

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Б1.В.04 Договорное право»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – состоит в овладении обучающими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального выполнения ими своих должностных обязанностей в сфере охраны и защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; получении, усвоении и систематизации обучающихся договорно-правовых знаний, формировании у них навыков использования договорно-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, а также овладение студентами механизмом правового регулирования договоров, получении практических навыков использования судебной практики и законодательства в области применения гражданско-правовых договоров.

#### **Задачи дисциплины:**

- подготовить специалистов, осуществляющих правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность;
- привить навыки и умения правильного ориентирования в действующем гражданском законодательстве;
- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования договорных отношений;
- сформировать целостное представление об основах договорной деятельности в Российской Федерации;
- научить обучающихся устанавливать юридические факты, возникновения, изменения или прекращения договорных правоотношений;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм договорного законодательства;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь юридическим и физическим лицам в вопросах составления и применения договоров;
- привить навыки и умения необходимые для правильного составления и оформления гражданско-правовых договоров, а также использования судебной практики по рассмотрению споров по договорам.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Дисциплина «Договорное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права» «Конституционное право», «Административное право», «Жилищное право»; «Прокурорский надзор», «Семейное право», «Право социального обеспечения», «Налоговое право», «Гражданское право», «Производственная практика (правоприменительная практика)» и др.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международное частное право», «Страховое право», «Право интеллектуальной собственности», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.	Знать основные положения жилищного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в жилищном законодательстве.
	ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, регулируемые нормами жилищного законодательства.
	ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	Владеть навыками реализации норм жилищного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере жилищных прав.
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.	Знать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности.
	ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами интеллектуального законодательства правовые отношения.

	ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	Владеть навыками анализа различных норм права интеллектуальной собственности, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7 часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Контроль	Зачет	(3)	(3)
	кол-во часов	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	58
Контроль	Зачет	(3)	(3)
	кол-во часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	22	22
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	12	12
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50	50
Контроль	Зачет	(3)
	кол-во часов	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции (части компетенции)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие и источники договорного права	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Сделки в договорном праве и исполнение обязательств по ним	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции (части компетенции)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Гражданско-правовой договор, как основная юридическая форма договорной деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Заключение договора	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Способы заключения договора	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Изменение договора	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Расторжение договора	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенции (части компетенции)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Обеспечение исполнение договоров и признание их недействительными	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		<b>-</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ПК-2; ПК-4	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Зачет

### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Отсутствие или фрагментарные способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Неполные способности по обеспечиванию соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы по обеспечиванию соблюдения законодательства Российской Федерации	Способности по обеспечиванию соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права сформированы.

			субъектами права.	
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицирова ть факты и обстоятельства .	Отсутствие или фрагментарные способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Неполные способности юридически правильно квалифицирова ть факты и обстоятельства.	Сформированы , но содержат отдельные пробелы в способностях юридически правильно квалифицирова ть факты и обстоятельства .	Сформированы системные способности юридически правильно квалифицирова ть факты и обстоятельства .