

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Экономики и менеджмента



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.07 Организация предпринимательской деятельности

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль):	<u>Менеджмент организаций</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.э.к.н. Зайцев А.А.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.э.н. Зайцев Анатолий Александрович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях: кафедры «Экономики и менеджмента», протокол № 2 от «26» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является приобретение обучающимися комплексных знаний о правовых и экономических основах предпринимательской деятельности в РФ, особенностях ее организации и ведения, изучение проблем и перспектив развития предпринимательства. Изучение дисциплины способствует пониманию современной модели предпринимательства, формированию у обучающихся теоретических знаний и практических навыков принимать оптимальные организационные и экономические решения, соответствующие перспективным направлениям развития и деятельности субъектов предпринимательства на инновационной основе.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность предпринимательства и условий для его развития;
- выявлять сущность предпринимательства, его роль и значение для общества, понимать исторические корни предпринимательства в России;
- ознакомиться с организационно-правовыми формами и основными видами предпринимательской деятельности;
- определять особенности различных видов предпринимательства, выносить аргументированные суждения об их преимуществах и недостатках для обоснованного выбора сферы своей деятельности
- ознакомиться с функциями и методами государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- закрепить понимание многообразия экономических процессов в современном предпринимательстве;
- овладеть методами диагностики и инструментами снижения предпринимательского риска;
- сформировать компетенции как конечный результат обучения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, и основывается на знаниях обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Теория организации», «Теория менеджмента» и других. Данная дисциплина необходима для успешного изучения дисциплин «Управление персоналом», «Управление рисками», «Организация производства», «Управление проектами», «Логистика», и других, а также для прохождения преддипломной практики и Государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исхо-	УК-2.4 Оценивает вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм	Знать: – виды рисков в предпринимательской деятельности и основные способы их снижения – особенности и механизм управления финансовыми рисками в различных областях и сферах предпринимательской деятельности.

	<p>для из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий – формировать новые бизнес-модели; моделировать решения в условиях риска и неопределенности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критической оценки вариантов управленческих решений, методами и приемами анализа и оценки финансовых рисков – применения методики оценки предпринимательских рисков.
<p>Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>ПК-3 Способен формировать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе разработанных целевых показателей.</p>	<p>ПК-3.1 Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия</p> <p>ПК-3.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления и обоснования эффективности принятых решений с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количественные и качественные методы анализа и оценки показателей деятельности структурных подразделений организации с целью повышения их эффективности. – основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с целью повышения их эффективности – определить информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования эффективности принятых решений с учетом фактора неопределенности с целью повышения их эффективности
<p>Осуществление анализа, обоснование и выбор решений на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>ПК-4.2 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации.</p> <p>ПК-4.3 Проводит оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, способы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей – сущность и виды предпринимательской деятельности, факторы ее внешней и внутренней среды; – социально-экономические условия

		критериев.	<p>осуществления и развития предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели с точки зрения выбранных критериев; – определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности; ее виды и формы, особенности осуществления с учетом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности; – выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результативности предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей с точки зрения выбранных критериев.
--	--	------------	---

4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единиц, 144 часов.

Вид учебной работы	Формы обучения								
	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре	
		III	–		III	–		III	–
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	–	144	144	–	144	144	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего в том числе:	54	54	–	50	50	–	12	12	–
Лекции	18	18	–	16	16	–	4	4	–
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия	36	36	–	34	34	–	8	8	–
Самостоятельная работа	54	54	–	58	58	–	123	123	–
Промежуточная аттестация (подготовка и	36	36	–	36	36	–	9	9	–

сдача)									
Курсовая работа/проект	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет/зачет с оценкой	Экзамен	Экзамен	–	Экзамен	Экзамен	–	Экзамен	Экзамен	–

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Тема 1 Сущность предпринимательства и история его развития	<p>Рыночная экономика и предпринимательство. Предпринимательство как особый вид хозяйственной деятельности. Предпринимательство и бизнес: различия и общность. Определение понятия «предпринимательство». Основные черты предпринимательства. Развитие учения о предпринимательстве. Собственность – экономическая основа предпринимательства. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Экономическая свобода. Правовые основы предпринимательской деятельности.</p>
2.	Тема 2 Виды предпринимательской деятельности	<p>Особенности российского предпринимательства, социально-экономический климат и другие условия его развития. Предприимчивость как ведущий признак экономического поведения предпринимателя. Предприниматель как субъект предпринимательской деятельности. Целевые мотивы в деятельности предпринимателя.</p> <p>Общеэкономическая, ресурсная, инновационная, социальная и организационная функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультативное предпринимательство.</p>
3.	Тема 3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<p>Сущность предпринимательской идеи. Предприниматель как генератор экономических идей. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.</p> <p>Общие условия и этапы создания собственного дела. Регистрационные и учредительные документы. Процедура государственной регистрации и постановки на налоговый учет. Лицензирование некоторых видов предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица – субъекты предпринимательства, их признаки. Коммерческая организация: сущность и содержание. Хозяйственные общества. Полные и коммандитные товарищества. Производственные кооперативы. Особенности предпринимательской деятельности некоммерческих</p>

