

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.01.02 Судебная экспертиза»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) «Судебная экспертиза» является формирование и развитие у бакалавров юриспруденции способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, а также формирование представления о значении судебной экспертизы в ряду других наук, умения пользоваться на практике при решении профессиональных задач методологией проведения судебных экспертиз, а также владения навыками экспертных оценок выводов заключения экспертов на современном уровне..

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Судебная экспертиза» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Административный процесс», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Криминология», «Прокурорский надзор», «Уголовный процесс».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Таможенное право», «Наследственное право», «Страховое право», «Право интеллектуальной собственности», «Жилищное право», «Страховое право», «Гражданско-процессуальные акты», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9 Способен использовать базовые	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.	Знать положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан.
	ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации.	Уметь разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента,
	ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации.	Уметь разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента,.
	ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.	Владеть навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам, основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по
--------------------	--------------------	------------------------------------

компетенции	индикатора достижения компетенции	дисциплине (модулю)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ПК-8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.	Знать положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан.
	ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации.	Уметь разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента.
	ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации.	Уметь разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента.
	ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.	Владеть навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам, основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Контроль	Зачет с оценкой	(3)	(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		28	28
В том числе:			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		44	44
Контроль	Зачет с оценкой	(3)	(3)
	кол-во часов	-	-

Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Л а б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.1)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности».	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.4)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.2)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, тестированию	Тестирование
Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Л а б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса.	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.4)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике.	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.4)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение	УК-9 (ИУК 9.2) ПК-8 (ИПК-8.2)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 9. Проблемные вопросы теории и практики судебной экспертизы.	УК-9 (ИУК 9.1) ПК-8 (ИПК-8.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	18	18		36		-

5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-9, ПК-8.	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Зачет

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

	Не зачтено	Зачтено		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Отсутствие или фрагментарные способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Неполные способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Сформированные систематические способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
ПК-8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Отсутствие или фрагментарные способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Неполные способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Сформированы уверенные способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.