

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Публичного права



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной
и информационной работе

М.В. Доможирова

« 12 » 5 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

Б1.О.06 История государства и права России

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Направленность (профиль):	<u>Гражданско-правовая</u>
Форма обучения:	<u>Очная, заочная и очно-заочная</u>
Составитель:	<u>к.ист.н. Лукьяненко Ю.В.</u>

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.ист.н. Лукьяненко Юрий Васильевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичного права», протокол № 2 от «26» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История государства и права России» является: ознакомить обучающихся с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени; формирование у обучающихся соответствующих компетенций на основе овладения системными теоретическими знаниями об исторических процессах возникновения и развития государства и права в России, а также умениями и практическими навыками в области анализа указанных процессов.

Задачи дисциплины:

- изучение процесса возникновения и развития государства и права на территории нашей страны;
- изучение факторов и условий, определяющих появление государства и права, а затем их изменение и развитие;
- изучение правового положения сословий и социальных групп; организации государственной власти (механизм государства, система государственных органов в различные исторические периоды);
- изучение развития правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на основе программы среднего общего образования по обществознанию и истории.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в результате изучения данной дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Проблемы теории государства и права» и «Римское право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в ОПОП ВО – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины Б1.О.05 «История государства и права России» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5.	ИУК-5.1. Понимает и восприни-	Знать:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	мает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	основные законы исторического развития, в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Владеть: навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.3. Понимает особенности различных форм	Знать: особенности различных форм реализации права в России
	ИОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.	Уметь: критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России
	ИОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем.	Владеть: способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Трудоемкость и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	72	72	
В том числе: Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия (Пр)	36	36	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72	72	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	
	Контроль, количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		147	147
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1 часов
Контактная работа (всего):		64	64
В том числе: Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80	80
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины:

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделя- емых на кон- тактную работу, по видам учеб- ных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России.	УК-5 (ИУК-5.1) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания, круглый стол
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XI - XIV вв.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания
Тема 4. Государство и право России в период централизации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI- XVII вв.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания
Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.)	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-е -90-х гг.)	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Контроль: Экзамен	УК-5, ОПК-1						
Всего часов:	180	36	36		72		36

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России

Содержание: Предмет истории государства и права России. Место этой науки в системе юридических наук.

Методология изучения истории государства и права России. Цивилизационный и формационный подходы к изучению. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения всемирного процесса исторического развития государства и права в целом и развития государства и права России, в частности.

Периодизация истории государства и права России и ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития российского общества.

Практические занятия

Вопросы:

1. Предмет истории государства и права России.
2. Методология изучения истории государства и права России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению.
2. Периодизация истории государства и права России.

Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв.

Лекции. Содержание: Политические образования восточных славян. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.

Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение различных социальных групп населения: князя, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения.

Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Совет при великом князе. Феодальные съезды. Дворцово-вотчинная система управления.

Система кормления. Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, нормативные акты. Договоры Руси с Византией, церковные уставы. Русская Правда (списки и редакции). Право собственности, преступление и наказание. Судебный процесс.

Практические занятия

Вопросы:

1. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.

2. Общественный строй Древней Руси.

3. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления.

4. Система кормления. Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.

5. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль первых Киевских князей в становлении древнерусской государственности.

2. «Русская правда» - первый свод законов Древней Руси.

3. Принятие христианства и древнерусская государственность: плюсы и минусы.

4. Правовое положение населения Киевской Руси.

5. Преступления и наказания по «Русской правде».

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.)

Лекции. Содержание: Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Суд. Войско.

Развитие права. Источники права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований.

2. Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Суд. Войско.

3. Развитие права. Источники права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Внешние и внутренние предпосылки феодальной раздробленности Руси. Государственность Руси в этот период.

2. Общие и отличительные черты общественно-государственного строя Новгородской республики, Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.

Тема 4. Государство и право России в период централизации

Лекции. Содержание: Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.

Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.

Государственный строй. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Вещное право. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Практические занятия

Вопросы:

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.

2. Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.

3. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.

4. Развитие права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественный строй Московского государства в XIV-нач.XVI вв.

2. Уголовное право и судебный процесс по Судебнику 1497г.

3. Иван III и его государственная деятельность.

Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI- XVII вв.)

Лекции. Содержание: Образование сословно-представительной монархии как политической формы формирующегося единого централизованного государства. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.

Государственный строй. Форма правления. Укрепление царской власти- Реформы Ивана IV. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

Расширение территории Московского государства: присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России, воссоединение Украины с Россией, статус Левобережной Украины в составе России.

Развитие права. Источники права. Судебник 1550 года, Стоглав, акты земских соборов. Указные книги приказов. Новоуказные статьи, Новоторговый устав. Соборное Уложение 1649 года. Развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье, царский домен, церковно-монастырские земли). Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Суд и розыск.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Образование сословно-представительной монархии. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.

2. Государственный строй. Реформы Ивана IV. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

3. Развитие права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственный и общественный строй периода сословно-представительной монархии.

2. Уголовное право по Соборному уложению 1649г.

3. Иван IV. Изменение статуса монарха, государственная деятельность.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.)

Лекции. Содержание: Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.

Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества в 1682 году. Табель о рангах 1722 года. Указ о единонаследии 1714 года - Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 года. Развитие крепостного права. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Правовое положение различных категорий крестьян.

Государственный механизм. Реформы в области государственного управления. Статус императора. Городская дума и Сенат. Прокуратура и фискалат. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Полиция. Устав благочиния 1782 года. Органы политического розыска. Судебные органы. Военная реформа. Правовое положение церквей в России.

Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Развитие права. Основные источники права. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право. Теория формальной оценки доказательств. Воинский Устав Петра I.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.

2. Сословные реформы Петра I и Екатерины II.

3. Реформы в области государственного управления.

4. Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Петр I: как личность в оценках наших современников.

2. Петр I как государственный деятель.

3. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.)

Лекции. Содержание: Начало промышленного переворота. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. По четное гражданство. Мещане. Крестьяне. Указ 1803 года о "вольных хлебопашцах". Положение государственных крестьян. Реформа государственного аппарата. Император. Государственный Совет, министерства. Комитет министров. Собственная канце-

лярия императора. Превращение Сената в высший судебный орган. III отделение императорской канцелярии. Корпус жандармов.

Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах. Статус Финляндии, Польши, Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии.

Развитие права. Систематизация законодательства (кодификация Сперанского), Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Гражданское право по Своду законов. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судебный процесс.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Начало промышленного переворота. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

2. Изменения в сословном строе.

3. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Александр II - государственный деятель и реформатор.

2. Русский реформатор М.М. Сперанский.

3. Правовое положение сословий в I пол. XIX в.

Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)

Лекции. Содержание: Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Подготовка крестьянской реформы 1861 года. Основные документы крестьянской реформы. Правовое положение крестьян. Поземельные отношения крестьян с помещиками. Крестьянская община. Выкупная операция. Организация крестьянского самоуправления.

Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

Контрреформы 1880-1890 гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Закон о военном положении 1892 г.

Расширение территории Российской империи: присоединение Средней Азии, освоение Дальнего Востока.

Развитие права. Документы реформ. Задачи новой кодификации. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права

2. Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

3. Контрреформы 1880-1890 гг.

4. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная Дума - первый опыт российского парламентаризма.

2. Петр Столыпин и его реформы.

3. Формирование и развитие адвокатуры в России.

Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.).

Лекции. Содержание: Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.

Нарастание политического кризиса. Революция 1905-1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов как параллельных структур власти. Изменения в государственном строе. Манифест от 17 октября 1905 года. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Компетенция Государственной Думы. Реорганизация Государственного Совета. Новое положение о Совете Министров. Основные законы Российской империи 1906 года. Государственный переворот 3 июня 1907 года. Избирательный закон по выборам в Государственную Думу от 3 июня 1907 года.

Организация общей и политической полиции. Создание специальных органов военной контрразведки. Военно-полевые суды.

Развитие права. Административное законодательство. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Уголовное Уложение 1903 года. Ответственность за государственные преступления.

Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Военно-промышленные комитеты.

Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства. Реорганизация местного управления. Образование Петроградского Совета, территориальных Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как параллельных структур власти.

Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов. Лозунг «Республика Советов».

Практические занятия.

Вопросы:

1. Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

2. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.

3. Нарастание политического кризиса. Революция 1905-1907 гг.

4. Развитие права.

5. Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Военно-промышленные комитеты.

6. Февральская буржуазно-демократическая революция.

7. Политика и законодательство Временного правительства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Состав и государственная деятельность Временного правительства.

Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.)

Лекции. Содержание: Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика «военного коммунизма».

Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы). Изменения в порядке работы Советов. Компетенция ВЦИК, определение статуса его Президиума.

Организация управления промышленностью. Главклизм. Организация продовольственного снабжения.

Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

Национально-государственное строительство. Образование советских республик Латвии, Эстонии, Литвы, Белоруссии, Азербайджана, Армении, Грузии. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР.

Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года. Уголовный процесс. Правовые системы советских республик.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика «военного коммунизма».

2. Изменения в государственном механизме.

3. Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

4. Национально-государственное строительство. Образование советских республик.

5. Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

6. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Советы – органы революционной власти.

2. II Всероссийский съезд Советов и его роль в формировании Российского государства.

3. Создание основ Советского права. Конституция РСФСР 1918г.

Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.)

Лекции. Содержание: Переход к НЭПу. Взаимоотношения советских социалистических республик до образования СССР. Создание ЗСФСР. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР.

Предпосылки образования СССР. Споры по проблемам объединения республик. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Проблема суверенитета в Конституции. Государственный механизм по Конституции. Гарантии целостности Союза и защиты интересов республик в Основном Законе.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение Белорусской ССР.

Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР. Реорганизация управления. Реорганизация органов государственной безопасности. Образование ГПУ-ОГПУ. Судебная реформа 1922 года. Верховный Суд СССР и его прокуратура. Создание и развитие органов юстиции. Учреждение адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.

Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.

Семейное право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.

Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928 года. Коллективизация сельского хозяйства.

Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Переход к НЭПу.

2. Предпосылки образования СССР.

3. Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР.

4. Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.

5. Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.

6. Право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.

7. Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа.

8. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

9. Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменения в государственном аппарате и политической системе в годы НЭПа.

2. Образование СССР. Конституция СССР 1924 и РСФСР 1925г.

3. Уголовный и гражданский кодекс РСФСР 1922г.

4. Советское уголовное законодательство 1930-х гг.

5. Репрессивные органы и правовая система в конце 1920-1930 гг.

6. Конституция СССР 1936г. и РСФСР 1937г.

Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства

Лекции. Содержание: Превращение страны в единый боевой лагерь. Реорганизация на родного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства.

Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало "холодной войны" и гонки вооружений.

Возобновление массовых репрессий и нарушения законности.

Развитие права.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

2.Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

3.Социально-экономические последствия войны.

4.Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» и гонки вооружений.

5.Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной Войны.

2. Изменения в правовой системе Советского государства в конце 1940 начала 1950 гг.

Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-х -90-х гг.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов. Снижение реальной роли Советов. Бюрократизация государственного управления.

Противоречия национально-государственного строительства. Усиление фактического унитаризма.

Изменения в государственном аппарате.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года, конституций других союзных республик. Основные положения Конституции СССР 1977 года. Идеи общенародного государства и развитие социализма. Закрепление монополии КПСС на политическую власть. Ограничение принципов федерализма. Расширение прав и свобод граждан и недостаточность гарантий.

Продолжение кодификации права.

Развитие демократического конституционного права в период перестройки.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов.

2. Изменения в государственном аппарате.

3. Кодификация права.

4. Развитие демократического конституционного права в период перестройки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Советское государство и право с середины 1950 по середину 1960 гг.

2. Эволюция государственно-политической системы во второй половине 1960 и первой половины 1980 гг.

3. Конституция СССР 1977г. и РСФСР 1978г.: предпосылки принятия, структура, содержание.

4. Развитие права 70-80-х гг.

5. Государственная деятельность М.С. Горбачева.

6. «Перестройка» главных институтов государства.

7. Обновление законодательства. (1985-1991 гг.).

8. Развитие Российской государственности и права после 1991 года.

9. Конституция РФ 1993г. – Конституция нового государства.

4.2.2. Содержание дисциплины по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России.	УК-5 (ИУК-5.1) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	0,5	1		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XI вв.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания, круглый стол
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XI - XIV вв.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания
Тема 4. Государство и право России в период централизации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания
Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI-XVII вв.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1		11	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания
Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-е -90-х гг.)	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Контроль: Экзамен	УК-5, ОПК-1						
Всего часов:	180	10	14		147		9

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Предмет истории государства и права России. Место этой науки в системе юридических наук.

Методология изучения истории государства и права России. Цивилизационный и формационный подходы к изучению. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения всемирного процесса исторического развития государства и права в целом и развития государства и права России в частности.

Периодизация истории государства и права России и ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития российского общества.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Предмет и методология Истории государства и права России.
2. Цивилизационный и формационный подходы к изучению Истории государства и права России.
3. Периодизация истории государства и права России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль компаративного метода в изучении исторического развития государства и права России.

Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв.

Лекции. Содержание: Политические образования восточных славян. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.

Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение различных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения.

Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Совет при великом князе. Феодальные съезды. Дворцово-вотчинная система управления.

Система кормления. Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, нормативные акты. Договоры Руси с Византией, церковные уставы. Русская Правда (списки и редакции). Право собственности, преступление и наказание. Судебный процесс.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Особенности образования древнерусского государства.
2. Норманнская теория происхождения древнерусского государства, сторонники и противники теории.
3. Общественный строй Древней Руси, социальная дифференциация общества.
4. Правовое положение различных социальных групп населения.
5. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления древнерусского государства.
6. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Два центра становления и развития государства и права в древней Руси.

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).

Лекции. Содержание: Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Суд. Войско.

Развитие права. Источники права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований.

4. Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Суд. Войско.

5. Развитие права. Источники права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Внешние и внутренние предпосылки феодальной раздробленности Руси. Государственность Руси в этот период.

4. Общие и отличительные черты общественно- государственного строя Новгородской республики, Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.

Тема 4. Государство и право России в период централизации

Лекции. Содержание: Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.

Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.

Государственный строй. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Вещное право. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.

5. Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.

6. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.

7. Развитие права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

4. Общественный строй Московского государства в XIV-нач.XV вв.

5. Уголовное право и судебный процесс по Судебнику 1497г.

6. Иван III и его государственная деятельность.

Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI- XVII вв.)

Лекции. Содержание: Образование сословно-представительной монархии как политической формы формирующегося единого централизованного государства. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.

Государственный строй. Форма правления. Укрепление царской власти-Реформы Ивана IV. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

Расширение территории Московского государства: присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России, воссоединение Украины с Россией, статус Левобережной Украины в составе России.

Развитие права. Источники права. Судебник 1550 года, Стоглав, акты земских соборов. Указные книги приказов. Новоуказные статьи, Новоторговый устав. Соборное Уложение 1649 года. Развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье, царский домен, церковно-монастырские земли). Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Суд и розыск.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Образование сословно-представительной монархии. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.

4. Государственный строй. Реформы Ивана IV. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

5. Развитие права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

4. Государственный и общественный строй периода сословно-представительной монархии.

5. Уголовное право по Соборному уложению 1649г.

6. Иван IV. Изменение статуса монарха, государственная деятельность.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.)

Лекции. Содержание: Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.

Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества в 1682 году. Табель о рангах 1722 года. Указ о единонаследии 1714 года - Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 года. Раз-

витие крепостного права. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Правовое положение различных категорий крестьян.

Государственный механизм. Реформы в области государственного управления. Статус императора. Городская дума и Сенат. Прокуратура и фискалат. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Полиция. Устав благочиния 1782 года. Органы политического розыска. Судебные органы. Военная реформа. Правовое положение церквей в России.

Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Развитие права. Основные источники права. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право. Теория формальной оценки доказательств. Воинский Устав Петра I.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.

5. Сословные реформы Петра I и Екатерины II.

6. Реформы в области государственного управления.

7. Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Темы докладов и научных сообщений:

4. Петр I: как личность в оценках наших современников.

5. Петр I как государственный деятель.

6. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.)

Лекции. Содержание: Начало промышленного переворота. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. По четное гражданство. Мещане. Крестьяне. Указ 1803 года о "вольных хлебопашцах". Положение государственных крестьян. Реформа государственного аппарата. Император. Государственный Совет, министерства. Комитет министров. Собственная канцелярия императора. Превращение Сената в высший судебный орган. III отделение императорской канцелярии. Корпус жандармов.

Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах. Статус Финляндии, Польши, Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии.

Развитие права. Систематизация законодательства (кодификация Сперанского), Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Гражданское право по Своду законов. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судебный процесс.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Начало промышленного переворота. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

4. Изменения в сословном строе.

5. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

4. Александр II - государственный деятель и реформатор.

5. Русский реформатор М.М. Сперанский.

6. Правовое положение сословий в I пол. XIX в.

Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)

Лекции. Содержание: Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Подготовка крестьянской реформы 1861 года. Основные документы крестьянской реформы. Правовое положение крестьян. Поземельные отношения крестьян с помещиками. Крестьянская община. Выкупная операция. Организация крестьянского самоуправления.

Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

Контрреформы 1880-1890 гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Закон о военном положении 1892 г.

Расширение территории Российской империи: присоединение Средней Азии, освоение Дальнего Востока.

Развитие права. Документы реформ. Задачи новой кодификации. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права

2. Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

3. Контрреформы 1880-1890 гг.

4. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

4. Государственная Дума - первый опыт российского парламентаризма.

5. Петр Столыпин и его реформы.

6. Формирование и развитие адвокатуры в России.

Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.)

Лекции. Содержание: Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.

Нарастание политического кризиса. Революция 1905-1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов как параллельных структур власти. Изменения в государственном строе. Манифест от 17 октября 1905 года. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Компетенция Государственной Думы. Реорганизация Государственного Совета. Новое положение о Совете Министров. Основные законы Российской империи 1906 года. Государственный переворот 3 июня 1907 года. Избирательный закон по выборам в Государственную Думу от 3 июня 1907 года.

Организация общей и политической полиции. Создание специальных органов военной контрразведки. Военно-полевые суды.

Развитие права. Административное законодательство. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Уголовное Уложение 1903 года. Ответственность за государственные преступления.

Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Военно-промышленные комитеты.

Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства. Реорганизация местного управления. Образование Петроградского Совета, территориальных Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как параллельных структур власти.

Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов. Лозунг «Республика Советов».

Практические занятия.

Вопросы:

1. Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

8. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.

9. Нарастание политического кризиса. Революция 1905-1907 гг.

10. Развитие права.

11. Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Военно-промышленные комитеты.

12. Февральская буржуазно-демократическая революция.

13. Политика и законодательство Временного правительства.

Темы докладов и научных сообщений:

2. Состав и государственная деятельность Временного правительства.

Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.)

Лекции. Содержание: Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика "военного коммунизма".

Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы). Изменения в порядке работы Советов. Компетенция ВЦИК, определение статуса его Президиума.

Организация управления промышленностью. Главкизм. Организация продовольственного снабжения.

Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

Национально-государственное строительство. Образование советских республик Латвии, Эстонии, Литвы, Белоруссии, Азербайджана, Армении, Грузии. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР.

Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года. Уголовный процесс. Правовые системы советских республик.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика "военного коммунизма".

2. Изменения в государственном механизме.

3. Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

4. Национально-государственное строительство. Образование советских республик.

5. Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

6. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Советы - органы революционной власти.

2. II Всероссийский съезд Советов и его роль в формировании Российского государства.

3. Создание основ Советского права. Конституция РСФСР 1918г.

Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.)

Лекции. Содержание: Переход к НЭПу. Взаимоотношения советских социалистических республик до образования СССР. Создание ЗСФСР. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР.

Предпосылки образования СССР. Споры по проблемам объединения республик. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции

СССР. Проблема суверенитета в Конституции. Государственный механизм по Конституции. Гарантии целостности Союза и защиты интересов республик в Основном Законе.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение Белорусской ССР.

Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР. Реорганизация управления. Реорганизация органов государственной безопасности. Образование ГПУ-ОГПУ. Судебная реформа 1922 года. Верховный Суд СССР и его прокуратура. Создание и развитие органов юстиции. Учреждение адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.

Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.

Семейное право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.

Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928 года. Коллективизация сельского хозяйства.

Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Переход к НЭПу.
2. Предпосылки образования СССР.
3. Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР.
4. Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.
5. Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.
6. Право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.
7. Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа.
8. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.
9. Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменения в государственном аппарате и политической системе в годы НЭПа.
2. Образование СССР. Конституция СССР 1924 и РСФСР 1925г.
3. Уголовный и гражданский кодекс РСФСР 1922г.
4. Советское уголовное законодательство 1930-х гг.
5. Репрессивные органы и правовая система в конце 1920-1930 гг.

6. Конституция СССР 1936г. и РСФСР 1937г.

Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства

Лекции. Содержание: Превращение страны в единый боевой лагерь. Реорганизация на родного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства.

Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало "холодной войны" и гонки вооружений.

Возобновление массовых репрессий и нарушения законности.

Развитие права.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

2. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

3. Социально-экономические последствия войны.

4. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» и гонки вооружений.

5. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной Войны.

2. Изменения в правовой системе Советского государства в конце 1940 начала 1950 гг.

Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-х -90-х гг.)

Лекции. Содержание: Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов. Снижение реальной роли Советов. Бюрократизация государственного управления.

Противоречия национально-государственного строительства. Усиление фактического унитаризма.

Изменения в государственном аппарате.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года, конституций других союзных республик. Основные положения Конституции СССР 1977 года. Идеи общенародного государства и развитие социализма. Закрепление монополии КПСС на политическую власть. Ограничение принципов федерализма. Расширение прав и свобод граждан и недостаточность гарантий.

Продолжение кодификации права.

Развитие демократического конституционного права в период перестройки.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов.

2. Изменения в государственном аппарате.

3. Кодификация права.

4. Развитие демократического конституционного права в период перестройки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Советское государство и право с середины 1950 по середину 1960 гг.

2. Эволюция государственно-политической системы во второй половине 1960 и первой половины 1980 гг.

3. Конституция СССР 1977г. и РСФСР 1978г.: предпосылки принятия, структура, содержание.

4. Развитие права 70-80-х гг.

5. Государственная деятельность М.С. Горбачева.

6. «Перестройка» главных институтов государства

7. Обновление законодательства. (1985-1991 гг.).

8. Развитие Российской государственности и права после 1991 года.

9. Конституция РФ 1993г. – Конституция нового государства.

4.2.3. Содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России.	УК-5 (ИУК-5.1) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания, круглый стол
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XI - XIV вв.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания
Тема 4. Государство и право России в период централизации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI- XVII вв.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания
Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.)	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.).	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-е -90-х гг.)	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2 ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	4		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Контроль: Экзамен	УК-5, ОПК-1						
Всего часов:	180	26	38		80		36

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России

Лекции. Содержание: Предмет истории государства и права России. Место этой науки в системе юридических наук.

Методология изучения истории государства и права России. Цивилизационный и формационный подходы к изучению. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения всемирного процесса исторического развития государства и права в целом и развития государства и права России, в частности.

Периодизация истории государства и права России и ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития российского общества.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Предмет истории государства и права России.
2. Методология изучения истории государства и права России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению.
2. Периодизация истории государства и права России.

Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв. – 12 ч.

Лекции. Содержание: Политические образования восточных славян. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.

Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение различных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения.

Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Совет при великом князе. Феодальные съезды. Дворцово-вотчинная система управления.

Система кормления. Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, нормативные акты. Договоры Руси с Византией, церковные уставы. Русская Правда (списки и редакции). Право собственности, преступление и наказание. Судебный процесс.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.

2. Общественный строй Древней Руси.

3. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления.

4. Система кормления. Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.

5. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль первых Киевских князей в становлении древнерусской государственности.

2. «Русская правда» - первый свод законов Древней Руси.

3. Принятие христианства и древнерусская государственность: плюсы и минусы.

4. Правовое положение населения Киевской Руси.

5. Преступления и наказания по «Русской правде».

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.)

Лекции. Содержание: Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Суд. Войско.

Развитие права. Источники права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований.

2. Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Суд. Войско.

3. Развитие права. Источники права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Внешние и внутренние предпосылки феодальной раздробленности Руси. Государственность Руси в этот период.

2. Общие и отличительные черты общественно-государственного строя Новгородской республики, Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.

Тема 4. Государство и право России в период централизации

Лекции. Содержание: Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.

Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.

Государственный строй. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Вещное право. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.

2. Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.

3. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.

4. Развитие права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественный строй Московского государства в XIV-нач.XV вв.

2. Уголовное право и судебный процесс по Судебнику 1497г.

3. Иван III и его государственная деятельность.

Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI- XVII вв.)

Лекции. Содержание: Образование сословно-представительной монархии как политической формы формирующегося единого централизованного государства. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.

Государственный строй. Форма правления. Укрепление царской власти- Реформы Ивана IV. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

Расширение территории Московского государства: присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России, воссоединение Украины с Россией, статус Левобережной Украины в составе России.

Развитие права. Источники права. Судебник 1550 года, Стоглав, акты земских соборов. Указные книги приказов. Новоуказные статьи, Новоторговый устав. Соборное Уложение 1649 года. Развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье, царский домен, церковно-монастырские земли). Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Суд и розыск.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Образование сословно-представительной монархии. Развитие сословного строя.

2. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.

3. Государственный строй. Реформы Ивана IV. Опричнина.

4. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы.

5. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

6. Развитие права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственный и общественный строй периода сословно-представительной монархии.

2. Уголовное право по Соборному уложению 1649г.
3. Иван IV. Изменение статуса монарха, государственная деятельность.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.)

Лекции. Содержание: Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.

Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества в 1682 году. Табель о рангах 1722 года. Указ о единонаследии 1714 года - Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 года. Развитие крепостного права. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Правовое положение различных категорий крестьян.

Государственный механизм. Реформы в области государственного управления. Статус императора. Городская дума и Сенат. Прокуратура и фискалат. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Полиция. Устав благочиния 1782 года. Органы политического розыска. Судебные органы. Военная реформа. Правовое положение церквей в России.

Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Развитие права. Основные источники права. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право. Теория формальной оценки доказательств. Воинский Устав Петра I.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.
2. Сословные реформы Петра I и Екатерины II.
3. Реформы в области государственного управления.
4. Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года.
5. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Петр I: как личность в оценках наших современников.
2. Петр I как государственный деятель.
3. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.)

Лекции. Содержание: Начало промышленного переворота. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. По четное гражданство. Мещане. Крестьяне. Указ 1803 года о "вольных хлебопашцах". Положение государственных крестьян. Реформа государственного аппарата. Император. Государственный Совет, министерства. Комитет министров. Собственная канцелярия императора. Превращение Сената в высший судебный орган. III отделение императорской канцелярии. Корпус жандармов.

Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах. Статус Финляндии, Польши, Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии.

Развитие права. Систематизация законодательства (кодификация Сперанского), Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Гражданское право по Своду законов. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судебный процесс.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Начало промышленного переворота. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I.
2. Проекты М.М. Сперанского.
3. Изменения в сословном строе.
4. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Александр II - государственный деятель и реформатор.
2. Русский реформатор М.М. Сперанский.
3. Правовое положение сословий в I пол. XIX в.

Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)

Лекции. Содержание: Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Подготовка крестьянской реформы 1861 года. Основные документы крестьянской реформы. Правовое положение крестьян. Поземельные отношения крестьян с помещиками. Крестьянская община. Выкупная операция. Организация крестьянского самоуправления.

Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

Контрреформы 1880-1890 гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Закон о военном положении 1892 г.

Расширение территории Российской империи: присоединение Средней Азии, освоение Дальнего Востока.

Развитие права. Документы реформ. Задачи новой кодификации. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права

2. Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

3. Контрреформы 1880-1890 гг.

4. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.

2. Петр Столыпин и его реформы.

3. Формирование и развитие адвокатуры в России.

Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.)

Лекции. Содержание: Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.

Наращение политического кризиса. Революция 1905-1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов как параллельных структур власти. Изменения в государственном строе. Манифест от 17 октября 1905 года. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Компетенция Государственной Думы. Реорганизация Государственного Совета. Новое положение о Совете Министров. Основные законы Российской империи 1906 года. Государственный переворот 3 июня 1907 года. Избирательный закон по выборам в Государственную Думу от 3 июня 1907 года.

Организация общей и политической полиции. Создание специальных органов военной контрразведки. Военно-полевые суды.

Развитие права. Административное законодательство. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Уголовное Уложение 1903 года. Ответственность за государственные преступления.

Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Военно-промышленные комитеты.

Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства. Реорганизация местного управления. Образование Петроградского Совета, территориальных Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как параллельных структур власти.

Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов. Лозунг «Республика Советов».

Практические занятия.

Вопросы:

1. Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

2. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.

3. Нарастание политического кризиса. Революция 1905-1907 гг.

4. Развитие права.

5. Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Военно-промышленные комитеты.

6. Февральская буржуазно-демократическая революция.

7. Политика и законодательство Временного правительства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Состав и государственная деятельность Временного правительства.

Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.)

Лекции. Содержание: Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика «военного коммунизма».

Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы). Изменения в порядке работы Советов. Компетенция ВЦИК, определение статуса его Президиума.

Организация управления промышленностью. Главкизм. Организация продовольственного снабжения.

Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

Национально-государственное строительство. Образование советских республик Латвии, Эстонии, Литвы, Белоруссии, Азербайджана, Армении, Грузии. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР.

Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года. Уголовный процесс. Правовые системы советских республик.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика «военного коммунизма».

2. Изменения в государственном механизме.

3. Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

4. Национально-государственное строительство. Образование советских республик.

5. Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

6. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Советы – органы революционной власти.
2. II Всероссийский съезд Советов и его роль в формировании Российского государства.
3. Создание основ Советского права. Конституция РСФСР 1918г.

Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.)

Лекции. Содержание: Переход к НЭПу. Взаимоотношения советских социалистических республик до образования СССР. Создание ЗСФСР. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР.

Предпосылки образования СССР. Споры по проблемам объединения республик. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Проблема суверенитета в Конституции. Государственный механизм по Конституции. Гарантии целостности Союза и защиты интересов республик в Основном Законе.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение Белорусской ССР.

Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР. Реорганизация управления. Реорганизация органов государственной безопасности. Образование ГПУ-ОГПУ. Судебная реформа 1922 года. Верховный Суд СССР и его прокуратура. Создание и развитие органов юстиции. Учреждение адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.

Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.

Семейное право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.

Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928 года. Коллективизация сельского хозяйства.

Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Переход к НЭПу.
2. Предпосылки образования СССР.
3. Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР.
4. Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.

5. Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.

6. Право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.

7. Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа.

8. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

9. Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменения в государственном аппарате и политической системе в годы НЭПа.

2. Образование СССР. Конституция СССР 1924 и РСФСР 1925г.

3. Уголовный и гражданский кодекс РСФСР 1922г.

4. Советское уголовное законодательство 1930-х гг.

5. Репрессивные органы и правовая система в конце 1920-1930 гг.

6. Конституция СССР 1936г. и РСФСР 1937г.

Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства

Лекции. Содержание: Превращение страны в единый боевой лагерь. Реорганизация на родного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства.

Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало "холодной войны" и гонки вооружений.

Возобновление массовых репрессий и нарушения законности.

Развитие права.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

2.Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

3.Социально-экономические последствия войны.

4.Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» и гонки вооружений.

5. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной Войны.

2. Изменения в правовой системе Советского государства в конце 1940 начала 1950 гг.

Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-х -90-х гг.)

Лекции. Содержание: Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов. Снижение реальной роли Советов. Бюрократизация государственного управления.

Противоречия национально-государственного строительства. Усиление фактического унитаризма.

Изменения в государственном аппарате.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года, конституций других союзных республик. Основные положения Конституции СССР 1977 года. Идеи общенародного государства и развитие социализма. Закрепление монополии КПСС на политическую власть. Ограничение принципов федерализма. Расширение прав и свобод граждан и недостаточность гарантий.

Продолжение кодификации права.

Развитие демократического конституционного права в период перестройки.

Практические занятия.

Вопросы:

1. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов.

2. Изменения в государственном аппарате.

3. Кодификация права.

4. Развитие демократического конституционного права в период перестройки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Советское государство и право с середины 1950 по середину 1960 гг.

2. Эволюция государственно-политической системы во второй половине 1960 и первой половины 1980 гг.

3. Конституция СССР 1977г. и РСФСР 1978г.: предпосылки принятия, структура, содержание.

4. Развитие права 70-80-х гг.

Государственная деятельность М.С. Горбачева.

5. «Перестройка» главных институтов государства.

6. Обновление законодательства. (1985-1991 гг.).

7. Развитие Российской государственности и права после 1991 года.

8. Конституция РФ 1993г. – Конституция нового государства.

5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его

	и практическим занятиям	проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
7.	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

6. Оценочные материалы дисциплины

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора осво-	Наименование оценочного средства для проведения текущей	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной
--------------------------------------	---	---

ения компетенции	аттестации	аттестации
ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3; ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3.	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Вопросы к экзамену, Экзамен

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Отсутствие или фрагментарные способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Неполные способности повосприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы по восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Способности по определению круга задач в рамках поставленной цели по восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах сформированы
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Отсутствие или фрагментарные способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Неполные способности по анализу основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Сформированы системные способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «История государства и права России» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподава-

тель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать про-

блематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Исаев, И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. -

4-е изд., стер. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071746>– Режим доступа: по подписке.

2. Захаров, В. В. История государства и права России: учебник: в 2 т. / под общ. ред. В. М. Сырых. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - ISBN 978-5-91768-428-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013152>. – Режим доступа: по подписке.

3. Сырых, В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия». - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-429-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982411>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Исаев, И. А. История государства и права России. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX-XVII вв.: учебник / И. А. Исаев, С. А. Салтыкова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-00156-076-0.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092457>. – Режим доступа: по подписке.

2. Шестаков, Ю. А. История государства и права России: учебное пособие / К.А. Шестаков. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 310 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://doi.org/10.12737/22805>. - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245934>. – Режим доступа: по подписке.

3. Смыкалин, А. С. История государства и права России: хрестоматия: в 3 томах. Том 1 / отв. ред. А. С. Смыкалин. – Москва: ИНФРА-М, 2021. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016557-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179451>. – Режим доступа: по подписке.

4. Смыкалин, А. С. История государства и права России: хрестоматия: в 3 томах. Том 2 / отв. ред. А.С. Смыкалин. – Москва: ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1179453. - ISBN 978-5-16-016559-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856563>. – Режим доступа: по подписке.

5. Смыкалин, А. С. История государства и права России: хрестоматия: в 3 томах. Том 3 / отв. ред. А. С. Смыкалин. – Москва: ИНФРА-М, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016560-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179455>. – Режим доступа: по подписке.

8.3. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/ .
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.com/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Портал гуманитарного образования	http://www.humanities.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
4.	Сайт Конституции Российской Федерации	http://constitution.garant.ru
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
	Каталог сайтов «Законодательство»	http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial
	Портал «Права человека в России	http://www.hro.org
	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	http://www.pravo.ru
6.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
7.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

8.5. Официальные сайты Российской Федерации:

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный
---	--------------------------------------	--------------------------

п/п		Ресурс
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru
8.	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
9.	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
10.	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p align="center">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранного производства: <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007. 2) отечественного производства: <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndPointSecurity для Windows. <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 313 (3 этаж № 13).</p>
<p align="center">Учебная аудитория № 319:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; 	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул.</p>

<p>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского тип и практических занятий;</p> <p>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>- комплект учебной мебели для обучающихся;</p> <p>- рабочее место преподавателя;</p> <p>- доска меловая;</p> <p>- переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (ноутбук, колонки, проектор, экран).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <p>- MS Windows 10 Pro;</p> <p>- Microsoft Office Standard 2007.</p> <p>2) отечественного производства:</p> <p>- KasperskyEndPointSecurity для Windows.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>Дружинников, д. 8. Кабинет № 319 (3 этаж № 9)</p>
<p align="center">Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</p> <p>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации;</p> <p>- читальный зал библиотеки;</p> <p>- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>- учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена;</p> <p>- учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>- автоматизированное рабочее место обучающегося;</p> <p>- ноутбуки;</p> <p>- телевизор;</p> <p>- столы для чтения;</p> <p>- стулья;</p> <p>- шкафы для документов;</p> <p>- стол офисный;</p> <p>- стеллажи для книг;</p> <p>- стойка выдачи литературы;</p> <p>- тумба напольная;</p> <p>- информационная стойка.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <p>- MS Windows 7 pro;</p> <p>- Microsoft Office Standard 2007;</p> <p>- MS Access 2016.</p> <p>2) отечественного производства:</p> <p>- KasperskyEndPointSecurity для Windows.</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>

<p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<p>- программа Фоторобот. Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 314:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; -доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>