

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.34 Социология и политология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Социология и политология» – сформировать у обучающихся научное обоснованное социальное мировоззрение и мышление, умение анализировать разнообразные социальные и политические ситуации и процессы в условиях перехода российского общества к рыночным отношениям.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- исследование социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля;
- изучение политико-властных отношений и их особой роли в жизнедеятельности общества, в обеспечении необходимого минимума урегулированности и порядка;
- преломление теоретических основ политики и власти через отечественные реалии, анализ базисных явлений и процессов в развитии политико-властной сферы;
- формирование у обучающихся мировоззренческой и политической культуры, в том числе культуры гражданственности, патриотизма, социальной и политической активности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология и политология» относится к блоку обязательные дисциплины и ориентирована на обучающихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе, а также на знания, полученные при изучении учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». Данная дисциплина необходима для освоения следующих учебных дисциплин: «Криминология», «Семейное право», «Проблемы теории государства и права» и других дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в ОПОП ВО – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины Б1.О.34 «Социология и политология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------	--	--

компетенции		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия

4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3 часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72	72
Контроль		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3 часов
Контактная работа (всего):		16	16

В том числе:		6	6
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Контроль		9	9
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4


4.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:


Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	
		часов	
Контактная работа (всего):	52	52	
В том числе:			
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (Пр)	32	32	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56	
Контроль	36	36	
Промежуточная аттестация: Экзамен	Форма промежуточной аттестации:	(Э)	(Э)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Тема 1. Предмет и специфика политологии и социологии	Объект и предмет политологии и социологии, их задачи и специфика. Социология и политология в системе наук об обществе. Становление социологии и политологии как науки. Категории социологии и политологии. Структура и

		<p>функции социологии и политологии. Микро- и микросоциология. Парадигмы социологии и политологии, социологические подходы. Фундаментальная и прикладная социология и политология. Теории среднего уровня. Значение социологии и политологии. Практические рекомендации. Социально-политическое исследование: программа, методология, этапы. Типы и уровни исследования. Принципы социально-политического исследования. Методы эмпирического и теоретического уровня. Выборочный опрос, понятия выборки и репрезентативности. Практические рекомендации и их особенности.</p>
2.	Тема 2. Общество как система	<p>Социологическое понимание общества, признаки общества. Общественные отношения и социальное поле. Теории и концептуальные модели общества. Структура и типология общества. Понятие социума, типология социумов. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие информационного общества. Общественное развитие и социальный процесс. Эволюция и революция в обществе. Социальные и политические реформы. социальный и политический кризис. Понятие модернизации и ее типы. Модернизация в России.</p>
3.	 Тема 3. Социальная структура	<p>Различия естественные и социальные. Социальное неравенство, его причины и функции. Роль социального неравенства в общественной жизни. Факторы и формы неравенства. Понятие социальной структуры и ее типы. Касты, сословия, классы, социальная стратификация. Критерии стратификации. Социальная пирамида и социальная поляризация. Социальная мобильность и социальный лифт. Дистанция мобильности. Факторы и условия мобильности. Аскрипция и достижение. Закономерности мобильности. Маргинал и люмпен. Социальная структура и мобильность в современной России.</p>
4.	Тема 4. Социология личности	<p>Понятие личности, ее признаки и свойства. Социальная позиция личности. Личность и общество: статусно-ролевая структура. Социальные статусы и их типы. Статусный набор. Социальная роль, ее структура. Ролевой набор. Социальный престиж статуса и роли. Ролевая идентификация. Структура и типология личности. Уникальность и типичность личности. Понятие конформизма. Самосознание и мировоззрение личности. Социальные установки и социальный контроль. Личность и культура. Личность и историческая эпоха. Социализация личности. Обучение и воспитание. Структура и этапы социализации. Агенты социализации. Методы и способы</p>

		социализации. Первичная и вторичная социализация, их основные особенности и различия. Понятие девиации, специфика девиации в условиях перехода к рынку. Профессиональная социализация. Особенности социализации в современной России.
5.	 Тема 5. Политика и власть	Сущность политики, ее необходимость и роль в обществе. Свойства политики. Политика как выбор, как идея и как деятельность. Структура политики. Политические субъекты и объекты. Политические интересы, отношения и институты. Политическое сознание. Политика и другие сферы общественной жизни: политика и экономика, политика и право, политика и мораль. Виды и направления политики. Цели и средства политики. Власть как субстанция политики. Инклюзивность и верховенство власти. Специфика политической власти. Источники и основания власти. Структура политической власти. Ресурсы власти и их типология. Законность и легитимность власти. Типология политической власти. Разделение властей. Тенденции развития власти в XXI веке. Политическая власть в России.
6.	Тема 6. Политическая система	Понятие системы и системного анализа. Системный анализ политики и его аспекты. Политическая система и общество. Концепт политической системы и его развитие. Г. Алмонд о политической системе. Политическая система как механизм реализации власти. Структура и типология политической системы. Политическая система России и тенденции ее развития. Понятие политического режима. Тоталитарный режим и его признаки. Перспективы тоталитаризма в информационном обществе. Авторитарный режим, его разновидности. Авторитарные традиции в России. Демократический режим. Демократия прямая и представительная. Перспективы демократии в России.
7.	Тема 7. Государство как основной политический институт. Гражданское общество	Признаки государства. Государство как политический институт. Происхождение государства. Причины и факторы возникновения государства. Основные теории возникновения государства. Структура и функции государства. Система государственных органов. Понятие разделения властей. Устройство государства: форма правления и форма национально-территориального устройства. Монархия и республика. Государство унитарное и федеративное. Конфедерация в современном мире. Понятие гражданского общества, его признаки и предпосылки. Гражданское общество как нормативное

		понятие. Основания гражданского общества и его структура. Гражданское общество в России. Особенности и проблемы современного российского государства.
8.	Тема 8. Политическая элита и лидеры	<p>Политические субъекты. Понятие и свойства политической элиты. Причины разделения общества на элиту и массы. Теории элиты. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Железный закон олигархии в современном обществе. Правые и левые теории элиты. Структура, функции и типология элиты. Политическая элита России.</p> <p>Лидеры и лидерство. Различия лидера и руководителя. Функции лидеров в социальных и политических отношениях. Качества и свойства лидеров. Типология лидеров и лидерства. Реформатор, революционер и консерватор как основные стратегии лидерства. Лидер в коллективе. Формальный и неформальный лидер. Особенности лидеров и лидерства в современной России.</p>
9.	Тема 9. Социальные конфликты	<p>Понятие социального конфликта. Причины и предпосылки конфликта. Конфликтная ситуация. Функции конфликта. Структура конфликта. Участники конфликта. Роль социальной среды в конфликте. Типология конфликтов. Динамика конфликта. Эскалация и расширение конфликта. Выход из конфликта. Регулирование и решение конфликта. Понятие медиации. Типы медиаторов. Переговоры, их методы и способы. Конфликтное поведение, его модели и разновидности. Профилактика конфликта. Особенности социальных конфликтов в России.</p>

5.2. Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Занятия семинарского типа			
					Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
3 семестр								
1.	Тема 1. Предмет и специфика политологии и социологии	12	4	2	2	-	-	8
2.	Тема 2. Общество как система	12	4	2	-	2	-	8

3.	Тема 3. Социальная структура	12	4	2	2	-	-	8
4.	Тема 4. Социология личности	12	4	2	2	-	-	8
5.	Тема 5. Политика и власть	12	4	2	-	2	-	8
6.	Тема 6. Политическая система	12	4	2	-	2	-	8
7.	Тема 7. Государство как основной политический институт. Гражданское общество	12	4	2	-	2	-	8
8.	Тема 8. Политическая элита и лидеры	12	4	2	2	-	-	8
9.	Тема 9. Социальные конфликты	12	4	2	-	2	-	8
Форма контроля: Экзамен		36	-	-	-	-	36	-
Итого за семестр		144	36	18	8	10	36	72

6. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3.	Вопросы для контроля знаний, выполнение практических заданий, тестирование, кейс-задания.	Экзамен

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Отсутствие или фрагментарная способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Неполная способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Сформированная, но содержащая отдельные пробелы в способности осуществлять социальное взаимодействие и	Сформированная системная способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

			реализовывать свою роль в команде	
--	--	--	---	--