

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Гуманитарных и социальных наук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
дисциплины
ФТД.В.01 Профессиональная этика

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовая
Форма обучения: Очная, заочная и очно-заочная
Составитель: к.психол.н. Жигулин А.А.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.психол.н. Жигулин Андрей Алексеевич.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социальных наук», протокол № 2 от «24» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» является целенаправленное формирование навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдая принципы этики, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия», «Социология и политология», «Русский язык и культура речи», «Теория государства и права».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Адвокатура», «Правоохранительные и судебные органы», «Семейное право», «Проблемы теории государства и права», «Трудовые споры» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60	60
Контроль	Зачет	3
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	4	4
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр)	2	2
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	68	68
Контроль	Зачет	3
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	6	6
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66	66
Контроль	Зачет	3
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет, системаэтики и место среди другихгуманитарных наук	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	0,5	-	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Этапы историческогоразвития нравственности и этикикак науки.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	0,5	-	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Сущность морали, еепроисхождение, развитие.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	1	-	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура	УК-3 УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	1	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Нравственные аспектызаконотворческой деятельности.	ИУК-3.1. ИУК-3.2.	1	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	1	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Нравственные аспектысудебной деятельности.	ИУК-3.1. ИУК-3.2.	1	1	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 8. Этические и нравственныеосновы деятельности представителей отдельныхюридических профессий.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	1	-	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 9. Культура межличностногообщения и спецификапрофессионального общения.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	1	-	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	8	4	-	60		

Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук –6,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Понятие и предмет этики как науки. Нравственные ценности: понятие и система. Основные этические категории, их правовое воплощение.

Вопросы:

1. Нравственные ценности: понятие и система.
2. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.
3. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.
4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство.

Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки –6,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс буддийского монаха рыцаря, самурая. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии. Этические искания русской философской мысли. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Моральное долженствование и отражение в нем профессиональных особенностей правоохранительной деятельности. Источники морального и служебного долженствования в деятельности юристов

Вопросы:

1. Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире.
2. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха.
3. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии.
4. Этические искания русской философской мысли

5. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков.

6. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Нравственные проблемы практической деятельности юристов

Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие - 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Сущность, функции и структура морали. Соотношение морали и права. Уровни и основные элементы нравственного сознания. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Мораль и право, как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь.

Вопросы:

1. Сущность, функции и структура морали. Уровни и основные элементы нравственного сознания

2. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Нравственный прогресс – вымысел или реальность?

3. Мораль и право, как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь

4. Соотношение права и морали. Воплощение норм морали в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.

5. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения уголовно- процессуального законодательства.

Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура - 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста. Структура профессиональной этики юриста. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие морали и нравственности.

2. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность.

3. Морально-нравственное обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов.

4. Понятие, содержание и система судебной этики.

5. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.

6. Этика деятельности и поведения судьи.

7. Разновидности профессиональной этики юристов.

8. Профессиональная деформация юриста: причины и пути преодоления.

Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности –10

ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста. Конституционные основы защиты прав человека. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. История развития международных стандартов защиты прав человека.
2. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.
3. Правозащитная деятельность международных организаций.
4. Конституционные основы защиты прав человека.
5. Моральные основы уголовного процесса.
6. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.

Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности - 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в уголовном процессе. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Этические основы отдельных видов процессуальных действий в период досудебного расследования. Закрепление положения норм морали в принципах уголовного процесса. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора). Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности деятельности следователя: нравственный аспект.
2. Нравственные особенности взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса.
3. Уважение чести и достоинства при осуществлении предварительного следствия.
4. Значение морального выбора в деятельности следователя.
5. Нравственные основы избрания меры пресечения.
6. Морально-нравственные условия применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий.

Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности - 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. Этические требования к личности судьи. Нравственное значение оценки доказательств, по внутреннему убеждению, при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве. Нравственные основы судебского убеждения. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Нравственное значение правосудия.
2. Нравственные требования, предъявляемые к судьям.
3. Нравственные основы судебского убеждения.
4. Состав суда: нравственные основы сочетания коллегиального и единоличного начала.
5. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками процесса.
6. Обоснованность и справедливость как нравственно- правовые характеристики приговора.

Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий - 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Нравственное содержание правоприменения. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности. Профессиональная этика адвоката, прокурора, сотрудника правоохранительных органов, представителей иных юридических профессий. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

Вопросы:

1. Нравственное содержание правоприменения.
2. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности.
3. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности.
4. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности.
5. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения - 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие деловой культуры и делового этикета. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура речи юриста. Культура юридического документа.

Вопросы:

1. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.

2. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы.

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	П	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	-	-	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	-	-	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	-	-	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	0,5	0,5	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	П	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	-	-	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	0,5	0,5	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	0,5	0,5	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	0,5	0,5	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	-	-	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	2	2	-	68		-

Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук - 6 ч.

Содержание: Понятие и предмет этики как науки. Нравственные ценности: понятие и система. Основные этические категории, их правовое воплощение.

Вопросы:

1. Нравственные ценности: понятие и система.
2. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.
3. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.

4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство.

Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки - 8 ч.

Содержание: Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс буддийского монаха рыцаря, самурая. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии. Этические искания русской философской мысли. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Моральное должествование и отражение в нем профессиональных особенностей правоохранительной деятельности. Источники морального и служебного должествования в деятельности юристов

Вопросы:

1. Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире.
2. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха.
3. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии.
4. Этические искания русской философской мысли
5. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков.
6. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Нравственные проблемы практической деятельности юристов

Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие - 8 ч.

Содержание: Сущность, функции и структура морали. Соотношение морали и права. Уровни и основные элементы нравственного сознания. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь.

Вопросы:

1. Сущность, функции и структура морали.
2. Соотношение морали и права.
3. Уровни и основные элементы нравственного сознания.
4. Происхождение морали.
5. Основные исторические этапы развития морали.
6. Мораль и право как специфические виды социального регулирования.
7. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь.

Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура - 9 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста. Структура профессиональной этики юриста. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Понятие морали и нравственности.
2. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность.
3. Морально-нравственное обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов.
4. Понятие, содержание и система судебной этики.
5. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.
6. Этика деятельности и поведения судьи.
7. Разновидности профессиональной этики юристов.
8. Профессиональная деформация юриста: причины и пути преодоления.

Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности - 8 ч.

Содержание: Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста. Конституционные основы защиты прав человека. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.

Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности - 9 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в уголовном процессе. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Этические основы отдельных видов процессуальных действий в период досудебного расследования. Закрепление положения норм морали в принципах уголовного процесса. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора). Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Особенности деятельности следователя: нравственный аспект.
2. Нравственные особенности взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса.
3. Уважение чести и достоинства при осуществлении предварительного следствия.
4. Значение морального выбора в деятельности следователя.
5. Нравственные основы избрания меры пресечения.
6. Морально-нравственные условия применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий.

Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности –9 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. Этические требования к личности судьи. Нравственное значение оценки доказательств, по внутреннему убеждению, при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве.
2. Нравственные основы судебского убеждения.
3. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса.
4. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора.

Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий - 9 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Нравственное содержание правоприменения. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности. Профессиональная этика адвоката, прокурора, сотрудника правоохранительных органов, представителей иных юридических профессий.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности.
2. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности.
3. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юристам и их деятельности.

Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения - 6 ч.

Содержание: Понятие деловой культуры и делового этикета. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура речи юриста. Культура юридического документа.

4.2.3. Содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	П	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	-	-	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	-	-	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	-	-	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	1	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	-	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	П	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	1	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	-	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	-	-	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2.	-	-	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	2	17		66		-

Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук - 6 ч.

Содержание: Понятие и предмет этики как науки. Нравственные ценности: понятие и система. Основные этические категории, их правовое воплощение.

Вопросы:

1. Нравственные ценности: понятие и система.
2. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.
3. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.
4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство.

Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки –6 ч.

Содержание: Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс буддийского монаха рыцаря, самурая. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии. Этические искания русской философской мысли. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Моральное должествование и отражение в нем профессиональных особенностей правоохранительной деятельности. Источники морального и служебного должествования в деятельности юристов

Вопросы:

1. Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире.
2. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха.
3. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии.
4. Этические искания русской философской мысли
5. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков.
6. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Нравственные проблемы практической деятельности юристов

Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие - 8 ч.

Содержание: Сущность, функции и структура морали. Соотношение морали и права. Уровни и основные элементы нравственного сознания. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь.

Вопросы:

1. Сущность, функции и структура морали. Уровни и основные элементы нравственного сознания
2. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Нравственный прогресс – вымысел или реальность?
3. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь
4. Соотношение права и морали. Воплощение норм морали в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.
5. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения уголовно- процессуального законодательства.

Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура - 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Спе-

цифика нравственных проблем юридической деятельности юриста. Структура профессиональной этики юриста. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие морали и нравственности.
2. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность.
3. Морально-нравственное обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов.
4. Понятие, содержание и система судебной этики.
5. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.
6. Этика деятельности и поведения судьи.
7. Разновидности профессиональной этики юристов.
8. Профессиональная деформация юриста: причины и пути преодоления.

Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности - 9 ч.

Содержание: Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста. Конституционные основы защиты прав человека. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. История развития международных стандартов защиты прав человека.
2. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.
3. Правозащитная деятельность международных организаций.
4. Конституционные основы защиты прав человека.
5. Моральные основы уголовного процесса.
6. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.

Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности - 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в уголовном процессе. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Этические основы отдельных видов процессуальных действий в период досудебного расследования. Закрепление положения норм морали в принципах уголовного процесса. Требования морали к

личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора). Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности деятельности следователя: нравственный аспект.
2. Нравственные особенности взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса.
3. Уважение чести и достоинства при осуществлении предварительного следствия.
4. Значение морального выбора в деятельности следователя.
5. Нравственные основы избрания меры пресечения.
6. Морально-нравственные условия применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий.

Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности - 9 ч.

Содержание: Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. Этические требования к личности судьи. Нравственное значение оценки доказательств, по внутреннему убеждению, при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве. Нравственные основы судебного убеждения. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Нравственное значение правосудия.
2. Нравственные требования, предъявляемые к судьям.
3. Нравственные основы судебного убеждения.
4. Состав суда: нравственные основы сочетания коллегиального и единоличного начала.
5. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками процесса.
6. Обоснованность и справедливость как нравственно- правовые характеристики приговора.

Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий - 8 ч.

Содержание: Нравственное содержание правоприменения. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности. Профессиональная этика адвоката, прокурора, сотрудника правоохрани-

тельных органов, представителей иных юридических профессий. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

Вопросы:

1. Нравственное содержание правоприменения.
2. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности.
3. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности.
4. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности.
5. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения - 6 ч.

Содержание: Понятие деловой культуры и делового этикета. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура речи юриста. Культура юридического документа.

Вопросы:

1. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.
2. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы.

5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы.
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у

		каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
8.	Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

6. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации),	Зачет

	ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	
--	---	--

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Отсутствие или фрагментарная способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Неполная способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Сформированная, но содержащая отдельные пробелы в способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Сформирована системная способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Профессиональная этика» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся по-

нять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, спра-

вочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (ав-

тор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва: МПГУ, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-4263-0701-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341002>. – Режим доступа: по подписке.
2. Чёрный, С. П. Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 239 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202016>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гонтарь, О. П. Профессиональная этика: учебное пособие / О. П. Гонтарь, С. П. Романова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-4120-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818791>. – Режим доступа: по подписке.
2. Цепляева, С. А. Профессиональная этика и этикет: Учебно-методическое пособие / Цепляева С.А.– Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 112 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007891>. – Режим доступа: по подписке.

3. Ежова, О. Н. Профессиональная этика и служебный этикет: практикум / О. Н. Ежова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-91612-303-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319738> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Макаренко, С. Н. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие / Макаренко С.Н. –Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-9275-1982-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989940>. – Режим доступа: по подписке.

8.3. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/ .
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.com/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы:

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Портал гуманитарного образования	http://www.humanities.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	http://constitution.garant.ru
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
	Каталог сайтов «Законодательство»	http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial

	Портал «Права человека в России»	http://www.hro.org
	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	http://www.pravo.ru
6.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
7.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

8.5. Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный Ресурс
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru
8.	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
9.	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
10.	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
11.	Министерство финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование объекта, с перечнем основного оборудования	Адрес объекта
<p>Учебная аудитория № 216:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обу-</p>	394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 216 (2 этаж № 52).

<p>чения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 209:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая. - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (проектор, персональный компьютер, колонки, Web-камера). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 209 (2 этаж № 25)</p>
<p style="text-align: center;">Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>

<p>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; 	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 314:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows; - 1С: Предприятия 8. 	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascalIDE;
- Eclipse, IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- Qcad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.