

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет _____ Бизнеса и информационных систем
Кафедра _____ Публичного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
дисциплины
Б1.О.05 Теория государства и права

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовая
Форма обучения:	Очная, заочная и очно-заочная
Составитель:	к.э.н. Тыртычный А.Э.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к. эк.н. Тыртычный Александр Эдуардович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичного права», протокол № 2 от «26» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся научно-обоснованных представлений и знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, об их сущности, структуре, основных элементах, принципах и институтах, о процессе их исторического развития в нашей стране, так и в мире в целом, формирование у обучающихся юридического категориально-понятийного аппарата.

Задачи освоения дисциплины:

- выработка у обучающихся целостного образа о теории государства и права с пониманием её специфических проблем;
- приобретение обучающимися умений поиска, отбора, изучения и исследования правовых источников и научной юридической литературы о государстве и праве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на основе программы среднего общего образования по обществознанию и истории.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в результате изучения данной дисциплины: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Проблемы теории государства и права» и других дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в ОПОП ВО – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины Б1.О.05 «Теория государства и права» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности Уметь: проводить анализ поставленной

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере теории государства и права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере теории государства и права; применять на практике полученные знания.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Владеть: методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере теории государства и права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Знать: виды, способы и пределы толкования права. Уметь: использовать полученные знания для установления содержания и смысла правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей), Владеть: навыками профессионального толкования норм права, применимых к конкретным отношениям
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.	Знать: основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
	ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.

	ИОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.	Владеть: навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.
--	---	---

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1 часов	№ 2 часов
Контактная работа (всего):		144	72	72
В том числе:				
	Лекции (Л)	72	36	36
	Практические занятия (Пр)	72	36	36
	Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		144	72	72
Контроль	Экзамен, зачет, курсовая работа	(Э) (КР)	(3)	(Э) (КР)
	кол-во часов	36	-	36
Общая трудоемкость	кол-во часов	324	144	180
	зач. ед.	9	4	5

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Сессия	
			зимняя часов	летняя часов
Контактная работа (всего):		40	20	20
Установочная сессия (лекции)				

В том числе:				
Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия (Пр)		24	12	12
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		271	120	151
Контроль	Экзамен, курсовая работа	(Э) (КР)	(3)	(Э) (КР)
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	кол-во часов	324	144	180
	зач. ед.	9	4	5

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	130	54	76	
В том числе:				
Лекции (Л)	54	22	32	
Практические занятия (Пр)	76	32	44	
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	158	90	68	
Контроль	Экзамен, курсовая работа	(Э) (КР)	(3)	(Э) (КР)
	кол-во часов	36	-	36
Общая трудоемкость	кол-во часов	324	144	180
	зач. ед.	9	4	5

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
----------------------------	--	---	-----------------	---------	----------

		В том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	УК-6, ОПК-6	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, реферат, проверка глоссария
Тема 2. Происхождение государства и права	УК-6, ОПК-6	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 3 Сущность и типы государства	УК-6, ОПК-6	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 4 Функции государства	УК-6, ОПК-6	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 5 Формы государства	УК-6, ОПК-6	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, доклад, тест
Тема 6. Государство и власть. Механизм государства	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, Реферат, презентация
Тема 7. Государство в политической системе общества	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8 Государство и гражданское общество	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 9. Правовое и социальное государство	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 10 Сущность, принципы и функции права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 11 Типы права, правовые системы и правовые семьи.	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, доклад, тест
Тема 12 Личность, право, государство	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, Реферат, презентация
Тема 13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Зачет	УК-2, УК-6, ОПК-6.						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14 Нормы права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, тест, Реферат глоссарий
Тема 15 Формы (источники) права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентации
Тема 16 Правотворчество	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 17 Система права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 18 Правовые отношения и юридические факты	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, тест, Реферат глоссарий
Тема 19 Реализация права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентации

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 20 Толкование правовых норм	УК-2, УК-6, ОПК-4, ОПК-6	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 21 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, тест, Реферат глоссарий
Тема 22 Механизм правового регулирования	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентации
Тема 23 Правосознание и правовая культура	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, тест, Реферат глоссарий
Тема 24 Законность, правопорядок, дисциплина	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентации
Контроль: Экзамен	УК-2, УК-6, ОПК-4, ОПК-6.						36
Всего часов:	324	72	72		144		36

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет теории государства и права. Место и функции теории государства и права в системе социальных наук, изучающих государственно-правовые явления.

Структура учебного курса теории государства и права. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права, закономерности исторического движения и функционирования государства и права.

Методологические основы научного понимания теории государства и права. Общие и частно-научные методы изучения государства и права. Конкретно-социологические исследования в правоведении и государствоведении.

Роль теории государства и права в формировании юристов на современном этапе исторического развития Российской Федерации.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Методология теории государства и права.
3. Принципы и функции теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Место теории государства и права в системе социальных наук.
2. Теория государства и права как методологическая основа юриспруденции.

Тема 2. Происхождение государства и права – 14 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытнообщинного строя.

Современные подходы к пониманию причин происхождения государства и права. Эволюция человеческого общества и предпосылки появления государства. Неолитическая революция и переход к производящей экономике. Разделение труда и возникновение социальной дифференциации. Формирование институтов публичной власти. Факторы, влияющие на возникновение государства и права.

Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества.

Методологические предпосылки исследования проблем происхождения права. Переход к нормам раннеклассовых обществ.

Общие закономерности и особенности возникновения права у различных народов мира. Признаки и функции права в раннеклассовых обществах.

Характеристика основных теорий происхождения права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, психологическая и т.д.)

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Основные теории происхождения государства и права.
 2. Общая характеристика социальной власти и норм до государственного периода.
 3. Современный взгляд на причины возникновения государства и права.
 4. Формы возникновения государства у различных народов мира.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Социальная организация первобытного общества.
 2. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства.
 3. «Азиатский способ производства».
 4. Классический путь происхождения государства.

Тема 3. Сущность и типы государства – 12 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Сущность государства. Общесоциальное и классовое, в сущности государства. Социальная ценность государственной формы организации общества. Государственный суверенитет.

Типология государства. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в квалификации государства. Понятие типа государства и факторы, определяющие тип государства. Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Природа и социальное назначение государства.
 2. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства:
 3. Формационный подход.
 4. Сущность цивилизационного подхода.
 5. Соотношение формационного и цивилизационного подхода.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Понятие и характеристика сущности государства.
 2. Типология государства. Характеристика формационного и цивилизационного подходов к типологии государства

Тема 4. Функции государства – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие функций государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Классификация и эволюция функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.

3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Дискуссия по вопросу о понятии «функция государства».
2. О правомерности деления функций государства на «основные» и «неосновные».

Тема 5. Форма государства – 12 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики, и их разновидности.

Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Форма правления.
2. Форма государственного устройства.
3. Государственный (политический) режим.
4. Особенности формы современного Российского государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Нетипичные» формы правления в современном мире.
2. Соотношение типа и формы государства.

Тема 6. Государство и власть. Механизм государства – 12 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие власти. Характерные признаки социальной власти.

Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, особенности, сущность.

Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства.

Изменения в механизме Российского государства в условиях перехода к рыночной экономике.

Органы государства: понятие и их классификация. Представительные органы государства. Органы местного самоуправления. Особенности пред-

ставительных органов власти в Российской Федерации. Органы власти субъектов Российской Федерации.

Глава государства. Президент. Правительство. Государственные учреждения. Административный аппарат.

Суд и судебная система. Судебная система Российской Федерации Органы прокуратуры в механизме государства.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти: понятие и признаки.

2. Соотношение понятий «государственная власть» и «политическая власть».

3. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».

4. Понятие и виды государственных органов.

5. Основные принципы организации и деятельности механизма государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная власть как правовая категория.

2. Государственная и политическая власть: единство и различие.

Тема 7. Государство в политической системе общества – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества. Государство и церковь в политической системе общества.

Критерии классификации и виды политических систем современного общества.

Проблема соотношения и взаимосвязи государства и права.

Место и роль государства в социальной регуляции. Формы воздействия государства на право и права на государство.

Понятие относительной самостоятельности государства.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и структура политической системы общества.

2. Виды политических систем по различным основаниям.

3. Место и роль государства в политической системе общества. Новая точка зрения на место и роль государства в политической системе правового демократического государства.

4. Основные виды взаимоотношений государства и церкви. Место и роль церкви в эволюции политической системы современного российского общества.

5. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Новая концепция места и роли государства в политической системе современного демократического общества.

2. Русская православная церковь и государство в политической системе современной России.

Тема 8. Государство и гражданское общество – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: История развития концепции гражданского общества. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом. Проблема определения понятия «гражданское общество».

Правовые основы формирования гражданского общества в современной России.

Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России

Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Становление и развитие теории гражданского общества.

2. Гражданское общество как система негосударственного управления.

3. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.

4. Соотношение гражданского общества и государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Становление и развитие теории гражданского общества.

2. Гражданское общество и государство: проблемы взаимоотношения и перспективы взаимодействия.

Тема 9. Правовое и социальное государство – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства.

Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность.

Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.

Социальное государство как новая стадия развития правового государства. Идея социального государства и ее противники. Проблемы становления

социального государства в России и реализации конституционного права граждан на социальное обеспечение.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
2. Экономические основы правового государства.
3. Социальные основы правового государства.
4. Нравственные основы правового государства.
5. Проблемы формирования правового государства в современной России.
6. Формирование идеи социальной государственности.
7. Понятие и признаки социального государства.
8. Социальное государство с точки зрения формального права.
9. Проблемы и перспективы формирования социального государства в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.
2. Итоги, проблемы и перспективы социального государства в России.

Тема 10. Сущность, принципы и функции права –8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и определение права. Правопонимание: разные подходы. Основные концепции права: легистские (позитивистские), естественно-правовые, либертарно-юридическая.

Признаки права: нормативность, волевой характер, формальная определенность, системность, охрана государством.

Принципы права. Виды принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права.

Понятие функции права. Система функций права.

Право и экономика. Право, как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Соответствие права уровню экономического развития общества. Социально-экономические интересы в праве.

Правовое регулирование общественных отношений, его специфические черты, способы и уровни. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования и его структура. Типы и системы правового регулирования. Понятие правового режима.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Теории правопонимания.
2. Признаки, принципы и функции права.
3. Проблемы реализации принципов права.
4. Формы реализации функций права.
5. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социологическая школа права и ее основные положения.
2. Философская школа права, ее основные положения.
3. Нормативное понимание права.
4. Гуманизм и справедливость как принципы права.

Тема 11. Типы права, правовые системы и правовые семьи – 12 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем.

Основные правовые семьи народов мира.

Романо-германская правовая семья.

Англосаксонская правовая семья.

Семья социалистического права. Советское право и его особенности.

Семья религиозно-традиционного права.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие типа права. Основные точки зрения в вопросе о типологии права.
2. Типология современного российского права.
3. Понятие и структура правовой системы общества. Классификация правовых систем.
4. Правовая система России в условиях глобализации.
5. Эволюция правовых семей под влиянием процесса глобализации.
6. Сближение романо-германского и англо-саксонского права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Типология современного российского права на фоне правовой картины мира.
2. Проблемы взаимодействия правовых систем в условиях глобализации.
3. Правовая семья как объект сравнительного правоведения.

Тема 12. Личность, право, государство – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: «Человек», «личность», «гражданин»: соотношений понятий.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Права человека как принципы и нормы взаимоотношения личности с государством и обществом. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Конституционные гарантии обеспечения прав и свобод граждан в условиях формирования гражданского общества.

Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Совершенствование деятельности государства – необходимое условие обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации. Универсальные и региональные системы международно-правовой защиты нарушенных прав человека.

Соотношение и взаимосвязь права, государства и личности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Взаимосвязь государства и личности.
2. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.
3. Понятие и структура правового статуса личности.
4. Классификация правовых статусов личности.
5. Эволюция правового статуса личности в российской правовой науке.
6. Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод граждан.

Презумпция невиновности.

7. Защита прав граждан от нарушений и произвола со стороны органов государственной власти или их должностных лиц.

8. Конституционный Суд РФ как средство защиты прав и свобод человека и гражданина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства.
2. Конституция Российской Федерации и современные концепции прав человека.
3. Социально-правовой механизм реализации и защиты прав и свобод личности в гражданском обществе.

Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие социальных норм. Система нормативного регулирования. Социальные и технические нормы, их соотношение.

Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений (корпоративные), обычаи, традиции, религиозные, эстетические, и иные нормы.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Общечеловеческое и классовое в нормах морали и права. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Нормы общественных объединений. Взаимодействие норм права и корпоративных норм.

Обычаи, традиции, деловые обыкновения. Их взаимодействие с нормами права. Право и религиозные нормы. Правила общежития.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие социальных норм.
2. Классификация (виды) современных социальных норм.
3. Признаки, отличающие право от иных социальных норм.
4. Понятие норм права и морали.
5. Единство, различие, взаимодействие и противоречия между нормами права и морали.
6. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Темы докладов и научных сообщений:

1. К вопросу о понимании социальной нормы.
2. Мораль и право в политике и управлении.

Тема 14. Нормы права – 12 ч.

Лекция – 4 ч. Понятие и признаки нормы права. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Отличие юридических норм от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов, деклараций и т.п.

Структура нормы права. Логическая и юридическая структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм. Содержание правовых норм. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Классификация норм права.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие правовых норм.
2. Признаки правовых норм.
3. Критерии классификации и виды норм права.
4. Структура правовой нормы (логическая и юридическая структура).
5. Диспозиция, гипотеза, санкция и их виды.
6. Нормы права и структура нормативно-правовых актов.
7. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. К вопросу о логической структуре российской правовой нормы
2. Некоторые вопросы теории нормы права.

Тема 15. Формы (источники) права – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие формы права и источника права. Источники права в историческом, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

Понятие и виды нормативных актов. Признаки нормативных актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм.

Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Локальные нормативные акты. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций.

Действие нормативных актов во времени. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Порядок прекращения действия нормативных актов. Обратная сила и “переживание” закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай и обычное право.

Понятие юридического прецедента. Судебный прецедент.

Административный прецедент.

Юридическая доктрина. Доктрина и комментарий к юридическим текстам.

Нормативный договор: типовой и примерный. Нормативные договоры в различных отраслях права. Межгосударственные и международные договоры в системе источников современного права.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие формы права и источника права.
2. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
3. Виды форм (источников) права.
4. Динамика источников (форм) российского права в условиях глобализации.
5. Договор с нормативным содержанием как источник права.
6. Судебная практика как источник права.
7. Правовой обычай как источник права в условиях глобализации.
8. Понятие нормативных актов и их признаки.
9. Виды нормативно-правовых актов.
10. Понятие и признаки закона.
11. Виды законов в Российской Федерации.
12. Соотношение закона и подзаконного нормативно-правового акта.
13. Действие нормативно-правовых актов во времени.
14. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.

15. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные аспекты соотношения закона и подзаконного нормативно-правового акта.
2. Судебный прецедент как источник права.

Тема 16. Правотворчество – 8ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Виды и принципы правотворчества.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Учёт нормативно-правовых актов: принципы организации, виды, способы. Инкорпорация: официальная, официозная и неофициальная; предметная и хронологическая; генеральная и частичная. Виды инкорпорированных актов. Особенности консолидации как вида систематизации законодательства. Кодификация: всеобщая, комплексная, отраслевая, специальная. Признаки и виды кодифицированных актов.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества, правоприменения и систематизации нормативных актов. Юридическая терминология и юридические конструкции. Транс терминологизация – новая проблема современного юридического языка. Правила и приемы изложения содержания нормативных актов.

Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Правообразование (формирование права) и правотворчество: понятие и соотношение.
2. Принципы правотворчества и факторы, влияющие на правотворческую деятельность.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Понятие правотворческого процесса. Субъекты законодательной инициативы.
5. Основные стадии законотворческого процесса.
6. Проблемы совершенствования законотворческого процесса в Российской Федерации.
7. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
8. Инкорпорация и консолидация нормативных актов.
9. Понятие и виды кодификации нормативных актов.
10. Систематизация российского законодательства на основе использования современных информационных технологий.
11. Понятие и значение юридической (законодательной) техники.

12. Основные правила и приемы юридической техники.
13. Пути совершенствования юридической техники в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. О роли Федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» в правотворческой политике.
2. Систематизация законодательства с использованием информационных правовых систем.

Тема 17. Система права – 14 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Императивный, диспозитивный, рекомендательный и поощрительный виды методов правового регулирования.

Правовой институт: понятие и виды. Отраслевые и межотраслевые институты.

Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Традиционные отрасли права. Базовая, профилирующие и специальные отрасли. Комплексные и новые отрасли. Общая характеристика основных отраслей права.

Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Общая характеристика отраслей российского права. Соотношение национального и международного права. Конституционное признание примата общепризнанных принципов и норм международного права.

Возможности влияния внутригосударственного права на современное международное право.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие системы права и её элементы.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Отрасли и институты права.
4. Понятие системы права и системы законодательства.
5. Соотношение и взаимосвязь системы права и системы законодательства.
6. Система права и система законодательства Российской Федерации

Темы докладов и научных сообщений:

1. Структурное строение системы права.
2. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России.

Тема 18. Правовые отношения и юридические факты – 14 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая форма общественных отношений.

Виды правовых отношений: по отраслевому признаку; по функциям права; по природе юридических обязанностей; в зависимости от количества участников (сторон); по продолжительности действия.

Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.

Свойства субъектов правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Виды правоспособности и дееспособности. Правосубъектность.

Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: Понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, признаки и предпосылки возникновения правовых отношений.

2. Состав (элементы) правоотношений.

3. Содержание правоотношений.

4. Понятие и виды субъектов правоотношения.

5. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.

6. Физические и юридические лица как субъекты права.

7. Понятие и виды субъектов правоотношений.

8. Физические лица как субъекты права.

9. Юридические лица как субъекты права.

10. Понятие и особенности юридических фактов.

11. Классификация юридических фактов.

12. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современное понимание юридического лица.

2. Правоспособность как правовая формализация дееспособности.

Тема 19. Реализация права – 14 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Реализации права: понятие, формы, методы. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.

Применение как особая форма реализации права. Основания (необходимость) правоприменения.

Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела; установление истины в процессе правоприменения; выбор правовой нормы для применения и проверка ее достоверности. Юридическая квалификация и доказательства. Решение дела и вынесение правоприменительного акта.

Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативно-правовых актов и правоприменительных актов.

Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические презумпции и фикции. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, формы и методы реализации права.
2. Правоприменение как особая форма реализации права.
3. Правоприменительная практика в России в условиях глобализации.
4. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
5. Основные требования и принципы правоприменения.
6. Понятие пробелов в праве и их виды.
7. Причины появления пробелов в праве и отграничение пробелов от смежных правовых явлений.
8. Восполнение и устранение пробелов в праве.
9. Понятие, характерные черты и виды презумпций.
10. Правовые фикции: понятие и виды.
11. Презумпции и фикции в российском праве.
12. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.
13. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.
14. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Юридические коллизии: причины, виды, проявления.
2. Классификация правовых презумпций
3. Юридические фикции в истории отечественного права.

Тема 20. Толкование правовых норм – 14 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Субъекты и объекты юридического толкования.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

Виды официального и неофициального толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Функции юридической практики. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.
3. Виды официального и неофициального толкования норм права
4. Способы (приёмы) толкования норм права.
5. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современное толкование системы права и системы законодательства.
2. Пределы толкования правовых норм Российской Федерации.

Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность – 14 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Современные подходы к проблеме понимания правомерного поведения.

Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны как элементы состава правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие и признаки. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.

Принципы и функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Структура и механизм правомерного поведения.
3. Формирование правовой активности личности.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Юридический состав правонарушения.
6. Виды правонарушений.

7. Принципы и функции юридической ответственности.
8. Система юридической ответственности в современной России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система юридической ответственности в современной России.
2. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы.
3. Современный взгляд на проблему понимания правомерного поведения.

ния.

Тема 22. Механизм правового регулирования – 12 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое воздействие и правовое регулирование: соотношение понятий, подходы в науке. Процесс правового регулирования и его этапы.

Понятие правового регулирования и механизма правового регулирования. Способы и типы правового регулирования.

Структура (стадии и элементы) механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений и правоприменительных актов в механизме правового регулирования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки правового регулирования.
2. Понятие механизма правового регулирования.
3. Основные виды общественных отношений, регулируемых правом.
4. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
5. Эффективность правового регулирования и пути её повышения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Метод регулирования в системе права.
2. Теоретические проблемы правового регулирования.

Тема 23. Правовое сознание и правовая культура – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и характерные черты правосознания. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды (индивидуальное, групповое, массовое) и уровни правосознания (обыденное, профессиональное, научное). Взаимодействие правосознания и норм права. Функции правосознания в правотворческой деятельности и реализации права.

Значение правосознания в профилактике правонарушений, укреплении законности и правопорядка.

Проблемы изменения правового сознания в современном российском обществе.

Понятие, содержание и функции правовой культуры. Роль правовой культуры в жизни общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства и в становлении нового типа юриста, государственного служащего. Национальная правовая культура в контексте глобализации.

Понятие, формы и уровни проявления правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовой идеализм и его причины.

Правовое воспитание: понятие и цели. Формирование уважения к закону.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, структура и функции правосознания.
2. Виды правового сознания.
3. Основные направления и средства воздействия на правосознание граждан России в условиях глобализации.
4. Понятие и виды правовой культуры.
5. Структура правовой культуры.
6. Особенности российской правовой культуры.
7. Понятие правового нигилизма, причины его возникновения и формы проявления.
8. Правовой идеализм как явления российского политического менталитета: его причины и следствия.
9. Пути преодоления правового нигилизма и правового идеализма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Исторические этапы развития (становления) российского правосознания и его особенности.
2. Правовой нигилизм как одна из причин антиобщественного поведения.
3. Правовой идеализм как обратная сторона правового нигилизма.

Тема 24. Законность, правопорядок, дисциплина – 8ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и роль законности в жизни общества. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Понятие дисциплины. Виды дисциплины: трудовая, технологическая, договорная, финансовая и пр.

Значение законности, правопорядка и дисциплины в условиях формирования правового государства в Российской Федерации.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные подходы к понятию законности.
2. Принципы законности.
3. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.
4. Понятие и содержание правопорядка.
5. Соотношение правопорядка и законности.
6. Пути укрепления правопорядка.
7. Понятие и виды дисциплины.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституционная законность в Российской Федерации.
2. Юридические концепции законности.

4.2.2. Содержание дисциплины по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	УК-6, ОПК-6	0,5	0,5		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, реферат, проверка глоссария
Тема 2. Происхождение государства и права	УК-6, ОПК-6	0,5	0,5		10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 3. Сущность и типы государства	УК-6, ОПК-6	0,5	1		9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4 Функции государства	УК-6, ОПК-6	0,5	1		9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 5 Формы государства	УК-6, ОПК-6	1	1		9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, доклад, тест
Тема 6. Государство и власть. Механизм государства	УК-2, УК-6, ОПК-6.	1	1		9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, Реферат, презентация
Тема 7. Государство в политической системе общества	УК-2, УК-6, ОПК-6.	0,5	1		9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 8 Государство и гражданское общество	УК-2, УК-6, ОПК-6.	0,5	1		9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 9. Правовое и социальное государство	УК-2, УК-6, ОПК-6.	0,5	1		9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 10 Сущность, принципы и функции права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	0,5	1		9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11 Типы права, правовые системы и правовые семьи.	УК-2, УК-6, ОПК-6.	1	1		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, доклад, тест
Тема 12 Личность, право, государство	УК-2, УК-6, ОПК-6.	0,5	1		9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, Реферат, презентация
Тема 13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	УК-2, УК-6, ОПК-6.	0,5	1		9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Зачет	УК-2, УК-6, ОПК-6.		4				
Тема 14 Нормы права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	1	2		18	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, тест, Реферат глоссарий
Тема 15 Формы (источники) права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	1	1		16	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентации
Тема 16 Правотворчество	УК-2, УК-6, ОПК-6.	0,5	1		14	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 17 Система права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	0,5	1		14	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18 Правовые отношения и юридические факты	УК-2, УК-6, ОПК-6.	1	1		14	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, тест, Реферат глоссарий
Тема 19 Реализация права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	1	1		14	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентации
Тема 20 Толкование правовых норм	УК-2, УК-6, ОПК-4, ОПК-6	1	1		13	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 21 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	УК-2, УК-6, ОПК-6.	0,5	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, тест, Реферат глоссарий
Тема 22 Механизм правового регулирования	УК-2, УК-6, ОПК-6.	0,5	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентации
Тема 23 Правосознание и правовая культура	УК-2, УК-6, ОПК-6.	0,5	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, тест, Реферат глоссарий
Тема 24 Законность, правопорядок, дисциплина	УК-2, УК-6, ОПК-6.	0,5	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентации

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Экзамен:9 час.	УК-2, УК-6, ОПК-4, ОПК-6.						
Всего часов:324 час.		16	24		271		

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права – 10 ч.

Лекции – 0,5 ч.Содержание: Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет теории государства и права. Место и функции теории государства и права в системе социальных наук, изучающих государственно-правовые явления.

Структура учебного курса теории государства и права. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права, закономерности исторического движения и функционирования государства и права.

Методологические основы научного понимания теории государства и права. Общие и частно-научные методы изучения государства и права. Конкретно-социологические исследования в правоведении и государствоведении.

Роль теории государства и права в формировании юристов на современном этапе исторического развития Российской Федерации.

Практическое занятие – 0,5ч.

Вопросы:

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Методология теории государства и права.
3. Принципы и функции теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Место теории государства и права в системе социальных наук.
- 2.Теория государства и права как методологическая основа юриспруденции.

Тема 2. Происхождение государства и права – 10 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытнообщинного строя.

Современные подходы к пониманию причин происхождения государства и права. Эволюция человеческого общества и предпосылки появления государства. Неолитическая революция и переход к производящей экономике. Разделение труда и возникновение социальной дифференциации. Формирование институтов публичной власти. Факторы, влияющие на возникновение государства и права.

Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества.

Методологические предпосылки исследования проблем происхождения права. Переход к нормам раннеклассовых обществ.

Общие закономерности и особенности возникновения права у различных народов мира. Признаки и функции права в раннеклассовых обществах.

Характеристика основных теорий происхождения права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, психологическая и т.д.)

Практические занятия – 0,5ч.

Вопросы:

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Общая характеристика социальной власти и норм до государственного периода.
3. Современный взгляд на причины возникновения государства и права.
4. Формы возникновения государства у различных народов мира.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социальная организация первобытного общества.
2. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства.
3. «Азиатский способ производства».
4. Классический путь происхождения государства.

Тема 3. Сущность и типы государства – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Сущность государства. Общесоциальное и классовое, в сущности государства. Социальная ценность государственной формы организации общества. Государственный суверенитет.

Типология государства. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в квалификации государства. Понятие типа государства и факторы, определяющие тип государства. Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

5. Природа и социальное назначение государства.

6. **Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства:**

7. **Формационный подход.**

8. **Сущность цивилизационного подхода.**

5. **Соотношение формационного и цивилизационного подхода.**

Темы докладов и научных сообщений:

1. **Понятие и характеристика сущности государства.**

2. **Типология государства. Характеристика формационного и цивилизационного подходов к типологии государства**

Тема 4. Функции государства – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие функций государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Классификация и эволюция функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.

2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.

3. Формы и методы осуществления функций государства.

4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. **Дискуссия по вопросу о понятии «функция государства».**

2. **О правомерности деления функций государства на «основные» и «неосновные».**

Тема 5. Форма государства – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики, и их разновидности.

Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. **Форма правления.**

2. Форма государственного устройства.
3. Государственный (политический) режим.
4. Особенности формы современного Российского государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Нетипичные» формы правления в современном мире.
2. Соотношение типа и формы государства.

Тема 6. Государство и власть. Механизм государства – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие власти. Характерные признаки социальной власти.

Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, особенности, сущность.

Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства.

Изменения в механизме Российского государства в условиях перехода к рыночной экономике.

Органы государства: понятие и их классификация. Представительные органы государства. Органы местного самоуправления. Особенности представительных органов власти в Российской Федерации. Органы власти субъектов Российской Федерации.

Глава государства. Президент. Правительство. Государственные учреждения. Административный аппарат.

Суд и судебная система. Судебная система Российской Федерации. Органы прокуратуры в механизме государства.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти: понятие и признаки.

2. Соотношение понятий «государственная власть» и «политическая власть».

3. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».

4. Понятие и виды государственных органов.

5. Основные принципы организации и деятельности механизма государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная власть как правовая категория.

2. Государственная и политическая власть: единство и различие.

Тема 7. Государство в политической системе общества – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии,

движения и т.д. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества. Государство и церковь в политической системе общества.

Критерии классификации и виды политических систем современного общества.

Проблема соотношения и взаимосвязи государства и права.

Место и роль государства в социальной регуляции. Формы воздействия государства на право и права на государство.

Понятие относительной самостоятельности государства.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Виды политических систем по различным основаниям.
3. Место и роль государства в политической системе общества. Новая точка зрения на место и роль государства в политической системе правового демократического государства.

4. Основные виды взаимоотношений государства и церкви. Место и роль церкви в эволюции политической системы современного российского общества.

5. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Новая концепция места и роли государства в политической системе современного демократического общества.

2. Русская православная церковь и государство в политической системе современной России.

Тема 8. Государство и гражданское общество – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: История развития концепции гражданского общества. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом. Проблема определения понятия «гражданское общество».

Правовые основы формирования гражданского общества в современной России.

Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России

Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Становление и развитие теории гражданского общества.

2. Гражданское общество как система негосударственного управления.

3. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.

4. Соотношение гражданского общества и государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Становление и развитие теории гражданского общества.

2. Гражданское общество и государство: проблемы взаимоотношения и перспективы взаимодействия.

Тема 9. Правовое и социальное государство – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность.

Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.

Социальное государство как новая стадия развития правового государства. Идея социального государства и ее противники. Проблемы становления социального государства в России и реализации конституционного права граждан на социальное обеспечение.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.

2. Экономические основы правового государства.

3. Социальные основы правового государства.

4. Нравственные основы правового государства.

5. Проблемы формирования правового государства в современной России.

6. Формирование идеи социальной государственности.

7. Понятие и признаки социального государства.

8. Социальное государство с точки зрения формального права.

9. Проблемы и перспективы формирования социального государства в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.

2. Итоги, проблемы и перспективы социального государства в России.

Тема 10. Сущность, принципы и функции права – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие и определение права. Правопонимание: разные подходы. Основные концепции права: легистские (позитивистские), естественно-правовые, либертарно-юридическая.

Признаки права: нормативность, волевой характер, формальная определенность, системность, охрана государством.

Принципы права. Виды принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права.

Понятие функции права. Система функций права.

Право и экономика. Право, как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Соответствие права уровню экономического развития общества. Социально-экономические интересы в праве.

Правовое регулирование общественных отношений, его специфические черты, способы и уровни. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования и его структура. Типы и системы правового регулирования. Понятие правового режима.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Теории правопонимания.
2. Признаки, принципы и функции права.
3. Проблемы реализации принципов права.
4. Формы реализации функций права.
5. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социологическая школа права и ее основные положения.
2. Философская школа права, ее основные положения.
3. Нормативное понимание права.
4. Гуманизм и справедливость как принципы права.

Тема 11. Типы права, правовые системы и правовые семьи – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем.

Основные правовые семьи народов мира.

Романо-германская правовая семья.

Англосаксонская правовая семья.

Семья социалистического права. Советское право и его особенности.

Семья религиозно-традиционного права.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие типа права. Основные точки зрения в вопросе о типологии права.
2. Типология современного российского права.
3. Понятие и структура правовой системы общества. Классификация правовых систем.
4. Правовая система России в условиях глобализации.
5. Эволюция правовых семей под влиянием процесса глобализации.

6. Сближение романо-германского и англо-саксонского права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Типология современного российского права на фоне правовой картины мира.

2. Проблемы взаимодействия правовых систем в условиях глобализации.

3. Правовая семья как объект сравнительного правоведения.

Тема 12. Личность, право, государство – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: «Человек», «личность», «гражданин»: соотношений понятий.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Права человека как принципы и нормы взаимоотношения личности с государством и обществом. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Конституционные гарантии обеспечения прав и свобод граждан в условиях формирования гражданского общества.

Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Совершенствование деятельности государства – необходимое условие обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации. Универсальные и региональные системы международно-правовой защиты нарушенных прав человека.

Соотношение и взаимосвязь права, государства и личности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Взаимосвязь государства и личности.

2. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

3. Понятие и структура правового статуса личности.

4. Классификация правовых статусов личности.

5. Эволюция правового статуса личности в российской правовой науке.

6. Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод граждан.

Презумпция невиновности.

7. Защита прав граждан от нарушений и произвола со стороны органов государственной власти или их должностных лиц.

8. Конституционный Суд РФ как средство защиты прав и свобод человека и гражданина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства.

2. Конституция Российской Федерации и современные концепции прав человека.

3. Социально-правовой механизм реализации и защиты прав и свобод личности в гражданском обществе.

Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие социальных норм. Система нормативного регулирования. Социальные и технические нормы, их соотношение.

Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений (корпоративные), обычаи, традиции, религиозные, эстетические, и иные нормы.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Общечеловеческое и классовое в нормах морали и права. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Нормы общественных объединений. Взаимодействие норм права и корпоративных норм.

Обычаи, традиции, деловые обыкновения. Их взаимодействие с нормами права. Право и религиозные нормы. Правила общежития.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие социальных норм.
2. Классификация (виды) современных социальных норм.
3. Признаки, отличающие право от иных социальных норм.
4. Понятие норм права и морали.
5. Единство, различие, взаимодействие и противоречия между нормами права и морали.
6. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Темы докладов и научных сообщений:

1. К вопросу о понимании социальной нормы.
2. Мораль и право в политике и управлении.

Тема 14. Нормы права –18 ч.

Лекции – 1 ч. Понятие и признаки нормы права. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Отличие юридических норм от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов, деклараций и т.п.

Структура нормы права. Логическая и юридическая структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм. Со-

держание правовых норм. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Классификация норм права.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие правовых норм.
2. Признаки правовых норм.
3. Критерии классификации и виды норм права.
4. Структуры правовой нормы (логическая и юридическая структура).
5. Диспозиция, гипотеза, санкция и их виды.
6. Нормы права и структура нормативно-правовых актов.
7. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. К вопросу о логической структуре российской правовой нормы
2. Некоторые вопросы теории нормы права.

Тема 15. Формы (источники) права – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие формы права и источника права. Источники права в историческом, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

Понятие и виды нормативных актов. Признаки нормативных актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм.

Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Локальные нормативные акты. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций.

Действие нормативных актов во времени. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Порядок прекращения действия нормативных актов. Обратная сила и “переживание” закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай и обычное право.

Понятие юридического прецедента. Судебный прецедент. Административный прецедент.

Юридическая доктрина. Доктрина и комментарий к юридическим текстам.

Нормативный договор: типовой и примерный. Нормативные договоры в различных отраслях права. Межгосударственные и международные договоры в системе источников современного права.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие формы права и источника права.
2. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
3. Виды форм (источников) права.
4. Динамика источников (форм) российского права в условиях глобализации.
5. Договор с нормативным содержанием как источник права.
6. Судебная практика как источник права.
7. Правовой обычай как источник права в условиях глобализации.
8. Понятие нормативных актов и их признаки.
9. Виды нормативно-правовых актов.
10. Понятие и признаки закона.
11. Виды законов в Российской Федерации.
12. Соотношение закона и подзаконного нормативно-правового акта.
13. Действие нормативно-правовых актов во времени.
14. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
15. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные аспекты соотношения закона и подзаконного нормативно-правового акта.
2. Судебный прецедент как источник права.

Тема 16. Правотворчество – 14 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Виды и принципы правотворчества.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Учёт нормативно-правовых актов: принципы организации, виды, способы. Инкорпорация: официальная, официозная и неофициальная; предметная и хронологическая; генеральная и частичная. Виды инкорпорированных актов. Особенности консолидации как вида систематизации законодательства. Кодификация: всеобщая, комплексная, отраслевая, специальная. Признаки и виды кодифицированных актов.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества, правоприменения и систематизации нормативных актов. Юридическая терминология и юридические конструкции. Транстерминологизация – новая проблема современного юридического языка. Правила и приемы изложения содержания нормативных актов.

Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правообразование (формирование права) и правотворчество: понятие и соотношение.
2. Принципы правотворчества и факторы, влияющие на правотворческую деятельность.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Понятие правотворческого процесса. Субъекты законодательной инициативы.
5. Основные стадии законотворческого процесса.
6. Проблемы совершенствования законотворческого процесса в Российской Федерации.
7. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
8. Инкорпорация и консолидация нормативных актов.
9. Понятие и виды кодификации нормативных актов.
10. Систематизация российского законодательства на основе использования современных информационных технологий.
11. Понятие и значение юридической (законодательной) техники.
12. Основные правила и приемы юридической техники.
13. Пути совершенствования юридической техники в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. О роли Федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» в правотворческой политике.
2. Систематизация законодательства с использованием информационных правовых систем.

Тема 17. Система права – 14ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Императивный, диспозитивный, рекомендательный и поощрительный виды методов правового регулирования.

Правовой институт: понятие и виды. Отраслевые и межотраслевые институты.

Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Традиционные отрасли права. Базовая, профилирующие и специальные отрасли. Комплексные и новые отрасли. Общая характеристика основных отраслей права.

Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Общая характеристика отраслей российского права. Соотношение национального и международного права. Конституционное признание примата общепризнанных принципов и норм международного права.

Возможности влияния внутригосударственного права на современное международное право.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие системы права и её элементы.
 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
 3. Отрасли и институты права.
 4. Понятие системы права и системы законодательства.
 5. Соотношение и взаимосвязь системы права и системы законодательства.
 6. Система права и система законодательства Российской Федерации
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Структурное строение системы права.
 2. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России.

Тема 18. Правовые отношения и юридические факты – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая форма общественных отношений.

Виды правовых отношений: по отраслевому признаку; по функциям права; по природе юридических обязанностей; в зависимости от количества участников (сторон); по продолжительности действия.

Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.

Свойства субъектов правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Виды правоспособности и дееспособности. Правосубъектность.

Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: Понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, признаки и предпосылки возникновения правовых отношений.

2. Состав (элементы) правоотношений.
 3. Содержание правоотношений.
 4. Понятие и виды субъектов правоотношения.
 5. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.
 6. Физические и юридические лица как субъекты права.
 7. Понятие и виды субъектов правоотношений.
 8. Физические лица как субъекты права.
 9. Юридические лица как субъекты права.
 10. Понятие и особенности юридических фактов.
 11. Классификация юридических фактов.
 12. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Современное понимание юридического лица.
 2. Правоспособность как правовая формализация дееспособности.

Тема 19. Реализация права – 14ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Реализации права: понятие, формы, методы. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.

Применение как особая форма реализации права. Основания (необходимость) правоприменения.

Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела; установление истины в процессе правоприменения; выбор правовой нормы для применения и проверка ее достоверности. Юридическая квалификация и доказательства. Решение дела и вынесение правоприменительного акта.

Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативно-правовых актов и правоприменительных актов.

Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические презумпции и фикции. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, формы и методы реализации права.
2. Правоприменение как особая форма реализации права.
3. Правоприменительная практика в России в условиях глобализации.
4. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
5. Основные требования и принципы правоприменения.
6. Понятие пробелов в праве и их виды.
7. Причины появления пробелов в праве и отграничение пробелов от смежных правовых явлений.
8. Восполнение и устранение пробелов в праве.

9. Понятие, характерные черты и виды презумпций.
 10. Правовые фикции: понятие и виды.
 11. Презумпции и фикции в российском праве.
 12. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.
 13. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.
 14. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Юридические коллизии: причины, виды, проявления.
 2. Классификация правовых презумпций
 3. Юридические фикции в истории отечественного права.

Тема 20. Толкование правовых норм – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Субъекты и объекты юридического толкования.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

Виды официального и неофициального толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Функции юридической практики. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.
3. Виды официального и неофициального толкования норм права
4. Способы (приёмы) толкования норм права.
5. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современное толкование системы права и системы законодательства.
2. Пределы толкования правовых норм Российской Федерации.

Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность – 12 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Современные подходы к проблеме понимания правомерного поведения.

Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны как элементы состава правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие и признаки. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.

Принципы и функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Структура и механизм правомерного поведения.
3. Формирование правовой активности личности.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Юридический состав правонарушения.
6. Виды правонарушений.
7. Принципы и функции юридической ответственности.
8. Система юридической ответственности в современной России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система юридической ответственности в современной России.
2. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы.
3. Современный взгляд на проблему понимания правомерного поведения.

Тема 22. Механизм правового регулирования – 12 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое воздействие и правовое регулирование: соотношение понятий, подходы в науке. Процесс правового регулирования и его этапы.

Понятие правового регулирования и механизма правового регулирования. Способы и типы правового регулирования.

Структура (стадии и элементы) механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений и правоприменительных актов в механизме правового регулирования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки правового регулирования.
2. Понятие механизма правового регулирования.
3. Основные виды общественных отношений, регулируемых правом.
4. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
5. Эффективность правового регулирования и пути её повышения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Метод регулирования в системе права.
2. Теоретические проблемы правового регулирования.

Тема 23. Правовое сознание и правовая культура – 12 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие и характерные черты правосознания. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды (индивидуальное, групповое, массовое) и уровни правосознания (обыденное, профессиональное, научное). Взаимодействие правосознания и норм права. Функции правосознания в правотворческой деятельности и реализации права.

Значение правосознания в профилактике правонарушений, укреплении законности и правопорядка.

Проблемы изменения правового сознания в современном российском обществе.

Понятие, содержание и функции правовой культуры. Роль правовой культуры в жизни общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства и в становлении нового типа юриста, государственного служащего. Национальная правовая культура в контексте глобализации.

Понятие, формы и уровни проявления правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовой идеализм и его причины.

Правовое воспитание: понятие и цели. Формирование уважения к закону.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, структура и функции правосознания.
2. Виды правового сознания.
3. Основные направления и средства воздействия на правосознание граждан России в условиях глобализации.
4. Понятие и виды правовой культуры.
5. Структура правовой культуры.
6. Особенности российской правовой культуры.
7. Понятие правового нигилизма, причины его возникновения и формы проявления.
8. Правовой идеализм как явления российского политического менталитета: его причины и следствия.
9. Пути преодоления правового нигилизма и правового идеализма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Исторические этапы развития (становления) российского правосознания и его особенности.

2. Правовой нигилизм как одна из причин антиобщественного поведения.

3. Правовой идеализм как обратная сторона правового нигилизма.

Тема 24. Законность, правопорядок, дисциплина – 12 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие и роль законности в жизни общества. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Понятие дисциплины. Виды дисциплины: трудовая, технологическая, договорная, финансовая и пр.

Значение законности, правопорядка и дисциплины в условиях формирования правового государства в Российской Федерации.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные подходы к понятию законности.
2. Принципы законности.
3. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.
4. Понятие и содержание правопорядка.
5. Соотношение правопорядка и законности.
6. Пути укрепления правопорядка.
7. Понятие и виды дисциплины.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституционная законность в Российской Федерации.
2. Юридические концепции законности.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	УК-6, ОПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, реферат, проверка глоссария
Тема 2. Происхождение государства и права	УК-6, ОПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 3 Сущность и типы государства	УК-6, ОПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 4 Функции государства	УК-6, ОПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5 Формы государства	УК-6, ОПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, доклад, тест
Тема 6. Государство и власть. Механизм государства	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, Реферат, презентация
Тема 7. Государство в политической системе общества	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 8 Государство и гражданское общество	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9 Правовое и социальное государство	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 11. Типы права, правовые системы и правовые семьи.	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, доклад, тест
Тема 12. Личность, право, государство	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, Реферат, презентация
Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Нормы права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, тест, Реферат глоссарий
Тема 15. Формы (источники) права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентации и
Тема 16. Правотворчество	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	4		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 17. Система права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	4		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18. Правовые отношения и юридические факты	УК-2, УК-6, ОПК-6.	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, тест, Реферат глоссарий
Тема 19. Реализация права	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентации и
Тема 20. Толкование правовых норм	УК-2, УК-6, ОПК-4, ОПК-6	2	4		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, тест, Реферат глоссарий

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 22. Механизм правового регулирования	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентации и
Тема 23. Правосознание и правовая культура	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, тест, Реферат глоссарий
Тема 24. Законность, правопорядок, дисциплина	УК-2, УК-6, ОПК-6.	2	2		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, проверка презентации и
Экзамен – 36 час.	УК-2, УК-6, ОПК-4, ОПК-6.						Устный опрос
Всего часов: 324 час.		54	76		158		

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет теории государства и права. Место и функции теории государства и права в системе социальных наук, изучающих государственно-правовые явления.

Структура учебного курса теории государства и права. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права, закономерности исторического движения и функционирования государства и права.

Методологические основы научного понимания теории государства и права. Общие и частно-научные методы изучения государства и права. Конкретно-социологические исследования в правоведении и государствоведении.

Роль теории государства и права в формировании юристов на современном этапе исторического развития Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Методология теории государства и права.
3. Принципы и функции теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Место теории государства и права в системе социальных наук.
2. Теория государства и права как методологическая основа юриспруденции.

Тема 2. Происхождение государства и права – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытнообщинного строя.

Современные подходы к пониманию причин происхождения государства и права. Эволюция человеческого общества и предпосылки появления государства. Неолитическая революция и переход к производящей экономике. Разделение труда и возникновение социальной дифференциации. Формирование институтов публичной власти. Факторы, влияющие на возникновение государства и права.

Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества.

Методологические предпосылки исследования проблем происхождения права. Переход к нормам раннеклассовых обществ.

Общие закономерности и особенности возникновения права у различных народов мира. Признаки и функции права в раннеклассовых обществах.

Характеристика основных теорий происхождения права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, психологическая и т.д.)

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основные теории происхождения государства и права.
 2. Общая характеристика социальной власти и норм до государственного периода.
 3. Современный взгляд на причины возникновения государства и права.
 4. Формы возникновения государства у различных народов мира.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Социальная организация первобытного общества.
 2. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства.
 3. «Азиатский способ производства».
 4. Классический путь происхождения государства.

Тема 3. Сущность и типы государства – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Социальная ценность государственной формы организации общества. Государственный суверенитет.

Типология государства. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в квалификации государства. Понятие типа государства и факторы, определяющие тип государства. Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

9. Природа и социальное назначение государства.
 10. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства:
 11. Формационный подход.
 12. Сущность цивилизационного подхода.
 5. Соотношение формационного и цивилизационного подхода.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Понятие и характеристика сущности государства.
 2. Типология государства. Характеристика формационного и цивилизационного подходов к типологии государства

Тема 4. Функции государства – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие функций государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Классификация и эволюция функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.

3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Дискуссия по вопросу о понятии «функция государства».
2. О правомерности деления функций государства на «основные» и «неосновные».

Тема 5. Форма государства – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики, и их разновидности.

Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Форма правления.
2. Форма государственного устройства.
3. Государственный (политический) режим.
4. Особенности формы современного Российского государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Нетипичные» формы правления в современном мире.
2. Соотношение типа и формы государства.

Тема 6. Государство и власть. Механизм государства – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие власти. Характерные признаки социальной власти.

Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, особенности, сущность.

Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства.

Изменения в механизме Российского государства в условиях перехода к рыночной экономике.

Органы государства: понятие и их классификация. Представительные органы государства. Органы местного самоуправления. Особенности пред-

ставительных органов власти в Российской Федерации. Органы власти субъектов Российской Федерации.

Глава государства. Президент. Правительство. Государственные учреждения. Административный аппарат.

Суд и судебная система. Судебная система Российской Федерации Органы прокуратуры в механизме государства.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти: понятие и признаки.

2. Соотношение понятий «государственная власть» и «политическая власть».

3. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».

4. Понятие и виды государственных органов.

5. Основные принципы организации и деятельности механизма государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная власть как правовая категория.

2. Государственная и политическая власть: единство и различие.

Тема 7. Государство в политической системе общества – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества. Государство и церковь в политической системе общества.

Критерии классификации и виды политических систем современного общества.

Проблема соотношения и взаимосвязи государства и права.

Место и роль государства в социальной регуляции. Формы воздействия государства на право и права на государство.

Понятие относительной самостоятельности государства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и структура политической системы общества.

2. Виды политических систем по различным основаниям.

3. Место и роль государства в политической системе общества. Новая точка зрения на место и роль государства в политической системе правового демократического государства.

4. Основные виды взаимоотношений государства и церкви. Место и роль церкви в эволюции политической системы современного российского общества.

5. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Новая концепция места и роли государства в политической системе современного демократического общества.

2. Русская православная церковь и государство в политической системе современной России.

Тема 8. Государство и гражданское общество – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: История развития концепции гражданского общества. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом. Проблема определения понятия «гражданское общество».

Правовые основы формирования гражданского общества в современной России.

Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России

Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Становление и развитие теории гражданского общества.

2. Гражданское общество как система негосударственного управления.

3. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.

4. Соотношение гражданского общества и государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Становление и развитие теории гражданского общества.

2. Гражданское общество и государство: проблемы взаимоотношения и перспективы взаимодействия.

Тема 9. Правовое и социальное государство – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность.

Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.

Социальное государство как новая стадия развития правового государства. Идея социального государства и ее противники. Проблемы становления

социального государства в России и реализации конституционного права граждан на социальное обеспечение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
2. Экономические основы правового государства.
3. Социальные основы правового государства.
4. Нравственные основы правового государства.
5. Проблемы формирования правового государства в современной России.
6. Формирование идеи социальной государственности.
7. Понятие и признаки социального государства.
8. Социальное государство с точки зрения формального права.
9. Проблемы и перспективы формирования социального государства в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.
2. Итоги, проблемы и перспективы социального государства в России.

Тема 10. Сущность, принципы и функции права – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и определение права. Правопонимание: разные подходы. Основные концепции права: легистские (позитивистские), естественно-правовые, либертарно-юридическая.

Признаки права: нормативность, волевой характер, формальная определенность, системность, охрана государством.

Принципы права. Виды принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права.

Понятие функции права. Система функций права.

Право и экономика. Право, как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Соответствие права уровню экономического развития общества. Социально-экономические интересы в праве.

Правовое регулирование общественных отношений, его специфические черты, способы и уровни. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования и его структура. Типы и системы правового регулирования. Понятие правового режима.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Теории правопонимания.
2. Признаки, принципы и функции права.
3. Проблемы реализации принципов права.
4. Формы реализации функций права.
5. Сущность права. Классовое и общесоциальное, в сущности права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социологическая школа права и ее основные положения.
2. Философская школа права, ее основные положения.
3. Нормативное понимание права.
4. Гуманизм и справедливость как принципы права.

Тема 11. Типы права, правовые системы и правовые семьи – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем.

Основные правовые семьи народов мира.

Романо-германская правовая семья.

Англосаксонская правовая семья.

Семья социалистического права. Советское право и его особенности.

Семья религиозно-традиционного права.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие типа права. Основные точки зрения в вопросе о типологии права.

2. Типология современного российского права.

3. Понятие и структура правовой системы общества. Классификация правовых систем.

4. Правовая система России в условиях глобализации.

5. Эволюция правовых семей под влиянием процесса глобализации.

6. Сближение романо-германского и англо-саксонского права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Типология современного российского права на фоне правовой картины мира.

2. Проблемы взаимодействия правовых систем в условиях глобализации.

3. Правовая семья как объект сравнительного правоведения.

Тема 12. Личность, право, государство –10ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: «Человек», «личность», «гражданин»: соотношений понятий.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Права человека как принципы и нормы взаимоотношения личности с государством и обществом. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Конституционные гарантии обеспечения прав и свобод граждан в условиях формирования гражданского общества.

Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Совершенствование деятельности государства – необходимое условие обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации. Универсальные и региональные системы международно-правовой защиты нарушенных прав человека.

Соотношение и взаимосвязь права, государства и личности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Взаимосвязь государства и личности.
2. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.
3. Понятие и структура правового статуса личности.
4. Классификация правовых статусов личности.
5. Эволюция правового статуса личности в российской правовой науке.
6. Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод граждан.

Презумпция невиновности.

7. Защита прав граждан от нарушений и произвола со стороны органов государственной власти или их должностных лиц.

8. Конституционный Суд РФ как средство защиты прав и свобод человека и гражданина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства.
2. Конституция Российской Федерации и современные концепции прав человека.
3. Социально-правовой механизм реализации и защиты прав и свобод личности в гражданском обществе.

Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие социальных норм. Система нормативного регулирования. Социальные и технические нормы, их соотношение.

Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений (корпоративные), обычаи, традиции, религиозные, эстетические, и иные нормы.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Общечеловеческое и классовое в нормах морали и права. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Нормы общественных объединений. Взаимодействие норм права и корпоративных норм.

Обычаи, традиции, деловые обыкновения. Их взаимодействие с нормами права. Право и религиозные нормы. Правила общежития.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие социальных норм.
2. Классификация (виды) современных социальных норм.
3. Признаки, отличающие право от иных социальных норм.
4. Понятие норм права и морали.
5. Единство, различие, взаимодействие и противоречия между нормами права и морали.
6. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Темы докладов и научных сообщений:

1. К вопросу о понимании социальной нормы.
2. Мораль и право в политике и управлении.

Тема 14. Нормы права –16 ч.

Лекции – 4 ч. Понятие и признаки нормы права. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Отличие юридических норм от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов, деклараций и т.п.

Структура нормы права. Логическая и юридическая структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм. Содержание правовых норм. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Классификация норм права.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие правовых норм.
2. Признаки правовых норм.
3. Критерии классификации и виды норм права.
4. Структура правовой нормы (логическая и юридическая структура).
5. Диспозиция, гипотеза, санкция и их виды.
6. Нормы права и структура нормативно-правовых актов.
7. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. К вопросу о логической структуре российской правовой нормы
2. Некоторые вопросы теории нормы права.

Тема 15. Формы (источники) права –12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие формы права и источника права. Источники права в историческом, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.

Соотношение понятий “форма” и “источник” права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

Понятие и виды нормативных актов. Признаки нормативных актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм.

Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Локальные нормативные акты. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций.

Действие нормативных актов во времени. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Порядок прекращения действия нормативных актов. Обратная сила и “переживание” закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай и обычное право.

Понятие юридического прецедента. Судебный прецедент. Административный прецедент.

Юридическая доктрина. Доктрина и комментарий к юридическим текстам.

Нормативный договор: типовой и примерный. Нормативные договоры в различных отраслях права. Межгосударственные и международные договоры в системе источников современного права.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие формы права и источника права.
2. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
3. Виды форм (источников) права.
4. Динамика источников (форм) российского права в условиях глобализации.
5. Договор с нормативным содержанием как источник права.
6. Судебная практика как источник права.
7. Правовой обычай как источник права в условиях глобализации.
8. Понятие нормативных актов и их признаки.
9. Виды нормативно-правовых актов.
10. Понятие и признаки закона.
11. Виды законов в Российской Федерации.
12. Соотношение закона и подзаконного нормативно-правового акта.
13. Действие нормативно-правовых актов во времени.
14. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
15. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные аспекты соотношения закона и подзаконного нормативно-правового акта.
2. Судебный прецедент как источник права.

Тема 16. Правотворчество – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Виды и принципы правотворчества.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Учёт нормативно-правовых актов: принципы организации, виды, способы. Инкорпорация: официальная, официозная и неофициальная; предметная и хронологическая; генеральная и частичная. Виды инкорпорированных актов. Особенности консолидации как вида систематизации законодательства. Кодификация: всеобщая, комплексная, отраслевая, специальная. Признаки и виды кодифицированных актов.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества, правоприменения и систематизации нормативных актов. Юридическая терминология и юридические конструкции. Транстерминологизация – новая проблема современного юридического языка. Правила и приемы изложения содержания нормативных актов.

Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правообразование (формирование права) и правотворчество: понятие и соотношение.
2. Принципы правотворчества и факторы, влияющие на правотворческую деятельность.
3. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Понятие правотворческого процесса. Субъекты законодательной инициативы.
5. Основные стадии законотворческого процесса.
6. Проблемы совершенствования законотворческого процесса в Российской Федерации.
7. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
8. Инкорпорация и консолидация нормативных актов.
9. Понятие и виды кодификации нормативных актов.
10. Систематизация российского законодательства на основе использования современных информационных технологий.
11. Понятие и значение юридической (законодательной) техники.
12. Основные правила и приемы юридической техники.

13. Пути совершенствования юридической техники в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. О роли Федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» в правотворческой политике.

2. Систематизация законодательства с использованием информационных правовых систем.

Тема 17. Система права – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Императивный, диспозитивный, рекомендательный и поощрительный виды методов правового регулирования.

Правовой институт: понятие и виды. Отраслевые и межотраслевые институты.

Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Традиционные отрасли права. Базовая, профилирующие и специальные отрасли. Комплексные и новые отрасли. Общая характеристика основных отраслей права.

Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Общая характеристика отраслей российского права. Соотношение национального и международного права. Конституционное признание примата общепризнанных принципов и норм международного права.

Возможности влияния внутригосударственного права на современное международное право.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие системы права и её элементы.

2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.

3. Отрасли и институты права.

4. Понятие системы права и системы законодательства.

5. Соотношение и взаимосвязь системы права и системы законодательства.

6. Система права и система законодательства Российской Федерации

Темы докладов и научных сообщений:

1. Структурное строение системы права.

2. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России.

Тема 18. Правовые отношения и юридические факты – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая форма общественных отношений.

Виды правовых отношений: по отраслевому признаку; по функциям права; по природе юридических обязанностей; в зависимости от количества участников (сторон); по продолжительности действия.

Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.

Свойства субъектов правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Виды правоспособности и дееспособности. Правосубъектность.

Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: Понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, признаки и предпосылки возникновения правовых отношений.

2. Состав (элементы) правоотношений.

3. Содержание правоотношений.

4. Понятие и виды субъектов правоотношения.

5. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.

6. Физические и юридические лица как субъекты права.

7. Понятие и виды субъектов правоотношений.

8. Физические лица как субъекты права.

9. Юридические лица как субъекты права.

10. Понятие и особенности юридических фактов.

11. Классификация юридических фактов.

12. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современное понимание юридического лица.

2. Правоспособность как правовая формализация дееспособности.

Тема 19. Реализация права – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Реализации права: понятие, формы, методы. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.

Применение как особая форма реализации права. Основания (необходимость) правоприменения.

Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела; установление истины в процессе правоприменения; выбор правовой нормы для применения и проверка ее достоверности. Юридическая квалификация и доказательства. Решение дела и вынесение правоприменительного акта.

Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативно-правовых актов и правоприменительных актов.

Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические презумпции и фикции. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, формы и методы реализации права.
2. Правоприменение как особая форма реализации права.
3. Правоприменительная практика в России в условиях глобализации.
4. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
5. Основные требования и принципы правоприменения.
6. Понятие пробелов в праве и их виды.
7. Причины появления пробелов в праве и отграничение пробелов от смежных правовых явлений.
8. Восполнение и устранение пробелов в праве.
9. Понятие, характерные черты и виды презумпций.
10. Правовые фикции: понятие и виды.
11. Презумпции и фикции в российском праве.
12. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.
13. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.
14. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Юридические коллизии: причины, виды, проявления.
2. Классификация правовых презумпций
3. Юридические фикции в истории отечественного права.

Тема 20. Толкование правовых норм – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Субъекты и объекты юридического толкования.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

Виды официального и неофициального толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Функции юридической практики. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.
3. Виды официального и неофициального толкования норм права
4. Способы (приёмы) толкования норм права.
5. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современное толкование системы права и системы законодательства.
2. Пределы толкования правовых норм Российской Федерации.

Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Современные подходы к проблеме понимания правомерного поведения.

Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны как элементы состава правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие и признаки. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.

Принципы и функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Структура и механизм правомерного поведения.
3. Формирование правовой активности личности.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Юридический состав правонарушения.
6. Виды правонарушений.
7. Принципы и функции юридической ответственности.

8. Система юридической ответственности в современной России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система юридической ответственности в современной России.

2. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы.

3. Современный взгляд на проблему понимания правомерного поведения.

Тема 22. Механизм правового регулирования – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое воздействие и правовое регулирование: соотношение понятий, подходы в науке. Процесс правового регулирования и его этапы.

Понятие правового регулирования и механизма правового регулирования. Способы и типы правового регулирования.

Структура (стадии и элементы) механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений и правоприменительных актов в механизме правового регулирования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки правового регулирования.

2. Понятие механизма правового регулирования.

3. Основные виды общественных отношений, регулируемых правом.

4. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.

5. Эффективность правового регулирования и пути её повышения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Метод регулирования в системе права.

2. Теоретические проблемы правового регулирования.

Тема 23. Правовое сознание и правовая культура – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и характерные черты правосознания. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды (индивидуальное, групповое, массовое) и уровни правосознания (обыденное, профессиональное, научное). Взаимодействие правосознания и норм права. Функции правосознания в правотворческой деятельности и реализации права.

Значение правосознания в профилактике правонарушений, укреплении законности и правопорядка.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Проблемы изменения правового сознания в современном российском обществе.

2. Понятие, содержание и функции правовой культуры. Роль правовой культуры в жизни общества.

3. Значение правовой культуры в формировании правового государства и в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

4. Национальная правовая культура в контексте глобализации.

5. Понятие, формы и уровни проявления правового нигилизма.

6. Пути преодоления правового нигилизма.

7. Правовой идеализм и его причины.

8. Правовое воспитание: понятие и цели.

9. Формирование уважения к закону.

Тема 24. Законность, правопорядок, дисциплина – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и роль законности в жизни общества. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Понятие дисциплины. Виды дисциплины: трудовая, технологическая, договорная, финансовая и пр.

Значение законности, правопорядка и дисциплины в условиях формирования правового государства в Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные подходы к понятию законности.

2. Принципы законности.

3. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.

4. Понятие и содержание правопорядка.

5. Соотношение правопорядка и законности.

6. Пути укрепления правопорядка.

7. Понятие и виды дисциплины.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституционная законность в Российской Федерации.

2. Юридические концепции законности.

5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом

		предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
7.	Написание курсовой работы	Краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы курсовой работы осуществляется по согласованию с преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов обучающегося. Прежде чем

		выбрать тему курсовой работы, необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.
8.	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

6. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
УК-2, УК-6, ОПК-4, ОПК-6.	Вопросы для контроля знаний, курсовые работы, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к экзамену.	Экзамен

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Отсутствие или фрагментарные способности по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору опти-	Неполные способности по определению круга задач в рамках поставленной цели; по выбору оптималь-	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы по определению круга задач в рамках поставленной це-	Способности по определению круга задач в рамках поставленной цели по выбору оптимальных способов ре-

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	мальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ли; по выбору оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	шения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений сформированы.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Отсутствие или фрагментарные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Неполные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Сформированы системные способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	Отсутствие или фрагментарные способности профессионально толковать нормы права.	Неполные способности профессионально толковать нормы права.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способностях профессионально толковать нормы права.	Сформированы уверенные способности профессионально толковать нормы права.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Способности не сформированы или имеются фрагментарные способности по участию в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Имеются неполные способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы по участию в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Сформированы уверенные способности профессионально участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Теория государства и права» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал

преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М.М.Рассолова, А.И. Клименко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03435-5. - Текст: электронный.URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376394>– Режим доступа: по подписке.

2. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс: учебник / Л.П. Рассказов. - 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 577 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-109295-8. – Текст: электронный.URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216797> – Режим доступа: по подписке.

3. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. – Текст: электронный.URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844650>. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

2. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. – Текст: электронный.URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> – Режим доступа: по подписке.

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст: электронный.URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817818>. – Режим доступа: по подписке.

4. Исаков, В. Б. Теория государства и права: практикум / под ред. В. Б. Исакова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 488 с. - ISBN 978-5-00156-043-2. - Текст: электронный.URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062795>. – Режим доступа: по подписке.

8.3. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/ .
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.com/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Портал гуманитарного образования	http://www.humanities.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	http://constitution.garant.ru
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
	Каталог сайтов «Законодательство»	http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial
	Портал «Права человека в России»	http://www.hro.org
	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	http://www.pravo.ru
6.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
7.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

8.5. Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный Ресурс
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru
8.	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
9.	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
10.	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p align="center">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8. Кабинет № 313(3 этаж № 13).</p>
<p align="center">Учебная аудитория № 319:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; 	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д.8. Кабинет № 319 (3 этаж № 9)</p>

<p>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; <p>- переносное видеопроjectionное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (ноутбук, колонки, проектор, экран).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10 Pro; - Microsoft Office Standard 2007. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p align="center">Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный; - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>

<p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<p>- Inkscape; - QCad; 2) отечественного производства: - программа Фоторобот. Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <p>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; 2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows. Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства: - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest;</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<p>- Inkscape; - Qcad. Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 314:</p> <p>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: - автоматизированное рабочее место обучающегося; -автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная; - телевизор. Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. 2) отечественного производства: - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства: - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - Qcad. Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>