

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- 2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- 3) формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и мышления, ориентированного на возможный риск, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на основе программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в результате изучения данной

дисциплины: Б1.О.13 «Трудовое право», Б1.О.23 «Криминалистика», Б1.О.26 «Физическая культура и спорт», Б1.О.30 «Прокурорский надзор», Б1.О.31 «Уголовно-исполнительное право», Б1.О.41 «Правоохранительные и судебные органы», Б2.В.01(П) Производственная практика (Правоприменительная практика).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в ОПОП ВО – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.О.04. «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p>
	<p>ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности идентификацию опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>
	<p>ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>	<p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

	происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
--	--	--

#### 4. Объем и структура дисциплины

##### 4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2 часов	
Контактная работа (всего):	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (Пр)	36	36	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	54	
Контроль	зачет	(3)	(3)
	кол-во часов	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 1 часов	
Контактная работа (всего):	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	92	92	
Контроль	зачет	(3)	(3)

	КОЛ-ВО ЧАСОВ	4	4
<b>Общая Трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

4.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		22	22
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76
Контроль	зачет	3	3
	кол-во часов	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### 4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности</b>							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Цель и задачи курса БЖД.	УК-8 ИУК-8.1.	2	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Существующие опасности в системе «Природа – Человек – Общество».	УК-8 ИУК-8.1.	2	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
<b>Раздел 2. Концепция безопасности жизнедеятельности</b>							
Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте.	УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3.	2	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3.	2	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде.	УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3.	2	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь.	УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3.	2	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения.	УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3.	2	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни.	УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3.	2	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3.	2	4		6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
<b>Контроль:</b> зачет	УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3.						Устный опрос, тестирование
<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>		

### 5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-8	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания, дискуссии, тестовые задания и задачи.	Зачет

### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	Не зачтено	Зачтено		
УК-8. Способен создавать и	Отсутствие или фрагментарные способности	Неполные способности создавать и	Способности сформированы, но содержат	Способности по созданию и поддержанию

<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>отдельные пробелы по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов сформированы.</p>
---	---	---	--	---