

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.01 Философия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.О.01 Философия» является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить структуру, тенденции современного философского знания, базовые принципы и приемы философского познания;
- уметь анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы и методы их исследования;
- создавать у обучающихся установки на самостоятельное овладение философскими знаниями, связанными с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на основе программы среднего общего образования по обществознанию и истории.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в результате изучения данной дисциплины: «Конституционное право», «Социология», «Политология», «Профессиональная этика», «Проблемы теории государства и права» и других дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в ОПОП ВО – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины Б1.О.01. «Философия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Лабораторная работа (Лаб)	-	-

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Контроль	Экзамен	(Э)	
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1 часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	12	12
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	115	115
Контроль	Экзамен	(Э)
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

4.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 Часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	54
Контроль	Экзамен	(Э)
	кол-во часов	36

Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-3 УК-5 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УИК-5.1 УИК-5.2 УИК-5.3	1	2		4	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения	УК-3 УК-5 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УИК-5.1 УИК-5.2 УИК-5.3	1	2		4	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат
Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Философские школы в древнем Китае	УК-3 УК-5 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УИК-5.1 УИК-5.2 УИК-5.3	1	2		4	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 4. Древнеиндийская философия	УК-3 УК-5 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УИК-5.1 УИК-5.2 УИК-5.3	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 5. Философия античности	УК-3 УК-5 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УИК-5.1 УИК-5.2 УИК-5.3	1	2		4	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 6. Философия Средневековья.	УК-3 УК-5 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УИК-5.1 УИК-5.2 УИК-5.3	1	2		4	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, доклад.
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	УК-3 УК-5 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УИК-5.1 УИК-5.2 УИК-5.3	2	4		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, доклад.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Философия Нового времени	УК-3 УК-5 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УИК-5.1 УИК-5.2 УИК-5.3	2	4		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, доклад.
Тема 9. Философия XVIII века.	УК-3 УК-5 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УИК-5.1 УИК-5.2 УИК-5.3	2	4		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, доклад.
Тема 10. Немецкая классическая философия	УК-3 УК-5 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УИК-5.1 УИК-5.2 УИК-5.3	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, доклад.
Тема 11. Особенности русской философии	УК-3 УК-5 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УИК-5.1 УИК-5.2 УИК-5.3	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, доклад.
Тема 12. Основные направления современной философии	УК-3 УК-5 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УИК-5.1 УИК-5.2 УИК-5.3	2	4		6	Подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Контроль: Экзамен	УК-3 УК-5 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УИК-5.1 УИК-5.2 УИК-5.3						Устный опрос, тестирование
Всего часов:	144	18	36		54		36

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-3; УК-5.	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания и задачи.	Экзамен

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	
УК-3. Способен осуществлять социальное	Отсутствие или фрагментарные способности	Неполные способности осуществлять	Способности сформированы, но содержат	Способности по осуществлению

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	отдельные пробелы по осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	ю социального взаимодействия и реализации своей роли в команде сформированы .
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Отсутствие или фрагментарные способности по восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Неполные способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Сформированы системные способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.