		предприятий. Реорганизация и ликвидация организации.
4.	Тема 4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<p>Государство как субъект предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Этапы, функции и методы регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Принципы, цели и задачи государственной политики развития и поддержки предпринимательства. Формы и методы государственной поддержки предпринимательства. Инфраструктура поддержки и регулирования предпринимательства.</p>
5.	Тема 5 Малый бизнес как основная форма предпринимательства	<p>Сущность и критерии отнесения к малому и среднему предпринимательству. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике. Преимущества малого бизнеса. Проблемы малого предпринимательства в современной российской экономике. Первоначальный капитал – основа малого бизнеса. Социальная и инновационная роль малого и среднего предпринимательства. Инновационные инкубаторы и научно-технологические парки.</p> <p>Особенности менеджмента в малом предпринимательстве. Особенности развития предпринимательства в Воронеже и Воронежской области.</p>
6.	Тема 6 Предпринимательский риск	<p>Понятие риска, его основные элементы и черты. Причины возникновения предпринимательского риска. Неопределенность экономической конъюнктуры. Основные виды предпринимательского риска. Правила построения классификации рисков. Принятие решений в условиях неопределенности. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление и способы минимизации рисков. Понятие страхования. Предпринимательский риск как объект страхования. Порядок заключения договора страхования предпринимательского риска. Условия договора.</p>

Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
3 семестр								
1	Тема 1 Сущность предпринимательства и история его развития	10	6	2	4	–	–	4
2	Тема 2 Виды предпринимательской деятельности	10	6	2	4	–	–	4

3	Тема 3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	22	16	4	6	6	–	8
4	Тема 4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	22	8	4	4	–	–	8
5	Тема 5 Малый бизнес как основная форма предпринимательства	22	10	2	4	4	–	8
6	Тема 6 Предпринимательский риск	22	8	4	4	–	–	8
Итого за семестр		108	54	18	26	10		72
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр		144	54	18	26	10	–	108

Тематический план (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
3 семестр								
1	Тема 1 Сущность предпринимательства и история его развития	10	6	2	4	–	–	4
2	Тема 2 Виды предпринимательской деятельности	10	6	2	4	–	–	4
3	Тема 3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	22	14	4	4	6	–	8
4	Тема 4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	22	8	4	4	–	–	8
5	Тема 5 Малый бизнес как основная форма предпринимательства	22	10	2	4	4	–	8
6	Тема 6 Предпринимательский риск	22	6	2	4	–	–	8
Итого за семестр		108	50	16	24	10	–	58
Форма контроля: Экзамен		36	–	–	–	–	–	36
Всего за семестр		144	50	16	24	10	–	94

Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
3 семестр								
1	Тема 1 Сущность предпринимательства и история его развития	22	1	1	–	–	–	21
2	Тема 2 Виды предпринимательской деятельности	22	1	1	–	–	–	21
3	Тема 3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	22	4	1	1	2	–	18
4	Тема 4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	23	2	1	1	–	–	21
5	Тема 5 Малый бизнес как основная форма предпринимательства	23	3	–	1	2	–	20
6	Тема 6 Предпринимательский риск	23	1	–	1	–	–	22
Итого за семестр		135	12	4	4	4	–	123
Форма контроля: Экзамен		9	–	–	–	–	–	9
Всего за семестр		144	12	4	4	4	–	132

6. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В

		итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
4	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
5	Написание реферата	Краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов обучающегося. Прежде чем выбрать тему реферата, необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.
6	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
7	Работа с литературными источниками	Обучающемуся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.
8	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
9	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться

		на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.
--	--	--

7. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, ситуационные практикумы (кейсы), задания для самостоятельной работы, практические задания, тесты.	Экзамен

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Отсутствие или фрагментарные способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3 Способен формировать варианты управленческих реше-	Отсутствие или фрагментарные способности формировать ва-	Неполные способности формировать варианты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические

ний и обосновать их выбор на основе разработанных целевых показателей.	рианты управленческих решений и обосновать их выбор на основе разработанных целевых показателей.	управленческих решений и обосновывать их выбор на основе разработанных целевых показателей.	способности формировать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе разработанных целевых показателей.	способности формировать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе разработанных целевых показателей.
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	Отсутствие или фрагментарные способности осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	Неполные способности осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	Сформированные систематические способности осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей

8. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 313 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003686-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002455> (дата обращения: 26.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / сост. Т. Е. Кушелева : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова. - 2 изд., испр. и доп. - Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2020. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684062> (дата обращения: 26.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1 Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. В. Глухова, Н. А. Назарова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006884-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013802> (дата обращения: 26.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2.. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735645> (дата обращения: 26.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Бабина, Н. В. Предпринимательская деятельность: трастовые услуги населению: Учебное пособие / Н.В. Бабина, Н.А. Платонова, Г.Н. Пономарев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-147-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/200686> (дата обращения: 26.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:

Базы данных, информационно-поисковые системы:

- www.garant.ru – сайт правовой системы Гарант,
- <http://www.nisse.ru/> – официальный сайт Национального института системных исследований проблем предпринимательства;
- <http://business.govvrn.ru> – информационный портал малого и среднего предпринимательства;
- <http://www.fundsbs.ru> – официальный сайт Государственного фонда поддержки малого предпринимательства Воронежской области;
- <http://www.opora.ru/regional/46> – информационный ресурс Центра экспертизы и аналитики проблем предпринимательства.

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 218</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; -учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; -рабочее место преподавателя; -доска меловая; - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007. 2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 218 (2 этаж № 53)</p>
--	--

<p>образовательной среде организации.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; -стол офисный; - стеллажи для книг; -стойка выдачи литературы; -тумба напольная; -информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MSWindows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; Свободно распространяемое программное обеспечение: - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; -учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); -учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

<p>двусторонняя (маркерно - меловая); -наушники; -принтер; -телевизор. Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - MSWindows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. 2) отечественного производства: - KasperskyEndPointSecurity для Windows; -1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства: - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTTest; - Inkscape; - QCad. Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; -учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); -учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: -автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая). Лицензионное</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<p>программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - Qcad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

<p>иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
---	--

10. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Материалы для текущего контроля освоения дисциплины

Тема 1. Сущность предпринимательства и история его развития

Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Роль предпринимательской деятельности в развитии рыночной экономики.
2. Основные этапы развития предпринимательства.
3. Сущность и основные черты предпринимательства.
4. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
5. Отрасли экономики, привлекательные для предпринимательства.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Признаки предпринимательской деятельности.
2. Концепции и сущность предпринимательства.
3. Организация предпринимательской деятельности как фактор развития рыночной экономики.
4. Развитие учения о предпринимательстве.
5. Собственность как экономическая основа предпринимательства.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности эволюции предпринимательства в России и за рубежом?
2. Каковы характерные особенности современного предпринимательства?
3. Какие внешние факторы являются определяющими для развития предпринимательства в настоящее время?
4. Какая роль отводилась предпринимательству в период перестройки в России?
5. Достаточно в России субъектов малого предпринимательства?

Тесты:

1. Предпринимательство – это деятельность:
 - а) физических лиц по производству и продаже товаров и услуг;
 - б) физических и юридических лиц, направленная на получение прибыли;
 - в) физических и юридических лиц на свой страх и риск по производству рыночных ценностей с целью получения прибыли;
 - г) физических и юридических лиц, направленная на максимизацию прибыли.

2. Автор одной из первых концепций предпринимательства – это:
 - а) А. Хоскинг;
 - б) Р. Кантильон;
 - в) Р. Хазрич;
 - г) М. Питере;
 - д) Ж.Б. Сэй.

3. В обязанности предпринимателя входит:
 - а) заниматься внешнеэкономической деятельностью;
 - б) распоряжаться прибылью предприятия;
 - в) нанимать и увольнять работников;
 - г) полностью рассчитывать со всеми работниками;
 - д) образовывать объединения предпринимателей.

4. Основным признаком предпринимательской деятельности является:
 - а) предпринимательская деятельность является самостоятельной;
 - б) предпринимательская деятельность имеет рискованный характер;
 - в) предпринимательская деятельность направлена на систематическое получение прибыли;
 - г) систематичность предпринимательской деятельности;
 - д) все ответы верны.

5. Основным признаком предпринимательской деятельности является:
 - а) предпринимательская деятельность является самостоятельной;
 - б) предпринимательская деятельность имеет рискованный характер;
 - в) предпринимательская деятельность направлена на систематическое получение прибыли;
 - г) систематичность предпринимательской деятельности;
 - д) все ответы верны.

6. Предпринимательская деятельность связана с ...
 - а) использованием государственного имущества, потеря которого незначима для предпринимателя;
 - б) риском потерять вложенный в дело собственный капитал;
 - в) использованием собственного капитала, от потери которого можно застраховаться;
 - г) все ответы верны.

7. Предпринимательство преследует:
 - а) только экономические цели;
 - б) экономические и неэкономические цели;
 - в) в равной мере экономические и социальные цели;
 - г) экономические и личные цели.

8. Для предпринимателя имеет положительное значение, если ...
- а) рентабельность капитала больше уровня инфляции;
 - б) рентабельность капитала меньше уровня инфляции;
 - в) рентабельность капитала равна уровню инфляции;
 - г) рентабельность капитала выше доходности государственных ценных бумаг.
9. Предприниматель может влиять на:
- а) экономику, политику;
 - б) социальные отношения и культуру;
 - в) выбор посредников, планирование и управление;
 - г) все ответы верны.
10. Риск и доходность капитала функционально связаны следующим образом:
- а) чем больше риск, тем меньше доходность капитала;
 - б) риск и доходность – независимые понятия;
 - в) чем больше риск, тем выше доходность капитала.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение и раскройте сущность предпринимательства.
2. Укажите основные черты предпринимательства.
3. Дайте понятие рыночной экономики.
4. Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность, и их характеристика.
5. Объясните, в чем заключается сущность предпринимательского права и его основных принципов?

Тема 2. Виды предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Целевые мотивы в деятельности предпринимателя.
2. Функции предпринимательства.
3. Типы и виды предпринимательской деятельности.
4. Производственное предпринимательство.
5. Коммерческое предпринимательство.
6. Консультативное предпринимательство.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Виды предпринимательства и их содержание.
2. Финансовое предпринимательство.
3. Аудиторское предпринимательство.
4. Трастовое предпринимательство.
5. Банковское и страховое предпринимательство.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные признаки классификации предпринимательской деятельности?
2. Какие основные факторы влияют на производственное предпринимательство?

3. Состав основных производственных фондов предприятия и его характеристика.
4. Дайте характеристику оборотным средствам предприятия.
5. Как рассчитываются такие показатели, как прибыль, доход, рентабельность?
6. Кто составляет основу финансового предпринимательства?
7. Каковы формы государственного финансирования предпринимательства?

Тесты:

1. Более рискованным считается:
 - а) производственное предпринимательство;
 - б) коммерческое предпринимательство;
 - в) консультационное предпринимательство;
 - г) финансовое предпринимательство.

2. Производственная деятельность предприятия заключается в:
 - а) оказании консультационных услуг;
 - б) посреднических операциях на рынке товаров;
 - в) производстве продукции на рынок;
 - г) продажи имущества предприятия.

3. Ведущая роль принадлежит _____ предпринимательству:
 - а) производственному
 - б) коммерческому
 - в) консультационному
 - г) финансовому.

4. Самым динамично развивающимся в настоящее время является:
 - а) производственное предпринимательство;
 - б) коммерческое предпринимательство;
 - в) консультационное предпринимательство;
 - г) финансовое предпринимательство.

5. К виду предпринимательства относится ...
 - а) финансовая деятельность;
 - б) хозяйственное общество;
 - в) индивидуальная деятельность.

6. К производственному предпринимательству относится ...
 - а) деятельность инвестиционных компаний;
 - б) формирование каналов продвижения товаров;
 - в) производство товаров, духовных ценностей, транспортные услуги;
 - г) юридические услуги.

7. К коммерческому предпринимательству относятся ...
 - а) брокерство, дистрибьютерство, риэлторство;
 - б) лизинг, аудиторство;
 - в) оптимизация организационно-управленческих структур;
 - г) девелопмент.

8. К финансовому предпринимательству относятся ...
 - а) операции по купле-продаже;

- б) кредитование физических и юридических лиц;
- в) операции с недвижимостью;
- г) операции с ценными бумагами.

9. К консультационному предпринимательству относятся ...

- а) страховое дело;
- б) информационное обслуживание корпораций;
- в) разработка мероприятий по оптимизации налогообложения, реструктуризации бизнеса, финансовому оздоровлению;
- г) агентские услуги.

10. Как правильно располагаются виды предпринимательства в порядке возрастания риска?

- а) коммерческое, производственное, финансовое;
- б) финансовое, коммерческое, производственное;
- в) производственное, коммерческое, финансовое.

Задания для самостоятельной работы:

1. Укажите суть государственного кредитования предпринимательской деятельности.
2. Охарактеризуйте принципы банковского кредитования предприятий.
3. Объясните суть и значение аудиторской деятельности.
4. Рассмотрите сущность и этапы проектирования консультационных услуг.
5. Укажите основные методы консультирования.
6. Укажите основные способы привлечения клиентов консалтинговой фирмой.
7. Рассмотрите организацию выполнения консультационного проекта.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Общие условия и этапы создания собственного дела.
2. Лицензирование некоторых видов предпринимательской деятельности.
3. Юридические и физические лица – субъекты предпринимательства.
4. Хозяйственные товарищества и общества.
5. Реорганизация и ликвидация предприятий.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Сущность предпринимательской идеи.
2. Процедура государственной регистрации предприятий.
3. Полные и командитные товарищества.
4. Особенности предпринимательской деятельности некоммерческих предприятий.
6. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Кейс 1:

1. Обсудите, по каким критериям акционерное общество предпочтительнее частного предприятия:

- непрерывность существования;
- гибкость;
- риск;
- ликвидность вложений;
- налоги;
- расходы на содержание;
- возможность обращаться в суд с иском.

Кейс 2:

ООО создано четырьмя учредителями. Вклад каждого из них в уставный фонд предприятия определен в следующих пропорциях: первый учредитель – 25 %, второй учредитель – 25 %, третий учредитель – 40 %, четвертый учредитель – 10 %. К концу первого года существования ООО уставный фонд был сформирован в полном объеме в соответствии с законодательством. Через три года третий учредитель подал заявление о выходе из состава ООО с пропорциональным перераспределением его доли между оставшимися партнерами. В момент подачи заявления уставный фонд составлял 5 тыс. руб. за счет прибыли общества. Определите долю третьего учредителя и размер выплат, которые должны произвести оставшиеся учредители.

Кейс 3:

Предложите оптимальную организационно-правовую форму для следующих предприятий (организаций):

1. завод по производству автомобилей;
2. фирма по производству и продаже пластиковых окон и сопутствующих товаров (жалюзи, витрин и т.д.);
3. станция техобслуживания (СТО);
4. завод по переработке металлических отходов;
5. фирма по производству дорожных знаков;
6. дизайнерская студия.

При выборе организационно-правовой формы необходимо учесть следующие критерии:

- специализация предприятия (организации);
- количество учредителей;
- порядок распределения доходов;
- материально-техническую базу;
- объем финансов, необходимых для открытия предприятия;
- численность персонала;
- особенности налогообложения.

Кейс 4:

Для производства ремонтных работ требуется приобрести следующее оборудование:

- подъемник стоимостью 130 тыс. руб.;
- инструменты общей стоимостью 120 тыс. руб.;
- оборудование для проведения диагностики - 250 тыс. руб.

Величина оборотных средств, необходимых для приобретения материалов и оплаты труда работников, составляет 460 тыс. руб. в год.

Три учредителя объединяют свои средства для создания предприятия. Определите расчетную величину уставного капитала предприятия. Какую организационно-правовую форму предприятия можно выбрать?

Темы эссе

1. Как начать свое дело.
2. Экономическая необходимость создания бизнес-плана.

Практические задания:

Задание №1.

Разработайте документы и заполните формы, необходимые для регистрации индивидуального предпринимателя без образования юридического лица

Задание №2.

Разработайте документы и заполните формы, необходимые для регистрации общества с ограниченной ответственностью.

Контрольные вопросы:

1. Кто такой предприниматель?
2. Какие факторы влияют на воплощение предпринимательской идеи?
3. Каковы основные отличия организационно-правовых форм предпринимательства?
4. Каков порядок организации нового предприятия?

Тесты:

1. Какой государственный орган является уполномоченным по регистрации юридических лиц?
 - а) Федеральная налоговая служба;
 - б) Министерство по налогам и сборам РФ;
 - в) Министерство финансов РФ;
 - г) Министерство экономики РФ
2. Индивидуальный предприниматель – это:
 - а) Гражданин, имеющий право заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента его государственной регистрации в этом качестве;
 - б) Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) для личных, семейных, домашних нужд;
 - в) Гражданин, занимающейся любой разрешенной законом экономической деятельностью, направленной на извлечение прибыли;
 - г) Гражданин, являющийся учредителем юридического лица;
 - д) Все ответы не правильны
3. Кому принадлежит право собственности на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства?
 - а) главе хозяйства, если законом или договором не предусмотрено иное;
 - б) всем членам на праве совместной собственности, если законом или договором не предусмотрено иное;
 - в) доверительному управляющему, если законом или договором не предусмотрено иное;
 - г) земельный участок принадлежит главе хозяйства, а плоды, продукция и доходы принадлежат всем членам на праве совместной собственности

4. Что не является характерной чертой товариществ:
- а) договорное объединение нескольких лиц;
 - б) солидарную ответственность участников по долгам;
 - в) уставной капитал;
 - г) введение дел осуществляют непосредственно самими участниками;
 - д) учредительным документом является учредительный договор
5. С какого момента считается, что юридическое лицо прекратило свое существование?
- а) с момента завершения всех расчетов с кредиторами;
 - б) с момента составления ликвидационного баланса;
 - в) с момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр;
 - г) с момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица.
 - д) все варианты неверны.
6. Хозяйственные общества отличаются от хозяйственных товариществ тем, что..
- а) основаны на личном участии их членов в ведении дел организации;
 - б) ответственность по обязательствам несут участники общества;
 - в) ответственность по обязательствам не несут участники общества;
 - г) участники общества объединяют не только денежные и иные средства, но и собственную деятельность в применении этих средств.
7. При формировании уставного капитала общества с ограниченной ответственностью должно выполняться условие:
- а) его минимальный размер должен быть не менее чем десять тысяч рублей;
 - б) его размер должен быть не более чем десять тысяч рублей;
 - в) полную сумму уставного капитала учредители могут внести в любой срок;
 - г) его размер определяется участниками общества самостоятельно.
8. Какие документы необходимы для создания закрытого акционерного общества?
- а) только устав;
 - б) только учредительный договор;
 - в) устав и договор о создании общества;
 - г) только решение собрания акционеров.
9. В каких случаях права и обязанности одного юридического лица при реорганизации переходят другому с соответствием с передаточным актом?
- а) при разделении и выделении;
 - б) исключительно при разделении;
 - в) при разделении, выделении и преобразовании;
 - г) при слиянии, присоединении и преобразовании
10. Основными организационно-правовыми формами предприятий в РФ являются:
- а) акционерные общества;
 - б) государственные предприятия;
 - в) общества с ограниченной ответственностью;
 - г) совместные предприятия.

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите порядок и этапы разработки бизнес-плана.
2. Укажите основные источники финансирования предприятий малого бизнеса.
3. Рассмотрите основные положения современного управления малым бизнесом.
4. Опишите порядок реорганизации и ликвидации индивидуальных предпринимателей.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Этапы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Функции и методы регулирования предпринимательской деятельности.
3. Цели и задачи государственной политики поддержки предпринимательства.
4. Формы государственной поддержки предпринимательства.
5. Инфраструктура поддержки и регулирования предпринимательства.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Государство как субъект предпринимательской деятельности.
2. Регулирование предпринимательства на региональном уровне.
3. Цели государственной политики развития предпринимательства.
4. Методы государственной поддержки предпринимательства.
5. Государственное регулирование занятости населения.

Контрольные вопросы:

1. Почему государство может быть субъектом предпринимательской деятельности?
2. Каковы этапы государственного регулирования предпринимательства?
3. Каковы методы регулирования предпринимательской деятельности?
4. Как государство регулирует рынок труда?

Тесты:

1. Каким законом не регулируется предпринимательская деятельность:
 - а) О судебной системе РФ;
 - б) О финансовой аренде;
 - в) О защите прав потребителей;
 - г) О некоммерческих организациях;
 - д) О несостоятельности (банкротстве).
2. Гражданином могут заниматься предпринимательской деятельностью по достижении:
 - а) 10 лет;
 - б) 14 лет;
 - в) 16 лет;
 - г) 17 лет;
 - д) 18 лет.
3. Что входит в обязанности предпринимателя:
 - а) заниматься внешнеэкономической деятельностью;
 - б) распоряжаться прибылью предприятия;
 - в) нанимать и увольнять работников;
 - г) полностью рассчитываться со всеми работниками;
 - д) образовывать объединения предпринимателей

4. Арбитражный суд предназначен для разрешения...
- а) конституционных вопросов
 - б) гражданских вопросов
 - в) предпринимательских и экономических вопросов
5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства является...
- а) административной
 - б) гражданско-правовой
 - в) уголовной
6. Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?
- а) нет, не имеет права;
 - б) да, имеет право;
 - в) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
 - г) да, но лишь по решению органов исполнительной власти
7. Субсидиарная ответственность является...
- а) административной
 - б) уголовной
 - в) гражданско-правовой
8. Лжепредпринимательство является правонарушением наказуемым...
- а) административно
 - б) уголовно
 - в) гражданско-правово
9. Коммерческая тайна предприятия или предпринимателя - это:
- а) сведения, представляющие коммерческую ценность в силу неизвестности другим лицам, доступ к которым ограничен;
 - б) сведения, связанные с коммерческой деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Гражданским кодексом и федеральными законами;
 - в) сведения, связанные с деятельностью организаций, наделенных особой компетенцией;
 - г) все перечисленное.
10. Уклонение от уплаты налогов в особо крупных размерах является правонарушением...
- а) налоговым
 - б) административным
 - в) уголовным

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте, систему и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Укажите особенности государственного регулирования предпринимательской деятельности на региональном уровне.
3. Рассмотрите сферы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Тема 5. Малый бизнес как основная форма предпринимательства

Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике.
2. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
3. Проблемы малого предпринимательства в современной российской экономике.
4. Социальная и инновационная роль малого предпринимательства.
5. Особенности развития предпринимательства в Воронеже и Воронежской области.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Преимущества малого бизнеса.
2. Первоначальный капитал – основа малого бизнеса.
3. Фактор риска и его учет в малом бизнесе.
4. Сущность и виды лизинга.
5. Совместное предпринимательство.

Контрольные вопросы:

1. Каковы отличия понятия малого бизнеса по российским и зарубежным представлениям?
2. Как подразделяются предприятия малого бизнеса по юридическому статусу и формам собственности?
3. Каковы особенности отраслевой и территориальной принадлежности развития малого бизнеса?
4. Каковы основные способы организации российского малого бизнеса?
5. Каковы основные способы организации зарубежных предприятий малого бизнеса?

Практические задания:

Задание №1.

Предприятие со средней численностью работников 80 человек в течение года выполняет работу по перевозке грузов объемом 70 млн. руб. В соответствии с уставом предприятие занимается розничной торговлей с годовым оборотом розничной торговли в 350 млн. руб. Определите, является ли это предприятие малым.

Задание №2.

На мебельной фабрике со средней численностью штатных сотрудников 95 человек, в январе по договору подряда работало 7 человек, а в марте в течение 15 дней – 6 человек. Могло ли это предприятие в 1 квартале пользоваться льготами малого предприятия?

Задание №3.

Строительная компания со средней численностью работников 87 человек имеет в своем уставном капитале долю государства – 12%; долю, принадлежащую ремонтно-строительной организации с численностью работников – 292 человека – 26%. Можно ли компанию отнести к категории малых предприятий?

Задание №4.

Животноводческое предприятие со средней численностью работников 52 человека имеет в своем уставном капитале долю мясокомбината в 28% со средней численностью

работников 194 человека. Может ли животноводческое предприятие иметь статус малого предприятия?

Тесты:

1. Какой законодательный документ определяет критерии отнесения к малому предпринимательству в Российской Федерации?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»
- в) Закон «О поддержке малого предпринимательства в РФ»
- г) Налоговый кодекс РФ.

2. Какая среднесписочная численность работников за прошлый календарный год позволяет организации в Российской Федерации считаться малым предприятием?

- а) до 100 человек
- б) до 200 человек
- в) до 50 человек
- г) до 250 человек

3. Характерными особенностями деятельности малых предприятий являются

- а) ориентация деятельности на локальные потребности
- б) четкие формализованные правила и нормативы деятельности
- в) создание рабочих мест для студентов, инвалидов, пенсионеров
- г) ориентация на международную деятельность

4. Какая среднесписочная численность работников за прошлый календарный год позволяет организации в Российской Федерации считаться средним предприятием?

- а) до 100 человек
- б) до 200 человек
- в) до 50 человек
- г) до 250 человек

5. Животноводческое предприятие со средней численностью работников 52 человека имеет в своем уставном капитале долю мясокомбината в 28% со средней численностью работников 94 человека. Может ли животноводческое предприятие иметь статус малого?

- а) нет, не может так как суммарная доля участия в уставном капитале другого предприятия превышает 25%
- б) да, может, так как в уставном капитале доля в 28% принадлежит предприятию, которое также является малым
- в) да, может, так как численность работников соответствует критериям отнесения к малому предпринимательству

6. Строительная компания со средней численностью работников 87 человек имеет в своем уставном капитале долю государства - 12%; долю, принадлежащую ремонтно-строительной организации с численностью работников - 392 человека - 18%. Можно ли компанию отнести к категории малых?

- а) да, может, так как численность работников соответствует критериям отнесения к малому предпринимательству
- б) нет, не может, так как в уставном капитале участвует государство
- в) нет, не может так как суммарная доля участия в уставном капитале государства и крупного предприятия превышает 25%

7. Основные проблемы в деятельности малых предприятий
- а) сложности в получении кредитных ресурсов
 - б) мало желающих работать на таких предприятиях
 - в) местные органы власти создают барьеры для открытия малых предприятий
 - г) низкий уровень профессионализма управленческого персонала
8. К сильным сторонам малого предпринимательства относится...
- а) низкая кредитоспособность;
 - б) небольшая величина стартового капитала;
 - в) слабые перспективы роста;
 - г) все ответы верны.
9. К слабым сторонам малого предпринимательства относится...
- а) ограниченность рыночной ниши;
 - б) быстрая адаптация к рыночным изменениям;
 - в) возможность реализации собственных деловых идей
 - г) все ответы верны.
10. Малое предпринимательство характеризуется...
- а) быстрым ростом капитала;
 - б) низкой зависимостью от рыночной конъюнктуры;
 - в) финансовой неустойчивостью и слабой кредитоспособностью
 - г) все ответы верны.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте роль малого бизнеса в экономике развитых стран;
2. Дайте понятие малого бизнеса по российским и зарубежным представлениям;
3. Охарактеризуйте основные функции малого бизнеса в системе развитого рыночного производства;
4. Объясните, как вы понимаете консолидацию физических лиц при организации предприятий малого бизнеса;
5. Дайте характеристику основных способов организации российского малого бизнеса;
6. Укажите основные характерные черты малого бизнеса в России.

Тема 6. Предпринимательский риск

Вопросы для дискуссии:

1. Причины возникновения предпринимательского риска.
2. Основные виды предпринимательского риска.
3. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.
4. Управление и способы минимизации рисков.
5. Предпринимательский риск как объект страхования.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Неопределенность экономической конъюнктуры.
2. Правила построения классификации рисков.
3. Принятие решений в условиях неопределенности.
4. Производственный и коммерческий риск в предпринимательстве.

5. Пути снижения предпринимательских рисков.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности предпринимательского риска?
2. Как классифицируют предпринимательский риск?
3. В чем заключается политический риск?
4. Каковы отличительные особенности технического риска?

Тесты:

1. Предпринимательский риск – это ...
 - а) особенности предпринимательства, связанные с упущенной выгодой;
 - б) возможность возникновения потерь;
 - в) особенности предпринимательской деятельности при недостатке деловой информации.
2. Производственный риск вызывается ...
 - а) неблагоприятным изменением закупочных цен;
 - б) задержкой платежей за отгруженную продукцию;
 - в) поломками оборудования и потерями рабочего времени;
 - г) некачественным сырьем.
3. Упущенная выгода – это ...
 - а) недополучение продукции из-за роста цен;
 - б) потери, возникшие от бездействия при открывшихся благоприятных условиях;
 - в) отказ от выгодных заказов из-за действия конкурентов;
 - г) недополучение продукции из-за простоев оборудования.
4. Коммерческий риск возникает при ...
 - а) снижении объемов закупок, непредвиденных расходах;
 - б) недозагрузке производственных мощностей из-за нехватки сырья;
 - в) неплатежеспособности партнеров, росте процентных ставок по кредитам;
 - г) недополучении продукции из-за роста цен.
5. Имущественный риск – это потери из-за ...
 - а) краж, пожаров, диверсии;
 - б) изменения курсов ценных бумаг, роста издержек обращения;
 - в) утечки деловой информации к конкурентам;
 - г) верны все варианты ответов.
6. Операционный риск – это ...
 - а) возможность банкротства;
 - б) ущерб грузу при транспортировке, отказ партнеров от платежей, потери из-за неэффективного ведения дел;
 - в) финансовые изъятия со стороны налоговых органов.
7. Риск называется критическим, если ...
 - а) возникает угроза банкротства;
 - б) если утечка деловой информации к конкурентам грозит потерей прибыли;
 - в) выручка от продаж не покрывает издержек и возникают убытки;
 - г) предприятие потеряло большую часть своего имущества.
8. Финансовый риск возникает из-за ...

- а) неплатежеспособность партнеров, изменения валютных курсов и курсов ценных бумаг;
- б) некомпетентности сотрудников, низкой их мотивации, задержки платежей партнеров;
- в) неблагоприятного изменения цен, объемов продаж;
- г) колебаний экономической конъюнктуры.

9. Предпринимательские потери являются ...

- а) вполне определенной величиной;
- б) случайной величиной;
- в) величиной, значение которой можно рассчитать при планировании бизнес-операции.

10. Метод уклонения от риска означает ...

- а) создание венчурного предприятия, принимающего на себя весь риск;
- б) диверсификация деятельности, при которой убыточность одного направления компенсируется доходностью другого;
- в) отказ от деятельности, содержащей риск выше привычного уровня;
- г) Все ответы верны.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику производственному риску.
2. Дайте характеристику коммерческому и финансовому рискам.
3. Укажите основные факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.
4. Рассмотрите пути снижения риска в предпринимательской деятельности.

10.2 Критерии оценки результатов текущего контроля освоения дисциплины

Критерии оценивания ответов обучающихся на семинарских занятиях:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Хорошо, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформ-

	лении излагаемого.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо, продвинутый	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно, пороговый	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий:

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.
Хорошо, продвинутый	Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания; показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки работы над решением кейса:

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Отлично, высокий	Обучающийся излагает материал грамотно, логично, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой.
Хорошо, продвинутый	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; – ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует отсутствие необходимых теоретических знаний; допускает ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

Критерии оценки рефератов (докладов, презентаций), выполняемых обучающимися:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично, высокий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание соответствует теме реферата; – свободное владение профессиональной терминологией; – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – глубокое понимание изученного материала; – умение аргументировано излагать собственную точку зрения; – наличие примеров из практики.
Хорошо, продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – содержание в целом соответствует теме реферата; – свободное владение профессиональной терминологией; – изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное; – понимание изученного материала; – умение аргументировано излагать собственную точку зрения; – наличие примеров из практики.
Удовлетворительно, пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – содержание в целом соответствует теме реферата; – достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов; – изложение материала неполно и непоследовательно; – удовлетворительное понимание изученного материала; – отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации; – отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	<ul style="list-style-type: none"> – содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта; – многочисленные ошибки в употреблении терминов и опре-

	<p>делении понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками; – неудовлетворительное понимание изученного материала; – отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции; – отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
--	--

Критерии оценки участия обучающихся в дискуссии:

Оценка, уровень достижения компетенций	Критерии оценивания			
	Умение и навыки работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой и т.д.	Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современностью	Степень сформированности основных навыков дебатёра: логическое и критическое мышление, полнота освещения темы, убедительность, умение работать в команде	Степень проявления ораторского искусства, риторики
Отлично, высокий	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, обработал информацию, четко систематизировал, может грамотно применить её при проведении дискуссии.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, проявлено понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями через приведение разнообразных примеров из прошлого и современности, информация обработана и систематизирована.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведено более 4 оригинальных и разнообразных аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, отлично владеет навыком критического мышления, на высоком уровне проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет обозначенные в речи смысловые части, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников, проявлено умение действовать в новых непредсказуемых условиях, проявлено терпимость к другим точкам зрения.
Хорошо, продвинутый	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, но не обра-	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, понимание взаимосвязи между изу-	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведены от 2 до 4 аргументов или контрар-	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление име-

	ботал информацию ИЛИ недостаточно разобрался в ее содержании, существуют затруднения в применении отобранной информации.	чаемыми событиями и явлениями слабое, приводит примеры, систематизация информации слабая.	гументов, принимает во внимание мнение других участников, проявлен навык логического и критического мышления с помощью наводящих вопросов участников дискуссии или учителя, слабо проявлено умение работать в команде.	ет смысловые части, но Обучающийся не придал им смыслового обозначения, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников через призыв к этому участников дискуссии
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, но не привел высказываний из источников, опираясь только на свое мнение, отсутствует систематизация информации.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, отсутствует понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями, не приведены примеры из жизни.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведен 1 аргумент или контраргумент по теме дискуссии, слабо развит навык логического и критического мышления, умение работать в команде не проявлено.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент не соблюден, выступление не разделено на смысловые части, отсутствует культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не принял участия в дискуссии ИЛИ участие принял, но не по теме дискуссии			

10.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для проведения экзамена

1. Экономические теории о сущности и роли предпринимательства. Современные учения о предпринимательстве.
2. Понятие и содержание предпринимательства.
3. Цели создания и основные функции предпринимательства.
4. Принципы организации предпринимательской деятельности.
5. Характерные черты современного российского предпринимательства.
6. Общие принципы типологии предпринимательства
7. Классификация основных видов предпринимательства. Характеристика производственного предпринимательства.
8. Посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их характеристика.

9. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности; физические и юридические лица;
10. Гражданско-правовая характеристика индивидуального предпринимателя.
11. Система мотивов развития предпринимательства.
12. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
13. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
14. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
15. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
16. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
17. Акционерные общества. Характеристика, особенности функционирования.
18. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Характеристика, особенности функционирования.
19. Сущность малого предпринимательства и его роль в рыночной экономике. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству.
20. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
21. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
22. Приоритетные направления развития и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
24. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
25. Налогообложение малых предприятий.
26. Основные этапы создания собственного дела.
27. Источники предпринимательских идей и методы их отбора.
28. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.
29. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании системы франчайзинга.
30. Порядок государственной регистрации нового предприятия.
31. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
32. Сделки: виды, характеристика, порядок реализации.
33. Договоры: виды, содержание, порядок заключения.
34. Лизинг как форма предпринимательства. Виды лизинговых договоров.
35. Сущность и содержание договоров франчайзинга и факторинга.
36. Ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств.
37. Сущность и факторы возникновения предпринимательского риска.
38. Классификация видов предпринимательского риска. Методы оценки предпринимательского риска.
39. Способы минимизации предпринимательского риска. Страхование.
40. Сущность предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Система мер по защите предпринимательской тайны
41. Сущность культуры предпринимательства, ее основные элементы.
42. Деловая этика предпринимателей.
43. Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы.
44. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности.
45. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства. Ликвидация организации.

10.4 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на экзамене

Оценка, уровень	Описание критериев
-----------------	--------------------

достижения компетенций	
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя