

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.36 Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», является развитие у обучающихся способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Конституционное право», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Логика», «Правоохранительные и судебные органы», «Права человека», «Право интеллектуальной собственности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на

Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		русском языке
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Владеть необходимыми навыками общения на русском языке

4. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 часов
Контактная работа (всего):	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	36	36
Контроль	Зачет	(3)
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	72
	Зач. ед.	2

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	58	58

Контроль	Зачет	(3)	(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

4.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	20	20	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	12	12	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	52	52	
Контроль	Зачет	(3)	(3)
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Литературный русский язык. Закон РФ о государственном русском языке. Языковая норма.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Устная и письменная форма языка.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Лексика современного русского литературного языка.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)	2	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Функциональные стили русского языка.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)	2	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Вариантность и норма русского литературного языка, и словарная кодификация.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Речевой этикет.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи морфологии.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)	4	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 8. Синтаксические нормы русского языка. Текст как сложное целое.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	18	18	-	36		-

5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-4	Вопросы для контроля знаний, дискуссии, тестовые задания и чтение.	Зачет

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Отсутствие или фрагментарные способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Неполные способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способности по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) сформированы.