и	Неполные способности решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленче-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) эконо-	Сформированные систематические способности решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточ-

	управленческой теории	ской теории	мической, организационной и управленческой теории	ном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Отсутствие или фрагментарные способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Неполные способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сформированные систематические способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

8. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 209 с. – (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1 Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2.. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / под ред. В.Н. Щербакова. - Москва : Дашков и К, 2019. - 298 с. - ISBN 978-5-394-03649-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232791> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 747 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:

- www.garant.ru – сайт правовой системы Гарант,
- <http://www.stratplan.ru/> – информационный портал Ресурсного центра стратегического планирования;
- <https://www.profiz.ru/peo/> – электронный журнал «Планово-экономический отдел»;
- <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ
- <https://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка РФ

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 422</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; -доска меловая; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (персональный компьютер, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10 Pro; - Microsoft Office Professional Plus 2007. 2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 422 (4 этаж № 56)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MSWindows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; Свободно распространяемое программное обеспечение: - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно - меловая); - наушники; - принтер; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MSWindows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; - 1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и сред- 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

<p>них учебных заведениях. Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая). Лицензионное программное обеспечение: <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

10. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Материалы для текущего контроля освоения дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Вопросы для контроля знаний

1. В чем различие предметов экономической теории, политэкономии и экономики?
2. Как различается предмет экономической теории у разных школ?
3. Какие методы использует экономическая теория для познания экономических явлений и процессов?
4. Каково содержание метода научной абстракции и для чего его следует применять?
5. Что такое позитивный и нормативный анализ? Приведите примеры.
6. Какие функции выполняет экономическая теория?
7. На каких уровнях экономическая теория изучает экономические явления и процессы?
8. Назовите фамилии известных ученых в области экономической теории (в том числе Нобелевских лауреатов по экономике).

Тесты

1. Предметом экономической теории является:
 - a) НТП;
 - b) экономические ресурсы;
 - c) производительные силы общества;
 - d) экономические отношения людей.
2. Нормативная экономика отвечает на вопрос...
 - a) Что есть в экономической жизни общества?
 - b) Что должно быть в экономической жизни общества?
 - c) Как производить?
 - d) Что производить?
3. Позитивная экономическая теория изучает...
 - a) оценочные сведения;
 - b) то, что есть в экономической жизни общества;
 - c) то, что должно быть в экономике;
 - d) модели экономического развития страны.
4. К функциям экономической теории не относится
 - a) распределительная;
 - b) методологическая;
 - c) практическая;
 - d) познавательная.
5. Экономическая теория – это наука о (об) _____ в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в условиях ограниченности ресурсов.
 - a) использования экономических ресурсов;
 - b) производстве товаров и услуг;
 - c) взаимоотношениях людей;
 - d) богатстве, создаваемом.

6. Метод познания, основанный на соединении в единое целое отдельных частей явления, называется...
- а) синтезом;
 - б) научной абстракцией;
 - в) анализом;
 - г) дедукцией.
7. Основными методами экономической теории являются...
- а) метод научной абстракции, дедукции и индукции, математического моделирования, позитивного и нормативного экономического анализа;
 - б) социологические методы исследования;
 - в) метод наблюдения, эксперимента, опроса и анкетирования;
 - г) методы статистической и мозговой атаки.
8. Предметом изучения экономической теории не является проблема...
- а) ограниченности ресурсов;
 - б) эффективности использования ресурсов;
 - в) максимального удовлетворения растущих потребностей;
 - г) избыточности производственных ресурсов.
9. Люди вступают в экономические отношения по поводу присвоения...
- а) экономических ресурсов и благ;
 - б) только потребительских благ;
 - в) природных ресурсов;
 - г) только производственных ресурсов.
10. Отношения по поводу повышения качества и производительности труда – это:
- а) экономические отношения производства;
 - б) экономические отношения распределения;
 - в) экономические отношения обмена;
 - г) экономические отношения потребления.
11. Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они
- а) создаются людьми и используются в практической деятельности;
 - б) действуют стихийно;
 - в) устанавливаются государством для регулирования экономики;
 - г) действуют независимо от воли и сознания людей.
12. К характеристике экономических законов не относится то, что они...
- а) познаваемы;
 - б) носят объективный характер;
 - в) создаются людьми;
 - г) действуют только в экономических системах.
13. Кто из древнегреческих мыслителей считал, что в городах, где много покупателей можно прокормиться, занимаясь лишь одним ремеслом:
- а) Анаксимандр;
 - б) Ксенофонт;
 - в) Аристотель;
 - г) Платон.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Позитивная и нормативная экономическая теория.
2. Генезис предмета экономической теории.
3. Методы экономической теории.
4. Производительные силы, их содержание, структура и система.
5. Экономические учения Древнего мира.
6. Школа физиократов.
7. Школа меркантилистов.

8. Школа классической буржуазной политической экономии.
9. Марксистская политическая экономия.
10. Развитие экономической теории в России.
11. Современные экономические направления.

Тема 2. Экономические системы.

Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение производственным отношениям. Как взаимосвязаны экономические и производственные отношения?
2. Приведите пример экономических отношений, не являющихся производственными.
3. Дайте определение экономической системы? Какие функции она выполняет?
4. Охарактеризуйте основные субъекты экономической системы, опишите их роль.
5. Охарактеризуйте собственность как экономическую категорию.
6. Охарактеризуйте собственность как юридическую категорию.
7. Каково содержание отношений присвоения-отчуждения?
8. Какие типы и формы собственности существуют в современной экономике России?
9. В чем состоят достоинства и недостатки рыночной системы?
10. В чем плюсы и минусы социальной дифференциации, которую приносит рыночная система?
11. Какие преимущества смешанной экономики?

Тесты

1. Функциями экономической системы являются (2 ответа):
 - a) воспроизводственная;
 - b) регулирующая;
 - c) практическая;
 - d) контролирующая.
2. Какой субъект экономической системы производит общественные блага?
 - a) домашние хозяйства;
 - b) предпринимательский сектор;
 - c) государство;
 - d) заграница.
3. Домохозяйства – это экономическая единица, которая...
 - a) покупает ресурсы с целью получения максимального дохода;
 - b) покупает ресурсы с целью минимизации своей полезности;
 - c) владеет ресурсами и стремится получить максимальный доход;
 - d) владеет ресурсами и стремится получить максимальное удовлетворение потребностей.
4. К недостаткам государственной собственности не относится...
 - a) монополизм в экономике;
 - b) концентрация ресурсов и централизованное управление после войны;
 - c) невозможность разделить экономику и политику;
 - d) тенденция к банкротству.
5. Права _____ входят в триаду основных правомочий собственности
 - a) использования, управления и суверена;
 - b) управления, суверена и на безопасность;
 - c) владение, управление и остаточный доход;
 - d) владения, пользования, распоряжения.
6. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то имеет место...

- a) коллективная собственность и коллективное присвоение;
 - b) общественная собственность и общественное присвоение;
 - c) коллективная собственность и частное присвоение;
 - d) частная собственность и частное присвоение.
7. Какая черта характеризует рыночную экономику?
- a) госпланирование;
 - b) централизованное распределение ресурсов;
 - c) приоритет производителя;
 - d) приоритет потребителя.
8. Для какой модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства:
- a) немецкой;
 - b) американской;
 - c) японской;
 - d) шведской.
9. К основным характеристикам шведской модели смешанной экономики относятся... (2 ответа):
- a) эффективная социальная политика;
 - b) огромная роль государства в обеспечении высокого уровня жизни;
 - c) ставка на личный успех, непризнание социального равенства;
 - d) поощрение и свобода предпринимательской деятельности.
10. К признакам американской модели экономики можно отнести... 2
- a) сохранение национальных традиций;
 - b) минимальная безработица;
 - c) поощрение предпринимательства;
 - d) Обеспечение НИОКР (научных исследований и опытно-конструкторских разработок)
11. Для какого типа экономической системы характерно централизованное распределение ресурсов по установленному плану:
- a) для рыночной экономики;
 - b) для административно-командной экономики;
 - c) для смешанной экономики.
12. Для какого типа экономической системы характерно эффективное распределение ресурсов, которые с помощью конкуренции направляются в производство тех товаров и услуг, в которых общество больше всего нуждается:
- a) для традиционной экономической системы;
 - b) для рыночной экономики;
 - c) для административно-командной экономики.
13. В командной экономике распределение осуществляется... (2 ответа)
- a) на основе механизма «невидимой руки»;
 - b) децентрализованно;
 - c) на основе директивного государственного планирования;
 - d) централизованно.
14. Для традиционной экономики характерны...
- a) замкнутость, низкая производительность труда;
 - b) распределение благ на основе обычаев;
 - c) экономическая свобода, совершенная конкуренция;
 - d) преобладание государственной собственности, отсутствие конкуренции.
15. Градуализм – это экономическая концепция, предполагающая...
- a) резкое сокращение государственных расходов;
 - b) одномоментную либерализацию цен;
 - c) минимальную роль государства в формировании рынка;

- d) проведение последовательных реформ.
- 16. Переходная экономика не характеризуется
 - a) воспроизводством уже сложившейся системы;
 - b) неустойчивостью, нестабильностью развития;
 - c) многоукладностью;
 - d) разрушением сложившейся системы.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Типы и формы собственности в современной экономике России.
2. Традиционная экономика.
3. Административно-командная экономика.
4. Рыночная экономика.
5. Национальные модели смешанной экономики.
6. Особенности российской переходной экономики.
7. Особенности российской приватизации.
8. Приватизация: российский и зарубежный опыт.

Кейс 1

Понятие «собственность» имеет сложный характер. Оно выражается по Коузу в «пучке» прав, даже если речь идет о несложных материальных активах. Простым примером, иллюстрирующим права и ограничения на собственность, является собственность на автомобиль. Собственник имеет целый ряд прав и обязанностей: водить свой автомобиль, его ремонтировать, давать доверенность на право вождения или на право продажи автомобиля и т.п. В то же время владелец ограничен в правах в том смысле, что должен иметь водительские права, соблюдать правила дорожного движения, проходить техосмотр и пр. Не столь просто определить права собственности на сложные активы, находящиеся в распоряжении фирмы.

В экономической теории принято использовать два следующих момента для анализа собственности:

- 1) право принятия окончательного решения;
- 2) право распределять окончательный доход

1. Право принятия окончательного решения означает, что собственник может принимать любые решения об использовании того или иного актива, если это не противоречит законам и если в соответствии с контрактом актив не находится в компетенции других лиц.

Право распределять окончательный доход (право на остаточный доход) означает, что собственник имеет право на весь чистый доход, остающийся после расчетов со всеми сторонами. В акционерном обществе акционер имеет право собственности в зависимости от имеющегося у него количества акций. При этом все основные управленческие решения принимаются и реализуются через Совет директоров — орган, который избирается всеми акционерами, — и менеджеров, непосредственно управляющих организацией.

Таким образом, процесс принятия и выполнения решений в акционерном обществе изначально предполагает расщепление прав собственности между различными группами людей. В современных условиях на процесс принятия решений, а следовательно, и на управление собственностью, претендует также и общество, выдвигая акционерному обществу требования социальной ответственности. Старая прагматическая концепция акционерного капитала, согласно которой главная цель руководства акционерным предприятием — стабильное повышение стоимости акционерного капитала, высокие дивиденды по акциям — подвергается критике. Основу ее составляет идея о том, что результаты деятельности предприятия зависят от участия в ресурсах целого ряда групп со своими интересами. И управление предприятием рассматривается как переговорный процесс с наиболее значимыми группами.

В России, как известно, к крупным предприятиям предъявляется масса требований социального характера. Многие руководители помогают местной администрации в обустройстве территории, ремонтируют школы, покупают учебники, занимаются широкой благотворительностью. Окружающие часто считают, что они обязаны это делать, и даже выдвигают им открытые требования.

ВОПРОСЫ

1. Кто в акционерном обществе имеет право окончательного решения в рассматриваемой ситуации?
2. Какие группы людей участвуют в распределении остаточного дохода?
3. Как вы оцениваете концепцию групп, заинтересованных в успехе предприятия? Согласны ли вы с этой концепцией?
4. В чем разница между юридической и экономической трактовкой права собственности в акционерном обществе?
5. Вспомните, что является правом собственности с точки зрения экономики и с точки зрения права?
6. Какие формы собственности существуют? В чем их отличия?
7. Какое законодательство регулирует отношения собственности? Какие положения этого законодательства вы считаете основополагающими?

Тема 3. Общественное производство.

Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение производству. Каковы его основные цели, в чем их взаимосвязь?
2. Почему потребности безграничны, а блага ограничены?
3. Каковы причины постоянного повышения человеческих потребностей?
4. Что такое экономические ресурсы? Почему необходимо заботиться о наилучшем распределении ресурсов, и кто должен этим заниматься?
5. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России? Как, по вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?
6. Какие ресурсы выступали наиболее редкими в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном обществе?
7. Какие фундаментальные задачи стоят перед любым обществом? Приведите примеры возможной постановки и решения фундаментальных задач экономики.
8. Какой экономический смысл содержит график производственных возможностей?
9. Чем отличается расширенное воспроизводство от простого? В чем состоит его преимущество?

Тесты

1. Какая характеристика не относится к производству?
 - a) процесс взаимодействия человека с природой;
 - b) общественная сторона производства;
 - c) материальная сторона производства;
 - d) обмен продуктами производства.
2. Классификация потребностей, включающая в себя пять групп, предложена...
 - a) Солоу;
 - b) Кейнсом;
 - c) Маслоу;
 - d) Миллем.
3. К нематериальным благам относятся....
 - a) право на использование вещи;
 - b) репутация;
 - c) деловые способности;

- d) доступ к красивым местам.
4. Какие потребности расположены на самом основании пирамиды личных потребностей:
- потребность в самореализации;
 - потребность в самоуважении;
 - социальные потребности;
 - физиологические потребности.
5. К даровым благам относятся... (2 ответа)
- дождь;
 - городской парк;
 - услуги скорой помощи;
 - воздух.
6. Линия производственных возможностей показывает:
- количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров;
 - лучшую комбинацию двух товаров;
 - альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов;
 - время вступления в действие закона убывающей производительности факторов производства.
7. Любая точка за границей производственных возможностей показывает....
- эффективное использование ресурсов;
 - неэффективное использование ресурсов;
 - недостижимый уровень производства при данном количестве ресурсов;
 - действие закона убывающей производительности факторов производства.
8. Простое воспроизводство характеризуется тем, что: (2 ответа)
- объем произведенного продукта и факторов производства из года в год остается неизменным;
 - весь прибавочный продукт идет на личное потребление;
 - размер производимого продукта и факторов производства с каждым годом возрастает, повышается их качество.
9. Из перечисленных видов деятельности 1) производство, 2) торговля, 3) обмен, 4) распоряжение, 5) использование, 6) потребление, 7) владение, 8) распределение – к стадиям воспроизводства можно отнести...
- 1,2,5,6
 - 3,4,5,7
 - 1,4,5,6
 - 1,3,6,8

Темы рефератов, докладов, сообщений

- Потребности человека, их виды и средства удовлетворения.
- Центральная проблема производства и экономический выбор в современной российской экономике.
- Факторы производства, их содержание, взаимодействие и пути повышения эффективности использования в российской экономике.
- НТП как ключевой фактор современного производства.
- Производственные возможности общества.

Тема 4. Рынок, его возникновение и характеристика.

Вопросы для контроля знаний

- Дайте определение рынку. Охарактеризуйте его черты.
- В чем состоит отличие натурального продукта от товара?
- Что такое товар? Каковы его основные свойства?

4. Раскройте роль рынка в экономике.
5. Какие у рынка есть положительные и отрицательные черты? Всегда ли рынок эффективен? Как это можно оценить?
6. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным? Обоснуйте ответ.
7. Какие критерии могут быть положены в основу классификации рынков?
8. Рынок представляет собой определенную систему. Любая система всегда эволюционирует. Каковы, по вашему мнению, возможные направления эволюции рынка в отдаленной перспективе?

Тесты

1. Что такое товар?
 - a) продукт труда, удовлетворяющий потребности самого производителя
 - b) продукт труда, предназначенный для удовлетворения потребностей и произведенный для продажи;
 - c) продукт, созданный индивидуальным трудом;
 - d) блага, удовлетворяющие человеческие потребности.
2. Понятие «предельная полезность» товара А означает:
 - a) максимальная полезность при покупке в расчете на единицу товара А;
 - b) приращение общей полезности при покупке дополнительной единицы товара А;
 - c) реакцию покупателей на изменение цены товара А.
3. Потребительная стоимость товара выражает:
 - a) способность товара удовлетворять какую-либо потребность человека;
 - b) воплощенные в товаре общественно-необходимые затраты труда;
 - c) количественное соотношение, или пропорция, в которой происходит обмен.
4. Какой вид цены характеризуется искусственной заниженностью, применяемой с целью вытеснения конкурентов с рынка или увеличения объема собственных продаж?
 - a) мировые цены;
 - b) прейскуранные цены;
 - c) демпинговые цены;
 - d) монопольные цены.
5. Основные функции цены (2 ответа):
 - a) учетная;
 - b) доходная;
 - c) контролирующая;
 - d) воспроизводственная.
6. К рынкам, классифицируемым по экономическому назначению объекта купли-продажи, не относятся (2 ответа)
 - a) рынок капитала;
 - b) монопольный рынок;
 - c) мировой рынок;
 - d) рынок продовольственных товаров.
7. Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет... (2 ответа)
 - a) использовать выгоды общественного разделения труда;
 - b) осуществлять контакт покупателей и продавцов;
 - c) гарантировать получение равного дохода всем производителям;
 - d) создавать сбережения.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Инфраструктура рынка, ее содержание и тенденции развития в России.

2. Цена в рыночной экономике, ее сущность, виды и государственное регулирование в России.
3. Товарное производство и предпосылки его возникновения. Виды товарного производства.

Тема 5. Механизм функционирования рынка.

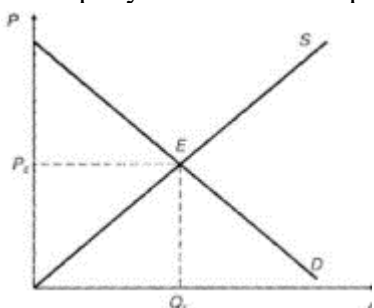
Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение рыночному механизму? Каковы его элементы?
2. Какие доводы можно привести в пользу того, что при изучении парной категории «спрос и предложение» анализ начинается со спроса, а не с предложения?
3. Какие факторы влияют на рыночный спрос?
4. какие факторы оказывают воздействие на рыночное предложение?
5. Всегда ли между ценой и объемом спроса присутствует обратная зависимость? Ответ проиллюстрируйте.
6. Проиллюстрируйте графически изменение предложения отечественных автомобилей при увеличении пошлин на ввоз импортных авто.
7. Объясните влияние фактора времени на ценовую эластичность предложения.
8. Укажите неценовые факторы предложения. Можно ли к ним отнести цены на используемые ресурсы? Ответ аргументируйте.
9. Как возникает рыночное равновесие и что показывает цена равновесия?
10. Товары А и Б являются взаимозаменяемыми. Как изменится спрос на товар Б, если цена на товар А повысится (понижится)? Что произойдет, если товары А и Б дополняют друг друга?
11. Назовите критерии рынка совершенной конкуренции. Можно ли считать совершенную конкуренцию наиболее эффективным типом рынка?
12. В чем отличие несовершенной конкуренции от совершенной? Опишите общие черты рынков несовершенной конкуренции. В чем состоит критерий несовершенной конкуренции?
13. Проанализируйте плюсы и минусы рынка монополистической конкуренции.
14. Опишите особенности олигополистического рынка. Каковы основные барьеры на пути проникновения на данный рынок?
15. Опишите особенности монополистического рынка. Какие барьеры ограничивают доступ на него новых фирм?
16. Всегда ли монополия – отрицательное явление для общества и надо осуществлять жесткую антимонопольную политику?

Тесты

1. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает:
 - a) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
 - b) прямую связь между ценой и количеством предлагаемого товара.
2. Кривая рыночного спроса показывает:
 - a) как будет снижаться потребление благ при снижении доходов покупателя;
 - b) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;
 - c) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;
 - d) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах.
3. Какое понятие выражает способность и желание людей платить за товар?
 - a) потребность;
 - b) нужда;
 - c) спрос;
 - d) предложение.

4. Рыночное равновесие возникает, если:
- увеличиваются доходы потребителей;
 - спрос равен предложению;
 - совершенствуется технология производства;
 - растет объем производства.
5. В результате строительства нового предприятия количество произведенных в стране телевизоров выросло. В этом случае, скорее всего...
- возрастут цена и объем продаж;
 - возрастет объем продаж и снизится цена;
 - снизятся цена и объем продаж;
 - снизятся объем продаж и цена.
6. Если при прочих равных условиях повысится цена на товар У, являющегося заменителем (субститутом) товара Х, то...(2 ответа)
- объем продаж товара Х уменьшится;
 - равновесная цена товара Х повысится;
 - объем продаж товара Х увеличится;
 - равновесная цена товара Х не изменится.
7. На рисунке показаны кривые спроса и предложения фруктов.



- Если будет собран хороший урожай фруктов...
- предложение сдвинется влево и цена товара повысится;
 - спроса сдвинется влево и цена товара понизится;
 - спроса сдвинется вправо и цена товара повысится;
 - предложения сдвинется вправо и цена товара снизится.
8. На рисунке показаны кривые спроса и предложения. Если при прочих равных условиях уменьшится количество покупателей, то (2 ответа)
- увеличится объем продаж;
 - цена товара не изменится;
 - уменьшится объем продаж;
 - снизится равновесная цена товара.
9. При прочих равных условиях сдвиг кривой спроса вправо для товаров низшей категории может быть связан:
- с увеличением цен на дополняющие товары;
 - с уменьшением цен на замещающие товары;
 - с ростом цен на данный товар;
 - с уменьшением доходов потребителей.
10. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:
- к росту равновесной цены и равновесного количества;
 - к снижению равновесной цены и равновесного количества;
 - к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
 - к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.
11. Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса?
- потребительский спрос возрастет;

- b) производители увеличат выпуск товаров;
 - c) рыночная цена упадет;
 - d) рыночная цена поднимется.
12. Эффект дохода проявляется в увеличении количества покупок товаров в случае...
- a) роста номинальной заработной платы;
 - b) постоянного роста цен;
 - c) непредвиденной инфляции;
 - d) снижения цены на отдельный товар или товары.
13. Определите товар, спрос на который более эластичен:
- a) бензин;
 - b) бензин на отдельной бензоколонке в Москве.
14. Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 4 %, то в данном случае имеет место спрос...
- a) единичной эластичности;
 - b) неэластичный;
 - c) эластичный;
 - d) совокупный.
15. При повышении цены товара на 10%, спрос на него снизился на 12%. Это означает, что коэффициент ценовой эластичности спроса равен...
- a) коэффициент 1,2; спрос эластичный;
 - b) коэффициент 1,2; спрос неэластичный;
 - c) коэффициент 5/6; спрос эластичный;
 - d) Коэффициент 5/6; спрос неэластичный.
16. Цена товара снизилась на 9%, спрос на товар при этом увеличился на 6%. Это означает, что коэффициент эластичности спроса равен...
- a) коэффициент 1,5; спрос неэластичный;
 - b) коэффициент 2/3; спрос эластичный;
 - c) коэффициент 1,5; спрос эластичный;
 - d) коэффициент 2/3; спрос неэластичный.
20. При каком из видов конкуренции продавцы делают упор на отличительные особенности своего товара, его качество, продвижение, упаковку, сервис:
- a) отраслевая конкуренция;
 - b) межотраслевая конкуренция;
 - c) ценовая конкуренция;
 - d) неценовая конкуренция.
17. Непреодолимые барьеры входа в отрасль характерны для...
- a) чистой монополии;
 - b) монополистической конкуренции;
 - c) олигополии;
 - d) совершенной конкуренции.
18. Отличительной чертой модели монополистической конкуренции от модели совершенной конкуренции является...
- a) отсутствие барьеров для притока других капиталов;
 - b) отсутствие влияния отдельной фирмы на объем отраслевого предложения;
 - c) наличие на рынке дифференцированного продукта;
 - d) Присутствие на рынке большого множества фирм.
19. Отрасли, в которых функционирует 3-8 крупных фирм, относят к...
- a) монополистической конкуренции;
 - b) монополии;
 - c) олигополии;
 - d) совершенной конкуренции.

20. Обязательной характеристикой рынка в модели олигополии не является...
- отсутствие барьеров на вход и на выход с рынка;
 - наличие барьеров на вход и на выход с рынка;
 - ограниченное число фирм;
 - стремление каждой фирмы на рынке к получению максимально возможной прибыли.
21. Применение ценовой дискриминации возможно, если фирма...
- занимается перепродажей благ;
 - обладает значительной рыночной властью;
 - продает благо разным потребителям по одной цене;
 - не обладает рыночной властью.
22. Предоставление более продолжительного срока гарантийного обслуживания на купленный товар относится к...
- монополистической конкуренции;
 - методам ценовой конкуренции;
 - ценовой дискриминации покупателей;
 - методам неценовой конкуренции

Практические задания

Задачи

1. В таблице приведены данные об объемах индивидуального спроса на рыбу потребителей Иванова, Петрова и Сидорова. Постройте графики индивидуальных и рыночного спроса на данный товар.

Цена (руб./кг)	Спрос Иванова (кг/мес.)	Спрос Петрова (кг/мес.)	Спрос Сидорова (кг/мес.)	Рыночный спрос ((кг/мес.)
0	6	6	5	
1	5	4	4	
2	4	3	2	
3	3	2	1	
4	0	0	0	

2. Если рост дохода на 30% привел к увеличению спроса на телевизоры на 6%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна:

- 1/6;
- 1/3;
- 5;
- 1/5.

3. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнением:

$$Q_d = 2400 - 100P, \quad Q_s = 1000 + 250P.$$

Рассчитайте равновесную цену и равновесный объем. Администрация установила цену в 2 руб. Каковы последствия этого решения?

4. Спрос и предложение на рынке описываются уравнением: $Q_d = 600 - 2P$; $Q_s = 300 + 4P$.

Рассчитайте равновесную цену и равновесный объем. Администрация установила цену в 10 руб. Каковы последствия этого решения?

5. Цена на каждый из приведенных ниже товаров снизилась на 20%. Спрос на какой из них, вероятнее всего, возрастет в наибольшей степени:

- хлеб.
- молоко.
- обед в ресторане.
- линзы для очков.

6. Если спрос и предложение заданы функциями $Q_d=25-2P$, $Q_s=10+P$, государство устанавливает минимальную цену продаж в размере 6 руб., то в результате этих действий на рынке образуется излишек товара в размере _____ ед. продукции.

7. Гипотетические шкалы спроса и предложения для яиц показаны в приводимой ниже таблице.

Цена, руб.	Объем спроса, млн.шт. в год	Объем предложения, млн. шт. в год
10	10	3
12	9	4
14	8	5
16	7	6
18	6	7
20	5	8

А) Начертите кривые спроса и предложения для яиц и найдите равновесную цену и равновесное количество.

Б) Если цена товара равна 12 руб., возникнет дефицит / избыток? А если цена станет 18руб.?

8. Изменение точки равновесия под влиянием неценовых факторов. В таблице приведены различные факторы, которые могут оказывать влияние на рынок парусных судов.

Фактор, влияющий на рынок парусных судов	Спрос	Предложение	Цена в равновесии	Объем в равновесии
Цены на моторные лодки возросли				
Потребители решили проводить больше свободного времени на озерах и пляжах				
Фиброглас – основной компонент обшивки корабля, стал дешевле				
Средний семейный доход значительно вырос				
Правительство запретило использование моторных катеров во всех местах общественного отдыха, потому что возникла проблема загрязнения				
Цены на мачты возросли				
Иногда моряк плохо себя чувствует на парусной яхте				

Укажите результат, который каждый фактор может оказывать на рынок, используя следующие обозначения: «+» - увеличение, «-» - уменьшение, 0 – отсутствие изменений.

Проиллюстрируйте ответы графически.

9. Кривая спроса на туристические рюкзаки в небольшом городке Энск описывается следующим уравнением: $Q_d = 700 - 2P$, где Q_d – объем спроса в месяц, P – цена. Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением: $Q_s = -100 + 2P$, где Q_s – месячный объем предложения. Каковы равновесные цена и объем товара?

10. Кривая спроса на карандаши описывается следующим уравнением: $Q_d = 800 - 20P$, где Q_d – объем спроса в месяц, P – цена. Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением: $Q_s = -400 + 40P$, где Q_s – месячный объем предложения. Каковы равновесные цена и объем товара?

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Рыночный механизм, его становление и функционирование в экономике России.
2. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности в российской экономике.
3. Аномальные случаи формирования спроса.
4. Эластичность спроса: понятие, виды, факторы.
5. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.
6. Рынок совершенной конкуренции.
7. Модели несовершенной конкуренции.
8. Искусственные монополии: сущность и формы.
9. Антимонопольная политика: российский и зарубежный опыт

Тема 6. Рынки факторов производства.

Вопросы для контроля знаний

1. В чем особенности рынков факторов производства? Почему рынок ресурсов и ценообразование на нем нельзя анализировать точно так же, как рынки любых других товаров?
2. В чем состоит механизм функционирования рынка труда?
3. Какие факторы воздействуют на предложение труда и спрос на труд?
4. Какое влияние на предложение труда в России оказывают демографический и миграционный факторы?
5. Какая заработная плата – номинальная или реальная – важнее для работника? Почему?
6. Как международные различия в редкости ресурсов влияют на цены ресурсов в разных странах? На перспективы развития технологии? Происходит ли сглаживание или усугубление международных различий в уровнях цен на ресурсы?
7. Дайте определение рынку капитала, ссудному капиталу, ссудному проценту?
8. Какие факторы определяют спрос на землю?
9. Почему предложение земли неэластично?
10. Постоянна ли земельная рента конкретного участка земли и можно ли ее повысить?

Тесты

1. Спрос на фактор производства будет возрастать
 - a) при снижении цены ресурса-заменителя;
 - b) с ростом цены дополняющего ресурса;
 - c) с ростом цены на товар, производимый с использованием данного фактора;
 - d) при снижении цены на продукт, производимый с использованием данного фактора.
2. Что является объектом купли-продажи на рынке труда?
 - a) труд;
 - b) рабочая сила;
 - c) услуга труда;
 - d) продукт труда.
3. Зарплата является основным источником дохода наемного работника, расходуемого на производство, распределение, обмен и потребление его рабочей силы. Это проявление:
 - a) воспроизводственной функции;
 - b) стимулирующей функции;
 - c) статусной функции;
 - d) социальной функции.
4. Номинальная зарплата наемных работников – это:
 - a) рыночная цена рабочей силы;

- b) рыночная цена, уплаченная за труд;
 - c) сумма денег, полученная работником за определенный период времени;
 - d) количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату.
5. Какую из следующих функций не выполняет рынок труда?
- a) контролирующая;
 - b) распределительная;
 - c) соединительная;
 - d) социальная.
6. Реальная зарплата наемных работников – это:
- a) рыночная цена рабочей силы;
 - b) рыночная цена, уплаченная за труд;
 - c) количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату;
 - d) сумма денег, полученная работником за труд без налога.
7. Если в стране за текущий год реальная зарплата увеличилась на 9% при уровне инфляции 2%, то номинальная оплата труда
- a) снизилась на 2%;
 - b) повысилась на 4,5%;
 - c) повысилась на 11%;
 - d) повысилась на 9%.
8. Если за год номинальная заработная плата выросла на 5%, а реальная заработная плата выросла на 3%, то уровень инфляции составил
- a) 5%;
 - b) 2%;
 - c) 8%;
 - d) 1,7%.
9. Процент является доходом на...
- a) акции;
 - b) реальный капитал;
 - c) фиктивный капитал;
 - d) ссудный капитал.
10. Предложение земли:
- a) эластично;
 - b) обладает единичной эластичностью;
 - c) может быть эластичным и неэластичным;
 - d) неэластично.
11. Если землевладелец, получающий со своего участка земли в 5 га арендную плату 45000 лир в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 15% составит ___ лир
- a) 675000;
 - b) 45000;
 - c) 60000;
 - d) 300000.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Рынок труда современной России.
2. Заработная плата и ее организация на российских и иностранных предприятиях.
3. Особенности функционирования российского рынка капитала.
4. Рынок земли в современной России.

Тема 7. Теория фирмы.

Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение предприятию и фирме. В чем их сходство и различия?

2. Что собой представляют издержки фирмы?
3. Чем отличаются внешние издержки фирмы от внутренних?
4. Чем отличается экономический подход к издержкам от бухгалтерских?
5. Что относится к постоянным издержкам в краткосрочном периоде времени?
6. Что относится к переменным издержкам в краткосрочном периоде времени?
7. Что собой представляют средние издержки и каковы их разновидности?
8. Как изменяются издержки при изменении объемов производства в краткосрочном периоде?
9. Какие методы снижения издержек Вы могли бы назвать? Что характерно для практики снижения издержек в экономике России?

Тесты

1. Механизм денежного возмещения износа средств труда, называется:
 - a) кругооборотом капитала;
 - b) авансированием капитала;
 - c) оборотом капитала;
 - d) амортизацией основного капитала
2. Здание завода относится к:
 - a) основному капиталу;
 - b) оборотному капиталу;
 - c) переменному капиталу.
3. Моральный износ основного капитала связан с... (2 ответа)
 - a) появлением более дешевого оборудования меньшей производительности;
 - b) банкротством предприятия;
 - c) появлением более дешевого оборудования той же производительности;
 - d) появлением нового более производительного оборудования.
4. Неявные издержки отражают:
 - a) оплату покупки материалов;
 - b) издержки упущенных возможностей;
 - c) амортизационные отчисления;
 - d) себестоимость продукции.
5. Чистая прибыль образуется как разница между:
 - a) валовым доходом и оплатой труда;
 - b) выручкой и себестоимостью;
 - c) валовой прибылью и налогами;
 - d) валовой прибылью и отчислениями в резервный фонд.
6. Обесценивание основного капитала вследствие удешевления производства средств труда или в результате появления более эффективных видов:
 - a) это физический износ;
 - b) это моральный износ.
7. Зарплата основных производственных рабочих – это:
 - a) прямые затраты;
 - b) косвенные затраты;
 - c) неявные издержки;
 - d) экономические издержки
8. Если при увеличении факторов производства на 15% объем производства увеличился на 11%, то имеет место _____ эффект масштаба производства.
 - a) постоянный;
 - b) отрицательный;
 - c) нейтральный;
 - d) положительный.

9. Если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки, то средние переменные издержки составят ____ руб.

- a) 6;
- b) 10;
- c) 2,5;
- d) 8.

10. Если в краткосрочном периоде фирма производит 300 единиц продукции при общих издержках 3400 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки, то средние переменные издержки составят ____ руб.

