

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.41 Правоохранительные и судебные органы»

1. Цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является усвоение обучающимися комплекса общих знаний о государственных органах, должностных лицах и общественных организациях, реализующих правоохранительную функцию государства; обеспечение бакалавров базовыми знаниями о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение правоохранительных органов;
- освоение обучающимися базовых понятий и принципов деятельности правоохранительных органов;
- уяснение обучающимися структуры правоохранительных органов РФ;
- изучение обучающимися терминологии, теории и практики деятельности правоохранительных органов;
- изучение обучающимися нормативно-правовых актов, используемых в деятельности правоохранительных органов;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

В результате изучения курса обучающийся должен:

- Знать: предмет и систему учебного курса «Правоохранительные органы России», определения и содержание основных правовых категорий по всем темам, основные источники учебной информации и нормативного материала, содержание и значение изучаемых нормативных актов, правильные названия и расположение имеющихся правоохранительных органов в России и отдельных регионах, задачи правоохранительной деятельности и функции изучаемых правоохранительных органов, историю становления судебной системы, прокуратуры, полиции, адвокатуры;
- Уметь: находить необходимую учебную и нормативную информацию по вопросам и темам учебного курса «Правоохранительные органы России», разграничивать по юридической силе нормативные акты и систематизировать их, толковать содержание нормативных положений, раскрывать понятия изучаемых по темам правовых явлений, устанавливать взаимосвязь изучаемых правовых категорий с правовыми категориями

других юридических дисциплин, увязывать теоретические, нормативные положения с явлениями реальной действительности, описывать имеющиеся взаимосвязи и формы взаимодействия изучаемых правоохранительных органов, их звеньев и подразделений;

– Владеть: рекомендуемым объемом юридической терминологией учебного курса «Правоохранительные органы России»; способами и приемами использования знаний и умений для поиска необходимой учебной, нормативной, практической информации в печатных и электронных ресурсах; методикой и навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок создания, организации и деятельности правоохранительных органов, а также их кадрового обеспечения; правилами и приемами толкования нормативных предписаний и использования правовых положений в реальных условиях деятельности правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Криминология», «Адвокатура».

Последующие дисциплины, для которых необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины: «Таможенное право», «Уголовно-исполнительное право», «Налоговое право», «Экологическое право», «Жилищное право», «Страховое право», «Судебная медицина и психиатрия», «Судебная экспертиза», «Несостоятельность (банкротство)», «Производственная практика. Правоприменительная практика», «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм,	Знать основные положения действующее гражданское законодательство и правовые нормы, регулирующие

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в гражданско-правовой сфере.</p>
	<p>ИУК-2.2. Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере гражданского права.</p>
		<p>Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере гражданского права.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК-11.1. Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения; правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p>
	<p>ИУК-11.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</p>
	<p>УК-11.3 Владет: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p>	<p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции.</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ИОПК-3.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.</p>	<p>Уметь применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы нормативных правовых актов на их коррупциогенность, правильно толковать нормы права и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность.</p>

	ИОПК-3.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы.	Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.
	ИОПК-3.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.	Знать характер и содержание экспертной юридической деятельности, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов.

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5 часов
Контактная работа (всего):	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72	72
Контроль	Зачет	(30)
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	кол-во часов	144
	зач. ед.	4

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3 часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	126	126
Контроль	Зачет	(30)

	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	кол-во часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.1.3 Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	
		часов	
Контактная работа (всего):	76	76	
В том числе:			
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия (Пр)	44	44	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	68	68	
Контроль	Зачет	(30)	(30)
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	кол-во часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3); ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3).	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, реферат, проверка глоссария

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Л а б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3); ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3).	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария, тестирование
Тема 3. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3); ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3).	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация, тестирование
Тема 4. Органы прокуратуры и прокурорский надзор	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3); ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3).	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий, тестирование
Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации, структура, организация деятельности и полномочия	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3); ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3).	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Л а б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3); ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3).	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, Реферат, презентация, тестирование
Тема 7. Органы дознания и предварительного расследования преступлений. Органы, обеспечивающие безопасность государства	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3); ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3).	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий, тестирование
Тема 8. Органы, обеспечивающие безопасность государства	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3); ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3).	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария, тестирование
Тема 9. Юридическая помощь населению и ее организация.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3); ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3).	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария, тестирование
Всего часов:	144	36	36		72		-

5. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-2, УК-11, ОПК-3,	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Зачет с оценкой

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствие или фрагментарные способности по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Неполные способности по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способности по определению круга задач в рамках поставленной цели по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений сформированы.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Отсутствие или имеются фрагментарные способности по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Слабо сформированы способности по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Сформированы способности по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению

<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>Способности не сформированы или имеются фрагментарные способности участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>Имеются неполные способности участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>му поведению. Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>поведению. Сформированы уверенные способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>
--	--	---	---	--