

**Автономная образовательная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»  
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем  
Кафедра Гуманитарных и социальных наук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
дисциплины  
Б1.О.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат  
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовая  
Форма обучения: Очная, заочная и очно-заочная  
Составитель: к.филол.н. Чернова Н.И.,  
Дидиченко Р.Н.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: канд. филол. наук  
Чернова Наталья Ивановна, Дидиченко Роман Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социальных наук», протокол № 2 от «24» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися языкового материала – лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и правовой лексики;

- развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач;

- развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия);

- развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю своей будущей профессии;

- развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составление заявлений и резюме, заполнение формуляров и анкет, а также ведение рабочих записей при чтении и аудировании правовых текстов, умения составлять рефераты и аннотации;

- формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации социокультурного и профессионального характера с иностранного языка на русский язык (перевод).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Б1.О.02 «Иностранный язык», Б1.О.36 «Русский язык и культура речи».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.О.21 «Междуна-

родное право», Б1.О.22 «Международное частное право», ФТД.В.02 «Права человека».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в ОПОП ВО – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.О.03. «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p><b>Знать</b> принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; типологию речевых произведений.</p>
	<p>ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Уметь</b> читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке.</p>
		<p><b>Владеть</b> необходимыми навыками общения на иностранном языке; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.</p>

## 4. Объем и структура дисциплины

### 4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов</b>	<b>Семестр № 2 часов</b>
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (Пр)		54	54
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов</b>	<b>Семестр № 1 часов</b>
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		127	127
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		32	32
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

## 4.2. Содержание дисциплины

### 4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения:

#### Английский язык:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Части речи</b>							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Ла б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	4	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
<b>Раздел 2. Система времен</b>							
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Ла б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	4	-	2	подготовка к опросу	опрос



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Ла б			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 3 Неличные формы глагола</b>							
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	4	-	2	подготовка к опросу	опрос
Контроль: Экзамен	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)						Устный опрос
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	-	<b>54</b>	-	<b>54</b>		<b>36</b>

**Немецкий язык:**

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Части речи</b>							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) ОПК-7	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
<b>Раздел 2. Система времен</b>							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
<b>Раздел 3 Неличные формы глагола</b>							
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
<b>Раздел 4 Структура немецкого предложения</b>							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	4	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 23. Сложно-подчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>54</b>		<b>36</b>

### Тематическое содержание дисциплины

#### Английский язык:

Тема 1. Местоимения – 8 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст 'Lawand Society' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

## 1. Выполнение упражнений

Тема 2. Существительное – 8 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legalskills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 8 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applyingforajob.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legalskills’.

Тема 4. Прилагательное – 6 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘LegislationandConstitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 6ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘LegislationinRussia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 6 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘LawmakingprocedureintheUSA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол tobe– 8 ч.

Содержание: (повторение). Тематический текст  
Лексический анализ текста, полный перевод текста.

Глагол to be. 'Legislation of the United Kingdom'  
выполнение предтекстовых упражнений,

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have – 8 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 6 ч.

Содержание: Тематический текст 'State and Political System of Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 4 ч

Содержание: Тематический текст 'Business letters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect – 4 ч.

Содержание: Тематический текст 'Modern Legal Systems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 4 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 4 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘Judicial Branch of Russian Government’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14. Страдательный залог – 4 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘The United Nations Organization. Human Rights Declaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15. Обзор видов временных форм – 4 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘System of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 6 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime and Punishment. Chief Law Enforcers – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Причастие I – 4 ч

Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 2 ч.



Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18. Причастие II – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.
2. Итоговое тестирование (очно-заочная форма).

Тема 19. Герундий – 6 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Итоговое тестирование.

## **Немецкий язык:**

Раздел 1. Часть речи.

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 4 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/ сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 4 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 4 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 4 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “MeineHochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги – 4 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “MeineHochschule ”

2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 4 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “DiedeutschsprachigeLänder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 6 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 2ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachigeLänder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 4 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

## **Раздел 2. Система времен.**

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 4 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 4 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische System in Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildung in der BRD” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 4 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 4 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Sigmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Раздел 3 Неличные формы глагола.**

Тема 16. Причастие – 4 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение). Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 4 ч.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Доклад на тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 4 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 4 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование.

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки».

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 4 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 4 час.

Содержание: Введение текста

«Die Entwicklung der Persönlichkeit». Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

#### **Раздел 4. Структура немецкого предложения.**

Тема 22. Сложные предложения – 6 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 4 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 4 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 4 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально-ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 4 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально-ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

#### 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

##### Английский язык:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Части речи</b>							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Глагол tobe	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол tohave	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	8	подготовка к опросу	опрос
<b>Раздел 2. Система времен</b>							
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	6	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	6	подготовка к опросу	опрос
<b>Раздел 3 Неличные формы глагола</b>							
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5		6	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	7	подготовка к опросу	опрос
<b>Контроль: экзамен</b>							опрос
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	-	<b>8</b>	-	<b>127</b>		<b>9</b>

### Немецкий язык:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
----------------------------	--	---	-----------------	---------	----------



		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	6	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	6	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3. Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	4	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	0,5	-	4	подготовка к опросу	опрос
<b>Раздел 4. Структура немецкого предложения</b>							
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	5	подготовка к опросу	опрос
<b>Контроль: экзамен</b>							опрос
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>127</b>		<b>9</b>

## Тематическое содержание дисциплины

### Английский язык:

Тема 1. Местоимения – 6,5 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Lawand Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Lawand Society’

Тема 2. Существительное – 8,5 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legalskills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 6,5 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applyingfora job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legalskills’.

Тема 4. Прилагательное – 8,5 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘LegislationandConstitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 6 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘LegislationinRussia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 6 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст 'LawmakingprocedureintheUSA' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Тема 7. Глагол «tobe» – 8,5 ч.

Содержание: Глагол tobe. оборот thereis/are (повторение). Тематический текст 'LegislationoftheUnitedKingdom' Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 8. Глагол tohave – 8,5 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол tohave (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 8,5 ч.

Содержание: Тематический текст 'StateandPoliticalSystemofRussia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/FutureSimple).

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive– 6,5 ч

Содержание: Тематический текст 'Businessletters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect– 6,5 ч.

Содержание: Тематический текст 'ModernLegalSystems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 6,5 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘LegalSystemsofRussia, theUnited-Kingdom, theUSA’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 8,5 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘JudicialBranchofRussianGovernment’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14. Страдательный залог – 6,5 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘TheUnitedNationsOrganization. HumanRightsDeclaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15. Обзор видовременных форм – 6,5 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘SystemOfLaw. Classifications And Branches Of Law. TheSystemofLawinRussia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 6,5 ч.

Содержание: Тематический текст ‘CrimeAndPunishment. ChiefLawEnforces – ThePolice’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Причастие I – 6,5 ч.

Тематический текст ‘CivilProcedure. CivilCodeoftheRussianFederation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18. Причастие II – 6,5 ч.

Содержание: Тематический текст ‘CivilProcedureintheUK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

3. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

4. Итоговое тестирование (очно-заочная форма).

Тема 19. Герундий – 7 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

### **Немецкий язык:**

Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 6 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Сложные предложения – 4 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Тема 3. Существительное, артикль – 4 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Местоимения – 4 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Тема 5. Предлоги – 4,5 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 4,5 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 6,5 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 6,0 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

## **Раздел 2. Система времен**

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 6,5 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лек-

сические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 6,5 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 4,5 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 4,5 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein– 6,5 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 4,5 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.



Тема 15. Модальные глаголы – 6,5 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “SigmundFreud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Раздел 3 Неличные формы глагола**

Тема 16. Причастие – 4,5 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). PartizipI, PartizipII (образование, склонение). Тематический текст “DieLösungenvonAufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “DasPrinzipderAktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 4,5 ч.

Содержание: Тематический текст «MeinzukünftigerBeruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “EmpfindungenundWahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Докладна тему: “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 4,5 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “ZumBegriffderPersönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 4,5 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки».

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 4,5 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 0,5 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 4,5 час.

Содержание: Введение текста: «Die Entwicklung der Persönlichkeit». Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlegender Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

#### **Раздел 4. Структура немецкого предложения**

Тема 22. Сложные предложения – 6 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 6 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 6 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 6 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально – ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 5 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально – ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

#### 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

##### Английский язык:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
<b>Контроль: экзамен</b>	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	-	подготовка к опросу	опрос
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	-	<b>32</b>	-	<b>76</b>		<b>36</b>

### Немецкий язык:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Части речи</b>							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
<b>Раздел 2. Система времен</b>							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
<b>Раздел 3 Неличные формы глагола</b>							
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
<b>Раздел 4. Структура немецкого предложения</b>							
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
<b>Контроль: экзамен</b>	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	-	подготовка к опросу	опрос
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	-	<b>32</b>	-	<b>76</b>		<b>36</b>

### Тематическое содержание дисциплины

**Английский язык:**

Тема 1. Местоимения – 5 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст 'Law and Society' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 2. Существительное – 5 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту 'Legalskills.' Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 6 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст 'Applying for a job.' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме 'Legalkills'.

Тема 4. Прилагательное – 6 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту 'Legislation and Constitution' (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 6 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст 'Legislation in Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 6 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст 'Lawmaking procedure in the USA' (вве-



дение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол *to be* – 6 ч.

Содержание: Глагол *to be*.оборот *there is/are* (повторение). Тематический текст ‘Legislation of the United Kingdom’ Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол *to have* – 6 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол *to have* (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы *Simple* – 6 ч.

Содержание: Тематический текст ‘State and Political System of Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы *Simple (Present/Past/Future Simple)*.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы *Progressive* – 6 ч

Содержание: Тематический текст ‘Business letters’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы *Progressive (Present/Past/Future Progressive)*.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы *Perfect* – 6 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Modern Legal Systems’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы *Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect)*.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 6 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘LegalSystemsofRussia, theUnited-Kingdom, theUSA’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 6 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘JudicialBranchofRussianGovernment’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14. Страдательный залог – 6 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘TheUnitedNationsOrganization. HumanRightsDeclaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15. Обзор видовременных форм – 6 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘SystemOfLaw. Classifications And Branches Of Law. TheSystemofLawinRussia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 5 ч.

Содержание: Тематический текст ‘CrimeAndPunishment. ChiefLawEnforces – ThePolice’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Причастие I – 5 ч

Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18. Причастие II – 5 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 19. Герундий – 5 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

2. Итоговое тестирование (очно-заочная форма).

## **Немецкий язык:**

### **Раздел 1. Часть речи.**

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 5 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/ сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста; вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 2. Сложные предложения – 5 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по

изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста; вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 3. Существительное, артикль – 5 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Местоимения – 5 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “MeineHochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Работа с тематическим текстом “MeineHochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Тема 5. Предлоги – 5 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “MeineHochschule”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 3 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “DiedeutschsprachigeLänder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

## 1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 6 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 6 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

## Раздел 2. Система времен.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 5 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 5 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 5 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 5 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein– 3 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 3 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 3 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “SigmundFreud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Раздел 3 Неличные формы глагола.**

Тема 16. Причастие –3 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).PartizipI, PartizipII (образование, склонение). Тематический текст “DieLösungenvonAufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 3 ч.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Доклад на тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 3 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 6 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 4 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий.

2. Аннотирование текста, составление резюме.
3. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 4 ч.

Содержа-

ние: Введение текста „Die Entwicklung der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

#### **Раздел 4. Структура немецкого предложения.**

Тема 22. Сложные предложения – 4 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Структура немецкого предложения».
2. Чтение текста.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 3 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений».
2. Чтение текста.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 3 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.



Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 3 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально-ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 3 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально-ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Итоговое лексическое тестирование.

## **5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

### 5.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

<b>Код контролируемого индикатора освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации</b>	<b>Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации</b>
УК-4	Вопросы для контроля знаний, дискуссии, тестовые задания и чтение.	Экзамен

### 5.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
	<b>не зачтено</b>	<b>зачтено</b>		

<p>УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Неполные способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Способности по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) сформированы.</p>
--	--	--	---	---

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в аудитории, либо в электронной информационно-образовательной среде.

### **Общие методические рекомендации для обучающимся по освоению дисциплины.**

Основными видами учебной работы являются практические занятия, в том числе обсуждение в процессе решения учебных задач посредством электронной информационно-образовательной среды института.

Успешное изучение предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных и интерактивных форм учебных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО успешное овладение содержанием дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предпо-

лагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме;

- **чтение:** уверенное владение четырьмя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск;

- **говорение:** умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать структурирование презентации юридической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности;

- **аудирование:** умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 минут в среднем речевом темпе;

- **письмо:** умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т.п.

В рамках курса «Иностранный язык в юриспруденции» предусматривается формирование навыков перевода с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально-ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций отдельных грамматических конструкций, часто встречающихся в юридических текстах. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим занятиям.**

Подготовка к практическим занятиям включает два этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

В ходе изучения учебного материала следует помнить, что каждый учебник построен по определенной системе, которая предполагает определенную последовательность в подаче учебного материала. Работая над заданиями необходимо соблюдать определенную последовательность действий:

1). Запоминать и постоянно повторять лексику того или иного урока, ибо известно, что только многократно проговоренный материал остается в памяти.

2). Соблюдать последовательность и систематичность.

3). Работать со словарем – с его помощью прорабатывать содержание каждого текстового материала, выписывать незнакомые слова. Все незнакомые слова следует заносить в словарь в исходной форме: существительные – в единственном числе, глаголы – в форме инфинитива.

4). Помнить о том, что осмысленный материал запоминается легче, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

5). Выполняя задания по образцу, сначала внимательно изучите его, разберитесь, какую часть фразы или предложения нужно сохранить, а что следует изменить.

Задача упражнений по образованию грамматических форм – обеспечить повторяемость отрабатываемого материала и формирование навыков распознавания и употребления его в устной и письменной речи. Помните, что необходимое условие выработки навыков – многократное повторение изучаемого материала. Особое место в английской грамматике занимает порядок слов. От него зависит, каким является предложение по цели высказывания. Поэтому нужно уделять пристальное внимание упражнениям на образование различных типов предложений: утвердительных, вопросительных и отрицательных.

При работе с текстом необходимо соблюдать следующую последовательность действий:

1). Прочтите заголовок текста и постарайтесь определить его основную тему.

2). Прочтите абзац за абзацем, отмечая в каждом предложении, несущие главную информацию, и предложения, в которых содержится дополняющая, второстепенная информация. Для поиска главной информации выделяйте ключевые слова.

3). Определите степень важности абзацев, отметьте абзацы, которые содержат более важную информацию, и абзацы, которые содержат второстепенную по значению информацию.

4). Обобщите информацию, выраженную в абзацах, в единое целое.

При изучении грамматического материала следует помнить, что грамматика описывает закономерности языка, следовательно, состоит из правил. Первый шаг – изучение грамматической теории – поможет выявить особенности изучаемого языка и приобрести необходимую теоретическую базу для дальнейшей практической работы.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практи-

ческого приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста (не допускается и простое чтение конспекта). Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, используя факты и наблюдения в изучаемой сфере. Для обеспечения наглядности рассматриваемого материала обучающийся может подготовить и представить на занятии презентацию по рассматриваемому вопросу.

#### **Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе.**

Самостоятельная работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Организованная соответствующим образом и систематическая самостоятельная работа – обязательное условие успешности обучения. Самостоятельная работа в курсе обучения иностранным языкам проявляется в формах:

а) самостоятельная работа во внеаудиторное время (отработка разнообразных языковых явлений, тренировка произносительных навыков, выполнение домашних заданий, работа со словарем, работа с текстом, работа с аудио- и видеоматериалами и т.д.);

б) выполнение творческих заданий, например написание рефератов и эссе на заданную тему, подготовка к выступлениям при проведении круглых столов, конференций и т.д.;

в) самостоятельная работа под руководством преподавателя.

*Отработка произносительных навыков.*

Приобретение и поддержание на должном уровне произносительных навыков требует значительных усилий со стороны обучающихся. Наиболее эффективным способом отработки произношения являются работа с аудиозаписями (дома или на кафедре во внеаудиторное время), а также ежедневная тренировка в чтении учебных текстов, разучивание диалогов, скороговорок и т.д.

*Работа с учебным текстом.*

Работу с учебным текстом рекомендуется строить по следующей схеме: ознакомиться с комментариями и примечаниями; выписать в словарь новые слова и словосочетания; выполнить предтекстовые упражнения; прочитать и перевести текст; ответить на вопросы, следующие за текстом; несколько раз отчитать текст вслух; составить план текста, предварительно выделив ключевые слова; подготовить пересказ содержания прочитанного.

*Работа с новым лексическим материалом и словарь обучающегося.*

Все выделенные в уроке слова и словосочетания предназначены для активного усвоения обучающимся и должны быть внесены в словарь. Не рекомендуется учить отдельные слова списком. Гораздо более эффективно заучивать целые предложения, в которых встречается новая лексика. Самостоятельная работа с текстом и новой лексикой требует от обучающегося знания фонетических знаков (фонетической транскрипции), что также понадобится при ведении словаря.

Словарь рекомендуется вести по следующему образцу:

Слово/ словосочетание	Транскрипция	Перевод	Пример
public servant	[ˈpʌblɪkˈsɜːvənt]	Государственный служащий	Many young people enter Moscow Metropolitan Governance University because they want to become public servants.

Помимо описанной выше методики работы с лексикой, перевода и обсуждения текстов обучающемуся предстоит освоить такие методы работы с научным текстом, как аннотирование и реферирование. Под рефератом понимается текст, построенный на основе смысловой компрессии текста оригинала и передающий его главное содержание. Причем реферирование может быть выполнено как на языке оригинала, так и на языке перевода.

Программой предусматривается выполнения следующих видов заданий:

- текущая работа с учебным материалом;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- домашнее задание или домашняя контрольная работа, предусматривающие выполнение упражнений и т.п. и выдаваемые либо на каждом практическом занятии, либо одновременно ко всем практическим занятиям по теме или разделу дисциплины;
- регулярная подготовка к практическим занятиям;
- практикум по учебной дисциплине с использованием технических средств обучения;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету (экзамену);
- участие в научных конференциях и семинарах.

Основным методом изучения курса является практический, сочетающий и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Работа обучающихся заключается в изучении ими рекомендуемой основной и дополнительной литературы по английскому языку и научных и проч. публикаций периодической печати при подготовке к занятиям, а также выполнение контрольных и самостоятельных заданий.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений;
- формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих одноклассников, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации.***

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на пройденный материал, учебную и рекомендуемую литературу. Готовясь к итоговому контролю по дисциплине, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов). Непосредственная самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации призвана лишь систематизировать, уточнить, упорядочить уже приобретенные знания, навыки и умения, упрочить интеллектуальную и психологическую готовность успешного прохождения аттестации по учебной дисциплине.

Таким образом, для успешного освоения дисциплины необходимо:

- основное внимание уделять усвоению базовых понятий категорий;
- не ограничиваться использованием только учебника, а также использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка;

- не просто заучивать информацию, но и понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

- при подготовке к практическим занятиям в устных ответах выделять необходимую и достаточную информацию;

- соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- для лучшего усвоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы занятий;

- в случае необходимости обращаться к преподавателю.

## **7. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### 7.1. Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов: учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева; под общ. ред. Е.Б. Попова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-015369-8. - Текст: электронный.	Все темы	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203907">https://znanium.com/catalog/product/1203907</a> . – Режим доступа: по подписке.
2.	Туктарова, Г. М. Английский язык для юридических специальностей: лексический минимум. Legal English Vocabulary Book: учебное пособие / Г. М. Туктарова. - Москва: РГУП, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-790-1. - Текст: электронный	Все темы	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1190628">https://znanium.com/catalog/product/1190628</a> (дата обращения: 06.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3.	Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Миросниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013841-1. - Текст: электронный.	Все темы	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1073457">https://znanium.com/catalog/product/1073457</a> . – Режим доступа: по подписке.
4.	Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для	Все темы	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a>



	бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-744-5. - Текст : электронный.		– Режим доступа: по подписке.
5.	Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013108-5. - Текст: электронный.	Все темы	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1055786">https://znanium.com/catalog/product/1055786</a> . – Режим доступа: по подписке.

## 7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Английский язык для студентов юридических специальностей: рабочая тетрадь (упражнения к учебнику Introduction to International Legal English) / Т. А. Булановская, И. А. Клепальченко, О. Н. Осадчая [и др.]. - 2-е изд. доп. и перераб. - Москва: РГУП, 2019. - 89 с. - Текст: электронный.	Все темы	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1190626">https://znanium.com/catalog/product/1190626</a> . – Режим доступа: по подписке.
2.	Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учеб. пособие / А.А. Караванов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 212 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст: электронный.	Все темы	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1005673">https://znanium.com/catalog/product/1005673</a> . – Режим доступа: по подписке.
3.	Скворцов, О. Г. Перевод деловой и юридической документации: учебное пособие / О. Г. Скворцов. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та Москва: ФЛИНТА, 2021. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-4631-8. - Текст: электронный.	Все темы	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1859916">https://znanium.com/catalog/product/1859916</a> . – Режим доступа: по подписке.

4	Сидоренко, Т. В. Essential English forLaw (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 282 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005665-4. - Текст : электронный.	Все темы	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1056012">https://znanium.com/catalog/product/1056012</a> . – Режим доступа: по подписке.
5.	Английский язык для студентов юридических специальностей: рабочая тетрадь (упражнения к учебнику Introductionto International Legal English) / Т. А. Булановская, И. А. Клепальченко, О. Н. Осадчая [и др.]. - 2-е изд. доп. и перераб. - Москва: РГУП, 2019. - 89 с. - Текст: электронный.	Все темы	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1190626">https://znanium.com/catalog/product/1190626</a> . – Режим доступа: по подписке.
6.	Лушникова, Г. И. Английский язык. Стилистика. The Power of Stylistics: учебное пособие / Г.И.Лушникова, Т.Ю.Осадчая. — Москва: ИНФРА-М, 2022. - 189 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017285-9. - Текст: электронный.	Все темы	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1839687">https://znanium.com/catalog/product/1839687</a> . – Режим доступа: по подписке.
7.	Шипова, И. А. Немецкий язык. Причастие: учебное пособие / И. А. Шипова, О. В. Федулова. - 2-е изд. - М.: МПГУ, 2016. - 28 с. - ISBN 978-5-4263-0468-0. - Текст: электронный.	Все темы	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1020522">https://znanium.com/catalog/product/1020522</a> . – Режим доступа: по подписке.

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .

4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
8	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>
11	Электронный словарь Мультигран	<a href="https://puzzle-english.com">https://puzzle-english.com</a>
12	Английский язык Puzzle English	<a href="https://puzzle-english.com">https://puzzle-english.com</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Science Direct содержит более 600 журналов издательства Elsevier. В открытом доступе находится свыше 250 тыс. статей;	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
3	Directory of Open Access Journals – справочник полнотекстовых журналов, доступных в Интернет, содержит информацию о 530 электронных журналах, в том числе рецензируемых научных и академических журналах, которые можно найти в свободном доступе.	<a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>Учебная аудитория № 314:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий;</li> <li>-учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>-учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежу-</li> </ul>	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8. Кабинет № 314(3 этаж № 48).</p>
--	--

<p>точной аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>-помещение для самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>-кабинет иностранного языка;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>-автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>-доска двусторонняя (маркерно-меловая);</li> <li>-наушники;</li> <li>-принтер;</li> <li>-телевизор.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MSWindows 8.1 Корпоративная;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- iSpring suite 8;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2014;</li> <li>- Visual Studio 2017.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KasperskyEndPointSecurity для Windows;</li> </ul> <p>-1С: Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascalIDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver, Maxima + WxMaxima;</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 419:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет иностранного языка;</li> <li>-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>-учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</li> </ul>	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67. Кабинет № 419. (4 этаж № 60).</p>

<p>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска маркерная;</li> <li>- персональный компьютер;</li> <li>- DVD проигрыватель;</li> <li>- ТВ приставка;</li> <li>- телевизор.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7 Professional;</li> <li>- Microsoft Office Professional Plus 2010.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 421:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет иностранного языка;</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебной мебели для обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска маркерная;</li> <li>- персональный компьютер;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- ТВ приставка;</li> <li>- CD-магнитола.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7 Professional;</li> <li>- Microsoft Office Professional Plus 2007.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д.67 Кабинет № 421(4 этаж № 57).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- читальный зал библиотеки;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> </ul>	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>

<p>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</p> <p>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- ноутбуки;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- столы для чтения;</li> <li>- стулья;</li> <li>- шкафы для документов;</li> <li>- стол офисный;</li> <li>- стеллажи для книг;</li> <li>- стойка выдачи литературы;</li> <li>- тумба напольная;</li> <li>- информационная стойка.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7 pro;</li> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Access 2016.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KasperskyEndPointSecurity для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7-Zip;</li> <li>- Интернет цензор.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 318:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска двусторонняя (маркерно-меловая);</li> <li>- переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки).</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows 7;</li> </ul>	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<p>- Microsoft Office Standard 2007;  - MS Visio 2007;  - MS Project 2010;  - Microsoft SQL Server 2012;  - Microsoft Visual Studio.</p> <p>2) отечественного производства:  - Kaspersky EndPoint Security для Windows;  - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:  1) иностранного производства:  - PascalABC.NET;  - FreePascalIDE;  - GIMP;  - Blender;  - Firefox;  - Vuze;  - FileZilla;  - Denver;  - Maxima + WxMaxima;  - iTest;  - Inkscape;  - QCad;</p> <p>2) отечественного производства:  - программа Фоторобот.</p> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 313:</b></p> <p>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;  - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;  - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;  - компьютерный класс.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:  - автоматизированное рабочее место обучающегося;  - автоматизированное рабочее место преподавателя;  - доска маркерная;  - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:  1) иностранного производства:  - MS Windows 10;</p>	<p>394036, Воронежская обл., город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office Standard 2007;</li> <li>- MS Visio;</li> <li>- MS Access 2016;</li> <li>- MS Project;</li> <li>- Microsoft SQL Server 2019;</li> <li>- Visual Studio 2010;</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security для Windows.</li> </ul> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PascalABC.NET;</li> <li>- FreePascalIDE;</li> <li>- Eclipse;</li> <li>- IntelliJ IDEA;</li> <li>- GIMP;</li> <li>- Blender;</li> <li>- Firefox;</li> <li>- Vuze;</li> <li>- FileZilla;</li> <li>- Denver;</li> <li>- Maxima + WxMaxima,</li> <li>- iTest;</li> <li>- Inkscape;</li> <li>- QCad.</li> </ul> <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 314:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</li> <li>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</li> <li>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- компьютерный класс.</li> </ul> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</li> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска маркерная;</li> <li>- телевизор.</li> </ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MicrosoftWindows 7 Professional;</li> <li>- MicrosoftOfficeStandard 2010.</li> </ul> <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky EndPoint Security дляWindows;</li> </ul>	<p>394036, Воронежская обл., город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>



- 1С: Предприятия 8.

Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:

- PascalABC.NET;
- FreePascalIDE;
- Eclipse, IntelliJ IDEA;
- GIMP;
- Blender;
- Firefox;
- Vuze;
- FileZilla;
- Denver;
- Maxima + WxMaxima;
- iTest;
- Inkscape;
- QCad.

Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.