

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.32 Основы экономики и финансовой грамотности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» – является обеспечение фундаментальной экономической и финансовой подготовки, позволяющей обучающимся управлять проектами и принимать обоснованные и ответственные хозяйственные решения в условиях рыночной экономики.

Для достижения поставленных целей ставятся и решаются следующие **задачи**:

- изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
- изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
- получение знаний в области основ общественного производства, предпринимательства, отношений собственности и организационно-правовых форм предприятий;
- приобретение навыков моделирования экономических процессов на уровне фирмы;
- знание принципов функционирования денежно-кредитной, финансовой, налоговой систем в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к блоку обязательные дисциплины и ориентирована на обучающихся, имеющих начальную подготовку в рамках среднего общего образования. Дисциплина может быть использована при изучении дисциплин: «Финансовое право», «Банковское право», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», в рамках практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-10.1 Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач, основные положения и методы экономической науки и

		хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в гражданском процессе
	ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач

4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
		часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	54
Контроль	Зачет	3
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 2
		часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94
Контроль	Зачет	3
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

4.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3 часов
Контактная работа (всего):	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	22	22
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	76	76
Контроль	Зачет	3
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме

№ п/п	Наименование Темы	Содержание темы
1.	Тема 1 «Введение в экономическую теорию»	<p>Экономическая теория как наука. Роль конкуренции в понимании Адама Смита. Невидимая рука рынка. Достоинства и недостатки разделения труда. Предположение Карла Маркса о будущем малых фирм и больших компаний. Взгляд Джона Кейнса на капиталистическую экономику.</p> <p>Свойства плановой экономики, ее достоинства и недостатки. Свойства рыночной экономики. Почему она оказалась более эффективной, чем плановая.</p> <p>Предмет экономической теории. Потребности людей и редкость благ. Проблема выбора. Три главных вопроса экономики. Простая и расширенная модель кругооборота продуктов и капитала.</p>
2.	Тема 2 «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	<p>Понятие спроса, закон спроса. Неценовые переменные, влияющие на спрос. Понятие предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение товаров и услуг.</p> <p>Рыночное равновесие. Точка равновесия. Почему рынок приближается к равновесию. Излишек покупателей и производителей</p>

3.	Тема 3 «Издержки»	<p>Понятие издержек. Явные (бухгалтерские) издержки. Неявные издержки. Понятие прибыли, убытка и безубыточности.</p> <p>Постоянные и переменные издержки. Роль постоянных издержек для начинающей фирмы.</p> <p>Средние издержки и цена. Надбавка к общим средним издержкам. Кривая общих средних издержек. Минимум общих средних издержек и оптимальная загрузка производства. Предельные издержки. Значение предельных издержек в принятии управленческих решений.</p> <p>Средние издержки в долгосрочном периоде времени. Экономия на масштабе производства. Почему в одних отраслях преобладают большие компании, а в других находится место для множества малых фирм. Два вида кривой долгосрочных средних издержек.</p>
4.	Тема 4 «Типы рынков. Монополистическая конкуренция»	<p>Основные типы рынка. Особенности рынка совершенной конкуренции. Понятие общего, среднего и предельного дохода. Правило оптимального выпуска. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Особенности монополистической конкуренции, примеры данного типа рынка. Линия спроса и предельного дохода. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном плане. Дифференциация продукта фирмы. Экономическое понимание качества.</p>
5.	Тема 5 «Олигополия и монополия»	<p>Свойства олигополии, примеры данного типа рынка. Типы олигополии. Взаимозависимость фирм как главная особенность олигополии. Картель и лидерство в ценах.</p> <p>Понятие и признаки монополии. Равновесие фирмы в условиях монополии. Понятия искусственной, естественной и временной монополии. Антимонопольная политика.</p>
6.	Тема 6 «Труд, заработная плата. Капитал и земля»	<p>Понятие факторов производства. Особенности спрос на факторы производства. Заработная плата. Чем объясняются существенные отличия оплаты труда в рыночной экономике. Инвестиции в образование. Цели профсоюзов на рынке труда и их противоречие.</p> <p>Понятие капитала. Основной и оборотный капитал фирмы. Понятие и виды инвестиций. Инвестиционный проект. Введение в дисконтирование.</p> <p>Характеристика земли как фактора производства. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная земельная рента.</p>
7.	Тема 7 «Введение в макроэкономику. ВВП»	<p>Что изучает макроэкономика. Особенности макроэкономического подхода. Понятие совокупного спроса в экономике. Элементы совокупного спроса.</p>

		Совокупное предложение. Понятие ВВП. Методы оценки ВВП. Как посчитать ВВП на основе добавленной стоимости. Располагаемый личный доход и личные потребительские расходы. Сбережения. Мультипликатор расходов.
8.	Тема 8 «Циклическое развитие экономики»	Понятие цикличности. Типы циклов. Сезонные колебания. Две модели цикличности. Объяснение цикличности в рыночной экономике. Внутренние и внешние теории цикла. Цикличность в экономике и доступность кредита (денежная теория цикла). Роль нововведений в колебаниях деловой активности.
9.	Тема 9 «Роль государства в рыночной экономике»	Чистый капитализм и смешанная экономика. Адам Смит и Джон Кейнс: два взгляда на роль государства в экономике. Функции государства в рыночной экономике. Частные и общественные блага. Проблема безбилетника и пути создания общественных благ.

5.2. Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
3 семестр								
1	Тема 1 «Введение в экономическую теорию»	12	6	2	4	–	–	6
2	Тема 2 «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	12	6	2	4	–	–	6
3	Тема 3 «Издержки»	12	6	2	4	–	–	6
4	Тема 4 «Типы рынков. Монополистическая конкуренция»	12	6	2	4	–	–	6
5	Тема 5 «Олигополия и монополия»	12	6	2	4	–	–	6
6	Тема 6 «Труд, заработная плата. Капитал и земля»	12	6	2	4	–	–	6
7	Тема 7 «Введение в макроэкономику. ВВП»	12	6	2	4	–	–	6
8	Тема 8 «Циклическое развитие экономики»	12	6	2	4	–	–	6
9	Тема 9 «Роль государства в рыночной экономике»	12	6	2	4	–	–	6

Форма контроля: зачет	–	–	–	–	–	–	–
Итого за семестр	108	54	18	36	–	–	54

6. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ИУК-10.1, ИУК-10.2.	Практические задания, тестовые задания, деловая игра, вопросы для зачета, дискуссии для круглого стола, эссе.	Зачет

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Отсутствие или фрагментарные способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Неполные способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Сформированы системные способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.