- a) 6;
- b) 8;
- c) 5;
- d) 7.

11. К постоянным издержкам относятся... (2ответа)

- a) оплата процентов по кредиту;
- b) затраты на электроэнергию;
- c) арендная плата;
- d) транспортные расходы.

12. Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется...

- a) долгосрочным;
- b) краткосрочным;
- c) мгновенным;
- d) среднесрочным.

13. Прибыль фирмы, реализующей 100 единиц продукции по 50 рублей, при условии, что постоянные издержки равны 500 рублей, а средние переменные 10 рублей, составит....

- a) 4500;
- b) 4000;
- c) 4550;
- d) 3500.

14. Фирма производит 100 пар валенок и реализует их по цене 200 рублей за пару. Если общие постоянные издержки составляют 10000 рублей, а общие переменные издержки –

5000 рублей, то валовая выручка фирма составит _____ рублей.

- a) 15000;
- b) 10000;
- c) 5000;
- d) 20000.

15. Если долгосрочные затраты производства единицы продукции по мере увеличения объема производства снижаются, то имеет место _____ эффект масштаба.

- a) положительный;
- b) постоянный;
- c) отрицательный;
- d) неизменный.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Жизненный цикл фирмы.
2. Трактовки категории «капитал».
3. Капитал фирмы, его содержание и методы ускоренного обновления.
4. Трансакционные издержки: позиция институциональной школы.

5. Проблемы издержек на российских предприятиях.
6. Себестоимость продукции: понятие, структура и основные факторы снижения.

Тема 8. Национальная экономика как единая система.

Вопросы для контроля знаний

1. В чем отличия макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
2. Охарактеризуйте структуру национальной экономики?
3. Чем обусловлен опережающий рост сферы услуг в современном обществе?
4. Перечислите основные показатели системы национальных счетов.
5. Какова взаимосвязь различных показателей СНС? Покажите переход от ВВП к располагаемому доходу.
6. Объясните отличия в расчетах показателей ВВП и ВВП.

Тесты

1. Горная промышленность относится к:
 - a) первичному сектору национальной экономики;
 - b) вторичному сектору национальной экономики;
 - c) третичному сектору национальной экономики.
2. Государственный аппарат относится к:
 - a) производственной инфраструктуре;
 - b) социальной инфраструктуре;
 - c) институциональной инфраструктуре.
3. Совокупный общественный продукт и конечный общественный продукт – это:
 - a) абсолютно одинаковые показатели;
 - b) показатели, отличающиеся на величину повторного счета предметов труда;
 - c) показатели, отличающиеся на величину амортизационных отчислений.
4. К функциям макроэкономики относится...
 - a) прогностическая;
 - b) стимулирующая;
 - c) побудительная;
 - d) психологическая.
5. Макроэкономическое агрегирование представляет собой...
 - a) анализ отдельных явлений;
 - b) рассмотрение долгосрочных тенденций в развитии экономики;
 - c) объединение отдельных элементов в единое целое;
 - d) разделение целого явления на отдельные части.
6. ВВП – это:
 - a) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;
 - b) сумма произведенных в обществе за год конечных товаров и услуг;
 - c) совокупность личных доходов, полученных населением страны;
 - d) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.
7. В чем состоит различие между реальным и номинальным ВВП?
 - a) первый рассчитывается в ценах базисного периода, а второй – в текущих ценах;
 - b) первый исчисляется в текущих ценах, а второй – в постоянных;
 - c) первый определяется на душу населения, а второй – нет;
 - d) различий нет.
8. Дефлятор ВВП
 - a) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
 - b) равен отношению номинального ВВП к валовому национальному располагаемому доходу;
 - c) равен отношению реального ВВП к индексу цен;

- d) уменьшается при сокращении инфляции.
9. Если ВВП в текущих ценах равен 5000 млрд динар, а дефлятор равен 1,25, то реальный ВВП _____ млрд динар
- a) 6250;
 - b) 5372,5;
 - c) 4000;
 - d) 5865,9.
10. Если потребительские расходы составляют 3200 у.е., госзакупки товаров и услуг – 600 у.е., валовые частные инвестиции – 1300 у.е., экспорт – 90, импорт – 50, то ВВП равен _____ у.е.
- a) 5190;
 - b) 5590;
 - c) 5140;
 - d) 5090.
11. Макроэкономическое равновесие предполагает...
- a) пропорциональность экономики;
 - b) пропорциональность, максимальную эффективность, равенство совокупного спроса и совокупного предложения;
 - c) абстрактный экономический цикл;
 - d) наибольшую эффективность экономики.
12. Совокупный спрос – это:
- a) сумма всех расходов на промежуточные товары и услуги, произведенные в экономике;
 - b) сумма всех расходов на товары, произведенные в сфере материального производства;
 - c) сумма всех расходов на услуги, произведенные в экономике;
 - d) сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в экономике.
13. Совокупное предложение – это:
- a) общее количество товаров и услуг, произведенных в экономике;
 - b) количество промежуточных товаров и услуг, произведенных в экономике;
 - c) количество товаров, произведенных в сфере материального производства;
 - d) количество услуг, произведенных в экономике.
14. Производство характеризуется наличием неполной занятости ресурсов, недогрузкой производственных мощностей – это характеристика:
- a) кейнсианского отрезка кривой совокупного предложения;
 - b) восходящего отрезка кривой совокупного предложения;
 - c) классического отрезка кривой совокупного предложения.
15. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения
- a) имеет отрицательный наклон;
 - b) представлен вертикальной линией;
 - c) представлен горизонтальной линией;
 - d) имеет положительный наклон.
16. Кривая совокупного предложения показывает, что...
- a) при росте уровня цен фактический объем выпуска увеличивается;
 - b) спрос рождает предложение;
 - c) при росте уровня цен совокупный спрос снижается;
 - d) при снижении уровня цен фактический объем выпуска увеличивается.
17. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны...
- a) разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
 - b) разнице между государственными и частными инвестициями;
 - c) сумме государственных и частных инвестиций;
 - d) сумме частных инвестиций и амортизации.

18. В качестве агрегированной величины можно назвать
- мультипликатор инвестиций;
 - общие издержки предприятия;
 - предельную склонность к сбережению;
 - валовой внутренний продукт.
19. Если экономика находится на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет к ...
- снижению уровня цен и реального ВВП;
 - повышению уровня цен при неизменном объеме реального ВВП;
 - росту реального ВВП и уровня цен;
 - росту реального ВВП при неизменном уровне цен.
20. При расчете ВВП не используется
- эмпирический метод;
 - метод добавленной стоимости;
 - метод расчета по доходам;
 - метод расчета по расходам.
21. В макроэкономике совокупный спрос – это...
- спрос всех макроэкономических субъектов;
 - сумма спроса домохозяйств и чистого экспорта;
 - сумма спроса домохозяйств и инвестиционного спроса предприятий;
 - сумма госрасходов и инвестиционных расходов предприятий.

Практические задания

Задачи

1. ВВП России в n-ном г. составил 2256 трлн руб. По стоимости ВВП России на 47% состоит из потребительских расходов, на 20% - из инвестиций, 19% составляют государственные закупки товаров и услуг. Рассчитайте, какая сумма ВВП России идет на чистый экспорт.

2. Рассчитайте ВВП, ЧНП, НДС на основе следующих данных по экономике страны: Личные потребительские расходы – 245 у.е.; Трансферты – 12 у.е.; Арендные платежи – 9 у.е.; Амортизация – 7 у.е.; Индивидуальные налоги – 26 у.е.; Проценты – 13 у.е.; Экспорт – 15 у.е.; Чистые частные внутренние инвестиции – 13 у.е.; Госзакупки – 72 у.е.; Импорт – 14 у.е.; Косвенные налоги на бизнес – 18 у.е.; Дивиденды – 16 у.е.

3. Фермер поставил мясокомбинату 100 кг мяса за 300 руб. Мясокомбинат сделал из него фарш и продал фабрике-кухне за 350 руб. Фабрика – кухня изготовила из фарша котлеты и продала их населению, выручив при этом 380 руб. Определите вклад коллективов в ВВП.

4. Если ВВП Мандаринии за 1999 год составил 1250 тыс.д.ед., валовые инвестиции 250 тыс.д.ед., чистые инвестиции – 190 тыс.д.ед., то чистый внутренний продукт равен...

5. Если реальный ВВП составил 1350 млн руб., дефлятор ВВП – 120%, то номинальный ВВП равен _____ млн руб.

6. По приведенным данным рассчитайте ВВП, млн руб.

Личные потребительские расходы – 285

Валовые частные внутренние инвестиции – 90

Расходы на государственное потребление – 120

Экспорт товаров и услуг – 56

Импорт товаров и услуг – 50

7. По приведенным данным таблицы рассчитайте ВВП, млн руб.

Личные потребительские расходы – 790

Валовые частные внутренние инвестиции – 170

Расходы на государственное потребление – 210

Экспорт товаров и услуг – 100

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Основные показатели функционирования российской экономики.
2. Национальный доход, его структура и динамика в российской экономике.
3. Национальное богатство.
4. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы.

Тема 9. Инвестиции и экономический рост.

Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение потреблению и сбережению. Охарактеризуйте как изменение их соотношений влияет на экономику?
2. Что показывают функция потребления и функция сбережения?
3. Какова взаимосвязь между предельной склонностью к потреблению и предельной склонностью к сбережению?
4. Почему богатые семьи имеют более высокую склонность к сбережению, чем бедные?
5. Дайте определение инвестициям. Приведите их классификацию по различным признакам.
6. Какие факторы, оказывают решающее влияние на эффективность капитальных вложений?
7. В чем смысл действия мультипликатора? Какими причинами объясняется действие мультипликационного эффекта?
8. Что общего и каковы различия между содержанием понятий «экономический рост» и «экономическое развитие»?
9. Охарактеризуйте основные типы экономического роста?

Тесты

1. В кейнсианской модели потребление зависит от ...
 - a) располагаемого дохода и накопленного богатства;
 - b) перманентного дохода;
 - c) располагаемого дохода;
 - d) ожидаемого дохода.
2. Если предельная склонность к потреблению составляет 0,55, то мультипликатор автономных расходов равен ...
 - a) 2,22;
 - b) 5,5;
 - c) 1,82;
 - d) 4.
3. Если предельная склонность к потреблению составляет 0,5, то мультипликатор автономных расходов равен ...
 - a) 2;
 - b) 5;
 - c) 3;
 - d) 4.
4. Если предельная склонность к потреблению составляет 0,6, а доход потребителя увеличился на 1 тыс. руб. это значит, что потребитель из этой тысячи (2 ответа):
 - a) будет сберегать 400 руб;
 - b) будет потреблять 400 руб;
 - c) будет потреблять 600 руб;
 - d) будет сберегать 600 руб.

5. В условной экономике сложились следующие показатели: уровень дохода в базисном году составлял 2000 ден. ед., в текущем году 2600 ден. ед., предельная склонность к сбережению 0,4, тогда уровень сбережений текущего года вырос на ____ ден. ед.

- a) 240;
- b) 360;
- c) 1560;
- d) 1040.

6. Если доход увеличился на 3500 ден.ед., а предельная склонность к сбережению равна 0,35, то потребление выросло на...

- a) 1225 ден. ед.;
- b) 1000 ден. ед.;
- c) 2275 ден. ед.;
- d) 1550 ден. ед.

7. Инвестиции – это:

a) денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта;

- b) покупка оборудования и машин сроком службы сроком до 1 года;
- c) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;
- d) приобретение акций и других ценных бумаг.

8. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны...

- a) разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
- b) разнице между государственными и частными инвестициями;
- c) сумме государственных и частных инвестиций;
- d) сумме чистых инвестиций и амортизации.

9. Валовые частные внутренние инвестиции – это затраты на...

- a) средства производства;
- b) средства производства, предназначенные на возмещение стоимости потребленного основного капитала;
- c) средства производства, предназначенные на возмещение стоимости потребленного основного капитала и его прирост;
- d) повышение уровня квалификации наемных работников.

10. Разницу между валовыми и чистыми внутренними инвестициями составляют затраты...

- a) на возмещение стоимости потребленного основного капитала (амортизацию);
- b) на приобретение предметов потребления;
- c) на повышение уровня квалификации работников;
- d) на прирост средств производства.

11. Капитальные вложения – это:

- a) вложения денежных средств, увеличивающие национальный доход;
- b) вложения в воспроизводство основных фондов (зданий, оборудования, транспортных средств);
- c) вложения в недвижимость с целью получения дохода в будущем;
- d) долгосрочные вложение средств в развитие наукоемких производств.

12. Мультипликатор свидетельствует о том, что:

- a) увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП;
- b) рост инвестиций вызывает аналогичный рост ВНП;
- c) рост инвестиций не приводит к росту ВНП.

13. При интенсивном типе экономического роста объем производства возрастает за счет:

- a) роста производительности труда;
- b) введения новых мощностей;
- c) привлечения дополнительной рабочей силы;
- d) привлечения ресурсов.

14. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?

- a) ускорение НТП;
- b) повышение квалификации работников;
- c) эффективного использования основных и оборотных фондов;
- d) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня техно-

гии.

15. К недостаткам экстенсивного экономического роста относится...

- a) усиление затратного характера производства;
- b) простота обеспечения;
- c) создание условий для относительно высокой занятости;
- d) быстрое освоение природных ресурсов.

16. Одной из основных целей экономического роста является...

- a) повышение материального благосостояния населения;
- b) производство ресурсоемкой продукции;
- c) наращивание объемов производства;
- d) изменение структуры и качества производимой продукции.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Потребление и сбережение, их соотношение в современной России.
2. Инвестиции и факторы, определяющие их величину.
3. Инвестиционная политика в современной России.
4. Проблемы иностранных инвестиций в России.
5. Специфика экономического роста в современной России.
6. Неокейнсианские модели экономического роста.
7. Неоклассические модели экономического роста.

Тема 10. Денежно-кредитная и банковская системы.

Вопросы для контроля знаний

1. В чем отличие полноценных денег от кредитных денег?
2. Какие законы денежного обращения действуют в рыночной экономике?
3. От чего зависит спрос на деньги?
4. Какова роль кредита предпринимательской деятельности?
5. Чем отличается банковский кредит от коммерческого?
6. Какие элементы образуют банковскую систему?
7. Из каких доходов складывается банковская прибыль?

Тесты

1. Деньгами в узком смысле не является...
 - a) текущий счет в коммерческом банке;
 - b) наличность;
 - c) кредитная карточка;
 - d) срочный счет в банке.
2. Денежный агрегат М1 включает в себя...
 - a) наличные деньги и все банковские вклады;
 - b) наличные деньги и срочные вклады;
 - c) «почти деньги»;
 - d) наличные деньги и деньги на текущих счетах (счетах до востребования).
3. Что обладает более высокой ликвидностью:

- a) продукты питания;
 - b) товары длительного пользования;
 - c) золотые украшения;
 - d) наличные деньги.
4. Какой из агрегатов обладает наибольшей ликвидностью:
- a) M0;
 - b) M1;
 - c) M2;
 - d) M3.
5. Наличные деньги на счетах – это агрегат:
- a) M0;
 - b) M1;
 - c) M2;
 - d) M4.
6. Деньги не выступают в качестве
- a) средства управления;
 - b) средства обращения;
 - c) запаса ценности;
 - d) единицы счета.
7. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...
- a) потребления;
 - b) обращения;
 - c) платежа;
 - d) накопления.
8. К основным функциям денег не относится функция...
- a) средства обмена;
 - b) счетной единицы;
 - c) средства платежа;
 - d) перераспределения доходов.
9. Кредитные деньги выполняют функцию...
- a) средства накопления;
 - b) средства обращения;
 - c) меры стоимости;
 - d) средства платежа.
10. Коммерческий кредит – это:
- a) кредит коммерческих банков;
 - b) кредит под высокие проценты;
 - c) взаимокредитование предприятий;
 - d) акционерный кредит.
11. Какую из следующих функций не выполняет кредит:
- a) воспроизводственную;
 - b) эмиссионную;
 - c) контрольную;
 - d) стимулирующую.
12. Денежно-кредитная политика проводится
- a) Минфином;
 - b) ЦБ страны;
 - c) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
 - d) правительством страны.
13. Снижение курса бумажных знаков по отношению к иностранной валюте – это:
- a) дефляция;
 - b) деноминация;

- с) девальвация;
 - д) ревальвация.
14. Если в экономике страны депрессия, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен...
- а) понизить норму обязательных резервов;
 - б) повысить учетную ставку (рефинансирования);
 - с) продавать государственные облигации;
 - д) повышать ставки налогов.
15. К инструментам денежно-кредитной политики не относятся
- а) операции на открытом рынке с государственными облигациями;
 - б) изменение налоговых ставок;
 - с) регулирование нормы обязательных резервов;
 - д) регулирование учетной ставки.
16. Для обеспечения возврата депозитов коммерческий банк должен....
- а) заключить контракт с клиентом;
 - б) не выдавать ссуды;
 - с) держать в виде обязательных резервов лишь часть суммы вкладов, а избыточные резервы отдавать в ссуду;
 - д) держать в сейфах наличность равную сумме депозитов.
17. Политика центрального банка, направленная на увеличение массы денег в обращении, называется ...
- а) автоматической фискальной политикой;
 - б) политикой «дорогих денег»;
 - с) политикой «дешевых денег»;
 - д) дискреционной фискальной политикой.
18. К собственным ресурсам банком не относятся...
- а) депозиты;
 - б) амортизационные отчисления;
 - с) резервный капитал;
 - д) нераспределенная прибыль.
19. Пассивные операции служат для...
- а) предоставления кредитов коммерческим банкам;
 - б) осуществления трастовых операций;
 - с) мобилизации средств;
 - д) осуществления инвестиционных операций.
20. Центральный банк страны не выполняет функцию по
- а) проведению денежно-кредитной политики;
 - б) эмиссии денег;
 - с) кредитованию коммерческих банков;
 - д) проведению внешнеэкономической политики.
21. Роль учетной (дисконтной) ставки в Российской Федерации выполняет...
- а) норматив обязательных резервов;
 - б) ставка процента по депозитам коммерческих банков в Центральном банке;
 - с) ставка банковской комиссии;
 - д) ставка рефинансирования.
22. Увеличение учетной ставки вызовет...
- а) увеличение объема денежного предложения;
 - б) сохранение прежнего объема денежного предложения;
 - с) сокращение объема денежного предложения;
 - д) увеличение объема кредита.
23. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это политика...
- а) кредитной рестрикции;

- b) кредитной экспансии;
- c) дешевых денег;
- d) дорогих денег.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. История денег.
2. Денежный рынок.
3. Особенности денежной системы России.
4. Электронные средства платежа.
5. Особенности кредитной системы России.
6. Особенности функционирования специализированных кредитных организаций (финансово-кредитных институтов).
7. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике.
8. Современные тенденции в денежно-кредитной политике.
9. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики современной России.

Тема 11. Финансовая система.

Вопросы для контроля знаний

1. Чем предопределяется структура государственных финансов?
2. Какое воздействие оказывают государственные расходы и бюджетный дефицит на экономическое развитие?
3. Чем отличаются понятия бюджетного федерализма и межбюджетных отношений?
4. Каковы основные пути выхода экономики страны из долгового кризиса?
5. С какой целью выпускаются государственные и муниципальные ценные бумаги?
6. Как определяется курс акций и какие факторы на него влияют?
7. В чем различие между первичным и вторичным рынками ценных бумаг? Между биржевым и внебиржевым рынками ценных бумаг?

Тесты

1. Какие из ниже перечисленных отношений верны и наиболее полно отражают сущность финансовых отношений?
 - a) денежные отношения;
 - b) отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов государства;
 - c) отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных фондов;
 - d) отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, которые опосредуют движение денег.
2. Какой из нижеперечисленных налогов не является косвенным?
 - a) налог на прибыль;
 - b) НДС;
 - c) акцизный налог;
 - d) таможенная пошлина.
3. Величина, показывающая, какую сумму налога следует выплачивать с каждого рубля доходов, представляет собой _____ налоговую ставку.
 - a) регрессивную;
 - b) среднюю;
 - c) минимальную;
 - d) прогрессивную

4. Действие автоматической налогово-бюджетной политики заключается в том, что при экономическом спаде....

- a) увеличиваются социальные пособия и налоговые сборы;
- b) снижаются социальные пособия и налоговые сборы;
- c) снижаются процентные ставки по банковским депозитам;
- d) увеличиваются социальные пособия и снижаются налоговые выплаты.

5. Дефицит госбюджета составлял 250 ден. ед., налоговые поступления выросли на 200 ден. ед, при прочих равных условиях...

- a) дефицит бюджета вырос на 50 ден. Ед.;
- b) дефицит бюджета сократился на 50;
- c) госбюджет стал сбалансированным;
- d) возник профицит бюджета в 50.

6. Подоходный налог является _____ налогом

- a) косвенным;
- b) прямым;
- c) пропорциональным;
- d) прогрессивным.

7. Если доходы госбюджета превышают его расходы, то возникает...

- a) профицит бюджета;
- b) профицит платежного баланса;
- c) дефицит бюджета;
- d) рост золотовалютных резервов.

8. Налог, взимаемый независимо от размера дохода, представляет собой _____ налог.

- a) паушальный;
- b) прогрессивный;
- c) комбинированный;
- d) регрессивный.

9. Оптимальный уровень налоговой ставки определяется кривой....

- a) Лоренца;
- b) Спроса;
- c) Лаффера;
- d) Филиппа.

10. Встроенными стабилизаторами, использующимися при осуществлении автоматической фискальной политики, считают....

- a) пособия, субсидии, налоговые поступления;
- b) ставку рефинансирования, уровень обязательных резервов;
- c) объем денежной массы, размер денежных агрегатов;
- d) отчисления в пенсионный фонд, ставки банковского процента.

11. Если общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 696,8 млрд. ден. ед., ВВП 2680 млрд. ден. ед., то уровень налогообложения в стране равен _____%.

- a) 31;
- b) 22;
- c) 2,6;
- d) 26.

12. Если при прогрессивной системе налогообложения, представленной в таблице, человек получает 60 тыс.руб., то он должен заплатить налог в размере _____ тыс. руб.

Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году	Налоговая ставка
До 50 000 руб.	20%

От 50 001 руб.	10 000 +50% с суммы, превышающей 50 000 руб.
----------------	--

- a) 30;
- b) 12;
- c) 15;
- d) 20.

13. К прямым налогам не относится

- a) налог на прибыль предприятий;
- b) налог на имущество граждан;
- c) акцизный налог;
- d) налог на доходы физических лиц.

14. Меры правительства по изменению госрасходов, налогообложения, объема трансфертов составляют основу _____ политики.

- a) бюджетно-налоговой;
- b) антимонопольной;
- c) денежно-кредитной;
- d) антиинфляционной.

15. Налог с дохода равного 100 тысяч руб. составил 10 тысяч руб., а с дохода 300 тыс. руб. составил 30 тыс. руб., такой тип налогообложения называется...

- a) прогрессивным;
- b) пропорциональным;
- c) регрессивным;
- d) равномерным.

16. Налог с дохода равного 100 тысяч руб. составил 15 тысяч руб., а с дохода 300 тыс. руб. составил 30 тыс. руб., такой тип налогообложения называется...

