

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.29 Римское право»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Римское право» является, формирование у бакалавров понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, предпринимательское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, а также в дальнейшем при осуществлении нормотворческой деятельности.

В процессе изучения курса «Римское право» бакалавры приобретают навыки анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Ознакомление с курсом «Римское право» у бакалавров формирует общекультурные компетенции, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые параллельно с такими дисциплинами как: «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Право социального обеспечения», «Трудовое право», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Права человека» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие	Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и

историческом, этическом и философском контекстах	общества в этическом контексте	демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	54
Контроль	Зачет	(3)
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3 часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	90	90
Контроль	Зачет	(3)

	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.1.3. Объем дисциплины виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	
		часов	
Контактная работа (всего):	30	30	
В том числе: Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (Пр)	20	20	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	78	78	
Контроль	Зачет	(3)	(3)
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Источники римского частного права.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 2. Защита прав	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос, Реферат

						доклада	
Тема 3. Лица	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 4. Брак и семья	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	6		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 5. Вещное право	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	6		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 6. Наследственное право	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	6		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Тема 7. Обязательственное право	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	6		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, Реферат
Всего часов:	108	18	36		54		

5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-5	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Вопросы к зачету, Зачет

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Отсутствие или фрагментарные способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Неполные способности по восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы по восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Способности по определению круга задач в рамках поставленной цели по восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах сформированы