

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.05 Теория государства и права»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся научно-обоснованных представлений и знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, об их сущности, структуре, основных элементах, принципах и институтах, о процессе их исторического развития в нашей стране, так и в мире в целом, формирование у обучающихся юридического категориально-понятийного аппарата.

Задачи освоения дисциплины:

- выработка у обучающихся целостного образа о теории государства и права с пониманием её специфических проблем;
- приобретение обучающимися умений поиска, отбора, изучения и исследования правовых источников и научной юридической литературы о государстве и праве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на основе программы среднего общего образования по обществознанию и истории.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в результате изучения данной дисциплины: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Проблемы теории государства и права» и других дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в ОПОП ВО – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины Б1.О.05 «Теория государства и права» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен	ИУК-2.1. Формулирует задач в рамках круг	Знать: действующее законодательство и правовые нормы,

<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере теории государства и права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p>
	<p>ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере теории государства и права; применять на практике полученные знания.</p>
	<p>ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Владеть: методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере теории государства и права.</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ИОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм</p>	<p>Знать: виды, способы и пределы толкования права. Уметь: использовать полученные знания для установления содержания и смысла правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для</p>

	права.	отраслей), Владеть: навыками профессионального толкования норм права, применимых к конкретным отношениям
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.	Знать: основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
	ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.
	ИОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.	Владеть: навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	144	72	72
В том числе:			
Лекции (Л)	72	36	36
Практические занятия (Пр)	72	36	36
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-

Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		144	72	72
Контроль	Экзамен, зачет, курсовая работа	(Э) (КР)	(3)	(Э) (КР)
	кол-во часов	36	-	36
Общая трудоемкость	кол-во часов	324	144	180
	зач. ед.	9	4	5

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия		
		зимняя	летняя	
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	40	20	20	
Установочная сессия (лекции)				
В том числе:				
Лекции (Л)	16	8	8	
Практические занятия (Пр)	24	12	12	
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	271	120	151	
Контроль	Экзамен, курсовая работа	(Э) (КР)	(3)	(Э) (КР)
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	кол-во часов	324	144	180
	зач. ед.	9	4	5

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	130	54	76
В том числе:			
Лекции (Л)	54	22	32
Практические занятия (Пр)	76	32	44

Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		158	90	68
Контроль	Экзамен, курсовая работа	(Э) (КР)	(3)	(Э) (КР)
	кол-во часов	36	-	36
Общая трудоемкость	кол-во часов	324	144	180
	зач. ед.	9	4	5

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	УК-6, ОПК-6	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, реферат, проверка глоссария
Тема 2. Происхождение государства и права	УК-6, ОПК-6	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 3 Сущность и типы государства	УК-6, ОПК-6	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4 Функции государства	УК-6, ОПК-6	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 5 Формы государства	УК-6, ОПК-6	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, доклад, тест
Тема 6. Государство и власть. Механизм государства	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, Реферат, презентация
Тема 7. Государство в политической системе общества	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 8 Государство и гражданское общество	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Правовое и социальное государство	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 10 Сущность, принципы и функции права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 11 Типы права, правовые системы и правовые семьи.	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, доклад, тест
Тема 12 Личность, право, государство	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, Реферат, презентация
Тема 13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Зачет	УК-2, УК-6, ОПК-6.						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14 Нормы права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, тест, Реферат глоссарий
Тема 15 Формы (источники) права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентации
Тема 16 Правотворчество	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 17 Система права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 18 Правовые отношения и юридические факты	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, тест, Реферат глоссарий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 19 Реализация права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентац ии
Тема 20 Толкование правовых норм	УК-2, УК-6, ОПК-4, ОПК-6	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление гlossария	Устный опрос, доклад, гlossарий
Тема 21 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление гlossария	Устный опрос, тест, Реферат гlossарий
Тема 22 Механизм правового регулирования	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентац ии
Тема 23 Правосознание и правовая культура	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление гlossария	Устный опрос, тест, Реферат гlossарий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 24 Законность, правопорядок, дисциплина	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентации
Контроль: Экзамен	УК-2, УК-6, ОПК-4, ОПК-6.						36
Всего часов:	324	72	72		144		36

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-2, УК-6, ОПК-4, ОПК-6.	Вопросы для контроля знаний, курсовые работы, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к экзамену.	Экзамен

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

	Не зачтено	Зачтено		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствие или фрагментарные способности по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Неполные способности по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способности по определению круга задач в рамках поставленной цели по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений сформированы.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Отсутствие или фрагментарные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Неполные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Сформированы системные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	Отсутствие или фрагментарные способности профессионально толковать нормы права.	Неполные способности профессионально толковать нормы права.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях профессионально толковать нормы права.	Сформированы уверенные способности профессионально толковать нормы права.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных	Способности не сформированы или имеются фрагментарные способности по участию в	Имеются неполные способности участвовать в подготовке проектов	Сформированы, но содержат отдельные пробелы по участию в подготовке	Сформированы уверенные способности профессионально участвовать в

правовых актов и иных юридических документов.	подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	нормативных правовых актов и иных юридических документов.	проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------