- a) прогрессивным;
- b) пропорциональным;
- c) регрессивным;
- d) равномерным.

17. Предположим, что в рамках фискальной политики происходит увеличение госрасходов, которое приводит в краткосрочном периоде к росту национального продукта. Это иллюстрация _____ фискальной политики.

- a) стимулирующей;
- b) сдерживающей;
- c) стагнирующей;
- d) санирующей.

18. Работник выплачивает с 16000 ден. ед. дохода 2080 ден. ед. налога, ставка налога составляет...

- a) 13%;
- b) 16%;
- c) 14%;
- d) 15%.

19. Фискальная политика, проводимая государством, должна отвечать ряду общественных целей, к которым не относится...

- a) сглаживание колебаний экономического цикла;
- b) повышение темпов экономического роста;
- c) достижение полной конвертируемости рубля;
- d) достижение умеренных темпов инфляции.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Государственный бюджет и его структура.

2. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
3. Государственный долг и его социально-экономические последствия.
4. Налоги и их роль в рыночной экономике.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность.

Вопросы для контроля знаний

1. Что такое экономический цикл. Почему экономическое развитие циклично?
2. Какие причины экономических кризисов рассматривались различными экономическими школами и направлениями?
3. В чем особенности наиболее известных циклов, названных по имени их авторов?
4. Охарактеризуйте основные фазы экономического цикла.
5. Дайте определение инфляции. Приведите виды инфляции.
6. Чем отличается инфляция предложения и инфляция спроса? Проиллюстрируйте ответ графически.
7. С помощью каких показателей измеряется инфляция?
8. Каковы основные социально-экономические последствия инфляции?
9. Охарактеризуйте основные инструменты антиинфляционной политики.
10. Дайте определение занятости. Какие функции она выполняет? Каковы ее основные формы?
11. Дайте определение безработице? Каковы ее причины и последствия?
12. Какие меры предпринимает правительство для повышения уровня занятости российского населения?

Тесты

1. В период спада экономики происходит...
 - a) рост товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
 - b) снижение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
 - c) рост товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
 - d) снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет.
2. Если в экономике страны депрессия, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен...
 - a) понизить норму обязательных резервов;
 - b) повысить учетную ставку (рефинансирования);
 - c) продавать государственные облигации;
 - d) повышать ставки налогов.
3. Экономический цикл – это
 - a) время оборота денежной единицы;
 - b) интервал колебания одного из макроэкономических показателей;
 - c) период, за который создается продукция;
 - d) период от начала одного экономического кризиса до начала другого.
4. Антициклическое регулирование направлено на...
 - a) усиление конкуренции;
 - b) стабилизацию денежного обращения;
 - c) сохранения уровня потребления;
 - d) стабилизацию экономического развития.
5. Во время спада в экономике трансфертные платежи домашнему хозяйству...
 - a) превращаются в налоговые поступления;
 - b) возрастают;
 - c) остаются неизменными;
 - d) уменьшаются.
6. Изучением длинных волн занимался...

- a) Маркс;
 - b) Жугляр;
 - c) Китчин;
 - d) Кондратьев.
7. К особенностям современных экономических циклов относится...
- a) перепроизводство товаров;
 - b) массовые банкротства;
 - c) сокращением амплитуды циклических колебаний;
 - d) снижение общего уровня цен.
8. В результате непредвиденной инфляции...
- a) перераспределение дохода от капитала к наемным работникам;
 - b) кредиторы богатеют за счет заемщиков;
 - c) лица с фиксированным доходом богатеют за счет лиц с переменным доходом;
 - d) заемщики богатеют за счет кредиторов.
9. Какому виду относится инфляция, которая выражается в избыточном спросе со стороны денег над реальным объемом производства товаров?
- a) инфляция предложения;
 - b) инфляция спроса;
 - c) структурная инфляция;
 - d) инфляция издержек.
10. Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется:
- a) инфляцией спроса;
 - b) инфляцией предложения;
 - c) дефляцией;
 - d) уравнением обмена.
11. Какое из определений наиболее полно отражает содержание понятия инфляция:
- a) вздутие разбухание денежно-бумажного обращения;
 - b) повышения общего уровня цен;
 - c) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги;
 - d) обеспечение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций.
12. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают...
- a) кредиторы;
 - b) заемщики денежных средств;
 - c) получатели фиксированного номинального дохода;
 - d) люди, которые хранят денежные сбережения под матрасом.
13. Для инфляции предложения характерно ...
- a) снижение общего уровня цен и уровня безработицы;
 - b) снижение уровня безработицы и рост общего уровня цен;
 - c) рост уровня безработицы и общего уровня цен;
 - d) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен.
14. Инфляция, при которой темпы роста цен превышают 500-1000% в год, называется...
- a) дефляцией;
 - b) галопирующей;
 - c) гиперинфляцией;
 - d) ползучей.
15. Согласно ____, если фактический уровень безработицы превышает естественный на 1%, то недовыпуск ВВП составит 2,5%
- a) закону Оукена;

- b) теории трех факторов производства;
 - c) закону Сэя;
 - d) формуле Фишера.
16. Дефляция – это:
- b) изъятие из обращения части избыточной массы бумажных денег выпущенной в период инфляции;
 - c) изменение нарицательной стоимости денежных знаков и их обмен по определенному соотношению на новые;
 - d) стабилизация или упорядочение денежного обращения.
17. Полная занятость связана:
- a) с полным отсутствием безработных;
 - b) с сезонной формой безработицы;
 - c) с наличием в обществе циклической безработицы;
 - d) с несбалансированной инфляцией.
18. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает:
- a) фрикционную безработицу;
 - b) структурную безработицу;
 - c) циклическую безработицу;
 - d) естественную безработицу.
19. Кривая, отражающая взаимосвязь между инфляцией и безработицей, называется кривой...
- a) спроса;
 - b) Филиппса;
 - c) Оукена;
 - d) Фридмана.
20. Для определения уровня безработицы используются показатели...(2 ответа)
- a) рабочая сила;
 - b) количество безработных;
 - c) экономически неактивная часть населения;
 - d) взрослое население.
21. Естественный уровень безработицы представляет собой как, так и ...(2 ответа)
- a) уровень безработицы при полной занятости;
 - b) долю циклической и структурной безработицы в рабочей силе;
 - c) долю фрикционной и структурной безработицы в рабочей силы;
 - d) долю фрикционной и сезонной безработицы в рабочей силе.
22. Естественная безработица...(2 ответа)
- a) соответствует среднемировому уровню безработицы;
 - b) складывается из фрикционной и циклической безработицы;
 - c) складывается из фрикционной и структурной безработицы;
 - d) наилучший для экономики резерв рабочей силы.
23. Уровень инфляции измеряется с помощью...
- a) коэффициента Оукена;
 - b) индексов цен;
 - c) экспертных оценок;
 - d) Кембриджского коэффициента.
24. Циклическую безработицу можно охарактеризовать как (2 ответа)
- a) вынужденную;
 - b) добровольную;
 - c) долгосрочную;
 - d) краткосрочную.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. «Великая депрессия»
2. Кризис 2008 г.: причины, течение, последствия.
3. Проблема инфляции в России.
4. История инфляции.
5. Особенности безработицы в России.

Тема 13. Доходы и уровень жизни населения.

Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение доходам населения? Каковы их основные источники?
2. Какие основные статьи доходов Вашей семьи?
3. Каковы причины неравенства доходов?
4. Как оценивается неравенство доходов в обществе? На основе каких коэффициентов рассчитывается неравномерность распределения доходов обществе?
5. Дайте определение уровню и качеству жизни населения. Чем отличается эти два понятия.
6. Какие показатели характеризуют уровень и качество жизни населения?
7. Дайте определение прожиточному минимуму? Какова методика его расчета?

Тесты

1. Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:
 - a) профессиональное обучение;
 - b) индексация доходов;
 - c) замораживание заработной платы;
 - d) прогрессивное налогообложение.
2. Какой вид дохода складывается в результате переоценки богатства:
 - a) обычные доходы;
 - b) спорадические доходы;
 - c) вмененные доходы.
3. Рост потребления населением некоторой страны относительно дешевых продуктов питания свидетельствует:
 - a) о повышении уровня жизни в стране;
 - b) о понижении уровня жизни в стране;
 - c) о понижении цен на относительно дорогие продукты питания;
 - d) о росте реальных доходов населения.
4. Какое из утверждений является верным?
 - a) чем ближе кривая Лоренца к линии абсолютного равенства доходов, тем больше степень неравенства в распределении доходов;
 - b) кривая Лоренца демонстрирует полное равенство в распределении доходов;
 - c) чем ближе кривая Лоренца к линии абсолютного равенства доходов, тем выше степень равномерности в распределении доходов;
 - d) кривая Лоренца связана с издержками фирмы.
5. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную дифференциация доходов населения иллюстрируется...
 - a) перемещением точки по кривой Филипса влево;
 - b) перемещением точки по кривой Филипса вправо;
 - c) удалением кривой Лоренца от линии абсолютного равенства;
 - d) приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства.
6. Уменьшение степени неравенства в распределении личных доходов отражается на кривой Лоренца
 - a) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой;

- b) перемещением кривой фактического распределения вниз;
- c) расположением кривой фактического распределения выше биссектрисы;
- d) приближением кривой фактического распределения доходов к биссектрисе.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Доходы населения России, их виды и источники.
2. Прожиточный минимум и специфика его расчета по объему и группам населения в России.
3. Неравенство доходов обществе и его последствия.
4. Социальная политика в современной России.
5. Уровень жизни населения России.

Тема 14. Экономическая роль государства.

Вопросы для контроля знаний

1. Какова роль государства как экономического субъекта?
2. Какие функции выполняет государство в рыночной экономике?
3. В каких преимущественно отраслях функционирует государственная собственность в развитых странах? Чем это вызвано?
4. Почему государственное регулирование экономики оказывается не только возможным, но и необходимым?
5. В чем состоят особенности управленческого воздействия государства на экономику?
6. Каковы формы и методы госрегулирования экономики?
7. На каких принципах строится экономическая политика государства?

Тесты

1. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как:
 - a) классическое;
 - b) неоклассическое;
 - c) кейнсианское;
 - d) все ответы верны.
2. К функциям государства в рыночной экономике не относится:
 - a) законотворческая деятельность;
 - b) поддержание конкурентной среды;
 - c) установление цен на продукцию частного сектора;
 - d) антициклическое регулирование экономики.
3. Основными задачами какой государственной политики является повышение благосостояния населения, улучшение условий труда и жизни людей:
 - a) промышленной политики;
 - b) стабилизационной политики;
 - c) социальной политики;
 - d) все ответы неверны.
4. К «провалам» государства относятся:
 - a) множественность центров выработки политических решений;
 - b) коррумпированность чиновников;
 - c) отсутствие четких критериев эффективной деятельности государства;
 - d) все ответы верны.
5. Какое из направлений экономической теории признает наиболее эффективным способом регулирования экономики воздействием ЦБ на величину денежной массы:
 - a) классическое;
 - b) кейнсианское;

- c) монетаристское;
 - d) институциональное.
6. Укрепление банковской системы – это направление:
- a) денежно-кредитного регулирования;
 - b) бюджетного регулирования;
 - c) фискального регулирования;
 - d) все ответы верны.
7. Какая из функций государства направлена на поддержание высокой занятости, низкой инфляции, на реализацию антикризисных мер:
- a) правовая;
 - b) протекционистская;
 - c) стабилизационная;
 - d) хозяйственная.
8. Проводимая государственными органами управления фискальная политика влияет:
- a) только на предприятия госсектора экономики;
 - b) только на домохозяйства;
 - c) только на предприятия и домохозяйства;
 - d) на все макроэкономических субъектов.
9. Лицензирование определенных видов предпринимательской деятельности –это вид:
- a) административных методов госрегулирования;
 - b) экономических методов госрегулирования.
10. Общественные товары – это такие:
- a) индивидуальное потребление которых не может быть ограничено;
 - b) которые производятся на предприятиях госсектора экономики;
 - c) которые потребляются государственными предприятиями и организациями;
 - d) Все ответы верны.
11. Роль государства в странах с переходной экономикой:
- a) возрастает;
 - b) снижается;
 - c) остается неизменной;
 - d) все ответы неверны.
12. Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:
- a) сбора налогов и перераспределения доходов;
 - b) проведения антимонопольной политики;
 - c) производства общественных благ;
 - d) все перечисленное выше верно.
13. Если деятельность одного экономического агента вызывает издержки других, возникает...
- a) спецификация прав собственности;
 - b) положительный внешний эффект;
 - c) отрицательный внешний эффект;
 - d) монополистическая конкуренция.
14. Развитие образования является примером достижения...
- a) асимметрии информации;
 - b) отрицательного внешнего эффекта;
 - c) положительного внешнего эффекта;
 - d) провала государства.
15. К общественным благам относят...
- a) образовательные услуги;

- b) жилье;
- c) общественно-политический журнал;
- d) услуги по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

16. Отрицательный внешний эффект проявляется в случае, когда...

- a) расположенные рядом пасека пчеловода и яблоневый сад производителя фруктов оказывают друг на друга благоприятное воздействие;
- b) завод в маленьком поселке ремонтирует дорогу, по которой «заодно» ездят и местные жители;
- c) забор предприятия не нужно охранять, если рядом проходит людная улица и ни один воришка не может перелезть незамеченным;
- d) сосед ночью включает на полную громкость музыку.

17. При производстве чисто общественных благ проявляются _____ внешние эффекты

- a) только локальные;
- b) отрицательные;
- c) нулевые;
- d) положительные.

18. Производство и потребление частных благ может сопровождаться проявлением...

- a) только положительных внешних эффектов;
- b) только внутренних эффектов;
- c) только отрицательных внешних эффектов;
- d) как положительных, так и отрицательных внешних эффектов.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Внешние эффекты. Теорема Коуза.
2. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.
3. Экономические задачи государства.
4. Государственный сектор в российской экономике, его специфические черты и особенности функционирования.

Тема 15. Мировая экономика.

Вопросы для контроля знаний

1. Какова экономическая сущность мировой экономики? Какие группы стран в ней выделяются? Назовите основных субъектов мировой экономики?
2. В чем состоит сущность МРТ?
3. Какие факторы определяют взаимозависимость государств современного мира?
4. Каковы основные тенденции мирового развития?
5. В чем заключается выгода для национальной экономики от участия в экономической интеграции?
6. Какими показателями можно определить степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи?
7. Почему возможна и необходима миграция рабочей силы?
8. Нужно ли покупать товары, которые производятся более эффективно внутри страны?
9. Какие протекционистские меры вы знаете? Что они дают экономике страны?
10. Что такое валюта и каковы ее современные формы?
11. Раскройте содержание понятий «валютные отношения», «валютный курс», «мировая валютная система».
12. Что представляет собой платежный баланс и какова его структура?
13. Чем платежный баланс отличается от расчетного?

Тесты

1. К группе развитых стран относятся
 - a) страны Западной Европы, США, Япония, Канада;
 - b) Таиланд, Индонезия, Малайзия;
 - c) Бразилия, Перу, Венесуэла;
 - d) Россия, Китай, Польша.
2. В состав группы стран «Большая восьмерка» входят
 - a) Польша, Латвия, Литва, Эстония;
 - b) Канада, Россия, Италия, Германия;
 - c) Мексика, Бразилия, Кипр, Индия;
 - d) ОАЭ, Кувейт, Иран, Ирак.
3. К основным субъектам мирового хозяйства не относят
 - a) международные финансовые организации;
 - b) государства;
 - c) транснациональные корпорации;
 - d) национальные фирмы.
4. Обозначьте основные характеристики современного периода развития мирового хозяйства:
 - a) деколонизация;
 - b) восстановление разрушенного хозяйства;
 - c) усиление экономического взаимодействия и взаимозависимости стран;
 - d) усиление процессов глобализации мировой экономики.
5. К преимуществам открытой экономики относится
 - a) централизованное планирование внешнеэкономической деятельности;
 - b) политика протекционизма;
 - c) сокращение имущественного неравенства населения;
 - d) распространение мирового опыта через систему международных экономических отношений.
6. Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой торговли...
 - a) уничтожают разницу в уровне жизни в бедных странах;
 - b) приводят к снижению уровня жизни в бедных странах;
 - c) увеличивают вероятность безработицы во всем мире;
 - d) увеличивают мировое производство товаров и услуг.
7. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах НТП, которые реализуются на мировом рынке, - это:
 - a) международная интеграция;
 - b) международное кооперирование;
 - c) международное разделение труда;
 - d) международная концентрация производства
8. Основными показателями степени участия страны в МРТ являются...
 - a) платёжный и расчётный баланс, и баланс международной задолженности страны;
 - b) численность иностранной рабочей силы на отечественных предприятиях;
 - c) экспортная, импортная и внешнеторговая квота;
 - d) средний уровень ставок таможенных пошлин.
9. Выбор отраслей специализации в системе МРТ зависит от:
 - a) мнения большинства населения;
 - b) наличия необходимой ресурсной базы;
 - c) соотношения спроса и предложения;
 - d) типа экономической системы.

10. Объектами международных экономических отношений являются
- товары и услуги;
 - отдельные страны;
 - природные ресурсы;
 - предпринимательские способности.
11. Найдите соответствие между понятиями и определениями.
- сезонные пошлины
 - антидемпинговые пошлины
 - компенсационные пошлины
- Пошлины, применяемые в качестве защитной меры, если товары ввозятся в количествах и на условиях, наносящих или способных нанести ущерб отечественным производителям аналогичных товаров.
 - Пошлины на товары, при производстве которых использовались субсидии, и импорт которых наносит ущерб национальным производителям таких товаров.
 - Пошлины, которые применяются для оперативного регулирования международной торговли продукцией сезонного характера.
 - Пошлины, оценивающие уровень таможенной защиты данной отрасли.
 - Пошлины, которые применяются в случае ввоза на территорию страны товаров по цене более низкой, чем их нормальная цена в экспортирующей стране.
12. Какая организация создана вместо ГАТТ:
- МОТ;
 - ВОТ;
 - ВТО;
 - МВФ.
13. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:
- защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
 - увеличения внутренней занятости;
 - предотвращения демпинга;
 - обеспечения обороны страны.
 - все предыдущие ответы верны.
14. Сторонники протекционизма утверждают, что введение торговых барьеров приводит...
- к сокращению занятости в отраслях национальной экономики;
 - к образованию внутренних монополий;
 - к защите отраслей национальной экономики;
 - к ослаблению экологической безопасности страны.
15. Особенности международной торговли по сравнению с условиями функционирования национального рынка являются
- особый механизм образования цен;
 - более жесткая конкуренция;
 - значительное влияние политических факторов;
 - низкий уровень цен.
16. Установите соответствия:
- Теория абсолютных преимуществ.
 - Теорема Хекшера-Олина
 - Парадокс Леонтьева.
- Каждая страна экспортирует те фактороинтенсивные товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства, и импортирует те товары, для производства которых она испытывает относительный недостаток факторов производства.

б) Страны экспортируют те товары, которые они производят с меньшими издержками, и импортируют те товары, которые производятся другими странами с меньшими издержками.

с) Если страны специализируются на производстве тех товаров, которые они могут производить с относительно более низкими издержками по сравнению с другими странами, то торговля будет взаимовыгодной для обеих стран, независимо от того, является ли производство в одной из них абсолютно более эффективным, чем в другой.

д) Теория соотношения факторов производства не подтверждается на практике: трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, тогда как капиталонасыщенные – трудоемкую.

е) Развитие торговых отношений и свобода торговли между странами неизбежно ведет к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который растет, и снижению вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который падает, вне зависимости от того, какова структура потребления этих товаров владельцами факторов производства.

17. Таможенная пошлина не выполняет функцию

- а) Балансировочную;
- б) Воспроизводственную;
- с) протекционистскую;
- д) фискальную.

18. Отметьте нетарифные методы регулирования внешней торговли:

- а) квотирование;
- б) лицензирование;
- с) НДС;
- д) антидемпинговые пошлины.

19. Какая организация направляет основную часть кредитов на развитие производственной инфраструктуры:

- а) МВФ;
- б) МБРР;
- с) Парижский клуб кредиторов;
- д) ВТО.

20. К основным резервным валютам относятся...

- а) СДР;
- б) швейцарский франк;
- с) доллар США;
- д) Евро.

21. Платежный баланс представляет собой...

а) систематизированную запись всех экономических сделок, совершаемых резидентами данной страны с нерезидентами в течение определенного времени;

б) поступление средств платежа (золото, резервные валюты) и их расходование в течение определенного времени;

с) комплексную систему регулирования валютных поступлений;

д) распределение международных средств платежа (золото, резервные валюты) в течение определенного времени.

22. Денежное обращение, которое базировалось на золоте и предполагало полный и беспрепятственный обмен бумажно-денежной массы на золото, получило название...

- а) золотой век;
- б) золотая эпоха;
- с) золотого стандарта;
- д) золотой мир.

23. По способу фиксации выделяют следующие виды валютных курсов (2 ответа)

- а) фиксированный;

- b) реальный;
- c) номинальный;
- d) плавающий.

24. Если валюта данной страны без ограничения обменивается на любые иностранные валюты, то это означает:

- a) внешнюю конвертируемость;
- b) внутреннюю конвертируемость;
- c) свободную конвертируемость;
- d) частичную конвертируемость.

25. Правительство Японии объявило о снижении курса йены по отношению к курсу американского доллара, т.е. провело:

- a) инфляцию;
- b) дефляцию;
- c) девальвацию;
- d) ревальвацию;
- e) стагнацию.

26. МВФ был создан в:

- a) 1937 г.;
- b) 1956 г.;
- c) 1945 г.

27. В платежном балансе используется принцип

- a) спирали;
- b) прогнозирования;
- c) тройной записи;
- d) двойной записи.

28. Свободное перемещение товаров внутри группировки с единым таможенным тарифом по отношению к третьим странам представляет собой...

- a) таможенный союз;
- b) экономический и валютный союз;
- c) зону свободной торговли;
- d) общий рынок.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Общая характеристика мирового хозяйства на современном этапе.
2. Критерии выделения подсистем и групп национальных хозяйств.
3. Новые индустриальные страны в мирохозяйственном процессе.
4. Основные показатели развития мирового хозяйства.
5. Образование и развитие мирового хозяйства.
6. Глобализация: сущность, степень, последствия.
7. Глобальные проблемы современности.
8. Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений.
9. Строение и структура мирового рынка: основные трудности и равновесие на мировом рынке.
10. Неэкономические методы регулирования международной торговли.
11. Генеральное Соглашение по тарифам и торговле - опыт регулирования международной торговли в мировом масштабе.
12. Отношения России и ВТО.

Кейс № 1.

За рассуждениями о неравномерности экономического развития стоят судьбы целых стран и народов, включая Россию и российские регионы. Неизбежно ли дальнейшее

отставание, на Ваш взгляд, уже отставших? Оцените степень участия России в системе современных международных экономических отношений по основным показателям развития экономики, перечисленным в первом параграфе. Как изменилось положение России в мировой экономике в начале XXI века? Есть ли у России шансы занять достойное место в мире в посткризисный период развития современного мирового хозяйства? Постарайтесь определить позитивные и негативные особенности экономики, влияющие на МЭО России, а также положительные и отрицательные стороны участия России в МЭО.

Кейс № 2.

Студенты должны разделиться на две команды. Первая команда выступает за глобализацию и ее рост в условиях современной экономике. Вторая команда – антиглобалисты. Обе команды вступают в дискуссию о роли глобализации и приводят аргументированные ответы «за» и «против». Кто же победит в данном споре?

Тематика курсовых работ

1. Основные направления экономической мысли.
2. Сущность и инфраструктура рынка.
3. Современный рынок: сущность, структура, функции
4. Деньги в рыночной экономике.
5. Проблемы формирования российской модели смешанной экономики.
6. Многообразие форм собственности
7. Системы рыночных взаимосвязей: кругооборот благ и доходов.
8. Необходимость и цели государственного регулирования экономики
9. Роль транснациональных корпораций в современном мировом хозяйстве.
10. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
11. Рынок труда и его особенности.
12. Рыночная инфраструктура как элемент содержания рынка.
13. Рыночная школа классиков: теоретический анализ.
14. Рыночная экономика: проблема неопределенности и риска.
15. Сельскохозяйственная кооперация России: проблемы развития.
16. Система социальной защиты населения России.
17. Современная кредитная кооперация как механизм социальной стабильности и функционирования экономики.
18. Содержание и особенности инвестиционной политики в России.
19. Содержание, элементы и источники предпринимательского дохода.
20. Соотношение экономической теории и экономической политики.
21. Состояние и перспективы развития рынка ценных бумаг в России.
22. Состояние и перспективы развития сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов в России.
23. Социальная политика государства.
24. Социальное партнерство как механизм регулирования социально-трудовых отношений.
25. Социально-экономические достоинства и недостатки рынка.
26. Способы максимизации прибыли предприятия.
27. Спрос и предложение на рынках товаров и услуг.
28. Спрос и предложение на рынке труда России.
29. Спрос на деньги и равновесие на денежном рынке
30. Становление кооперативного сектора России и его значение для народного хозяйства.
31. Структура издержек производства современного предприятия.
32. Сущность, причины, источники, противоречия экономического роста.
33. Сущность, формы заработной платы и факторы, определяющие ее величину.

34. Сущность, функции и принципы организации финансовой системы в рыночной экономике.
35. Тенденции в формировании и распределении личных доходов населения в Российской Федерации.
36. Тенденции и перспективы развития кооперативов и малых форм хозяйствования в регионе.
37. Функции и роль человеческого капитала в современной экономике.
38. Цена и ценообразование в рыночной экономике.
39. Экономическая интеграция и ее формы. Крупное производство и малый бизнес: преимущества и роль в экономике.
40. Экономическая эффективность национальной экономики: содержание, значение, показатели.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента по конкретной теме изучаемого предмета. Цель написания курсовой работы – это закрепление обучающимся знаний, полученных в ходе учебного процесса по пройденному предмету. Благодаря курсовой работе преподавателю легче проверить качество полученных студентом знаний и способность применять эти знания к решению профессиональных задач.

Курсовая работа должна содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, практическую часть (при наличии), заключение, список используемых источников, приложения.

Порядок действий по выполнению работы:

1 шаг. Первое что нужно сделать, получив тему курсовой работы, это подобрать и изучить литературу по теме.

2 шаг. Далее необходимо составить план работы и согласовать его с вашим руководителем. В курсовой работе должно быть не менее 2 разделов. В каждой главе по 2 – 3 подраздела. Стандартный объем курсовой работы составляет не менее 25 листов. План должен содержать основные моменты по теме.

3 шаг. Написание введения. Во введении к курсовой работе указывается актуальность проблемы, степень ее разработки, методы исследования и прочее. Введение и заключение в полном их виде составляются на основе уже готовой курсовой и (или) дипломной работы.

4 шаг. Написание основной части курсовой работы. Основная часть должна содержать 2 -3 главы, всесторонне раскрывающих тему курсовой работы. Каждую главу необходимо разделить на несколько параграфов. Необходимо выделять основные тезисы, каждый из которых должен содержать доказательную базу. Материал необходимо излагать последовательно и лаконично, чтобы один вопрос логично вытекал из другого.

5 шаг. Выполнение практической части (при наличии).

6 шаг. Написание заключения (формулировка кратких, но емких выводов по теме).

Заключение курсовой работы содержит выводы, итоги решения поставленных задач, проанализированных и решенных в работе, описание того, какой вклад внесла ваша курсовая работа в современную науку.

7 шаг. Оформление списка источников информации.

8 шаг. Оформление приложений. В приложение выносятся графические, табличные, иллюстрационные материалы курсовой работы. Приложения, как правило, не нумеруются.

9 шаг. Проверка курсовой работы преподавателем, исправление недочетов, оформление работы согласно требованиям.

10 шаг. Подготовка к защите курсовой работы (проекта): написание краткого, но объемного конспекта, то есть охватывающего основные вопросы и проблемы по теме

10.2 Критерии оценки результатов текущего контроля освоения дисциплины

Критерии оценивания ответов обучающихся на семинарских занятиях

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Хорошо, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо, продвинутый	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно, пороговый	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки работы над решением кейса:

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся излагает материал грамотно, логично, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой.
Хорошо, продвину-	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в

тый	материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; – ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует отсутствие необходимых теоретических знаний; допускает ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

Критерии оценки рефератов (докладов, презентаций), выполняемых обучающимися:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично, высокий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание соответствует теме реферата; – свободное владение профессиональной терминологией; – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – глубокое понимание изученного материала; – умение аргументировано излагать собственную точку зрения; – наличие примеров из практики.
Хорошо, продвину-тый	<ul style="list-style-type: none"> – содержание в целом соответствует теме реферата; – свободное владение профессиональной терминологией; – изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное; – понимание изученного материала; – умение аргументировано излагать собственную точку зрения; – наличие примеров из практики.
Удовлетворительно, пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – содержание в целом соответствует теме реферата; – достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов; – изложение материала неполно и непоследовательно; – удовлетворительное понимание изученного материала; – отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации; – отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	<ul style="list-style-type: none"> – содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта; – многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий; – изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками; – неудовлетворительное понимание изученного материала; – отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции; – отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.

Критерии оценки при защите курсовой работы

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; Обучающийся показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; Обучающийся твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; Обучающийся показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; Обучающийся не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

10.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для проведения зачета

1. Экономическая теория как наука, ее предмет, функции и методы.
2. Производительные силы и их содержание.
3. Экономические отношения и их система.
4. Экономические законы.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Развитие экономической теории в России.
7. Современные направления и теории.
8. Экономическая система, ее сущность и функции.
9. Структурные элементы экономической системы.
10. Собственность в экономической системе, ее экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.

11. Рыночная, административно-командная и смешанная экономические системы, их характерные черты.
12. Производство, его содержание и цели.
13. Труд в системе производства.
14. Потребности и блага, их структура.
15. Экономические ресурсы, их структура и главная черта.
16. Факторы производства, их виды и содержание.
17. Центральная проблема производства.
18. Производственные возможности и экономический выбор.
19. Воспроизводство и его типы.
20. Микро- и макроэкономика.
21. Натуральное и товарное хозяйство, их черты.
22. Разделение труда как основа возникновения и развития рынка.
23. Товар и его свойства.
24. Деньги, их сущность и функции.
25. Цена, ее функции и виды.
26. Рынок, его сущность, функции и виды.
27. Структура и инфраструктура рынка.
28. Сущность рыночного механизма и взаимодействие его элементов.
29. Роль принципа «невидимой руки» в экономике.
30. Рыночный спрос и его факторы.
31. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса.
32. Рыночное предложение и его факторы.
33. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.
34. Конкуренция, ее функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
35. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть.
36. Монополистическая конкуренция и олигополия.
37. Антимонопольное регулирование.
38. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
39. Заработная плата, ее сущность, функции и организация.
40. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала.
41. Ссудный капитал и его цена.
42. Рынок земли. Спрос и предложение земли.
43. Рента и ее формы. Цена земли.
44. Фирма как организация.
45. Капитал фирмы, его кругооборот и оборот.
46. Основной и оборотный капитал и показатели их использования.
47. Издержки производства, их структура и виды.
48. Себестоимость и цена продукции.
49. Факторы снижения себестоимости.
50. Закон убывающей предельной производительности.
51. Выручка, общий доход и прибыль.
52. Эффективность производства и ее показатели.

Вопросы для проведения экзамена

1. Экономическая теория как наука, ее предмет, функции и методы.
2. Производительные силы и их содержание.
3. Экономические отношения и их система. Экономические законы.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Развитие экономической теории в России.

6. Современные направления и теории.
7. Экономическая система, ее сущность и функции.
8. Собственность в экономической системе, ее экономическое и юридическое содержание.
9. Рыночная, административно-командная и смешанная экономические системы, их характерные черты.
10. Производство, его содержание и цели.
11. Труд в системе производства.
12. Экономические ресурсы, их структура и главная черта. Факторы производства, их виды и содержание.
13. Центральная проблема производства. Производственные возможности и экономический выбор.
14. Воспроизводство и его типы.
15. Микро- и макроэкономика.
16. Натуральное и товарное хозяйство, их черты.
17. Разделение труда как основа возникновения и развития рынка.
18. Товар и его свойства.
19. Деньги, их сущность и функции.
20. Цена, ее функции и виды.
21. Рынок, его сущность, функции и виды. Структура и инфраструктура рынка.
22. Сущность рыночного механизма и взаимодействие его элементов. Роль принципа «невидимой руки» в экономике.
23. Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса.
24. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.
25. Конкуренция, ее функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
26. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия. Антимонопольное регулирование.
27. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
28. Заработная плата, ее сущность, функции и организация.
29. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал и его цена.
30. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Рента и ее формы. Цена земли.
31. Фирма как организация. Капитал фирмы, его кругооборот и оборот.
32. Основной и оборотный капитал и показатели их использования.
33. Издержки производства, их структура и виды.
34. Себестоимость и цена продукции. Факторы снижения себестоимости. Закон убывающей предельной производительности.
35. Выручка, общий доход и прибыль.
36. Эффективность производства и ее показатели.
37. Национальная экономика и ее структура. Оценка результатов функционирования национальной экономики, ВВП, ВНП, национальный доход.
38. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, на них влияющие.
39. Потребление, сбережение и накопление, их факторы.
40. Инвестиции, их виды и источники финансирования.
41. Экономический рост, его содержание, показатели, типы и факторы. Модели экономического роста.
42. Денежная система и законы денежного обращения.
43. Денежный рынок и равновесие на нем.
44. Кредит, его сущность, функции, принципы и формы.

45. Денежно-кредитная политика.
46. Банковская система и ее структура. Банковская прибыль.
47. Финансовый капитал.
48. Финансы и их функции.
49. Государственный бюджет и его составные части.
50. Система налогов и основы налогообложения. Эффект мультипликатора государственных расходов.
51. Сущность экономического цикла и его виды. Экономические кризисы, их виды и причины.
52. Инфляция, ее сущность, причины и виды. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
53. Трудовые ресурсы и занятость, ее формы.
54. Безработица, ее причины и формы. Меры, противодействующие безработице.
55. Доходы населения, их распределение, виды и источники. Дифференциация доходов и неравенство в получении доходов.
56. Уровень и качество жизни населения, их показатели. Прожиточный минимум и его определение.
57. Государство как экономический субъект и его экономические функции.
58. Формы и методы государственного регулирования экономики.
59. Экономическая политика государства, ее принципы, цели и инструменты.
60. Мировое хозяйство и международное разделение труда.
61. Международные экономические отношения и их формы.
62. Внешняя торговля и торговая политика.
63. Платежный и торговый баланс, их структура.
64. Мировая валютная система и валютный курс

10.4 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете и экзамене

Зачёт

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой, или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Экзамен

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя