

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Экономики и менеджмента



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

М.В. Доможирова

«12» 15 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Региональная экономика

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль):	<u>Менеджмент организаций</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.геогр.н. Комов И.В.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.геогр.н. Комов Игорь Владимирович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседаниях: кафедры «Экономики и менеджмента», протокол №2 от «26» апреля 2023 года.

Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональная экономика» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономико-географических особенностей, ресурсного потенциала, структуры хозяйства, уровня развития как отдельных территорий, так и РФ в целом.

Задачи дисциплины:

- изучение природно-ресурсного потенциала отдельных экономических районов,
- анализ отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства РФ и ее отдельных регионов,
- выявление внутрирайонных и межрайонных экономических связей,
- изучение региональной экономической политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика» относится к блоку Б1.В.ДВ дисциплин по выбору и основывается на знаниях обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Экономическая теория», «Институциональная экономика» и других. Данная дисциплина необходима для успешного изучения дисциплин «Логистика», «Организация производства» и других, а также для прохождения Государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Осуществление анализа, обоснование и выбор решений на основе разработанных целевых показателей	ПК-4Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.2 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации.	Знать: – основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики регионов для принятия решений по повышению эффективности их функционирования. Уметь: проводить экономическую оценку для обоснования целесообразности предлагаемых управленческих решений. Владеть: – использования методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах РФ, для решения профессиональных задач.

4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Формы обучения								
	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре		Всего часов	из них в семестре	
		III	–		IV	–		III	–
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	–	108	108	–	108	108	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего в том числе:	54	54	–	38	38	–	12	12	–
Лекции	18	18	–	12	12	–	4	4	–
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия	36	36	–	26	26	–	8	8	–
Самостоятельная работа	54	54	–	70	70	–	92	92	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача)	–	–	–	–	–	–	4	4	–
Курсовая работа/проект	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет/зачет с оценкой	Зачет	Зачет	–	Зачет	Зачет	–	Зачет	Зачет	–

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика» Значение дисциплины «Региональная экономика», общие положения, связь с другими науками. История развития дисциплины «Региональная экономика». Предмет, методы исследования (балансовый, картографический, системный анализ, экономико-математические методы) и задачи науки.
2.	Тема 2. Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяй-	Экономический район – результат территориального разделения труда, часть народного хозяйства, отличающейся от других территорий определенным сочетанием отраслей промышленности и сельского хозяйства. Основные положения теории экономического райониро-

	ства России	вания (регионоведения), принципы районирования: экономические, организационные, социальные, экологические.
3.	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ	Понятие закономерностей размещения производства и их объективный характер. Принципы размещения производительных сил, как категория хозяйственной политики государства, факторы и условия размещения. Классификация отраслей по степени зависимости от факторов размещения. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта (материалоемкость, топливоемкость, энергоемкость, влияние природных условий и ресурсов на размещение производительных сил и др.). Влияние научно-технического прогресса на размещение производительных сил.
4.	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	Понятие «природные условия» и «природные ресурсы». Природные ресурсы как вещественные элементы производительных сил. Классификации природных ресурсов. Место России в природных ресурсах мира. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности, сельского хозяйства по экономическим районам. Экономическая оценка природных ресурсов (по затратам труда; по общественной полезности; дифференциальная рента; восстановительная стоимость). Показатели использования природных ресурсов. Размещение месторождений природных ресурсов – нефтяных, газовых, угольных, железорудных, руд цветных металлов, нерудных полезных ископаемых, лесных, водных. Современные тенденции в использовании природных ресурсов.
5.	Тема 5. Население – условие организации и размещения производства по территории РФ	Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам Население как главная производительная сила и важнейший фактор территориальной организации производства в регионе. Понятие о демографической ситуации в РФ и отдельных регионах. Главные показатели, региональные особенности воспроизводства и размещения населения. Современные миграционные процессы. Понятие о трудовом потенциале региона. Трудовые ресурсы. Распределение занятого населения по отраслям экономики. Региональные проблемы безработицы и особенности их формирования.
6.	Тема 6. Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья	Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства, классификация отраслей хозяйства по назначению продукции и характеру предметов труда. Понятие об отраслевой структуре общественного производства, сфера материального производства и непромышленная сфера, различия в воспроизводственной функции и территориальной организации. Оценка эффективности размещения отраслей. Формы внешнеэкономических связей с зарубежными

