

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Экономики и менеджмента



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
дисциплины
Б1.В.13 Инновационный менеджмент

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль):	<u>Менеджмент организаций</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.э.н. Колесникова В.Б.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.э.н. Колесникова Виктория Борисовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях: кафедры «Экономики и менеджмента», протокол № 2 от «26» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у обучающихся стратегического мышления при решении задач инновационного развития производства на современной производственно-технологической базе.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными понятиями, принципами и методами инновационного менеджмента, формирующими систему непрерывного функционирования и развития предприятия в соответствии с потребностями рынка.
- сформировать знания об основных методах и принципах инновационного менеджмента;
- сформировать у студентов общее представление о содержании и особенностях инновационного менеджмента;
- выделить основные факторы, воздействующие на инновационную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, и основывается на знаниях обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Теория менеджмента» «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика организаций» и других. Данная дисциплина необходима для успешного изучения дисциплин «Управление персоналом», «Управление рисками», «Стратегический менеджмент» и других, а также для прохождения преддипломной практики и Государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе разработанных целевых показателей	ПК-3.1 Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия ПК-3.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления	Знать: <ul style="list-style-type: none">– содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов;– основы управления проектами;– основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных проектов;– отечественный и зарубежный опыт рациональной организации деятельности организации для принятия управленческих решений. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления; Владеть:

		и обоснования эффективности принятых решений с учетом фактора неопределенности ПК-3.3 Использует отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственно-хозяйственной деятельности организации для принятия управленческих решений	– навыками обоснования эффективности принятых решений с учетом фактора неопределенности.
--	--	---	--

4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Формы обучения								
	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре	
V		–	VIII		–	VIII		–	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	–	108	108	–	108	108	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего в том числе:	54	54	–	46	46	–	14	14	–
Лекции	18	18	–	16	16	–	4	4	–
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия	36	36	–	30	30	–	10	10	–
Самостоятельная работа	54	54	–	62	62	–	90	90	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача)	–	–	–	–	–	–	4	4	–
Курсовая работа/проект	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет/зачет с оценкой	Зачет	Зачет	–	Зачет	Зачет	–	Зачет	Зачет	–

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Тема 1. Макроэкономические проблемы инновационного развития России и зарубежных стран	Основные тенденции и стратегии устойчивого развития: необходимость развития инноваций и инвестирования в науку. Обеспечение научно-технологической безопасности в условиях глобализации экономики – важнейшая задача инновационной экономики. Научный потенциал – основа инновационного развития: проблемы реформирования российской науки. Национальные инновационные системы, их роль в формировании инновационного климата в РФ. Инновационная политика в ведущих странах мира: США, Японии, Корее, Китае, странах Западной Европы.
2.	Тема 2. Теоретические основы инновационного менеджмента. Инновации, понятие, классификация инноваций.	Основная терминология, новации, новшества, нововведения. Инновационный процесс, его субъекты, стадии и фазы. Диффузия инноваций, Теории диффузии инноваций. Факторы, влияющие на диффузные процессы в инноватике. Основные субъекты инновационного процесса. Жизненные циклы инновации, технологий и товара
3.	Тема 3. Интеллектуальная собственность, классификация, правовая охрана	Понятие и классификация интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в составе нематериальных активов. Правовая охрана интеллектуальной собственности, законодательные нормы. Патентная деятельность в России и проблемы научно-технологической безопасности
4.	Тема 4. Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе	Инновации как фактор конкурентоспособности предприятий. Специфическая значимость инноваций для малого бизнеса. Инновации в области высоких технологий. Инновации в развитии гражданского общества и бизнес-сообщества.
5.	Тема 5. Управление инновациями на предприятиях	Использование инноваций в хозяйственной деятельности предприятий. Формы экономического оборота инноваций. Преимущества использования интеллектуальной собственности в деятельности промышленных предприятий. Коммерциализация, как этап в процессе управления инновационной деятельностью предприятия. Проблемы коммерциализации. Инновационные стратегии. Выбор инновационной стратегии.
6.	Тема 6. Финансовое обеспечение инновационной деятельности	Основы инвестиционно-инновационной деятельности. Участники инвестиционного процесса в инновационной сфере. Распределение финансирования по стадиям жизненного цикла инновационных продуктов. Виды финансирования. Венчурное финансирование.
7.	Тема 7. Инновационные проекты: управление и экономиче-	Инновационные проекты. Виды инновационных проектов, их классификация. Оценка эффективности инновационных проектов. Задачи и основные методы экс-

	ская оценка	пертизы инновационных проектов. Бизнес-планирование инновационных проектов.
--	-------------	---

Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
5 семестр								
1	Тема 1. Макроэкономические проблемы инновационного развития России и зарубежных стран	8	6	2	2	2	–	2
2	Тема 2. Теоретические основы инновационного менеджмента. Инновации, понятие, классификация инноваций.	8	6	2	2	2	–	2
3	Тема 3. Интеллектуальная собственность, классификация, правовая охрана	16	8	2	2	4	–	8
4	Тема 4. Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе	18	6	2	2	2	–	12
5	Тема 5. Управление инновациями на предприятиях	18	8	2	2	4	–	10
6	Тема 6. Финансовое обеспечение инновационной деятельности	20	10	4	2	4	–	10
7	Тема 7. Инновационные проекты: управление и экономическая оценка	20	10	4	2	4	–	10
Итого за семестр		108	54	18	14	22	–	54
Форма контроля: Зачет		–	–	–	–	–	–	–
Всего за семестр		108	54	18	22	14	–	54

Тематический план (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
8 семестр								
1	Тема 1. Макроэкономические проблемы инновационного развития России и зарубежных стран	8	6	2	2	2	–	2
2	Тема 2. Теоретические основы инновационного менеджмента. Инновации, понятие, классификация инноваций.	8	6	2	2	2	–	2
3	Тема 3. Интеллектуальная собственность, классификация, правовая охрана	16	6	2	2	2	–	10
4	Тема 4. Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе	18	6	2	2	2	–	12
5	Тема 5. Управление инновациями на предприятиях	18	6	2	2	2	–	12
6	Тема 6. Финансовое обеспечение инновационной деятельности	20	6	2	2	2	–	14
7	Тема 7. Инновационные проекты: управление и экономическая оценка	20	10	4	2	4	–	10
Итого за семестр		108	46	16	14	16	–	62
Форма контроля: Зачет		–	–	–	–	–	–	–
Всего за семестр		108	46	16	14	16	–	62

Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
8 семестр								
1	Тема 1. Макроэкономические проблемы инновационного развития России и зарубежных стран	14	1	1	–	–	–	13
2	Тема 2. Теоретические основы инновационного менеджмента. Инновации, понятие, классификация инноваций.	15	1	1	–	–	–	14
3	Тема 3. Интеллектуальная собственность, классификация, правовая охрана	15	1	1	–	–	–	14
4	Тема 4. Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе	15	2	1	1	–	–	13
5	Тема 5. Управление инновациями на предприятиях	15	3	–	1	2	–	12
6	Тема 6. Финансовое обеспечение инновационной деятельности	15	3	–	1	2	–	12
7	Тема 7. Инновационные проекты: управление и экономическая оценка	15	3	–	1	2	–	12
Итого за семестр		104	14	4	4	6	–	90
Форма контроля: Зачет		4	–	–	–	–	–	4
Всего за семестр		108	14	4	4	6	–	94

6. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.

3	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
4	Написание реферата	Краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов обучающегося. Прежде чем выбрать тему реферата, необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.
5	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
6	Работа с литературными источниками	Обучающемуся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.
7	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
8	Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках прак-

		тических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.
--	--	---

7. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Вопросы для контроля знаний, реферат, , практические задания, тесты.	Зачет

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ПК-3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе разработанных целевых показателей	Отсутствие или фрагментарные способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе разработанных целевых показателей	Неполные способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе разработанных целевых показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе разработанных целевых показателей	Сформированные систематические способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе разработанных целевых показателей

8. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. – 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247039> (дата обращения: 27.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент : учебник / Т.В. Погодина, Т.Г. Попадюк, Н.Л. Удальцова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 343 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ce3cd5adeee94.37640143. - ISBN 978-5-16-014594-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993228> (дата обращения: 27.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1 Василевская, И. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / И. В. Василевская. - 3-е изд. - Москва : РИОР, 2019. - 129 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00332-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989381> (дата обращения: 27.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2.. Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / А. М. Мухамедьяров, Э. А. Диваева. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 191 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006730-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989378> (дата обращения: 27.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. – 218 с. - ISBN 978-5-394-03555-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093437> (дата обращения: 27.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:

Базы данных, информационно-поисковые системы:

- www.garant.ru – сайт правовой системы Гарант,
- [http:// fips.ru](http://fips.ru) Глобальный инновационный индекс;
- <https://www.profiz.ru/peo/> – электронный журнал «Планово-экономический отдел».

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 422</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; -доска меловая; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (персональный компьютер, проектор, экран, колонки). 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 422 (4 этаж № 56)</p>
---	--

<p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10 Pro; - Microsoft Office Professional Plus 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; -стол офисный; - стеллажи для книг; -стойка выдачи литературы; -тумба напольная; -информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MSWindows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; Свободно распространяемое программное обеспечение: - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; -учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

<p>-учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</p> <p>- компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>-автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно - меловая);</p> <p>-наушники;</p> <p>-принтер;</p> <p>-телевизор.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MSWindows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; <p>-1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; -учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); -учебная аудитория для выполнения выпускной квалифика- 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<p>ционной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая). Лицензионное программное обеспечение: <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; -Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - Qcad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; -учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); -учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - 	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<p>автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная;</p> <p>- стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

<p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
---	--

10. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Материалы для текущего контроля освоения дисциплины

Тема 1. Макроэкономические проблемы инновационного развития России и зарубежных стран

Вопросы для контроля знаний:

1. Основные тенденции и стратегии устойчивого развития: необходимость развития инноваций и инвестирования в науку.
2. Обеспечение научно-технологической безопасности в условиях глобализации экономики – важнейшая задача инновационной экономики.
3. Научный потенциал – основа инновационного развития: проблемы реформирования российской науки.
4. Национальные инновационные системы, их роль в формировании инновационного климата в РФ.
5. Инновационная политика в ведущих странах мира: США, Японии, Корее, Китае, странах Западной Европы.

Практическое задание:

Задание №1.

Ответить на поставленные вопросы:

1. Охарактеризуйте необходимость развития инноваций и инвестирования средств в науку.
2. Что называется глобализацией экономики?
3. Какие важнейшие задачи инновационной экономики?
4. Назовите проблемы реформирования российской науки:
5. Что называется национальной инновационной системой?
6. Какова инновационная политика в ведущих странах мира: США, Японии, Корее, Китае, странах Западной Европы?

Задание № 2.

Расставьте по возрастанию по критерию наукоемкости (доля затрат, выделяемых на науку, от ВВП) следующие страны:

1. США;
2. Китай;
3. Швеция;
4. Италия;
5. Россия;
6. Япония;
7. Корея;
8. Индия;
9. Франция.

Задание №3.

Допишите предложение. Национальные инновационные системы - совокупность субъектов и институтов, деятельность которых направлена на осуществление и поддержку _____

Тесты:

1 Экономический цикл характеризуется:

- а). Периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- б). Периодичностью повторения подъема и спада экономической активности;
- в). Периодическими колебаниями уровней производства, занятости, инфляции
- г). Все ответы верны

2 В соответствии с Концепцией Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития основу новой экономики составят отрасли и производства:

- а). 1 технологического уклада
- б). 2 и 3 технологического уклада
- в). 5 и 6 технологического уклада
- г). Верного ответа нет

3 Инновационные организации, классифицирующийся по признаку масштабности размещения филиалов:

- а). Национальные
- б). Транснациональные
- в). Межнациональные
- г). Интернациональные

4 Инновационная деятельность-это:

- а). Освоение производства и масштабное распространение новых товаров и услуг
- б). Практическое использование новшества и реализации новых продуктов и услуг
- в). Внедрение научных достижений в производство

г). Система мероприятий по разработке, освоению, внедрению, производству и коммерциализации новшества.

Тема 2. Теоретические основы инновационного менеджмента

Вопросы для контроля знаний:

1. Инновации, понятие, классификация инноваций. Основная терминология, новации, новшества, нововведения.
2. Инновационный процесс, его субъекты, стадии и фазы.
3. Диффузия инноваций, Теории диффузии инноваций. Факторы, влияющие на диффузные процессы в инноватике.
4. Основные субъекты инновационного процесса.
5. Жизненные циклы инновации, технологий и товара.

Практическое задание:

Задание №1.

Ответить на поставленные вопросы:

1. Дайте определения инновации
2. Приведите классификацию инноваций
3. Что называется инновационным процессом?
4. Какие этапы инновационного процесса Вы знаете?
5. Что называется диффузией инноваций?
6. Какие факторы влияют на диффузию?
7. Назовите основных участников инновационного процесса
8. Охарактеризуйте жизненные циклы инновации, технологий и товара

Задание № 2.

Планируется начать организацию производства совершенно нового класса электропроводящих пленочных композиционных материалов. Материал относится к классу пленочных композиционных материалов с уникальным сочетанием высокой сорбционной способности и низкого электрического сопротивления. Высокая электропроводимость материала способна резко повысить избирательность сорбции, регулировать скорость сорбции и десорбции, что необходимо при создании материалов многоразового использования. Области применения: промышленность, медицина и биология.

Выберите правильные варианты ответов, характеризующие описанную инновацию:

1. По причине возникновения данная инновация является:
 - а) реактивной;
 - б) стратегической.
2. Данная инновация является:
 - а) процессной;
 - б) продуктовой.
3. По характеру удовлетворяемых потребностей инновация является ориентированной:
 - а) на существующие потребности;
 - б) на формирование новых потребностей.

Задание №3.

Налаживается производство аморфных (быстрозакаленных) припоев, предназначенных для пайки однородных и разнородных неразъемных соединений: металл - металл, металл - керамика, металл - стекло, керамика - керамика. Одно из основных направлений использования - замена серебродержащих припоев. Потребителями

(существующими или потенциальными) могут быть: электротехническая и радиотехническая промышленность, машиностроительные предприятия, мастерские по металлообработке, ремонту оборудования, ювелирные мастерские.

Выберите правильные варианты ответов, характеризующие описанную инновацию:

1. По области применения данная инновация является:

- а) управленческой;
- б) организационной;
- в) социальной;
- г) промышленной.

2. Данная инновация является:

- а) продуктовой;
- б) процессной.

3. По эффективности инноваций данная инновация является:

- а) экономической;
- б) социальной;
- в) экологической;
- г) интегральной.

Задание №4.

Допишите предложение. Инновация – это новые продукты (услуги), процессы, стратегии и бизнес-модели, которые задуманы и реализованы с целью _____.

Задание №5.

Допишите предложение. Инновационный процесс – это _____

Задание №6.

Расставьте в приоритетном порядке последовательность следующих понятий:

Инновация;

Новшество;

Нововведение.

Тесты:

1 С точки зрения технологических параметров инновации подразделяются на:

- а). Абсолютные
- б). Процессные
- в). Продуктовые
- г). Условные
- д). Технологические

2 Какие из этапов жизненного цикла инноваций связаны со значительными рисками инвестиций:

- а). Научные исследования и разработки по созданию новой продукции
- б). Опытно-конструкторские работы
- в). Стабилизация объемов производства новой продукции
- г). Момент выхода новшества на рынок
- д). Снижение объемов продаж

3 Инновационная деятельность имеет последовательность этапов:

- а). Идея, НИР, ОКР, освоение производства
- б). Освоение производства, производство, сбыт
- в). Идея, НИР, ОКР, освоение производства, производство, реализация

4 Процесс, направленный на разработку инновации, реализацию результатов законченных научных исследований и разработок, либо научно-технических достижений в новый или усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке, новый или усовершенствованный технологический процесс, – это:

- а). Инновационная деятельность
- б). Инновационный процесс
- в). Инновационная программа

5 Инновационная деятельность имеет последовательность этапов:

- а). Идея, НИР, ОКР, освоение производства
- б). Освоение производства, производство, сбыт
- в). Идея, НИР, ОКР, освоение производства, производство, реализация

6 Определение категории инновация российскими учеными:

"Инновация - прибыльное использование новаций в виде технологии, видов продукции, организационно-технических и социально-экономических решение производственного, финансового, коммерческого или иного характера" дано автором:

- а). Морозов Ю.П.
- б). Фатхутдинов Р.А
- в). Завлин И.Н.
- г). Пригожин А.И.

7 Суть инновации:

- а). Инновация как реализованное и использованное прогрессивное изменение
- б). Инновация как реализованное изменение
- в). Инновация как использованное новшество

8 Непременными свойствами инновации являются:

- а). Научно-техническая новизна и производственная применимость
- б). Коммерческая реализуемость и научно-техническая новизна
- в). Применимость, коммерческая реализуемость

9 Понятие инновация является:

- а). Синонимом нововведения
- б). Антонимом нововведения
- в). Термином, предложенным Йозефом Шумпетером

10 По типу новизны для рынка инновации делятся:

- а). На новые для отрасли в мире
- б). На новые для отрасли в стране
- в). На новые для данного предприятия (группы предприятий)
- д). На все вышеперечисленные варианты

Тема 3. Интеллектуальная собственность, классификация, правовая охрана

Вопросы для контроля знаний:

- 1. Понятие и классификация интеллектуальной собственности
- 2. Интеллектуальная собственность в составе нематериальных активов
- 3. Правовая охрана интеллектуальной собственности, законодательные нормы

4. Патентная деятельность в России и проблемы научно-технологической безопасности

Практическое задание:

Задание №1.

Ответить на поставленные вопросы:

1. Что называется интеллектуальной собственностью?
2. Назовите, каким законодательством охраняются результаты интеллектуальной деятельности
3. Какую классификацию интеллектуальной собственности вы знаете?
4. Что называется изобретением?
5. Что такое патент?
6. Какие объекты относятся к промышленной собственности?
7. Какие объекты относятся к авторскому праву?

Задание № 2.

Распределить объекты, относящиеся к авторской и промышленной собственности .

Собственность	Объекты
Промышленная	Произведения науки
	Товарные знаки
	Изобретения
	Полезные модели
Авторская	Произведения искусства
	Промышленные образцы
	Фирменные наименования
	Произведения литературы

Задание № 3.

Указать правильный срок правовой защиты объектов интеллектуальной собственности:

Объекты	Срок охраны
Изобретение	
Промышленный образец	
Полезная модель	
Промышленный образец	
Ноу-хау	
Фирменное наименование	
Товарный знак	

Тесты:

1К патентному праву относятся следующие объекты:

- а).Товарные знаки и знаки обслуживания
- б).Изобретения, промышленные образцы и полезные модели
- в).Ноу-хау
- г).Произведения науки и искусства

2Средства индивидуализации участников хозяйственного оборота, товаров, услуг:

- а).Полезные модели и промышленные образцы
- б).Фирменное наименование, товарный знак, знаковослуживания, наименование места происхождения товара
- в)Товарный знак и знак обслуживания
- г).Объемное изображения

3К авторскому праву относятся:

- а).Фирменные наименования
- б).Произведения науки, литературы и искусства
- в).Рационализаторские предложения
- г)а, б, в

4Законодательством, регламентирующим правовые отношения интеллектуальной собственности является:

- а).Закон о несостоятельности (банкротстве)
- б).Гражданский кодекс РФ
- в).Уголовный кодекс РФ
- г).Положение по бухгалтерскому учету

5 Могут охраняться в качестве товарного знака

- а).Изобретение
- б).Зарегистрированное изобретение
- в).Полезная модель
- г).Логотип

6НЕ могут охраняться в качестве товарного знака

- а).Сочетание звуков (музыка)
- б).Словесное обозначение
- в).Полезная модель
- г).Логотип

Тема 4. Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе

Вопросы для контроля знаний:

1. Инновации как фактор конкурентоспособности предприятий.
2. Специфическая значимость инноваций для малого бизнеса.
3. Инновации в области высоких технологий.
4. Инновации в развитии гражданского общества и бизнес-сообщества.

Практическое задание:

Задание №1.

Ответить на поставленные вопросы?:

1. Как инновации являются фактором конкурентоспособности предприятий?
2. Специфическая значимость инноваций для малого бизнеса
3. Охарактеризуйте инновации в области высоких технологий
4. Назовите основные формы экономического оборота ОИС
5. В чем заключается роль инноваций в развитии гражданского общества и бизнес-сообщества

Задание № 2.

Дополнить таблицу:

Факторы, способствующие разработке нововведений	Факторы, не способствующие разработке нововведений
Сохранение и расширение производственной базы	Высокие затраты, связанные с разработкой и внедрением нововведений
Сокращение затрат	Длительные сроки между разработкой нововведений и выходом изделий на рынок
Имидж предприятия	

Задание № 3.

Прибыль (П) в результате годового выпуска противоточных конвекционных подогревателей рециркуляционной зерносушилки составила 30680,9 руб. В этом подогревателе использовано изобретение "Противоточный конвекционный подогреватель". Использование изобретения позволило интенсифицировать тепло-массообмен в подогревателе, повысить его экономичность и надежность.

Найти долю прибыли от данного изобретения.

Тесты:

1 Какой продукт не является высокотехнологичным:

- а). Лазерный диск
- б). Оптическое стекло
- в). Велосипед
- г) Автоматизированный станок

2 Поведение на рынке - силовое, конкурентное и инновационное у :

- а). Эксплерентов
- б). Виолентов
- в). Пациентов
- г). Коммутантов

3 Научное знание – это доля затрат от:

- а). ВВП
- б). Выручки
- в). ВВП
- г). Себестоимости

4 НЕ является возможным участником инновационного процесса:

- а). Промышленники, предприниматели и коммерсанты
- б). Потребители
- в). Инвесторы
- г). Органы государственной власти и управления

5 Инновационные организации, успешно выдерживающие жесткую рыночную конкуренцию, ориентирующиеся на совершенствование нововведения:

- а). Малые
- б). Крупные
- в). а) и б).

Кейс-задание:

Разработать творческое эссе на тему: «Инновации как фактор конкурентоспособности предприятий».

Тема 5. Управление инновациями на предприятиях

Вопросы для контроля знаний:

1. Использование инноваций в хозяйственной деятельности предприятий.
2. Формы экономического оборота инноваций.
3. Преимущества использования интеллектуальной собственности в деятельности промышленных предприятий.
4. Коммерциализация, как этап в процессе управления инновационной деятельностью предприятия. Проблемы коммерциализации.
5. Инновационные стратегии. Выбор инновационной стратегии.

Практическое задание:

Задание №1.

Ответить на поставленные вопросы:

1. Назовите основные формы экономического оборота ОИС
2. Каковы возможные варианты осуществления вклада ОИС в уставной капитал предприятия?
3. Что такое франчайзинг?
4. Назовите основные виды лицензий
5. Что называется лизингом?
6. Назовите основные преимущества использования интеллектуальной собственности в деятельности предприятий
7. Что называется коммерциализацией?
8. Чем понятие «управление» отличается от понятия «коммерциализация»?

Задание № 2.

Фирма приобрела новое оборудование.

Определить:

1. начиная с какого объема производства фирма окупит данное оборудование;
2. какой объем производства продукции принесет фирме в этих условиях 1,5 млн. руб. прибыли.

Цена продукции 3,6 тыс. руб. за шт.

Стоимость сырья и материалов 2,4 тыс. руб. за шт.

Расходы по оплате труда и прочие переменные расходы 0,5 тыс. руб. за шт.

Условия расчетов фирмы со своими поставщиками и покупателями следующие: покупатель продукции фирмы задерживают оплату в среднем на 2 месяца, в то же время сама фирма оплачивает сырье и материалы в среднем через месяц.

Задание № 3.

Допишите предложение. Коммерциализация – это один из этапов эффективного управления интеллектуальной собственностью наряду с оценкой, правовой охраной и прогнозированием развития событий, имеющий своей целью_____.

Тесты:

1 Могут ли предприятия использовать инновацию в качестве залога :

- а). Могут;
- б). Не всегда
- в). Не могут

2 Франчайзинг – это:

- а). Договор аренды
- б). Договор о предоставлении владельцем ОИС физическому или юридическому лицу за вознаграждение права использовать в своей предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав, принадлежащих правообладателю
- в). Свидетельство о регистрации товарного знака

3 Как называется число лет, требуемое для возврата первоначальных капиталовложений:

- а). Срок прибыльности
- б). Срок рентабельности
- в). Срок ликвидности
- г). Срок окупаемости

4 Какая инновационная структура чётко нацелена на выращивание малых наукоёмких предприятий:

- а). Бизнес - инкубаторы;
- б). Центры высоких технологий;
- в). Научно – технические парки.

5 Что из перечисленного НЕ является типом инновационной стратегии:

- а). Адаптивный;
- б). Конкурентный;
- в). Партнёрский

6 Что НЕ относится к инновационным потенциалам:

- а). Тип и ориентация организационной структуры;
- б). Поощрение в принятии решений по отбору и внедрению нововведений на коллективной основе;
- в). Состояния механизма и системы управления

7 НЕ является компонентами инновационной внутренней среды

- а). Организационная инновационная культура
- б). Инфраструктура инновационной деятельности
- в). Персонал организации
- г). Технология производства
- д). Инновационный потенциал

8 Лицензия - это:

- а). Документ об использовании
- б). Разрешение на использование другими физическими или юридическими лицами изобретений, технологий, технических знаний, производственного опыта
- в). План финансирования

Кейс-задания:

Ваше предприятие необходимо модернизировать. Это покупка нового оборудования, нового сырья и переобучение персонала. Вам необходимо разработать

бизнес-план инновационного развития компании. Какие механизмы гарантирования ожидаемого эффекта Вы можете предложить для потенциальных инвесторов предприятия?

Тема 6. Финансовое обеспечение инновационной деятельности

Вопросы для контроля знаний:

1. Основы инвестиционно-инновационной деятельности.
2. Участники инвестиционного процесса в инновационной сфере.
3. Распределение финансирования по стадиям жизненного цикла инновационных продуктов.
4. Виды финансирования.
5. Венчурное финансирование.

Практическое задание:

Задание №1.

Ответить на поставленные вопросы:

1. Кто является участниками инвестиционного процесса в инновационной сфере?
2. Как распределяются финансовые средства по стадиям жизненного цикла инновационных продуктов?
3. Какие виды финансирования Вы знаете?
4. Что называется Венчурным финансированием?
5. В чем отличия венчурного финансирования от обычного финансирования?

Задание № 2.

Провести расчёт коэффициентов развития организации. Построить траекторию развития организации и проанализировать её. Сформировать стратегию развития. При выборе задания студенты, номер которых в списке группы нечетный, рассматривают показатели экономического состояния с нечетными номерами; студенты, имеющие четный номер в списке группы – показатели с четными номерами.

Исходные данные: Предприятие свыше десяти лет производит электротовары, постоянно обновляет ассортимент продукции и по праву считается инновационным предприятием. В течение последних двух лет предприятие специализируется на производстве двух основных видов продукции: инновационный продукт 1 для населения и продукт 2 для технических целей. Экономические показатели предприятия в 2014-2015 гг. приведены в табл.

Таблица 1 – Экономические показатели предприятия

	Показатели экономического состояния	данные по периодам (кварталы 2014-2015)							
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Выручка от продаж продукта 1, тыс.руб	52265	59990	61175	57415	57560	66825	65505	63570
2	Выручка от продаж продукта 2, тыс.руб	42735	37010	40825	47585	65440	43175	49495	56430
3	Выручка от продаж новых продуктов, млн руб.	30	32	37	50	51	57	63	65
4	Инвестиции,	2613	2999,5	3058,5	2870	2878	3341	3275	3178

	тыс.руб								
5	Инвестиции в НИОКР, млн.руб. в год	4	5	6,2	6,5	6,7	7,1	6,9	7
6	Объём продаж продукта 1, шт	3160	2252	2111	2525	2626	2045	1990	2159
7	Объём продаж продукта 2, шт	2095	3852	2111	3520	3360	4515	4530	4417
8	Себестоимость продукта 1, тыс.руб	31600	22520	21110	25250	26260	20450	19900	21590
9	Себестоимость продукта 2, тыс.руб.	10475	19260	20055	17600	16800	22577	22650	22085
10	Переменные затраты, тыс.руб	22995	21950	21230	23260	23425	22495	22110	23355
11	Постоянные затраты, тыс.руб.	19080	19830	19935	19590	19635	20532	20440	20320
12	Численность персонала, чел	300	250	265	260	230	210	205	200
13	Численность персонала в НИОКР, чел	20	20	20	20	20	20	20	20
14	Основные средства, тыс.руб	12549	25135	25111	12566	12582	12583	12611	12687
15	Нематериальные активы, млн.руб	28	28	28	28	28	28	28	28
16	Внеоборотные активы, тыс.руб	1254,93	25135,3	2511,13	1256,63	1258,23	1258,33	1261,13	400
17	Оборудование, введенное в прошлом году, тыс.руб.	12	32	15	7	43	23	22	33
18	Опытно-приборное оборудование, тыс.руб	31	45	27	33	74	58	64	52
19	Производственное оборудование, тыс.руб.	300	500	320	560	430	470	420	220

Задание № 2.

Рассчитать коэффициенты, характеризующие инновационный потенциал организации по показателям экономического развития организации, которые представлены в первой работе. Охарактеризовать инновационный потенциал организации и проанализировать тенденции его изменения в 2014-2015 гг. Исходными данными являются данные к первой работе.

Задание № 3.

Допишите предложение. Венчурный капитал (называемый часто рисковым) – особая форма вложения капитала в объекты инвестирования с высоким _____.

Тесты:

1 Кто не является участником инвестиционного процесса инновационной сфере:

- а). Инвестор
- б). Банк
- в). Оценщик
- г). Руководитель

2 Бенчмаркинг – это

а). Программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения и развития

б). Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов

в). Управление, направленное на реализацию стратегии развития предприятия согласно изменяющимся условиям внешней среды

г). Управление рисками, направленное на снижение потерь от возможных негативных ситуаций

3 На стыке соединений научных исследований и разработок, и нововведений, и производства осуществляет свою деятельность

- а). Венчурная фирма
- б). Инжиниринговая фирма
- в). Научно-исследовательский консорциум

4 Рисковое финансирование - это

- а). Грантовое
- б). Венчурное
- в). Частное
- г). Государственное

5 «Инновационная доктрина» -

а). Принципы и инструменты инновационной политики государства

б). Стратегическое видение руководителей государства в отношении направления инновационного развития страны

в). Официально утвержденные научные рекомендации по формированию инновационной политики государства

г). Система базовых положений, выработанных органом власти и определяющих его политику в сфере инновационной деятельности

д). Направления инновационного развития страны и их приоритеты

Тема 7. Инновационные проекты: управление и экономическая оценка

Вопросы для контроля знаний:

1. Инновационные проекты.
2. Виды инновационных проектов, их классификация.
3. Оценка эффективности инновационных проектов.
4. Задачи и основные методы экспертизы инновационных проектов.

Практическое задание:

Задание №1.

Ответить на поставленные вопросы:

1. Дайте определение инновационному проекту
2. Каковы критерии оценки инновационных проектов?
3. Что называется риском?
4. Какие виды инновационных проектов вы знаете?
5. Как проводится оценка эффективности инновационных проектов?
6. Какие показатели используются для оценки эффективности инновационных проектов?
7. Какие методы экспертизы инновационных проектов Вы знаете?
8. Охарактеризуйте основные задачи проведения экспертизы инновационных проектов

Задание № 2.

Предварительная оценка результатов инновационного проекта создания консалтингового подразделения аудиторской компании показала, что наиболее ожидаемый доход от этой инновации составит 700 тыс. руб., но точность расчетов (стандартное отклонение, колеблемость) составляет 40%.

Определить меру риска как пессимистическую оценку возможного результата.

Задание № 3.

Первоначальная вложенная сумма в инновационный проект равна 200 тыс. руб. Определить наращенную сумму через 5 лет при использовании простой и сложной ставок процентов в размере 18% годовых.

Провести расчет также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, непрерывно.

Задание № 4.

Для реализации инновационного проекта кредит в размере 10 000 тыс. руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 18% годовых, год високосный.

Определить размер наращенной суммы для различных вариантов (обыкновенного и точного) расчета процентов.

Тесты:

1 Риски, которые можно отнести к коммерческим рискам инновационного проекта:

- а). Маркетинговые
- б). Конъюнктурные
- в). Экологические
- г). Научно-технические
- д). Управленческие

2 В основе метода дерева решений при анализе рисков инновационного проекта лежит модель риска:

- а). Формализованное описание неопределенности, используемое в наиболее сложных для прогнозирования инновационных проектов
- б). Динамическая модель, отражающая характеристики изменяемых фактов и их влияние на оцениваемые показатели
- в). Пространственно-ориентированный граф, отражающий последовательность принятия решений и условий их реализации, оценки промежуточных результатов с учетом их условной вероятности
- г). Разработка оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного сценария развития инновационного проекта

д). Имитационная модель реализации проекта, построенная по оценкам экспертов

3 Экспертные методы анализа риска преимущественно используются в случае, если...

- а). Проведение экспертизы является более эффективным (по срокам или стоимости)
- б). Существует более чем один вариант проекта
- в). Невозможно использовать методы математической статистики
- г). Доступная для анализа информация не является в достаточной степени релевантной и репрезентативной
- д). В реализации проекта принимают участие достаточно опытные специалисты

4 Идентификация рисков инновационной деятельности осуществляется на основе:

- а). Сравнения фактического и нормативного значений важнейших показателей
- б). Выявление наиболее существенных признаков, характеризующих неблагоприятную ситуацию или ее последствий
- в). Классификационной таблицы

5 Отдельные инновационные проекты в инновационных программах взаимосвязаны между собой:

- а). По целям
- б). По ресурсным ограничениям
- в). Проекты не обязаны быть взаимосвязанными
- г). Функционально
- д). По срокам выполнения

6 НЕ относится к задачам управления рисками инновационной деятельности:

- а). Разработка сценариев развития рискованных ситуаций
- б). Прогнозирование возникновения рискованных ситуаций
- в). Оценка параметров рискованной ситуации
- г). Организация стимулирования реализации мер по управлению рисками
- д). Разработка методов разрешения рискованных ситуаций

7 При экспертизе инновационных проектов, финансируемых из бюджета, НЕ применяется метод

- а). Рекомендательный
- б). Сравнения положений «до» и «после»
- в). Описательный
- г). Сопоставительный

Темы докладов /рефератов.

1. Менеджмент инноваций: Кадровое обеспечение.
2. Инновационный менеджмент в России: вопросы стратегического управления и научно-технологической безопасности.
3. Инновационный менеджмент в формировании научно-технической политики.
4. Инновационный менеджмент: Интеллектуальная собственность в образовании.
5. Менеджмент технологических инноваций.
6. Инновационный менеджмент: постановка задачи в рамках обобщенной модели.
7. Защита интеллектуальной собственности в России и за рубежом.
8. Роль и значение выбора инновационной стратегии.
9. Государственная и региональная инновационная политика.
10. Экономические и административные методы государственной инновационной политики.

11. Вероятностный характер инновационного процесса.
12. Уровни, определяющие формирование научно-технической политики и инновационного менеджмента.
13. Роль инновационного менеджмента в повышении эффективности деятельности организации.
14. Границы формального и неформального в инновационном менеджменте.
15. Творчество в инновационном менеджменте.
16. Зарубежный опыт и инновационные стратегии фирм на российском рынке.
17. Порядок разработки и управление реализацией инновационных проектов.
18. Организационно-экономическое управление инновациями.
19. Правовое регулирование инновационной деятельности.
20. Экономическая оценка эффективности инновационных проектов.
21. Трансфер технологий как важнейший аспект развития инновационной активности фирм.
22. Инновационный маркетинг и его особенности.
23. Организация и технология мониторинга эффективности инновационной деятельности.
24. Анализ инновативности (гибкости) организационной структуры компании (компания по выбору).
25. Разработка и внедрение продуктовых инноваций в рамках ассортиментной политики компаний.

10.2 Критерии оценки результатов текущего контроля освоения дисциплины

Критерии оценивания ответов обучающихся на семинарских занятиях:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Хорошо, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Неудовлетворительно, компетенция не	Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке

освоена	определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
---------	---

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо, продвинутый	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно, пороговый	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий:

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.
Хорошо, продвинутый	Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания; показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки рефератов (докладов, презентаций), выполняемых обучающимися:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично, высокий	<ul style="list-style-type: none"> – содержание соответствует теме реферата; – свободное владение профессиональной терминологией; – изложение материала логично, грамотно, без ошибок;

	<ul style="list-style-type: none"> – глубокое понимание изученного материала; – умение аргументировано излагать собственную точку зрения; – наличие примеров из практики.
Хорошо, продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> – содержание в целом соответствует теме реферата; – свободное владение профессиональной терминологией; – изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное; – понимание изученного материала; – умение аргументировано излагать собственную точку зрения; – наличие примеров из практики.
Удовлетворительно, пороговый	<ul style="list-style-type: none"> – содержание в целом соответствует теме реферата; – достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов; – изложение материала неполно и непоследовательно; – удовлетворительное понимание изученного материала; – отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации; – отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	<ul style="list-style-type: none"> – содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта; – многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий; – изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками; – неудовлетворительное понимание изученного материала; – отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции; – отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.

10.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для проведения зачета

1. Инновации и их роль в современной экономике
2. Основные участники инновационного процесса. Отличие инноваций от новшеств и от нововведений
3. Классификация инноваций.
4. Национальная инновационная система
5. Инновационный процесс и его стадии
6. Диффузия инноваций и факторы, влияющие на диффузию инноваций.
7. Основные концепции инновационных процессов.
8. Жизненный цикл инновации и его особенности.
9. Преимущества использования инновации.
10. Инновационная привлекательность.
11. Инновационная политика в ведущих странах мира: США, Японии, Корее, Китае, странах Западной Европы.
12. Градация российских предприятий по инновационному принципу.
13. Инновационная политика Китая
14. Основные принципы инновационной политики Кореи
15. Положительные стороны и ошибки отечественной инновационной политики
16. Национальная инновационная система Индии.

17. Основные проблемы использования инноваций предприятиями.
18. Инновационная стратегия и её виды.
19. Взаимосвязь инновационных стратегий и целей предприятия
20. Назовите направления выбора инновационных стратегий.
21. Понятие и классификация интеллектуальной собственности
22. Интеллектуальная собственность в составе нематериальных активов
23. Правовая охрана интеллектуальной собственности, законодательные нормы
24. Патентная деятельность в России и проблемы научно-технологической безопасности
25. Распределение финансирования по стадиям жизненного цикла инновационных продуктов.
26. Виды финансирования инновационной деятельности.
27. Венчурное финансирование.
28. Инновационные проекты. Виды инновационных проектов, их классификация.
29. Оценка эффективности инновационных проектов.
30. Задачи и основные методы экспертизы инновационных проектов.

10.4 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой, или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя