

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.12 Арбитражный процесс»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Арбитражный процесс» являются: формирование системы знаний и практических навыков в сфере арбитражного судопроизводства; формирование у бакалавров юриспруденции в процессе изучения дисциплины понимания сущности движения гражданских дел в арбитражном суде и содержание стадий арбитражного процесса; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; решение проблем правоприменения; изучение положения сторон и третьих лиц в арбитражном процессе, проблемы подведомственности и подсудности арбитражных дел; усвоение основных институтов арбитражного процессуального права; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1) приобретение обучающимися знаний в области содержания, характера норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по арбитражным делам;

2) изучение:

- процессуально-правовых категорий, научных взглядов, теорий и концепций, характерных для науки арбитражного процесса;

- практики применения арбитражного процессуального законодательства;

3) формирование умения и навыков в области:

- составления процессуальных документов;

- анализа юридических норм и арбитражных процессуальных правоотношений, судебной практики;

- принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в области арбитражного судопроизводства

- выявления особенностей различных форм реализации арбитражного процессуального права, установления фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение, определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

- применения навыков анализа фактических обстоятельств арбитражного дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними арбитражно-процессуальных правоотношений, осуществления правильного выбора правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;

- применения методов поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;

- разработки вариантов юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме в области арбитражного судопроизводства;

- применения антикоррупционных стандартов поведения при оказании правовой помощи физическим и юридическим лицам, основных актов, регулирующие вопросы этики юриста, разработанные и принятые органами государственной власти, в том числе регулирующие служебное поведение государственных служащих, а также объяснение содержания и значения принципов этики юриста, создание условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждения о последствиях их несоблюдения в области судопроизводства по арбитражным делам;

4) правовое воспитание и осознание необходимости обеспечения соблюдения процессуальной формы защиты нарушенных прав юридических лиц и их охраняемых законом интересов;

5) осуществление сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации арбитражных процессуальных правовых норм в сфере арбитражного судопроизводства;

6) умелое применение в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса арбитражного процессуального права.

7) формирование знаний действующего арбитражно-процессуального законодательства;

8) освоение правовой терминологии;

9) формирование компетенций по направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» имеет тесную связь с другими дисциплинами.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Земельное право», «Административный процесс», «Экологическое право», «Право социального обеспечения», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Права человека», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Семейное право», «Криминология», «Налоговое право», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Предпринимательское право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международное частное право», «Право интеллектуальной собственности», «Страховое право», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП. Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать действующее арбитражное законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в арбитражном процессе.
	ИУК-2.2. Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в арбитражном процессе.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей.	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере арбитражного процесса; применять на практике полученные знания.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в	Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями

	течение всей жизни.	приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере арбитражного процесса.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.	Знать действующее арбитражно-процессуальное законодательство, правовые последствия применения норм арбитражного процесса.
	ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Уметь устанавливать юридические факты в арбитражном процессе, толковать и правильно применять арбитражно-процессуальное законодательство; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	ИОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.	Владеть способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм арбитражного процесса, навыками практического применения норм арбитражно-процессуального законодательства, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.
ОПК-5 Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.	Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в арбитражном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля.
	ИОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу.	Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в арбитражном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи

	ИОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.	Владеть навыками использования профессиональной юридической лексики, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации в арбитражном процессе.
--	--	---

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе:			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)		30	30
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117	117
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э

	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8
			часов
Контактная работа (всего):		44	44
В том числе:			
Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		64	64
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины:

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л.	Пр.	Лаб.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Тема 1. Предмет, источники, принципы арбитражного процессуального права.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	1	0,5	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л.	Пр.	Лаб.			
Тема 2. Подведомственность, подсудность дел арбитражным судам.	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	0,5	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 3. Участники арбитражного процесса.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	1	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Доказательства и доказывание.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	1	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 6. Арбитражное судопроизводство. Иск. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	2	1	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л.	Пр.	Лаб.			
Тема 7. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных, публичных правоотношений.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	1	0,5	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	1	0,5	4	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 9. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	1	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 10. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	1	4	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 11. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	1	2	4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л.	Пр.	Лаб.			
Тема 12. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	1	0,5	2	2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 13. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	1	0,5	2	2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Всего часов:	144	20	10	30	48	-	36

5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к экзамену.	Экзамен

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствие или фрагментарные способности по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Неполные способности по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способности по определению круга задач в рамках поставленной цели по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений сформированы.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	Отсутствие или фрагментарные способности управлять своим	Неполные способности управлять своим	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в	Сформированы системные способности управлять

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	способностях управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Способности не сформированы или имеются фрагментарные способности по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Имеются неполные способности участвовать по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Сформированы уверенные способности профессионально применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способностью логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	Способности не сформированы или имеются фрагментарные способности логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	Имеются неполные способности логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	Сформированы уверенные способности логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.