

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.15 Уголовный процесс»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в формировании у студентов комплексного представления об уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права.

Важным итогом познания обучающимися курса данной учебной дисциплины является возникновение в их сознании логического представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства, о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия по уголовным делам, а также о нормативном регулировании деятельности представителей сторон обвинения и защиты по действительному осуществлению возложенных на них процессуальных функций.

В результате изучения обучающимися курса дисциплины «Уголовный процесс», возникновения у них, в связи с этим правовых и нравственных представлений о сфере уголовного судопроизводства, у них начнётся формирование профессионального правосознания, что может послужить основой для начала их профессиональной деятельности в качестве следователя, дознавателя, прокурора, судьи, адвоката.

Задачи дисциплины «Уголовный процесс»:

- формирование у обучающихся стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Б1.О.15 Уголовный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Административный процесс», «Уголовное право», «Право социального обеспечения», «Трудовое право», «Прокурорский надзор», «Криминология», «Адвокатура».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Правоохранительные и судебные органы», «Криминалистика», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Экологическое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Уголовно-исполнительное право», «Судебная медицина и психиатрия», «Судебная экспертиза».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере уголовного процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного процесса; применять на практике полученные знания

		<p>Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере уголовного процесса</p>
<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ИОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.</p>	<p>Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля.</p>
	<p>ИОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу.</p>	<p>Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи</p>
	<p>ИОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.</p>	<p>Владеть навыками использования профессиональной юридической лексики, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации в уголовном процессе.</p>

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5
			часов
Контактная работа (всего):		90	90
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)		18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк.	Эк.
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4
			часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		183	183
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк.	Эк.
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7
			часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе:			
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		22	22
Лабораторная работа (Лаб)		20	20
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		104	104
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк.	Эк.
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	1	2		3	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	1	2		3	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Принципы уголовного процесса	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	1	2		3	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Субъекты уголовного процесса	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.)	1	4		3	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	2		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 6. Меры уголовно – процессуального принуждения	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	2		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Возбуждение уголовного дела	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	2		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 8. Предварительное следствие и дознание: Общие положения	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1	2	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 9. Следственные действия	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 10. Окончание и приостановление предварительного следствия	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Подсудность	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 12. Подготовка к судебному заседанию	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1	2	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 13. Судебное разбирательство	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	4	4	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 14. Приговор	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1	4	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 15. Кассационное и апелляционное производство	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1	2	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 16. Исполнение приговора	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	2	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 17. Надзорное производство	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 18. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1	2	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 19. Производство в суде присяжных	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1	2	4	Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, лабораторная работа, решение задач
Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 22. Производство у мирового судьи	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.)	1	1		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Всего часов:	216	36	36	18	90		36

5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-6, УК-11 ОПК-2.	Вопросы для контроля знаний, курсовые работы, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к экзамену.	Экзамен

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	Отсутствие или фрагментарные способности по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору оптимальных	Неполные способности по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору оптимальных способов	Способность и сформированы, но содержат отдельные пробелы по определению круга задач в рамках	Способности по определению круга задач в рамках поставленной цели по выбору оптимальных способов

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	поставленной цели; по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений сформированы.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Отсутствие или фрагментарные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Неполные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Сформированы, но содержат пробелы в способностях управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Сформированы системные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Отсутствие или имеются фрагментарные способности по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Слабо сформированы способности по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Способности сформированы, но содержат пробелы в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Сформированы способности по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Способности не сформированы или имеются фрагментарные способности по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Имеются неполные способности участвовать по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Сформированы, но содержат пробелы по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Сформированы уверенные способности профессионально применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

