

**Автономная образовательная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»  
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем  
Кафедра Экономики и менеджмента



**ТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-воспитательной работе

М.В. Доможирова

« 12 » 15 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
дисциплины  
Б1.О.21 Экономический анализ**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль):	<u>Менеджмент организаций</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>Гревцева И.А.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: Гревцева Ирина Александровна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях:  
кафедры «Экономики и менеджмента», протокол № 2 от «26» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол  
№ 3 от «11» мая 2023 года.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование знаний методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и навыков ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования.

### Задачи дисциплины:

- 1) сформировать культуру мышления на основе теоретических знаний о роли и значимости аналитической деятельности, целях и задачах, методах ее осуществления;
- 2) развить практические способности и навыки:
  - обобщения, анализа и восприятия информации о деятельности хозяйствующего субъекта;
  - использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;
  - выявления резервов развития финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
  - логически верного, аргументированного и ясного письменного и устного формирования заключения о результатах анализа деятельности хозяйствующего субъекта;
  - осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обоснования принимаемых экономических решений;
  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части дисциплин и базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении предшествующих курсов: «Экономическая теория», «Экономика организаций» и других. Освоение учебной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Инвестиционный менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление рисками» и других.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Обоснование и выбор решений на основе разработанных целевых показателей	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Проводит системный анализ показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– источники аналитической информации;</li><li>– методологические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</li><li>– факторы, резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</li></ul>

		<p>экономической теории.</p> <p>ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления и обоснования эффективности принятых решений.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, обобщать и воспринимать информацию;</li> <li>– самостоятельно осуществлять аналитические расчеты;</li> <li>– оценивать влияние различных факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора информации, расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>– методикой проведения анализа и выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>
<p>Проведение анализа данных, необходимых для решения управленческих задач на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, с использованием современных информационных технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.3 Применяет современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс сбора финансово-экономической, статистической информации для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</li> <li>– инструментарий обработки и анализа данных, соответствующий содержанию профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>– анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>– применять современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач.</li> </ul>

			<b>Владеть:</b> –приемами анализа сложных социально–экономических показателей; – навыками использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.
--	--	--	---

#### 4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Формы обучения								
	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре	
		V	–		VII	–		VII	–
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	–			–			–
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего в том числе:	72	72	–	64	64	–	24	24	–
Лекции	36	36	–	28	28	–	8	8	–
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия	36	36	–	36	36	–	16	16	–
Самостоятельная работа	72	72	–	80	80	–	147	147	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача)	36	36	–	36	36	–	9	9	–
Курсовая работа/проект	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет/зачет с оценкой	Экзамен	Экзамен	–	Экзамен	Экзамен	–	Экзамен	Экзамен	–

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Тема 1. Предмет, задачи и классифи-	Предмет анализа. Задачи анализа. Содержание анализа. Стадии анализа. Требования, предъявляемые к анализу.

	кация видов анализа	Объект исследования. Источники информации. Учет. Классификация по различным признакам: отраслевому, по времени, итоговый, по пространственному, по объектам управления, по методике проведения анализа. Виды анализа и их характеристика.
2.	Тема 2. Методика проведения анализа	Основы общей методики экономического анализа. Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий. Важнейшие принципы анализа. Последовательность изучения вопросов деятельности предприятия. Принципы и приемы проведения анализа.
3.	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии	Источники данных для технико-экономического анализа. Требования к экономической информации. Примерная организация аналитической работы. Требования по организации. Распределение обязанностей по комплексному анализу. Этапы аналитической работы.
4.	Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов	Информационное обеспечение анализа основных фондов. Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов. Анализ использования машин и оборудования. Анализ эффективности новой техники. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи. Выявление резервов роста эффективности использования основных фондов.
5.	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	Задачи и источники анализа материально-технического снабжения и использования предметов труда. Анализ организации материально-технического снабжения. Анализ использования предметов труда. Анализ материалоемкости продукции. Анализ удельного расхода материалов. Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей
6.	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовыми ресурсами. Анализ трудоемкости продукции. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.
7.	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Классификация затрат. Статьи калькуляции. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам.
8	Тема 8. Анализ фи-	Цель финансового анализа. Этапы финансового

	нансового состояния предприятия	анализа. Показатели финансового анализа. Задачи финансового анализа. Оценка чистых активов предприятия. Сущность финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ и оценка финансовых показателей ликвидности и платежеспособности. Понятие деловой активности и задачи ее анализа. Информация для анализа деловой активности. Система показателей деловой активности и их оценка. Факторный анализ показателей рентабельности.
9	Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия	Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Методы прогнозирования банкротства. Признаки возможного банкротства, вероятность банкротства, модели Э. Альтмана и У. Бивера, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.

### Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
5 семестр								
1	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа	16	8	4	2	2	–	8
2	Тема 2. Методика проведения анализа	16	8	4	2	2	–	8
3	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии	16	8	4	2	2	–	8
4	Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов	16	8	4	2	2	–	8
5	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	16	8	4	2	2	–	8
6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	16	8	4	2	2	–	8

7	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	16	8	4	2	2	–	8
8	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	16	8	4	2	2	–	8
9	Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия	16	8	4	2	2	–	8
Итого за семестр		144	72	36	18	18	–	72
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр		180	72	36	18	18	–	108

### Тематический план (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
<b>7 семестр</b>								
1	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа	16	7	3	2	2	–	9
2	Тема 2. Методика проведения анализа	16	7	3	2	2	–	9
3	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии	16	7	3	2	2	–	9
4	Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов	16	7	3	2	2	–	9
5	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	16	7	3	2	2	–	9
6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	16	7	3	2	2	–	9
7	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	16	7	3	2	2	–	9
8	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	16	7	3	2	2	–	9
9	Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия	16	8	4	2	2	–	8
Итого за семестр		144	64	28	18	18	–	80
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр		180	64	28	18	18	–	116



### Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
<b>7 семестр</b>								
1	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа	19	2	1	1	–	–	17
2	Тема 2. Методика проведения анализа	19	3	1	1	1	–	16
3	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии	19	3	1	1	1	–	16
4	Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов	19	3	1	1	1	–	16
5	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	19	3	1	1	1	–	16
6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	19	3	1	1	1	–	16
7	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	19	3	1	1	1	–	16
8	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	19	3	1	1	1	–	16
9	Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия	19	1	–	–	1	–	18
Итого за семестр		171	24	8	8	8	–	147
Форма контроля: Экзамен		9	–	–	–	–	–	9
Всего за семестр		180	24	8	8	8	–	156

### 6. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения

#### Дисциплины

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить

		соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
4	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
5	Работа с литературными источниками	Обучающемуся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.
6	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
7	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

## 7. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

### Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, задания для самостоятельной работы, практические задания, лабораторный практикум, тесты.	Экзамен

### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Отсутствие или фрагментарные способности решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Неполные способности решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Сформированные систематические способности решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	Отсутствие или фрагментарные способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Неполные способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с	Сформированные систематические способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленче-

информационно-аналитических систем.	и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ских задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
-------------------------------------	--	--	---	---

## 8. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

### Основная литература:

1. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0710-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079336> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А. М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209236> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература:

1 Герасимова, Е. Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Е.Б. Герасимова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 262 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1225040. - ISBN 978-5-16-016738-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225040> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке..

2.. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учеб. пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 292 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c7503a88dcb37.68074981](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7503a88dcb37.68074981). - ISBN 978-5-16-014469-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986944> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечая И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0614-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043085> (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

### Электронные ресурсы:

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт правовой системы Гарант,
- <http://www.stratplan.ru/>– информационный портал Ресурсного центра стратегического планирования;
- <https://www.profiz.ru/peo/> – электронный журнал «Планово-экономический отдел»;

- <http://www.financelimit.ru/> – портал по финансовому планированию.
- <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ

### 9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 218</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий;</li> <li>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li> <li>-рабочее место преподавателя;</li> <li>-доска меловая;</li> <li>- переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007.</li> </ul> </li> <li>2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- KasperskyEndPointSecurity для Windows.</li> </ul> </li> </ol> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 218 (2 этаж № 53)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- читальный зал библиотеки</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- ноутбуки;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- столы для чтения;</li> <li>- стулья;</li> <li>- шкафы для документов;</li> <li>-стол офисный;</li> <li>- стеллажи для книг;</li> <li>-стойка выдачи литературы;</li> <li>-тумба напольная;</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>

<p>-информационная стойка. Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - MSWindows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. 2) отечественного производства: - KasperskyEndPointSecurity для Windows; Свободно распространяемое программное обеспечение: - 7-Zip; - Интернет цензор. Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	
<p>Учебная аудитория № 314 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; -учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); -учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: -автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно - меловая); -наушники; -принтер; -телевизор. Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - MSWindows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. 2) отечественного производства: - KasperskyEndPointSecurity для Windows; -1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства: - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse;</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver, Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска двусторонняя (маркерно-меловая). Лицензионное программное обеспечение:</li> </ul> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio 2007;</li> <li>- MS Project 2010;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2012;</li> <li>- Microsoft VisualStudio.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows;</li> <li>- Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima;</li> </ul>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа Фоторобот.</li> </ul> <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска маркерная;</li> <li>- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KasperskyEndPointSecurity для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascal IDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima, iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> </ul>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>



<p>- QCad. Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. 2) отечественного производства: - KasperskyEndPointSecurity для Windows; - 1С: Предприятия 8. Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства: - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

**10. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 10.1 Материалы для текущего контроля освоения дисциплины

### Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа

#### Вопросы для контроля знаний:

1. Предмет и задачи анализа.
2. Содержание анализа. Стадии анализа.
3. Требования, предъявляемые к анализу.
4. Объект исследования. Источники информации.
5. Классификация по различным признакам: отраслевому, по времени, итоговый, по пространственному, по объектам управления, по методике проведения анализа.
6. Виды анализа и их характеристика.