		странами.
7.	Тема 7. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	Понятие и сущность производственного потенциала региона, факторы, влияющие на производственный потенциал: внешние и внутренние, объективные и субъективные; структура производственного потенциала региона: отраслевая, территориальная, по отдельным секторам экономики (государственный, частный и др.), Показатели, используемые для характеристики состояния и динамики производственного потенциала региона. Конкурентоспособность региона: понятие, значение повышения конкурентных преимуществ региона, факторы конкурентоспособности, межрегиональная конкуренция, особенности конкурентных отношений между регионами. Показатели, используемые для оценки конкурентоспособности экономики региона.
8.	Тема 8. Региональная экономическая политика	Понятие региональной экономической политики: цели и задачи, объекты и субъекты, условия, предпосылки и факторы реализации указа Президента Российской Федерации России «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».

Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
3 семестр								
1	Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	10	6	2	4	–	–	4
2	Тема 2. Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	10	6	2	4	–	–	4
3	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ	14	6	2	4	–	–	8
4	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	14	6	2	4	–	–	8
5	Тема 5. Население – условие организации и размещения производства по территории РФ	14	6	2	4	–	–	8

6	Тема 6. Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья	16	10	4	6	–	–	6
7	Тема 7. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	16	8	2	6	–	–	8
8	Тема 8. Региональная экономическая политика	14	6	2	4	–	–	8
Итого за семестр		108	54	18	36	–	–	54
Форма контроля: Зачет		–	–	–	–	–	–	–
Всего за семестр		108	54	18	36	–	–	54

Тематический план (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
4 семестр								
1	Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	10	3	1	2	–	–	7
2	Тема 2. Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	10	3	1	2	–	–	7
3	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ	14	3	1	2	–	–	11
4	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	14	5	1	4	–	–	9
5	Тема 5. Население – условие организации и размещения производства по территории РФ	14	6	2	4	–	–	8
6	Тема 6. Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья	16	6	2	4	–	–	10
7	Тема 7. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	16	6	2	4	–	–	10

8	Тема 8. Региональная экономическая политика	14	6	2	4	–	–	8
Итого за семестр		108	38	12	26	–	–	70
Форма контроля: Зачет		–	–	–	–	–	–	–
Всего за семестр		108	38	12	26	–	–	70

Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
4 семестр								
1	Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	13	2	1	1	–	–	11
2	Тема 2. Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	13	2	1	1	–	–	11
3	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ	13	2	1	1	–	–	11
4	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	13	2	1	1	–	–	11
5	Тема 5. Население – условие организации и размещения производства по территории РФ	13	1		1	–	–	12
6	Тема 6. Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья	13	1		1	–	–	12
7	Тема 7. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	13	1		1	–	–	12
8	Тема 8. Региональная экономическая политика	13	1		1	–	–	12
Итого за семестр		104	12	4	8	–	–	92
Форма контроля: Зачет		4	–	–	–	–	–	4
Всего за семестр		108	12	4	8	–	–	96

**6. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения
дисциплины**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
5	Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

7. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ПК-4.2	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, тесты.	Зачет

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей	Отсутствие или фрагментарные способности осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей.	Неполные способности осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей.	Сформированные систематические способности осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей.

8. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001114> (дата обращения: 28.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081382> (дата обращения: 28.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1 Никифорова, В. Д. Региональная экономика : учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01553-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052188> (дата обращения: 28.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2.. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013012> (дата обращения: 28.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 469 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947765> (дата обращения: 28.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:

Базы данных, информационно-поисковые системы:

- www.garant.ru – сайт правовой системы Гарант,
- <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического развития

РФ

- <http://www.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ
- <http://www.cremlin.ru> – Официальный сайт Президента РФ
- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
- <http://www.riskcontrol.ru> – Центр Статистических Исследований

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория № 422</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; -учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; -учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; -доска меловая; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (персональный компьютер, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10 Pro; - Microsoft Office Professional Plus 2007. 2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 422 (4 этаж № 56)</p>
--	--

<p>образовательной среде организации.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; -стол офисный; - стеллажи для книг; -стойка выдачи литературы; -тумба напольная; -информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MSWindows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; Свободно распространяемое программное обеспечение: - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84)</p>
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; -учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); -учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 314 (3 этаж № 48)</p>

<p>двусторонняя (маркерно - меловая); -наушники; -принтер; -телевизор. Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - MSWindows 8.1 Корпоративная; - Microsoft Office Standard 2007; - iSpring suite 8; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2014; - Visual Studio 2017. 2) отечественного производства: - KasperskyEndPointSecurity для Windows; -1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства: - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver, Maxima + WxMaxima; - iTTest; - Inkscape; - QCad. Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 318 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; -учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); -учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: -автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска двусторонняя (маркерно-меловая). Лицензионное</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8 Кабинет № 318 (3 этаж № 50)</p>

<p>программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 313</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascal IDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Российская информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение</p>	<p>394036, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 314 (3 этаж № 61)</p>

иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascal IDE;
- Eclipse, IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

10. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Материалы для текущего контроля освоения дисциплины

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».

Вопросы для контроля знаний:

1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика»
2. Значение дисциплины «Региональная экономика», общие положения, связь с другими науками.
3. История развития дисциплины «Региональная экономика».
4. Предмет, методы исследования и задачи науки.

Тема 2. Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России

Вопросы для контроля знаний:

1. Основные положения теории экономического районирования
2. Принципы районирования: экономические, организационные, социальные, экологические.

Тема для дискуссии:

Экономический район – результат территориального разделения труда, часть народного хозяйства, отличающейся от других территорий определенным сочетанием отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие закономерностей размещения производства и их объективный характер.
2. Принципы размещения производительных сил
3. Классификация отраслей по степени зависимости от факторов размещения.
4. Влияние научно-технического прогресса на размещение производительных сил.

Тема для дискуссии:

Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта (материалоемкость, топливоемкость, энергоемкость, влияние природных условий и ресурсов на размещение производительных сил и др.).

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.**Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие «природные условия» и «природные ресурсы».
2. Природные ресурсы как вещественные элементы производительных сил.
3. Классификации природных ресурсов.
4. Место России в природных ресурсах мира.
5. Экономическая оценка природных ресурсов (по затратам труда; по общественной полезности; дифференциальная рента; восстановительная стоимость).
6. Показатели использования природных ресурсов.

Темы для дискуссии

1. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности, сельского хозяйства по экономическим районам
2. Современные тенденции в использовании природных ресурсов.

Тема 5. Население – условие организации и размещения производства по территории РФ**Вопросы для контроля знаний:**

1. Население как главная производительная сила и важнейший фактор территориальной организации производства в регионе.
2. Понятие о демографической ситуации в РФ и отдельных регионах.
3. Главные показатели, региональные особенности воспроизводства и размещения населения.
4. Современные миграционные процессы.
5. Понятие о трудовом потенциале региона. Трудовые ресурсы.

Тема для дискуссии

Региональные проблемы безработицы и особенности их формирования.

Тема 6. Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья**Вопросы для контроля знаний:**

1. Современное состояние, состав и структура экономики России.
2. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья
3. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства, классификация отраслей хозяйства по назначению продукции и характеру предметов труда.
4. Понятие об отраслевой структуре общественного производства.

5. Оценка эффективности размещения отраслей.
6. Формы внешнеэкономических связей с зарубежными странами.

Тема 7. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие и сущность производственного потенциала региона.
2. Факторы, влияющие на производственный потенциал.
3. Показатели, используемые для характеристики состояния и динамики производственного потенциала региона.
4. Показатели, используемые для оценки конкурентоспособности экономики региона.

Тема для дискуссии:

Конкурентоспособность региона: понятие, значение повышения конкурентных преимуществ региона, факторы конкурентоспособности, межрегиональная конкуренция, особенности конкурентных отношений между регионами.

Тема 8. Региональная экономическая политика

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие региональной экономической политики.
2. Цели и задачи, объекты и субъекты региональной экономической политики.

Тема для дискуссии:

Указ Президента Российской Федерации России «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».

Тесты:

1. Что является предметом изучения дисциплины региональная экономика?
 - Отношения между гражданином и государством
 - Особенности развития районов, производительных сил
 - Административные отношения
 - Отношения между работником и работодателем
2. Что является объектом исследования дисциплины региональная экономика?
 - Ценообразование
 - Экология
 - Конкретный регион
 - Земной шар
3. Что понимается под термином «регион»?
 - Конкретное предприятие
 - Крупная территория страны
 - Жилищно-хозяйственный комплекс
 - Природный комплекс
4. Что является основой экономического районирования?
 - различия в количестве и качестве производимой продукции и услуг
 - кооперация производства
 - территориальное разделение труда
 - расселения населения с учетом фактора урбанизации
5. Основным результатом районирования территории является ...
 - выделение (выявление) районов и регионов
 - изучение территориальных различий в специализации хозяйства

- изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории
 - выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий
6. Что в СССР послужило основой экономического районирования?
- политика НЭП
 - политика военного коммунизма
 - план ГОЭЛРО
 - индустриализация и коллективизация хозяйства
7. Какой один из экономических районов России полностью совпадает по территории (составу регионов) с одним из федеральных округов?
- Уральский
 - Дальневосточный
 - Северо-Западный
 - Центральный
8. Какой метод исследования экономики используется при разработке региональных балансов?
- балансовый
 - картографический
 - статистический
 - сравнительный
9. Какой метод исследования экономики используется при составлении и разработке схем, карт, картограмм?
- балансовый
 - картографический
 - статистический
 - сравнительный
10. Какой метод исследования экономики используется при составлении, подсчете и анализе данных за определенный период времени?
- балансовый
 - картографический
 - статистический
 - сравнительный
11. Какой метод исследования экономики используется при сопоставлении определенных данных за конкретный период времени на данной территории одного региона с другим регионом?
- балансовый
 - картографический
 - статистический
 - сравнительный
12. В результате чего формируются производственные силы?
- повышения и снижения цен на продовольствие
 - политической неустойчивости
 - взаимодействия законов общественного развития
 - деления общества на классы
13. Что является важным условием рационального размещения производства в РФ?
- кооперирование и комбинирование производства
 - снижение цен на сырье
 - налоговые льготы
 - повышение заработной платы работникам
14. К каким факторам размещения производительных сил по территории РФ относятся природные ресурсы?

- связанным с территориальными различиями
- экономическим
- экологическим
- численности населения

15. К каким факторам размещения производительных сил относят население и трудовые ресурсы?

- связанным с территориальными различиями
- экономическим
- экологическим
- численности населения

16. К каким факторам размещения производительных сил относят водные ресурсы?

- связанным с территориальными различиями
- экономическим
- экологическим
- численности населения

17. С чем связано особое значение региональной политики в России?

– с природно-географическими, социально-демографическими и экономическими различиями

- с большой территорией незаселенных мест
- с низким уровнем жизни населения
- с нехваткой трудовых ресурсов

18. Какой вид кризисных ситуаций региона приводит к массовой переквалификации кадров?

- изменение в демократической ситуации
- рост безработицы
- изменение профиля региона
- низкая обеспеченность финансовыми ресурсами

19. Региональная политика государства - это сфера деятельности, связанная отношениями между

- гражданином и государством
- государством и районами
- районами между собой
- государствами между собой

20. Чем, прежде всего, оценивается, уровень жизни населения?

- изменением денежных доходов на душу населения
- повышением рождаемости
- снижением смертности
- дружескими отношениями с иностранными государствами

21. Чем определяется эффективность производства?

- отношением затрат к объему производства
- отношением объема производства к затратам
- отношением объема экспорта к объемам производства
- отношением затрат к объему экспорта

22. Что входит в понятие издержки производства?

- затраты
- потери
- списание оборудования
- списание брака

23. Чем определяется коэффициент душевого производства?

– отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны

- отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству
- отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране

- отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

24. Чем определяется коэффициент локализации данного производства?

- отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны

- отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству

- отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране

- отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

25. Чем определяется коэффициент межрайонной товарности?

- отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны

- отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству

- отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране

- отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

26. Для определения отраслей рыночной специализации используется метод

- отношения удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны

- отношения вывоза из района данной продукции к ее районному производству

- отношения удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране

- отношения удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

27. В каком документе отражается финансовая деятельность региона?

- смета

- баланс

- справка

- ведомость

28. Какие два макроэкономических региона выделяют в России?

- Центральный и Восточный

- Северный и Южный

- Западный и Восточный

- Северный и Центральный

29. Какая зона РФ играет ведущую роль в обеспечении страны сырьем?

- Западная зона

- Восточная зона

- Северная зона

- Южная зона

30. В какой зоне РФ сосредоточена большая часть населения?

- Западная зона

- Восточная зона

- Северная зона

- Южная зона

28. Каков обязательный признак экономического района страны?

- население

- развитое производство

- законченная система воспроизводственного процесса
 - конкурентоспособность
31. На какие экономические районы поделена страна?
- на 5 автономных округов
 - на 8 федеральных округов
 - на 9 областных участков
 - на 11 районов
32. Кто возглавляет каждый федеральный округ?
- Президент
 - директор
 - полномочный представитель президента
 - заведующий
33. Кому подчиняется полномочный представитель в федеральном округе?
- Президенту
 - Правительству
 - Федеральному Собранию
 - населению
34. Из каких отраслей состоит сельскохозяйственное производство России?
- земледелие и животноводство
 - пищевая и легкая промышленность
 - тяжелая промышленность и химическое производство
 - производство химикатов от вредителей и запас сена
35. На какой вид транспорта в РФ приходится самая большая часть грузооборота?
- воздушный
 - железнодорожный
 - автомобильный
 - морской
36. Что является базовой отраслью всех производственных процессов РФ?
- энергетика
 - сельское хозяйство
 - автомобилестроение
 - легкая промышленность
37. Где сосредоточены почти все энергетические ресурсы нашей страны?
- в западной части
 - в восточной части
 - в южной части
 - в северной части
38. Что представляет собой рынок труда?
- совокупность всех специалистов в стране
 - совокупность рабочих мест в стране
 - спрос и предложение рабочей силы
 - совокупность учреждений, выпускающих специалистов
39. Кто не относится к категории безработных?
- лица, не имеющие работы
 - лица, занимающиеся поиском работы
 - лица, готовые приступить к работе
 - пенсионеры
40. Чем определяются товарные рынки?
- ценой
 - качеством
 - спросом и предложением
 - кадрами

41. Кому принадлежит особая роль в региональной системе управления социально-экономическим и экологическим развитием как основному звену производственной деятельности народнохозяйственной системы?

- государству
- народу
- предприятию
- иностранным инвесторам

10.2 Критерии оценки результатов текущего контроля освоения дисциплины

Критерии оценивания ответов обучающихся на семинарских занятиях:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Хорошо, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо, продвинутый	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно, пороговый	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки участия обучающихся в дискуссии:

Оценка,	Критерии оценивания
---------	---------------------

уровень достижения компетенций	Умение и навыки работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой и т.д.	Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современностью	Степень сформированности основных навыков дебатёра: логическое и критическое мышление, полнота освещения темы, убедительность, умение работать в команде	Степень проявления ораторского искусства, риторики
Отлично, высокий	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, обработал информацию, четко систематизировал, может грамотно применить её при проведении дискуссии.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, проявлено понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями через приведение разнообразных примеров из прошлого и современности, информация обработана и систематизирована.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведено более 4 оригинальных и разнообразных аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, отлично владеет навыком критического мышления, на высоком уровне проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет обозначенные в речи смысловые части, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников, проявлено умение действовать в новых непредсказуемых условиях, проявлено терпимость к другим точкам зрения.
Хорошо, продвинутый	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, но не обработал информацию ИЛИ недостаточно разобрался в ее содержании, существуют затруднения в применении отобранной информации.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями слабое, приводит примеры, систематизация информации слабая.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведены от 2 до 4 аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, проявлен навык логического и критического мышления с помощью наводящих вопросов участников дискуссии или учителя, слабо проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет смысловые части, но Обучающийся не придал им смыслового обозначения, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников через призыв к этому других участников дискуссии
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, но не привел высказываний из источников, опираясь	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, отсутствует понимание взаи-	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведен 1 аргумент или контрар-	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент не соблюден, вы-

	только на свое мнение, отсутствует систематизация информации.	связи между изучаемыми событиями и явлениями, не приведены примеры из жизни.	гумант по теме дискуссии, слабо развит навык логического и критического мышления, умение работать в команде не проявлено.	ступление не разделено на смысловые части, отсутствует культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не принял участия в дискуссии ИЛИ участие принял, но не по теме дискуссии			

10.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для проведения зачета

1. Методологические основы курса «Региональная экономика».
2. Роль региональной науки на современном этапе экономического развития.
3. Закономерности размещения общественного производства в РФ
4. Принципы районирования и виды районов.
5. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей
6. Оценка природно-ресурсного потенциал региона.
7. Классификации природных ресурсов и влияние их на развитие отраслей н/х по экономическим районам
8. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение
9. Роль природных ресурсов в экономике РФ. Рациональное природопользование
10. Население как главный фактор развития и размещения хозяйства.
11. Динамика численности, национальный состав населения РФ и его регионов.
12. Демографическая ситуация в РФ в последние годы, состояние и особенности в отдельных регионах, в Воронежской области.
13. Региональные рынки труда и особенности их формирования
14. Отраслевая структура экономики России
15. Основные подходы к определению понятия «регион».
16. Теоретические основы размещения регионального производства.
17. Методы определения уровня специализации регионов.
18. Территориальная структура экономики России.
19. Отраслевая структура экономики России.
20. Основные виды районирования территории РФ
21. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства.
22. Уровни районирования территории
22. Задачи экономического районирования.
24. Принципы экономического районирования
25. Структура воспроизводственного потенциала региона.
26. Оценка конкурентоспособности экономики региона
27. Анализ устойчивости региона по основным экономическим показателям
28. Сущность государственного регулирования регионального развития (инструменты управления экономическим развитием региона).
29. Цель, значение и содержание региональной политики государства (основные положения стратегии экономического развития регионов).
30. Концепция устойчивого развития экономики регионов.

31. Региональная кризисная ситуация (классификации проблемных регионов).

32. Региональная экономика как система знаний о развитии районов и методах управления их развитием. Региональная политика. Выбор вариантов региональной экономической стратегии.

33. Экономика Северо-Западного федерального округа. (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).

34. Экономика Центрального федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).

35. Экономика Приволжского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).

36. Экономика Южного федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).

37. Экономика Северо-Кавказского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).

38. Экономика Уральского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).

39. Экономика Дальневосточного федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).

40. Внешние экономические связи России со странами разного типа. Россия в мировой экономической системе.

10.4 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой, или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя