

**Автономная образовательная некоммерческая организация
Высшего образования
«Институт Бизнеса и Информационных Систем»
(АОНО ВО «ИБИС»)**

Факультет Бизнеса и информационных систем
Кафедра Публичного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины**

Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовая
Форма обучения: Очная, заочная и очно-заочная
Составитель: к.ист.н. Лукьяненко Ю.В.

Воронеж 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.и.н. Лукьяненко Юрий Васильевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичного права», протокол № 2 от «26» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Ученого совета АОНО «Институт Бизнеса и Информационных Систем», протокол № 3 от «11» мая 2023 года.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является овладения обучающимися системными теоретическими знаниями о мировых исторических процессах возникновения и развития государства и права, а также умений и практических навыков в области анализа указанных процессов и работы с историческими памятниками права, содержащими информацию об этих процессах.

Задачи дисциплины:

- изучение наиболее общих черт и характерных особенностей возникновения, функционирования и последующих изменений правовых обычаев и законов отдельных народов и стран в их взаимосвязи с властной деятельностью учреждений государства;

- ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся реформаторов государства и права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «История государства и права России».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Социология и политология», «Проблемы теории государства и права», «Правовое регулирование противодействия коррупции», «Римское право», «Семейное право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в ОПОП ВО – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает: основные законы исторического развития, в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов отдельных зарубежных стран.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.	Умеет: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.	Владеет: навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем.	Знать: особенности различных форм реализации права в зарубежных странах.
	ИОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.	Уметь: критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в зарубежных странах.
	ИОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права.	Владеть: способностью осуществлять периодизацию развития зарубежной правовой системы.

4. Объем и структура дисциплины

4.1. Трудоемкость и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1 часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(3)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1 часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117	117
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1 часов
Контактная работа (всего):		44	44
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		26	26
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		64	64
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины:

4.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Часть 1. История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века.							
Раздел 1. Государство и право Древнего Востока. Античный мир, его государство и право							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Государство и право в странах Древнего Востока.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола, подготовка к тестированию.	Устный опрос-реферат, доклад, круглый стол, тестирование.
Тема 2. Государство и право Древней Греции	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Тема 3. Государство и право Рима.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Раздел 2. Феодалное государство и право в странах Европы							
Тема 4. Раннефеодалное государство и право.	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Тема 5. Византийская империя.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Феодалное государство и право Франции.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 7. Феодалное государство и право Англии.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 8. Феодалное государство и право Германии.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 9. Роль христианской церкви в становлении государства и права.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Раздел 3. Средневековые государства Востока.							
Тема 10. Основные черты феодального государства и права в странах Востока.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Часть 2. Государство и право нового и новейшего времени.							
Раздел 1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права.							
Тема 11. Формирование современного государства и права в Великобритании.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 12. Формирование американской государственности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 13. Установление и эволюция буржуазного государства во Франции.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 14. Германия в Новое время.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новое время.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Раздел 2. Государство и право Новейшего времени.							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Важнейшие изменения в общественном и государственном устройстве буржуазных стран	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Тема 17. Развивающиеся страны.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Тема 18. Социалистические страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	1		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Раздел 3. История права в Новое и Новейшее время.							
Тема 19. Основные тенденции развития права в XIX- XX веках.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	1		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Всего часов:	144	18	36	-	54		36

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Часть 1.История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века

Раздел 1.Государство и право Древнего Востока. Античный мир, его государство и право

Тема 1. Государство и право в странах Древнего Востока

Лекции Содержание: Первобытное (до государственное) право. Неолитическая революция и ее следствие. Древнейшие цивилизации. Разделение на Восток и Запад. Государственное устройство стран Древнего Востока. Феномен восточной деспотии. Становление права.

Древний Египет: особенности государства и права.

Древняя Месопотамия: этапы этнической и социальной истории. Законы Хаммурапи - основные институты и нормы, значение.

Древняя Индия. Варно-кастовая организация общества. Законы Ману.

Древний Китай. Становление централизованной бюрократической империи. Доктрина Шан Яна.

Государство и право народов Западной Азии. Держава Хеттов. Ханаан. Персидское государство и законы Авесты.

Древняя Палестина. Основные принципы древнееврейского права.

Практические занятия

Вопросы:

1. Древнейшие цивилизации Востока. Феномен восточной деспотии.
2. Древний Египет. Особенности государственного управления и правосудия.
3. Города-государства Месопотамии. Первые империи. Законы Хаммурапи.
4. Варно-кастовая организация Древней Индии и ее влияние на государство и право. Законы Ману.
5. Бюрократическая империя Древнего Китая. Конфуцианская традиция. Доктрины Шан Яна.
6. Древние государства и земли Западной Азии. Вклад Хеттов. Авеста. Библия как источник права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебно-правовая система Древнего Египта.
2. Законы Хаммурапи.
3. Судебно-правовая система Древней Индии (законы Ману).
4. Судебно-правовая система Древнего Китая.

Тема 2. Государство и право Древней Греции

Лекции Содержание: Возникновение Древней Эллады. Спарта. Особенности общественного устройства. Законы Ликурга. Герусия. Эфоры. Роль царей.

Афины. Феномен полиса. Законы Драконта. Реформы Солона. Учреждение афинской демократии. Право и суд.

Македонская держава. Начало эллинизма.

Практические занятия

Вопросы:

1. Генезис древнегреческой цивилизации. Феномен полиса.
2. Спарта. Законы Ликурга.

3. Афинское государство. Реформы Солона. Учреждение афинской демократии. Основные институты ее.

4. Право и суд в Древней Греции.

5. Эллинизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебно-правовая система Древней Греции.

Тема 3. Государство и право Рима

Лекции Содержание: Древний Рим. Возникновение гражданских общин. Патриции и плебеи. Реформы Сервия Туллия. Переход от монархии к республике. Основные институты ее. Трансформация римского общества во втором – первом веке до нашей эры. Диктатуры Суллы и цезаря. Октавиан Август и его реформы. Римская империя. Принципат и доминат. Возникновение Христианства. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Гибель западной империи. Римское право: его особенности и значение. Законы XII таблиц. Римские юристы.

Практические занятия

Вопросы:

1. Становление Древнего Рима. Особенности римского полиса

2. Римская республика. Основные учреждения власти.

3. Переход от республиканского устройства к империи. Сущность принципата.

4. Перестройка империи в период домината. Римская бюрократия.

5. Источники и институты римского права. Законы XII таблиц. Суд и процесс. Дальнейшая эволюция права. Законы Юстиниана.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственное устройство Древнего Рима.

2. Римское право по Законам XII таблиц.

3. Уголовное право и процесс в Древнем Риме.

4. Брачно-семейное право в Древнем Риме.

5. Обязательственное право в Древнем Риме.

Раздел 2. Феодальное государство и право в странах Европы

Тема 4. Раннефеодальное государство и право

Лекции Содержание: Характерные черты феодализма. Государство оститов и вестготов. Королевство франков. Майордомы. Карл Мартелл и его реформы. Карл Великий. «Варварские правды».

Практические занятия

Вопросы:

1. Переход к средним векам. Феодализм как особое явление общественной жизни.

2. Первые королевства Западной Европы.

3. Империя Карла Великого и его историческое значение.

4. Варварские правды и их роль в становлении феодального строя.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Городское право стран Западной Европы в средние века.
2. Каноническое право римской католической церкви в средние века.

Тема 5. Византийская империя

Лекции Содержание: Становление общественного и государственного строя Византии. Византийское законодательство. Кодекс Юстиниана. Государство и церковь. Своеобразие византийского феодализма. Падение Византии.

Практические занятия

Вопросы:

1. Становление общественного и государственного строя Византии.
2. Византийское законодательство. Кодекс Юстиниана.
3. Своеобразие византийского феодализма.
4. Причины и последствия падения Византии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Свод Юстиниана.
2. Судебно-правовая система Византийской империи.

Тема 6. Феодальное государство и право Франции

Лекции Содержание: Возникновение французского королевства. Сеньориальная монархия. Централизация государственной власти. Реформы Людовика IX Образование сословно-представительной монархии. Генеральные и провинциальные штаты. Парижский Парламент. Ришелье и становление абсолютизма. Источники права. Феодальное право. Королевское право. Католическое право. Городское право. Рецепция римского права. Кутюмы Бовези.

Практические занятия

Вопросы:

1. Установление сеньориальной монархии во Франции. Эволюция ее. Фактор Столетней войны. Людовик IX .
2. Сословно-представительная монархия во Франции.
3. Становление абсолютизма. Великие реформаторы французского королевства.
4. Право средневековой Франции. Рецензия римского права. Кутюмы Бовези. Формирование правовой системы абсолютизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Развитие государственности в феодальной Франции.
2. Судебно-правовая система средневековой Франции.

Тема 7. Феодальное государство и право Англии

Лекции Содержание: Англосакские государства. Нормандское завоевание и его последствия. Реформы Генриха II. Возникновение общего права и

суда присяжных. Великая хартия вольностей. Формирование сословно-представительной монархии. Английский парламент.

Возникновение английского абсолютизма и его особенности.

Источники права. Статусное право. Гражданское право. Майорат. Уголовное право. Классификация преступлений. «Кровавое законодательство». Судебный процесс.

Практические занятия

Вопросы:

1. Англо-саксонское государство.
2. Нормандские завоевания и его последствия. Реформы Генриха Второго.
3. Великая Хартия вольностей 1215г. и возникновение парламента.
4. Общее право Британии. Становление суда присяжных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Развитие государственности в феодальной Англии.
2. Судебно-правовая система средневековой Англии.
3. Великая Хартия Вольностей 1215 г. и возникновение английского парламента.

Тема 8. Феодальное государство и право Германии

Лекции Содержание: Раннефеодальная монархия в Германии. Возникновение «Священной Римской империи германской нации». Золотая булла 1356г. Сословно- представительная монархия и ее особенности. Реформация церкви и ее последствия для Германии. Становление Австрии и Пруссии. Специфика германского абсолютизма. Источники германского права. Швабское зеркало. «Каролина». Вестфальский трактат.

Практические занятия

Вопросы:

1. Возникновение раннефеодального государства в Германии.
2. «Священная римская империя германской нации». Переход к выборной монархии. «Золотая булла». 1356г.
3. Кризис империи. Тридцатилетняя война и Вестфальский трактат.
4. Особенности средневекового германского права. Саксонское зеркало. Швабское зеркало, «Каролина». (Судебное уложение Карла V).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебно-правовая система средневековой Германии.

Тема 9. Роль христианской церкви в становлении государства и права

Лекции Содержание: Превращение христианства в государственную религию. Никейский собор 325г.

Возвышение папства на западе Европы. Вормский конкордат 1122г. Структура Римской церкви. Монашеские и духовно-рыцарские ордена. Каноническое право.

Реформация и контрреформация. Орден иезуитов и его влияние на государство и право.

Практические занятия

Вопросы:

1. Возвышение папства на западе Европы.
2. Структура Римской церкви.
3. Монашеские и духовно-рыцарские ордена.
4. Каноническое право.
5. Реформация и контрреформация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Реформация и контрреформация.

Раздел 3. Средневековые государства Востока

Тема 10. Основные черты феодального государства и права в странах Востока

Лекции Содержание: Средневековые государства Востока. Эволюция поземельных отношений. Влияние религии на социальную и политическую структуру. Воздействие кочевников на судьбы древних цивилизаций. Арабский халифат: организация власти и управления. Мусульманское право: источники, основные этапы развития. Коран и Сунна. Четыре школы мусульманского законоведения.

Практические занятия

Вопросы:

1. Средневековые империи востока. Феномен восточного феодализма.
2. Индия. Государства Маурьев и Гуптов. Мусульманские завоевания. Великие Моголы. Эволюция правовых отношений.
3. Китай. Эпоха Тан и Сун. Варварские вторжения и их последствия. Династия Мин. Кодификация китайского законодательства. «Законы Великой династии Мин».
4. Япония. Становление самобытного государства. Конституция Сетокку. Сегунат.
5. Кочевые государства. Тюркский каганат и его наследники. Империя Чингиз-Хана. Великая Яса.
6. Арабский Халифат. Организация власти и управления. Источники и основные институты мусульманского права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Арабский халифат: организация власти и управления.

Часть 2. Государство и право нового и новейшего времени

Раздел 1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права

Тема 11. Формирование современного государства и права в Великобритании

Лекции Содержание: Английская революция, ее этапы и основные конституционные документы. Республика и протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов Habeas Corpus Билль о правах 1689г. Акт о престолонаследии 1701г. Последующая эволюция и парламентаризма. Избирательные реформы 1832г., 1867г., 1884-85гг. Судебная реформа. Формирование политических партий. Создание гражданской службы. Образование Британской империи.

Практические занятия

Вопросы:

1. Английская революция: предпосылки, политические течения и особенности.
2. Этапы революции и перемены в государственном устройстве. Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля. Законодательство этого времени.
3. Реставрация монархии. «Славная революция». Английский парламентаризм.
4. Формирование Соединенного Королевства. Монарх, парламент и двухпартийная система. Избирательная реформа XIX столетия. Судебная и административная реформа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Английская буржуазная революция.
2. Судебно-правовая система Великобритании в Новое время.

Тема 12. Формирование американской государственности

Лекции Содержание: Война за независимость британских колоний в Северной Америке. Декларация независимости 1776г. Конфедерация независимых штатов 1781г. Переход к федерации. Конституция 1787г. Три ветви власти. Система сдержек и противовесов. Билль о правах. Возникновение двухпартийной системы. Гражданская война и поправки к Конституции. Реформа гражданской службы.

Вопросы:

1. Американская революция: предпосылки, движущие силы, своеобразие. Декларация Независимости 1776г.
2. Преобразование конфедерации в Федерацию. Конституция США 1787г.
Билль о правах.
3. Создание федерального государственного аппарата. Механизм сдержек и противовесов.
4. Гражданская война 1861-1865гг.
5. Государственно-правовое развитие США в XIX – начале XX вв.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разработка и принятие Конституции США 1787 г.
2. Становление судебно-правовой системы США в Новое время.
3. Особенности гражданского права и процесса в США.

4. Особенности уголовного права и процесса в США.
5. Судебная система современных США.

Тема 13. Установление и эволюция буржуазного государства во Франции

Лекции Содержание: Французская революция 1789 года. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791г. Якобинская диктатура и Конституция 1793г. Термидор. Правление директории. переворот Бонапарта. Первая империя. Бонапартистский режим. Восстановление легитимной монархии. Июльская монархия во Франции (1830г). Февральская революция 1848г. и Вторая республика. Луи Бонапарт и Вторая империя. Парижская коммуна. Третья республика. Конституционные законы 1875г.

Развитие законодательства после 1789г. Кодекс Наполеона.

Практические занятия

Вопросы:

1. Великая Французская революция: предпосылки, основные этапы и особенности. Декларация прав человека и гражданина.
 2. Первая республика. Жирондисты, Якобинцы, Термидорианцы. Основные акты.
 3. Империя Наполеона. Изменения в государственном устройстве и праве.
 4. Реставрация легитимной монархии. Конституция Хартии 1814 и 1830 гг.
 5. Вторая республика и законодательство.
 6. переворот Луи Бонапарта. Вторая империя.
 7. Парижская Коммуна.
 8. Третья республика и ее конституционные законы.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Великая Французская революция (1789-1795).
 2. Французский гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона).
 3. Французский уголовный кодекс 1810 года.
 4. Французский уголовно-процессуальный кодекс 1808 года.
 5. Система права в современной Франции.
 6. Уголовный кодекс Франции 1994 года.

Тема 14. Германия в Новое время

Лекции Содержание: Наполеоновские нашествия и начало объединительного процесса. Роль Пруссии. Конституция 1850г. Северогерманский союз. Образование Второго Рейха. Конституция 1871г. Имперское законодательство. Бисмарк. Гражданское уложение 1896г. Революция 1918г. и крах империи.

Практические занятия

Вопросы:

1. Германия после Венского конгресса 1815 г.
2. Революция 1848г. Первые германские Конституции.
3. Образование II Рейха. Конституция 1871г.
4. Эволюция государственного строя Германии. Перемена в законодательстве в конце XIX-начале XX вв.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция Германской империи 1871 года.
2. Германское гражданское уложение 1896 года.
3. Система права современной Германии.

Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новое время

Лекции Содержание: Революция Мэйдзи 1868г. в Японии. «Эпоха великих реформ». Конституция 1889г. Переход от монархии к республике в Китае. Перемены в государственном устройстве Османской империи. Режим младотурков. Начало модернизации Персии.

Практические занятия

Вопросы:

1. Революция Мэйдзи в Японии. Реформы 70-80-х гг. XIX века. Конституция 1889г. Своеобразие японского буржуазного государства и его права.

2. Кризис маньчжурской монархии в Китае. Политика «открытых дверей» и ее последствия. Сунь Ят-Сен и движение «Гунмэнхуй». Синьхайская революция 1911-1913 гг. Движущие силы ее, результаты и последствия.

3. Начало реформ в Османской империи. Конституция 1876г. Правление Абдул Халифа II «Кровавого». Движение младотурок. Революция 1908г., ее итоги, своеобразие.

4. Начало модернизации Персии. Соперничество Англии и России за влияние в стране. Фактор Шиизма. Революционные события 1905-1908 гг., причины их неудачи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государство и право Японии в Новое время.
2. Судебно-правовая система современной Японии.

Раздел 2. Государство и право Новейшего времени

Тема 16. Важнейшие изменения в общественном и государственном устройстве буржуазных стран

Лекции Содержание: Кризис традиционной модели капитализма после Первой мировой войны. Итальянский фашизм. Корпоративная система в Италии. Веймарская республика в Германии и замена ее нацистской диктатурой. Нацистский режим и его крах.

«Новый курс» Рузвельта в США. Изменения в политическом режиме и государственном устройстве США после Второй мировой войны.

Эволюция Великобритании. Трансформация империи в содружество.

Франция – переход от третьей к четвертой, а затем к пятой республике. Особенности либерально-демократических стран современного Запада.

Практические занятия

Вопросы:

1. Первые мировые войны и кризис традиционной модели капитализма.
2. Возникновение тоталитарных режимов. Итальянский фашизм и создание корпоративного государства в Италии. Переход от Веймарской республики к нацистской диктатуре в Германии. Законодательное оформление гитлеровского режима.

3. «Новый курс» Рузвельта в США. Программные законные акты Рузвельта.

4. Вторая мировая война и крах тоталитарных режимов. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948г. Консолидация либерально-демократических стран. Образование НАТО.

5. Эволюция США в послевоенные десятилетия. Перемены 50-70-х гг. Утверждение гражданских свобод.

6. Изменение в британской политической системе. Трансформация «правления кабинета» в «правление премьер-министра». Правление лейбористов. Консервативная революция. М. Тэтчер. Новые реалии Великобритании. Содружество наций.

7. Франция. Установление IV, а затем V республик. Изменение в расстановке политических сил.

8. ФРГ. Конституция 1949г. Объединение Германии.

9. Европейская интеграция. «Общий рынок» и его трансформация. Европейский союз сегодня – его достижения и противоречия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Фашистские режимы в Германии и Италии и их крушение.

2. Общественно-государственное устройство США в современную эпоху.

3. Государственное устройство ФРГ.

Тема 17. Развивающиеся страны

Лекции Содержание: Образование независимых государств в Латинской Америке. Каудилизм. Крушение колониальной системы в странах Азии и Африки. Проблемы запоздалой модернизации. Особенности права в развивающихся странах.

Практические занятия

Вопросы:

1. Колониальный период и его последствия – социальные, политические, правовые.

2. Латинская Америка. Особенности испанского и португальского колониализма. Война за независимость. Феномен кауделизма. Неоколониализм. Мексиканская революция 1910-1917гг. Начало широкомасштабной модернизации.

3. Азия. Развивающаяся либеральная демократия Индии. Становление Турецкой республики. Кемализм. Достижения и проблемы. Иран. Шахская «революция сверху» и «исламская революция». Хомейни. Становление «азиатских тигров».

4. Африка. Неудавшаяся модернизация. Этнические конфликты. Феномен ЮАР.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности права в развивающихся странах

Тема 18. Социалистические страны

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение социалистического лагеря. Страны народной демократии. Значение венгерских и чехословацких событий. Польша и движение

«Солидарности». Феномен Югославии. Крах социализма в Европе.

Социалистические страны Азии (Китай, Вьетнам, КНДР, Монголия). Опыт Кампучии. Начало трансформации социализма в Азии. Республика Куба. Особенности социалистической системы права.

Практические занятия

Вопросы:

1. Возникновение социалистических государств. Основные разновидности их.

2. Страны «народной демократии». Венгрия. Революция против сталинизма и ее подавление. (1956г.). Чехословакия. Попытка демократического обновления социализма и ее крах. (1968) Польша. Кризисы 1956 и 1970 гг. Возникновение «Солидарности». Югославия. Разрыв с СССР. Попытки создать самобытную модель общественного и государственного устройства. ГДР перманентный кризис.

3. «Бархатная революция» конца 80-х годов XX столетия. Румынская трагедия.

4. Социалистические страны Азии. Эксперимент Мао Дзе-Дуна в Китае и его крах. Реформы Дэн Сяо-Пина. Внутренние противоречия.

Вьетнам и Корея – общее и различное в общественном и государственном развитии. Камбоджа- красные кхмеры.

5. Куба. Перерастание национальной революции в «социалистическую». Достижения и проблемы. «Особый период».

6. Социалистическое право: особенности, исторические достижения, органические пороки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности социалистической системы права.

Раздел 3. История права в Новое и Новейшее время

Тема 19. Основные тенденции развития права в XIX-XX веках

Лекции – 1 ч. Содержание: Эволюция англо-саксонской и Романогерманской системы права под воздействием буржуазных революций. Воз-

никновение социального законодательства. Важнейшие этапы развития права в XX веке. Изменения в системе и источниках права. Систематизация законодательства. Новые отрасли права. Перемены в гражданском и торговом праве. Институт юридического лица. Возрастание государственной и смешанной собственности. Антитрестовское законодательство. Демократизация брачно-семейного законодательства. Трудовое и социальное законодательство. Изменения в уголовном праве и процессе. Влияние международного права на настоящие правовые системы.

Практические занятия

Вопросы:

1. Изменения в романо-германской и англо-саксонской системе права в эпоху буржуазных революций. Возникновение современного социального законодательства.

2. Эволюция правовой системы на протяжении XX-го столетия. Резкий рост правотворческой активности государства. Дробление традиционных отраслей права. Появление новых отраслей. Новая роль и новые модификации юридических лиц. Антимонопольное законодательство. Признание равенства мужчин и женщин. Гуманизация карательного законодательства. Изменения в трудовом и социальном законодательстве.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Интернационализация законодательной деятельности. Организация объединенных наций и ее роль в разработке новых стандартов права.

4.2.2. Содержание дисциплины по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Часть 1. История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века.							
Раздел 1. Государство и право Древнего Востока. Античный мир, его государство и право							
Тема 1. Государство и право в странах Древнего Востока.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола, подготовка к тестированию.	Устный опрос-реферат, доклад, круглый стол, тестирование.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Государство и право Древней Греции	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Тема 3. Государство и право Рима.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Раздел 2. Феодалное государство и право в странах Европы							
Тема 4. Раннефеодалное государство и право.	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Тема 5. Византийская империя.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	0,5		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 6. Феодалное государство и право Франции.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	0,5		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 7. Феодалное государство и право Англии.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	0,5		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Феодалное государство и право Германии.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	0,5		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 9. Роль христианской церкви в становлении государства и права.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	0,5		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Раздел 3. Средневековые государства Востока.							
Тема 10. Основные черты феодального государства и права в странах Востока.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	0,5		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Часть 2. Государство и право нового и новейшего времени.							
Раздел 1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права.							
Тема 11. Формирование современного государства и права в Великобритании.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	0,5		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 12. Формирование американской государственности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	0,5		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Установление и эволюция буржуазного государства во Франции.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	0,5		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 14. Германия в Новое время.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	0,5		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новое время.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	0,5		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Раздел 2. Государство и право Новейшего времени.							
Тема 16. Важнейшие изменения в общественном и государственном устройстве буржуазных стран	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	0,5	0,5		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 17. Развивающиеся страны.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 18. Социалистические страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Раздел 3. История права в Новое и Новейшее время.							
Тема 19. Основные тенденции развития права в XIX-XX веках.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-		7	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Всего часов:	144	8	10	-	117		9

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Часть 1. История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века

Раздел 1. Государство и право Древнего Востока. Античный мир, его государство и право

Тема 1. Государство и право в странах Древнего Востока

Лекции Содержание: Первобытное (до государственное) право. Неолитическая революция и ее следствие. Древнейшие цивилизации. Разделение на Восток и Запад. Государственное устройство стран Древнего Востока. Феномен восточной деспотии. Становление права.

Древний Египет: особенности государства и права.

Древняя Месопотамия: этапы этнической и социальной истории. Законы Хаммурапи - основные институты и нормы, значение.

Древняя Индия. Варно-кастовая организация общества. Законы Ману.

Древний Китай. Становление централизованной бюрократической империи. Доктрина Шан Яна.

Государство и право народов Западной Азии. Держава Хеттов. Ханаан. Персидское государство и законы Авесты.

Древняя Палестина. Основные принципы древнееврейского права.

Практические занятия

Вопросы:

1. Древнейшие цивилизации Востока. Феномен восточной деспотии.
2. Древний Египет. Особенности государственного управления и правосудия.
3. Города-государства Месопотамии. Первые империи. Законы Хаммурапи.
4. Варно-кастовая организация Древней Индии и ее влияние на государство и право. Законы Ману.
5. Бюрократическая империя Древнего Китая. Конфуцианская традиция. Доктрины Шан Яна.
6. Древние государства и земли Западной Азии. Вклад Хеттов. Авеста. Библия как источник права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебно-правовая система Древнего Египта.
2. Законы Хаммурапи.
3. Судебно-правовая система Древней Индии (законы Ману).
4. Судебно-правовая система Древнего Китая.

Тема 2. Государство и право Древней Греции

Лекции Содержание: Возникновение Древней Эллады. Спарта. Особенности общественного устройства. Законы Ликурга. Герусия. Эфоры. Роль царей.

Афины. Феномен полиса. Законы Драконта. Реформы Солона. Учреждение афинской демократии. Право и суд.

Македонская держава. Начало эллинизма.

Практические занятия

Вопросы:

1. Генезис древнегреческой цивилизации. Феномен полиса.
2. Спарта. Законы Ликурга.
3. Афинское государство. Реформы Солона. Учреждение афинской демократии. Основные институты ее.
4. Право и суд в Древней Греции.
5. Эллинизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебно-правовая система Древней Греции.

Тема 3. Государство и право Рима

Лекции Содержание: Древний Рим. Возникновение гражданских общин. Патриции и плебеи. Реформы Сервия Туллия. Переход от монархии к республике. Основные институты ее. Трансформация римского общества во втором – первом веке до нашей эры. Диктатуры Суллы и цезаря. Октавиан Август и его реформы. Римская империя. Принципат и доминат. Возникновение Христианства. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение им-

перии на Западную и Восточную. Гибель западной империи. Римское право: его особенности и значение. Законы XII таблиц. Римские юристы.

Практические занятия

Вопросы:

1. Становление Древнего Рима. Особенности римского полиса
2. Римская республика. Основные учреждения власти.
3. Переход от республиканского устройства к империи. Сущность принципата.
4. Перестройка империи в период домината. Римская бюрократия.
5. Источники и институты римского права. Законы XII таблиц. Суд и процесс. Дальнейшая эволюция права. Законы Юстиниана.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственное устройство Древнего Рима.
2. Римское право по Законам XII таблиц.
3. Уголовное право и процесс в Древнем Риме.
4. Брачно-семейное право в Древнем Риме.
5. Обязательственное право в Древнем Риме.

Раздел 2. Феодальное государство и право в странах Европы

Тема 4. Раннефеодальное государство и право

Лекции Содержание: Характерные черты феодализма. Государство оститов и вестготов. Королевство франков. Майордомы. Карл Мартелл и его реформы. Карл Великий. «Варварские правды».

Практические занятия

Вопросы:

1. Переход к средним векам. Феодализм как особое явление общественной жизни.
2. Первые королевства Западной Европы.
3. Империя Карла Великого и его историческое значение.
4. Варварские правды и их роль в становлении феодального строя.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Городское право стран Западной Европы в средние века.
2. Каноническое право римской католической церкви в средние века.

Тема 5. Византийская империя

Лекции Содержание: Становление общественного и государственного строя Византии. Византийское законодательство. Кодекс Юстиниана. Государство и церковь. Своеобразие византийского феодализма. Падение Византии.

Практические занятия

Вопросы:

1. Становление общественного и государственного строя Византии.
2. Византийское законодательство. Кодекс Юстиниана.

3. Своеобразие византийского феодализма.
4. Причины и последствия падения Византии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Свод Юстиниана.
2. Судебно-правовая система Византийской империи.

Тема 6. Феодальное государство и право Франции

Лекции Содержание: Возникновение французского королевства. Сеньориальная монархия. Централизация государственной власти. Реформы Людовика IX Образование сословно-представительной монархии. Генеральные и провинциальные штаты. Парижский Парламент. Ришелье и становление абсолютизма. Источники права. Феодальное право. Королевское право. Капитальное право. Городское право. Рецепция римского права. Кутюмы Бовези.

Практические занятия

Вопросы:

1. Установление сеньориальной монархии во Франции. Эволюция ее. Фактор Столетней войны. Людовик IX .
2. Сословно-представительная монархия во Франции.
3. Становление абсолютизма. Великие реформаторы французского королевства.
4. Право средневековой Франции. Рецепция римского права. Кутюмы Бовези. Формирование правовой системы абсолютизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Развитие государственности в феодальной Франции.
2. Судебно-правовая система средневековой Франции.

Тема 7. Феодальное государство и право Англии

Лекции Содержание: Англосакские государства. Нормандское завоевание и его последствия. Реформы Генриха II. Возникновение общего права и суда присяжных. Великая хартия вольностей. Формирование сословно-представительной монархии. Английский парламент.

Возникновение английского абсолютизма и его особенности.

Источники права. Статусное право. Гражданское право. Майорат. Уголовное право. Классификация преступлений. «Кровавое законодательство». Судебный процесс.

Практические занятия

Вопросы:

1. Англо-саксонское государство.
2. Нормандские завоевания и его последствия. Реформы Генриха Второго.
3. Великая Хартия вольностей 1215г. и возникновение парламента.
4. Общее право Британии. Становление суда присяжных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Развитие государственности в феодальной Англии.
2. Судебно-правовая система средневековой Англии.
3. Великая Хартия Вольностей 1215 г. и возникновение английского парламента.

Тема 8. Феодальное государство и право Германии

Лекции Содержание: Раннефеодальная монархия в Германии. Возникновение «Священной Римской империи германской нации». Золотая булла 1356г. Сословно- представительная монархия и ее особенности. Реформация церкви и ее последствия для Германии. Становление Австрии и Пруссии. Специфика германского абсолютизма. Источники германского права. Швабское зеркало. «Каролина». Вестфальский трактат.

Практические занятия

Вопросы:

1. Возникновение раннефеодального государства в Германии.
2. «Священная римская империя германской нации». Переход к выборной монархии. «Золотая булла». 1356 г.
3. Кризис империи. Тридцатилетняя война и Вестфальский трактат.
4. Особенности средневекового германского права. Саксонское зеркало. Швабское зеркало, «Каролина». (Судебное уложение Карла V).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебно-правовая система средневековой Германии.

Тема 9. Роль христианской церкви в становлении государства и права

Лекции Содержание: Превращение христианства в государственную религию. Никейский собор 325г.

Возвышение папства на западе Европы. Вормский конкордат 1122г. Структура Римской церкви. Монашеские и духовно-рыцарские ордена. Каноническое право.

Реформация и контрреформация. Орден иезуитов и его влияние на государство и право.

Практические занятия

Вопросы:

1. Возвышение папства на западе Европы.
2. Структура Римской церкви.
3. Монашеские и духовно-рыцарские ордена.
4. Каноническое право.
5. Реформация и контрреформация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Реформация и контрреформация.

Раздел 3. Средневековые государства Востока

Тема 10. Основные черты феодального государства и права в странах Востока

Лекции Содержание: Средневековые государства Востока. Эволюция поземельных отношений. Влияние религии на социальную и политическую структуру. Воздействие кочевников на судьбы древних цивилизаций. Арабский халифат: организация власти и управления. Мусульманское право: источники, основные этапы развития. Коран и Сунна. Четыре школы мусульманского законовещения.

Практические занятия

Вопросы:

1. Средневековые империи востока. Феномен восточного феодализма.
2. Индия. Государства Маурьев и Гуптов. Мусульманские завоевания. Великие Моголы. Эволюция правовых отношений.
3. Китай. Эпоха Тан и Сун. Варварские вторжения и их последствия. Династия Мин. Кодификация китайского законодательства. «Законы Великой династии Мин».
4. Япония. Становление самобытного государства. Конституция Сетокку. Сегунат.
5. Кочевые государства. Тюркский каганат и его наследники. Империя Чингиз-Хана. Великая Яса.
6. Арабский Халифат. Организация власти и управления. Источники и основные институты мусульманского права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Арабский халифат: организация власти и управления.

Часть 2. Государство и право нового и новейшего времени

Раздел 1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права

Тема 11. Формирование современного государства и права в Великобритании

Лекции Содержание: Английская революция, ее этапы и основные конституционные документы. Республика и протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов Habeas Corpus Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. Последующая эволюция и парламентаризма. Избирательные реформы 1832 г., 1867 г., 1884-85 гг. Судебная реформа. Формирование политических партий. Создание гражданской службы. Образование Британской империи.

Практические занятия

Вопросы:

1. Английская революция: предпосылки, политические течения и особенности.
2. Этапы революции и перемены в государственном устройстве. Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля. Законодательство этого времени.

3. Реставрация монархии. «Славная революция». Английский парламентаризм.

4. Формирование Соединенного Королевства. Монарх, парламент и двухпартийная система. Избирательная реформа XIX столетия. Судебная и административная реформа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Английская буржуазная революция.
2. Судебно-правовая система Великобритании в Новое время.

Тема 12. Формирование американской государственности

Лекции Содержание: Война за независимость британских колоний в Северной Америке. Декларация независимости 1776г. Конфедерация независимых штатов 1781г. Переход к федерации. Конституция 1787г. Три ветви власти. Система сдержек и противовесов. Билль о правах. Возникновение двухпартийной системы. Гражданская война и поправки к Конституции. Реформа гражданской службы.

Практика

Вопросы:

1. Американская революция: предпосылки, движущие силы, своеобразие. Декларация Независимости 1776г.

2. Преобразование конфедерации в Федерацию. Конституция США 1787г.

Билль о правах.

3. Создание федерального государственного аппарата. Механизм сдержек и противовесов.

4. Гражданская война 1861-1865гг.

5. Государственно-правовое развитие США в XIX – начале XX вв.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разработка и принятие Конституции США 1787 г.

2. Становление судебно-правовой системы США в Новое время.

3. Особенности гражданского права и процесса в США.

4. Особенности уголовного права и процесса в США.

5. Судебная система современных США.

Тема 13. Установление и эволюция буржуазного государства во Франции

Лекции Содержание: Французская революция 1789 года. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791г. Якобинская диктатура и Конституция 1793г. Термидор. Правление директории. Переворот Бонапарта. Первая империя. Бонапартистский режим. Восстановление легитимной монархии. Июльская монархия во Франции (1830г). Февральская революция 1848г. и Вторая республика. Луи Бонапарт и Вторая империя. Парижская коммуна. Третья республика. Конституционные законы 1875г.

Развитие законодательства после 1789г. Кодекс Наполеона.

Практические занятия

Вопросы:

1. Великая Французская революция: предпосылки, основные этапы и особенности. Декларация прав человека и гражданина.
 2. Первая республика. Жирондисты, Якобинцы, Термидорианцы. Основные акты.
 3. Империя Наполеона. Изменения в государственном устройстве и праве.
 4. Реставрация легитимной монархии. Конституция Хартии 1814 и 1830 гг.
 5. Вторая республика и законодательство.
 6. переворот Луи Бонапарта. Вторая империя.
 7. Парижская Коммуна.
 8. Третья республика и ее конституционные законы.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Великая Французская революция (1789-1795).
 2. Французский гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона).
 3. Французский уголовный кодекс 1810 года.
 4. Французский уголовно-процессуальный кодекс 1808 года.
 5. Система права в современной Франции.
 6. Уголовный кодекс Франции 1994 года.

Тема 14. Германия в Новое время

Лекции Содержание: Наполеоновские нашествия и начало объединительного процесса. Роль Пруссии. Конституция 1950 г. Северогерманский союз. Образование Второго Рейха. Конституция 1871 г. Имперское законодательство. Бисмарк. Гражданское уложение 1896 г. Революция 1918 г. и крах империи.

Практические занятия

Вопросы:

1. Германия после Венского конгресса 1815 г.
 2. Революция 1848 г. Первые германские Конституции.
 3. Образование II Рейха. Конституция 1871 г.
 4. Эволюция государственного строя Германии. Перемена в законодательстве в конце XIX-начале XX вв.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Конституция Германской империи 1871 года.
 2. Германское гражданское уложение 1896 года.
 3. Система права современной Германии.

Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новое время

Лекции Содержание: Революция Мэйдзи 1868г. в Японии. «Эпоха великих реформ». Конституция 1889г. Переход от монархии к республике в

Китае. Перемены в государственном устройстве Османской империи. Режим младотурков. Начало модернизации Персии.

Практические занятия

Вопросы:

1. Революция Мэйдзи в Японии. Реформы 70-80-х гг. XIX века. Конституция 1889г. Своеобразие японского буржуазного государства и его права.

2. Кризис маньчжурской монархии в Китае. Политика «открытых дверей» и ее последствия. Сунь Ят-Сен и движение «Гунмэнхуй». Синьхайская революция 1911-1913 гг. Движущие силы ее, результаты и последствия.

3. Начало реформ в Османской империи. Конституция 1876 г. Правление Абдул Халифа II «Кровавого». Движение младотурок. Революция 1908 г., ее итоги, своеобразие.

4. Начало модернизации Персии. Соперничество Англии и России за влияние в стране. Фактор Шиизма. Революционные события 1905-1908 гг., причины их неудачи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государство и право Японии в Новое время.

2. Судебно-правовая система современной Японии.

Раздел 2. Государство и право Новейшего времени

Тема 16. Важнейшие изменения в общественном и государственном устройстве буржуазных стран – 9,5 ч.

Лекции Содержание: Кризис традиционной модели капитализма после Первой мировой войны. Итальянский фашизм. Корпоративная система в Италии. Веймарская республика в Германии и замена ее нацистской диктатурой. Нацистский режим и его крах.

«Новый курс» Рузвельта в США. Изменения в политическом режиме и государственном устройстве США после Второй мировой войны.

Эволюция Великобритании. Трансформация империи в содружество.

Франция – переход от третьей к четвертой, а затем к пятой республике. Особенности либерально-демократических стран современного Запада.

Практические занятия

Вопросы:

1. Первые мировые войны и кризис традиционной модели капитализма.

2. Возникновение тоталитарных режимов. Итальянский фашизм и создание корпоративного государства в Италии. Переход от Веймарской республики к нацистской диктатуре в Германии. Законодательное оформление гитлеровского режима.

3. «Новый курс» Рузвельта в США. Программные законные акты Рузвельта.

4. Вторая мировая война и крах тоталитарных режимов. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948г. Консолидация либерально-демократических стран. Образование НАТО.

5. Эволюция США в послевоенные десятилетия. Перемены 50-70-х гг. Утверждение гражданских свобод.

6. Изменение в британской политической системе. Трансформация «правления кабинета» в «правление премьер-министра». Правление лейбористов. Консервативная революция. М. Тэтчер. Новые реалии Великобритании. Содружество наций.

7. Франция. Установление IV, а затем V республик. Изменение в расстановке политических сил.

8. ФРГ. Конституция 1949 г. Объединение Германии.

9. Европейская интеграция. «Общий рынок» и его трансформация. Европейский союз сегодня – его достижения и противоречия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Фашистские режимы в Германии и Италии и их крушение.

2. Общественно-государственное устройство США в современную эпоху.

3. Государственное устройство ФРГ.

Тема 17. Развивающиеся страны

Лекции Содержание: Образование независимых государств в Латинской Америке. Каудилизм. Крушение колониальной системы в странах Азии и Африки. Проблемы запоздалой модернизации. Особенности права в развивающихся странах.

Практические занятия

Вопросы:

1. Колониальный период и его последствия – социальные, политические, правовые.

2. Латинская Америка. Особенности испанского и португальского колониализма. Война за независимость. Феномен кауделизма. Неоколониализм. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Начало широкомасштабной модернизации.

3. Азия. Развивающаяся либеральная демократия Индии. Становление Турецкой республики. Кемализм. Достижения и проблемы. Иран. Шахская «революция сверху» и «исламская революция». Хомейни. Становление «азиатских тигров».

4. Африка. Неудавшаяся модернизация. Этнические конфликты. Феномен ЮАР.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности права в развивающихся странах

Тема 18. Социалистические страны

Лекции Содержание: Возникновение социалистического лагеря. Страны народной демократии. Значение венгерских и чехословацких событий. Польша и движение

«Солидарности». Феномен Югославии. Крах социализма в Европе.

Социалистические страны Азии (Китай, Вьетнам, КНДР, Монголия). Опыт Кампучии. Начало трансформации социализма в Азии. Республика Куба. Особенности социалистической системы права.

Практические занятия

Вопросы:

1. Возникновение социалистических государств. Основные разновидности их.

2. Страны «народной демократии». Венгрия. Революция против сталинизма и ее подавление. (1956 г.). Чехословакия. Попытка демократического обновления социализма и ее крах. (1968) Польша. Кризисы 1956 и 1970 гг. Возникновение «Солидарности». Югославия. Разрыв с СССР. Попытки создать самобытную модель общественного и государственного устройства. ГДР перманентный кризис.

3. «Бархатная революция» конца 80-х годов XX столетия. Румынская трагедия.

4. Социалистические страны Азии. Эксперимент Мао Дзе-Дуна в Китае и его крах. Реформы Дэн Сяо-Пина. Внутренние противоречия.

Вьетнам и Корея – общее и различное в общественном и государственном развитии. Камбоджа- красные кхмеры.

5. Куба. Перерастание национальной революции в «социалистическую». Достижения и проблемы. «Особый период».

6. Социалистическое право: особенности, исторические достижения, органические пороки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности социалистической системы права.

Раздел 3. История права в Новое и Новейшее время

Тема 19. Основные тенденции развития права в XIX-XX веках

Лекции Содержание: Эволюция англо-саксонской и Романо-германской системы права под воздействием буржуазных революций.

Возникновение социального законодательства. Важнейшие этапы развития права в XX веке.

Изменения в системе и источниках права. Систематизация законодательства. Новые отрасли права.

Перемены в гражданском и торговом праве.

Институт юридического лица.

Возрастание государственной и смешанной собственности. Антитрестовское законодательство.

Демократизация брачно-семейного законодательства.

Трудовое и социальное законодательство.

Изменения в уголовном праве и процессе.

Влияние международного права на настоящие правовые системы.

Практические занятия

Вопросы:

1. Изменения в романо-германской и англо-саксонской системе права в эпоху буржуазных революций. Возникновение современного социального законодательства.

2. Эволюция правовой системы на протяжении XX-го столетия. Резкий рост правотворческой активности государства.

Дробление традиционных отраслей права. Появление новых отраслей. Новая роль и новые модификации юридических лиц.

Антимонопольное законодательство.

Признание равенства мужчин и женщин. Гуманизация карательного законодательства.

Изменения в трудовом и социальном законодательстве.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Интернационализация законодательной деятельности. Организация объединенных наций и ее роль в разработке новых стандартов права.

4.2.3. Содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Часть 1. История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века.							
Раздел 1. Государство и право Древнего Востока. Античный мир, его государство и право							
Тема 1. Государство и право в странах Древнего Востока.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола, подготовка к тестированию.	Устный опрос-реферат, доклад, круглый стол, тестирование.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Государство и право Древней Греции	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Тема 3. Государство и право Рима.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Раздел 2. Феодалное государство и право в странах Европы							
Тема 4. Раннефеодалное государство и право.	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Тема 5. Византийская империя.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 6. Феодалное государство и право Франции.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Феодалное государство и право Англии.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 8. Феодалное государство и право Германии.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 9. Роль христианской церкви в становлении государства и права.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Раздел 3. Средневековые государства Востока.							
Тема 10. Основные черты феодального государства и права в странах Востока.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Часть 2. Государство и право нового и новейшего времени.							
Раздел 1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права.							
Тема 11. Формирование современного государства и права в Великобритании.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Формирование американской государственности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 13. Установление и эволюция буржуазного государства во Франции.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 14. Германия в Новое время.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новое время.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Раздел 2. Государство и право Новейшего времени							
Тема 16. Важнейшие изменения в общественном и государственном устройстве буржуазных стран	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 17. Развивающиеся страны.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 18. Социалистические страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Раздел 3. История права в Новое и Новейшее время.							
Тема 19. Основные тенденции развития права в XIX- XX веках.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос-реферат, доклад
Всего часов:	144	26	38		80		36

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Часть 1.История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века

Раздел 1.Государство и право Древнего Востока. Античный мир, его государство и право

Тема 1.Государство и право в странах Древнего Востока

Лекции Содержание: Первобытное (до государственное) право. Неолитическая революция и ее следствие. Древнейшие цивилизации. Разделение на Восток и Запад. Государственное устройство стран Древнего Востока. Феномен восточной деспотии. Становление права.

Древний Египет: особенности государства и права.

Древняя Месопотамия: этапы этнической и социальной истории. Законы Хаммурапи - основные институты и нормы, значение.

Древняя Индия. Варно-кастовая организация общества. Законы Ману.

Древний Китай. Становление централизованной бюрократической империи. Доктрина Шан Яна.

Государство и право народов Западной Азии. Держава Хеттов. Ханаан. Персидское государство и законы Авесты.

Древняя Палестина. Основные принципы древнееврейского права.

Практические занятия

Вопросы:

1. Древнейшие цивилизации Востока. Феномен восточной деспотии.
2. Древний Египет. Особенности государственного управления и правосудия.
3. Города-государства Месопотамии. Первые империи. Законы Хаммурапи.
4. Варно-кастовая организация Древней Индии и ее влияние на государство и право. Законы Ману.
5. Бюрократическая империя Древнего Китая. Конфуцианская традиция. Доктрины Шан Яна.
6. Древние государства и земли Западной Азии. Вклад Хеттов. Авеста. Библия как источник права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебно-правовая система Древнего Египта.
2. Законы Хаммурапи.
3. Судебно-правовая система Древней Индии (законы Ману).
4. Судебно-правовая система Древнего Китая.

Тема 2. Государство и право Древней Греции

Лекции Содержание: Возникновение Древней Эллады. Спарта. Особенности общественного устройства. Законы Ликурга. Герусия. Эфоры. Роль царей.

Афины. Феномен полиса. Законы Драконта. Реформы Солона. Учреждение афинской демократии. Право и суд.

Македонская держава. Начало эллинизма.

Практические занятия

Вопросы:

1. Генезис древнегреческой цивилизации. Феномен полиса.
2. Спарта. Законы Ликурга.
3. Афинское государство. Реформы Солона. Учреждение афинской демократии. Основные институты ее.
4. Право и суд в Древней Греции.
5. Эллинизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебно-правовая система Древней Греции.

Тема 3. Государство и право Рима

Лекции Содержание: Древний Рим. Возникновение гражданских общин. Патриции и плебеи. Реформы Сервия Туллия. Переход от монархии к республике. Основные институты ее. Трансформация римского общества во втором – первом веке до нашей эры. Диктатуры Суллы и цезаря. Октавиан Август и его реформы. Римская империя. Принципат и доминат. Возникновение Христианства. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение им-

перии на Западную и Восточную. Гибель западной империи. Римское право: его особенности и значение. Законы XII таблиц. Римские юристы.

Практические занятия

Вопросы:

1. Становление Древнего Рима. Особенности римского полиса
2. Римская республика. Основные учреждения власти.
3. Переход от республиканского устройства к империи. Сущность принципата.
4. Перестройка империи в период домината. Римская бюрократия.
5. Источники и институты римского права. Законы XII таблиц. Суд и процесс. Дальнейшая эволюция права. Законы Юстиниана.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственное устройство Древнего Рима.
2. Римское право по Законам XII таблиц.
3. Уголовное право и процесс в Древнем Риме.
4. Брачно-семейное право в Древнем Риме.
5. Обязательственное право в Древнем Риме.

Раздел 2. Феодальное государство и право в странах Европы

Тема 4. Раннефеодальное государство и право

Лекции Содержание: Характерные черты феодализма. Государство оститов и вестготов. Королевство франков. Майордомы. Карл Мартелл и его реформы. Карл Великий. «Варварские правды».

Практические занятия

Вопросы:

1. Переход к средним векам. Феодализм как особое явление общественной жизни.
2. Первые королевства Западной Европы.
3. Империя Карла Великого и его историческое значение.
4. Варварские правды и их роль в становлении феодального строя.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Городское право стран Западной Европы в средние века.
2. Каноническое право римской католической церкви в средние века.

Тема 5. Византийская империя - 12 ч.

Лекции Содержание: Становление общественного и государственного строя Византии. Византийское законодательство. Кодекс Юстиниана. Государство и церковь. Своеобразие византийского феодализма. Падение Византии.

Практические занятия

Вопросы:

1. Становление общественного и государственного строя Византии.
2. Византийское законодательство. Кодекс Юстиниана.
3. Своеобразие византийского феодализма.

4. Причины и последствия падения Византии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Свод Юстиниана.
2. Судебно-правовая система Византийской империи.

Тема 6.Феодальное государство и право Франции

Лекции Содержание: Возникновение французского королевства. Сеньориальная монархия. Централизация государственной власти. Реформы Людовика IX Образование сословно-представительной монархии. Генеральные и провинциальные штаты. Парижский Парламент. Ришелье и становление абсолютизма. Источники права. Феодальное право. Королевское право. Капитулярное право. Городское право. Рецепция римского права. Кутюмы Бовези.

Практические занятия

Вопросы:

1. Установление сеньориальная монархии во Франции. Эволюция ее. Фактор Столетней войны. Людовик IX.
- 2.Сословно-представительная монархия во Франции.
3. Становление абсолютизма. Великие реформаторы французского королевства.
4. Право средневековой Франции. Рецензия римского права. Кутюмы Бовези. Формирование правовой системы абсолютизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Развитие государственности в феодальной Франции.
2. Судебно-правовая система средневековой Франции.

Тема 7.Феодальное государство и право Англии

Лекции Содержание: Англосакские государства. Нормандское завоевание и его последствия. Реформы Генриха II. Возникновение общего права и суда присяжных. Великая хартия вольностей. Формирование сословно-представительной монархии. Английский парламент.

Возникновение английского абсолютизма и его особенности.

Источники права. Статусное право. Гражданское право. Майорат. Уголовное право. Классификация преступлений. «Кровавое законодательство». Судебный процесс.

Практические занятия

Вопросы:

1. Англо-саксонское государство.
2. Нормандские завоевания и его последствия. Реформы Генриха Второго.
3. Великая Хартия вольностей 1215г. и возникновение парламента.
4. Общее право Британии. Становление суда присяжных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Развитие государственности в феодальной Англии.

2. Судебно-правовая система средневековой Англии.
3. Великая Хартия Вольностей 1215 г. и возникновение английского парламента.

Тема 8. Феодалное государство и право Германии

Лекции Содержание: Раннефеодальная монархия в Германии. Возникновение «Священной Римской империи германской нации». Золотая булла 1356г. Сословно- представительная монархия и ее особенности. Реформация церкви и ее последствия для Германии. Становление Австрии и Пруссии. Специфика германского абсолютизма. Источники германского права. Швабское зеркало. «Каролина». Вестфальский трактат.

Практические занятия

Вопросы:

1. Возникновение раннефеодального государства в Германии.
2. «Священная римская империя германской нации». Переход к выборной монархии. «Золотая булла». 1356 г.
3. Кризис империи. Тридцатилетняя война и Вестфальский трактат.
4. Особенности средневекового германского права. Саксонское зеркало. Швабское зеркало, «Каролина». (Судебное уложение Карла V).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебно-правовая система средневековой Германии.

Тема 9. Роль христианской церкви в становлении государства и права

Лекции Содержание: Превращение христианства в государственную религию. Никейский собор 325г.

Возвышение папства на западе Европы. Вормский конкордат 1122г. Структура Римской церкви. Монашеские и духовно-рыцарские ордена. Каноническое право.

Реформация и контрреформация. Орден иезуитов и его влияние на государство и право.

Практические занятия

Вопросы:

1. Возвышение папства на западе Европы.
2. Структура Римской церкви.
3. Монашеские и духовно-рыцарские ордена.
4. Каноническое право.
5. Реформация и контрреформация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Реформация и контрреформация.

Раздел 3. Средневековые государства Востока

Тема 10. Основные черты феодального государства и права в странах Востока

Лекции Содержание: Средневековые государства Востока. Эволюция поземельных отношений. Влияние религии на социальную и политическую структуру. Воздействие кочевников на судьбы древних цивилизаций. Арабский халифат: организация власти и управления. Мусульманское право: источники, основные этапы развития. Коран и Сунна. Четыре школы мусульманского законоведения.

Практические занятия

Вопросы:

1. Средневековые империи востока. Феномен восточного феодализма.
2. Индия. Государства Маурьев и Гуптов. Мусульманские завоевания. Великие Моголы. Эволюция правовых отношений.
3. Китай. Эпоха Тан и Сун. Варварские вторжения и их последствия. Династия Мин. Кодификация китайского законодательства. «Законы Великой династии Мин».
4. Япония. Становление самобытного государства. Конституция Сетокку. Сегунат.
5. Кочевые государства. Тюркский каганат и его наследники. Империя Чингиз-Хана. Великая Яса.
6. Арабский Халифат. Организация власти и управления. Источники и основные институты мусульманского права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Арабский халифат: организация власти и управления.

Часть 2. Государство и право нового и новейшего времени

Раздел 1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права

Тема 11. Формирование современного государства и права в Великобритании

Лекции Содержание: Английская революция, ее этапы и основные конституционные документы. Республика и протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов Habeas Corpus Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. Последующая эволюция и парламентаризма. Избирательные реформы 1832 г., 1867 г., 1884-85 гг. Судебная реформа. Формирование политических партий. Создание гражданской службы. Образование Британской империи.

Практические занятия

Вопросы:

1. Английская революция: предпосылки, политические течения и особенности.
2. Этапы революции и перемены в государственном устройстве. Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля. Законодательство этого времени.
3. Реставрация монархии. «Славная революция». Английский парламентаризм.

4. Формирование Соединенного Королевства. Монарх, парламент и двухпартийная система. Избирательная реформа XIX столетия. Судебная и административная реформа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Английская буржуазная революция.
2. Судебно-правовая система Великобритании в Новое время.

Тема 12. Формирование американской государственности

Лекции Содержание: Война за независимость британских колоний в Северной Америке. Декларация независимости 1776г. Конфедерация независимых штатов 1781г.

Переход к федерации. Конституция 1787г. Три ветви власти. Система сдержек и противовесов. Билль о правах.

Возникновение двухпартийной системы. Гражданская война и поправки к Конституции. Реформа гражданской службы.

Практические занятия

Вопросы:

1. Американская революция: предпосылки, движущие силы, своеобразие. Декларация Независимости 1776г.
2. Преобразование конфедерации в Федерацию. Конституция США 1787г.

Билль о правах.

3. Создание федерального государственного аппарата. Механизм сдержек и противовесов.

4. Гражданская война 1861-1865гг.

5. Государственно-правовое развитие США в XIX – начале XX вв.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разработка и принятие Конституции США 1787 г.
2. Становление судебно-правовой системы США в Новое время.
3. Особенности гражданского права и процесса в США.
4. Особенности уголовного права и процесса в США.
5. Судебная система современных США.

Тема 13. Установление и эволюция буржуазного государства во Франции

Лекции Содержание: Французская революция 1789 года. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791г. Якобинская диктатура и Конституция 1793г. Термидор. Правление директории. Переворот Бонапарта. Первая империя. Бонапартистский режим. Восстановление легитимной монархии. Июльская монархия во Франции (1830г). Февральская революция 1848г. и Вторая республика. Луи Бонапарт и Вторая империя. Парижская коммуна. Третья республика. Конституционные законы 1875г.

Развитие законодательства после 1789г. Кодекс Наполеона.

Практические занятия

Вопросы:

1. Великая Французская революция: предпосылки, основные этапы и особенности. Декларация прав человека и гражданина.
2. Первая республика. Жирондисты, Якобинцы, Термидорианцы. Основные акты.
3. Империя Наполеона. Изменения в государственном устройстве и праве.
4. Реставрация легитимной монархии. Конституция Хартии 1814 и 1830 гг.
5. Вторая республика и законодательство.
6. переворот Луи Бонапарта. Вторая империя.
7. Парижская Коммуна.
8. Третья республика и ее конституционные законы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Великая Французская революция (1789-1795).
2. Французский гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона).
3. Французский уголовный кодекс 1810 года.
4. Французский уголовно-процессуальный кодекс 1808 года.
5. Система права в современной Франции.
6. Уголовный кодекс Франции 1994 года.

Тема 14. Германия в Новое время

Лекции – 1 ч. Содержание: Наполеоновские нашествия и начало объединительного процесса. Роль Пруссии. Конституция 1950 г. Северогерманский союз. Образование Второго Рейха. Конституция 1871 г. Имперское законодательство. Бисмарк. Гражданское уложение 1896 г. Революция 1918 г. и крах империи.

Практические занятия

Вопросы:

1. Германия после Венского конгресса 1815 г.
2. Революция 1848 г. Первые германские Конституции.
3. Образование II Рейха. Конституция 1871 г.
4. Эволюция государственного строя Германии. Перемена в законодательстве в конце XIX-начале XX вв.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Конституция Германской империи 1871 года.
2. Германское гражданское уложение 1896 года.
3. Система права современной Германии.

Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новое время

Лекции – 1 ч. Содержание: Революция Мэйдзи 1868г. в Японии. «Эпоха великих реформ». Конституция 1889г. Переход от монархии к республике

в Китае. Перемены в государственном устройстве Османской империи. Режим младотурков. Начало модернизации Персии.

Практические занятия

Вопросы:

1. Революция Мэйдзи в Японии. Реформы 70-80-х гг. XIX века. Конституция 1889г. Своеобразие японского буржуазного государства и его права.

2. Кризис маньчжурской монархии в Китае. Политика «открытых дверей» и ее последствия. Сунь Ят-Сен и движение «Гунмэнхуй». Синьхайская революция 1911-1913 гг. Движущие силы ее, результаты и последствия.

3. Начало реформ в Османской империи. Конституция 1876 г. Правление Абдул Халифа II «Кровавого». Движение младотурок. Революция 1908 г., ее итоги, своеобразие.

4. Начало модернизации Персии. Соперничество Англии и России за влияние в стране. Фактор Шиизма. Революционные события 1905-1908 гг., причины их неудачи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государство и право Японии в Новое время.

2. Судебно-правовая система современной Японии.

Раздел 2. Государство и право Новейшего времени

Тема 16. Важнейшие изменения в общественном и государственном устройстве буржуазных стран

Лекции – 1 ч. Содержание: Кризис традиционной модели капитализма после Первой мировой войны. Итальянский фашизм. Корпоративная система в Италии. Веймарская республика в Германии и замена ее нацистской диктатурой. Нацистский режим и его крах.

«Новый курс» Рузвельта в США. Изменения в политическом режиме и государственном устройстве США после Второй мировой войны.

Эволюция Великобритании. Трансформация империи в содружество.

Франция – переход от третьей к четвертой, а затем к пятой республике. Особенности либерально-демократических стран современного Запада.

Практические занятия

Вопросы:

1. Первые мировые войны и кризис традиционной модели капитализма.

2. Возникновение тоталитарных режимов. Итальянский фашизм и создание корпоративного государства в Италии. Переход от Веймарской республики к нацистской диктатуре в Германии. Законодательное оформление гитлеровского режима.

3. «Новый курс» Рузвельта в США. Программные законные акты Рузвельта.

4. Вторая мировая война и крах тоталитарных режимов. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948г. Консолидация либерально-демократических стран. Образование НАТО.

5. Эволюция США в послевоенные десятилетия. Перемены 50-70-х гг. Утверждение гражданских свобод.

6. Изменение в британской политической системе. Трансформация «правления кабинета» в «правление премьер-министра». Правление лейбористов. Консервативная революция. М. Тэтчер. Новые реалии Великобритании. Содружество наций.

7. Франция. Установление IV, а затем V республик. Изменение в расстановке политических сил.

8. ФРГ. Конституция 1949 г. Объединение Германии.

9. Европейская интеграция. «Общий рынок» и его трансформация. Европейский союз сегодня – его достижения и противоречия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Фашистские режимы в Германии и Италии и их крушение.

2. Общественно-государственное устройство США в современную эпоху.

3. Государственное устройство ФРГ.

Тема 17. Развивающиеся страны

Лекции – 1 ч. Содержание: Образование независимых государств в Латинской Америке. Каудилизм. Крушение колониальной системы в странах Азии и Африки. Проблемы запоздалой модернизации. Особенности права в развивающихся странах.

Практические занятия

Вопросы:

1. Колониальный период и его последствия – социальные, политические, правовые.

2. Латинская Америка. Особенности испанского и португальского колониализма. Война за независимость. Феномен кауделизма. Неоколониализм. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Начало широкомасштабной модернизации.

3. Азия. Развивающаяся либеральная демократия Индии. Становление Турецкой республики. Кемализм. Достижения и проблемы. Иран. Шахская «революция сверху» и «исламская революция». Хомейни. Становление «азиатских тигров».

4. Африка. Неудавшаяся модернизация. Этнические конфликты. Феномен ЮАР.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности права в развивающихся странах

Тема 18. Социалистические страны

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение социалистического лагеря. Страны народной демократии. Значение венгерских и чехословацких событий. Польша и движение

«Солидарности». Феномен Югославии. Крах социализма в Европе.

Социалистические страны Азии (Китай, Вьетнам, КНДР, Монголия). Опыт Кампучии. Начало трансформации социализма в Азии. Республика Куба. Особенности социалистической системы права.

Практические занятия

Вопросы:

1. Возникновение социалистических государств. Основные разновидности их.

2. Страны «народной демократии». Венгрия. Революция против сталинизма и ее подавление. (1956 г.). Чехословакия. Попытка демократического обновления социализма и ее крах. (1968) Польша. Кризисы 1956 и 1970 гг. Возникновение «Солидарности». Югославия. Разрыв с СССР. Попытки создать самобытную модель общественного и государственного устройства. ГДР перманентный кризис.

3. «Бархатная революция» конца 80-х годов XX столетия. Румынская трагедия.

4. Социалистические страны Азии. Эксперимент Мао Дзе-Дуна в Китае и его крах. Реформы Дэн Сяо-Пина. Внутренние противоречия.

Вьетнам и Корея – общее и различное в общественном и государственном развитии. Камбоджа- красные кхмеры.

5. Куба. Перерастание национальной революции в «социалистическую». Достижения и проблемы. «Особый период».

6. Социалистическое право: особенности, исторические достижения, органические пороки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности социалистической системы права.

Раздел 3. История права в Новое и Новейшее время

Тема 19. Основные тенденции развития права в XIX-XX веках

Лекции

Содержание: Эволюция англо-саксонской и Романо-германской системы права под воздействием буржуазных революций. Возникновение социального законодательства. Важнейшие этапы развития права в XX веке. Изменения в системе и источниках права. Систематизация законодательства. Новые отрасли права. Перемены в гражданском и торговом праве. Институт юридического лица. Возрастание государственной и смешанной собственности. Антитрестовское законодательство. Демократизация брачно-семейного законодательства. Трудовое и социальное законодательство. Изменения в уголовном праве и процессе. Влияние международного права на настоящие правовые системы.

Практические занятия

Вопросы:

1. Изменения в романо-германской и англо-саксонской системе права в эпоху буржуазных революций. Возникновение современного социального законодательства.

2. Эволюция правовой системы на протяжении XX-го столетия. Резкий рост правотворческой активности государства. Дробление традиционных отраслей права. Появление новых отраслей. Новая роль и новые модификации юридических лиц. Антимонопольное законодательство. Признание равенства мужчин и женщин. Гуманизация карательного законодательства. Изменения в трудовом и социальном законодательстве.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Интернационализация законодательной деятельности. Организация объединенных наций и ее роль в разработке новых стандартов права.

5. Самостоятельная работа обучающихся в ходе освоения дисциплины

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные

занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к лекционным занятиям	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы
2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Подготовка к занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
3.	Ответы на контрольные вопросы	Данный вид самостоятельной работы предполагает устные, или письменные ответы на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.
4.	Выполнение практических заданий	Решение практических задач направлено на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.
5.	Выполнение тестовых заданий	Тест – стандартизированное задание, которое является одним из эффективных и рациональных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование соответствует принципу самостоятельности в работе обучающегося и является одним из средств индивидуализации в учебном процессе. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем, разделов учебной программы, умений и навыков обучающихся, а не на констатацию наличия определенной совокупности усвоенных знаний.
6.	Ситуационные практикумы (кейс-задания)	Обучающемуся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.
7.	Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал, пройденный в рамках практических занятий, реферативный материал и рекомендуемую литературу.

6. Оценочные материалы дисциплины

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде материалов оценочных средств по дисциплине.

6.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Код контролируемого индикатора освоения компетенции	Наименование оценочного средства для проведения текущей аттестации	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3; ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3.	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тестовые задания, задачи и вопросы к зачету.	Вопросы к экзамену, Экзамен

6.2. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Отсутствие или фрагментарные способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Неполные способности по восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Способности сформированы, но содержат отдельные пробелы по восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Способности по определению круга задач в рамках поставленной цели по восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах сформированы
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности	Отсутствие или фрагментарные способности анализировать	Неполные способности по анализу основных закономер-	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в способно-	Сформированы системные способности анализировать

формирования, функционирования и развития права.	основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ностей формирования, функционирования и развития права.	сти анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
--	--	---	--	--

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

При реализации учебной дисциплины «Теория государства и права» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекции, в ходе которых возникают дискуссии.

При проведении практических занятий: работа в малых группах, творческие задания, изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).

В самостоятельной работе обучающихся использование активных и интерактивных форм заключается в организации групповой работы обучающихся, таких как метод проектов, метод обучения в парах, внеаудиторные методы обучения.

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно»,

«хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

8. Перечень учебных изданий и информационного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юр.Норма: ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041586>. – Режим доступа: по подписке.

2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-702-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509333>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061227>. – Режим доступа: по подписке.

2. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 599 с. - ISBN 978-5-238-03354-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352973>. – Режим доступа: по подписке.

3. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье: учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-558-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816411>. – Режим доступа: по подписке.

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 томах. Том 2: Современное государство и право / Крашенинникова Н. А. - Москва: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020.- 672 с - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108811-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178196>. – Режим доступа: по подписке.

5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1041585>. – Режим доступа: по подписке.

8.3. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/ .
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.com/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный интернет портал правовой информации.	http://pravo.gov.ru/index.html
2.	Портал гуманитарного образования.	http://www.humanities.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
4.	Сайт Конституции Российской Федерации.	http://constitution.garant.ru
5.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».	http://www.law.edu.ru
	Каталог сайтов «Законодательство».	http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial
	Портал «Права человека в России».	http://www.hro.org
	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты.	http://www.pravo.ru
6.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс».	http://www.consultant.ru/about/
7.	Справочная правовая система «Гарант».	http://www.garant.ru

8.5. Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный Ресурс
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru
8.	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
9.	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
10.	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
11.	Организация Объединенных Наций	https://www.un.org/ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p align="center">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; 	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 313 (3 этаж № 13).</p>
---	--

<p>- Microsoft Office Standard 2007. 2) отечественного производства: - KasperskyEndPointSecurity для Windows. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 319:</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: - комплект учебной мебели для обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска меловая; - переносное видеопроекторное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (ноутбук, колонки, проектор, экран). Лицензионное программное обеспечение: 1) иностранного производства: - MS Windows 10 Pro; - Microsoft Office Standard 2007. 2) отечественного производства: - KasperskyEndPointSecurity для Windows. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>394026, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 319 (3 этаж № 9)</p>
<p style="text-align: center;">Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 102:</p> <p>- помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - читальный зал библиотеки; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы. Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения: - автоматизированное рабочее место обучающегося; - ноутбуки; - телевизор; - столы для чтения; - стулья; - шкафы для документов; - стол офисный;</p>	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 102 (1 этаж № 84).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - стеллажи для книг; - стойка выдачи литературы; - тумба напольная; - информационная стойка. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7 pro; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Access 2016. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-Zip; - Интернет цензор. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 318:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска двусторонняя (маркерно-меловая); - переносное видеопроjectionное оборудование для мультимедиа презентации (ноутбук, проектор, экран, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 7; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio 2007; - MS Project 2010; - Microsoft SQL Server 2012; - Microsoft Visual Studio. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; 	<p>394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8. Кабинет № 318 (3 этаж № 50).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - FreePascalIDE; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; - iTest; - Inkscape; - QCad; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Фоторобот. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 313:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - стационарное видеопроекционное оборудование для мультимедиа презентации, средства звуковоспроизведения (экран, проектор, колонки). <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows 10; - Microsoft Office Standard 2007; - MS Visio; - MS Access 2016; - MS Project; - Microsoft SQL Server 2019; - Visual Studio 2010; <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; 	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 Кабинет № 313 (3 этаж № 62).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Eclipse; - IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima, iTest; - Inkscape; - QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 314:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации; - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена; - учебная аудитория для выполнения выпускной квалификационной работы; - компьютерный класс. <p>Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - доска маркерная; - телевизор. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1) иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 7 Professional; - Microsoft Office Standard 2010. <p>2) отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky EndPoint Security для Windows; - 1С: Предприятия 8. <p>Свободно распространяемое программное обеспечение иностранного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PascalABC.NET; - FreePascalIDE; - Eclipse, IntelliJ IDEA; - GIMP; - Blender; - Firefox; - Vuze; - FileZilla; - Denver; - Maxima + WxMaxima; 	<p>394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67. Кабинет № 314. (3 этаж № 61).</p>

<ul style="list-style-type: none">- iTTest;- Inkscape;- QCad. <p>Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	
---	--