

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Б1.В.ДВ.04.01 Несостоятельность (банкротство)»

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Несостоятельность (банкротство)» является развитие у бакалавров юриспруденции способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также усвоение основных теоретических проблем комплексного правового института несостоятельности (банкротства), практики применения норм этого института, формирование навыков ведения в арбитражном суде дел о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц и граждан.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Несостоятельность (банкротство)» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», «Административное право», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Правовое регулирование противодействия коррупции», «Финансовое право», «Банковское право», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Страховое право», «Договорное право», «Жилищное право», «Наследственное право», «Трудовые споры», «Гражданско-процессуальные акты», «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право», «Производственная практика (преддипломная практика)». «Подготовка публичной защиты ВКР», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ПК-3</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.</p>	<p>Знать правила правоприменения в области правового регулирования несостоятельности (банкротства)</p>
	<p>ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.</p>	<p>Уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области правового регулирования порядка несостоятельности (банкротства)</p>
	<p>ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.</p>	<p>Владеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в области правового регулирования порядка несостоятельности (банкротства)</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.</p>	<p>Знать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области правового регулирования порядка несостоятельности (банкротства).</p>
	<p>ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.</p>	<p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами законодательства о банкротстве правовые отношения.</p>
	<p>ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.</p>	<p>Владеть навыками анализа различных норм в области правового регулирования порядка несостоятельности (банкротства), юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6 часов
Контактная работа (всего):	36	36

В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	3	3
	кол-во часов	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	3
	кол-во часов	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

#### 4.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
		часов
Контактная работа (всего):	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	44	44
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	3
	кол-во часов	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы правового регулирования несостоятельности (банкротства)	ПК-3 (ИПК-3.1) ПК-4 (ИПК-4.1)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад решение задач,
Тема 2. Правовой статус участников правоотношений, регулируемых законодательством о несостоятельности (банкротстве)	ПК-3 (ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 3. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	ПК-3 (ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 4. Правовая характеристика процедур, применяемые к должнику в деле о банкротстве	ПК-3 (ИПК-3.1) ПК-4 (ИПК-4.1)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Упрощенные процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве	ПК-3 (ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц	ПК-3 (ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.3)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 7. Особенности банкротства граждан	ПК-3 (ИПК-3.1) ПК-4 (ИПК-4.1)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>-</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ПК-3, ПК-4.	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Зачет

### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
-----	---

контролируемой компетенции	и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Отсутствие или фрагментарные способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	Неполные способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	Сформированы , но содержат отдельные пробелы в способностях принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	Сформированы системные способности принимать решения и совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством РФ.
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Отсутствие или фрагментарные способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Неполные способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Сформированы , но содержат отдельные пробелы в способностях юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Сформированы системные способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.