#### Тестовые задания:

1. Хозяйственные процессы предприятия, социально-экономическая эффективность и конечные результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации – это:

- а) Предмет экономического анализа
- б) Анализ хозяйственной деятельности
- в) Метод экономического анализа

2. Экономический анализ связан со специальными науками:

- а) История, литература. Планирование
- б) Статистика. Иностраный язык, литература, планирование
- в) Организация и управление, планирование, бухгалтерский учет, статистика
- г) Организация и управление, литература, планирование

3. Индуктивный метод изучает явления и процессы:

- а) от общего к частному
- б) от частного к общему
- в) по средним показателям

4. Хозяйствующие субъекты и экономические результаты их деятельности это:

- а) предмет анализа
- б) объект анализа

5. Объект анализа это:

- а) хозяйствующие субъекты
- б) экономические результаты деятельности
- в) хозяйственные процессы
- г) причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности

6. Предмет анализа это:

- а) процессы, явления или ситуации
- б) хозяйствующие субъекты
- в) экономические результаты деятельности субъектов хозяйственной деятель-

ности

7. В основе метода экономического анализа лежит метод познания:
  - а) диалектический
  - б) аналитический
  - в) дедуктивный
  
8. В анализе хозяйственной деятельности для изучения явлений и процессов должен применяться подход:
  - а) детализированный
  - б) системный
  - в) обобщенный
  
9. Исходя из функций управления, анализ делят на:
  - а) полный, локальный, тематический
  - б) оперативный, текущий, перспективный
  - в) комплексный, системный, выборочный.
  
10. Отличительная черта оперативного анализа состоит:
  - а) в использовании натуральных показателей
  - б) в использовании стоимостных показателей
  - в) в использовании натуральных и стоимостных показателей.
  
11. Текущий анализ проводится:
  - а) за смену, сутки, пятидневку, декаду
  - б) по важным отчетным датам хозяйствования.
  
12. Внутренний анализ – это:
  - а) часть финансового учета
  - б) часть управленческого учета
  - в) часть управленческого и внутреннего учета.
  
13. По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ:
  - а) годовой, квартальный, месячный
  - б) сравнительный, сплошной, комплексный
  - в) систематический, полный, локальный.
  
14. Особенностью текущего анализа является:
  - а) ... выявленные резервы означают навсегда потерянные возможности роста
  - б) ... позволяет постоянно оценивать итоги и вовремя устранять неполадки
  - в) ... рассмотрение процессов хозяйственной деятельности с позиций будущего.
  
15. Цель перспективного анализа состоит в том, чтобы:
  - а) оценить результат деятельности
  - б) выявить закономерности, тенденции и долговременные факторы
  - в) постоянный контроль за выполнением заданий.
  
16. По методам изучения объекта анализа выделяют:
  - а) полный, локальный, тематический
  - б) системный, сравнительный, сплошной, выборочный
  - в) аудиторских фирм, поставщиков, кредитных учреждений.
  
17. Оперативный анализ связан с функцией:

- а) краткосрочного управления
- б) долгосрочного управления
- в) оперативного управления.

### **Тема дискуссии:**

Место и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления предприятием.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Раскройте цель и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
2. Что включают в себя понятия «предмет», «субъект» и «объект» анализа и диагностики деятельности предприятия?
3. Укажите основные направления анализа и диагностики деятельности предприятия.
4. По каким признакам можно классифицировать виды экономического анализа?

## **Тема 2. Методика проведения анализа**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Основы общей методики экономического анализа.
2. Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.
3. Важнейшие принципы анализа.
4. Последовательность изучения вопросов деятельности предприятия.
5. Принципы и приемы проведения анализа.

### **Тестовые задания:**

1. Модель, которая базируется на применении аналитических формул:
  - а) модель прогностического характера
  - б) модель описательного характера
  - в) нормативная модель
2. По характеру зависимости между факторами и результативным показателем нормативные модели бывают:
  - а) расчетные
  - б) аналитические
  - в) аддитивные
  - г) полные
3. Очередность оценки влияния факторов не имеет значения в аналитических моделях:
  - а) мультипликативных
  - б) аддитивных
  - в) кратных
  - г) смешанных

4. Последовательное объединение объемного показателя с каждым качественным фактором в аналитической модели это:
- а) способ детализации факторов
  - б) способ цепных подстановок
  - в) способ укрупнения факторов
5. Способ пропорционального деления и долевого участия используется в моделях:
- а) аддитивного типа
  - б) смешанного типа, когда в знаменателе используется аддитивная модель взаимосвязи
  - в) кратного типа
6. Сравнение, которое используется для определения отклонений фактического значения показателя от планового:
- а) вертикальное
  - б) одномерное
  - в) горизонтальное
  - г) трендовое
7. Объемные и качественные показатели присутствуют в моделях:
- а) в полных
  - б) в аналитических
  - в) в неполных
8. Какой способ отличается от способа цепных подстановок порядком исчисления условной величины:
- а) способ относительных разниц
  - б) способ относительных чисел
  - в) способ корректировки
9. В качестве исходной информации принимаются относительные изменения результативного и факторных показателей при использовании способа:
- а) относительных чисел
  - б) относительных разниц
  - в) цепных подстановок
10. Доля изменения каждого фактора в общем изменении всех факторов определяется при использовании способа анализа:
- а) долевого участия
  - б) пропорционального деления
  - в) относительных разниц
11. Способ, используемый для оценки влияния на величину результативного качественного показателя изменения структурных и качественных показателей это способ:
- а) относительных разниц
  - б) цепных подстановок
  - в) структурных сдвигов
12. В основе способа структурных изменений лежит способ:
- а) цепных подстановок
  - б) пропорционального деления

- в) долевого участия
  - г) относительных чисел
13. Выбор базы сравнения определяется:
- а) целью экономического исследования
  - б) объектом анализа
  - в) предметом анализа
14. По содержанию показатели, используемые в анализе, классифицируются:
- а) на количественные и качественные
  - б) на обобщающие и частные
  - в) на общие и специфические
15. Деление показателей на факторные и результативные производится:
- а) по роли во взаимосвязи показателей
  - б) по стадиям образования
  - в) по способу формирования
16. Тип факторной модели, который базируется на применении аналитических формул:
- а) модель описательного характера
  - б) предикативная моделью
  - в) нормативная модель
17. Если в аналитической модели имеются объемные и качественные факторы, то в первую очередь оценивается влияние:
- а) качественного показателя
  - б) объемного показателя
  - в) очередность не имеет значения
18. Подстановка определяется путем умножения базисной величины результативного показателя на индекс при применении способа:
- а) относительных разниц
  - б) корректировки
  - в) относительных чисел
19. Полные модели это модели, в которых используются:
- а) только качественные и структурные показатели
  - б) объемные и качественные показатели
  - в) только объемные показатели
20. Моделирование заключается:
- а) в разложении одного из факторных показателей на составные элементы
  - б) в расширении факторной модели за счет умножения (деления) знаменателя и числителя кратной модели на один и тот же показатель
  - в) в замене показателей аналитической модели на другие
21. Между факторами в детерминированных нормативных моделях связь:
- а) функциональная
  - б) вероятностная
  - в) стохастическая

22. Способ относительных разниц целесообразно использовать в моделях:
- кратных
  - аддитивных
  - мультипликативных и смешанных
23. В способе корректировки результативного показателя применяется правило:
- подстановка определяется путем умножения базисной величины результативного показателя на коэффициент корректировки (индекс)
  - в первой подстановке на фактическом уровне фиксируется фактор, влияние которого будет оцениваться в первую очередь, а в остальных подстановках значение факторов зависит от очередности их оценки
24. При использовании способа корректировки в мультипликативных моделях анализа расходов не принимается в расчетах информация:
- о нормах расхода
  - о ценах используемых ресурсов
  - о количественных показателях расхода ресурсов
25. Способ пропорционального деления и долевого участия целесообразно использовать в моделях:
- в кратных и мультипликативных
  - аддитивных и смешанных
26. К математическим приемам и способам анализа относятся:
- вариационные исчисления
  - методы моделирования
  - производственная функция
  - способ разниц
27. На относительных показателях основан способ анализа:
- индексный
  - сравнение
  - группировка
  - абсолютных разниц
28. Используя балансовый метод, при определении влияния 7 (семи) показателей, необходимо сделать практически расчетов:
- два
  - шесть
  - один
  - восемь
  - пять
  - семь
29. Если имеет место строго функциональная зависимость между показателями факторной модели, то каждый показатель можно представить как алгебраическую сумму всех остальных при использовании метода:
- цепной подстановки
  - балансовый
  - абсолютных разниц
  - сравнение

д) группировка

30. Очередность оценки влияния факторов не имеет значения при использовании способов:

- а) абсолютных разниц
- б) относительных чисел
- в) интегрального
- г) логарифмического

31. При наличии в мультипликативной модели нескольких качественных факторов очередность оценки их влияния на результаивный показатель значение:

- а) имеет
- б) не имеет

32. К способам выбора очередности оценки влияния факторов на результаивный показатель относятся:

- а) способ относительных чисел, детализации, элиминирования
- б) способ укрупнения, детализации, построения цепи
- в) способ укрупнения, разниц, относительных чисел

33. Модель расчета рентабельности производства:  $R = \Pi : Z$  ( где  $\Pi$ - величина прибыли от реализации,  $Z$ - затраты на производство продукции) относится к модели:

- а) полной
- б) смешанной
- в) не полной

34. В подстановке (условной величине результаивного показателя) факторы фиксируют на отчетном уровне:

- а) независимо от их расположения в формуле по отношению к исследуемому
- б) при расположении их справа от исследуемого показателя
- в) при расположении их слева от исследуемого показателя

35. Модель:  $X = a + v + c$  является:

- а) мультипликативной
- б) аддитивной
- в) смешанной

36. При использовании метода цепных подстановок в первую очередь выявляется влияние:

- а) количественного показателя
- б) качественного показателя
- в) очередность выбора показателя значения не имеет

37. При использовании способа детализации для оценки влияния факторов на результаивный показатель раскладывается с помощью промежуточных формул:

- а) объемный показатель
- б) качественный показатель
- в) объемный и качественный показатель

38. Выбор очередности оценки влияния факторов на результаивный показатель осуществляется способом:

- а) детализации



- б) разниц
- в) относительных чисел
- г) укрупнения

39. При выборе очередности оценки влияния факторов способом укрупнения объединяются между собой:

- а) только качественные показатели
- б) только объемные показатели
- в) объемный показатель с каждым качественным показателем поочередности

### Практические задания

Задание 1. По данным отчета фирмы определите показатели материалоотдачи и рассчитайте влияние факторов на нее способом цепных подстановок. Сделайте вывод.

Показатели	Обозначение	1 год	2 год	Абсолютное изменение, (+)
Выпуск продукции, тыс. руб.	ВП	703,6	702,1	
Затраты предметов труда, тыс. руб.	МЗ	541,2	585,0	
Материалоотдача, тыс. руб.	МО			

Задание 2. Проанализируйте влияние использования труда промышленно-производственного персонала на объем производства продукции способом абсолютных разниц. Сделайте вывод.

Показатели	Обозначение	План	Факт	Изменение	
				абсол. (+)	относ. (%)
Выпущенная продукция, млн. руб.	ВП	742,77	744,51		
Среднегодовая численность, человек	ППП	655	598		
Среднегодовая выработка продукции 1 работника, млн. руб	ГВ				

Задание 3. На основе данных таблицы проанализируйте влияние производственных фондов на фондоотдачу. Сделайте вывод.

Показатели	Обозначение	План	Факт	Изменение	
				абсол. (+)	относ. (%)
Выручка, млн. руб.	ВР	131,1	311,6		
Среднегодовая стоимость основных фондов, млн. руб.	ОПФ	57,0	82,0		
Фондоотдача, млн. руб.	ФО				

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Для чего необходимо знать методы факторного анализа?
2. Что значит элиминировать?
3. Какие методы факторного анализа Вы знаете?
4. Какие модели используются в факторном анализе?

### **Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Источники данных для технико-экономического анализа.
2. Требования к экономической информации.
3. Примерная организация аналитической работы.
4. Требования по организации.
5. Распределение обязанностей по комплексному анализу.
6. Этапы аналитической работы.

#### **Тема дискуссии:**

Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности и организация аналитической работы на предприятии.

#### **Тестовые задания:**

1. Сегодня управленческие решения могут приниматься
  - а) специфическим подходом;
  - б) на точном расчете;
  - в) с использованием экономического анализа;
  - г) научно обоснованно, мотивированно, оптимально;
  - д) достаточно интуиции и примерных «прикидок в уме».
2. Назвать показатели, которые показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов
  - а) количественные;
  - б) результативные;
  - в) факторные;
  - г) абсолютные;
  - д) качественные.
3. Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются:
  - а) охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
  - б) объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;
  - в) охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
  - г) учет факторов и условий производства.
4. В АФХД используются способы:
  - а) логического моделирования;
  - б) детерминированного факторного анализа;
  - в) стохастического факторного анализа;

г) логистики.

5. Какими показателями можно охарактеризовать объем предоставленных услуг связи:

- а) рентабельность;
- б) объем реализованных услуг в стоимостном выражении;
- в) доходы от услуг;
- г) структура доходов от услуг;
- д) объем переданной информации.

6. Какими показателями можно охарактеризовать использование средств производства:

- а) объем отгрузки, остатки на складах;
- б) уровень задействования оборудования;
- в) фондоотдача;
- г) затраты на 1 руб. продукции;
- д) фондовооруженность.

7. Какими показателями можно охарактеризовать использование трудовых ресурсов:

- а) полнота использования фонда рабочего времени ФРВ;
- б) фондоотдача;
- в) затраты на 1 руб. продукции;
- г) фонд заработной платы работника;
- д) производительность труда.

8. К исходным условиям деятельности предприятия относятся:

- а) выбор и обоснование целей деятельности предприятия;
- б) наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов;
- в) сопоставление с известными предприятиями;
- г) организационно-технический уровень предприятия.

9. Показателями использования предметов труда являются:

- а) фондоотдача;
- б) материалоемкость;
- в) материалоотдача;
- г) коэффициент оборачиваемости.

10. Под моделированием экономических показателей понимается:

- а) взаимосвязь исследуемых показателей выражается конкретным графическим изображением;
- б) взаимосвязь исследуемых показателей выражается конкретным математическим выражением;
- в) метод научного познания, с помощью которого создается условный образ объекта исследования.

11. Не относится к числу основных сфер деятельности предприятия:

- а) производство
- б) распределение
- в) планирование

12. По охвату изучаемых объектов экономический анализ подразделяется на:

- а) сплошной и выборочный
- б) комплексный и тематический
- в) оперативный и текущий

13. Современная экономическая ситуация в России в отличие от ситуации в командной экономике характеризуется, прежде всего:

- а) более высокой ответственностью руководителей предприятия
- б) технологическими изменениями
- в) нестабильностью

14. Эффективность основной деятельности предприятия характеризует:

- а) чистая рентабельность продаж
- б) рентабельность продукции
- в) валовая прибыль

15. Перечислите задачи анализа состояния и использования основных фондов на предприятии:

- а) изучение состава, структуры, движения ОФ
- б) оценка технического состояния ОФ

16. Изучение показателей использования ОФ:

- а) определение влияния факторов на показатели использования ОФ
- б) оценка влияния степени использования ОФ на показатели деятельности предприятия
- в) выявление резервов улучшения использования ОФ и разработка мероприятий по реализации выявленных резервов

17. Перечислите источники информации необходимые для анализа объемов производства, реализации и качества продукции:

- а) отчет о производстве отдельных видов продукции в ассортименте
- б) отчет о выполнении плана по производству и реализации продукции
- в) форма бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах»
- г) данные об отгрузке продукции
- д) бизнес-планы, производственные планы, данные предыдущих лет

18. Перечислите виды информации, которые входят в информационную базу АФХД:

- а) нормативная
- б) плановая
- в) информация из учетных документов
- г) отчетность предприятия
- д) внеучетная информация

19. В российской практике учета принято оценивать запасы:

- а) по ценам приобретения
- б) по ценам реализации
- в) по натуральным показателям

20. Перечислите источники информации необходимые для анализа затрат на производство:

- а) план по себестоимости
- б) отчет о затратах на производство и реализацию продукции

- в) плановые и отчетные калькуляции
- г) данные синтетического и аналитического бухгалтерского учета по основному и вспомогательному производствам

### Практические задания

Задание 1. Проведите факторный анализ влияния различных показателей на величину годового фонда заработной платы основных рабочих. Используйте способ цепных подстановок.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Годовой фонд заработной платы, тыс. руб.			
Численность рабочих, чел.	120	123	
Количество дней, отработанных в среднем каждым работником за год, дни	240	238	
Средняя продолжительность рабочего дня, час	8,0	7,7	
Средняя часовая заработная плата, руб.	320,5	340,4	

Задание 2. Проведите факторный анализ влияния различных показателей на стоимость использованного сырья. Используйте способ абсолютных разниц.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Стоимость использованного сырья, тыс. руб.			
Расход сырья на единицу продукции, кг	67	68,8	
Цена сырья за 1 кг, руб.	234	232,5	
Объем производства, шт.	4000	4150	

Задание 3. Проведите факторный анализ влияния различных показателей на объем производства продукции в стоимостном выражении. Используйте способ относительных разниц.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Выпуск продукции, тыс. руб.			
Численность рабочих, чел.	160	153	
Количество дней, отработанных в среднем одним рабочим за год, дни	225	215	
Дневная выработка одного работника, руб.	550	490	

### Задания для самостоятельной работы:

1. Укажите последовательность и содержание этапов аналитической работы предприятия.
2. Перечислите процедуры проведения анализа и диагностики деятельности предприятия и какова их последовательность.
3. Что предусматривается в программе анализа и диагностики деятельности предприятия?
4. Раскройте информационную базу анализа и диагностики деятельности предприятия.
5. Какова роль бухгалтерского учета и отчетности в информационном обеспечении анализа и диагностики деятельности предприятия?

### Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов

#### Вопросы для контроля знаний:

1. Информационное обеспечение анализа основных фондов.
2. Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов.
3. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов.
4. Анализ использования машин и оборудования.
5. Анализ эффективности новой техники.
6. Анализ эффективности использования основных фондов.
7. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи.
8. Выявление резервов роста эффективности использования основных фондов.

**Тестовые задания:**

1. Материалы, которые в натуральной форме входят в состав готового продукта
  - a) Основные материалы
  - b) Вспомогательные материалы
  - c) Сырые материалы
  - d) Активные материалы
  
2. Материалы, которые не входят в состав готового продукта, способствуют ее формированию
  - a) Основные материалы
  - b) Вспомогательные материалы
  - c) Способствующие материалы
  - d) Активные материалы
  
3. Основные средства участвуют в производственном процессе
  - a) неоднократно
  - b) однократно
  - c) не менее 30 раз
  - d) не более 60 раз
  
4. Натуральная форма основных средств в процессе производства
  - a) Не сохраняется
  - b) Сохраняется
  - c) Видоизменяется
  - d) Частично видоизменяется
  
5. По функциональному назначению производственные фонды делятся на
  - a) Производственные и непроизводственные
  - b) Собственные и арендованные
  - c) Непроизводственные и заемные
  - d) Активные и пассивные
  
6. По принадлежности производственные фонды делятся на
  - a) Производственные и непроизводственные
  - b) Собственные и арендованные
  - c) Непроизводственные и заемные
  - d) Активные и пассивные
  
7. Основные производственные фонды в зависимости от степени их воздействия на предмет труда делятся на
  - a) Производственные и непроизводственные

- b) Собственные и арендованные
- c) Автоматизированные и ручные
- d) Активные и пассивные

8. Стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях

- a) Воспроизводственная стоимость
- b) Основная стоимость
- c) Текущая стоимость
- d) Восстановительная стоимость

9. Потеря средствами труда своих первоначальных качеств

- a) моральный износ
- b) физический износ
- c) потенциальный износ
- d) активный износ

10. Потеря основными фондами своей первоначальной стоимости

- a) моральный износ
- b) физический износ
- c) пассивный износ
- d) активный износ

11. Непрерывный процесс воспроизводства основных фондов и их обновления называется

- a) Обновлением основных фондов
- b) Реконструкцией основных фондов
- c) Воспроизводством основных фондов
- d) Заменой основных фондов

12. Коэффициент который характеризует уровень использования активной части ОПФ во времени

- a) коэффициент экстенсивного использования
- b) коэффициент интенсивного использования
- c) интегральный коэффициент
- d) коэффициент сменности

13. Коэффициент, который характеризует уровень использования машин и оборудования по мощности

- a) коэффициент экстенсивного использования
- b) коэффициент интенсивного использования
- c) интегральный коэффициент
- d) коэффициент сменности

14. Коэффициент, который характеризует уровень использования машин и оборудования как во времени, так и по мощности

- a) коэффициент экстенсивного использования
- b) коэффициент интенсивного использования
- c) интегральный коэффициент
- d) коэффициент сменности

15. Коэффициент, который характеризует уровень использования активной части ОПФ во времени с учетом смен

- a) коэффициент экстенсивного использования

- b) коэффициент интенсивного использования
- c) интегральный коэффициент
- d) коэффициент сменности

16. Постепенный перенос стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию называется

- a) амортизация
- b) восстановительные отчисления
- c) дисконтирование
- d) пожертвования

17. Установленный годовой процент погашения стоимости основных фондов

- a) Норма восстановления
- b) Норма сохранения
- c) Норма амортизации
- d) Норма дисконтирования

18. Максимально возможный годовой объем выпуска продукции с учетом оптимального использования всех ресурсов предприятия определяет

- a) Потенциальную мощность
- b) Производственную мощность
- c) Оптимальную мощность
- d) Годовую мощность

19. Отношение мощности ведущего цеха к мощности к мощности остальных цехов

- a) Коэффициент мощности
- b) Коэффициент амортизации
- c) Коэффициент дисконтирования
- d) Коэффициент сопряженности

### Лабораторный практикум:

На занятии преподаватель ставит задачу закрепить полученные студентами знания по теме, попытаться решить проблему предприятия, развить аналитическое мышление, правильно представить полученные результаты. Для этого студенты должны представить себя сотрудниками экономического отдела и выполнить приведенные ниже задания с использованием программы Microsoft Office Excel. В аналитических выводах необходимо охарактеризовать динамику рассчитанных показателей, указать возможные причины отклонений и дать им оценку.

Задание 1.

По материалам таблиц 1 и 2:

1. Рассчитать структуру и средний возраст оборудования.
2. Определить коэффициенты использования наличного и установленного оборудования.

Таблица 1

Оборудование	<i>Возрастные группы</i>								итого		Сред. Возраст Оборудования
	До 5 лет		До 10 лет		До 20 лет		Более 20 лет		Количество	Удельный Вес, %	
	Количество	Удельный Вес, %	Количество	Удельный Вес, %	Количество	Удельный Вес, %	Количество	Удельный Вес, %			



Металлорежу щее	17		44		84		76		221	100%	
Литейное	3		4		16		6		29	100%	
Подъемно- транспортное	7		9		25		16		57	100%	
Кузнечно- прессовое	1		8		1		6		16	100%	
Деревообраба тывающее	_____		2		5		1		8	100%	
Прочее	4		12		10		6		32	100%	
Всего	32		79		141		111		363	100%	

Таблица 2

Вид оборудования	Количество оборудования						Коэффициенты использования оборудования	
	наличного	Установ ленного	Факт-ки работающего	Не установ ленного	Бездействию Щего в наличии	Бездейст вующего установл-го	наличного	установ ленного
металлорежущее	221	209	187					
литейное	29	28	27					
Подъемно- транспортное	57	51	50					
Кузнечно- прессовое	16	14	12					
Деревооб рабатывающее	8	6	5					
Прочее	32	28	23					
Всего	363	336	304					

Задание 2.

По данным таблицы проанализировать структуру основных фондов, динамику ее изменения, рассчитать коэффициенты обновления, выбытия и соотношения.

Показатель	На начало года		Поступило			Выбыло			На конец года		Темп роста	Абсолют. Отклон.
	Тыс. руб.	Удель ный Вес, %	все го	В том числе		все го	В том числе		Тыс. руб.	Удел ьный вес, %		
				Введено новых	Безвоз- Мездно передано		Ликви- Диро вано	Безвоз- Мездно				
Промыш- ленно- производ. основные фонды	6257		321	297	24	368	361	7				
Производ- ственные основные фонды других отраслей	58		19	19	-----	8	8	-----				
Непроиз- водствен- ные ос- новные фонды	216		54	40	14	27	23	4				
Всего												

Задание 3.

По данным таблицы проанализировать структуру основных фондов.

показатель	На конец прошлого года		На конец отчетного года		Изменение	
	Тыс.руб.	Удельный вес,%	Тыс.руб.	Удельный Вес,%	Тыс.руб.	Удельный вес,%
Здания	2954		2874			
Сооружения	165		152			
Передаточные устройства	79		64			
Машины и оборудование	2651		2863			
Транспортные средства	327		326			
Всего основных фондов						

Задание 4.

По данным таблицы рассчитать фондоотдачу, фондоемкость и фондорентабельность основных фондов.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение	
			абсолютное	относительное
Объем выпущ. продукции	15694	16534		
Балансовая прибыль	3697	3981		
Среднегодовая стоимость основных фондов	6542	6937		
Фондоотдача				
фондоемкость				
фондорентабельность				

#### Задания для самостоятельной работы:

1. По каким основным направлениям проводится анализ основных средств?
2. Приведите примеры классификации основных средств.
3. Какой экономический смысл имеют расчет и анализ показателя фондоотдачи основных средств?
4. укажите основные направления повышения эффективности использования основных средств.

Задание 1. По данным таблицы рассчитать фондорентабельность, прибыль на одного рабочего, техническую вооруженность труда.

показатель	Предыдущий год	Отчетный год	изменение	
			абсолютное	Относительное, %
Прибыль от реализации	4653	5168		
Среднегодовая стоимость основных фондов	5623	5842		
Среднесписочная численность рабочих	785	802		
Фондорентабельность основных фондов				
Техническая вооруженность одного ра-				

бочего				
Коэффициент, обратный технической вооруженности				
Прибыль на одного рабочего				

Задание 2. Определить дополнительный объем товарооборота или потери товарооборота за счет изменения стоимости основных средств и фондоотдачи, тыс. руб.:

Показатели	План	Факт
Товарооборот	45000	57000
Среднегодовая стоимость основных средств	3600	3800

## Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов

### Вопросы для контроля знаний:

1. Задачи и источники анализа материально- технического снабжения и использования предметов труда.
2. Анализ организации материально- технического снабжения.
3. Анализ использования предметов труда.
4. Анализ материалоемкости продукции.
5. Анализ удельного расхода материалов.
6. Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей.

### Тестовые задания:

1. Какие обобщающие показатели характеризуют рациональность использования материальных ресурсов в производстве:
  - а) расход материалов, сумма материальных затрат
  - б) материалоемкость, материалоотдача
  - в) сумма материальных затрат, материалоемкость
  - г) темпы роста материальных затрат, расход материалов
2. Влияние изменения материалоотдачи на объем продукции определяется:
  - а) произведение фактических материальных затрат на отклонение материалоотдачи
  - б) произведение плановых материальных затрат на отклонение материалоотдачи
  - в) произведение фактических материальных затрат на фактическую материалоемкость
3. Среди показателей, характеризующих эффективность использования материалов в производстве, материалоемкость является:
  - а) обобщающим
  - б) частным
  - в) индивидуальным
4. Показателем, характеризующим эффективность использования материальных ресурсов, является:
  - а) материалоотдача
  - б) фондоотдача
  - в) техническая вооруженность труда
5. Уменьшение коэффициента материалоемкости приведет:
  - а) экономии материалов
  - б) перерасходу материалов

- в) изменению сортности материала
- 6. Увеличение коэффициента материалоемкости приведет:
  - а) экономии материалов
  - б) перерасходу материалов
  - в) изменению сортности материала

### Лабораторный практикум:

На занятии преподаватель ставит задачу закрепить полученные студентами знания по теме, попытаться решить проблему предприятия, развить аналитическое мышление, правильно представить полученные результаты. Для этого студенты должны представить себя сотрудниками экономического отдела и выполнить приведенные ниже задания с использованием программы Microsoft Office Excel. В аналитических выводах необходимо охарактеризовать динамику рассчитанных показателей, указать возможные причины отклонений и дать им оценку.

#### Задание 1.

По данным таблицы определить коэффициент ассортимента поставок материалов.

Материал	Объем поступлений		Зачтено в выполнении плана по ассортименту	Отклонение от плана	Выполнение плана
	План	Фактически			
Цветные металлы- всего	48523	54268			
В том числе прокат медный	10020	9620			
Прокат латунный	13590	14865			
Прокат алюминиевый	16524	18540			
Латунное литье	3450	2980			
Итого					

#### Задание 2.

По материалам таблицы рассчитать показатели материалоемкости и материалоотдачи.

Показатель	По плану	Фактически за отчетный период	Абсолютное отклонение	Выполнение плана, %
Продукция в оптовых ценах предприятия	15263	16254		
Материальные затраты	7348	7520		
Среднесписочная численность рабочих	802	836		
Материалоемкость продукции				
Материалоотдача				
Производительность труда				

#### Задание 3.

На основании данных таблицы определить затраты по материалам на одно изделие и весь выпуск.

материал	Удельный расход		Заготовит.цена		Затраты на материалы			Экономия Или перерасход материальных затрат	В том числе	
	план	факт	План.	Факт.	По плану	Факт-ки	Факт-ки в план. ценах		Удельного расхода	Заготовит. цены
Швеллер	185	188	31	34						
Сталь крупно-сортовая	24	19	12	16						
Чугунное литье	461	430	17	20						
Сталь средне-сортовая	64	62	13	11						
Заменитель стали	46	48	13	18						

### Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.
2. С какой целью и в какой последовательности проводится анализ выполнения договорных обязательств?
3. Перечислите резервы роста материальных ресурсов.
4. Как проводится анализ основных факторов, влияющих на величину материальных запасов?

Задание 1. По материалам таблицы рассчитать показатели материалоемкости и материалотдачи.

Показатель	По плану	Фактически за отчетный период	Абсолютное отклонение	Выполнение плана, %
Продукция в оптовых ценах предприятия	12400	12640		
Материальные затраты	6290	6543		
Среднесписочная численность рабочих	1020	1163		
Материалоемкость продукции				
Материалотдача				
Производительность труда				

Задание 2. По данным таблицы определить коэффициент ассортимента поставок материалов.

Материал	Объем поступлений		Зачтено в выполнение плана по ассортименту	Отклонение от плана	Выполнение плана
	План	Фактически			
Цветные металлы- всего	44325	47624			

В том числе прокат медный	9355	9252			
Прокат латунный	12690	13587			
Прокат алюминевый	11316	11406			
Латунное литье	2973	3108			
Итого					

## Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

### Вопросы для контроля знаний:

1. Раскройте значение и задачи анализа трудовых ресурсов предприятия.
2. Изложите информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов предприятия.
3. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?
4. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
5. Какова методика анализа использования фонда рабочего времени?
6. Какие основные факторы влияют на производительность труда?
7. Укажите пути экономии расходов на оплату труда.

### Лабораторный практикум:

На занятии преподаватель ставит задачу закрепить полученные студентами знания по теме, попытаться решить проблему предприятия, развить аналитическое мышление, правильно представить полученные результаты. Для этого студенты должны представить себя сотрудниками экономического отдела и выполнить приведенные ниже задания с использованием программы Microsoft Office Excel. В аналитических выводах необходимо охарактеризовать динамику рассчитанных показателей, указать возможные причины отклонений и дать им оценку.

Задание 1. На основании данных таблицы:

1. Рассчитать абсолютное отклонение и динамику численности работников по группам и категориям персонала. Проанализировать состояние и динамику обеспеченности кадрами предприятия по группам и категориям персонала.
2. Рассчитать прирост численности на один процент прироста продукции и оценить долю прироста продукции за счет изменения численности работников.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темп роста
Среднесписочная численность работников, чел.	1064	1061		
Всего персонала, в т.ч. ППП	1022	1008		

Из него: рабочих	764	772		
служащих	258	236		
Из них: руководителей	98	91		
специалистов	140	130		
Непромышленный персонал	42	53		
Нормативная чистая Продукция, тыс.р.	5232	5386		
Продукция в оптовых Ценах, тыс.р.	14620	15246		
Выработка нормативной чистой продукции На 1 работающего				
Выработка продукции На 1 работающего				

3. Определить влияние изменения численности работников на выпуск продукции, используя приемы факторного анализа.

Задание 2. По данным таблицы:

1. Рассчитать абсолютное изменение показателей, характеризующих движение кадров в отчетном году по сравнению с предыдущим.

2. Определить коэффициент по приему и выбытию рабочих предприятия, а также общий коэффициент оборота рабочих кадров в отчетном и предыдущем годах; найти их изменение.

