

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.35 Логика»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина Б1.О.35 «Логика» относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Русский язык и культура речи», «Философия», «Теория государства и права», «Право социального обеспечения», «Основы инклюзивного взаимодействия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Таможенное право», «Проблемы теории государства и права», «Право интеллектуальной собственности» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Уметь применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации

#### 4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	36	36	
В том числе:	18	18	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (Пр)	18	18	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	36	36	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	3	3
	Количество часов	-	-
<b>Общая трудоемкость Дисциплины (модуля)</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	12	12	
В том числе:	4	4	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	54	54	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	3	3
	Количество часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	
		часов	
Контактная работа (всего):	18	18	
В том числе:	8	8	
Лекции (Л)	8	8	

Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	3	3
	Количество часов	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Вводный							
Тема 1. Предмет логики	УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос, реферат.
Тема 2. Логика и язык	УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос, решение задач.
Раздел 2. Формы и законы мышления							
Тема 3. Понятие	УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос, решение задач.
Тема 4. Суждение	УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос, решение задач.
Тема 5. Умозаключение	УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу и решению	Устный опрос, решение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						задач	задач.
Тема 6. Доказательство и опровержение	УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2.)	2	2		6	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос, решение задач.
Тема 7. Законы логики	УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2.)	4	4		6	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос, решение задач.
Тема 8. Формы развития знания	УК-1 (ИУК-1.1. ИУК-1.2.)	2	2		4	Подготовка к устному опросу и тестированию	Устный опрос, тестирование
<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		

### 5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-1.	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Зачет

### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

	Не зачтено	Зачтено		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Неполные способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы по осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>Способности по осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач сформированы</p>