

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.11 Гражданский процесс»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Гражданский процесс» являются уяснение обучающимися значения норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок судопроизводства; овладение знаниями норм гражданского процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям; овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм; ознакомление с необходимыми источниками права; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними; знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

Задачами дисциплины являются:

1) приобретение обучающимися знаний в области содержания, характера норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;

2) изучение:

- процессуально-правовых категорий, научных взглядов, теорий и концепций, характерных для науки гражданского процесса;

- практики применения гражданского процессуального законодательства;

3) формирование умения и навыков в области:

- составления процессуальных документов;

- анализа юридических норм и гражданских процессуальных правоотношений, судебной практики;

- принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в области гражданского судопроизводства

- выявления особенностей различных форм реализации гражданского процессуального права, установления фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение, определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

- применения навыков анализа фактических обстоятельств гражданского дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними гражданско-процессуальных правоотношений, осуществления правильного выбора правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;

- применения методов поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;

- разработки вариантов юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме в области гражданского судопроизводства;

- применения антикоррупционных стандартов поведения при оказании правовой помощи физическим и юридическим лицам, основных актов, регулирующие вопросы этики юриста, разработанные и принятые органами государственной власти, в том числе регулирующие служебное поведение государственных служащих, а также объяснение содержания и значения принципов этики юриста, создание условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждения о последствиях их несоблюдения в области судопроизводства по гражданским делам;

4) правовое воспитание и осознание необходимости обеспечения соблюдения процессуальной формы защиты нарушенных прав граждан и их охраняемых законом интересов;

5) осуществление сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации гражданских процессуальных правовых норм в сфере гражданского судопроизводства;

6) умелое применение в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса гражданского процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» имеет тесную связь с другими дисциплинами.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками).

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Земельное право», «Финансовое право», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Административный процесс», «Правовое регулирование противодействия коррупции», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Русский язык и культура речи», «Прокурорский надзор».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Арбитражный процесс», «Международное частное право», «Гражданско-процессуальные акты»; «Предпринимательское право», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право», «Трудовые споры», «Договорное право», «Учебная практика (Ознакомительная практика)», «Производственная практика».

Правоприменительная практика», «Производственная практика (Преддипломная практика)» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП. Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;">УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере гражданского процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p>
	<p>ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере гражданского процесса; применять на практике полученные знания.</p>
		<p>Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и</p>

		самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере гражданского права.
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ИУК-10.1 Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки</p>	<p>Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в гражданском процессе</p>
	<p>ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.</p>	<p>Знать действующий гражданский процесс, правовые последствия применения норм гражданского процесса.</p>
	<p>ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.</p>	<p>Уметь устанавливать юридические факты в гражданском процессе, толковать и правильно применять гражданско-процессуальное законодательство; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
	<p>ИОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p>	<p>Владеть способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм гражданского процесса, навыками практического применения норм гражданско-процессуального законодательства,</p>

		методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.
<p>ОПК-5 Способностью логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>ИОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.</p>	<p>Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в гражданском процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля.</p>
	<p>ИОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу.</p>	<p>Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в гражданском процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи.</p>
	<p>ИОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.</p>	<p>Владеть навыками использования профессиональной юридической лексики, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации в гражданском процессе.</p>

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5	Семестр № 6
		часов	часов
Контактная работа (всего):	144	54	90
В том числе:			
Лекции (Л)	54	18	36
Практические занятия (Пр)	54	18	36
Лабораторная работа (Лаб)	36	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	108	54	54
Контроль	форму контроля	3	Э
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	288	180
	зач. ед.	8	5

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)	8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	249	249
Контроль	форму контроля	Э
	кол-во часов	13
Общая трудоемкость	часов	288
	зач. ед.	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5	Семестр № 6
		часов	часов
Контактная работа (всего):	110	32	78
В том числе:			
Лекции (Л)	44	10	34
Практические занятия (Пр.)	34	12	22
Лабораторная работа (Лаб.)	32	10	22
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	142	76	66
Контроль	форму контроля	3	Э
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	288	180

	зач. ед.	8	3	5
--	----------	---	---	---

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения:

Наименование раздела темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол -во часо в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Лек.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общие положения							
Тема 1. Предмет гражданского процессуального права	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.2.)	2	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач
Тема 2. Источники гражданского процессуального права	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.2.)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)	ОПК-2 (ИОПК-2.2.)	1	1	2	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменна я работа
Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения	ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК-10.1)	1	2	2	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменна я работа

Тема 5. Подведомственность гражданских дел	ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК-10.1)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 6. Подсудность гражданских дел	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач
Тема 7. Стороны в гражданском процессе	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	8	2	2	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат
Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	ОПК-2 (ИОПК-2.2.)	1	1	-	3	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 11.	ОПК-2	1	2	-	3	Подготовка	Письменная

Представительство в суде	(ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)						к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	я работа
Тема 12. Процессуальные сроки	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	2	2	-	3		Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 13. Судебные расходы	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	-	3		Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	-	3		Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат
Тема 15. Иск	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	3		Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	3		Подготовка к устному опросу, решению задач; написание	Устный опрос, решение задач
Тема 17. Доказывание и доказательства	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	1	2	2	4		Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
2. Производство в суде 1 инстанции								
Тема 18. Возбуждение	ОПК-2	1	2	2	4		Подготовка	Письменная

гражданского дела в суде по исковым делам	(ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)					к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	я работа
Тема 19. Подготовка дел к судебному разбирательству	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	-	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 21. Судебное разбирательство	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 22. Постановления суда первой инстанции	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 23. Приказное производство	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач;	Устный опрос, решение задач
Тема 24. Заочное производство и заочное решение	УК-6 (ИУК-6.1.)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат
Тема 25. Особое производство	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание	Письменная работа

						реферата, доклада	
3. Пересмотр судебных постановлений							
Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	8	2	4	4	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Тема 27. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач;	Устный опрос, решение задач
Тема 28. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	2	4	Подготовка к решению задач; написание реферата, доклада	Письменная работа
Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-10 (ИУК 10.1)	8	2	2	4	Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат
Тема 30. Общие положения об исполнительном производстве	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	-	4	Подготовка к устному опросу, решению задач;	Устный опрос, решение задач
Тема 31. Особенности рассмотрения третейскими судами	ОПК-2 (ИОПК-2.2.), ОПК-5 (ИОПК-5.1.), УК-10 (ИУК 10.1)	1	2	-	4	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
Всего часов:	288	54	54	36	108	-	36

5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-6; УК-10;		Экзамен

ОПК-2; ОПК-5	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к экзамену.	
--------------	---	--

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Отсутствие или фрагментарные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Неполные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Сформированы системные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Отсутствие или фрагментарные способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Неполные способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Сформированы системные способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	Способности не сформированы или имеются фрагментарные способности по применению норм	Имеются неполные способности участвовать по применению норм материального	Сформированы, но содержат отдельные пробелы по применению норм материального и	Сформированы уверенные способности профессионально применять нормы материального

<p>профессиональн ой деятельности</p>	<p>материального и процессуального права при решении задач профессиональн ой деятельности.</p>	<p>и процессуальног о права при решении задач профессиональ ной деятельности.</p>	<p>процессуального права при решении задач профессиональн ой деятельности.</p>	<p>и процессуально го права при решении задач профессионал ьной деятельности.</p>
<p>ОПК-5 Способностью логически, верно, аргументированн о и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональн ой юридической лексики.</p>	<p>Способности не сформированы или имеются фрагментарные способности логически, верно, аргументированн о и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональн ой юридической лексики.</p>	<p>Имеются неполные способности логически, верно, аргументирован но и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональ ной юридической лексики.</p>	<p>Сформированы, но содержат отдельные пробелы логически, верно, аргументирован но и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональн ой юридической лексики.</p>	<p>Сформирован ы уверенные способности логически, верно, аргументирова нно и ясно строить устную и письменную речь с единообразны м и корректным использование м профессионал ьной юридической лексики.</p>