3. Рассчитать коэффициенты текучести кадров за два года и выявить потери в выпуске продукции вследствие текучести кадров.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
Состояло по списку на начало отчетного года	768	764	
Принято, всего	140	137	
В т.ч. по организованному набору	64	80	
По направлению из числа окончивших учебные заведения	4	2	
Переведенных из других предприятий			
Принято самим предприятием	72	55	
Выбыло, всего	132	127	
В т.ч. переведено на другие предприятия	6	4	
В связи с окончанием срока договора	4	6	
В связи с переходом на учебу, Призывом на службу, уходом на	47	43	

пенсию и др.			
По собственному желанию	52	55	
Уволено за прогул	21	19	
Переведено из рабочих в другие категории персонала	2		
Состояло по списку на конец отчетного года	776	774	
Число рабочих, совершивших прогул	79	74	
Число случаев прогула с начала года	84	80	
Среднесписочная численность рабочих	764	772	
Продукция в сопоставимых ценах	14620	15246	
Выработка на 1 рабочего			

Задание 3. По данным таблицы:

1. Рассчитать показатели использования рабочего времени: число дней, отработанных одним рабочим в год; продолжительность рабочего дня; среднечасовую выработку; найти изменение этих показателей.

2. Выявить резервы увеличения продукции за счет улучшения использования рабочего времени.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	Темп роста
Среднесписочная Численность ППП	1022	1008		
Среднесписочная Численность рабочих	764	772		
Объем выпущенной продукции	5232	5386		
Выработка продукции на 1 работающего				
Выработка продукции на 1 рабочего				
Число отработанных рабочими человеко-дней	174498	175629		
Число отработанных рабочими человеко-часов	1404709	1403691		
Удельный вес рабочих в общей численности ППП				
Среднее число дней, отработанных 1 рабочим				
Средняя продолжительность рабочего дня				
Среднечасовая выработка продукции				
Среднедневная выработка продукции				



Задание 4. По данным таблицы:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	Темп роста
Нормат. чистая продукция	5232	5386		
Объем выпущенной продукции	14620	15246		
Среднесписочная численность всего персонала	1064	1061		
Среднесписочная численность ППП	1022	1008		
Среднесписочная численность рабочих	764	772		
Число отработанных рабочими человеко-дней	174498	175629		
Число отработанных рабочими человеко-часов	1404709	1403691		
Среднегодовая выработка на 1 работника				
Среднегодовая выработка на 1 работающего				
Среднегодовая выработка на 1 рабочего				
Среднедневная выработка продукции				
Среднечасовая выработка продукции				

1. Рассчитать изменение показателей производительности труда в отчетном году по сравнению с предыдущим, выявить динамику их роста.

2. Рассчитать влияние изменения выработки продукции на 1 работающего и изменение их численности на прирост продукции интегральным методом.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?

2. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
3. Какие основные факторы влияют на производительность труда?
4. Для чего нужен анализ расходов на оплату труда?

Задание 1. Проведите анализ влияния трудовых ресурсов на фонд рабочего времени любым методом анализа. Сделайте вывод.

Показатели	План	Факт	Изменение	
			абс.	относит.
Среднегодовая численность работников, человек	185	201		
Отработано за год одним работником				
а) дней	280	260		
б) часов	2 226	2 028		
Продолжительность рабочего дня, час				
Фонд рабочего времени, час				

Задание 2. Рассчитайте недостающие показатели в таблице и определите влияние факторов – среднесписочной численности персонала, доли рабочих, количества отработанных дней одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного рабочего – на объем выпуска продукции способом абсолютных разниц. Сделайте вывод о влиянии каждого фактора на результативный показатель.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолют. измен.
1. Объем выпуска продукции, тыс.руб.	3000	3500	
2. Среднесписочная численность персонала, чел.	25	23	
3. Среднесписочная численность рабочих, чел.	20	19	
4. Общее число дней, отработанных всеми рабочими, чел/дней	5625	5290	
5. Общее число часов, отработанных всеми рабочими, чел/часов	45000	39675	
6. Доля рабочих в общей численности персонала			
7. Количество дней, отработанных одним рабочим за период, дни			
8. Продолжительность рабочего дня в периоде, часов			
9. Среднегодовая выработка одного работающего, тыс. руб.			
10. Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс.руб.			
11. Среднедневная выработка одного рабочего, тыс.руб.			
12. Среднечасовая выработка одного рабочего, тыс.руб.			

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Классификация затрат.
2. Статьи калькуляции.
3. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции.
4. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение.
5. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
6. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции.
7. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам.

### **Тестовые задания:**

1. Относится ли к анализу труда и заработной платы:
  - а) анализ по определению обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
  - б) оценка использования рабочего времени;
  - в) планирование численности работников.
2. Относится ли к анализу труда и заработной платы:
  - а) выявление резервов роста производительности труда;
  - б) планирование средств на оплату труда;
  - в) оценка организации труда и эффективности использования рабочего времени.
3. Относится ли к анализу труда и заработной платы:
  - а) планирование производительности труда;
  - б) оценка эффективности использования средств на оплату труда;
  - в) определение среднесписочной численности работников.
4. На трудовые ресурсы прямо влияют:
  - а) изменение технологии продаж;
  - б) социальные факторы;
  - в) изменение средней заработной платы.
5. При росте численности работников:
  - а) товарооборот не меняется;
  - б) товарооборот увеличивается;
  - в) товарооборот уменьшается.
6. При анализе движения численности работников используют:
  - а) среднегодовую численность работников отчетного периода;
  - б) коэффициент текучести;
  - в) производительность труда.
7. При росте производительности труда:
  - а) товарооборот уменьшается;
  - б) товарооборот не меняется;
  - в) товарооборот увеличивается.
8. На производительность труда прямо влияют:
  - а) укомплектованность штатов по категориям работников;
  - б) качественный состав кадров;
  - в) экономические факторы.
9. На использование средств на оплату труда прямо влияют:
  - а) укомплектованность штата;
  - б) изменение товарооборота;
  - в) изменение средней заработной платы.

### Лабораторный практикум:

На занятии преподаватель ставит задачу закрепить полученные студентами знания по теме, попытаться решить проблему предприятия, развить аналитическое мышление, правильно представить полученные результаты. Для этого студенты должны представить себя сотрудниками экономического отдела и выполнить приведенные ниже задания с использованием программы Microsoft Office Excel. В аналитических выводах необходимо охарактеризовать динамику рассчитанных показателей, указать возможные причины отклонений и дать им оценку.

Задание 1. По данным таблицы необходимо:

1. Рассчитать затраты на 1 рубль продукции.
2. Определить выполнение плана по затратам на 1 рубль продукции.
3. Выявить влияние факторов на отклонение от плана по затратам на 1 рубль продукции.

Выполнение плана по снижению затрат на 1 рубль продукции.

Показатель	За отчетный год
Себестоимость продукции по плановым расчетам предприятия на год, тыс.руб.	11320
Себестоимость фактически выпущенной продукции, тыс.руб.: По плану	11478
Фактически в ценах отчетного года	11522
Стоимость продукции в оптовых ценах предприятия, тыс.руб.: По плану	14970
Фактически в ценах, принятых в плане	15026
Фактически в ценах, действовавших в отчетном году	15187
Затраты на 1 рубль продукции по плану	
Затраты на 1 рубль фактически выпущенной продукции: По плану, пересчитанному на фактический выпуск и ассортимент	
Фактически в ценах, действовавших в отчетном году	

Задание 2. На основе данных таблицы необходимо:

1. Рассчитать по сравнению с предыдущим годом:
  - а) плановое задание по снижению затрат на 1 рубль продукции;
  - б) фактическое изменение затрат на 1 рубль продукции.
2. Сопоставить полученные показатели и определить динамику снижения затрат.

Динамика затрат на 1 рубль продукции в сопоставимых ценах

Показатель	Числовое выражение
Затраты на 1 рубль продукции за предыдущий год	76,87
Материальные затраты на 1 рубль продукции	
Амортизационные отчисления на 1 рубль продукции	
Затраты на 1 рубль продукции по плану	75,61
Затраты на 1 рубль продукции за отчетный год В том числе	75,87
Материальные затраты на 1 рубль продукции	
Амортизационные отчисления на 1 рубль продукции	

Разработанное предприятием плановое задание по снижению затрат В копейках (стр.4-стр.1)	
В процентах(100-(стр.4/стр.1*100))	
Фактическое снижение затрат (стр.5-стр.1)	
То же, % (100-(стр.5/стр.1 *100))	
В том числе	
Снижение материальных затрат (стр.6-стр.2)	
То же, % (100- (стр.6/стр.2*100))	
Снижение амортизационных отчислений (стр.6-стр.3)	
То же, % (100-(стр.6/стр.3*100))	
Сверхплановое снижение (-) или превышение(+) затрат на 1 рубль продукции (стр.10-стр.7)	
То же, % (стр.11-стр.9)	

Задание 3. По данным таблицы необходимо:

1. Рассчитать структуру затрат на производство по экономическим элементам.
2. Оценить характер анализируемого производства.

#### Анализ структуры затрат по элементам

Элементы затрат на производство	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение от предыдущего года
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес к итогу затрат	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес к итогу затрат	
Материальные затраты	8242		8411		
Затраты на оплату труда	2139		2190		
Отчисления на социальные нужды	812		832		
Амортизация основных фондов	370		380		
Прочие расходы	511		454		
Итого затрат на производство	12074		12270		

Задание 4. На основе данных таблицы необходимо:

1. Рассчитать затраты на обслуживание производства и управления на 1 рубль продукции, определить отклонения от плана, от предыдущего года.
2. Оценить выполнение разработанного предприятием плана и динамику расходов на обслуживание производства и управления.

#### Динамика расходов на обслуживание производства и управления

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год		Отклонения (+,-)			
		план	фактически	От предыдущего года		От плана	
				Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	1365	1321	1320				
Цеховые расходы	515	517	518				
Общезаводские расходы	618	621	620				
Стоимость продукции в оптовых ценах предприятия	14757	11478	15187				
Затраты на 1 рубль:							
А) расходов на содержание и эксплуатацию оборудования (стр.1/стр.4)							
Б) цеховых расходов (стр.2/стр.4)							
В) общезаводских расходов (стр.3/стр.4)							
Всего расходов на обслуживание производства и управление							
Всего расходов на обслуживание производства и управление на 1 рубль продукции							

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Дайте характеристику анализа общего объема и динамики издержек обращения.
2. Что такое постоянные и переменные статьи затрат, их состав?
3. Каковы особенности анализа по статьям затрат?
4. Назовите резервы и основные направления минимизации текущих затрат на предприятии.

Задание 1. Проведите анализ затрат на производство продукции по экономическим элементам и рассчитайте недостающие показатели. Сделайте вывод.

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.		Структура, %		Изменение, +/-	
	План	Факт	План	Факт	Сумма	%
Материальные затраты	28168	31746				

Затраты на оплату труда	20 500	21 465				
Амортизация	3150	3500				
Прочие расходы	19 984	21 017				
Полная себестоимость						
В том числе:			70	70,5		
- переменные расходы						
- постоянные расходы						

Задание 2. Проведите анализ себестоимости изделия «Х» по статьям затрат. Сделайте вывод.

Элементы затрат	Затраты на единицу ТП		Структура, %		Изменение, +/-	
	План	Факт	План	Факт	Сумма	%
Сырьё и материалы	1440	1640				
Топливо и энергия	450	537				
Зарплата производственных рабочих	1075	1152				
Расходы на содержание оборудования	390	445				
Общепроизводственные расходы	270	260				
Общехозяйственные расходы	225	236				
Потери от брака	-	30				
Прочие расходы	75	90				
Коммерческие расходы	75	110				
Итого:						

## Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия

### Вопросы для контроля знаний:

1. Охарактеризуйте содержание, задачи анализа финансового состояния.
2. Раскройте информационное обеспечение анализа финансового состояния.
3. Как проводится анализ состава и структуры активов?
4. Какие типы финансовой устойчивости вы знаете?
5. В чем смысл анализа ликвидности баланса?
6. Какими показателями характеризуется платежеспособность и как их определить?
7. Изложите систему показателей оценки удовлетворенности структуры баланса.

### Лабораторный практикум:

На занятии преподаватель ставит задачу закрепить полученные студентами знания по теме, попытаться решить проблему предприятия, развить аналитическое мышление, правильно представить полученные результаты. Для этого студенты должны представить себя сотрудниками экономического отдела и выполнить приведенные ниже задания с использованием программы Microsoft Office Excel. В аналитических выводах необходимо

охарактеризовать динамику рассчитанных показателей, указать возможные причины отклонений и дать им оценку.

Задание 1. Рассчитайте недостающие показатели в таблице и проведите анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции. Сделайте вывод.

Показатели	План	План, пересчитанный на фактический объём продаж	Факт
Выручка от реализации	95250	96 600	99935
Полная себестоимость РП	77350	78 322	80639
Прибыль от реализации			

Задание 2. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Задание 3. Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

Материальные оборотные активы	
Дебиторская задолженность	
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	
Краткосрочные обязательства	

Допустим, отсутствуют:

1. Излишек и недостаток оборотных средств.
  2. Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.
- Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

Задание 4. Провести анализ финансового состояния предприятия (в млн. руб.).

АКТИВ	Абсолютные показатели		
	1994	1995	1996
1. Имущество – всего	116922,4	257952,0	337687,6
1.1. Внеоборотные активы	87842,0	131178,0	232574,4
1.2. Оборотные активы			
1.2.1. Запасы	10936,2	67680,0	13621,3
1.2.2. Дебиторская задолженность	17941,8	57298,6	67026,7
1.2.3. Денежные средства	202,4	1795,4	24465,2
ПАССИВ			
1. Источники имущества – всего	116922,4	257952,0	337687,6
1.1. Собственный капитал			
1.2. Заемный капитал	67429,9	96734,8	182467,5
1.2.1. Долгосрочные обязательства	-	1242,9	10158,9
1.2.2. Краткосрочные кредиты и займы	15242,1	69578,8	38087,5
1.2.3. Кредиторская задолженность	34250,4	90395,6	106973,5



Задание 5. По балансу, представленному в задаче 4, провести анализ изменений статей баланса в процентах к величинам на начало года и к изменению итога баланса.

### Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Провести анализ состава и размещения активов предприятия, их изменения по материалам таблицы.

Активы	На начало года		На конец года	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Нематериальные активы (остаточная стоимость)	171		162	
Основные средства (остаточная стоимость)	29623		29680	
Оборотные средства	5040		5120	
Итого	34840		34962	

Задание 2. Провести анализ динамики и структуры источников финансовых ресурсов завода "Восток". Сделать необходимые выводы.

Виды источников финансовых ресурсов	На начало года		На конец года	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
<u>1. Собственные средства</u>				
Уставный капитал	34220		34220	
Резервный фонд	150		200	
Фонды спец. назначения	110		200	
<u>2. Заемные средства</u>				
Краткосрочные кредиты банков				
<u>3. Привлеченные средства</u>				
Расчеты с кредиторами	10		5	
Авансы, полученные от покупателей и заказчиков	330		317	
Всего	10		5	

Задание 3. Проанализировать ликвидность баланса (данные в тыс. руб.).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Наиболее ликвидные активы	800	700	Наиболее срочные пассивы	380	350
Быстро реализуемые активы	300	380	Краткосрочные пассивы	20	10
Медленно реализуемые активы	2500	2530	Долгосрочные пассивы	70	50
Трудно реализуемые активы	25500	25570	Постоянные пассивы	28630	28770
Баланс			Баланс		

## Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия

### Вопросы для контроля знаний:

1. Какие основные модели используются для оценки вероятности банкротства?
2. Сформулируйте достоинства и недостатки методов прогнозирования банкротства.
3. Охарактеризуйте систему показателей рейтинговой оценки потенциала предприятия.
4. При каких условиях и как рассчитывается коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности?

### Тема дискуссии:

Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки потенциала предприятия.

### Лабораторный практикум:

На занятии преподаватель ставит задачу закрепить полученные студентами знания по теме, попытаться решить проблему предприятия, развить аналитическое мышление, правильно представить полученные результаты. Для этого студенты должны представить себя сотрудниками экономического отдела и выполнить приведенные ниже задания с использованием программы Microsoft Office Excel. В аналитических выводах необходимо охарактеризовать динамику рассчитанных показателей, указать возможные причины отклонений и дать им оценку.

Задание 1. По данным бухгалтерского баланса (приложение 1) исчислить коэффициенты текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами и дать оценку удовлетворительности структуры баланса. На основе полученных результатов рассчитать коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности. Расчеты оформить в таблице.

Показатели	На начало года	На конец года	Норма коэффициента	Возможное решение (оценка)
Коэффициент текущей ликвидности			$\geq 2$	
Коэффициент обеспеченности собственными средствами			$\geq 0,1$	
Коэффициент восстановления платежеспособности			$\geq 1$	
Коэффициент утраты платежеспособности				

Задание 2. Спрогнозировать вероятность банкротства предприятия по двухфакторной модели

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Коэффициент текущей ликвидности		
Доля заемных средств в пассивах		
Показатель вероятности банкротства		
Вероятность банкротства		

Задание 3. Спрогнозировать вероятность банкротства предприятия по пятифакторной модели (Z-счет) Э.Альтмана. Расчеты оформить в таблице.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год

Всего активов, тыс. руб.		
Собственные оборотные средства, тыс. руб.		
Прибыль до налогообложения, тыс.руб.		
Чистая прибыль, тыс.руб.		
Собственный капитал, тыс. руб.		
Заемные средства, тыс. руб.		
Доля собственных оборотных средств в активах (X1)		
Рентабельность активов, исчисленная по чистой прибыли (X2)		
Рентабельность активов, исчисленная по прибыли до налогообложения (X3)		
Соотношение собственного капитала и заемных средств (X4)		
Коэффициент трансформации (X5)		
Показатель вероятности банкротства (Z)		
Вероятность банкротства		

Задание 4. Спрогнозировать вероятность банкротства предприятия по четырехфакторной модели

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Коэффициент соотношения собственного оборотного капитала к активу K1		
Коэффициент рентабельности собственного капитала K2		
Коэффициент оборачиваемости активов K3		
Коэффициент окупаемости затрат K4		
Показатель вероятности банкротства (R)		
Вероятность банкротства		

Задание 5. Сравнить полученные результаты расчетов по различным моделям прогнозирования банкротства и сделать соответствующие выводы.

### Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основании приведенных данных требуется определить, в каком году предприятие работало более эффективно, используя рейтинговую оценку.

Показатели	Годы				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Коэффициент автономии	0,075	0,091	0,136	0,113	0,057
Коэффициент текущей ликвидности	1,000	1,010	1,104	1,069	1,020
Рентабельность продаж, %	2,81	0,84	1,24	0,39	0,19
Оборачиваемость запасов, оборотов	9,27	6,09	6,20	5,36	5,13

Задание 2. На основании приведенных данных требуется:

- 1) определить, в каком году предприятие работало более эффективно, на основе понятия «условно удовлетворительное предприятие», которое имеет финансовые показатели, соответствующие нормативным минимальным величинам;
- 2) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

Показатели	Годы
------------	------

	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Коэффициент менеджмента	0,043	0,008	0,012	0,004	0,002
Коэффициент рентабельности собственного капитала	4,191	0,341	0,529	0,269	0,763

Задание 3. На основании приведенных данных требуется:

- 1) составить матрицы исходных данных, координат и квадратов;
- 2) на основе матрицы квадратов и оценки в баллах составить матрицу взвешенных величин;
- 3) рассчитать показатели комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия по годам, исходя из матрицы квадратов и матрицы взвешенных величин;
- 4) распределить места в зависимости от результатов комплексной оценки с учетом и без учета «взвешивания»;
- 5) проанализировать исчисленные показатели.

Годы	Коэффициент автономии	Коэффициент соотношения собственного капитала и краткосрочной задолженности	Коэффициент текущей ликвидности	Рентабельность собственного капитала, %	Оборачиваемость активов, оборотов
1-й	0,075	0,081	1,000	4,191	7,749
2-й	0,091	0,153	1,010	0,341	4,463
3-й	0,136	0,159	1,104	0,529	4,551
4-й	0,113	0,108	1,069	0,269	4,421
5-й	0,057	0,061	1,020	0,763	4,775
Оценка, баллы	3,0	2,0	5,0	4,0	4,5

Задание 4. На основании приведенных данных требуется:

- 1) составить матрицы исходных данных, координат, квадратов и взвешенных величин;
- 2) распределить места в зависимости от результатов комплексной оценки с учетом и без учета «взвешивания»;
- 3) проанализировать исчисленные показатели.

№ предприятий	Рентабельность продаж, %	Выполнение плана прибыли, %	Выполнение плана продаж, %	Выполнение плана производительности труда, %	Оборачиваемость активов, оборотов	Рентабельность активов, %
1	1,8	100,2	100,3	101,1	11,2	2,2
2	1,6	101,0	99,7	96,4	12,6	1,9
3	1,3	103,4	98,6	97,9	11,9	2,4
4	1,4	100,5	100,9	100,2	15,3	1,1
5	1,1	93,4	103,0	103,7	12,1	2,5
6	1,7	98,1	102,6	104,1	13,7	1,9
Оценка, баллы	5,0	4,0	3,5	3,0	5,0	4,5

## 10.2 Критерии оценки результатов текущего контроля освоения дисциплины

Критерии оценивания ответов обучающихся на семинарских занятиях:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Хорошо, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо, продвинутый	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно, пороговый	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Выполнение менее 50% тестовых заданий

#### Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий:

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточ-

	няющие и дополнительные вопросы.
Хорошо, продвину- тый	Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания; показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении лабораторных практикумов:

Оценка «5» ставится в том случае, если:

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы;
- задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий;
- правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат;
- полно даны ответы на письменные и устные контрольные вопросы;
- отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

Оценка «4» ставится в том случае, если

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы;
- задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий;
- расчёты выполнены с консультацией преподавателя;
- полно даны ответы на письменные и устные контрольные вопросы;
- отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

Оценка «3» ставится в том случае, если:

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы;
- задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий;
- с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты;
- даны ответы на письменные и устные контрольные вопросы.
- отчёт оформлен небрежно, сделаны выводы.

Оценка «2» ставится в том случае, если

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель лабораторной работы;

- задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач;
- не выполнены расчёты;
- не даны ответы на устные контрольные вопросы;
- отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны.

Критерии оценки участия обучающихся в дискуссии:

Оценка, уровень достижения компетенций	Критерии оценивания			
	Умение и навыки работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой и т.д.	Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современностью	Степень сформированности основных навыков дебатёра: логическое и критическое мышление, полнота освещения темы, убедительность, умение работать в команде	Степень проявления ораторского искусства, риторики
Отлично, высокий	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, обработал информацию, четко систематизировал, может грамотно применить её при проведении дискуссии.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, проявлено понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями через приведение разнообразных примеров из прошлого и современности, информация обработана и систематизирована.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведено более 4 оригинальных и разнообразных аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, отлично владеет навыком критического мышления, на высоком уровне проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет обозначенные в речи смысловые части, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников, проявлено умение действовать в новых непредсказуемых условиях, проявлено терпимость к другим точкам зрения.
Хорошо, продвинутый	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, но не обработал информацию ИЛИ недостаточно разобрался в ее со-	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями слабое,	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведены от 2 до 4 аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет смысловые части, но Обучающийся не

	держании, существуют затруднения в применении отобранной информации.	приводит примеры, систематизация информации слабая.	других участников, проявлен навык логического и критического мышления с помощью наводящих вопросов участникам дискуссии или учителя, слабо проявлено умение работать в команде.	придал им смыслового обозначения, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников через призыв к этому других участников дискуссии
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, но не привел высказываний из источников, опираясь только на свое мнение, отсутствует систематизация информации.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, отсутствует понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями, не приведены примеры из жизни.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведен 1 аргумент или контраргумент по теме дискуссии, слабо развит навык логического и критического мышления, умение работать в команде не проявлено.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент не соблюден, выступление не разделено на смысловые части, отсутствует культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не принял участия в дискуссии ИЛИ участие принял, но не по теме дискуссии			

### 10.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

#### Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет и задачи анализа и диагностики экономического анализа.
2. Содержание анализа. Требования, предъявляемые к экономическому анализу ФХД.
3. Объект исследования. Источники информации.
4. Классификация видов анализа по различным признакам: отраслевому, по времени, итоговый, по пространственному, по объектам управления, по методике проведения анализа.
5. Основы общей методике экономического анализа.
6. Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.
7. Принципы и приемы проведения анализа.
8. Источники данных для технико-экономического анализа.
9. Требования к экономической информации.
10. Примерная организация аналитической работы.



11. Распределение обязанностей по комплексному анализу.
12. Этапы аналитической работы.
13. Информационное обеспечение анализа основных фондов.
14. Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов.
15. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов.
16. Анализ использования машин и оборудования.
17. Анализ эффективности новой техники.
18. Анализ эффективности использования основных фондов.
19. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи.
20. Выявление резервов роста эффективности использования основных фондов.
21. Задачи и источники анализа материально-технического снабжения и использования предметов труда.
22. Анализ организации материально-технического снабжения.
23. Анализ использования предметов труда.
24. Анализ материалоемкости продукции.
25. Анализ удельного расхода материалов.
26. Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей.
27. Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов.
28. Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала.
29. Анализ показателей движения и постоянства кадров.
30. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовыми ресурсами.
31. Анализ трудоемкости продукции.
32. Анализ производительности труда.
33. Анализ использования фонда заработной платы.
34. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.
35. Классификация затрат. Статьи калькуляции.
36. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции.
37. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение.
38. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
39. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции.
40. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам.
41. Цель финансового анализа. Этапы финансового анализа.
42. Показатели финансового анализа.
43. Задачи финансового анализа.
44. Оценка чистых активов предприятия.
45. Сущность финансовой устойчивости предприятия.
46. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
47. Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия.
48. Анализ и оценка финансовых показателей ликвидности и платежеспособности.
49. Понятие деловой активности и задачи ее анализа.
50. Информация для анализа деловой активности.
51. Система показателей деловой активности и их оценка.
52. Факторный анализ показателей рентабельности.
53. Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия.
54. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства.
55. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия.

56. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса.
57. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации.
58. Методы прогнозирования банкротства.
59. Признаки возможного банкротства, вероятность банкротства, модели Э. Алтмана и У. Бивера, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру.
60. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.

#### **10.4 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на экзамене**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя